

§. 本课程的意见与建议

学号：2351114



姓名：朱俊泽

专业：数据科学与大数据技术

为方便阅读，填写内容请用其它颜色标注

给老师的意见及建议	讲课方面	<ul style="list-style-type: none">● 这学期的讲课节奏与上上学期相比，你觉得是快还是慢了？从两学期的整体节奏安排来说，有什么需要改进的地方？ <p>讲课节奏感觉偏快！可能是我能力一般般，而且我好像中途打比赛错过了文件的读取!!! 唉补这一块内容我看回放看博客累死我了，回头一看老师已经进下一章了哈哈，个人感觉的话高程内容偏少然后本学期内容偏多。一上来接触多项大作业实在有点顶不住。</p> <p>能否在大一下第二次大作业就设计共用函数的内容？我觉得是一个不错的改变。</p> <ul style="list-style-type: none">● 在课时很紧张的情况下，仍然用了将近 3 学时，借用数据结构顺序表将 C 方式对不同类型数据的处理做了介绍，你觉得收获如何？是否有必要讲？有什么需要改进的地方？ <p>个人感觉对数据结构的内容不是非常非常的必要，反正对我的专业来说，上了一门数据结构与算法课程，当时看老师讲的 ppt 理解不是很深，也搞得一知半解，但是数据结构与算法课一讲，作业专门一写就懂了。不过这个顺序表对内存动态申请的帮助不小。所以讲的我感觉也没问题吧哈哈。</p> <p>我建议就保留 ppt，不花费上课的时间去讲，或者可以改成 ppt 作业让大家课后去探索。</p> <ul style="list-style-type: none">● 其它 <p>个人感觉讲课和上学期一样细致吧，就是有些内容不转成 ppt 课后作业，我们还是要花时间自己吃哈哈，没变的。</p>
	答疑方面	<p>群内答疑好像助教偏少了？基本是自己同学们在互相答疑，答疑水平参差不齐…。有一次某位同学回答群里面一个问题我恰好看到一眼，然后他回答的是错的，我写程序怎么都改不出来，然后最后自己查才懂那样是错的…</p>
	作业方面	<ul style="list-style-type: none">● 对本学期小作业的整体评价 <p>小作业程序难度不是特别特别高，身边 ai 现象比较多，就是文件读取操作，内存申请释放完毕操作，还有一些类的设计，这些 ai 能完成的比我们都好。真正能考察学生的大概是 ppt 吧。</p> <ul style="list-style-type: none">● 对本学期大作业的整体评价（特别是统一在 common 中的公用函数、公用库，修改后面会导致前面的作业编译出错，这部分你是如何解决的） <p>尽量不改 common 内容，可以重载一个一样的函数在自己里面，用 option 选项来区分，我只遇到过一次，并不多。</p> <p>其实 common 里面图形类作业结束后这个公用函数公用库使用的就不是特别多了。</p> <ul style="list-style-type: none">● 文件类专项练习的比重较大，对这部分单独给一个评价

		<p>合理的，最好再加一点 ppt 作业，我复习到文件类知识点才发现还有不懂的东西。就是程序必不可少，主要是要对 ppt 内容进行完善，ppt 最好最好能模拟一次读取文件的画图啥的。</p> <p>● C++部分的作业（包含类、重载、继承、多态等概念）因为程序量问题（这部分内容如果做实际应用的题目，代码量都比较大）导致作业难度是否过低，可能出现部分概念掌握不好的问题，有什么好的建议可以缓解这个问题吗？</p> <p>我认为可以加相当的 ppt 作业哈，这个学期 ppt 作业明显少了我个人认为这不是一个好现象，就拿我身边的例子来说，相比上学期有些同学学习高程的时候有些程序不会写，但是 ppt 基本都是自己完成自己写的，也有很多同学和我交流 ppt 问题，我也学到了很多。相反本学期 ppt 作业少了之后，程序题目直接 ai 的情况激增…这导致很多概念掌握不好，我个人认为是这个原因。</p> <p>● 其它</p> <p>ppt 作业少!!!</p>
你的 自评 及 吐槽	听课及基本概念的掌握	<p>听课最可惜的就是，中间请了一次假，错过了那个文件读取操作的课程，后面跟着看作业，看博客，看回放，一头雾水，写作业也是一改再改。。其他都按要求完成了</p>
	作业完成方面（自评）	<p>下面分类给出各部分作业的自评，希望如实描述，如果差异过大，会影响大作业最后的综合加分</p> <p>（例：自评全做完，其实没做完；自评没做完，实际全部做完（卖弱）；…）</p> <p>● 小作业整体完成情况自评</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 整个小作业为 100%，你自评完成度为 <u>100%</u>。◆ 具体叙述 <p>小作业我就老实的完成，不过很多多项目跑 linux 出错太多，基本是对着报错改代码，不过好在最后都完成要求了</p> <p>● 大作业整体完成情况自评</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 整个大作业为 100%，你自评完成度为 <u>95%</u>。◆ 具体叙述 <p>前面的大作业写的都挺合理，就是最后一个大作业…我把要求看成了不可以使用数组…</p> <p>5、整个程序，不允许使用任何形式的全局变量/数组/指针，允许使用全局的宏定义或常变量</p> <p>我理解的不是不能使用全局变量，全局数组，全局指针。我理解成了不能使用全局变量，数组（包括 vector），指针。</p> <p>然后写出来的程序可以说是比较差，每次读数据库都是无法重新回头的，我当时认为这样设计是有道理的(保护数据库隐私啥的)然后我就写了，程序维护起来比较麻烦。。</p> <p>● 其它</p>

