共享花园

系统需求分析文档

2050633 卢嘉霖

**2051475 王浩**

2152814 周成杰

2153684 雷扬

2153604 郭晓杰

2152598 郑皓予

2151136 朱开来

2151765 张铭宸

2151268 李昊诚

2151064 余亚辉

目 录

[1. 共享花园需求概述 1](#_Toc28756)

[1.1 系统功能性需求 1](#_Toc9088)

[1.2 系统非功能性需求 2](#_Toc14768)

[1.3 组织结构 2](#_Toc18356)

[2. 共享花园需求分析 3](#_Toc19677)

[2.1 共享花园系统总体用例 3](#_Toc3315)

[2.2 登录和注册系统用例需求分析 4](#_Toc1651)

[2.2.1 注册用例需求分析 4](#_Toc13148)

[2.2.2 登录用例需求分析 6](#_Toc19539)

[2.3 论坛系统用例需求分析 7](#_Toc7818)

[2.3.1 查看论坛页面用例需求分析 7](#_Toc7168)

[2.3.2 论坛互动用例需求分析 8](#_Toc9466)

[2.3.3 举报不适当的评论或帖子用例需求分析 10](#_Toc11494)

[2.3.4 限制权限用例需求分析 11](#_Toc30665)

[2.4 维护系统用例需求分析 13](#_Toc19873)

[2.4.1 提交花园信息用例需求分析 13](#_Toc19779)

[2.4.2 加入志愿者活动用例需求分析 14](#_Toc7369)

[2.4.3 招募志愿者用例需求分析 15](#_Toc3361)

[2.5 访问系统用例需求分析 16](#_Toc206)

[2.5.1 花园评分和评论用例需求分析 16](#_Toc29533)

[2.5.2 报告不当评论或花园用例需求分析 18](#_Toc8156)

[2.6 创建与修改系统用例需求分析 19](#_Toc1801)

[2.6.1 创建、修改或删除花园用例需求分析 19](#_Toc24563)

[2.6.2 检查完成状态用例需求分析 21](#_Toc27796)

[附录A. 图表索引 22](#_Toc30857)

# 共享花园需求概述

共享花园是⼀项旨在响应国家节能减排号召的倡议，旨在建设绿⾊低碳校园。它积极促进科学、低碳、⾼效的资源配置模式的发展，以适应⾼等教育的发展形势，并推动⽣态⽂明建设。该项⽬的主要⾏动是将校园内的闲置废弃⼟地改造成共享花园，由所有学⽣参与设计和建造。这个项⽬旨在实现参与式景观设计的⽬标，学⽣可以通过参与获得积分和奖励，如花卉盆栽。针对该项目建⽴的⼀个基于 WEB 的应⽤程序，其中包括建造共享花园的⼯具包和共享花园社区。该数据库管理系统主要针对后台各种数据的增删查改的实现。

## 系统功能性需求

本系统⽀持两种⽤户的访问，⼀种是学校⾥的学⽣，⼀种是校园管理部门的管理⼈员。下面以两种用户类型划分对整个系统支持的功能做出简要的介绍。

学校⾥的学⽣可以在本系统中注册、登陆账号，申请创建、修改、维护或铲除 花园，浏览各个花园相关信息并打分与评论，在论坛中互动，应聘志愿者，同 时也能举报不良内容等。

校园管理部门可以处理学⽣创建、修改、维护或铲除花园的申请，同时也能发 布志愿者招募信息，给予花园贡献者活动积分，审核并删除被举报不良内容等。

将上述提到的功能进行简要的整合后，下面以不同的功能点划分列出该系统支持的一些业务：

* ⽤户账户管理：应当允许⽤户创建和管理他们的账户，包括⽤户个⼈资料、偏好设置和安全设置。不同类别的账号应当能够灵活管理。
* 花园设计和规划：应当提供⼯具让⽤户设计和规划⾃⼰的花园空间， 包括植物选择、布局和灌溉等功能。花园的相关信息包括花园大小、花园位置等应当在数据库中清晰记录并能够随时查看。当需要修改时，用户也应当能够迅速地对自己花园进行管理。
* 志愿者系统：对于需要志愿者参与管理维护的花园，提供志愿者招募的功能。数据库中应当分别记录志愿活动和对应的一些志愿招募和志愿申请，每一次志愿活动的进行受到花园主人的监管。
* 社区参与：应当拥有⿎励社区参与和协作的功能，⽐如活动、论坛和社交分享等。当用户希望参观其他用户的花园时，应当提供相应的申请功能；当用户进行评论等社区行为时，应当受到管理员的监管，例如添加相应的举报机制。
* 反馈和评级系统：实现该系统系统应当能让⽤户对平台上的花园和资源 进⾏反馈和评级。
* 游戏化和奖励机制：应当添加游戏化元素和适当奖励，以激励⽤户参与和互动，例如积分、成就、 徽章和排⾏榜。

## 系统非功能性需求

本节列出了描述系统质量和性能的⾮功能性需求。⾮功能性需求是根据项⽬范围和利益 相关者的期望推导出来的。它们按照系统的主要属性进⾏分类。

可⽤性

* 系统应提供⼀个⽤户友好和直观的界⾯，易于导航和操作。
* 系统应提供清晰和⼀致的指⽰、标签和反馈给⽤户。
* 系统应提供帮助和⽂档功能，解释系统的功能和使⽤⽅法。
* 系统应⽀持多种语⾔，包括英语和中⽂。

可靠性

* 系统应确保存储和显⽰的数据的准确性和完整性。
* 系统应防⽌未经授权的访问和修改数据。
* 系统应优雅地处理错误和异常，并向⽤户提供适当的错误信息。
* 系统应能从故障中恢复，并尽快恢复正常运⾏。

效率

* 系统应在合理的时间范围内响应⽤户请求。
* 系统应优化⽹络带宽和服务器资源的使⽤。
* 系统应⽀持多个⽤户同时访问，⽽不影响系统的性能或功能。

可维护性

* 系统应是模块化和有良好⽂档的，以便于未来的变更和增强。
* 系统应遵循编码标准和最佳实践，以确保代码的可读性和⼀致性。
* 系统应使⽤开源技术和框架，以减少对专有软件的依赖。

