

基督教聖約教會堅樂中學

三年計劃—— 為2017/18至2019/20屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					17/18	18/19	19/20		
應用學習課程	開設應用學習課程，讓學生有更多元化的學習機會，照顧學生的學習多樣性	課程提供機構：IVE 課程：電影及錄像製作、時裝及形象設計、酒店營運、西式食品製作、電腦遊戲及動畫設計	二年	中五至中六級學生	0 人	30 人	30 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 30 位學生成功完成應用學習課程 ● 70%的學生可獲達標證書 	張詠琛老師
其他語言	開設日語課程，讓學生有更多元化的學習機會，照顧學生的學習多樣性	日語課程 課程提供機構：培正專業書院	三年	中四至中六級學生	5 人	5 人	5 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 位學生成功完成日語課程 ● 60%的學生可獲 C 或以上的表現 	程德智老師
其他課程	外聘導師，提升學生的寫作能力	中文資優寫作訓練班	一年	中五至中六中文資優生	0 人	20 人	22 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生在寫作評估表現良好 	劉穎思老師
	透過英語思辯訓練，提升學生高階思維、批判能力，及培養學生英語說話的能力	英文資優生英語思辯訓練	一年	中四至中五級英文資優生	14 人	14 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與不少於 24 小時英語思辯訓練 ● 學生參與最少兩項校外英語辯論比賽 	葉嘉燕老師
	透過進深的數學解難訓練，提升學生的數學解難能力，培養有系統的解難技巧	數學資優訓練課程	二年	中四至中六級數學資優生	25 人	25 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生解決不少於 50 條數學解難題 ● 70%學員的數學成績達 70%或以上 ● 學生回饋/評估報告 	盧建誠老師
	透過有系統的課程，提升資優學生在個別核心學科的能力	資優學生核心學科全面才能訓練	一年	中四至中六級資優學生	35 人	35 人	35 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與不少於 20 小時課程 ● 70%學員的達到入讀學位課程的人學要求 	程德智老師

基督教聖約教會堅樂中學

三年計劃—— 為2018/19至2020/21屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
應用學習課程	開設應用學習課程，讓學生有更多元化的學習機會，照顧學生的學習多樣性	課程提供機構：IVE 課程：電影及錄像製作、時裝及形象設計、酒店營運、西式食品製作、電腦遊戲及動畫設計	二年	中五至中六級學生	0 人	30 人	30 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 30 位學生成功完成應用學習課程 ● 70%的學生可獲達標證書 	張詠琛老師
其他語言	開設日語課程，讓學生有更多元化的學習機會，照顧學生的學習多樣性	日語課程 課程提供機構：培正專業書院	三年	中四至中六級學生	16 人	16 人	16 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 位學生成功完成日語課程 ● 60%的學生可獲 C 或以上的表現 	程德智老師
其他課程	外聘導師，提升學生的寫作能力	中文資優寫作訓練班	一年	中五至中六中文資優生	0 人	20 人	22 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生在寫作評估表現良好 	劉穎思老師
	透過英語思辯訓練，提升學生高階思維、批判能力，及培養學生英語說話的能力	英文資優生英語思辯訓練	一年	中四至中五級英文資優生	15 人	15 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與不少於 24 小時英語思辯訓練 ● 學生參與最少兩項校外英語辯論比賽 	葉嘉燕老師
	透過進深的數學解難訓練，提升學生的數學解難能力，培養有系統的解難技巧	數學資優訓練課程	二年	中四至中六級數學資優生	25 人	25 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生解決不少於 50 條數學解難題 ● 70%學員的數學成績達 70%或以上 ● 學生回饋/評估報告 	盧建誠老師
	透過有系統的課程，提升資優學生在個別核心學科的能力	資優學生核心學科全面才能訓練	一年	中四至中六級資優學生	35 人	35 人	35 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與不少於 20 小時課程 ● 70%學員的達到入讀學位課程的入學要求 	程德智老師

