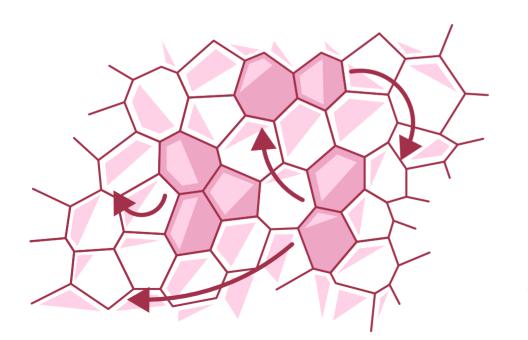
# Questions / Choix à discuter

- Ne pas parler des modes 0 ?
- Pas nécessaire de faire des conclusions intermédiaires.
- Que dire sur les données brutes pour pas empiéter sur la discussion ?
- Est-ce qu'on se passe de l'exposant de pseudo-gap ? Ca permettrait de libérer du temps pour la clarté

#### Soutenance de thèse

# Criticalité de transitions absorbantes en matière molle en présence d'interactions à longue portée

**Tristan Jocteur** 



**Direction de thèse**Eric Bertin & Romain Mari

Laboratoire Interdiscplinaire de Physique Université Grenoble Alpes







Flash slide juste pour illustrer la transition de réversibilité et la transition vers l'écoulement, comprendre que c'est deux choses très différentes.

Annonce : en fait elles sont similaire si on les voit comme des TphiAbs (amène la présentation des TphiAbs)



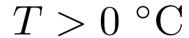
# **Introduction & motivations**

- A) Transitions de phase, états absorbants
- B) Transition de réversibilité, transition vers l'écoulement
- C) Une comparaison motivée par des similitudes
- II Transition vers l'écoulement
- III Transition de réversibilité
- **IV Discussion**