## 组织结构

第一章：系统需求概述。

第二章：系统需求分析。

附录A：是本文档的图表索引。

# 共享花园需求分析

## 共享花园系统总体用例

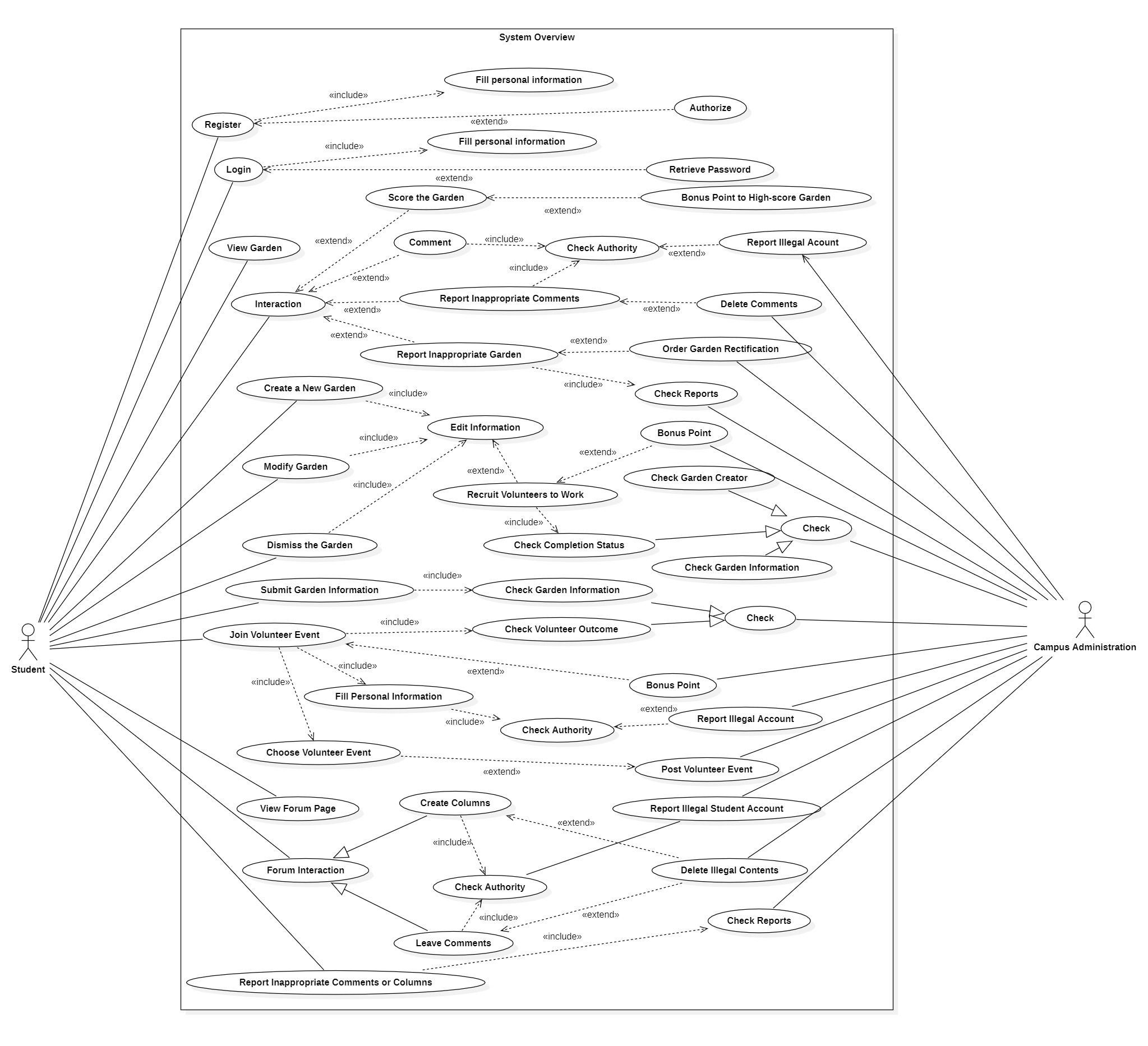


图 2.1.1 共享花园系统总体用例图

本系统支持两种用户的访问，一种是学校里的学生，一种是校园管理部门的管理人员。

学校里的学生可以在本系统中注册、登陆账号，申请创建、修改、维护或铲除花园，浏览各个花园相关信息并打分与评论，在论坛中互动，应聘志愿者，同时也能举报不良内容等。

校园管理部门可以处理学生创建、修改、维护或铲除花园的申请，同时也能发布志愿者招募信息，给予花园贡献者活动积分，审核并删除被举报不良内容等。

## 登录和注册系统用例需求分析

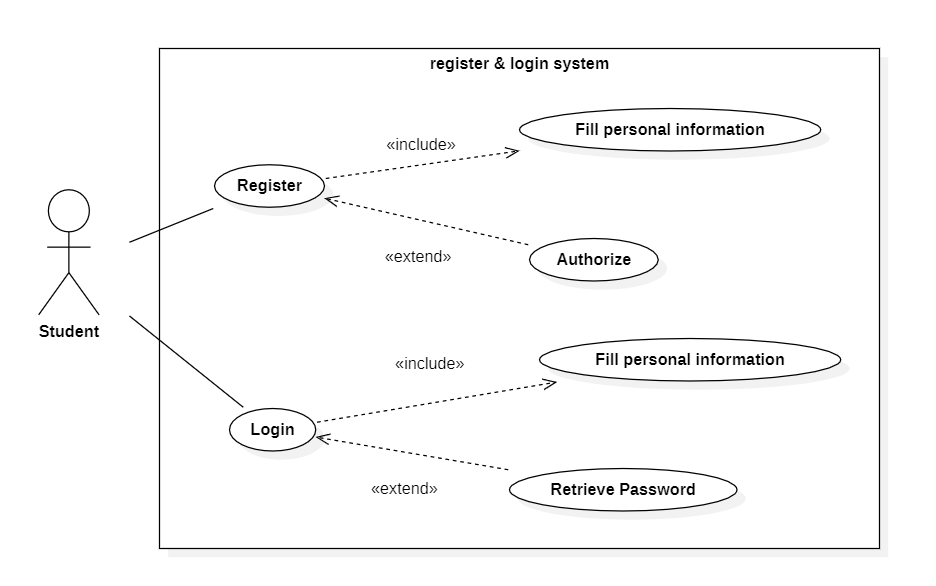


图 2.2.1 登录和注册系统用例图

### 注册用例需求分析

学生提交注册申请，然后填写个人信息并提交，接着申请发送验证码。系统会随之检查申请者填写的个人信息，若是非法则会要求重新填写，若是合法则会发送验证码。申请者在收到验证码后，立即输入验证码，系统检查验证码，若是验证成功则给申请者授权，申请者正式得到一个账号，若是验证失败则要求用户重新申请验证码。注意每次系统向用户发送的验证码将于2分钟后过期，用户必须在此期间输入验证码，否则必须重新申请验证码。用户在填写个人信息或等待验证码的过程中可以随时放弃申请注册。

**<1> 活动图**

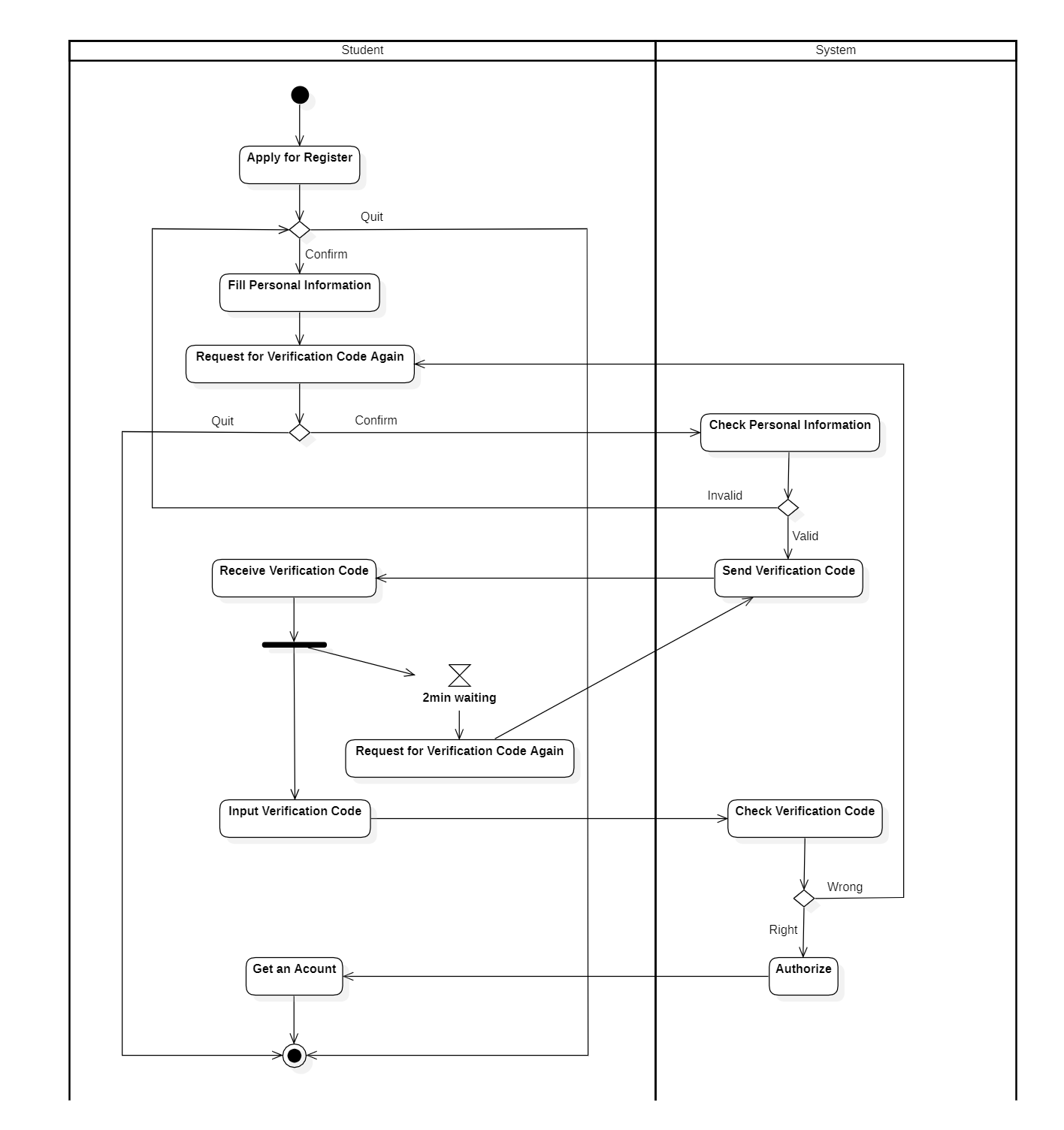


图 2.2.2 注册活动图

**<2> 用例规约**

|  |  |
| --- | --- |
| **用例名称** | 注册 |
| **参与者** | 学生 |
| **前置条件** | 用户已访问注册页面 |
| **后置条件** | 用户成功注册并自动重定向到登录页面 |
| **主要事件流** | 1.用户输入用户名、密码和其他必要信息  2.系统验证用户和输入信息  3.用户点击注册按钮  4.用户成功注册 |
| **备选事件流** | 1.输入的信息无效，提示用户修改  2.用户名已注册，系统会提示用户重新输入信息 |
| **异常事件流** | 1.用户尚未输入必填字段，系统会提示用户输入这些字段  2.用户输入了无效的电子邮件或电话号码，系统会提示用户重新输入 |

表 2.2.1 注册用例规约

### 登录用例需求分析

学生进入登陆界面，点击登陆并填写账号ID与密码，系统将检查ID与密码，若是非法则会要求用户重填，若是合法则会允许用户登陆，用户进入系统主界面，成功登陆。在填写ID与密码时，用户可以随时选择放弃登陆。

