

1 Вычислить:

1) $25 \cdot (28 \cdot 105 + 7236 : 18) - (4247 - 1823) : 3$ 3) $15 + (12322 : (24 + 37) - 12 \cdot 15) : (35 \cdot 2 - 59)$
 $6 \cdot 25$

2) $((451 - 17 \cdot 3) \cdot 3 - 200) : 500 + 46 \cdot 60$ 4) $3124 : (3 \cdot 504 - 4 \cdot 307) + 10403 : 101$

2 Лёва с Васей решили купить футбольный мяч. У Лёвы не хватило 200 рублей, чтобы его купить, а у Васи 300 рублей. Тогда они сложили свои деньги и купили мяч, причём 600 рублей у них осталось. Сколько стоил футбольный мяч?

Занятие №2

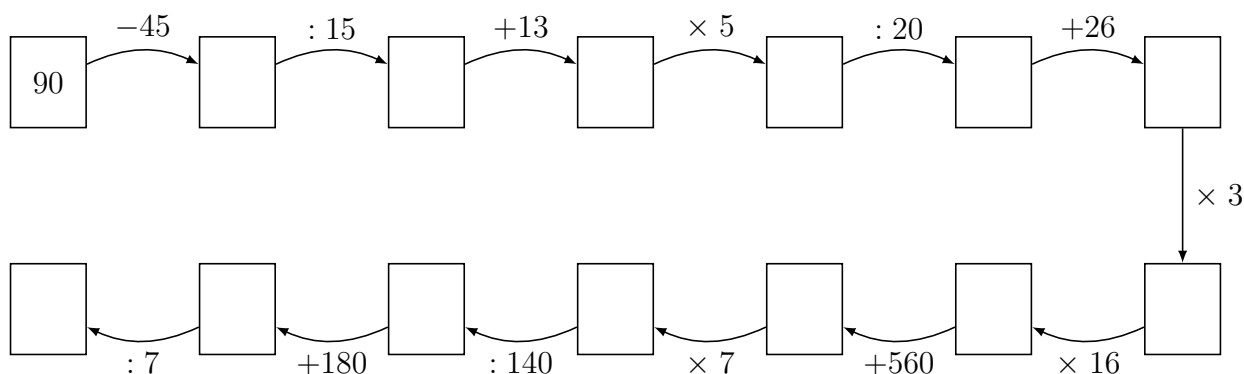
- 1** До отхода поезда остаётся 2 минуты. Расстояние до вокзала 2 км. Если максимальная скорость бега пассажира 30 км в час, то можно ли успеть на поезд?
- 2** Чтобы подняться с первого этажа на третий этаж дома, надо пройти 52 ступеньки. Сколько ступенек надо пройти, чтобы подняться с первого этажа на шестой этаж этого же дома?
- 3** Найти значение выражения:

$$(a - b) \cdot (b + c), \quad \text{если } a = 247; b = 189; c = 127.$$

- 4** Найти значение выражения:

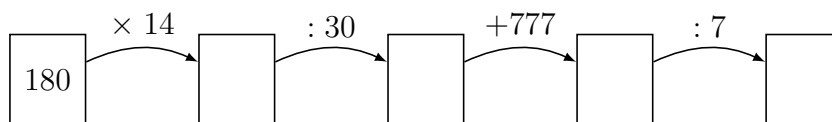
$$a^2 + 2 \cdot a \cdot b + b^2, \quad \text{если } a = 217 \text{ и } b = 83.$$

- 5** В книжном шкафу три полки. На первой стоит 30 книг, на второй – на 2 книги больше, чем на первой, а на третьей – в два раза меньше, чем на первой и второй полках вместе. Сколько всего книг в шкафу?
- 6** В книжном шкафу три полки. На первой стоит a книг, на второй – на b книги больше, чем на первой, а на третьей – в два раза меньше, чем на первой и второй полках вместе. Сколько всего книг в шкафу? В ответ запишите формулу.
- 7** На машину погрузили a одинаковых (по массе) ящиков с деталями и станок. Общая масса этого груза равна 1360 кг. Какова масса каждого ящика с деталями, если масса станка 640 кг? Найдите значение получившегося выражения при $a = 16$. В ответ запишите формулу.
- 8** Заполнить цепочку:



Домашняя работа №1**1** Вычислить:

$$(24 \cdot 7 - 377 : 29) \cdot (2378 : 58 - 38)$$

2 С книжного склада отправили в пять школ города 28 800 учебников. В первую школу отправили четвертую часть всех учебников, во вторую — 6 300 учебников, а остальные учебники были отправлены в последние три школы, поровну в каждую. Сколько учебников получила каждая из школ?**3** Лёва купил несколько килограммов черешни по цене 250 рублей за кг, а Яша — 3 кг клубники по цене 100 рублей за кг. Всего они заплатили 1550 рублей. Сколько килограммов черешни купил Лёва?**4** Лёва купил несколько килограммов черешни по цене a рублей за кг, а Яша — t кг клубники по цене b рублей за кг. Всего они заплатили k рублей. Сколько килограммов черешни купил Лёва? В ответ запишите формулу.**5** Заполнить цепочку.

