



Loopbaan, Oriëntatie & Begeleiding

Vak: LOB
Jaargang: 2019-2020
Opleiding: Applicatieontwikkelaar & Gamedeveloper
Planning: Semester 5, Periode 9 en 10

Aventus

De school waar jij 't maakt

Inleiding

Je bent aan de slag gegaan met het vak Beroepsproject in het derde jaar. Dit project loopt tot aan je examen, over een half jaar. We noemen dit het Ambitieproject, omdat jouw ambities voor de toekomst centraal staan.

Omdat er een grote overlapping is met het vak LOB zullen deze twee dit semester hand-in-hand met elkaar gaan en elkaar ondersteunen.

We werken in LOB langs de 5 loopbaancompetenties die terug komen in het ambitieproject. Dit doen we a.d.h.v. de centrale vragen:

1. [Wat kan ik?](#) (Kwaliteitenreflectie)
2. [Wat wil ik?](#) (Motievenreflectie)
3. [Wat past bij mij?](#) (Werkexploratie)
4. [Hoe kom ik daar?](#) (Loopbaansturing)
5. [Wie kan mij daarbij helpen?](#) (Netwerken)

Vooraf

Samenstelling van vakken

Je ambitieproject realiseer je tijdens de volgende vakken:

- Beroepsproject
- Je keuzedeel
- Les Loopbaan, Oriëntatie en Begeleiding.

Dit betekent dat je veel tijd hebt om aan je project te werken en je kunt – doordat we vakken combineren – meerdere vliegen in één klap slaan.

Je doet mee aan de klassikale activiteiten. Iedere week zal een ander thema centraal staan. Zie de planning voor meer overzicht.

Sprint 1 – Brainstormen en oriënteren

Doel van deze fase

- Je gaat onderzoeken wat je sterke kanten zijn door een persoonlijkheidstest uit te voeren en daarop te reflecteren,
- Je gaat je Kerntakendossier lezen en daar op reflecteren
- Je gaat inventariseren waar er nog achterstanden zijn in werk

Producten:

Je verzamelt in jouw loopbaandossier verschillende gegevens die aantonen wat jouw sterke kanten en aandachtspunten zijn.

Daarin zit in ieder geval:

- Ontwikkelscan LOB + korte reflectie
- SWOT-analyse
- Feedback van klasgenoten
- BPV beoordelinggegevens

Sprint 2 – PROJECTPLAN SCHRIJVEN

Doel van deze fase

Je krijgt inzicht in het hoe en waarom van reflecteren en ontvangt feedback op jouw plan van aanpak in een speeddate met de docent.

Daarbij ga je kijken naar welke hulpmiddelen je kunt inzetten om jouw doel te bereiken.

Producten:

- Reflectieverslag SPRINT 1
- POP & PVA van Project

Sprint 3-4– REALISATIE in drie iteraties

Doel van deze fase

Aangezien je werkt aan het realiseren van jouw producten is het belangrijk om te weten hoe je jezelf kan motiveren en hoe je focus kan houden op hetgeen je doet. Deze onderwerpen staan centraal in de les. Daarbij wordt er geëvalueerd op de afgelopen periode.

Producten:

- Kort verslag/vlog/audio met jouw opgedane inzichten t.a.v. jezelf motiveren, focus en elkaar motiveren.

Sprint 5 – TESTEN en pre-pitch

Doel van deze fase

Je leert hoe je feedback kan geven en ontvangen. Daarbij staat het neerzetten van een strakke pitch centraal. Niet alleen wát zeg je, maar wat straal je uit, hoe duidelijk spreek je? We gaan aan de slag met concrete tips om jouw pitch nóg optimaler neer te zetten.

Producten:

- Feedback van klasgenoten voor – en na op jouw pitch
- Kort verslag/vlog/audio met jouw opgedane inzichten t.a.v. pitch

Sprint 6 – OPLEVEREN

Doel van deze fase

Voor de kerstvakantie gaan we het hebben over zelfdiscipline. Wat houdt dit in? Hoe doe je dat? Hoe hou je dit vol?

Daarbij ronden we in sprint 6 de lessen af en kijken we terug op het afgelopen jaar.

Producten:

- Werken aan je loopbaandossier waarin alle producten samengevoegd zijn.
- Eindreflectie

Product

Eisen & specificaties

Je loopbaandossier bevat de documenten die in de SPRINTS van je worden verwacht. Je dossier heeft een voorblad, automatische inhoudsopgave, inleiding en is net vormgegeven.

Beoordelingscriteria

Je toont de kwaliteit van je loopbaandossier als volgt aan:

	telt	N O V G
Alle documentatie is compleet, inclusief een (beeld)verslag van je presentatie.	2/3	
Je bent voldoende (75%) aanwezig geweest bij LOB	1/3	

Waar moet je het inleveren?

Je kunt werk inleveren bij de docent, overleg met hem of haar hoe het aangeleverd moet worden.

Beoordeling

Je krijgt een cijfer op basis van de beoordelingscriteria. Deze worden gemiddeld.

Planning

Er zijn voor dit project in totaal 16 weken

Weeknummer – Datum	Project	LOB
2 – 9 sept	Sprint 1 Brainstormen en oriënteren	Wat is LOB, waarom LOB? → Ontwikkelscan doen t.a.v. competenties. ganaar.link/w321
3 – 16 sept		Zelfonderzoek: analyseren ontwikkelscan. Andere testen doen, SWOT-analyse maken en klasgenoten interviewen.
4 – 23 sept		Zelfonderzoek: analyseren ontwikkelscan. Andere testen doen, SWOT-analyse maken en klasgenoten interviewen.
5 - 30 sept	Sprint 2 Projectplan schrijven	Reflecteren: Waarom reflecteer je? Hoe reflecteer je?
6 – 7 okt		Verbeterplan maken POP & PVA Ruimte in de les voor feedback Lise. Korte speeddate t.a.v. SMART-doelen.
7 – 14 okt		Sturen & Netwerken Hulp vragen, aan wie en waarom? Wat kan helpen?
Herfstvakantie		
8 – 28 okt	Sprint 3-4 Realisatie	Jezelf motiveren & Evalueren periode 9 Leer- en werkstijlen
Bufferweek		
1 – 11 nov	Sprint 3-4 Realisatie	Focus Vind je focus
2 – 18 nov		Elkaar motiveren Coachmodel
3 – 25 nov	Sprint 5 Testen	Feedback geven en ontvangen Waar voldoet goede feedback aan?
4 – 2 dec		Pitch-workshop Hoe bewaar ik mijn rust en zorg ik voor een ontspannen uitstraling?
5 – 9 dec		Pitch-workshop

		Hoe zorg ik dat ik duidelijk overkom op de luisteraar?
6 – 16 dec	Sprint 6 Opleveren	Tapas (Zelfdiscipline)
Kerstvakantie		
7 – 6 jan	Sprint 6 Opleveren	Ruimte voor afronding, opmerkingen en vragen
8 – 13 jan		Evaluatie, periode 10.
Examen		