**<1> 活动图**

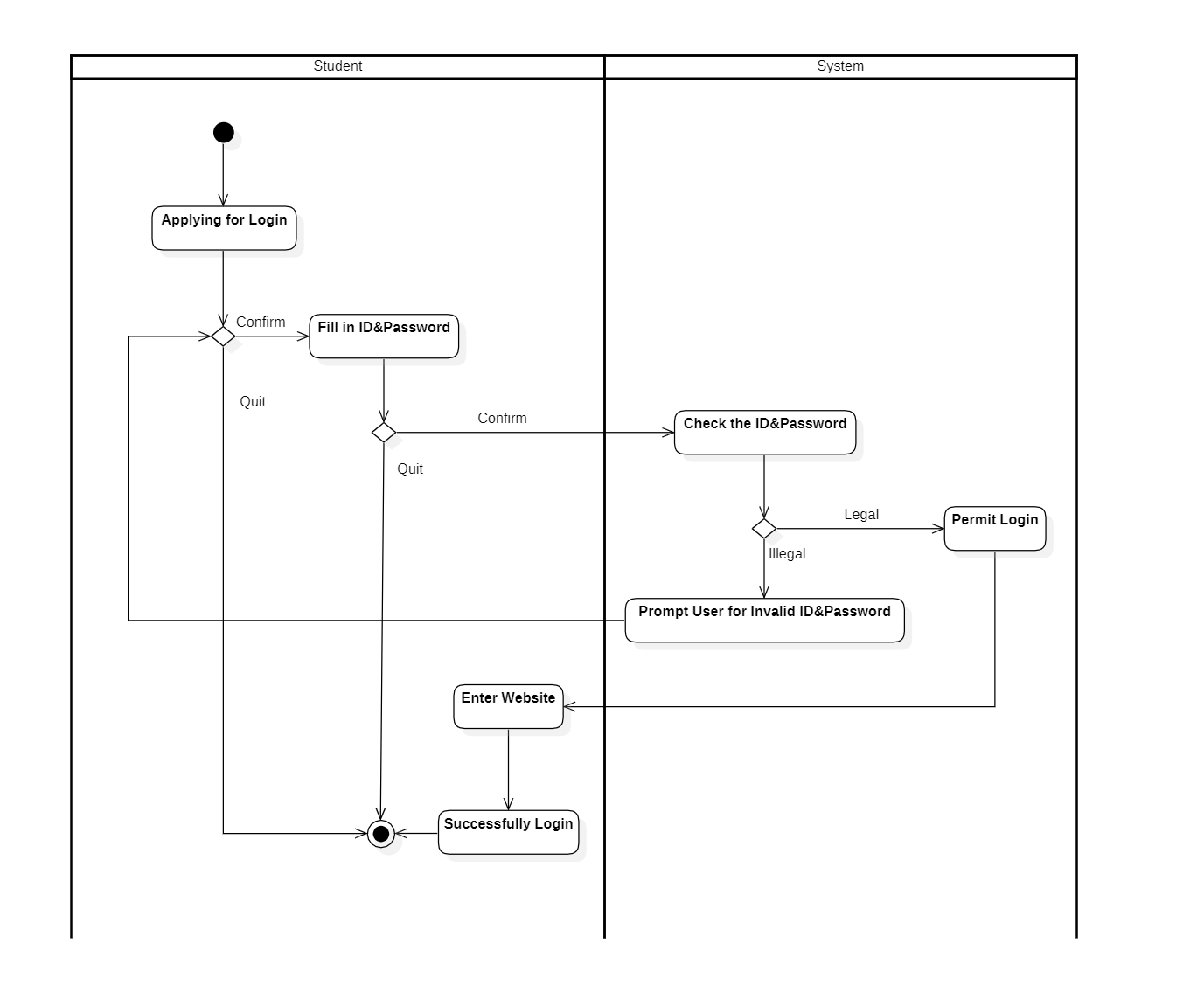


图 2.2.3 登录活动图

**<2> 用例规约**

|  |  |
| --- | --- |
| **用例名称** | 登录 |
| **参与者** | 学生 |
| **前置条件** | 用户已访问登录页面 |
| **后置条件** | 用户成功登录并进入系统主页 |
| **主要事件流** | 1.用户输入用户名和密码  2.系统验证用户信息  3.用户成功登录并进入系统主页 |
| **备选事件流** | 1.用户名或密码不正确，系统会提示用户重新输入信息  2.用户多次输入错误信息，系统锁定账户 |
| **异常事件流** | 无 |

表 2.2.2 登录用例规约

## 论坛系统用例需求分析

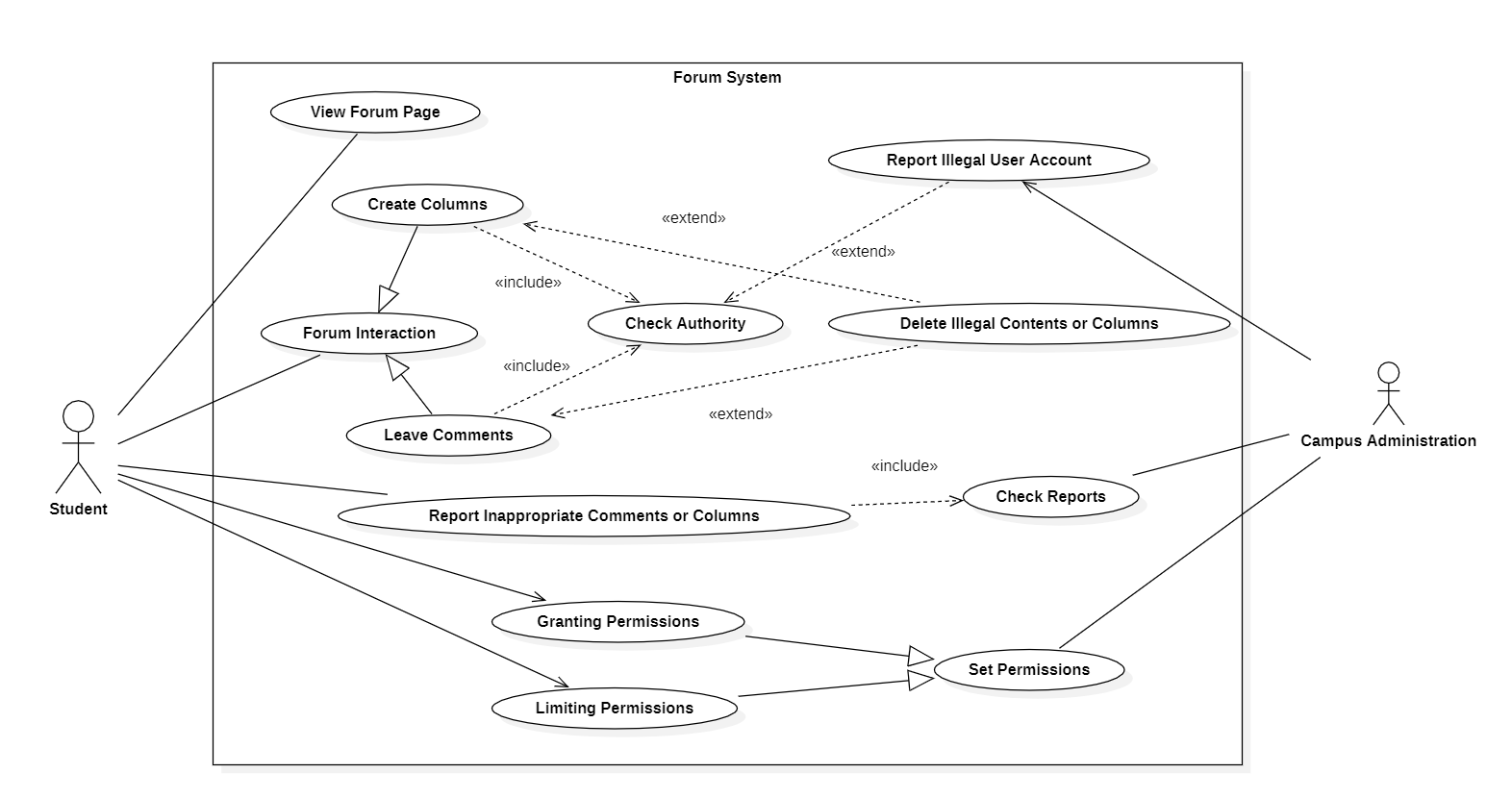


图 2.3.1 论坛系统用例图

### 查看论坛页面用例需求分析

学生登录系统后，可以浏览论坛页面，浏览不同帖子的关键词，选择感兴趣的帖子进入阅读，屏蔽不感兴趣的帖子。学生可以在论坛上获取和分享有关花园和相关话题的信息。

**<1> 用例规约**

|  |  |
| --- | --- |
| **用例名称** | 查看论坛页面 |
| **参与者** | 学生 |
| **前置条件** | 这个学生有一个有效的账户 |
| **后置条件** | 无 |
| **主要事件流** | 1.学生进入系统主界面并登录  2.学生浏览论坛  2.1.学生可以在界面中滚动浏览不同帖子的关键词  2.2.学生可以选择感兴趣的帖子并点击进入  2.3.学生可以选择屏蔽不感兴趣的帖子 |
| **备选事件流** | 1.学生进入论坛，但没有发现感兴趣的帖子，直接退出论坛  2.学生在浏览时选择切换帐户 |
| **异常事件流** | 1.学生选择重复登录账号，系统会提示失败  2.学生在浏览完内容后选择下拉界面，系统会提示不再有内容 |

