

ΜΙΚΡΟΙ ΞΕΝΑΓΟΙ

Στο πλαίσιο του παρόντος πρότζεκτ σχεδιάσαμε ένα πολυεπίπεδο διαθεματικό πρόγραμμα, το οποίο συνδυάζει την αρχαία ελληνική γραμματεία, την ιστορία και την πληροφορική και κινητοποιεί πολύμορφα τους συμμετέχοντες. Επιδιώξαμε να δείξουμε στους μαθητές ότι το τοπίο δεν είναι στατικό, αλλά βιώνεται μέσα από τις πρακτικές των ανθρώπων. Επίσης, επιχειρήσαμε να παράγουμε υλικό χρήσιμο και ενδιαφέρον και για την τοπική κοινότητα στο πλαίσιο της δόμησης ενός εξωστρεφούς σχολείου. Ειδικότερα, χρησιμοποιήσαμε την ομαδοσυνεργατική μέθοδο, τη βιβλιογραφική ανασκόπηση, την επιτόπια παρατήρηση, την καταγραφή, την ανάλυση ιστορικών πηγών και την ανάπτυξη λογισμικού ώστε να δημιουργήσουμε μια εφαρμογή ξενάγησης στους αρχαιολογικούς χώρους της Βραυρώνας. Η εφαρμογή είναι διαθέσιμη ελεύθερα στο <https://blogs.sch.gr/dkapsouri/> και μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε κινητά και tablets.

Το πρότζεκτ αξιοποιήθηκε στο πλαίσιο της διδασκαλίας της αρχαίας ελληνικής γλώσσας και της ιστορίας της Α λυκείου με θετικά αποτελέσματα.

Η εφαρμογή υλοποιήθηκε μέσω του εργαλείου AppInventor (appinventor.mit.edu). Οι λόγοι για τους οποίους επιλέχθηκε το AppInventor είναι: α. το λογισμικό είναι δωρεάν, απαιτείται μόνο ένας Gmail λογαριασμός για την είσοδο στην εφαρμογή, β. είναι Online, απαιτείται σύνδεση στο διαδίκτυο για να εργαστούμε με αυτό, αλλά απαλλάσσει τους μαθητές από διαδικασίες εγκατάστασης εξειδικευμένου λογισμικού, γ. μας δίνει τη δυνατότητα δημιουργίας εφαρμογών για φορητές συσκευές (κινητά και tablets) με λειτουργικό σύστημα Android, δ. ανήκει στην κατηγορία οπτικών γλωσσών προγραμματισμού με πλακίδια (blocked-based programming), γεγονός που το κατέστησε οικείο σε όλους τους μαθητές της Α' Λυκείου, ακόμα και σε όσους δεν είχαν επιλέξει το μάθημα Εφαρμογές Πληροφορικής, καθώς διδάχθηκαν προγραμματισμό στο Γυμνάσιο προέλευσής τους με τη χρήση του Pencil Code –ενός dual modality εργαλείου

Δημοσίευση σε:

Παπαμαγκανά Ι, Παντελοπούλου Στ., Καψούρη Δ, 2021, "Μικροί ξεναγοί": Προσεγγίζοντας το ιστορικό τοπίο μέσα από τη δημιουργία μιας εφαρμογής ξενάγησης, Έρκυνα, Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών–Επιστημονικών Θεμάτων, Τεύχος 22ο, 30-41, 2021

https://erkyna.gr/e_docs/periodiko/teyxos/22%CE%BF%20CE%A4%CE%B5%CF%8D%CF%87%CE%BF%CF%82%20CE%9F%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8C.pdf