데이터사이언스응용 (Capstone design)

김응희

ehkim@sunmoon.ac.kr

Week 01

### 수업 참여 시 유의사항

- 1. 캠 혹은 카메라 On
- 2. 대화명 설정: 이름\_학번
  - 예: 김응희\_2000242020
- 3. 항상 Laptop 혹은 Desktop으로 수업 참여

| 이산수학         | 확률과통계         | 소프트웨어<br>공학개론 | 소프트웨어<br>분석설계 | 소프트웨어<br>품질관리 | 소셜네트워크<br>분석                       | 프레임워크와<br>SW개발 | 산학협력<br>SW프로젝트<br>(Capstone design) |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 프로그래밍<br>기초I | 프로그래밍<br>기초II | 오픈소스<br>소프트웨어 | 인공지능<br>핵심수학  | DB설계와활용       | 컴퓨터비전                              | 인공지능           | 로보틱스                                |
|              |               | 컴퓨터<br>데이터구조  | 컴퓨터<br>알고리즘   | 통계적추론         | 오토마타                               | 자연어와이미지<br>처리  | 지식서비스공학                             |
|              |               | 데이터사이언스<br>개론 | 데이터모델링        | 데이터사이언스<br>핵심 | 데이터사이언스<br>응용<br>(Capstone design) | 정보분석           | 웹인텔리전스                              |
|              |               | 프로그래밍응용<br>I  | 프로그래밍응용<br>II | SW프로젝트<br>기초  | SW프로젝트<br>응용                       | SW프로젝트<br>심화   |                                     |

| 이산수학         | 확률과통계         | 소프트웨어<br>공학개론 | 소프트웨어<br>분석설계 | 소프트웨어<br>품질관리 | 소셜네트워크<br>분석                       | 프레임워크와<br>SW개발 | 산학협력<br>SW프로젝트<br>(Capstone design) |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 프로그래밍<br>기초I | 프로그래밍<br>기초II | 오픈소스<br>소프트웨어 | 인공지능<br>핵심수학  | DB설계와활용       | 컴퓨터비전                              | 인공지능           | 로보틱스                                |
|              |               | 컴퓨터<br>데이터구조  | 컴퓨터<br>알고리즘   | 통계적추론         | 오토마타                               | 자연어와이미지<br>처리  | 지식서비스공학                             |
|              |               | 데이터사이언스<br>개론 | 데이터모델링        | 데이터사이언스<br>핵심 | 데이터사이언스<br>응용<br>(Capstone design) | 정보분석           | 웹인텔리전스                              |
|              |               | 프로그래밍응용<br>I  | 프로그래밍응용<br>II | SW프로젝트<br>기초  | SW프로젝트<br>응용                       | SW프로젝트<br>심화   |                                     |

| 이산수학         | 확률과통계         | 소프트웨어<br>공학개론 | 소프트웨어<br>분석설계 | 소프트웨어<br>품질관리 | 소셜네트워크<br>분석                       | 프레임워크와<br>SW개발 | 산학협력<br>SW프로젝트<br>(Capstone design) |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 프로그래밍<br>기초I | 프로그래밍<br>기초II | 오픈소스<br>소프트웨어 | 인공지능<br>핵심수학  | DB설계와활용       | 컴퓨터비전                              | 인공지능           | 로보틱스                                |
|              |               | 컴퓨터<br>데이터구조  | 컴퓨터<br>알고리즘   | 통계적추론         | 오토마타                               | 자연어와이미지<br>처리  | 지식서비스공학                             |
|              |               | 데이터사이언스<br>개론 | 데이터모델링        | 데이터사이언스<br>핵심 | 데이터사이언스<br>응용<br>(Capstone design) | 정보분석           | 웹인텔리전스                              |
|              |               | 프로그래밍응용<br>I  | 프로그래밍응용<br>II | SW프로젝트<br>기초  | SW프로젝트<br>응용                       | SW프로젝트<br>심화   |                                     |