	作业抄袭情况	
在本课程的学习中，有哪些同学给予了你或多或少的帮助？可以在此表示感谢！	<div>2353597 王雪宸</div> <div>经常交流作业要求和关键难点（互相的）</div> <div></div>	
在本课程的学习中，你给予了哪些同学以何种形式的帮助？可以简单叙述一下	<div>2353597 王雪宸</div> <div>经常交流作业要求和关键难点（互相的）</div> <div></div>	
新一波的学弟学妹即将到来，做为学长和学姐，辛苦打怪积攒了一年的经验值后，给点意见呗	<div>● 学习方面的建议</div> <div>一定好好做 ppt!!! 好好做 ppt!!!!, ppt 做错了大概率证明你知识点没掌握</div> <div>● 作业方面的建议</div> <div>不要 ai，然后文件类作业就算做出来了也要自己 debug 调试走一遍流程！保存好自己每一版本的代码，git 上自己的 github 或者 Gitee。</div> <div>● 出点啥作业爱他们（基本原则：好玩、有兴趣做、大多人努力都能做出来，简单提纲及设想即可）</div> <div>可以出一个自己从自己数据库内容输入到文件的作业，大作业里面也用到这个代码，让他们开个项目，提示一下设计思路或者直接给出大作业输入数据输出数据的思路让他们感受公用函数的设计思路。</div>	
仿照网上的玩法，不黑不捧，说说你对我的看法	<div>● 上完第一次课后的初次印象（上学期选我的写上学期，没选的就写这学期第一次课）</div> <div>上学期第一次上课起立我直接懵逼了... 然后我觉得老师应该是个非常严厉的老师，后来我才知道老师签到缺勤都不扣分。就是希望我们按要求学习好内容即可。后面在知乎什么的搜了，我觉得高程或者 oop 的设计都已经是按着学校要求最合理的安排了，你缺交作业、考试考差拿个良不难。拿 u 需要你认真学认真交。你可以稍微摆烂把高程和 oop 当做一个 2 学分的课去做，拿个良。也可以当成 5 学分来做，争取个 u。全看个人，没有什么强迫学生，占用学生时间的说法。</div>	

	<p>● 终极印象</p> <p>学期最后一次课，也没有过多煽情，也没有什么考前叮嘱，只记得老师说了会把期末考试安排发在群里，然后我们走出教室的时候老师的眼光我看了还是和网上描述了“冷漠程序男”有点区别的哈，稍稍有点感动。</p>
<p>相聚一年/半年，告别感言 (emmmm，骂我不扣分，夸我也不加分，真实即可，写多少看感情了，自由发挥即可…)</p>	<p>两个学期下来，每一次熬夜几乎都是写程序.....那时候是最恨老师了。不过我寒假回去老家那边有个招聘会招聘运维岗位？还是算法来着忘了。在物联网区域招聘的，我听到一个 hr 问应届生那个大小端存储的问题，我好像都有点印象，那位应届生没答上来。脑子里第一个浮现的就是老师哈哈哈哈，脑海中老师对他来了一句“回去仔细看ppt!”</p> <p>不止是这一个瞬间吧，也希望不止是这一个瞬间，我能对老师的严格教学和大量作业ppt的要求感到感动。</p> <p>相比大学多数课程的随意，按教学付出来说哈，老师已经做到 best 了哈哈哈，希望期末考试手下留情！</p>

【要求:】

- 1、2025 年 1 月 2 日前网上提交本次作业(在“其它”中)
- 2、转换为 PDF 后提交
- 3、根据所写内容，可给予最高 2 分的额外加分（总分）
- 4、所写内容除老师本人能看到外，不会将内容泄露给相关利益第三方