Занятие №3

1 Вычислите, используя распределительный закон:

1) $7 \cdot 13 - 7 \cdot 2$

3) $101 \cdot 17 - 17$

2) $37 \cdot 12 + 37 \cdot 88$

4) $33 \cdot 11 + 11$

2 Перепишите заполняя пропуски:

1) $\dots \cdot (16 + 14) = 7 \cdot 16 + 7 \cdot 14$

3) $14 \cdot (15 + 3) = 14 \cdot \dots + \dots \cdot 3$

2) $45 \cdot (\dots - \dots) = 45 \cdot 15 - 45 \cdot 13$

4) $7 \cdot (\dots + 14) = 14 \cdot \dots + \dots \cdot 5$

3 Вынести общий множитель за скобки и вычислить:

1) $61 \cdot 21 + 39 \cdot 21$

3) $37 \cdot 59 + 37 \cdot 41 + 63 \cdot 59 + 41 \cdot 63$

2) $123 \cdot 11 - 22 \cdot 11$

4) $999 \cdot 55 + 55 + 257 \cdot 43 + 43 \cdot 43$

4 В магазине «Спортмастер» цена футбольного мяча равна a рублей, а цена баскетбольного мяча b рублей. Какой смысл имеют следующие выражения:

1) $a + b$

2) $a - b$

3) $2 \cdot a + 3 \cdot b$

4) $7 \cdot a - 2 \cdot b$

5) $5000 - (a + b)$

5 В двух комнатах было 45 человек. Из первой вышли 9, а из второй — 14, и людей в комнатах стало поровну. Сколько человек было в комнатах сначала?

6 Сошлись два пастуха Иван и Пётр. Иван говорит Петру: «Отдай мне одну овцу, тогда у меня будет ровно вдвое больше овец, чем у тебя.» А Пётр ему отвечает: «Нет! Лучше ты мне отдай одну овцу, тогда у нас овец будет поровну». Сколько же было овец у каждого?

7 Зная, что $25 \cdot 4 = 100$, вычислите устно:

1) $16 \cdot 25$

2) $25 \cdot 80$

3) $52 \cdot 25$

4) $25 \cdot 844$

8 Зная, что $125 \cdot 8 = 1000$, вычислите устно:

1) $125 \cdot 24$

2) $125 \cdot 80$

3) $64 \cdot 125$

4) $248 \cdot 125$

Занятие №4

1 Вычислите, используя распределительный закон:

1) $18 \cdot 9 - 18 \cdot 7$

3) $99 \cdot 15 + 15$

2) $37 \cdot 12 - 37 \cdot 2$

4) $201 \cdot 44 - 44$

2 Перепишите заполняя пропуски:

1) $\dots \cdot (13 - 2) = 8 \cdot 2 - 8 \cdot 2$

3) $2 \cdot (6 + 17) = 2 \cdot \dots + \dots \cdot 2$

2) $16 \cdot (\dots - \dots) = 16 \cdot 3 - 16$

4) $7 \cdot (\dots + 1) = 15 \cdot \dots + \dots$

3 Вынести общий множитель за скобки и вычислить:

1) $47 \cdot 42 + 42 \cdot 153$

2) $35 \cdot 36 - 35 \cdot 34$

3) $7 \cdot 55 + 7 \cdot 45 + 3 \cdot 45 + 3 \cdot 55$

4 В двух комнатах было 64 человек. Из первой вышли 12, а из второй — 15, и людей в комнатах стало поровну. Сколько человек было в комнатах сначала?

5 Сошлись два пастуха Иван и Пётр. Иван говорит Петру: «Отдай мне две овцы, тогда у меня будет ровно вдвое больше овец, чем у тебя.» А Пётр ему отвечает: «Нет! Лучше ты мне отдай две овцы, тогда у нас овец будет поровну». Сколько же было овец у каждого?

6 Придумайте (и запишите в тетради!) задачи, математической моделью которых могут являться следующие числовые и буквенные выражения:

1) $5 \cdot 15 - 2$

2) $4000 : 2 + 2000 : 5$

3) $a + (3 + b) : c$

7 Зная, что $25 \cdot 4 = 100$, вычислите устно:

1) $8 \cdot 25$

2) $25 \cdot 40$

3) $64 \cdot 25$

4) $25 \cdot 420$

8 Зная, что $125 \cdot 8 = 1000$, вычислите устно:

1) $125 \cdot 16$

2) $125 \cdot 800$

3) $160 \cdot 125$

4) $88 \cdot 125$

Домашняя работа №2

1 Вычислите, используя распределительный закон:

1) $5 \cdot 23 - 5 \cdot 8$

3) $199 \cdot 87 + 87$

2) $54 \cdot 36 - 54 \cdot 6$

4) $501 \cdot 70 - 70$

2 Перепишите заполняя пропуски:

1) $\dots \cdot (27 + 3) = 4 \cdot 27 - 4 \cdot 3$

3) $33 \cdot (4 + 11) = 33 \cdot \dots + 33 \cdot \dots$

2) $11 \cdot (\dots + \dots) = 11 \cdot 13 + 15$

4) $12 \cdot (\dots - 1) = 10 \cdot \dots - \dots$

3 Вынести общий множитель за скобки и вычислить:

1) $51 \cdot 43 + 12 \cdot 43$

2) $51 \cdot 81 - 39 \cdot 81$

3) $8 \cdot 2 + 2 \cdot 92 + 8 \cdot 98 + 2 \cdot 8$

4 Вычислите рациональным образом:

1) $(5486 + 3578) + 1422$

2) $(357 + 768 + 589) + (332 + 211 + 643)$

5 У Максима и Кости коллекции редких монет. Максим говорит Косте: «Отдай мне три монеты, тогда у меня будет в три раза больше монет, чем у тебя.» А Костя отвечает: «Нет! Лучше отдай ты мне три монеты, тогда у нас будет монет поровну. Сколько монет у каждого?»

6 Придумайте (и запишите в тетради!) задачи, математической моделью которых могут являться следующие числовые и буквенные выражения:

1) $7 \cdot 18 + 23$

2) $2500 - 3 \cdot x$

3) $(a + b) : 7 + c$

Занятие №5

1

1

Занятие №6

1

1

Домашняя работа №3

1

1

Занятие №7

1

1

Занятие №8

1

1

Домашняя работа №4

1

1

Проверочная работа

1

1