Алгебраические преобразования. Простейшие уравнения.

№4; №1; №7; №12 (введение)

- 1) Преобразование рациональных и иррациональных выражений. Свойства степени. Логарифмические выражения.
- **2**) Введение в тригонометрию. Преобразования и вычисления значений тригонометрических выражений.
- 3) Простейшие тригонометрические уравнения.
- 4) Решение задач с прикладным содержанием.

### Модуль 2

Текстовые задачи. Теория вероятностей. Более сложные уравнения и неравенства.

 $N_{\overline{0}}7$ ;  $N_{\overline{0}}8$ ;  $N_{\overline{0}}2$ ;  $N_{\overline{0}}10$ 

- 1) Задачи на движение (по местности, по воде, по кругу)
- 2) Задачи на работу. Задачи на проценты, смеси и сплавы.
- **3**) Классическая теория вероятностей. Теоремы теории вероятностей. Задачи на сложную теорию вероятностей.
- 4) Логарифмические и показательные неравенства.

### Модуль 3

Графики функций. Производная.

№9; №6; №11

- 1) Построение элементарных графиков функций. Преобразования графиков функций.
- 2) Практикум по решению Задания №9.
- 3) Понятие производной функции. Задачи на графики функций (Задание №6).
- **4**) Правила дифференцирования функций. Исследование функции на возрастание/убывание (Задание №11).

### Модуль 4

Геометрия. Введение.

№3; №5; №16 (начало)

- 1) Геометрия треугольника. Касательные к окружности. Параллельность.
- 2) Геометрия четырехугольника. Вписанные и описанные окружности.
- 3) Подобие треугольников. Площади. Отношение сторон и площадей треугольников.
- 4) Комбинации окружностей.

Более сложные уравнения. Смешанные уравнения.

*№12* 

- 1) Решение сложных тригонометрических уравнений.
- 2) Отбор корней. Оформление задачи.
- 3) Иррациональные уравнения. Равносильные переходы.
- 4) Введение новой переменной. Решение смешанных уравнений.

#### Модуль 6

Неравенства. Равносильные переходы.

№14

- 1) Рациональные неравенства. Метод интервалов.
- 2) Иррациональные неравенства. Неравенства с модулем.
- 3) Логарифмические и показательные неравенства.
- 4) Смешанные неравенства. Метод рационализации. Решение задач из ЕГЭ прошлых лет.

### Модуль 7

Введение в задачи с параметрами. Аналитический метод решения.

*№17* 

- 1) Решение линейных и квадратных уравнений с параметром аналитическим способом.
- 2) Решение линейных и квадратных неравенств с параметром.
- 3) Уравнения высших степеней. Введение новой переменной. Перебор случаев.
- 4) Применение монотонности функций и инвариантности в решении задач с параметром.

#### Модуль 8

Продвинутая планиметрия. Часть 1.

№16

- 1) Нахождение медиан, биссектрис, высот в треугольнике.
- 2) Важные теоремы на отношение отрезков.
- 3) Касательная к окружности. Касающиеся и пересекающиеся окружности.
- 4) Решение задач из ЕГЭ прошлых лет.

#### Финансовая математика.

*№15* 

- 1) Задачи на вклады. Формула сложного процента.
- 2) Теория по задачам на кредиты. Понятие дифференцированных и аннуитетных платежей.
- 3) Решение более сложных задач на кредиты. Оформление задачи.
- 4) Задачи на оптимальный выбор.

### Модуль 10

Стереометрия.

*№13* 

- 1) Сечение многогранников. Расстояние между прямыми и плоскостями. Расстояние от точки до прямой и от точки до плоскости.
- 2) Вычисление углов между плоскостями; скрещивающимися прямыми; прямой и плоскостью.
- 3) Обем многогранника.
- 4) Растояние между скрещивающимися прямыми. Решение задач из ЕГЭ прошлых лет.

# Модуль 11

Параметры. Графический метод решения.

*№17* 

- 1) Построение множеств точек на плоскости. Задание на плоскости сложных фигур.
- 2) Решение параметрических задач графическим методом.
- 3) Координатно-параметрический метод решения параметрических задач.
- 4) Координатно-параметрический метод. Продолжение.

# Модуль 12

Параметры. Продвинутый уровень.

*№17* 

- 1) Обобщение всех пройденных методов. Решение задач с помощью свойств функций.
- 2) Сложная аналитика.
- 3) Решение сложных параметрических задач.
- 4) Решение задач из ЕГЭ прошлых лет.

Теория чисел.

*№18* 

- 1) Делимость и ее свойства. Признаки делимости.
- **2**) Остатки.
- 3) Последовательности и прогрессии.
- 4) Неравенства и оценки в задачах теории чисел.