

# LABORATORIO PRÁCTICO

## Explorando la reactividad

La reactividad es una medida de la facilidad con la que un elemento transfiere electrones a otro elemento durante una reacción química. La reacción entre el sodio y el hidrógeno es bastante rápida y se caracteriza por un burbujeo vigoroso de la solución. Otros elementos también reaccionan con el hidrógeno, pero con mayor vigor que el sodio. Otros reaccionan con menor vigor que el sodio. De hecho, puedes clasificar estos elementos en una serie según su reactividad relativa con el hidrógeno.

Al observar el comportamiento de los elementos cuando reaccionan con otras sustancias, los químicos pueden aprender sobre las propiedades de los elementos y los átomos que los componen. En este laboratorio, realizarás una investigación para comparar la reactividad relativa de tres elementos. A partir de los resultados, podrás sacar conclusiones sobre las propiedades de estos elementos y cómo se comparan sus estructuras atómicas entre sí.

**PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN** ¿Qué otros tipos de pruebas utilizan los químicos para aprender sobre las propiedades de los átomos?

## HAGA UNA AFIRMACIÓN

¿Qué metal cree que reaccionará con mayor fuerza cuando se lo coloca en ácido clorhídrico? ¿Qué información podría reunir para ayudarlo a hacer su predicción?

## INFORMACIÓN DE SEGURIDAD

- Use gafas protectoras contra salpicaduras químicas con ventilación indirecta, un delantal que no sea de látex y guantes de nitrilo durante las fases de preparación, práctica y desmontaje de la actividad.
- Use ropa suelta, zapatos cerrados y ate el cabello largo.
- La reacción entre un metal y el ácido clorhídrico desprende gas hidrógeno. El gas hidrógeno y los vapores del ácido clorhídrico no deben inhalarse, por lo que estas reacciones deben realizarse dentro de una campana extractora o en una habitación bien ventilada.
- El ácido clorhídrico (HCl) es un ácido fuerte que es altamente corrosivo para la piel y otros tejidos.
- Durante una reacción con metales, la inhalación de los vapores puede causar irritación del tracto respiratorio y dificultad para respirar, y el hidrógeno liberado debe mantenerse alejado de las llamas abiertas.
- Apunte el tubo de ensayo lejos de las personas siempre que contenga reactivos.
- Tenga cuidado al trabajar con material de vidrio, ya que puede romperse si se cae y cortar la piel.
- Limpie inmediatamente cualquier líquido que se derrame en el piso para que no se convierta en un peligro de resbalón o caída.
- Informe a su maestro de inmediato si derrama productos químicos sobre usted, la mesa o el piso.
- Siga las instrucciones de su maestro para desechar todos los materiales de desecho.
- Lávese las manos con agua y jabón inmediatamente después de completar esta actividad.

## MATERIALES

- gafas protectoras contra salpicaduras de productos químicos con ventilación indirecta, delantal sin látex, guantes de nitrilo
- cobre, muestra pequeña
- ácido clorhídrico, 1 M
- magnesio, muestra pequeña
- tubos de ensayo (3)
- gradilla para tubos de ensayo
- zinc, muestra pequeña

## LLEVAR A CABO LA INVESTIGACIÓN

1. Coloque un trozo de cobre en un tubo de ensayo, zinc en un segundo tubo de ensayo y magnesio en un tercer tubo de ensayo.
2. Coloque aproximadamente de 5 a 10 gotas de ácido clorhídrico 1 M en cada tubo de ensayo.
3. Registre la reactividad relativa (alta, media, baja) de cada elemento en la tabla de datos.
4. Vierta el ácido clorhídrico en un recipiente de desechos designado y enjuague los tubos de ensayo.

## RECOPILE DATOS

Registre la reactividad de cada elemento según sus observaciones.

Elemento	Magnesio	Cobre	Zinc
Reactividad relativa			

## ANALIZAR

1. ¿Cómo determinó si una reacción fue vigorosa o no?

---

---

---

---

2. ¿Qué metal reaccionó con mayor fuerza al colocarlo en el ácido? Proporcione evidencia para respaldar su respuesta.

---

---

---

---