# **Transitions de phase**



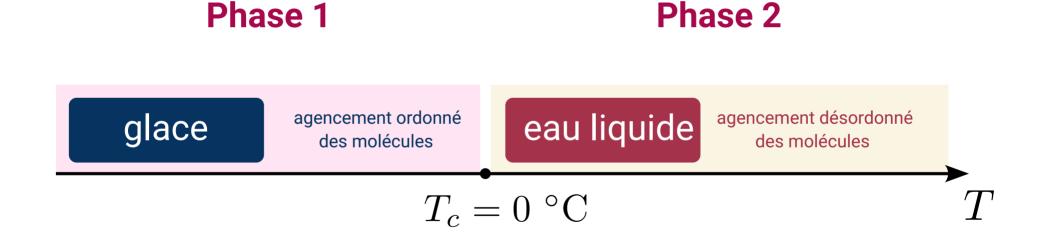








# Transitions de phase



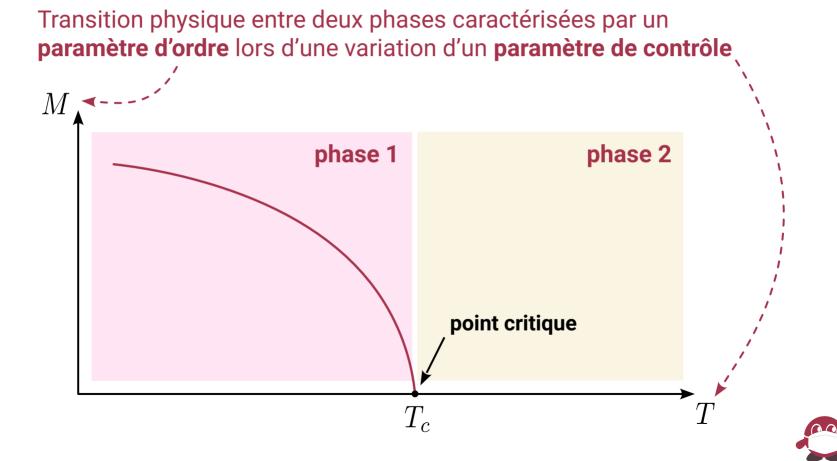


# Transitions de phase

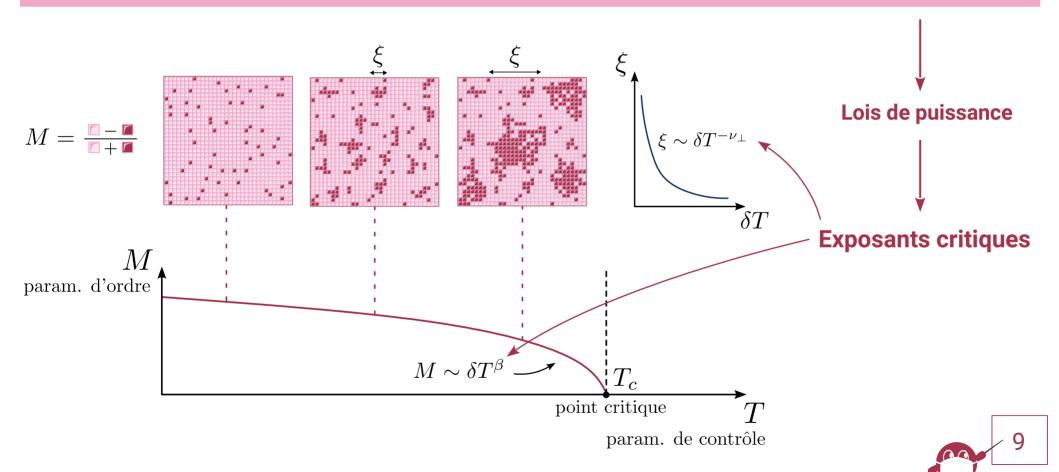
Slide clou et microscopique chiante, se passer de glace/eau ? On peut aller dessus en moins de 30 sec en vrai



# Transitions de phase



# La divergence de la longueur de corrélation rend le problème sans échelle



# La non-pertinence des détails microscopiques implique une universalité

Si rien en-dessous de la longueur de corr ne compte + la longueur de corr diverge, alors les détails ne comptent pas = présentation du principe d'universalité

Mentionner l'exemple d'une classe qui rassemble différents phénomènes pour montrer l'intérêt



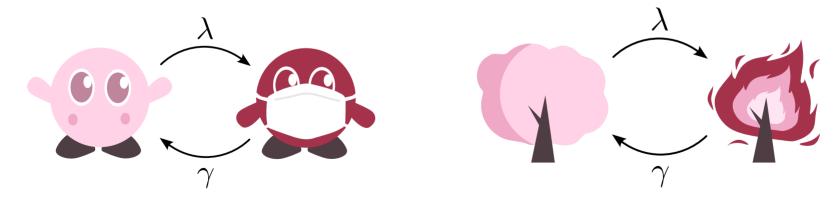
# **Transitions de phase absorbantes**

entre une **phase active** et une **phase arrêtée** (absorbée)

