基督教聖約教會堅樂中學學校周年計劃(2018-2019)

1. 辦學宗旨

本校以基督耶穌愛與救贖的精神,實踐全人教育與優質教育的理想,並致力提供完善學習環境,引 導學生認識基督福音真理及中國文化、啟發學生潛能、培養學生具備社會良好公民應有的品格、知 識和技能,使能日後回饋社會、貢獻國家,榮耀上帝。

2. 2018/2019年度主要關注事項

願景: 1. 堅樂是培養學生熱愛生命,認識上帝的地方。

- 2. 堅樂是激勵學生有效地學習、主動追求學問、尋求真理的地方。
- 3. 堅樂是學生發展潛能、接納自己、欣賞別人的地方。
- 4. 堅樂是學生實踐共融分享文化、服務社區,回饋社會的地方。

學校發展方向: 堅毅感恩、自主學習

2.1 學習領域小組

- 新時間表的理念、設計與討論
- 從「自定目標」引入學生自主學習
- 檢視學生的學習能力以了解「脫龍後」學生學習多樣性
- 推廣閱讀風氣:試行建立班本「閱讀材料」庫
- 推行生涯規劃計劃,優化學生的升學與就業輔導工作
- 推行新高中資優教育課程

2.2 學生成長

- 培養學生自主學習精神
- 以信仰貫穿堅毅、感恩及欣賞,建立學生生命素質
- 優化不同功能小組,發揮學生恩賜
- 關注有需要的學生

3. 2018/2019 年度學習領域小組關注事項

- 新時間表的理念、設計與討論
- 從「自定目標」引入學生自主學習
- 檢視學生的學習能力以了解「脫龍後」學生學習多樣性
- 推廣閱讀風氣:試行建立班本「閱讀材料」庫
- 推行生涯規劃計劃,優化學生的升學與就業輔導工作
- 推行新高中資優教育課程

關注事項	具體執行方法	預期目標
1. 引入	考慮社會發展趨勢、學生需要、學校人力資	初中每周有2節中史課
新時間表	源,以及教育局「2017中學課程」建議	初中加入「憲法與基本法」單元
	設計新時間表:日數與節數、各科的各級節	調整閱讀節,培養學生閱讀習慣和強化閱
	數、人力資源考慮	讀策略增加科技領域的學習時數,推廣
		STEM 教學
	討論與修訂新時間表:於學校會議公佈建議	調節高中學科教學時數,各公開考試科目
	書初稿並收集意見	的教節能達至教育局建議的基本學習時數
	學科預備工作:各科計算人力資源、教師培	
	訓、課程設計、教材及評估方法	
2. 培養	研究如何分階段落實自主學習的推行:設定	70%老師認同加強對自主學習的認識
自主學習	目標、自我規劃、自我監控、自我評價、自	所有學科均認同參與計劃的學生能嘗試
	我修訂	「設定目標」,並有助學習
	先試行「設定目標」,其他階段可按需要加入	
	透過各學科的周年計劃,在設定的級別推行	
	自主學習,以強化教師自主學習的意識	
3. 優化照顧	透過學科測驗表現及中一分班新安排,了解	中一各學科能掌握調適課程及評估的原則
學習多樣性	「脫龍後」學生學習能力與多樣性,整理相	及執行情況
	關課程和評估	
	透過中一學生課堂學習和校內測考表現,持	
	續檢視學生的學習能力及調適課程	
4. 優化閱讀	中一各班加設書櫃,班本添置圖書	50%中一學生認同計劃有助增加閱讀興趣
推廣閱讀風氣	中一以書籍、雜誌、報紙為閱讀素材,建立	
	多元化班本「閱讀材料」,推廣閱讀風氣	
5. 深化教師為	優化現行同科同級觀課:由校長或學科的課	90%老師能參與同科同級或同科跨級的觀課
一個學習團隊	研小組推動同科同級或同科跨級循環觀課與	一次,並在課後交流心得,分享所學
	交流,優化學與教	
	深化人文學科的課程整合:透過人文學科學	剪裁重複的課程內容
	習領域會議,提出課程整合與剪裁的建議,	建立人文學科的基本學習能力
	以及相關的跨學科的主題考察活動	舉辦跨學科的主題考察活動
	優化學科檢討計劃的方法:透過會議和報告	80%學科周年報告能以評估的論述代替事件
	回應,促進學科報告「多評少述」	的陳述
6. 優化學生的	推行生涯規劃計劃,讓學生了解升就前景,	更新學校升就出路圖網頁發放升就資訊,
升學與就業輔	並為自己前路作出適切的安排。	建立升就閣,推行生涯規劃活動協助學生
導工作		認識自我及了解升就前景
7. 推行新高中	推行多元化學習津貼資助課程及新高中資優	成功推行尖子英語辯論訓練課程、中文資
資優教育課程	教育課程	優學生課程、進深數學解難訓練課程及資
		優學生核心學科全面才能訓練課程