表 2.3.1 查看论坛页面用例规约

### 论坛互动用例需求分析

学生点击进入论坛评论框，系统将检查用户的评论权限，若是不通过则拒绝用户发布评论，若是通过则允许用户发布评论。用户发布评论后，系统还将检查用户评论的内容，若是违规则删除评论，否则评论发布成功。

**<1> 活动图**

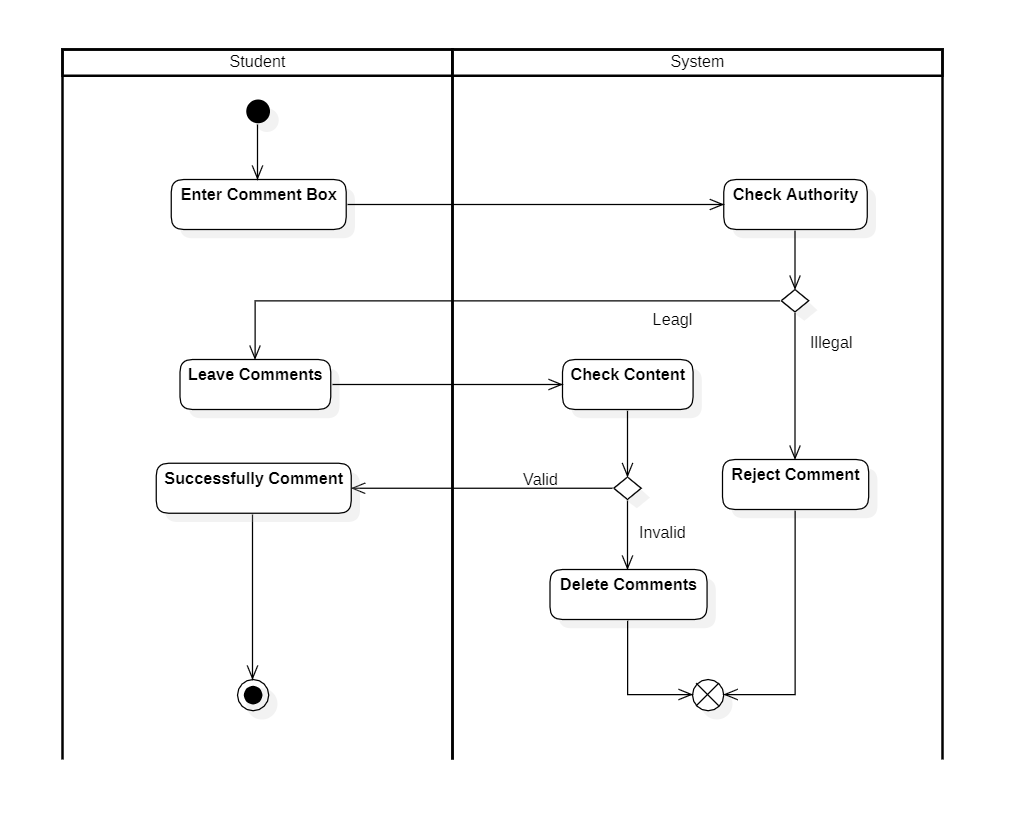


图 2.3.2 论坛互动活动图

**<2> 用例规约**

|  |  |
| --- | --- |
| **用例名称** | 论坛互动 |
| **参与者** | 学生 |
| **前置条件** | 该学生拥有有效的帐户，并已成功登录论坛界面 |
| **后置条件** | 学生成功地在自己或他人的帖子下留言  该学生成功发布了自己的帖子  该学生成功点赞其他帖子或消息 |
| **主要事件流** | 1.学生输入消息或帖子发布框  1.1.学生进入帖子的评论区，点击评论框  1.2.学生点击系统界面右上角的加号，进入帖子发布框  2.系统检查学生账户的有效性，如果通过，学生可以编辑消息或帖子的内容  3.单击“确定”发布消息或帖子  4.喜欢自己或他人的信息或帖子 |
| **备选事件流** | 1.进入消息或帖子发布框后，学生直接退出，不发布任何内容  2.在帖子或消息发布框中编辑内容后，学生直接退出发布框，不发布内容，系统会自动保存草稿  3.学生将信息或帖子标记为喜欢，然后标记为不喜欢 |
| **异常事件流** | 1.学生在短时间内发布或评论过于频繁，系统会将其视为疑似垃圾邮件，并在一定时间内限制发布或评论  2.该学生的帖子或评论因非法原因多次被举报成功，其账号将被锁定，无法正常发布或评论  3.学生的帖子或评论已被成功举报并删除 |

表 2.3.2 论坛互动用例规约

### **举报不适当的评论或帖子**用例需求分析

学生进入花园访问界面或者论坛的评论区，并浏览评论区内容。若是发现违规评论且将其举报，则系统将先检查举报者的举报权限，若是检查通过则系统将查看评论内容是否违规，若是违规则删除评论，若是不违规则将评论交由校园管理部门检查，若是校园管理部门检查评论内容违规则将评论删除，若是不违规则保存评论内容。一旦评论内容被删除，则举报者将被告知举报成功。