#### **Etat absorbant**

peut être atteint mais pas échappé 

situation hautement hors d'équilibre

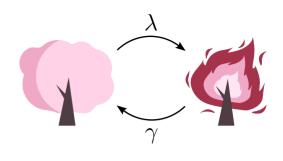


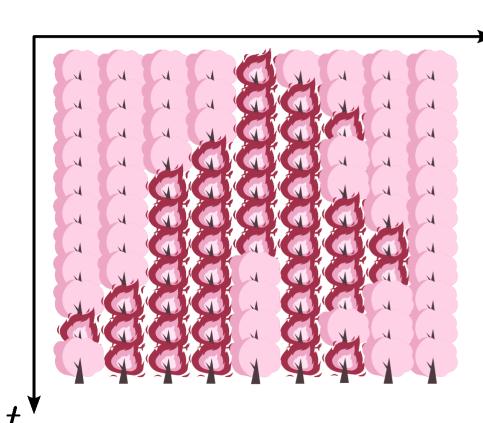
**Epidémies** 

Feux de forêt



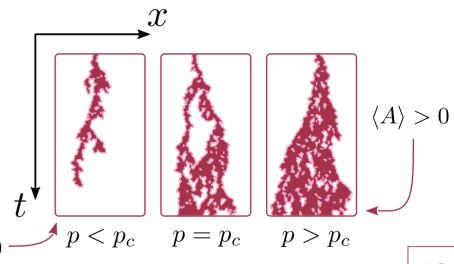
# Exemple des feux de forêt





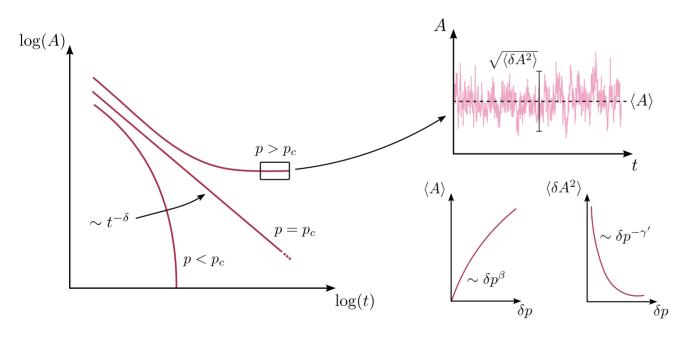
Paramètre de contrôle :  $p=\lambda/\gamma$ 

Paramètre d'ordre :  $\langle A \rangle$ 



# Universalité des transitions de phase absorbantes

# **Exposants critiques**



#### Classes d'universalité

#### Percolation dirigée

- état absorbant unique
- pas de symétrie

#### Percolation dirigée conservée

- infinité d'états absorbants
- champ conservé

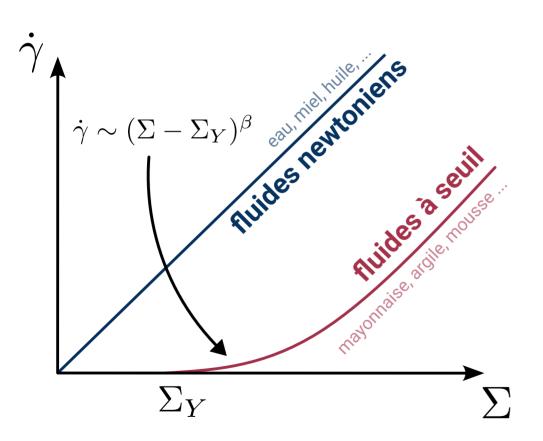


# Universalité des transitions de phase absorbantes

Mettre les avalanches ici?



