三年計劃—— 為2014/15至2016/17屆別的高中學生

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元	策略及預期效益	課程名稱及課	修業期	目標	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估 /	負責教師
學習津貼資		程提供機構		學生			- · I	成功指標	
助的課程		77.07.77.69.65			14/15	15/16	16/17		
應用學習課	開設應用學習課程,	電影及錄像	二年	中五至中	0人	30 人	30人	● 30 位學生成功完成	何張詠琛
程	讓學生有更多元化的	酒店營運		六級學生				應用學習課程	老師
	學習機會,照顧學生	形象設計						● 70%的學生可獲達	
	的學習差異	課程提供機構:						標證書	
		IVE							
其他課程	透過研習諸子思想,	高階思維深度	一年	中四級中	35 人	0人	0人	● 學生在文言文的閱	劉穎思
	引領學生認識中國哲	閱讀課程		文資優生				讀能力提升,70%	老師
	學思想和提升學生閱							學生的評估表現良	
	讀文言文興趣							好	
	透過專家講座,提醒	提升寫作、聆	一年	中五至中	35 人	35 人	0人	● 70%學生在寫作及	馬周淑英
	學生審題立意、剪	聽、閱讀技巧		六級中文				綜合卷的評估表現	老師
	裁、組織、鋪寫優質	班		資優生				良好	
	中文的方法和綜合卷								
	應試能力提升								
	透過英語思辯訓練,	英語思辯訓練	一年	中四至中	20 人	20 人	0人	● 學生參與不少於 15	葉嘉燕
	 提升學生高階思維、			五級英文				小時英語思辯訓練	老師
	批判能力,及培養學			資優生				● 學生參與最少一項	
	生英語說話的能力							校外英語辯論比賽	
	透過進深的數學解難	數學資優訓練	二年	中四至中	25 人	25 人	0 人	● 學生解決不少於 50	盧建誠
	訓練,提升學生的數	課程		- □	/ \			條數學解難題	老師
	學解難能力,培養有	P/N/II		う				▼70%學員的數學成	니니다
	李麻雞肥力 · 塩酸片			只以上				續達 70%或以上	
	スペッパロンガ午夫は1メンJ ~							● 學生回饋/評估報告	
								▼ 字生凹則/計位報音	

三年計劃—— 為2015/16至2017/18屆別的高中學生

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元	策略及預期效益	課程名稱及課程提	修業	目標	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估 /	負責教師
學習津貼資		供機構	期	學生				成功指標	
助的課程					15/16	16/17	17/18		
應用學習課程	開設應用學習課程,讓 學生有更多元化的學習 機會,照顧學生的學習 多樣性	課程提供機構: IVE 課程:電影及錄像 製作、時裝及形象 設計、酒店營運、 西式食品製作、電 腦遊戲及動畫設計	二年	中五至中六級學生	0人	30 人	30 人	■ 30 位學生成功完成應用學習 課程● 70%的學生可獲達標證書	何張詠琛 老師
其他語言	開設日語課程,讓學生 有更多元化的學習機 會,照顧學生的學習多 樣性	日語課程 課程提供機構: 培正專業書院	三年	中四至中六級學生	5人	5人	5人	● 3 位學生成功完成日語課程 ● 60%的學生可獲 C 或以上的表現	程德智 老師
其他課程	透過研習香港作家的散 文,提升學生閱讀散文 的興趣和能力	高階思維深度閱讀課程	一年	中四級中文資優生	15 人	0 人	0人	● 學生在的閱讀能力提升,70% 學生的評估表現良好	劉穎思 老師
	透過外聘導師,提升學 生的寫作能力	寫作訓練班	一年	中四至中 五級中文 資優生	0人	30 人	0人	● 70%學生在寫作評估表現良好	劉穎思 老師
	透過英語思辯訓練,提 升學生高階思維、批判 能力,及培養學生英語 說話的能力	英語思辯訓練	一年	中四至中 五級英文 資優生	20 人	20 人	0人	學生參與不少於 15 小時英語 思辯訓練學生參與最少一項校外英語辯 論比賽	葉嘉燕 老師
	透過進深的數學解難訓練,提升學生的數學解 難能力,培養有系統的 解難技巧。	數學資優訓練課程	二年	中四至中 六級數學 資優生	25 人	25 人	0人	學生解決不少於 50 條數學解 難題70%學員的數學成績達 70%或以上學生回饋/評估報告	盧建誠 老師

