

基督教聖約教會堅樂中學
三年計劃—— 為2009/10至2011/12屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					09/10	10/11	11/12		
應用學習課程	開設應用學習課程，讓學生有更多元化的學習機會，照顧學生的學習差異	電影及錄像酒店營運形象設計課程提供機構: IVE	二年	中五至中六級學生	0 人	60 人	60 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 60 位學生成功完成應用學習課程 ● 70%的學生可獲達標證書 	鄧英權老師
其他課程	透過深度閱讀訓練及寫作閱讀訓練營，提升學生高階思維能力，培養學生深度閱讀能力及習慣	高階思維深度閱讀課程	二年	中四至中五級中文資優生	35 人	35 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生閱讀不少於 8 本課外書 ● 學生完成不少於 5 份作品(閱讀/寫作) ● 學生回饋/評估報告 	劉穎思老師
	透過進深的數學解難訓練，提升學生的數學解難能力，培養建立有系統的解難技巧。	進深數學解難訓練課程	二年	中五至中六級數學資優生	0 人	35 人	35 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生解決不少於 50 條數學解難題 ● 70%學員的數學成績達 70%或以上 ● 學生回饋/評估報告 	盧建誠老師

基督教聖約教會堅樂中學
三年計劃—— 為2010/11至2012/13屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					10/11	11/12	12/13		
應用學習課程	開設應用學習課程，讓學生有更多元化的學習機會，照顧學生的學習差異	電影及錄像酒店營運形象設計課程提供機構: IVE	二年	中五至中六級學生	0 人	60 人	60 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 60 位學生成功完成應用學習課程 ● 70%的學生可獲達標證書 	鄧英權老師
其他課程	透過深度閱讀訓練及寫作閱讀訓練營，提升學生高階思維能力，培養學生深度閱讀能力及習慣	高階思維深度閱讀課程	二年	中四至中五級中文資優生	35 人	35 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生閱讀不少於 8 本課外書 ● 學生完成不少於 5 份作品(閱讀/寫作) ● 學生回饋/評估報告 	劉穎思老師
	將中文科資優學生校本抽離式中文課堂，以抽離式資優課程教育	中文資優學生校本抽離式課程	三年	中四至中六級中文資優生	30 人	30 人	30 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的成績可以特續為全級的第一組別 	馬周淑英老師
	透過進深的數學解難訓練，提升學生的數學解難能力，培養建立有系統的解難技巧。	進深數學解難訓練課程	三年	中四至中六級數學資優生	35 人	35 人	35 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生解決不少於 50 條數學解難題 ● 70%學員的數學成績達 70%或以上 ● 學生回饋/評估報告 	盧建誠老師

基督教聖約教會堅樂中學
三年計劃—— 為2011/12至2013/14屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					11/12	12/13	13/14		
應用學習課程	開設應用學習課程，讓學生有更多元化的學習機會，照顧學生的學習差異	電影及錄像酒店營運形象設計課程提供機構: IVE	二年	中五至中六級學生	0 人	60 人	60 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 60 位學生成功完成應用學習課程 ● 70%的學生可獲達標證書 	鄧英權老師
其他課程	透過深度閱讀訓練及寫作閱讀訓練營，提升學生高階思維能力，培養學生深度閱讀能力及習慣	高階思維深度閱讀課程	二年	中四至中五級中文資優生	35 人	35 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生閱讀不少於 8 本課外書 ● 學生完成不少於 5 份作品(閱讀/寫作) ● 學生回饋/評估報告 	劉穎思老師
	系統訓練學生審題立意、寫作優質文章，及訓練學生聆聽、閱讀等技巧	提升寫作、聆聽、閱讀技巧班	三年	中四至中六級中文資優生	40 人	40 人	40 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生習作表現良好 ● 學生考試成績有進步 	馬周淑英老師
	透過進深的數學解難訓練，提升學生的數學解難能力，培養建立有系統的解難技巧。	進深數學解難訓練課程	三年	中四至中六級數學資優生	35 人	35 人	35 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生解決不少於 50 條數學解難題 ● 70%學員的數學成績達 70%或以上 ● 學生回饋 	盧建誠老師