

基督教聖約教會堅樂中學

三年計劃—— 為2011/12至2013/14屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					11/12	12/13	13/14		
應用學習課程	開設應用學習課程，讓學生有更多元化的學習機會，照顧學生的學習差異	電影及錄像 酒店營運 形象設計 課程提供機構： IVE	二年	中五至中六級學生	0 人	50 人	50 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 50 位學生成功完成應用學習課程 ● 70%的學生可獲達標證書 	何張詠琛老師
其他課程	透過深度閱讀訓練及寫作閱讀訓練營，提升學生高階思維能力，培養學生深度閱讀能力及習慣	高階思維深度閱讀課程	一年	中四至中五級中文資優生	35 人	0 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生閱讀不少於 8 本課外書 ● 學生完成不少於 5 份作品(閱讀/寫作) ● 學生回饋/評估報告 	劉穎思老師
	系統訓練學生審題立意、寫作優質文章，及訓練學生聆聽、閱讀等技巧	提升寫作、聆聽、閱讀技巧班	一年	中四至中六級中文資優生	40 人	0 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生習作表現良好 ● 學生考試成績有進步 	馬周淑英老師
	透過進深的數學解難訓練，提升學生的數學解難能力，培養建立有系統的解難技巧。	進深數學解難訓練課程	二年	中四至中六級數學資優生	35 人	35 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生解決不少於 50 條數學解難題 ● 70%學員的數學成績達 70%或以上 ● 學生回饋/評估報告 	盧建誠老師

基督教聖約教會堅樂中學

三年計劃—— 為2012/13至2014/15屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					12/13	13/14	14/15		
應用學習課程	開設應用學習課程，讓學生有更多元化的學習機會，照顧學生的學習差異	電影及錄像 酒店營運 形象設計 課程提供機構： IVE	二年	中五至中 六級學生	0 人	40 人	40 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 40 位學生成功完成應用學習課程 ● 70%的學生可獲達標證書 	何張詠琛老師
其他課程	透過深度閱讀訓練，提升學生高階思維能力，培養學生深度閱讀能力及習慣	高階思維深度閱讀課程	一年	中四至中 五級中文 資優生	0 人	35 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生閱讀不少於 8 本課外書 ● 學生完成不少於 5 份作品(閱讀/寫作) ● 學生回饋/評估報告 	劉穎思老師
	透過英語思辯訓練，提升學生高階思維、批判能力，及培養學生英語說話的能力	英語思辯訓練	一年	中四至中 五級英文 資優生	0 人	12 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與不少於 15 小時英語思辯訓練 ● 學生參與最少一項校外英語辯論比賽 	葉嘉燕老師
	透過進深的數學解難訓練，提升學生的數學解難能力，建立有系統的解難技巧。	數學資優訓練課程	二年	中四至中 六級數學 資優生	25 人	25 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生解決不少於 50 條數學解難題 ● 70%學員的數學成績達 70%或以上 ● 學生回饋/評估報告 	盧建誠老師

基督教聖約教會堅樂中學

三年計劃—— 為2013/14至2015/16屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					13/14	14/15	15/16		
應用學習課程	開設應用學習課程，讓學生有更多元化的學習機會，照顧學生的學習差異	電影及錄像 酒店營運 形象設計 課程提供機構： IVE	二年	中五至中六級學生	0 人	40 人	40 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 50 位學生成功完成應用學習課程 ● 70%的學生可獲達標證書 	何張詠琛老師
其他課程	透過深度閱讀訓練，提升學生高階思維能力，培養學生深度閱讀能力及習慣	高階思維深度閱讀課程	一年	中四至中五級中文資優生	35 人	0 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生閱讀不少於 8 本課外書 ● 學生完成不少於 5 份作品(閱讀/寫作) ● 學生回饋/評估報告 	劉穎思老師
	透過專家講座，提醒學生審題立意、剪裁、組織、鋪寫優質中文的方法和綜合卷應試能力提升	提升寫作、聆聽、閱讀技巧班	一年	中四至中六級中文資優生	0 人	40 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生習作表現良好 ● 學生考試成績有進步 	馬周淑英老師
	透過英語思辯訓練，提升學生高階思維、批判能力，及培養學生英語說話的能力	英語思辯訓練	一年	中四至中五級英文資優生	0 人	12 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與不少於 15 小時英語思辯訓練 ● 學生參與最少一項校外英語辯論比賽 	葉嘉燕老師
	透過進深的數學解難訓練，提升學生的數學解難能力，培養有系統的解難技巧。	數學資優訓練課程	二年	中四至中六級數學資優生	25 人	25 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生解決不少於 50 條數學解難題 ● 70%學員的數學成績達 70%或以上 ● 學生回饋/評估報告 	盧建誠老師

基督教聖約教會堅樂中學

三年計劃—— 為2014/15至2016/17屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課 程提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					14/15	15/16	16/17		
應用學習課 程	開設應用學習課程，讓 學生有更多元化的學 習機會，照顧學生的學 習差異	電影及錄像 酒店營運 形象設計 課程提供機構： IVE	二年	中五至中 六級學生	0 人	30 人	30 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 30 位學生成功完成 應用學習課程 ● 70%的學生可獲達 標證書 	何張詠琛 老師
其他課程	透過研習諸子思想，引 領學生認識中國哲學 思想和提升學生閱讀 文言文興趣	高階思維深度 閱讀課程	一年	中四級中 文資優生	35 人	0 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在文言文的閱 讀能力提升，70% 學生的評估表現良 好 	劉穎思 老師
	透過專家講座，提醒學 生審題立意、剪裁、組 織、鋪寫優質中文的方 法和綜合卷應試能力 提升	提升寫作、聆 聽、閱讀技巧班	一年	中五至中 六級中文 資優生	35 人	35 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生在寫作及 綜合卷的評估表現 良好 	馬周淑英 老師
	透過英語思辯訓練，提 升學生高階思維、批判 能力，及培養學生英語 說話的能力	英語思辯訓練	一年	中四至中 五級英文 資優生	20 人	20 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與不少於 15 小時英語思辯訓練 ● 學生參與最少一項 校外英語辯論比賽 	葉嘉燕 老師
	透過進深的數學解難 訓練，提升學生的數學 解難能力，培養有系統 的解難技巧。	數學資優訓練 課程	二年	中四至中 六級數學 資優生	25 人	25 人	0 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生解決不少於 50 條數學解難題 ● 70%學員的數學成 績達 70%或以上 ● 學生回饋/評估報告 	盧建誠 老師