| 이산수학 확률과통계<br><b>기계학습 기초 이론</b> | 소프트웨어<br>공학개론 | 소프트웨어<br>분석설계 | 소프트웨어<br>품질관리 | 소셜네트워크<br>분석                       | 프레임워크와<br>SW개발 | 산학협력<br>SW프로젝트<br>(Capstone design) |
|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 데이터를 기반으로 우리가 할 수 있는 일들         | 오픈소스<br>소프트웨어 | 인공지능<br>핵심수학  | DB설계와활용       | 컴퓨터비전                              | 인공지능           | 로보틱스                                |
|                                 | 컴퓨터<br>데이터구조  | 컴퓨터<br>알고리즘   | 통계적추론         | 오토마타                               | 자연어와이미지<br>처리  | 지식서비스공학                             |
|                                 | 데이터사이언스 개론    | 데이터모델링        | 데이터사이언스<br>핵심 | 데이터사이언스<br>응용<br>(Capstone design) | 정보분석           | 웹인텔리전스                              |
|                                 | 프로그래밍응용<br>I  | 프로그래밍응용<br>II | SW프로젝트<br>기초  | SW프로젝트<br>응용                       | SW프로젝트<br>심화   |                                     |

| 이산수학<br><b>기계학</b> 습 | 확률과통계<br><b>기초 이론</b> | 소프트웨어<br>공학개론 | 소프트웨어<br>분석설계 | 소프트웨어<br>품질관리 | 소셜네트워크<br>분석<br><b>데이터 표</b> 현     | 프레임워크와<br>SW개발 | 산학협력<br>SW프로젝트<br>(Capstone design) |
|----------------------|-----------------------|---------------|---------------|---------------|------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 데이터를 기우리가 할수         | 반으로                   | 오픈소스<br>소프트웨어 | 인공지능<br>핵심수학  | DB설7 + 웹 프    | 를 생성/공유(배 <u>:</u>                 |                | 로보틱스                                |
|                      |                       | 컴퓨터<br>데이터구조  | 컴퓨터<br>알고리즘   | 통계적추론         | 오토마타                               | 자연어와이미지<br>처리  | 지식서비스공학                             |
|                      |                       | 데이터사이언스<br>개론 | 데이터모델링        | 데이터사이언스<br>핵심 | 데이터사이언스<br>응용<br>(Capstone design) | 정보분석           | 웹인텔리전스                              |
|                      |                       | 프로그래밍응용<br>I  | 프로그래밍응용<br>II | SW프로젝트<br>기초  | SW프로젝트<br>응용                       | SW프로젝트<br>심화   |                                     |

| 이산수학<br><b>기계학습</b> | 확률과통계기초 이론                            | 소프트웨어<br>공학개론 | 소프트웨어<br>분석설계 | 소프트웨어<br>품질관리 | 소셜네트워크<br>분석<br><b>데이터 표</b> 현     | 프레임워크와<br>SW개발<br><b>려 <u>모</u>델</b>         | 산학협력<br>SW프로젝트<br>(Capstone design) |
|---------------------|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 데이터를 기우리가 할 수       |                                       | 오픈소스<br>소프트웨어 | 인공지능<br>핵심수학  | OB설계 + 웹 프    | 를 생성/공유(배                          | - — <b>_</b><br>포)/활용(Parsing)<br>인공지능       | 로보틱스                                |
|                     |                                       | 컴퓨터<br>데이터구조  | 컴퓨터<br>알고리즘   | 통계적추론         | 오토마타                               | 자연어와이미지<br>처리                                | 지식서비스공학                             |
|                     |                                       | 데이터사이언스<br>개론 | 데이터모델링        | 데이터사이언스<br>핵심 | 데이터사이언스<br>응용<br>(Capstone design) | 정보분석   | 웹인텔리전스                              |
|                     |                                       | 프로그래밍응용<br>I  | 프로그래밍응용<br>II | SW프로젝트<br>기초  | SW프로젝트<br>응용 <b>기</b>              | SW프로젝트<br><b>계학습<sup>®</sup>심화</b><br>기계학습 심 |                                     |
|                     | 기계학습 알고리즘 프로그래밍<br>+<br>기계학습 라이브러리 활용 |               |               |               |                                    |  |                                     |

