

特殊教育需要學生的校本支援計劃/措施 0910

類別	項 目	內 容	對融合學生帶來的幫助
人際關係	朋輩輔導計劃(大哥哥大姐姐計劃)	以小組形式幫助學生處理人際衝突	針對加強人際關係處理能力及情緒管理
	小組活動	實習輔導員安排小組加強學生對人際關係的學習	針對加強學生了解自己，建立友誼
	班會活動	舉行有關班中同學與具特殊學習需要學生之共融活動，加強共融氣氛及加強團結和歸屬感	加強有關學生與同班同學建立友誼和包容的態度。
德 育	共創成長路	系統性的德育課程。	建立整全的個人成長概念及從小組活動中建立自信。
	班主任面談	處理學生的學校生活問題。	了解學生特殊情況，建立良好師生關係，協助學生成長需要和作出適當的配合。
評估及跟進	轉介評估	教育心理學家進行評估	安排懷疑具特殊學習需要的學生進行評估
	社工個案跟進	社工跟進學生的在學情況及進展	協助進行轉介、跟進處理有關學生的適應問題
	及早識別	在中一新生輔導日替全級中一新生進行「香港中學生中文讀寫能力測驗」，以便識別能力較弱的學生。	測驗結果交予相關老師，若老師日後發現某些同學能力較差，將會轉介與教育心理學家作評估
學 術	課程調適	已進行了三年 (減少課程的要求)	減輕學生在能力限制下對學習所遇見的問題及保持學生的學習興趣
	考試調適	已進行了三年 (安排加時、個別聆聽、放大試卷等)	配合有關學生的特殊需要，作出相關的調節
	課堂個別學生輔導	安排輔導老師或班主任照顧在課堂中出現問題的學生	處理有關學生在課堂內產生影響課堂的問題，給學生冷靜的機會
	處理公開考試特別考試安排個案的申請	為有需要的學生安排轉介到教育局聽覺服務組、教育心理學家進行評估，並為學生向考評局提出特別考試安排申請	為有需要的學生安排轉介，為申請公開考試特別考試安排提供最新的評估報告

個人成長	學生支援紀錄冊	記錄校內需要支援的學生的基本資料、學習狀況和支援措施，以便定期檢討。	以便跟進有關支援計劃對有關學生帶來的幫助和成效。
	個別教育計劃	安排設計個別教育計劃，推行及跟進學生的情況。	針對有關學生，在家長、學生及學校期望下定立短期及長期的學習目標，並相應的教學策略、成功準則及檢討日期。
家長支援	家長工作坊介紹	讓家長了解如何配合學校的教學技巧、處理學生的問題及有關管教技巧。	專責老師定期約見或致電聯絡有關家長，跟進學生情況進展及評估。加強家校合作。如有需要可開展支援小組。
老師支援	老師培訓	舉辦有關改善學習技巧工作坊同時，加強老師處理有關學生的了解。 前線老師在教職員會議中分享處理有關學生的經驗	讓老師更有把握及方法處理有關學生的需要，及作出合適的處理。
	設立資源閣	購買有關特殊教育需要書籍、訓練套及教材等，以供老師參閱	讓老師更能認識有關特殊學習需要的特性及處理方法，同時，減少老師製作特別教材的時間
校外支援	外購服務	外購職業治療師及言語治療師服務，為有需要學生提供個別訓練，教導有關改善技巧的方法，加強專注力、行為情緒、行為社交、改善讀寫能力等	針對不同特殊學習需要學生之需要，教導有關改善技巧的方法
	伙伴計劃	參與基順學校伙伴計劃，就個別學生提供合適服務	基順學校派員到校作出支援，包括觀課、評估、訓練及提出意見支援。
其 他	硬件配套	升降機、實物投射器、斜坡安排 (身體傷殘同學暫未能到達禮堂)	提供對具不同特殊學習需要學生在學習上的支援