

## §. 本课程的意见与建议（学期末）

学号：2351114

姓名：朱俊泽

班级/专业：信 15/工科试验班（信息类）

### 基本原则：

- 1、每人根据自己的实际情况对课程进行评价，实话实说即可，不好听不多扣分，太好听也不多加分
- 2、虽然你的意见和建议可能在本届不会被采纳（或者来不及改变），但也许对下届有用
- 3、虽然你的整体意见不见得被采纳（例如你的意见只适应你的实际情况，不见得对全体同学适用），但是部分有用的点仍然会被考虑

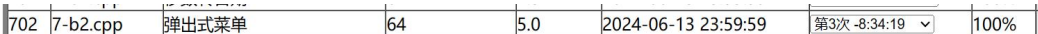
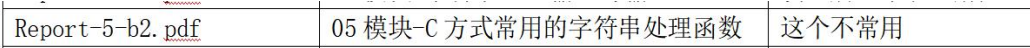
给老师的意见和改进建议	课程整体安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 对课程的整体评价（包括讲课内容安排、上机课安排、习题课安排等） 前紧后松的安排非常合适，期末周被其他三门硬课硬控的时候高程开始松一点了。上机课的课中写题可能有点难度，有些点不是很快能想到，习题课倒是讲的非常细致。</li> <li>● 某些很细致的内容（例：第 3/4/5 章的基础知识题）通过 PPT 作业复习并巩固，你觉得效果如何？后续章节的概念有必要这么改吗？ 我觉得非常好啊，包括第二章的进制转换和赋值问题的处理，我现在都记得那些补码和原码的转换，感觉第六第七章反而更有必要这么做，反而第六第七章 ppt 少了。</li> <li>● 哪些内容可以适当删除或者适当加快节奏（包括：你认为已经掌握的很好的内容以及你认为没有必要讲的内容）？ Emmm 对于一门基础课我觉得没有加快节奏的必要，硬是要说的话就是有些排序问题可以留给个人课后解决，我记得当时讲排序拖堂了快 10 分钟</li> <li>● 其它 感觉可以多加一点那种不交但是给你看的 ppt，可能这样有人会不看但是我会看嘿嘿。然后就是习题课的讲评，如果可以的话还是发一份答案吧，虽然有泄露给下一届的嫌疑，但是我有几次习题课讲评我问了三四个人给我的复述都不一样，我自己也没搞懂.... 应该是我能力问题</li> </ul>
	讲课方面	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整体评价（多谈问题，实话实说） 真不是吹的，有些课没听明白我都不会去搜网课，基本是云课堂再看一遍 sj 老师的课，确实对 ppt 的内容讲解的很深刻，不会说 ppt 上有啥不讲或者拓展太宽。有时候讲课可能对知识的回顾不多，就是默认之前的已经完全掌握，我觉得问题不大是真的。</li> <li>● 其它 无敌，打算出个网课吗老师</li> </ul>
作业	作业总量	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 作业总量方面 作业总量对于需要了解这些内容是没问题的，只是大作业的报告感觉不大会写，希望给点指导。</li> <li>● 单个作业方面 单个作业提示可能有点点少了，在群里问几遍才明白题意，可以把我们问过的问题加入下一届作业的描述中。</li> <li>● 每周作业量方面 作业量对于我来说还好，周末拿出半天来做就行。</li> <li>● 学期初和学期末的强度方面 前紧后松我非常支持</li> </ul>
	PPT 作业	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 给出期末的整体评价，和你学期开始的感觉是否相同？ 那就完全是两张嘴脸了，学期开始压力暴大，作业写了一整天还差 20, 30 张 ppt 的时候回到宿舍都想转专业了.... 期末作为硬课中最松的一门，我不得不点赞了哈哈，我觉得没问题</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已完成的 PPT 作业中，哪些知识点过于繁琐/重复度过大/意义不大？ (在文档后面的表格中填写即可)</li> <li>● 有哪些知识点需要补充 PPT 作业 感觉第七章的结构体作业少了... 那个菜单框作业感觉对结构体知识考察少于对伪图像函数使用的考察吧</li> <li>● 其它 Ppt 可以多布置是真的，六七章 ppt 少了我写作业的时候回去看知识点更频繁了</li> </ul>
	作业设计	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整体评价（难度、知识点契合程度、友好程序、是否循序渐进） 整体作业对知识的契合度基本在于知识点的限制，这个没问题我觉得，因此契合度很高。友好程度我觉得也没问题，17 周写下来感觉不会卡死。大作业感觉也不是难，想不出来而是考察你的细节和整体。</li> <li>● 你对于“人民币转大写”这种一个题目用不同方法多次实现的方式的看法 没问题吧我觉得，同一个题目，不同方法减少了题目理解时间和理解难度，更侧重于知识点的覆盖</li> <li>● 你对于“汉诺塔”这种一个题目分若干周、最后合成为一个大作业并拆分为若干子题目的方式的看法 我觉得非常好，减少了我的大作业思考量，我就一直专注于图像化就攻克了难点。</li> <li>● 你对于“彩球”这种一个作业拆分为若干子题目的方式的看法 同上吧，但是彩球的拆分不算特别好？感觉有个无边框的图像打印用处不大呢。</li> <li>● 你对于限制后续知识的使用上的看法 本身没有问题，为了限制知识点来让作业覆盖到知识点，但是能想到后续知识的应该是有自身的理解，总体来说我觉得没问题。</li> <li>● 其它 发作业稍微早点... 这样周五晚上睡觉前想好怎么写就可以直接动手了。</li> </ul>
	作业讲评	习题课的讲评，如果可以的话还是发一份答案吧，虽然有泄露给下一届的嫌疑，但是我有几次习题课讲评我问了三四个人给我的复述都不一样，我自己也没搞懂.... 应该是我能力问题
	双编译器	没毛病，体会一下编译器的差异，vs 更智能，dev 更包容。
	作业过程答疑	个别同学在群里抢答有点没必要了，自己的理解也不是特别深，然后助教就有可能不回答了。感觉还是助教要覆盖到提问。
你的自评	听课及基本概念的掌握	听课的时候理解还是没问题的，写作业的时候基本不会对概念有巨大问题。 概念掌握的不算好，当时模拟考忘记的很严重，期末要再复习复习了。
	作业完成方面	每一次周五发作业的话周末我都会写完，然后下周的选修课上检查，周四再 compare 一下，基本都是尽早完成不赶 ddl，大作业都是发了就写。

