三年計劃—— 為2013/14至2015/16屆別的高中學生

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元	策略及預期效益	課程名稱及課	修業期	目標	每學年涉及的		•	學生學習的評估 /	負責教師
學習津貼資		程提供機構		學生	學生人數		1	成功指標	
助的課程					13/14	14/15	15/16		
應用學習課	開設應用學習課程,	電影及錄像	二年	中五至中	0 人	40 人	40 人	● 50 位學生成功完成	張詠琛老師
程	讓學生有更多元化的	酒店營運		六級學生				應用學習課程	
	學習機會,照顧學生	形象設計						● 70%的學生可獲達	
	的學習差異	課程提供機構:						標證書	
		IVE							
其他課程	透過深度閱讀訓練,	高階思維深度	二年	中四至中	35 人	35 人	0人	● 學生閱讀不少於8	劉穎思老師
	提升學生高階思維能	閱讀課程		五級中文				本課外書	
	力,培養學生深度閱			資優生				● 學生完成不少於 5	
	讀能力及習慣							份作品(閱讀/寫作)	
								● 學生回饋/評估報告	
	系統訓練學生審題立	提升寫作、聆	一年	中四至中	0人	40 人	0人	● 學生習作表現良好	周淑英老師
	意、寫作優質文章,	聽、閱讀技巧		六級中文				● 學生考試成績有進	
	及訓練學生聆聽、閱	班		資優生				步	
	讀等技巧								
	透過英語思辯訓練,	英語思辯訓練	一年	中四至中	0人	12 人	0人	● 學生參與不少於 15	葉嘉燕老師
	提升學生高階思維、			五級英文				小時英語思辯訓練	
	批判能力,及培養學			資優生				● 學生參與最少一項	
	生英語說話的能力			× 1,23—				校外英語辯論比賽	
	透過進深的數學解難	數學資優訓練	二年	中四至中	25 人	25 人	0 人	● 學生解決不少於 50	盧建誠老師
	訓練,提升學生的數	課程		六級數學				條數學解難題	
	學解難能力,培養有	,		資優生				▼70%學員的數學成	
	系統的解難技巧。							續達 70%或以上	
	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\							● 學生回饋/評估報告	
			<u> </u>						

三年計劃—— 為2014/15至2016/17屆別的高中學生

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元 學習津貼資	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
助的課程		11年11年1六71871年		子工	14/15	15/16	16/17	7人2011日1示	
應用學習課程	開設應用學習課程, 讓學生有更多元化的 學習機會,照顧學生 的學習差異	電影及錄像 酒店營運 形象設計 課程提供機構: IVE	二年	中五至中六級學生	0人	30 人	30 人	30 位學生成功完成 應用學習課程70%的學生可獲達 標證書	張詠琛老師
其他課程	透過研習諸子思想, 引領學生認識中國哲 學思想和提升學生閱 讀文言文興趣	高階思維深度 閱讀課程	一年	中四級中 文資優生	35 人	0人	0人	學生在文言文的閱 讀能力提升,70%學生的評估表現良 好	劉穎思老師
	透過專家講座,提醒 學生審題立意、剪 裁、組織、鋪寫優質 中文的方法和綜合卷 應試能力提升	提升寫作、聆 聽、閱讀技巧 班	一年	中五至中 六級中文 資優生	35 人	35 人	0 人	● 70%學生在寫作及 綜合卷的評估表現 良好	周淑英老師
	透過英語思辯訓練, 提升學生高階思維、 批判能力,及培養學 生英語說話的能力 透過進深的數學解難	英語思辯訓練 數學資優訓練	一年二年	中四至中 五級英文 資優生 中四至中	20 人	20 人	0人	學生參與不少於 15 小時英語思辯訓練學生參與最少一項 校外英語辯論比賽學生解決不少於 50	葉嘉燕老師 藍建誠老師
	訓練,提升學生的數 學解難能力,培養有 系統的解難技巧。	課程		六級數學 資優生				條數學解難題70%學員的數學成績達 70%或以上學生回饋/評估報告	