**<1> 活动图**

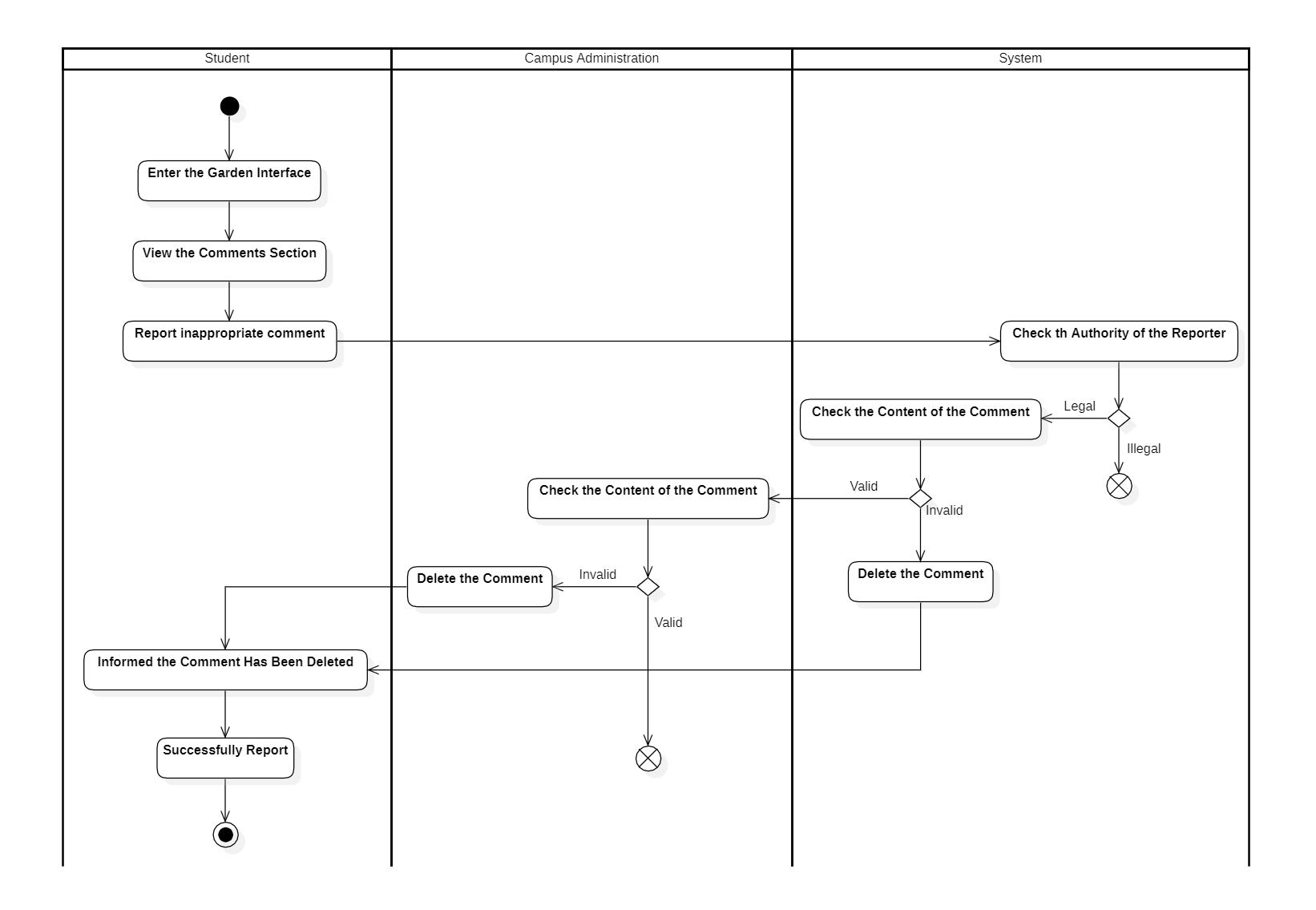


图 2.3.3 举报不适当的评论或帖子活动图

**<2> 用例规约**

|  |  |
| --- | --- |
| **用例名称** | 举报不适当的评论或帖子 |
| **参与者** | 学生 |
| **前置条件** | 该学生拥有有效的帐户，并已成功登录论坛界面 |
| **后置条件** | 1.学生成功举报违规帖子或评论，相应的帖子或评论被删除  2.学生举报不成功  3.帖子或评论被举报的用户多次违规，其账号被临时屏蔽 |
| **主要事件流** | 1.学生查看帖子或评论，发现其中包含不适当的内容  2.学生点击相应帖子或评论上的“举报”，填写举报原因并提交  3.系统审查举报的帖子或评论  3.1.如果帖子或评论违反论坛规则，将被删除，并通知举报者  3.2.如果帖子或评论没有违反论坛规则，将提交给校园管理部门审查。如果发现它违反了规定，它将被删除；否则，什么都不会发生  4.如果举报成功，其帖子或评论被举报的用户将有其违规记录  5.如果帖子或评论被举报的用户有多次违规行为，他们的账户将被屏蔽一段时间，在此期间他们不能发布或评论 |
| **备选事件流** | 1.如果学生提交了一份举报，他们可以在系统或校园管理部门审查之前收回  2.学生可以查看举报的进度 |
| **异常事件流** | 1.如果学生在没有填写原因的情况下点击“举报”，举报将不会提交  2.如果学生在短时间内提交了多份无效举报，他们的举报权限将在一段时间内受到限制 |

表 2.3.3 举报不适当的评论或帖子用例规约

### 限制权限用例需求分析

当校园管理部门收到学生关于帖子或评论的报告时，他们会检查报告内容并根据报告的真实性采取相应的权限限制措施。如果用户多次发布不当内容，他们的发布或评论权限将被锁定一段时间。如果举报者多次提交无效或虚假举报，则被视为恶意举报，系统将限制其报告权限。校园管理员会通知用户受限的权限，并在需要时可以撤销限制。

**<1> 用例规约**

|  |  |
| --- | --- |
| **用例名称** | 限制权限 |
| **参与者** | 校园管理员 |
| **前置条件** | 校园管理部门收到学生关于帖子或评论的举报 |
| **后置条件** | 学生发布、评论或举报的权限将被锁定一段时间 |
| **主要事件流** | 1.校园管理部门收到学生关于帖子或评论的举报  2.校园管理检查举报的内容  3.根据举报的真实性实施相应的权限限制措施  3.1.如果被举报用户在短时间内多次发布不当内容，其发布或评论权限将被锁定一段时间  3.2.如果举报者多次提交无效或虚假举报，将被视为恶意举报。在这种情况下，系统将在一段时间内限制用户的举报权限  4.通知用户受限权限 |
| **备选事件流** | 1.限制用户的相关权限后，可以根据情况进行撤销  2.如果举报无效，举报者不构成恶意举报，校园管理不会限制用户的相关权限 |
| **异常事件流** | 如果用户在限制发布或评论权限期间再次被举报，则校园管理部门将无法再次限制其权限 |

表 2.3.4 限制权限用例规约

## 维护系统用例需求分析

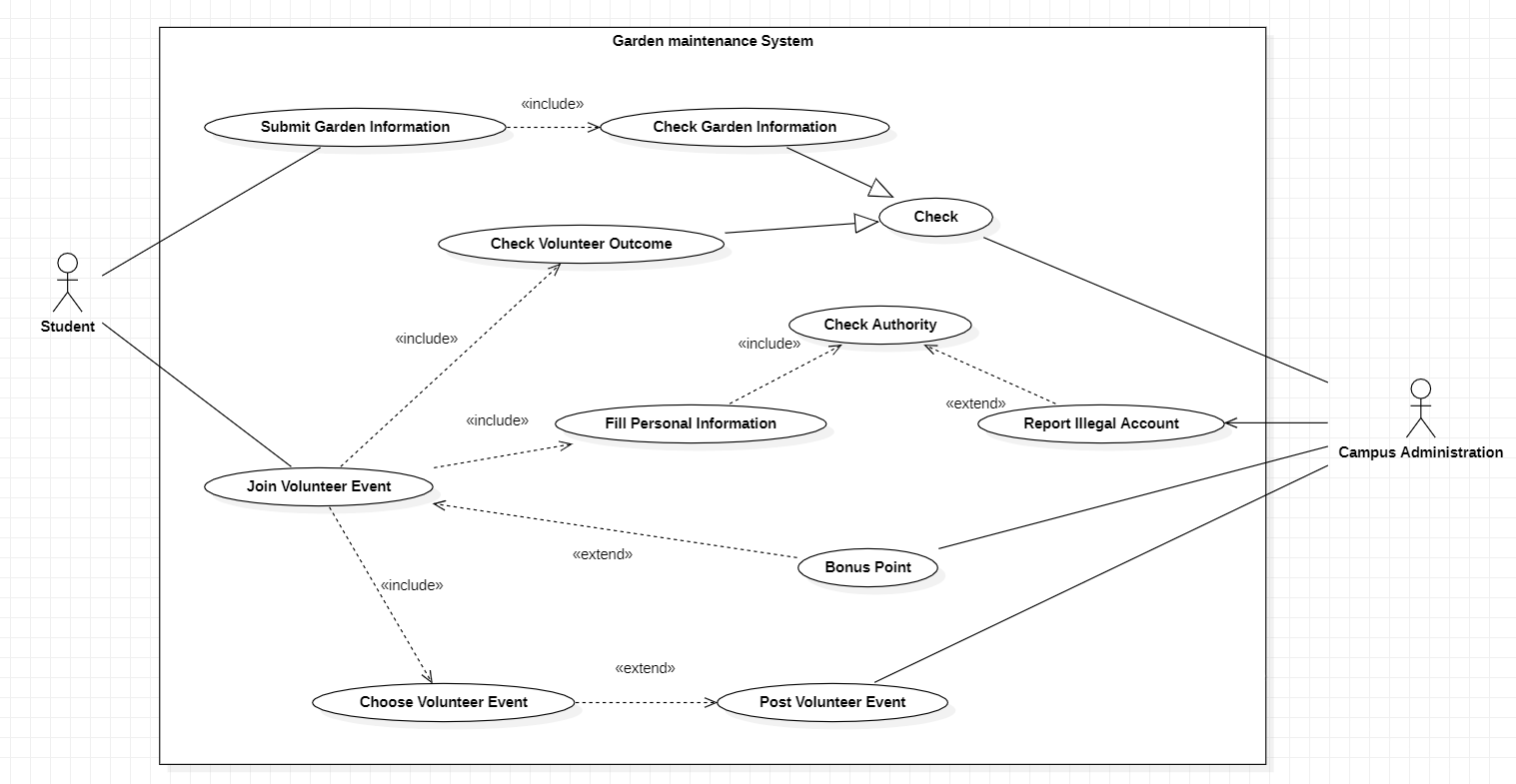


图 2.4.1 维护系统用例图

### **提交花园信息**用例需求分析

学生填写与花园维护相关的信息并提交申请。校园管理部门检查学生提交的信息，并根据学生的需求发布志愿者招募活动，让学生参与花园维护。如果校园管理部门发现学生提交的信息不实，则不会发布相关志愿者招募信息。

**<1> 用例规约**

|  |  |
| --- | --- |
| **用例名称** | 提交花园信息 |
| **参与者** | 学生 |
| **前置条件** | 学生申请提交与花园维护相关的信息 |
| **后置条件** | 学校发布与花园维护有关的志愿活动 |
| **主要事件流** | 1.学生填写与花园当前老化、不足或需要额外花盆有关的信息并提交  2.校园管理部门检查学生提交的花园相关信息  3.校园管理部门根据学生的需求发布志愿者招募活动，让学生参与花园维护  4.用户成功注册为志愿者 |
| **备选事件流** | 学生填写相关信息后不会立即提交，系统会自动保存草稿 |
| **异常事件流** | 校园管理部门发现该学生提交的花园相关信息不实，未发布相关志愿者招募信息 |

表 2.4.1 提交花园信息用例规约

### **加入志愿者活动**用例需求分析

学生浏览系统中发布的志愿者招募信息，选择感兴趣的志愿者活动并填写个人信息进行申请。系统自动检查学生的信息和权限，并授权其成为相应志愿者活动的一员，参与花园维护。校园管理部门对学生的志愿服务产出进行检查，并根据服务产出奖励学生活动积分。在异常情况下，如果学生拒绝工作或有不良记录，校园管理部门将不会给予奖励并记录不当行为。