| 이산수학         | 확률과통계         | 소프트웨어<br>공학개론 | 소프트웨어<br>분석설계 | 소프트웨어<br>품질관리 | 소셜네트워크<br>분석                       | 프레임워크와<br>SW개발 | 산학협력<br>SW프로젝트<br>(Capstone design) |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 프로그래밍<br>기초I | 프로그래밍<br>기초II | 오픈소스<br>소프트웨어 | 인공지능<br>핵심수학  | DB설계와활용       | 컴퓨터비전                              | 인공지능           | 로보틱스                                |
|              |               | 컴퓨터<br>데이터구조  | 컴퓨터<br>알고리즘   | 통계적추론         | 오토마타                               | 자연어와이미지<br>처리  | 지식서비스공학                             |
|              |               | 데이터사이언스<br>개론 | 데이터모델링        | 데이터사이언스<br>핵심 | 데이터사이언스<br>응용<br>(Capstone design) | 정보분석           | 웹인텔리전스                              |
|              |               | 프로그래밍응용<br>I  | 프로그래밍응용<br>II | SW프로젝트<br>기초  | SW프로젝트<br>응용                       | SW프로젝트<br>심화   |                                     |

#### 데이터사이언스응용

#### **Capstone Design**

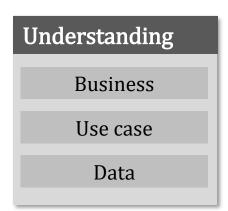
- 한경 경제용어사전
  - 공학계열 학생들에게 산업현장에서 부딪칠 수 있는 문제들을 해결할 수 있는 능력을 길러주기 위해 제품의 기획, 설계, 제작하는 전 과정을 경험하게 하는 교육 과정
- 선문대학교 LINC+사업단
  - 1~2학년 동안 배운 전공교과목 및 이론 등을 바탕으로, 산업체(또는 사회)가 필요로 하는 과제를 대상으로 학생들이 스스로 기획과 종합적인 문제해결을 통해 창의성과 실무능력, 팀워크, 리더십을 배양하도록 지원하는 정규 교과목
  - 팀 과제로 1학기 이상 운영되는 경우로, 캡스톤디자인의 목적에 맞는 결과물을 도출하여 결과보고서 제출



#### 결과물이 갖추어야 할 조건

- 1. 사용자 인터페이스(User interface)가 구현된 소프트웨어
  - 일반 사용자(Ordinary user)가 활용 가능한 소프트웨어 or
  - 분야 전문가(Domain expert)가 활용 가능한 소프트웨어
    - 모니터링 / 라이브러리 / 도큐먼트
- 2. 기계 학습 모델(Machine learning model)이 활용된 소프트웨어
  - 직접 학습 시킨 모델 / 기 학습된(Pre-trained) 모델을 활용한 모델
- 3. 명확한 **사용자** 그룹
  - 결과물을 사용하여, 이득을 취할 수 있는 사용자 및 시나리오 명시
- 4. 동료들과 공유할 수 있는 노하우(Know-how)
  - 프로젝트를 수행하며 획득한 지식과 경험 제공
- 5. 학내/외 경진대회 참여
  - 선문대학교 SW중심대학사업단/타 기관 주관 경연대회 참가 → 가산점 부여

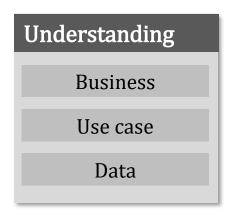
https://mc.ai/artificial-intelligence-machine-learning-a-primer/

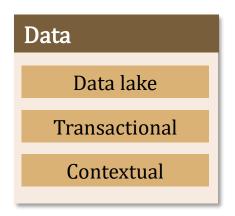


명확한 사용자 그룹

Domain Knowledge

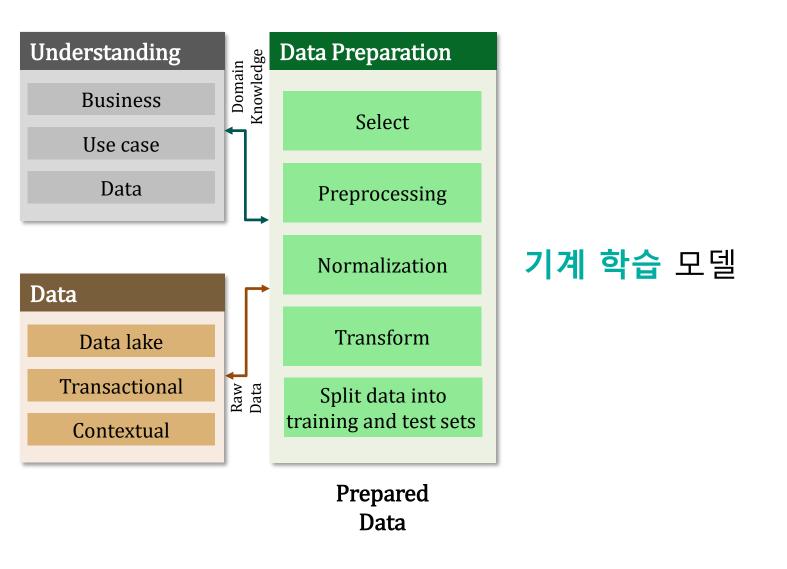
https://mc.ai/artificial-intelligence-machine-learning-a-primer/

