

**Домашняя работа №2**

**1** Вычислите, используя распределительный закон:

1)  $5 \cdot 23 - 5 \cdot 8$

3)  $199 \cdot 87 + 87$

2)  $54 \cdot 36 - 54 \cdot 6$

4)  $501 \cdot 70 - 70$

**2** Перепишите заполняя пропуски:

1)  $\dots \cdot (27 + 3) = 4 \cdot 27 - 4 \cdot 3$

3)  $33 \cdot (4 + 11) = 33 \cdot \dots + 33 \cdot \dots$

2)  $11 \cdot (\dots + \dots) = 11 \cdot 13 + 15$

4)  $12 \cdot (\dots - 1) = 10 \cdot \dots - \dots$

**3** Вынести общий множитель за скобки и вычислить:

1)  $51 \cdot 43 + 12 \cdot 43$

2)  $51 \cdot 81 - 39 \cdot 81$

3)  $8 \cdot 2 + 2 \cdot 92 + 8 \cdot 98 + 2 \cdot 8$

**4** Вычислите рациональным образом:

1)  $(5486 + 3578) + 1422$

2)  $(357 + 768 + 589) + (332 + 211 + 643)$

**5** У Максима и Кости коллекции редких монет. Максим говорит Косте: «Отдай мне три монеты, тогда у меня будет в три раза больше монет, чем у тебя.» А Костя отвечает: «Нет! Лучше отдай ты мне три монеты, тогда у нас будет монет поровну. Сколько монет у каждого?»

**6** Придумайте (и запишите в тетради!) задачи, математической моделью которых могут являться следующие числовые и буквенные выражения:

1)  $7 \cdot 18 + 23$

2)  $2500 - 3 \cdot x$

3)  $(a + b) : 7 + c$