**<1> 用例规约**

|  |  |
| --- | --- |
| **用例名称** | 加入志愿者活动 |
| **参与者** | 学生 |
| **前置条件** | 校园管理部门发布了一份与花园维护相关的志愿者招募信息 |
| **后置条件** | 成功参加志愿者活动并获得活动积分 |
| **主要事件流** | 1.学生在系统界面浏览志愿者招募信息，选择感兴趣的志愿者活动  2.学生填写个人信息并提交  3.系统自动检查学生的个人信息和权限，即是否适合参加志愿者活动  4.系统授权学生成为相应志愿者活动的一员并参与花园维护  5.校园管理对参与花园维护的学生的志愿服务产出进行检查，并根据其服务产出奖励活动积分 |
| **备选事件流** | 成为志愿者活动的一员后，学生申请退出活动，系统批准 |
| **异常事件流** | 1.学生参加志愿者活动，但拒绝工作，对花园维护没有影响。校园管理部门不会记分并记录一次不当行为  2.学生填写个人信息后，系统发现其有短期过往不良记录，不会授权其参加志愿者活动 |

表 2.4.2 加入志愿者活动用例规约

### **招募志愿者**用例需求分析

校园管理部门发布花园维护活动的志愿者招募信息。学生报名参加志愿者活动并开始工作。校园管理部门对志愿者的工作完成情况进行检查，并根据工作质量给予相应的活动积分。如果花园维护工作量较小或申请人撤回申请，校园管理部门可以决定不需要额外招募志愿者或放弃招募信息。如果没有足够的志愿者或志愿者处理不当，花园维护计划可能会失败。

**<1> 用例规约**

|  |  |
| --- | --- |
| **用例名称** | 招募志愿者 |
| **参与者** | 校园管理员 |
| **前置条件** | 校园管理部门已决定支持学生的申请，因为提交的花园维护相关信息是合理的 |
| **后置条件** | 参与花园维护保养活动的志愿者可获得相应的活动积分 |
| **主要事件流** | 1.校园管理部门发布花园维护活动志愿者招募信息  2.学生报名参加志愿者活动并开始工作  3.校园管理部门对志愿者工作完成情况进行检查，并给予志愿者相应的活动积分 |
| **备选事件流** | 1.如果花园维护工作量较小，并且申请人愿意自己完成工作，则校园管理部门不需要额外招募志愿者  2.如果申请人中途撤回花园维护申请，校园管理部门可以放弃志愿者招募信息 |
| **异常事件流** | 1.如果公布了志愿者信息，但没有足够的人愿意担任志愿者，花园维护计划可能会失败  2.如果志愿者处理不当，花园维护计划也可能失败 |

表 2.4.3 招募志愿者用例规约

## 访问系统用例需求分析

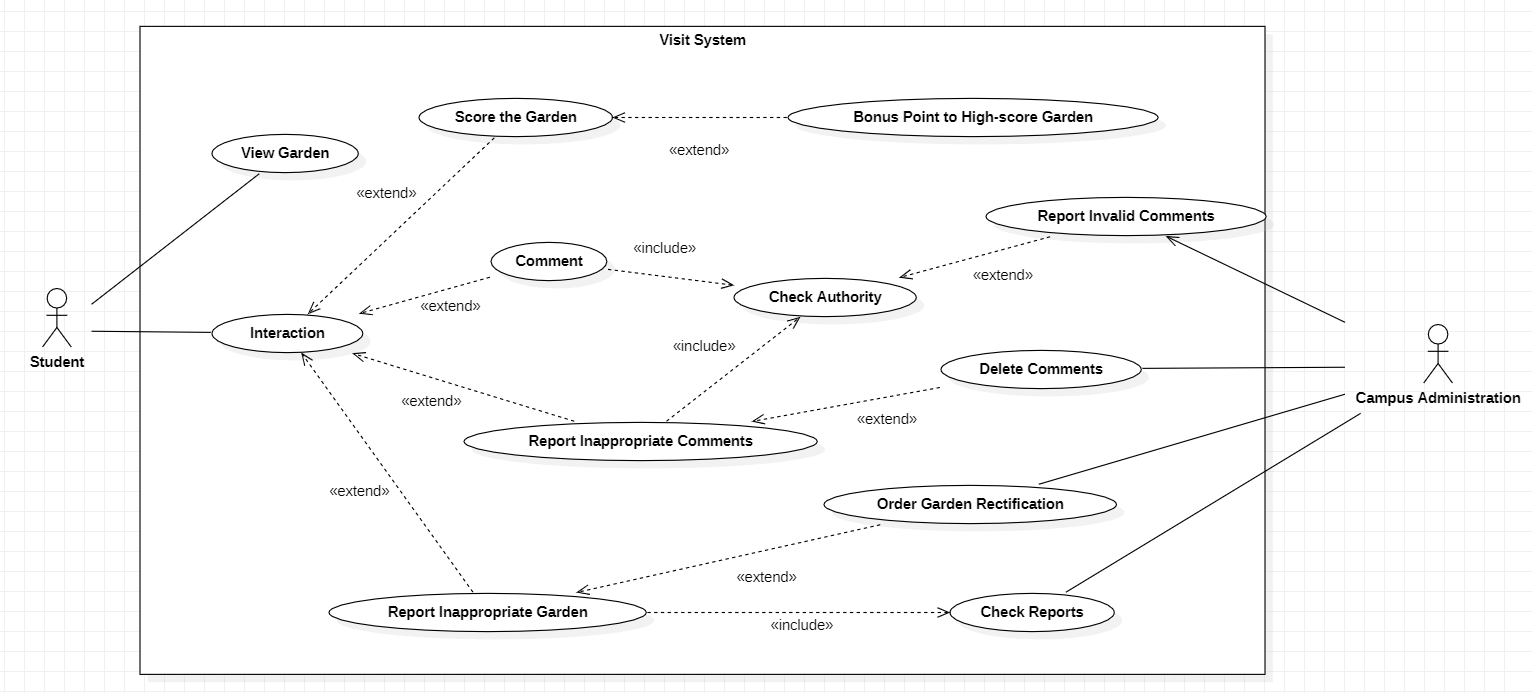


图 2.5.1 访问系统用例图

### **花园评分和评论**用例需求分析

学生进入花园访问界面，浏览各个花园的信息，并对花园进行打分。打分后，系统将查看花园得到的平均分，若是足够高则将对花园主要贡献者给予相应活动积分。

**<1> 活动图**

以花园评分为例

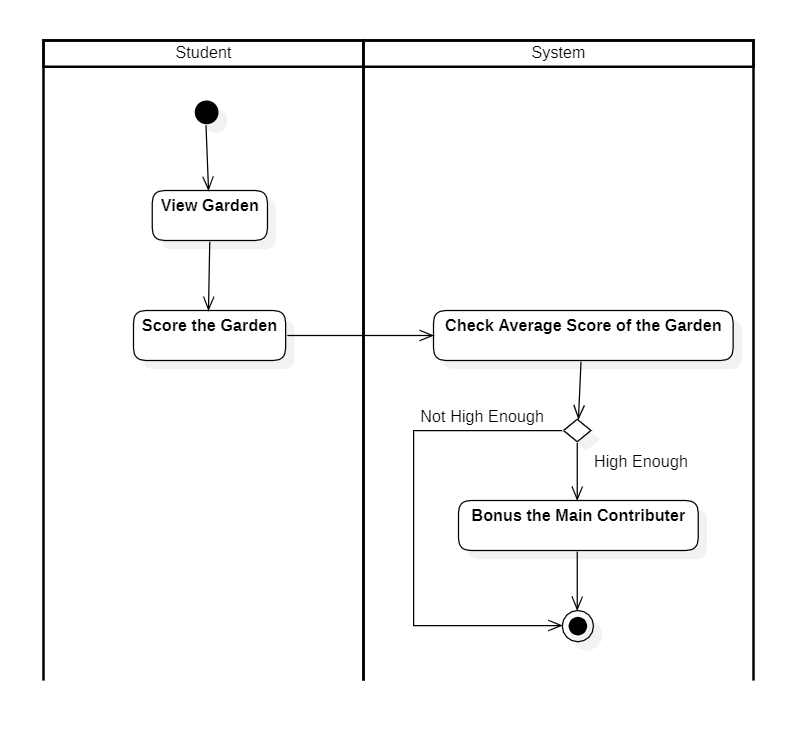


图 2.5.2 花园评分活动图

**<2> 用例规约**

|  |  |
| --- | --- |
| **用例名称** | 花园评分和评论 |
| **参与者** | 学生 |
| **前置条件** | 学生进入花园访问系统，浏览各个花园的相关信息 |
| **后置条件** | 学生成功评分或在花园上留言 |
| **主要事件流** | 1.学生点击他们感兴趣的花园并查看其相关显示信息  2.学生打分或留言  2.1.学生得分，如果相应花园的总分足够高，对花园过去的创建和维护做出主要贡献的人将获得一定的活动积分  2.2.学生留下评论，系统检查用户的权限以决定是否允许评论 |
| **备选事件流** | 学生只需浏览花园信息，无需评分或评论 |
| **异常事件流** | 1.学生输入无效分数（超过上下限），系统提示错误  2.学生最近有大量不当行为记录（如多次成功报告其评论），系统禁用其留下评论的权限 |

