

基督教聖約教會堅樂中學
三年計劃——為2012/13至2014/15屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					12/13	13/14	14/15		
應用學習課程	開設應用學習課程，讓學生有更多元化的學習機會，照顧學生的學習差異	電影及錄像 酒店營運 形象設計 課程提供機構： IVE	二年	中五至中六級學生	0 人	40 人	40 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 40 位學生成功完成應用學習課程 ● 70%的學生可獲達標證書 	何張詠琛老師
其他課程	透過深度閱讀訓練，提升學生高階思維能力，培養學生深度閱讀能力及習慣	高階思維深度閱讀課程	一年	中四至中五級中文資優生	0 人	35 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生閱讀不少於 8 本課外書 ● 學生完成不少於 5 份作品(閱讀/寫作) ● 學生回饋/評估報告 	劉穎思老師
	系統訓練學生審題立意、寫作優質文章，及訓練學生聆聽、閱讀等技巧	提升寫作、聆聽、閱讀技巧班	一年	中四至中六級中文資優生	0 人	0 人	40 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生習作表現良好 ● 學生考試成績有進步 	馬周淑英老師
	透過英語思辯訓練，提升學生高階思維、批判能力，及培養學生英語說話的能力	英語思辯訓練	一年	中四至中五級英文資優生	0 人	12 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與不少於 15 小時英語思辯訓練 ● 學生參與最少一項校外英語辯論比賽 	葉嘉燕老師
	透過進深的數學解難訓練，提升學生的數學解難能力，建立有系統的解難技巧。	數學資優訓練課程	二年	中四至中六級數學資優生	25 人	25 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生解決不少於 50 條數學解難題 ● 70%學員的數學成績達 70%或以上 ● 學生回饋/評估報告 	盧建誠老師

基督教聖約教會堅樂中學
三年計劃—— 為2013/14至2015/16屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					13/14	14/15	15/16		
應用學習課程	開設應用學習課程，讓學生有更多元化的學習機會，照顧學生的學習差異	電影及錄像 酒店營運 形象設計 課程提供機構： IVE	二年	中五至中六級學生	0 人	40 人	40 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 50 位學生成功完成應用學習課程 ● 70%的學生可獲達標證書 	何張詠琛老師
其他課程	透過深度閱讀訓練，提升學生高階思維能力，培養學生深度閱讀能力及習慣	高階思維深度閱讀課程	二年	中四至中五級中文資優生	0 人	24 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生閱讀不少於 8 本課外書 ● 學生完成不少於 5 份作品(閱讀/寫作) ● 學生回饋/評估報告 	劉穎思老師
	系統訓練學生審題立意、寫作優質文章，及訓練學生聆聽、閱讀等技巧	提升寫作、聆聽、閱讀技巧班	一年	中四至中六級中文資優生	0 人	40 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生習作表現良好 ● 學生考試成績有進步 	馬周淑英老師
	透過英語思辯訓練，提升學生高階思維、批判能力，及培養學生英語說話的能力	英語思辯訓練	一年	中四至中五級英文資優生	0 人	12 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與不少於 15 小時英語思辯訓練 ● 學生參與最少一項校外英語辯論比賽 	葉嘉燕老師
	透過進深的數學解難訓練，提升學生的數學解難能力，培養有系統的解難技巧。	數學資優訓練課程	二年	中四至中六級數學資優生	25 人	25 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生解決不少於 50 條數學解難題 ● 70%學員的數學成績達 70%或以上 ● 學生回饋/評估報告 	盧建誠老師

基督教聖約教會堅樂中學

三年計劃—— 為2014/15至2016/17屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課 程提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					14/15	15/16	16/17		
應用學習課 程	開設應用學習課程，讓 學生有更多元化的學 習機會，照顧學生的學 習差異	電影及錄像 酒店營運 形象設計 課程提供機構： IVE	二年	中五至中 六級學生	0 人	30 人	30 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 30 位學生成功完成 應用學習課程 ● 70%的學生可獲達 標證書 	何張詠琛 老師
其他課程	透過研習諸子思想，引 領學生認識中國哲學 思想和提升學生閱讀 文言文興趣	高階思維深度 閱讀課程	一年	中四級中 文資優生	0 人	30 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在文言文的閱 讀能力提升，70% 學生的評估表現良 好 	劉穎思 老師
	透過專家講座，提醒學 生審題立意、剪裁、組 織、鋪寫優質中文的方 法和綜合卷應試能力 提升	提升寫作、聆 聽、閱讀技巧班	一年	中五至中 六級中文 資優生	0 人	35 人	35 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生在寫作及 綜合卷的評估表現 良好 	馬周淑英 老師
	透過英語思辯訓練，提 升學生高階思維、批判 能力，及培養學生英語 說話的能力	英語思辯訓練	一年	中四至中 五級英文 資優生	20 人	20 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與不少於 15 小時英語思辯訓練 ● 學生參與最少一項 校外英語辯論比賽 	葉嘉燕 老師
	透過進深的數學解難 訓練，提升學生的數學 解難能力，培養有系統 的解難技巧。	數學資優訓練 課程	二年	中四至中 六級數學 資優生	25 人	25 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生解決不少於 50 條數學解難題 ● 70%學員的數學成 績達 70%或以上 ● 學生回饋/評估報告 	盧建誠 老師

基督教聖約教會堅樂中學
三年計劃—— 為2015/16至2017/18屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18		
應用學習課程	開設應用學習課程，讓學生有更多元化的學習機會，照顧學生的學習多樣性	電影及錄像製作 時裝及形象設計 酒店 西式食品製作 電腦遊戲及動畫設計 課程提供機構： IVE	二年	中五至中六級學生	0 人	30 人	30 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 30 位學生成功完成應用學習課程 ● 70%的學生可獲達標證書 	何張詠琛老師
其他語言	開設日語課程，讓學生有更多元化的學習機會，照顧學生的學習多樣性	日語課程 課程提供機構： 培正專業書院	三年	中四至中六級學生	5 人	5 人	5 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 位學生成功完成日語課程 ● 60%的學生可獲 C 或以上的表現 	程德智老師
其他課程	透過研習香港作家的散文，提升學生閱讀散文的興趣和能力	高階思維深度閱讀課程	一年	中四級中文資優生	15 人	0 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在的閱讀能力提升，70%學生的評估表現良好 	劉穎思老師
	透過外聘導師，提升學生的寫作能力	寫作訓練班	一年	中四至中五級中文資優生	0 人	30 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生在寫作評估表現良好 	劉穎思老師
	透過英語思辯訓練，提升學生高階思維、批判能力，及培養學生英語說話的能力	英語思辯訓練	一年	中四至中五級英文資優生	20 人	20 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與不少於 15 小時英語思辯訓練 ● 學生參與最少兩項校外英語辯論比賽 	葉嘉燕老師

	透過進深的數學解難訓練，提升學生的數學解難能力，培養有系統的解難技巧。	數學資優訓練課程	二年	中四至中五級數學資優生	25 人	25 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生解決不少於 50 條數學解難題 ● 70%學員的數學成績達 70%或以上 ● 學生回饋/評估報告 	盧建誠老師
--	-------------------------------------	----------	----	-------------	------	------	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