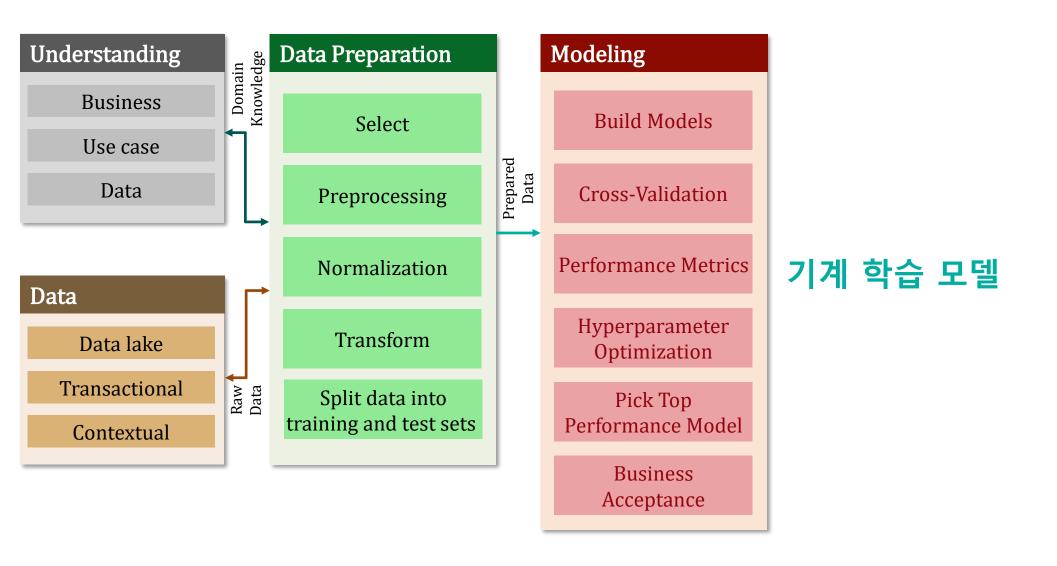


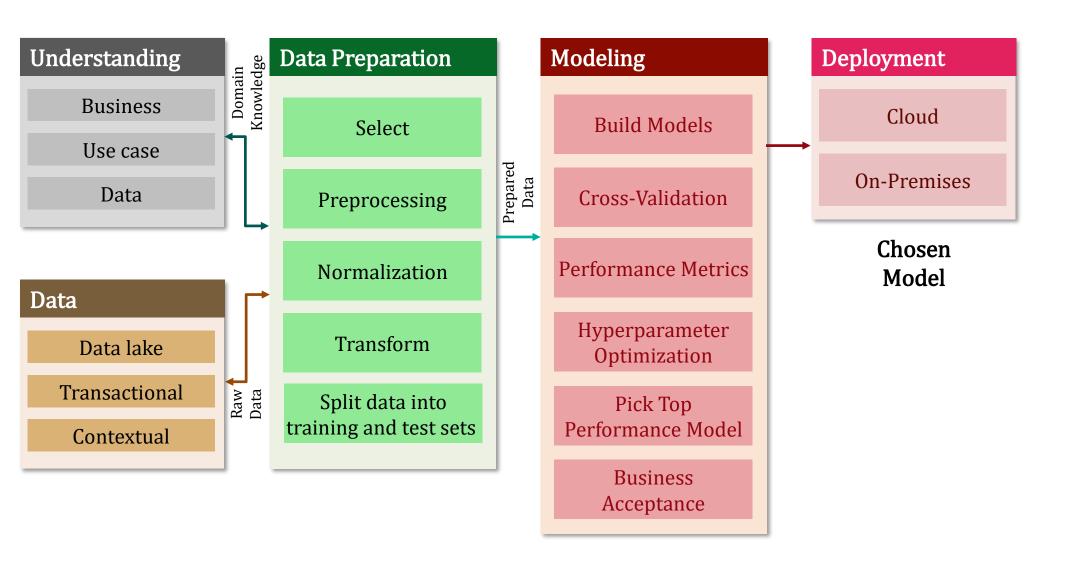


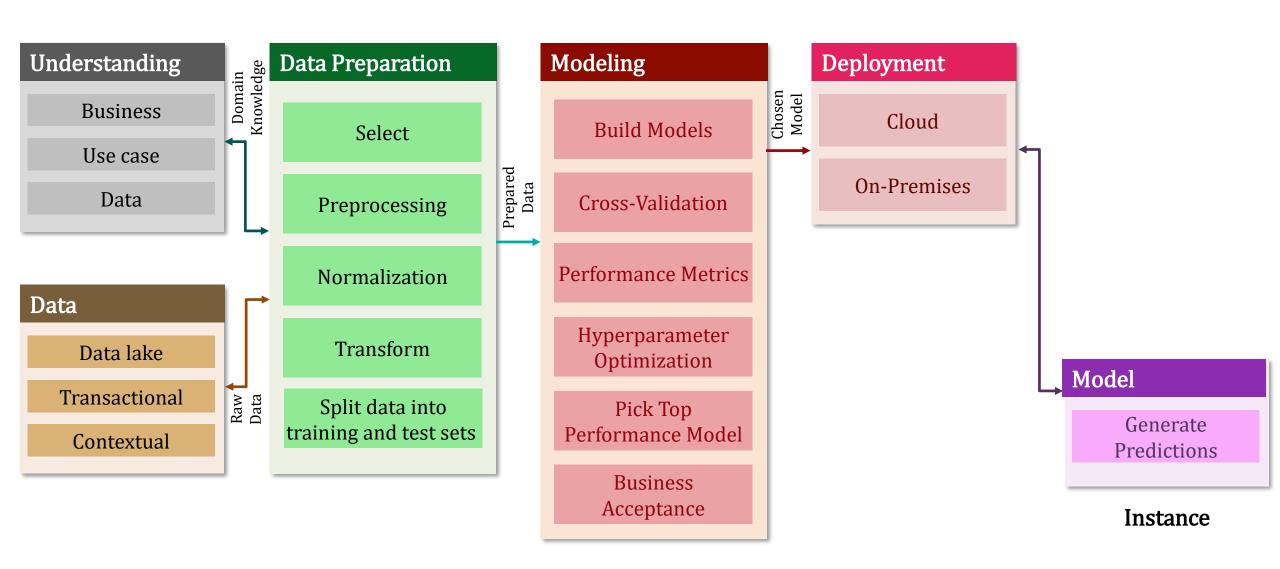
기계 학습 모델

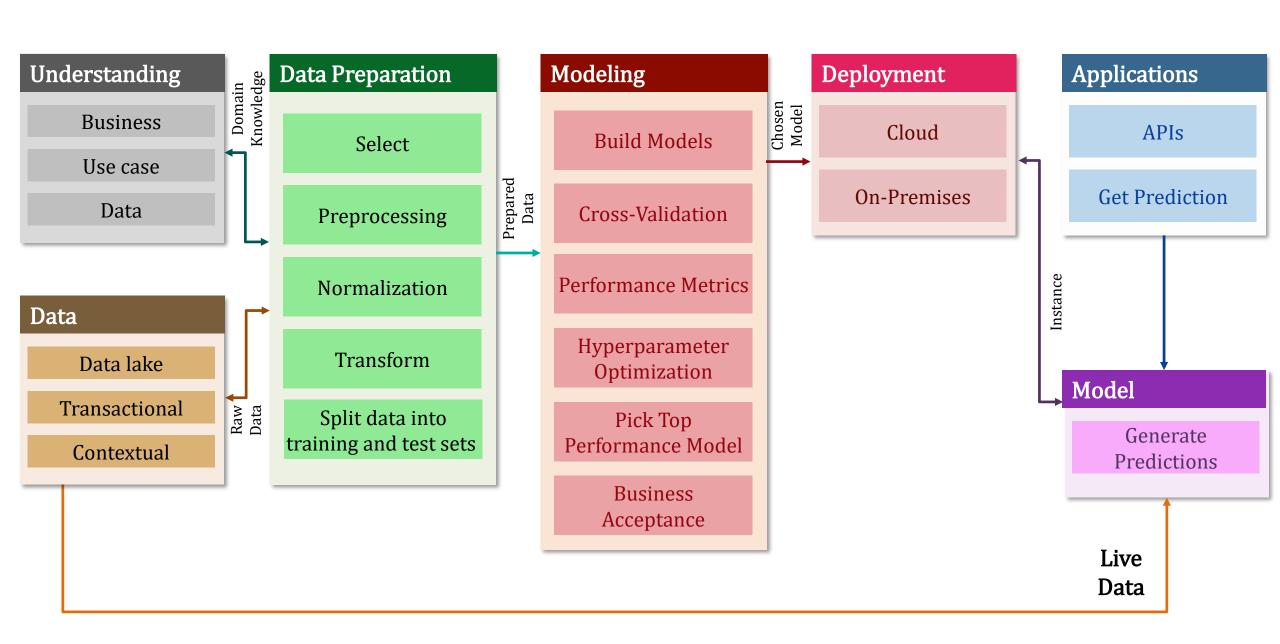
**Raw Data** 

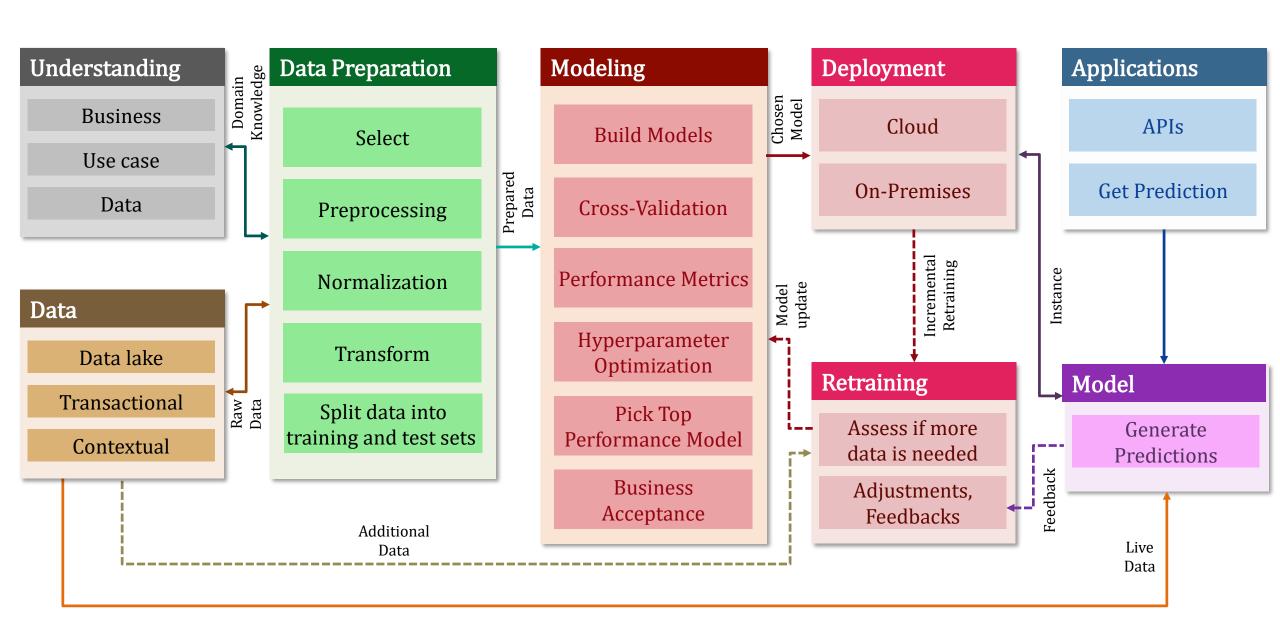












### 수강생 리스트

| 순번 | 소속         | 학년 | 이름       |
|----|------------|----|----------|
| 01 | 글로벌소프트웨어학과 | 3  | 김선민      |
| 02 | 글로벌소프트웨어학과 | 3  | 노무라 타카미치 |
| 03 | 글로벌소프트웨어학과 | 3  | 노승욱      |
| 04 | 글로벌소프트웨어학과 | 3  | 방대호      |
| 05 | 글로벌한국학과    | 4  | 스피겔 크릴   |
| 06 | 글로벌소프트웨어학과 | 3  | 야마모토 요시카 |
| 07 | 글로벌소프트웨어학과 | 3  | 오타 오아키   |
| 08 | 글로벌소프트웨어학과 | 3  | 우메모토 세이야 |
| 09 | 글로벌소프트웨어학과 | 3  | 유제훈      |

