

# Детская речь

## Задача 1.

Катя захотела составить задачу, поэтому она решила понаблюдать за речью младшего брата. Она под села к нему смотреть Смешарики, чтобы записать слова и их транскрипции, пока он называет любой предмет, который появляется на экране, или слово, которое услышал. После анализа у неё получился такой список слов (справа от слов указано, как их произносит брат):

Смешарики	[м'ишáик'и]	корабль	[каáбл']	рыцарь	[у́щау']
автобус	[атóбус]	костёр	[кат'óу]	самовар	[самаáу]
дорога	[даóга]	краситель	[күас'йт'ил']	скамейка	[кам'эйка]
зеркало	[з'э́кава]	кувшин	[куш́ын]	стекло	[т'икó]
йогурт	[йóгут]	лгать	[гáт']	стульчик	[ту́л'т'ик]
кастрюля	[катү'ул'а]	лошадка	[wашáтка]	тарелка	[таэ́ка]
колбочка	[кóбат'ка]	пила	[п'иwá]	шоколад	[шакawáт]

**Задание 1.** Запишите, как брат произнёс бы следующие слова. Обоснуйте решение.

*Стакан, солнышко, барабан, яблоко, якорь, скейт, лыжи, шорты, подарочек, бутерброд, телеграмма, чернила, Крош, Лосяш, Кар-Карыч.*

\*\*\*

Катин брат пошёл со своими родителями в магазин игрушек. Глядя на некото-рый предмет, он сказал фразу: “*Это только для [d'ит'óнак]!*”.

**Задание 2.** Приведите все возможные интерпретации данного выражения. Обоснуйте с помощью уже замеченных вами правил.

**Примечание.** **ү** - звонкое [x], **w** - звук, среднее между [в] и [у] (англ. *w* в слове ‘*water*’). Безударные **о**, **а** в транскрипции обозначаются как [a], а **е**, **и** как [и].

– Е. А. Ткаченко

## Задача 2.

Известно, что один ребенок вместо формы *коты́* употребляет форму *ко́ты*.

**Задание.** Переведите на взрослый язык угрозу этого ребенка:  
*‘Сейча́с я отве́дѹ тебя́ в пещѣру к ле́фам!’. Сформулируйте замеченные Вами закономерности построения форм существительных в детском языке.*

– М. А. Даниэль

## Задача 3.

Маленькому Лёве четыре года. Он учится называть числа, записанные цифрами. Многие числа — например, 0, 2, 4, 23, 31 и 35 — он называет правильно, но в некоторых делает ошибки. Так, в названиях чисел 30 и 51 он делает по одной ошибке. Обе ошибки по-своему логичны.

**Задание.** Напишите, как Лёва называет числа 30 и 51. Кратко поясните Ваше решение.

– С. И. Переверзева

## Задача 4.

Яше один год и два месяца. Он пока не умеет говорить, но очень любит, когда перед сном ему читают книжки. В одной из его книжек нет слов, есть только картинки. Когда Яше показывают эти картинки и кратко называют их (по-русски), он иногда реагирует на это особым образом, пытаясь изобразить то, что увидел или услышал. Например, когда Яше показывают следующую картинку, ему называют её: «планета», и он мотает головой.



Ниже даны ещё некоторые картинки из этой книжки и реакции Яши (в перепутанном порядке):



прыгает на кровати, ползёт, закрывает глаза ладошками, машет

**Задание.** Установите соответствия между картинками и Яшиными реакциями, если известно, что двум картинкам соответствует одна реакция, двум — другая, ещё двум — по одной реакции, а на одну картинку Яша никак не реагирует. Поясните ваше решение.

– *Б. Л. Иомдин*