三年計劃—— 為2016/17至2018/19屆別的高中學生

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提 供機構	修業期	目標 學生		每學年》 學生人婁		學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
印加尔州王					16/17	17/18	18/19		
應用學習課程	開設應用學習課程,讓 學生有更多元化的學習 機會,照顧學生的學習 多樣性	課程提供機構: IVE 課程:電影及錄像 製作、時裝及形象 設計、酒店營運、 西式食品製作、電 腦遊戲及動畫設計	二年	中五至中六級學生	0人	30 人	30 人	30 位學生成功完成應用學習課程70%的學生可獲達標證書	張詠琛 老師
其他語言	開設日語課程,讓學生 有更多元化的學習機 會,照顧學生的學習多 樣性	日語課程 課程提供機構: 培正專業書院	三年	中四至中六級學生	5人	5 人	5人	● 3 位學生成功完成日語課程 ● 60%的學生可獲 C 或以上的表現	程德智 老師
其他課程	透過研習中國文化及香 港時事,提升學生提的 思維表達能力	高階思維訓練課程	一年	中四至中 五級中文 資優生	10人	10人	0人	● 學生在的維表達能力提升, 70%學生的評估表現良好	劉穎思 老師
	外聘導師,提升學生的 寫作能力	中文資優寫作訓練 班	一年	中五至中 六中文資 優生	0人	20 人	22 人	● 70%學生在寫作評估表現良好	劉穎思 老師
	透過英語思辯訓練,提 升學生高階思維、批判 能力,及培養學生英語 說話的能力	英文資優生英語思 辯訓練	一年	中四至中 五級英文 資優生	14 人	14人	0人	學生參與不少於24小時英語 思辯訓練學生參與最少兩項校外英語辯 論比賽	葉嘉燕 老師
	透過進深的數學解難訓練,提升學生的數學解難能力,培養有系統的解難技巧。	數學資優訓練課程	二年	中四至中 六級數學 資優生	25 人	25 人	0人	學生解決不少於 50 條數學解 難題70%學員的數學成績達 70%或以上學生回饋/評估報告	盧建誠 老師

三年計劃—— 為2017/18至2019/20屆別的高中學生

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提 供機構	修業期	目標 學生		每學年》 學生人婁		學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
即的統任					17/18	18/19	19/20		
應用學習課程	開設應用學習課程,讓 學生有更多元化的學習 機會,照顧學生的學習 多樣性	課程提供機構: IVE 課程:電影及錄像 製作、時裝及形象 設計、酒店營運、 西式食品製作、電 腦遊戲及動畫設計	二年	中五至中六級學生	0人	30 人	30 人	30 位學生成功完成應用學習課程70%的學生可獲達標證書	張詠琛 老師
其他語言	開設日語課程,讓學生 有更多元化的學習機 會,照顧學生的學習多 樣性	日語課程 課程提供機構: 培正專業書院	三年	中四至中六級學生	5人	5 人	5人	● 3 位學生成功完成日語課程 ● 60%的學生可獲 C 或以上的表現	程德智 老師
其他課程	外聘導師,提升學生的 寫作能力	中文資優寫作訓練班	一年	中五至中 六中文資 優生	0人	20 人	22 人	● 70%學生在寫作評估表現良好	劉穎思 老師
	透過英語思辯訓練,提 升學生高階思維、批判 能力,及培養學生英語 說話的能力	英文資優生英語思 辯訓練	一年	中四至中 五級英文 資優生	14 人	14人	0人	學生參與不少於24小時英語 思辯訓練學生參與最少兩項校外英語辯 論比賽	葉嘉燕 老師
	透過進深的數學解難訓練,提升學生的數學解難能力,培養有系統的解難技巧	數學資優訓練課程	二年	中四至中 六級數學 資優生	25 人	25 人	0人	學生解決不少於 50 條數學解 難題70%學員的數學成績達 70%或以上學生回饋/評估報告	盧建誠 老師
	透過有系統的課程, 提升資優學生在個別核 心學科的能力	資優學生核心學 科全面才能訓練	一年	中四至中 六級資優 學生	35 人	35 人	35 人	學生參與不少於 20 小時課程70%學員的達到入讀學位課程的入學要求	程德智 老師

三年計劃—— 為2018/19至2020/21屆別的高中學生

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提 供機構	修業期	目標 學生		每學年》 學生人婁		學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
助的統任					18/19	19/20	20/21		
應用學習課程	開設應用學習課程,讓 學生有更多元化的學習 機會,照顧學生的學習 多樣性	課程提供機構: IVE 課程:電影及錄像 製作、時裝及形象 設計、酒店營運、 西式食品製作、電 腦遊戲及動畫設計	二年	中五至中六級學生	0人	30 人	30 人	30 位學生成功完成應用學習課程70%的學生可獲達標證書	張詠琛 老師
其他語言	開設日語課程,讓學生 有更多元化的學習機 會,照顧學生的學習多 樣性	日語課程 課程提供機構: 培正專業書院	三年	中四至中六級學生	16人	16人	16人	● 3 位學生成功完成日語課程 ● 60%的學生可獲 C 或以上的表現	老師
其他課程	外聘導師,提升學生的 寫作能力	中文資優寫作訓練班	一年	中五至中 六中文資 優生	0人	20 人	22 人	● 70%學生在寫作評估表現良好	劉穎思 老師
	透過英語思辯訓練,提 升學生高階思維、批判 能力,及培養學生英語 說話的能力	英文資優生英語思 辯訓練	一年	中四至中 五級英文 資優生	15 人	15 人	0人	學生參與不少於24小時英語 思辯訓練學生參與最少兩項校外英語辯 論比賽	葉嘉燕 老師
	透過進深的數學解難訓練,提升學生的數學解難能力,培養有系統的解難技巧	數學資優訓練課程	二年	中四至中 六級數學 資優生	25 人	25 人	0人	學生解決不少於50條數學解難題70%學員的數學成績達70%或以上學生回饋/評估報告	盧建誠 老師
	透過有系統的課程,提 升資優學生在個別核心 學科的能力	資優學生核心學科 全面才能訓練	一年	中四至中 六級資優 學生	35 人	35 人	35 人	學生參與不少於 20 小時課程70%學員的達到入讀學位課程的入學要求	程德智 老師