| 순번 | 소속         | 학년 | 이름        |
|----|------------|----|-----------|
| 10 | 글로벌소프트웨어학과 | 3  | 이수정       |
| 11 | 글로벌소프트웨어학과 | 3  | 이양희       |
| 12 | 글로벌소프트웨어학과 | 3  | 이혜인       |
| 13 | 글로벌소프트웨어학과 | 3  | 정철우       |
| 14 | 글로벌소프트웨어학과 | 3  | 쿠마자와 유이   |
| 15 | 글로벌소프트웨어학과 | 3  | 키타야마 요시아키 |
| 16 | 글로벌소프트웨어학과 | 3  | 호즈미 요시아키  |
| 17 | 글로벌소프트웨어학과 | 3  | 후쿠미쓰 치아키  |

## 개인 / 팀





### 팀구성



2인 1조

3인 1조

명확한 역할분**담**  담당 부분 별 개별 발표 및 보고서 작성

구성원 상호 평가

### 팀구성

• 개별 보고서 작성 예시

| 평가 점수 | 김영희 | 김철수 |
|-------|-----|-----|
| 주제    | α   | α   |
| 결론    | β   | β   |
| 담당 부분 | γ   | δ   |

Introduction: 공동 작성

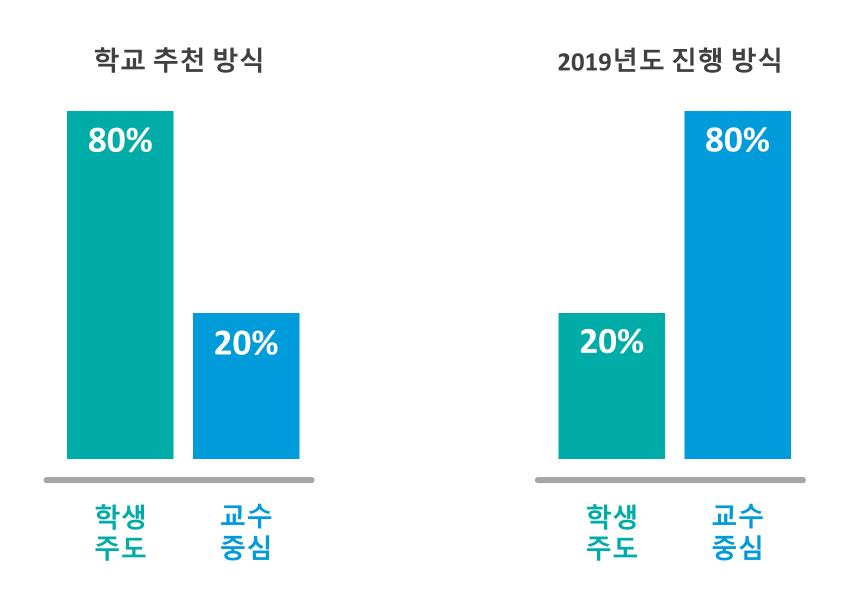
Section A: 2020001 김영희

Section B: 2020002 김철수

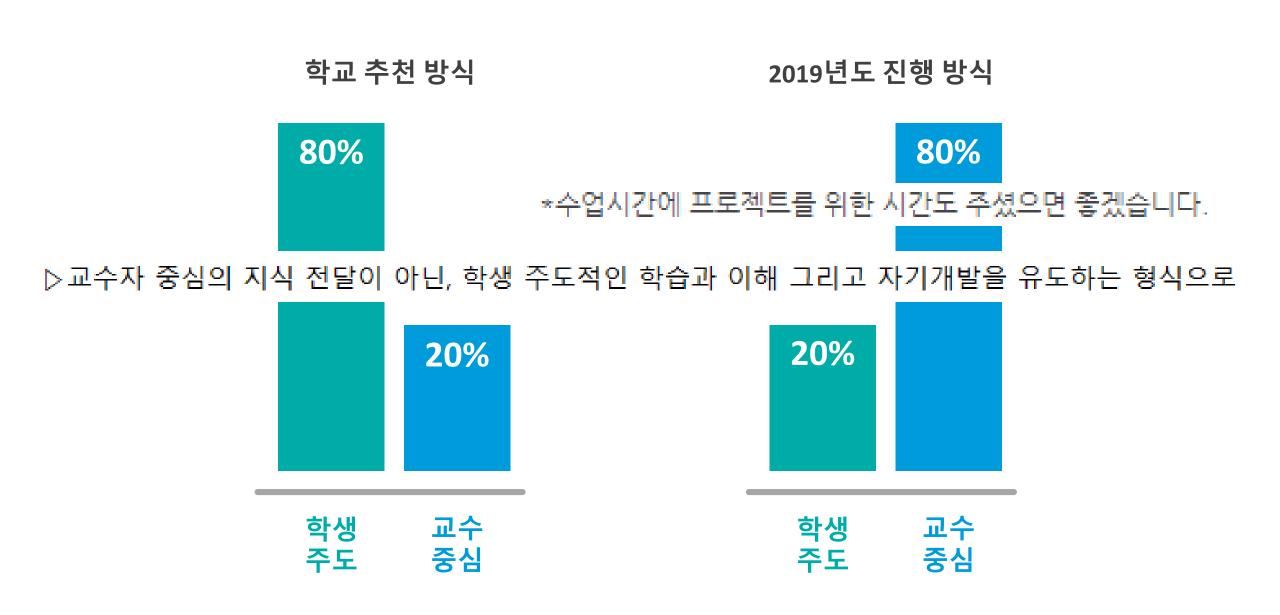
Section C: 2020001 김영희

Conclusion: 공동 작성