表 2.5.1 花园评分和评论用例规约

### **报告不当评论或花园**用例需求分析

学生浏览花园信息及评论，发现不适当内容，填写报告并提交。系统或校园管理部门处理报告，删除不适当评论，纠正不适当花园配置。

**<1> 活动图**

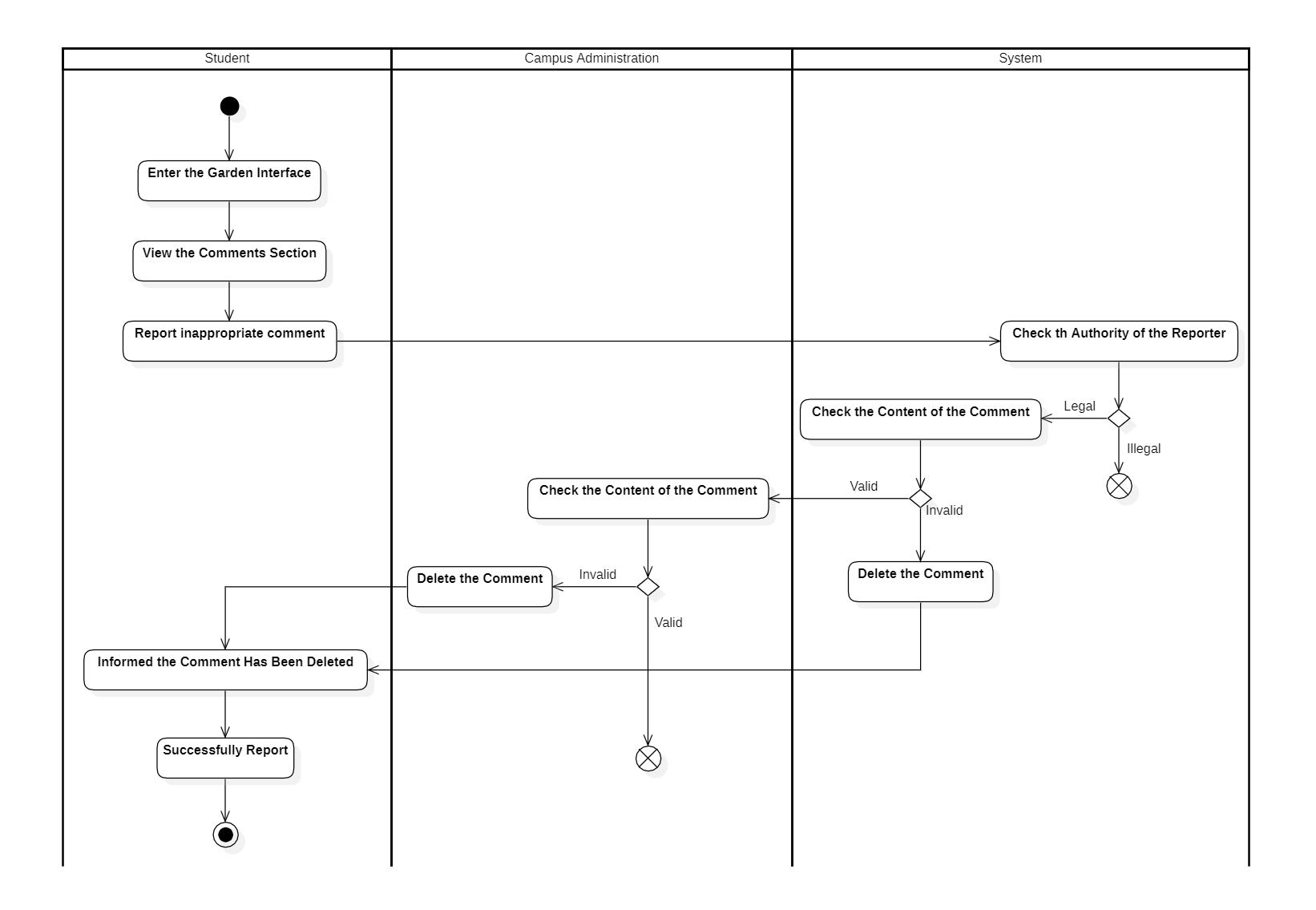


图 2.5.3 报告不当评论或花园活动图

**<2> 用例规约**

|  |  |
| --- | --- |
| **用例名称** | 报告不当评论或花园 |
| **参与者** | 学生 |
| **前置条件** | 学生进入花园访问系统，浏览各个花园的相关信息及其评论区 |
| **后置条件** | 1.删除不适当的评论  2.纠正不适当的花园配置 |
| **主要事件流** | 1.学生点击他们感兴趣的花园主页，查看其信息和评论区  2.确定不合适的花园配置或意见，并填写报告  3.系统或校园管理部门处理报告  3.1.如果有不适当的评论被举报，系统首先会检查这些评论是否违反了规则。如果他们这样做了，评论会被自动删除。如果没有，则将报告转发给校园管理部门进行审查和决策  3.2.如果报告花园配置不当，相关报告信息将直接发送给校园管理部门。一旦信息得到验证，管理部门将发布命令，纠正不适当的配置 |
| **备选事件流** | 1.学生可以在处理报告信息时选择撤回报告  2.学生可以查看报告信息的审核进度 |
| **异常事件流** | 学生在短时间内做出多个无效和毫无根据的报告，系统会在一定时间内限制他们的报告权限 |

表 2.5.2 报告不当评论或花园用例规约

## 创建与修改系统用例需求分析

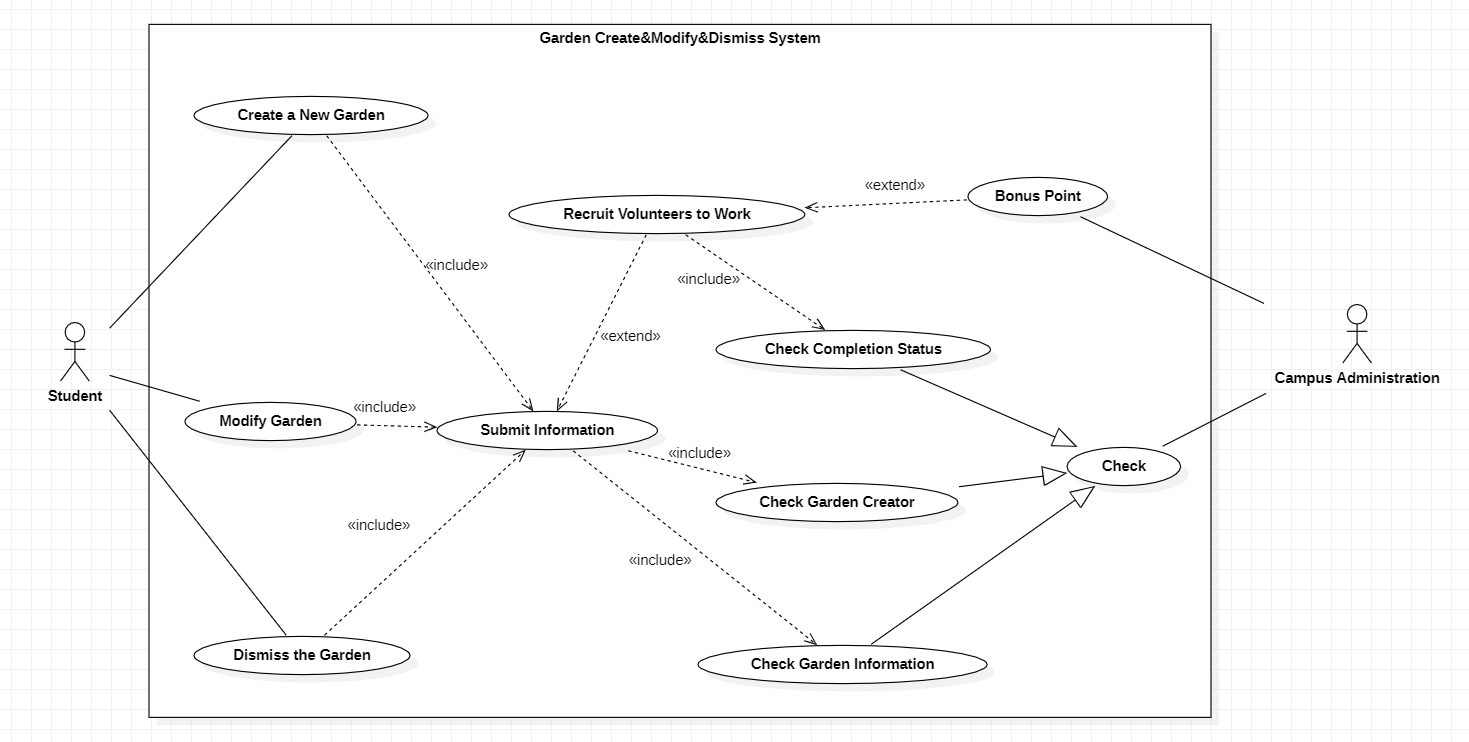


图 2.6.1 创建与修改系统用例图

### **创建、修改或删除花园**用例需求分析

学生填写并提交创建、修改或删除花园的申请信息。校园管理部门审查申请，如果通过审核，则发布志愿者招募信息，以执行相应的操作。操作的成功与否取决于志愿者的参与情况和操作的执行质量。