4. 2018/2019年度學生成長小組關注事項

- 培養學生自主學習精神
- 以信仰貫穿堅毅、感恩及欣賞,建立學生生命素質
- 優化不同功能小組,發揮學生恩賜
- 關注有需要的學生

關注事項	具體執行方法	預期目標
1. 培養學生自主	輔導組組織學生輔導大使,鼓勵學生能自	學生輔導大使能在帶領活動中訂定目標、選擇
學習精神(建立	主解決及完成輔導組內朋輩輔導計劃,帶	合適方法處理問題、作出調節、最後評價成果
自主學習的思	出活出正面人生的意識	
維、優化學生行	宗教組高中團契聚會由職員主力策劃,導	學生在設定目標、自我規劃、自我監控、自我
為品格表現、培	師負責跟進、指導和檢討,強化自主學習	評價、自我修訂等元素均有進步
養領袖生自主學	公民教育組透過提前籌備,與學生分享每	學生能自學及深化對該早會課題的認識,並於
習的精神)	月早會主題,強化預備階段的自主學習	早會中帶出具深度的信息
	課外活動組由學生自主策劃及帶領活動、	學生能自覺、主動、積極地帶領活動
	全方位學習日、社際比賽及試後活動	
2. 建立正向	訓導組改革風紀隊的訓練,以幫助風紀同	風紀同學能協助初中學生建立堅毅精神,使風
價值觀(以信仰	 學建立堅毅、責任感、承擔精神	紀同學可以學以致用
貫穿堅毅、感恩	輔導組與協青社合作,全校性推行「正向	學生能樂觀、堅持、懂得欣賞生命,提升個人
及欣賞,建立學	 教育」,配合老師培訓,以正向講座、篩選	心靈及靈性發展
生生命素質)	 工具、個人輔導等,提升學生對自己、對	
	 別人的尊貴感,珍惜自己,提升個人生命	
	素質,包括堅毅、感恩及欣賞	
	宗教組以「堅毅」為宗教活動(如福音周)	學生能建立持之以恆的事奉和學習態度,能不
	和團契的主題,教導聖經中有關真理,並	辭勞苦的服侍,有遇強愈強的上進心
	提供信仰中有關「堅毅」的教學資源,讓	
	班主任使用	
	課外活動組透過班際及社際比賽建立學生	學生能表現堅毅、互相欣賞、感恩及能建立踐
	正向價值觀。製作短片表揚及介紹學會領	行信靠基督的正向價值觀
	袖,建立同儕彼此欣賞及交流機會	領袖生獲學生們認識及互相欣賞
	學生支援組透過畢業活動讓同學表達謝師	畢業學生能在畢業活動中,帶出感謝老師真摯
	之敬意	之情
3. 優化不同功能	輔導組配合多元化小組訓練,整合輔導組	學生能在校內不同平台中服務或演出,建立朋
小組,發揮學生	 內大哥哥大姐姐計劃、校園健康大使及生	輩輔導效果
恩賜	 命教育大使,協助老師推廣健康生活文化	
	訊息	
	公民教育組考慮學生數目下降,組內採菁	增加培訓的師生比以重點培訓學生領袖,提升
	英資優培訓,精簡組內架構	學生參與的機會
	民主周轉為隔年舉行,敬師周轉為敬師日	
4. 關注有需要的	推行校本課後學習及支援計劃。	擴闊學生課堂以外的學習經驗和視野,並提升
學生,讓學生獲	為有特殊教育需要的學生設計支援措施	學生自信心
得全面發展的機		實踐「全校參與牧養」模式,教師、家長及學
會		生共建共融關愛的校園文化

5. 其他計劃 <u>姊妹學校交流計劃</u>