# Transition vers l'écoulement : caractéristique des fluides à seuil



#### **Contrainte seuil**

**en-dessous** de laquelle le matériau **ne s'écoule pas** 

#### Exemple de la mousse de savon

Solide au repos



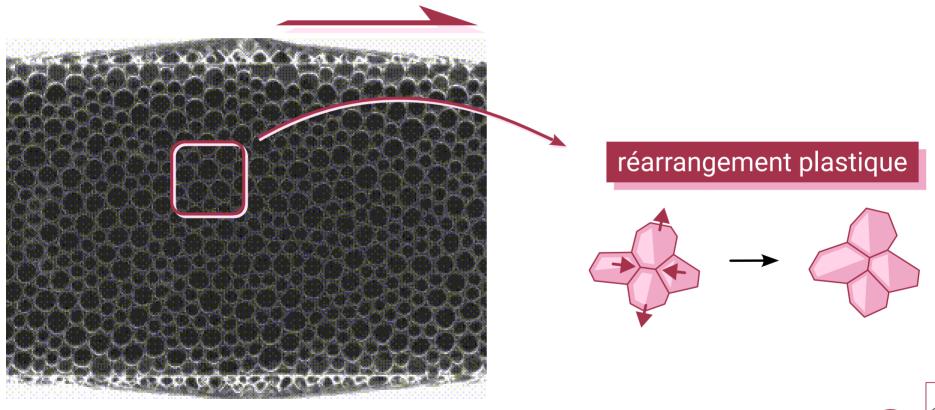
S'écoule sous contrainte



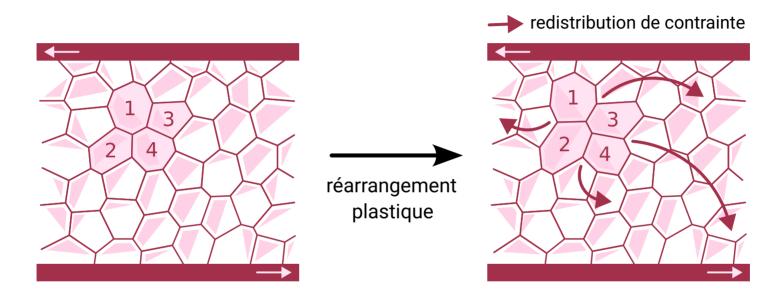
• Explication à l'échelle microscopique



# L'écoulement comme une succession de déformations plastiques locales



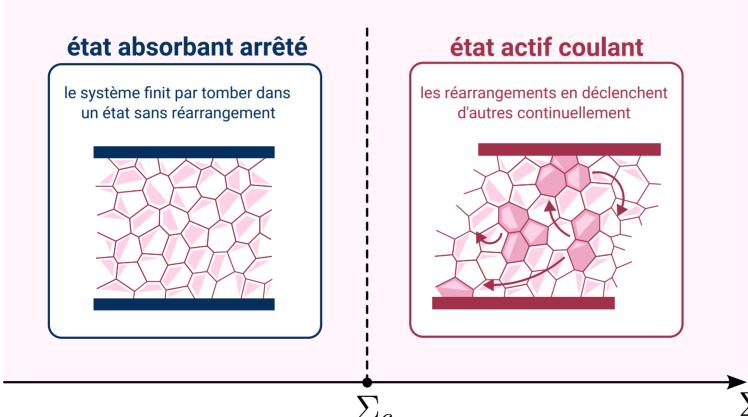
# Phénoménologie des écoulements amorphes



- **1** accumulation locale de contrainte
- relaxation de contrainte et déplacement local induit par le réarrangement
  - **3** redistribution élastique à longue portée de la contrainte relaxée
    - 4 déclenchement de nouveaux réarrangements



# La transition vers l'écoulement comme transition de phase absorbante



Paramètre de contrôle



contrainte de cisaillement

#### Paramètre d'ordre



taux de cisaillement



La transition de réversibilité : réversibilité des équations de Stokes

# Rupture de réversibilité dans les suspensions cisaillées

Présentation de l'expérience de Pine avec schéma du dispositif + vidéos du Nature

# La diffusion stroboscopique comme une succession de contacts

Expliquer le mécanisme à l'œuvre au niveau micro (orbites) et identification param ordre param controle

#### I-C) Une comparaison motivée par des similitudes

# Les ingrédients de la classe CDP et des interactions à longue portée

Identifier infinité d'états abs et champ conservé dans les deux cas. Donner les modalités de la longue portée dans les deux cas. (Slide à découper en deux)

## I-C) Une comparaison motivée par des similitudes

# Un caractère convexe surprenant

Montrer des mesures de convexité, dire que c'est atypique, mentionner LR-CDP et dire que c'est pas compatible, quel est l'effet de la LP ici ?

#### I-C) Une comparaison motivée par des similitudes

# Des interactions à longue portée qui font du bruit

Montrer des mesures de convexité, dire que c'est atypique, mentionner LR-CDP et dire que c'est pas compatible, quel est l'effet de la LP ici ?

# **Problématique**

Comment se comparent les comportements critiques de la transition de réversibilité et de la transition d'écoulement ?