**<1> 活动图**

以创建一个新的花园为例

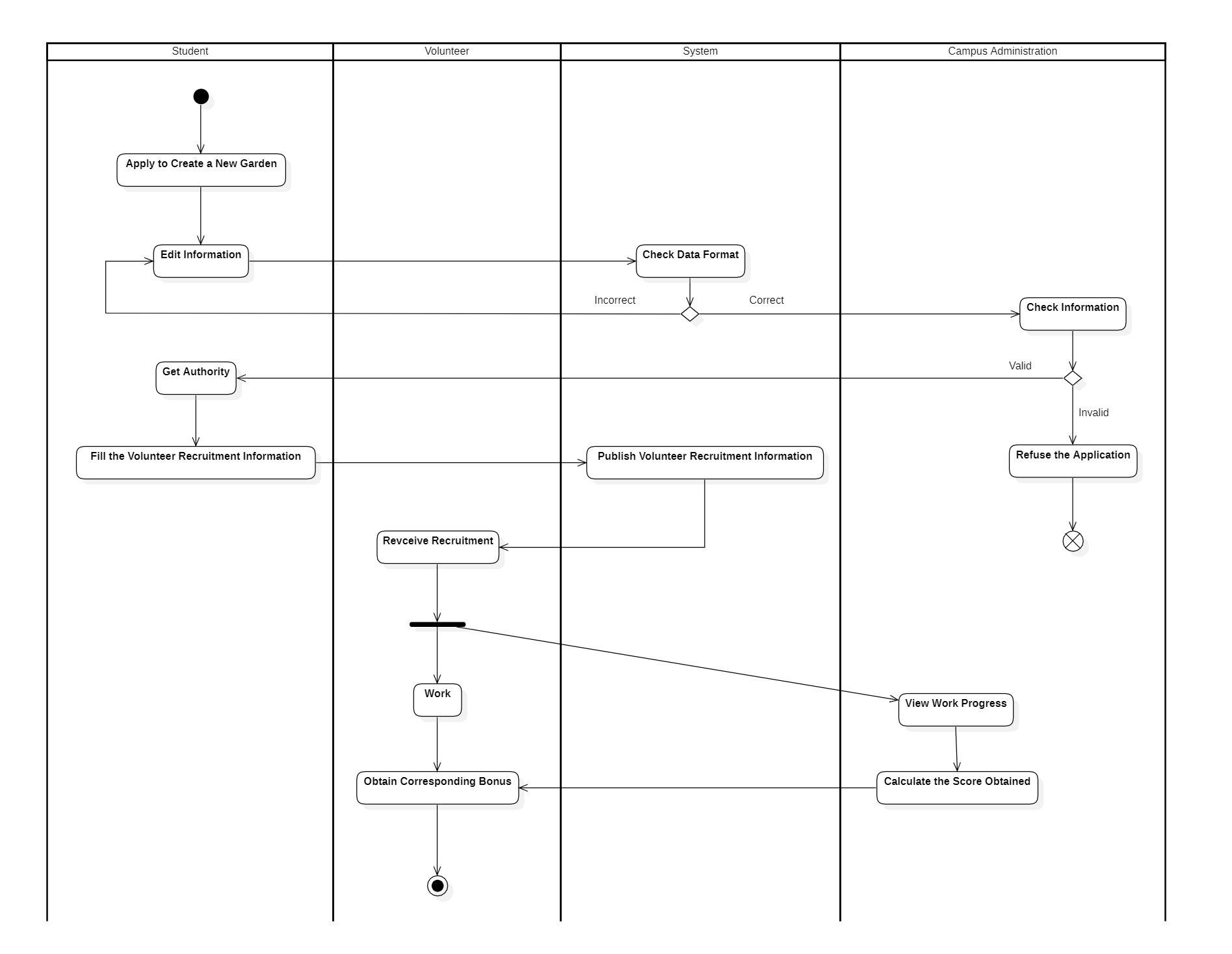


图 2.6.2 创建花园活动图

**<2> 用例规约**

|  |  |
| --- | --- |
| **用例名称** | 创建、修改或删除花园 |
| **参与者** | 学生 |
| **前置条件** | 学生申请创建、修改或移除花园 |
| **后置条件** | 花园已成功创建、修改或移除 |
| **主要事件流** | 1.学生进入花园创建、修改或移除页面，填写并提交原因和相关信息  2.校园管理部门审查申请人的个人信息和花园相关信息  3.如果审查通过，校园管理部门将发布志愿者招募信息，以创建、修改或移除花园 |
| **备选事件流** | 1.提交申请信息后，学生可以在校园管理部门执行之前撤回申请  2.如果学生提交的花园信息以及创建、修改或移除花园的理由不充分，校园管理部门将拒绝学生的申请，并不会公布志愿者招募信息 |
| **异常事件流** | 1.如果公布了志愿者信息，但没有足够的人愿意来做志愿者，那么花园的创建、修改或拆除计划可能会失败  2.如果志愿者操作不当，花园创建、修改或拆除计划可能会失败 |

表 2.6.1 创建、修改或删除花园用例规约

### **检查完成状态**用例需求分析

校园管理部门发布创建/修改/拆除花园的志愿者招募信息，学生报名参加志愿者活动并开始工作。校园管理部门对志愿者的完成情况进行检查，并根据完成情况给予相应的活动积分奖励。成功与否取决于志愿者的参与度和工作执行质量。

**<1> 用例规约**

|  |  |
| --- | --- |
| **用例名称** | 检查完成状态 |
| **参与者** | 校园管理员 |
| **前置条件** | 学生的花园创建/修改/拆除请求合理，校园管理部门已决定支持学生的申请 |
| **后置条件** | 参与花园创建/改造/拆除活动的志愿者获得相应的活动积分奖励 |
| **主要事件流** | 1.校园管理部门发布创建/修改/拆除花园的志愿者招募信息  2.学生报名参加志愿者活动并开始工作  3.校园管理部门对志愿者的完成情况进行检查，并给予相应的活动积分 |
| **备选事件流** | 1.如果创建/修改/拆除花园的工作量不大，并且申请人愿意自己动手，则校园管理部门不需要额外招募志愿者  2.如果申请人中途撤回园林创建/修改/拆除申请，校园管理部门将放弃招聘信息 |
| **异常事件流** | 1.如果公布了志愿者信息，但没有足够的人愿意来做志愿者，那么花园的创建、修改或拆除计划可能会失败  2.如果志愿者操作不当，花园创建/修改/拆除计划可能会失败 |

表 2.6.2 检查完成状态用例规约

1. 图表索引

[图 2.1.1 共享花园系统总体用例图 3](#_Toc2821)

[图 2.2.1 登录和注册系统用例图 4](#_Toc17268)

[图 2.2.2 注册活动图 5](#_Toc15741)

[表 2.2.1 注册用例规约 6](#_Toc24732)

[图 2.2.3 登录活动图 7](#_Toc9063)

[表 2.2.2 登录用例规约 7](#_Toc1922)

[图 2.3.1 论坛系统用例图 8](#_Toc16827)

[表 2.3.1 查看论坛页面用例规约 9](#_Toc32268)

[图 2.3.2 论坛互动活动图 9](#_Toc14527)

[表 2.3.2 论坛互动用例规约 10](#_Toc4923)

[图 2.3.3 举报不适当的评论或帖子活动图 11](#_Toc14135)

[表 2.3.3 举报不适当的评论或帖子用例规约 12](#_Toc4450)

[表 2.3.4 限制权限用例规约 13](#_Toc21199)

[图 2.4.1 维护系统用例图 13](#_Toc28624)

[表 2.4.1 提交花园信息用例规约 14](#_Toc19661)

[表 2.4.2 加入志愿者活动用例规约 14](#_Toc19360)

[表 2.4.3 招募志愿者用例规约 15](#_Toc12131)

[图 2.5.1 访问系统用例图 16](#_Toc18193)

[图 2.5.2 花园评分活动图 17](#_Toc26073)

[表 2.5.1 花园评分和评论用例规约 18](#_Toc14588)

[图 2.5.3 报告不当评论或花园活动图 18](#_Toc31910)

[表 2.5.2 报告不当评论或花园用例规约 19](#_Toc12155)

[图 2.6.1 创建与修改系统用例图 19](#_Toc9786)

[图 2.6.2 创建花园活动图 20](#_Toc3170)

[表 2.6.1 创建、修改或删除花园用例规约 21](#_Toc10655)

[表 2.6.2 检查完成状态用例规约 21](#_Toc25687)