SỞ GIÁO DỰC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NÔI

KÌ THI CHỌN ĐỘI TUYỂN HỌC SINH GIỎI THÀNH PHỐ LỚP 12 THPT NĂM HỌC 2020 - 2021

ĐÁP ÁN

Môn thi: TIN HỌC

Ngày thi thứ nhất: 19 tháng 10 năm 2020

Thời gian làm bài: 180 phút

Bài 1. Tổng các ước (5 điểm)

- Với một số nguyên d, có thể xác định xem d có phải là ước của ít nhất một số thuộc đoạn [a, b] hay không trong O(1): Nếu a/d < b/d thì d là ước của ít nhất 1 số trong đoạn [a,b].
- Chia làm 2 TH:
 - Các ước ≤ 10⁶: Duyệt tất cả các số ≤ 10⁶, với mỗi số kiểm tra xem nó có là ước của đoạn [a, b] hay không, nếu có cộng nó vào biến kết quả.
 - Các ước > 10⁶: Một số d > 10⁶ là ước của số x thuộc đoạn [a, b] thì x/d < 1000 (vì b ≤ 10⁹).
 Duyệt tất cả các giá trị v của x/d (từ 1 tới 1000), với mỗi giá trị v ta biết được khoảng giá trị [L, R] của d mà x/d = v.

Sort các khoảng [L, R] lại rồi đếm phần hợp của chúng.

Bài 2. Tam giác nhọn (5 điểm)

Sắp xếp các bộ que tính theo độ dài tăng dần. Kiểm tra que tính có tạo thành một tam giác nhọn không bằng công thức: $a_i + a_i > a_k$ $(1 \le i \le j \le k \le N)$

- **Sub1:** for ba vòng để kiểm tra, nếu có một bộ *a*, *b*, *c* thoả mãn: bộ *a* có *x* que, bộ *b* có *y* que, bộ *c* có *z* que, vậy sẽ có $x \times y \times z$ tam giác có thể tạo ra.
- **Sub2:** for hai vòng cho hai cạnh a và b; cạnh c tìm bằng chặt nhị phân hoặc kĩ thuật leo. Tính tích $x \times y \times (z_1 + z_2 + \cdots)$; có thể tỉnh tổng z bằng mảng cộng dồn.

Bài 3. Nén số (5 điểm)

- **Sub 1:** duyệt từng số từ L đến R
- **Sub 2:** xây dựng mảng quy hoạch động như sau:
 - o dp[i][j] là tích lớn nhất của số X có độ dài là i với j là một trong 4 trường hợp sau:
 - j = 0 tương đương với X giống L và R từ chữ số từ 1 đến chữ số thứ i (X == L[1:i] == R[1:i])
 - j = 1 tương đương với X > L[1:i] và X == R[1:i]
 - j = 2 tương đương với X == L[1:i] va X < R[1:i]
 - j = 3 tương đương với X > L[0:i] va X < R[0][i]
 - Kết quả sẽ là max(dp[n][0:3])
- **Sub 3:** ta thấy rằng với L, R < 10¹⁰⁰ thì mảng quy hoạch động sẽ bị quá giới hạn của long long nên ta sử dung số lớn để tính toán
- **Sub 4:** nhận thấy rằng a × b = $10^{\log(a) + \log(b)}$ nên thay vì quy hoạch động trên tích các chữ số, ta quy hoạch động trên tổng logarit của các chữ số.

Bài 4. Trạm tiếp sóng (5 điểm)

Yêu cầu đề bài tương đương với việc tìm cây khung cực tiểu.

Giữa hai trạm BTS i và j, thay vì thêm cạnh có trọng số $min(|x_i - x_j|, |y_i - y_j|)$, ta có thể thêm hai cạnh với trọng số lần lượt là $|x_i - x_j|$ và $|y_i - y_j|$.

Với ba thị trấn i, j, k bất kì có $x_i < x_j < x_k$, ta nhận xét rằng cạnh (i,k) với chi phí $x_k - x_i$ sẽ không bao giờ xuất hiện trong cây khung cực tiểu, vì việc sử dụng hai cạnh (i,j) và (j,k) với tổng trọng số $(x_j - x_i) + (x_k - x_j) = x_k - x_i$ sẽ có lợi hơn.

Do đó ta có thể tìm tập các cạnh cần xét (bao gồm 2 * (N-1) cạnh) bằng cách:

- Sắp xếp các trạm theo tọa độ x tăng dần. Trong danh sách đã sắp xếp, với từng cặp trạm BTS kề nhau, ta thêm cạnh giữa hai trạm BTS này vào tập cạnh cần xét.
- Sắp xếp các trạm theo tọa độ y tăng dần. Trong danh sách đã sắp xếp, ta thêm cạnh giữa hai trạm BTS này vào tập cạnh cần xét.

•	1 1	,			^	11			9	. ^	1	١,	_	11 U	ı 1 ^		ъ.	1	r <i>r</i> 1	- 1	1 ~	\mathbf{r}	1	`
•	SOUL OLD	`	to t1	m	2017	khung	OIFO	†1011	0110	ton	anni	1 11 0	T 7 1	hono	thiin	t taas	1 D#1	m I	4010L	$r \cap I$	hana		141 T T 7	70 h
٠.	3 an uu).	14 11	111 (av	KIIIIII	CHIC	псп	CHA	141)	Cam	т на	v	Dans	ши	т поат	1 511	111. 1	NILLINE	(a)	HOAC		11 I I V F	(1)
^	,	-,			,	11110117			-	· ·	- collin	1 1100	, ,					, -		101	11000		10,1	· · · ·

Độ phức tạp: O(NlogN)

,	
 Hêt	