	和同学的互助方面	<ul style="list-style-type: none"><li>● 正常叙述 基本上有人找我讨论我都会交流我的思路吧，不过济勤真的是有 gpt 大神，他们找我要我帮解释一下 gpt 写出来的逻辑，我曾看见一个 ai 高手让 gpt 帮自己写了一个 3 分以上的作业。</li><li>● 如果对某题和同学深度讨论过而担心被判抄袭，可以在此处先备案 <b>（放心，不钓鱼，信不信自己决定）</b> 我和我的几个足球队队友基本上在很多题目上思维逻辑处理一致，但我没发源码，我觉得构不成抄袭。</li><li>● 在此对给你帮助比较大的助教表示感谢（可以列出名单） 1853659-围观-叶茂尧 22 助教 谢乐俊杰</li></ul>
	在本课程的学习中，有哪些同学给予了你或多或少的帮助？可以在此表示感谢！	济勤的张宏斌同学
	在本课程的学习中，你给予了哪些同学以何种形式的帮助？可以简单叙述一下	<p>我直接上图吧...</p>  <p>主要是很多次稍微有难度的作业都有类似交流，对象主要是我们足球队的同学，大部分同学还是喜欢这样直接的教学而不是助教们的启发式回答（我觉得没问题）。</p>
	做为学长和学姐，辛苦打怪积攒了半年的经验值后，给24级后浪们一点意见呗	<ul style="list-style-type: none"><li>● 学习方面的建议 多复习 ppt 内容，好好写，多自己跑跑代码，而不是自己想当然。尝试理解计算机思维</li><li>● 作业方面的建议 别赶 ddl，我的舍友赶 ddl 赶的求我帮他写一写，我也爱莫能助。</li><li>● 出点啥作业爱他们（大小作业均可，基本原则：好玩、有兴趣做、大多数人努力都能做出来，给出简单提纲及设想即可） 扫雷吧，感觉可以做一个中作业？ 就把题目要求和 cct 文件给同学们，把这个问题拆分成几个小题就可以，类似大作业吧。</li></ul>
	其它（任意方面均可整活）：	建议国豪也学我们的高程....

