PREPARATION AU GRAND ORAL Nom : ….

Organisation de la préparation au Grand Oral. Les différentes phases :

* Phase 1 : choix du-des sujet-s et validation selon le contenu des programmes
* Phase 2 : énoncer la question
* Phase 3 : partir à la recherche de l’information, sélection des sources, faire une recherche bibliographique raisonnée.
* Phase 4 : préparer la partie 1 du GO (présentation)
* Phase 5 : préparer les parties 2 (entretien) du GO.

Evaluation : **Le jury va faire attention à la solidité de vos connaissances, à votre capacité à argumenter et à relier les savoirs, à votre esprit critique, votre expression, la clarté de votre propos, votre engagement dans votre parole, votre force de conviction.**

**Phase 1 : Choisir un sujet :**

* Un contenu lié au programme
* Un sujet prometteur au vu de la documentation existante, et qui présente de l’intérêt pour tous (jury et candidat)
* Dimension sociétale
* En lien avec son orientation

Remplir le tableau avec les sujets envisagés au cours de la séance :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| sujet | Contenu en lien avec le programme | Documentation | Dimension sociétale et ethique |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Phase 2 : Formulation des questions

**IMPORTANT : la formulation de chaque question n’est pas définitive, elle peut être amenée à évoluer au fur et à mesure de vos recherches**

**QUESTION 1 : 1ère formulation :** ………………………………………………………………………………………………………………

…………………...……………………………………….……………………………………….……………………………………….…………………

…………………...……………………………………….……………………………………….……………………………………….…………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **AUTO-EVALUATION** | | | | |
|  | Cette question est-elle différente d’une question déjà vue en cours ou en titre d’un article ? | Cette question est-elle assez précise ? | Qu’est-ce qui vous intéresse dans cette question ? | A quel(s) chapitre(s) votre question est-elle rattachée ? | Quelles notions de NSI pensez-vous mobiliser ? |
| **QUESTION 1**  **1ère formulation :** |  |  |  |  |  |
| Commentaires des enseignants pour cette 1ère question | ……………………………………………………………………………………………...........................  ……………………………………………………………………………………………...........................  ……………………………………………………………………………………………...........................  ……………………………………………………………………………………………........................... | | | | |
| REFORMULATION EVENTUELLE DE LA 1ère QUESTION | ……………………………………………………………………………………………...........................  ……………………………………………………………………………………………...........................  ……………………………………………………………………………………………...........................  ……………………………………………………………………………………………........................... | | | | |

1. **Pour la question 1 : Quels sont les éléments de réponse qui vous viennent spontanément à l’esprit ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………........................................................................

…………………………………….................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………........................................................................

…………………………………….................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………........................................................................

…………………………………….................................................................................................................................

**QUESTION 2 : 1ère formulation :** ………………………………………………………………………………………………………………

…………………...……………………………………….……………………………………….……………………………………….…………………

…………………...……………………………………….……………………………………….……………………………………….…………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **AUTO-EVALUATION** | | | | |
|  | Cette question est-elle différente d’une question déjà vue en cours ou en titre d’un article ? | Cette question est-elle assez précise ? | Qu’est-ce qui vous intéresse dans cette question ? | A quel(s) chapitre(s) votre question est-elle rattachée ? | Quelles notions de NSI pensez-vous mobiliser ? |
| **QUESTION 2**  **1ère formulation :** |  |  |  |  |  |
| Commentaires des enseignants pour cette 1ère question | ……………………………………………………………………………………………...........................  ……………………………………………………………………………………………...........................  ……………………………………………………………………………………………...........................  ……………………………………………………………………………………………........................... | | | | |
| REFORMULATION EVENTUELLE DE LA 1ère QUESTION | ……………………………………………………………………………………………...........................  ……………………………………………………………………………………………...........................  ……………………………………………………………………………………………...........................  ……………………………………………………………………………………………........................... | | | | |

1. **Pour la question 2 : Quels sont les éléments de réponse qui vous viennent spontanément à l’esprit ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………........................................................................

…………………………………….................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………........................................................................

…………………………………….................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………........................................................................

Phase 3 : travail de recherche : Celui-ci va consister à vérifier la validité de votre réponse qui a pour le moment le statut d’ébauche, voire d’hypothèse.

1. **Définissez les termes de votre question 1 et les connaissances disciplinaires qui vous semblent utiles pour traiter votre sujet.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Définissez les termes de votre question 2 et les connaissances disciplinaires qui vous semblent utiles pour traiter votre sujet.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Relevez le défi ! En 1 minute, présentez une réponse provisoire à la question posée avant de vous lancer dans des recherches plus précises.

Comment se déroule l'épreuve du Grand oral ?

**Le jour de l’épreuve**, la démarche consiste à remettre au jury, sur une feuille signée par ses professeurs de spécialité, l’énoncé des deux questions. Le jury en choisit une. Le candidat dispose de 20 minutes pour préparer sa présentation.

**Cette présentation dure ensuite 10 minutes**, pendant lesquelles le candidat expose les motivations qui l’ont conduit à choisir cette question, puis présente la réponse qu’il a élaborée.

**À l’issue de ces 10 premières minutes,** le candidat et le jury échangent durant 10 minutes. A cette occasion, le jury amène le candidat à préciser et approfondir sa pensée. C’est une opportunité à saisir, pour apporter des compléments à son propos, et montrer sa capacité à écouter, dialoguer, expliciter et argumenter.