基督教聖約教會堅樂中學

三年計劃—— 為2019/20至2021/22屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
應用學習課程	開設應用學習課程，讓學生有更多元化的學習機會，照顧學生的學習多樣性	課程提供機構：IVE 課程：電影及錄像製作、時裝及形象設計、酒店營運、西式食品製作、電腦遊戲及動畫設計	二年	中五至中六級學生	0 人	30 人	30 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 30 位學生成功完成應用學習課程 ● 70%的學生可獲達標證書 	張詠琛老師
其他語言	開設日語課程，讓學生有更多元化的學習機會，照顧學生的學習多樣性	日語課程 課程提供機構：培正專業書院	三年	中四至中六級學生	16 人	16 人	16 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 位學生成功完成日語課程 ● 60%的學生可獲 C 或以上的表現 	程德智老師
其他課程	外聘導師，提升學生的寫作能力	中文資優寫作訓練班	一年	中五至中六中文資優生	0 人	20 人	22 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生在寫作評估表現良好 	劉穎思老師
	透過英語思辯訓練，提升學生高階思維、批判能力，及培養學生英語說話的能力	英文資優生英語思辯訓練	一年	中四至中五級英文資優生	15 人	15 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與不少於 30 小時英語思辯訓練 ● 學生參與最少兩項校外英語辯論比賽 	葉嘉燕老師
	透過進深的數學解難訓練，提升學生的數學解難能力，培養有系統的解難技巧	數學資優訓練課程	二年	中四至中五級數學資優生	25 人	25 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生解決不少於 50 條數學解難題 ● 70%學員的數學成績達 70%或以上 ● 學生回饋/評估報告 	盧建誠老師
	透過有系統的課程，提升資優學生在個別核心學科的能力	資優學生核心學科全面才能訓練	一年	中四至中六級資優學生	35 人	35 人	35 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與不少於 20 小時課程 ● 70%學員的達到入讀學位課程的入學要求 	程德智老師

基督教聖約教會堅樂中學

三年計劃—— 為2020/21至2022/23屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					19/20	20/21	21/22		
應用學習課程	開設應用學習課程，讓學生有更多元化的學習機會，照顧學生的學習多樣性	課程提供機構：IVE 課程：電影及錄像製作、時裝及形象設計、酒店營運、西式食品製作、電腦遊戲及動畫設計	二年	中五至中六級學生	0 人	30 人	30 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 30 位學生成功完成應用學習課程 ● 70%的學生可獲達標證書 	程德智老師
其他語言	開設日語課程，讓學生有更多元化的學習機會，照顧學生的學習多樣性	日語課程 課程提供機構：培正專業書院	三年	中四至中六級學生	16 人	16 人	16 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 位學生成功完成日語課程 ● 60%的學生可獲 C 或以上的表現 	程德智老師
其他課程	外聘導師，提升學生的寫作能力	中文資優寫作訓練班	一年	中五至中六中文資優生	0 人	20 人	22 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生在寫作評估表現良好 	劉穎思老師
	透過英語思辯訓練，提升學生高階思維、批判能力，及培養學生英語說話的能力	英文資優生英語思辯訓練	一年	中四至中五級英文資優生	15 人	15 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與不少於 30 小時英語思辯訓練 ● 學生參與最少兩項校外英語辯論比賽 	葉嘉燕老師
	透過進深的數學解難訓練，提升學生的數學解難能力，培養有系統的解難技巧	數學資優訓練課程	二年	中四至中五級數學資優生	25 人	25 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生解決不少於 50 條數學解難題 ● 70%學員的數學成績達 70%或以上 ● 學生回饋/評估報告 	盧建誠老師

基督教聖約教會堅樂中學
DLG 2019-20 財政報告

收入

2018-19 結餘			\$64091.70
2019-20 撥款	\$7000 X 12 班	=	\$84000.00
收入總額			<u>\$148091.70</u>

支出

數學資優訓練課程			\$15840.00
中文資優寫作訓練班			\$23500.00
英文資優生英語思辯訓練			\$24437.70
資優學生核心學科全面才能訓練			\$35700.00
支出總額			<u>\$99477.70</u>

盈餘 **\$48614.00**

基督教聖約教會堅樂中學
DLG 2020-21 財政預算

收入

2019-20 結餘			\$48614.00
2020-21 撥款	\$7000 X 12 班	=	\$84000.00
收入總額			<u>\$132614.00</u>

支出

數學資優訓練課程			\$20000.00
中文資優寫作訓練班			\$21000.00
英文資優生英語思辯訓練			\$53000.00
支出總額			<u>\$94000.00</u>

盈餘 **\$38614.00**