关于 PPT 作业的具体评价：

文件名	内容	你的评价/建议
Report-2-b1. pdf	02 模块-进制转换	直接帮助我学会 wps 画图
Report-2-b2. pdf	02 模块-二进制补码	神中神
Report-2-b3. pdf	02 模块-字符串长度	没毛病，帮助理解知识点
Report-2-b4. pdf	02 模块-变量及表达式求值	没毛病，帮助理解知识点
Report-2-b5. pdf	02 模块-理解 IEEE754	神中神
Report-3-b1. pdf	03 模块-cin 与 cout 的基本使用	神中神
Report-3-b2. pdf	03 模块-格式化控制	没毛病，帮助理解知识点
Report-3-b3. pdf	03 模块-字符的输入输出	没毛病，帮助理解知识点
Report-3-b4. pdf	03 模块-C 方式输入输出	神中神
Report-3-b5. pdf	03 模块-选择结构基础概念	没毛病，帮助理解知识点
Report-3-b6. pdf	03 模块-循环结构基础概念	没毛病，帮助理解知识点
Report-4-b1. pdf	04 模块-函数基础	当时理解递归部分挺好的
Report-4-b2. pdf	04 模块-斐波那契数列(递归次数分析)	理解的递归的规律没问题
Report-4-b3. pdf	04 模块-变量类型	没毛病，帮助理解知识点
Report-4-b4. pdf	04 模块-Dev 建多源文件项目(含 h)	第一次处理大项目，帮助后面大作业，没问题我觉得
Report-5-b1. pdf	05 模块-字符数组的输入与输出	没毛病，帮助理解知识点
Report-5-b2. pdf	05 模块-C 方式常用的字符串处理函数	这个不常用
Report-5-b3. pdf	05 模块-cin 成员函数的使用(选做)	可以直接给个答案
Report-5-b4. pdf	05 模块-cout 成员函数的使用(选做)	可以直接给个答案
Report-5-b5. pdf	05 模块-sprintf 与 sscanf 的使用	没毛病，帮助理解知识点
Report-6-b1. pdf	06 模块-画内存图	神中神
Report-hanoi. pdf	实验报告-汉诺塔	可以给点提示，有点没头绪
Report-magic-ball. pdf	实验报告-彩球	可以给点提示，有点没头绪
Report-vs2022-debug. pdf	实验报告-VS2022 调试工具的使用	做完后我终于不用猜 bug 了

如果要减少 5-10 分的小作业，你的建议是删去哪些题目？	<p>● 可以打开交作业网站查看具体作业的编号及名称等，此处可以截图（除了参考分值以外，主要是考虑前后相关性，删去某个作业是否会对某个知识点的掌握造成影响等）</p>  <p>这个偏重我认为并不是结构体...</p>
如果要减少 5-10 分的文档作业，你的建议是删去哪些题目？	<p>● 可以打开交作业网站查看具体作业的编号及名称等，此处可以截图（除了参考分值以外，主要是考虑前后相关性，删去某个作业是否会对某个知识点的掌握造成影响等，也可以是某 PPT 保留部分但减少页数）</p> 

### 【要求：】

- 1、**6 月 20 日前**网上提交本文件(将文档转换为 PDF 格式，改名为 99-2. pdf)即可
- 2、在网页左侧“其它”中提交
- 3、根据所写内容，有最高2分的额外加分（**总分加分**）

4、所写内容除老师本人能看到外，不会将内容泄露给相关利益第三方