



PANUNURING PAMPANITIKAN SA FILIPINO 3
Ikalawang Markahan
T.A. 2022-2023

Gawain: Panunuring Pampanitikan bilang Pagsusulit sa mga Paksang Sanaysay, Tula, Maikling Kwento, Dula, at mga Pananaw sa Panunuring Pampanitikan.

Paglalarawan sa Gawain: Ang klase ay magkakaroon ng anim na pangkat na may lima o anim na miyembro. May isang akdang pampanitikang susuriin ang bawat pangkat.

Mga Detalye ng Gawain:

1. Ang pagpapangkat sa klase at paglalahad ng pamantayan sa pagmamarka, at pagtukoy sa akdang susuriin ay isasagawa sa Enero 5-6, 2023.
2. Ang pagsasagawa ng panunuring pampanitikan ay magsisimula sa Enero 9, 2023.
3. Pangkatan ang gawain kaya't inaasahang makibahagi ang bawat mag-aaral sa kanilang grupo.
4. Gagawa ng plano ang bawat pangkat sa magiging daloy ng gawain. May tiyak na gawaing kinakailangang maisagawa sa bawat araw/pagkikita sa Filipino upang makita ang progreso ng gawain ng bawat pangkat.
5. Ang gawain ay maaaring gawin sa pamamagitan ng isang brochure, dayorama, big book, at iba pang malikhaing awtput na ibig magawa ng pangkat.
6. Ang gawain ay isasagawa sa oras ng klase sa Filipino 3. Malaya ang bawat pangkat na ipagpatuloy ang gawain sa labas ng oras ng klase ng Filipino kung kanilang nanaisin.
7. Ang pagpasa sa gawain ay sa linggo ng Enero 23-27.
8. Maaaring magpasa nang mas maaga sa itinakdang linggo ng pasahan ang pangkat na makatatapos kaagad sa gawain.



RUBRIK SA PAGMAMARKA

PAMANTAYAN	BONGGA!	SAKTO LANG	PWEDE NA	KAILANGAN NG PAGPAPAHUSAY
	20	18	16	14
Pagsunod sa Kailanganin 20 Puntos	Lahat ng bahagi ng kailanganin sa gawain ay naisagawa. I. Pamagat ng Akda II. May-akda III. Buod ng Akda IV. Pagsusuri sa Akda - Pagtukoy sa Elemento/ Sangkap ng Akdang Pampanitika ng Taglay -Pagbibigay-puna sa pagkakasulat ng akda/ Estilo ng Pagsulat ng akda batay sa isang pananaw sa panunuring pampanitika n (realismo, feminismo, atbp) V. Tayutay/Idyoma/Matalinghagang Salita/Pahayag -Tutukoy ng hindi kukulangin sa lima	May isang kailanganin ang hindi naisagawa.	May dalawa hanggang tatlong kailanganin ang hindi naisagawa.	May apat o higit pang kailanganin ang hindi naisagawa.



	<p>(maaaring kombinasyon ito ng apat)</p> <p>-Tutukuyin ang kahulugan ng limang pahayag/sali tang napili</p> <p>-Gagamitin sa napapanahon/makabuluhang pangungusap ang pahayag/sali tang napili</p> <p>VI. Sariling Reaksyon</p> <p>Magbigay ng naging bisa ng panitikan sa bawat miyembro ng pangkat</p> <p>Bisa sa Isip</p> <p>Bisa sa Damdamin</p> <p>Bisa sa Asal</p>			
<p>Nilalaman</p> <p>60 Puntos</p>				
<p>Pamagat ng Akda</p>	<p>BONGGA!</p>	<p>SAKTO LANG</p>	<p>PAHUSAYIN PA</p>	
	<p>10-8</p>	<p>7-6</p>	<p>5-4</p>	



