

**LAPORAN KEGIATAN PKL  
BUALN SEPTEMBER**



**DISUSUN OLEH:  
AHMAD MUFID MIFTAKHUDIN**

**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMKN 1 KONGBENG  
TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN  
KECEMATAN KONGBENG  
DESA MARGA MULIA  
2025/2026**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan laporan kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) yang dilaksanakan pada bulan September dengan baik dan lancar. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas kegiatan yang telah dilakukan selama PKL serta sebagai salah satu syarat untuk memenuhi program pendidikan di sekolah. Melalui kegiatan ini, saya memperoleh banyak pengalaman dan pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam mengenal dunia kerja secara langsung. saya juga mengucapkan terima kasih kepada pihak sekolah, pembimbing, serta instansi tempat pelaksanaan PKL atas bimbingan, dukungan, dan kesempatan yang telah diberikan. saya menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi pengalaman berharga bagi saya.

## **DAFTAR ISI**

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
1.1 PENDAHULUAN .....	1
<b>BAB II PEMBAHASAN DAN KEGIATAN .....</b>	<b>2</b>
2.1 Menyalin kode dan merapikan serta memilah berkas.....	2
2.2 Memperbarui Buku seputar SDA Kutim dengan data terbaru.....	3
<b>BAB III.....</b>	<b>4</b>
3.1 Penutup .....	4

## **BAB I**

### **1.1 PENDAHULUAN**

Kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan salah satu program pendidikan yang bertujuan untuk memberikan pengalaman kerja nyata kepada siswa di dunia industri atau instansi terkait. Melalui kegiatan ini, siswa dapat mengembangkan kemampuan, keterampilan, dan sikap profesional sesuai dengan bidang keahliannya. PKL juga menjadi sarana untuk menghubungkan teori yang dipelajari di sekolah dengan praktik di lapangan. Dengan demikian, kegiatan PKL diharapkan dapat membantu siswa mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja setelah lulus nanti. Berikut adalah rekapatan kegiatan saya di Bulan Juli

## **BAB II**

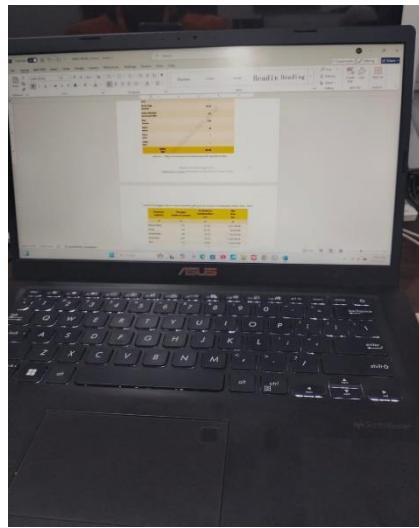
### **PEMBAHASAN DAN KEGIATAN**

1. Menyalin kode dan merapikan serta memilah berkas



Pada bulan pertama, saya melakukan kegiatan dimana saya di suruh untuk menyusun berkas dan menyalin code berkas yg telah di berikan untuk saya salin ke dalam berkas tersebut. Lalu saya rapikan serta memilah berkas yang sudah saya salin kodennya untuk saya rapikan dan satukan dengan setiap folder yang memiliki code berbeda beda. Misalnya berkas dengan nomer kode, B-500.001.17.3/SDA, yang harus di masukan ke folder, B-500(Nomer code pokok/utama)

2. Memperbarui Buku seputar SDA Kutim dengan data terbaru



Disini saya di tugaskan untuk memperbarui Buku seputar SDA dengan data terbaru. Dimana saya harus mengganti tabel,informasi,gambar,grafik,dan juga data data lain nya yang sangat banyak dan memakan waktu kurang lebih 2 minggu. Disamping itu saya juga sering dimintai tolong untuk menggatasi beberapa masalah seperti masalah jaringan, software, instalasi driver dan juga terkadang membantu mereka dan memberi tahu beberapa cara simpel yang mereka belum ketahui, hal ini sering saya lakukan pada saat saya PKL selama 3 Bulan, dan terkadang juga membantu mempersiapkan rapat, dan kegiatan di luar lainnya.

## **BAB III**

### **3.1 PENUTUP**

Sebagai penutup, penulis menyimpulkan bahwa kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) memberikan banyak manfaat dan pengalaman berharga, terutama dalam memahami dunia kerja yang sesungguhnya. Melalui kegiatan ini, saya dapat menerapkan ilmu yang telah dipelajari di sekolah serta mengembangkan keterampilan dan tanggung jawab dalam bekerja. Saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan PKL hingga penyusunan laporan ini. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi bahan pembelajaran untuk penerus kegiatan PKL selanjutnya.