# **Objectifs**

Modéliser les transitions de réversibilité et d'écoulement grâce à des modèles minimaux Déterminer l'évolution du comportement critique avec la portée des interactions Comparer les deux évolutions à travers le prisme de théories existantes

#### II-A) Modélisation élastoplastique de la transition vers l'écoulement

# Approche mésoscopique de la transition vers l'écoulement

Schéma du principe d'un EPM avec définition des variables locales et leur lien au param d'ordre et de controle

#### II-A) Modélisation élastoplastique de la transition vers l'écoulement

# Le modèle de Picard et ses déclinaisons

Mettre les équations d'évolution, le kernel d'Eshelby et sa généralisation.

Bonus : vidéo activité plastique en synchro avec évolution de l'activité moyenne

#### II-B) Résultats

# Augmentation de la convexité et suppression des fluctuations critiques

Discussion factuelle autour de la figure de l'article.

Paysage global à évacuer si on ne veut pas parler des modes 0.



# II-B) Résultats

# Perte en compacité des avalanches

Distribution et mesure par collapse



# II-B) Résultats

# Perte en compacité des avalanches

Evolution des exposants



## **III-A) Modélisation**

# Le Random Organization Model comme modélisation minimale

Principe stroboscopique du ROM, avec le schéma de la thèse

## **III-A) Modélisation**

# Modéliser les interactions médiées par le fluide dans le modèle stroboscopique

Méthode aléatoire. Dire que c'est le pdv de l'effet d'un dipôle pour caractériser qq valeurs réelles de alpha. Bonus : vidéo activité spatialisée en synchro avec évolution de l'activité moyenne

# III-B) Résultats

# Augmentation de la convexité et suppression des fluctuations critiques

Discussion autour des figures récap.

# III-B) Résultats

# Perte en compacité des avalanches

Pareil que pour le yielding, pas grand-chose de plus à dire



# IV-A) Analogie informée Analogie globale

Faire le lien entre les différentes quantités micro et macro, les processus, et les résultats qualitatifs.

C'est une conclusion niveau débutants.

### IV-A) Analogie informée

## Modes de création de l'activité

Présenter les modes de création de l'activité dans les deux cas pour bien séparer transport induit localement et bruit induit à distance. Commencer par les particules car c'est explicite puis venir sur le yielding.

## Le cadre LR-CDP pour comprendre le transport à longue portée

Présenter l'équivalence dans le ROM et mentionner le depinning pour le yielding. Montrer l'évolution attendue (exposants limites et bornes de portée)

## Le cadre Lévy-Hébraud-Lequeux pour comprendre l'effet d'un bruit interne

Mentionner que le bruit il est compris par Hébraud-Lequeux pour le yielding, généralisons le pour les particules.

Présentation du modèle dans le cadre du MROM.

## Le cadre Lévy-Hébraud-Lequeux pour comprendre l'effet d'un bruit interne

Généralisation du cadre Hébraud-Lequeux à la longue portée.



## Résumé des éléments de comparaison théoriques

Figure paysage théorique de la thèse, juste la montrer elle sera en transparence après.

## Le cadre Lévy-Hébraud-Lequeux pour comprendre l'effet d'un bruit interne

Généralisation du cadre Hébraud-Lequeux à la longue portée.

## IV-C) Analayse comparée des évolutions de convexité

## Des transitions partageant des similarités mais aussi des différences

Flash slide pour montrer les deux courbes côte à côte.

#### IV-C) Analayse comparée des évolutions de convexité

Un mécanisme de transport uniquement à courte portée dans la transition de réversibilité

Explication de la borne inf pour le MROM par absence de LP + Explication de la différence à très longue portée par les corrélations passives.

#### IV-C) Analayse comparée des évolutions de convexité

Un transport à longue portée et des corrélations spécifiques dans la transition d'écoulement

Explication du assez bon collage à LR-CDP, et de la diff pour la borne de bruit

# V) Conclusion Bilan

Résumé rapide du but de la thèse et des réponses apportées, mention du reste du travail présent dans le manuscrit pas présenté à des fins de clarté.



# V) Conclusion Perspectives

Reprendre les perspectives du manuscrit.



MERCI blablabla