	Nakapaglahad ng pagsusuri tungkol sa pamagat ng akda. Nakapagbigay ng koneksyon ng pamagat sa nilalaman ng akda.	Nakapaglahad ng pagsusuri tungkol sa pamagat ng akda, ngunit hindi nakapagbigay ng koneksyon ng pamagat sa nilalaman ng akda.	Hindi nakapaglahad ng pagsusuri tungkol sa pamagat ng akda at hindi nakapagbigay ng koneksyon ng pamagat sa nilalaman ng akda.
May-akda	Naipakilala ang may-akda. Natukoy ang pagkakakilanlan ng may-akda mula sa kapanganakan hanggang sa kasalukuyan. Nakapagbigay ng mga detalye sa buhay tulad ng edukasyon, pamilya, adbokasiya, iba pang akdang naisulat,atbp.	Naipakilala ang may-akda ngunit naging limitado ang detalyeng nailahad tungkol sa kaniya.	Hindi naipakilala ang may-akda.
Buod ng Akda	Nakapaglahad ng katanggap-tanggap na buod ng akdang hindi kukulangin sa tatlong talata at hindi naman sosobra sa lima.	Nakapaglahad ng buod ng akda, ngunit hindi nakasunod sa kahingian sa haba nito. May kulang na importanteng detalye sa naisagawang buod ng akda.	Nakapagsagawa ng buod, ngunit hindi sapat batay sa kahingian. Maraming importanteng detalye ang hindi nabanggit sa buod.
Pagsusuri sa Akda -Pagtukoy sa Elemento/ Sangkap ng Akdang Pampanitikang Taglay -Pagbibigay-puna sa pagkakasulat ng akda/ Estilo ng Pagsulat ng akda batay sa isang pananaw sa panunuring pampanitikan (realismo, feminismo, atbp)	Nakapaglahad ng mga elemento ng akdang pampanitikang taglay ng akda. Nakapagbigay ng puna sa pagkakasulat ng akda gamit ang isa o higit pang pananaw sa panunuring pampanitikan.	Nakapaglahad ng mga elemento ng akdang pampanitikang taglay ng akda, ngunit hindi na nakagamit ng pananaw sa panunuring pampanitikan sa pagsusuri nito.	Nakapaglahad ng pagsusuri ng akda, ngunit hindi klaro ang mga detalyeng binanggit kaugnay sa akdang pampanitikan. Hindi rin nakagamit ng pananaw sa panunuring pampanitikan sa isinagawang paglalahad.



Tayutay/Idyoma/ Matalinghagang Salita/Pahayag -Tutukoy ng hindi kukulangin sa lima (maaaring kombinasyon ito ng apat) -Tutukuyin ang kahulugan ng limang pahayag/salitan g napili -Gagamitin sa napapanahon/m akabuluhang pangungusap ang pahayag/salitan g napili	Nakatukoy ng limang Tayutay/Idyoma/Matalingha gang Salita/Pahayag. Nakapagbigay ng kahulugan ng limang natukoy na Tayutay/Idyoma/Matalingha gang Salita/Pahayag. Nagamit sa napapanahon/ makabuluhang pangungusap ang napiling Tayutay/Idyoma/Matalingha gang Salita/Pahayag.	May isa hanggang dalawang kahingian ang hindi naibigay.	May tatlo o higit pang kahingian ang hindi naibigay.
Sariling Reaksyon Magbigay ng naging bisa ng panitikan sa bawat miyembro ng pangkat -Bisa sa Isip -Bisa sa Damdamin -Bisa sa Asal	Nakapagbigay ng isa o higit pang reaksiyon sa nabasang akda. -Bisa sa Isip -Bisa sa Damdamin -Bisa sa Asal	May isang kahingian ang hindi naibigay.	May dalawa o higit pang kahingian ang hindi naibigay.
Pagsasagawa ng Gawain 10 puntos	10	8	6
	Napakahusay ng pagsasagawa ng gawain. Naisagawa batay sa plano ang gawain. Lahat ng miyembro ay nakiisa sa paggawa ng gawain.	May isa sa mga natukoy na kahusayan sa pagsasagawa ng gawain ang hindi naisagawa. -Pagsasagawa batay sa plano	May dalawa o higit pa sa mga natukoy na kahusayan sa pagsasagawa ng gawain ang hindi naisagawa. -Pagsasagawa batay sa plano



	Naipasa sa itinakdang oras ng pagpasa.	-Pakikiisa ng bawat miyembro -Pagpasa sa itinakdang oras.	
Pagkamalikhain 10 puntos	<p>Nakagawa ng natatanging paraan upang mailahad ang pagsusuri ng akdang pampanitikan.</p> <p>(Ang gawain ay maaaring gawin sa pamamagitan ng isang brochure, dayorama, big book, at iba pang malikhaing awtput na ibig magawa ng pangkat.)</p> <p>Malinis ang pagkakagawa ng gawain.</p>	<p>Nakapagsagawa ng paraan upang mailahad ang pagsusuri, ngunit hindi ito naging malikhain.</p> <p>Hindi gaanong malinis ang pagkakagawa ng gawain.</p>	<p>Nakapagsagawan ng gawain, ngunit hindi nakapagpakita ng pagkamalikhain sa pagsasagawa nito.</p> <p>Hindi malinis ang pagkakagawa ng gawain.</p>

KABUOANG PUNTOS: 100