三年計劃—— 為2019/20至2021/22屆別的高中學生

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提 供機構	修業期	目標 學生		每學年》 學生人數		學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
即用小計工					18/19	19/20	20/21		
應用學習課程	開設應用學習課程,讓 學生有更多元化的學習 機會,照顧學生的學習 多樣性	課程提供機構: IVE 課程:電影及錄像 製作、時裝及形象 設計、酒店營運、 西式食品製作、電 腦遊戲及動畫設計	二年	中五至中六級學生	0人	30 人	30 人	30 位學生成功完成應用學習課程70%的學生可獲達標證書	張詠琛 老師
其他語言	開設日語課程,讓學生 有更多元化的學習機 會,照顧學生的學習多 樣性	日語課程 課程提供機構: 培正專業書院	三年	中四至中六級學生	16人	16人	16人	● 3 位學生成功完成日語課程 ● 60%的學生可獲 C 或以上的表現	程德智 老師
其他課程	外聘導師,提升學生的 寫作能力	中文資優寫作訓練班	一年	中五至中 六中文資 優生	0人	20 人	22 人	● 70%學生在寫作評估表現良好	劉穎思 老師
	透過英語思辯訓練,提 升學生高階思維、批判 能力,及培養學生英語 說話的能力	英文資優生英語思 辯訓練	一年	中四至中 五級英文 資優生	15人	15 人	0人	學生參與不少於30小時英語 思辯訓練學生參與最少兩項校外英語辯 論比賽	葉嘉燕 老師
	透過進深的數學解難訓練,提升學生的數學解 難能力,培養有系統的 解難技巧	數學資優訓練課程	二年	中四至中 五級數學 資優生	25 人	25 人	0人	學生解決不少於 50 條數學解 難題70%學員的數學成績達 70%或以上學生回饋/評估報告	盧建誠 老師
	透過有系統的課程,提 升資優學生在個別核心 學科的能力	資優學生核心學科 全面才能訓練	一年	中四至中 六級資優 學生	35 人	35 人	35 人	● 學生參與不少於 20 小時課程 ● 70%學員的達到入讀學位課程 的入學要求	程德智 老師

基督教聖約教會堅樂中學 DLG 2018-19 財政報告

收入	
2017-18 結餘	\$74729.90
2017-18 結餘更正	-\$1541.00
2018-19 撥款 \$7000 X 12 班	\$84000.00
收入總額	\$157188.90
支出	
數學資優訓練課程	\$16349.10
中文資優寫作訓練班	\$13500.00
英文資優生英語思辯訓練	\$40633.50
資優學生核心學科全面才能訓練	\$22614.60
支出總額	\$93097.20
盈餘	<u>\$64091.70</u>
收入	
2018-19 結餘	\$64091.70
2018-19 結餘 2019-20 撥款 \$7000 X 12 班	\$64091.70 = \$84000.00
2018-19 結餘	*
2018-19 結餘 2019-20 撥款 \$7000 X 12 班 收入總額	= \$84000.00
2018-19 結餘 2019-20 撥款 \$7000 X 12 班 收入總額 支出	= \$84000.00 \$148091.70
2018-19 結餘 2019-20 撥款 \$7000 X 12 班 收入總額 支出 數學資優訓練課程	= \$84000.00 \$148091.70 \$20000.00
2018-19 結餘 2019-20 撥款 \$7000 X 12 班 收入總額 支出 數學資優訓練課程 中文資優寫作訓練班	= \$84000.00 \$148091.70 \$20000.00 \$21000.00
2018-19 結餘 2019-20 撥款 \$7000 X 12 班 收入總額 支出 數學資優訓練課程 中文資優寫作訓練班 英文資優生英語思辯訓練	= \$84000.00 \$148091.70 \$20000.00 \$21000.00 \$53000.00
2018-19 結餘 2019-20 撥款 \$7000 X 12 班 收入總額 支出 數學資優訓練課程 中文資優寫作訓練班	= \$84000.00 \$148091.70 \$20000.00 \$21000.00
2018-19 結餘 2019-20 撥款 \$7000 X 12 班 收入總額 支出 數學資優訓練課程 中文資優寫作訓練班 英文資優生英語思辯訓練	= \$84000.00 \$148091.70 \$20000.00 \$21000.00 \$53000.00
2018-19 結餘 2019-20 撥款 \$7000 X 12 班 收入總額 支出 數學資優訓練課程 中文資優寫作訓練班 英文資優生英語思辯訓練 資優學生核心學科全面才能訓練	= \$84000.00 \$148091.70 \$20000.00 \$21000.00 \$53000.00 \$35000.00

基督教聖約教會堅樂中學 DLG 2019-20 財政預算