

基督教聖約教會堅樂中學
三年計劃—— 為2010/11至2012/13屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

| 教育局多元學習津貼資助的課程 | 策略及預期效益 | 課程名稱及課程提供機構 | 修業期 | 目標學生 | 預計每學年涉及的學生人數 | | | 學生學習的評估 / 成功指標 | 負責教師 |
|----------------|---|----------------------------------|-----|-------------|--------------|-------|-------|--|--------|
| | | | | | 10/11 | 11/12 | 12/13 | | |
| 應用學習課程 | 開設應用學習課程，讓學生有更多元化的學習機會，照顧學生的學習差異 | 電影及錄像酒店營運 形象設計 課程提供機構: IVE | 二年 | 中五至中六級學生 | 0 人 | 60 人 | 60 人 | <ul style="list-style-type: none"> ● 60 位學生成功完成應用學習課程 ● 70%的學生可獲達標證書 | 鄧英權老師 |
| 其他課程 | 透過深度閱讀訓練及寫作閱讀訓練營，提升學生高階思維能力，培養學生深度閱讀能力及習慣 | 高階思維深度閱讀課程 | 二年 | 中四至中五級中文資優生 | 35 人 | 35 人 | 0 人 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生閱讀不少於 8 本課外書 ● 學生完成不少於 5 份作品(閱讀/寫作) ● 學生回饋/評估報告 | 劉穎思老師 |
| | 將中文科資優學生校本抽離式中文課堂，以抽離式資優課程教育 | 中文資優學生校本抽離式課程 | 三年 | 中四至中六級中文資優生 | 30 人 | 30 人 | 30 人 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生的成績可以持續為全級的第一組別 | 馬周淑英老師 |
| | 透過進深的數學解難訓練，提升學生的數學解難能力，培養建立有系統的解難技巧。 | 進深數學解難訓練課程 | 二年 | 中四至中六級數學資優生 | 35 人 | 35 人 | 0 人 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生解決不少於 50 條數學解難題 ● 70%學員的數學成績達 70%或以上 ● 學生回饋/評估報告 | 盧建誠老師 |

基督教聖約教會堅樂中學
三年計劃—— 為2011/12至2013/14屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

| 教育局多元學習津貼資助的課程 | 策略及預期效益 | 課程名稱及課程提供機構 | 修業期 | 目標學生 | 預計每學年涉及的學生人數 | | | 學生學習的評估 / 成功指標 | 負責教師 |
|----------------|---|--------------------------|-----|-------------|--------------|-------|-------|--|--------|
| | | | | | 11/12 | 12/13 | 13/14 | | |
| 應用學習課程 | 開設應用學習課程，讓學生有更多元化的學習機會，照顧學生的學習差異 | 電影及錄像酒店營運形象設計課程提供機構: IVE | 二年 | 中五至中六級學生 | 0 人 | 50 人 | 50 人 | <ul style="list-style-type: none"> ● 50 位學生成功完成應用學習課程 ● 70%的學生可獲達標證書 | 鄧英權老師 |
| 其他課程 | 透過深度閱讀訓練及寫作閱讀訓練營，提升學生高階思維能力，培養學生深度閱讀能力及習慣 | 高階思維深度閱讀課程 | 二年 | 中四至中五級中文資優生 | 35 人 | 35 人 | 0 人 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生閱讀不少於 8 本課外書 ● 學生完成不少於 5 份作品(閱讀/寫作) ● 學生回饋/評估報告 | 劉穎思老師 |
| | 系統訓練學生審題立意、寫作優質文章，及訓練學生聆聽、閱讀等技巧 | 提升寫作、聆聽、閱讀技巧班 | 二年 | 中四至中六級中文資優生 | 40 人 | 40 人 | 0 人 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生習作表現良好 ● 學生考試成績有進步 | 馬周淑英老師 |
| | 透過進深的數學解難訓練，提升學生的數學解難能力，培養建立有系統的解難技巧。 | 進深數學解難訓練課程 | 二年 | 中四至中六級數學資優生 | 35 人 | 35 人 | 0 人 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生解決不少於 50 條數學解難題 ● 70%學員的數學成績達 70%或以上 ● 學生回饋/評估報告 | 盧建誠老師 |

基督教聖約教會堅樂中學
三年計劃—— 為2012/13至2014/15屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

| 教育局多元學習津貼資助的課程 | 策略及預期效益 | 課程名稱及課程提供機構 | 修業期 | 目標學生 | 預計每學年涉及的學生人數 | | | 學生學習的評估 / 成功指標 | 負責教師 |
|----------------|---------------------------------------|--------------------------|-----|-------------|--------------|-------|-------|--|-------|
| | | | | | 12/13 | 13/14 | 14/15 | | |
| 應用學習課程 | 開設應用學習課程，讓學生有更多元化的學習機會，照顧學生的學習差異 | 電影及錄像酒店營運形象設計課程提供機構: IVE | 二年 | 中五至中六級學生 | 0 人 | 50 人 | 50 人 | <ul style="list-style-type: none"> ● 50 位學生成功完成應用學習課程 ● 70%的學生可獲達標證書 | 鄧英權老師 |
| 其他課程 | 透過深度閱讀訓練，提升學生高階思維能力，培養學生深度閱讀能力及習慣 | 高階思維深度閱讀課程 | 二年 | 中四至中五級中文資優生 | 35 人 | 35 人 | 0 人 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生閱讀不少於 8 本課外書 ● 學生完成不少於 5 份作品(閱讀/寫作) ● 學生回饋/評估報告 | 劉穎思老師 |
| | 透過進深的數學解難訓練，提升學生的數學解難能力，培養建立有系統的解難技巧。 | 進深數學解難訓練課程 | 二年 | 中四至中六級數學資優生 | 35 人 | 35 人 | 0 人 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生解決不少於 50 條數學解難題 ● 70%學員的數學成績達 70%或以上 ● 學生回饋/評估報告 | 盧建誠老師 |