三年計劃—— 為2015/16至2017/18屆別的高中學生

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資	策略及預期效益	課程名稱及課程提 供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
助的課程					15/16	16/17	17/18		
應用學習課程	開設應用學習課程,讓 學生有更多元化的學習 機會,照顧學生的學習 多樣性	課程提供機構: IVE 課程:電影及錄像 製作、時裝及形象 設計、酒店營運、 西式食品製作、電 腦遊戲及動畫設計	二年	中五至中六級學生	0人	30 人	30 人	30 位學生成功完成應用學習課程70%的學生可獲達標證書	張詠琛 老師
其他語言	開設日語課程,讓學生 有更多元化的學習機 會,照顧學生的學習多 樣性	日語課程 課程提供機構: 培正專業書院	三年	中四至中六級學生	5人	5人	5人	● 3 位學生成功完成日語課程 ● 60%的學生可獲 C 或以上的表現	程德智 老師
其他課程	透過研習香港作家的散 文,提升學生閱讀散文 的興趣和能力	高階思維深度閱讀 課程	一年	中四級中文資優生	15 人	0人	0人	● 學生在的閱讀能力提升,70% 學生的評估表現良好	劉穎思 老師
	透過外聘導師,提升學 生的寫作能力	寫作訓練班	一年	中四至中 五級中文 資優生	0人	30 人	0人	● 70%學生在寫作評估表現良好	劉穎思 老師
	透過英語思辯訓練,提 升學生高階思維、批判 能力,及培養學生英語 說話的能力	英語思辯訓練	一年	中四至中 五級英文 資優生	20 人	20 人	0人	學生參與不少於 15 小時英語 思辯訓練學生參與最少一項校外英語辯 論比賽	葉嘉燕 老師
	透過進深的數學解難訓練,提升學生的數學解難能力,培養有系統的解難技巧。	數學資優訓練課程	二年	中四至中 六級數學 資優生	25 人	25 人	0人	學生解決不少於 50 條數學解 難題70%學員的數學成績達 70%或以上學生回饋/評估報告	盧建誠 老師

三年計劃—— 為2016/17至2018/19屆別的高中學生

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資	策略及預期效益	課程名稱及課程提 供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
助的課程					16/17	17/18	18/19		
應用學習課 程	開設應用學習課程,讓 學生有更多元化的學習 機會,照顧學生的學習 多樣性	課程提供機構: IVE 課程:電影及錄像 製作、時裝及形象 設計、酒店營運、 西式食品製作、電 腦遊戲及動畫設計	二年	中五至中六級學生	0人	30 人	30 人	30 位學生成功完成應用學習課程70%的學生可獲達標證書	張詠琛 老師
其他語言	開設日語課程,讓學生 有更多元化的學習機 會,照顧學生的學習多 樣性	日語課程 課程提供機構: 培正專業書院	三年	中四至中六級學生	5人	5人	5人	● 3 位學生成功完成日語課程 ● 60%的學生可獲 C 或以上的表現	程德智 老師
其他課程	透過研習中國文化及香港時事,提升學生提的 思維表達能力	高階思維訓練課程	一年	中四至中 五級中文 資優生	10 人	10人	0人	學生在的維表達能力提升, 70%學生的評估表現良好	劉穎思 老師
	外聘導師,提升學生的 寫作能力	寫作訓練班	一年	中五至中 六中文資 優生	0人	20 人	22 人	● 70%學生在寫作評估表現良好	劉穎思 老師
	透過英語思辯訓練,提 升學生高階思維、批判 能力,及培養學生英語 說話的能力	英語思辯訓練	一年	中四至中 五級英文 資優生	14 人	14 人	0人	學生參與不少於24小時英語 思辯訓練學生參與最少兩項校外英語辯 論比賽	葉嘉燕 老師
	透過進深的數學解難訓練,提升學生的數學解難能力,培養有系統的解難技巧。	數學資優訓練課程	二年	中四至中 六級數學 資優生	25 人	25 人	0人	學生解決不少於 50 條數學解 難題70%學員的數學成績達 70%或以上學生回饋/評估報告	盧建誠 老師