姊妹學校交流計劃書 2020 /21 學年

| 學校名稱: | 基督教聖約教會堅樂中學 | | |
|-------|---|-------|------|
| 學校類別: | * 小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者) | 負責老師: | 葉亭老師 |

| 擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動: | | | | |
|-----------------------|---------------|--|--|--|
| 1. | 山西博愛學校 | | | |
| 2. | 深圳大學城桃苑實驗學校 | | | |
| 3. | 北京市八一學校附屬玉泉中學 | | | |

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上√號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*擬舉辦/*不擬舉辦)(*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | | |
|------|---|---------------------------------|-------------|----------------------|--------------------------|--|
| 編號 | Ø | 描述 | 編號 | 編號 🗹 描述 | | |
| A1 | V | 探訪/考察 | B1 | \mathbf{N} | 增進對內地的認識和了解 | |
| A2 | Ø | 校政研討會/學校管理分享 | B2 | B2 ☑ 增加對國家的歸屬感/國民身份的 | | |
| А3 | N | 會議/視像會議 | B3 ☑ | | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 | |
| A4 | | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流 計劃 | B4 | V | 擴闊學校網絡 | |
| A5 | V | 其他(請註明):於校園屏幕定期播放姊妹學校的近況,讓學生多了解 | B5 ☑ | | 擴闊視野 | |
| | | | B6 ☑ | | 建立友誼/聯繫 | |
| | | | B7 | V | 訂定交流計劃/活動詳情 | |
| | | | B8 | | 其他(請註明): | |

乙. 教師層面(*擬舉辦/*不擬舉辦)(*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | | |
|------|-----------------------------|------------------|------------------|---------|-------------------|--|
| 編號 | \square | 描述 | 編號 | 編號 🗹 描述 | | |
| D1 | $\overline{\mathbf{Q}}$ | 探訪/考察 | E1 | Ŋ | 增進對內地的認識和了解 | |
| D2 | | 觀課/評課 | E2 | V | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 | |
| D3 | | 示範課/同題異構 | E3 □ 建立學習社群/推行教研 | | 建立學習社群/推行教研 | |
| D4 | Ø | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4 ☑ 促進專業發展 | | 促進專業發展 | |
| D5 | $ \overline{\mathbf{A}} $ | 專題研討/工作坊/座談會 | E5 ☑ 提升教學成效 | | 提升教學成效 | |
| D6 | | 專業發展日 | E6 ☑ 擴闊視野 | | 擴闊視野 | |
| D7 | | 其他(請註明): | E7 ☑ 建立友誼/聯繫 | | 建立友誼/聯繫 | |
| | | | E8 □ 其他(請註明): | | | |

丙. 學生層面(*擬舉辦 / *不擬舉辦)(*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | | |
|------|---|------------------|--------------------|-----------|-------------------|--|
| 編號 | D | 描述 | 編號 | 編號 描述 | | |
| G1 | Ŋ | 探訪/考察 | H1 | Ŋ | 增進對內地的認識和了解 | |
| G2 | | 課堂體驗 | H2 | V | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 | |
| G3 | | 生活體驗 | H3 ☑ 擴闊視野 | | 擴闊視野 | |
| G4 | | 專題研習 | H4 | ☑ 建立友誼 | | |
| G5 | Ø | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5 | \square | 促進文化交流 | |
| G6 | Ŋ | 文化體藝交流 | H6 ☑ 增強語言/表達/溝通能力 | | 增強語言/表達/溝通能力 | |
| G7 | | 書信交流 | H7 ☑ 提升自理能力/促進個人成長 | | 提升自理能力/促進個人成長 | |
| G8 | | 其他(請註明): | H8 ☑ 豐富學習經歷 | | 豐富學習經歷 | |
| | | | H9 □ 其他(請註明): | | | |

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦)(*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | | |
|------|---|----------|------------------------|---------|-------------------|--|
| 編號 | Ø | 描述 | 編號 | 編號 🗹 描述 | | |
| J1 | | 參觀學校 | K1 | | 增進對內地的認識和了解 | |
| J2 | | 家長座談會 | K2 □ 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 | | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 | |
| J3 | | 分享心得 | K3 | | 擴闊視野 | |
| J4 | | 其他(請註明): | K4 □ 加強家校合作 | | | |
| | | | K5 □ 加強家長教育 | | 加強家長教育 | |
| | | | K6 | | 交流良好家校合作經驗和心得 | |
| | | | K7 □ 其他(請註明): | | | |

| 擬運用 | 擬運用的監察/評估方法如下: | | | | |
|-----|-------------------------|----------|--|--|--|
| 編號 | Ø | 監察/評估方法 | | | |
| M1 | $\overline{\mathbf{A}}$ | 討論 | | | |
| M2 | $\overline{\mathbf{Z}}$ | 分享 | | | |
| М3 | | 問卷調查 | | | |
| M4 | | 面談/訪問 | | | |
| M5 | $\overline{\mathbf{Z}}$ | 會議 | | | |
| M6 | $\overline{\mathbf{A}}$ | 觀察 | | | |
| M7 | $\overline{\mathbf{A}}$ | 報告 | | | |
| M8 | | 其他(請註明): | | | |

| 津貼月 | 津貼用途及預算開支: | | | | | |
|-----|------------|----------------------------------|-------------|--|--|--|
| 編號 | Ø | 交流項目 | 支出金額 | | | |
| N1 | \square | 到訪內地姊妹學校作交流的費用 | HK\$60,000 | | | |
| N2 | abla | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 | HK\$4,000 | | | |
| N3 | V | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) | HK\$25,200 | | | |
| N4 | V | 視像交流設備及其他電腦設備的費用 | HK\$50,000 | | | |
| N5 | abla | 交流物資費用 | HK\$5,000 | | | |
| N6 | V | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%) | HK\$3,000 | | | |
| N7 | | 老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%) | HK\$0 | | | |
| N8 | abla | 其他(請註明):通訊費、郵費 | HK\$800 | | | |
| N9 | | 學年預計總開支 | HK\$148,000 | | | |
| N10 | | 沒有任何開支 | 不適用 | | | |