三年計劃—— 為2016/17至2018/19屆別的高中學生

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元	策略及預期效益	課程名稱及課程提	修業	目標	預計	預計每學年涉及的		學生學習的評估 /	負責教師
學習津貼資助的課程		供機構	期	學生	學生人數			成功指標	
助的課任					16/17	17/18	18/19		
應用學習課程	開設應用學習課程,讓 學生有更多元化的學習 機會,照顧學生的學習 多樣性	課程提供機構: IVE 課程:電影及錄像 製作、時裝及形象 設計、酒店營運、 西式食品製作、電 腦遊戲及動畫設計	二年	中五至中六級學生	0 人	30 人	30 人	30 位學生成功完成應用學習課程70%的學生可獲達標證書	何張詠琛 老師
其他語言	開設日語課程,讓學生 有更多元化的學習機 會,照顧學生的學習多 樣性	日語課程 課程提供機構: 培正專業書院	三年	中四至中六級學生	5人	5 人	5 人	● 3 位學生成功完成日語課程 ● 60%的學生可獲 C 或以上的表現	程德智 老師
其他課程	透過研習中國文化及香港時事,提升學生提的 思維表達能力	高階思維訓練課程	一年	中四至中 五級中文 資優生	10 人	10 人	0人	學生在的維表達能力提升, 70%學生的評估表現良好	劉穎思 老師
	外聘導師,提升學生的 寫作能力	寫作訓練班	一年	中五至中 六中文資 優生	0人	20 人	22 人	● 70%學生在寫作評估表現良好	劉穎思 老師
	透過英語思辯訓練,提 升學生高階思維、批判 能力,及培養學生英語 說話的能力	英語思辯訓練	一年	中四至中 五級英文 資優生	14 人	14 人	0人	學生參與不少於 24 小時英語 思辯訓練學生參與最少兩項校外英語辯 論比賽	葉嘉燕 老師
	透過進深的數學解難訓練,提升學生的數學解難能力,培養有系統的解難技巧。	數學資優訓練課程	二年	中四至中 六級數學 資優生	25 人	25 人	0人	學生解決不少於 50 條數學解 難題70%學員的數學成績達 70%或以上學生回饋/評估報告	盧建誠 老師

三年計劃—— 為2017/18至2019/20屆別的高中學生

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提 供機構	修業 期	目標 學生	預計每學年涉及的 學生人數		,,	學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
印加尔森					17/18	18/19	19/20		
應用學習課程	開設應用學習課程,讓 學生有更多元化的學習 機會,照顧學生的學習 多樣性	課程提供機構: IVE 課程:電影及錄像 製作、時裝及形象 設計、酒店營運、 西式食品製作、電 腦遊戲及動畫設計	二年	中五至中六級學生	0人	30 人	30 人	30 位學生成功完成應用學習課程70%的學生可獲達標證書	何張詠琛 老師
其他語言	開設日語課程,讓學生 有更多元化的學習機 會,照顧學生的學習多 樣性	日語課程 課程提供機構: 培正專業書院	三年	中四至中六級學生	5人	5 人	5人	● 3 位學生成功完成日語課程 ● 60%的學生可獲 C 或以上的表現	程德智 老師
其他課程	外聘導師,提升學生的 寫作能力	寫作訓練班	一年	中五至中 六中文資 優生	0人	20 人	22 人	● 70%學生在寫作評估表現良好	劉穎思老師
	透過英語思辯訓練,提 升學生高階思維、批判 能力,及培養學生英語 說話的能力	英語思辯訓練	一年	中四至中 五級英文 資優生	14 人	14人	0人	學生參與不少於24小時英語 思辯訓練學生參與最少兩項校外英語辯 論比賽	葉嘉燕 老師
	透過進深的數學解難訓練,提升學生的數學解 難能力,培養有系統的 解難技巧	數學資優訓練課程	二年	中四至中 六級數學 資優生	25 人	25 人	0人	學生解決不少於 50 條數學解 難題70%學員的數學成績達 70%或以上學生回饋/評估報告	盧建誠 老師
	透過有系統的課程, 提升資優學生在個別核 心學科的能力	資優學生核心學 科全面才能訓練	一年	中四至中 六級資優 學生	35 人	35 人	35 人	學生參與不少於 20 小時課程70%學員的達到入讀學位課程的入學要求	程德智 老師