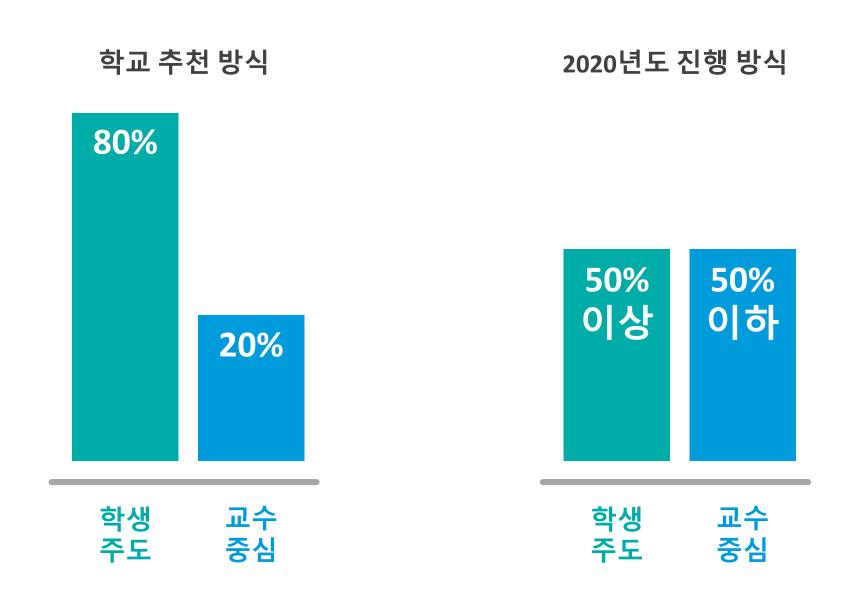
### 수업 진행 방식



### 수업 진행 방식



### 수업 진행 방식



### 수업 진행 시, 준비 사항

Laptop/Desktop

Internet connection

Anaconda

Eclipse (temporarily)

### 교재 및 성적 산출 방법

- 교재
  - Hands on machine learning with Python을 비롯한 복수 개의 Textbook
  - Online에 존재하는 다수의 블로그 포스트
  - Youtube에 업로드 된 다양한 동영상
  - 연구 논문(Research paper)
- 성적 산출: 절대 평가(Capstone design)

| Category<br>분류       | Proportion<br>비중 | Note<br>비고 |
|----------------------|------------------|------------|
| Midterm exam<br>중간고사 | 20%              |            |
| Final exam<br>기말고사   | 50%              | _          |
| Homework<br>과제       | 20%              | _          |
| Attendance<br>출석     | 5%               | 향후 출석 점수로  |
| TOPCIT               | 5%               | 합산         |

#### **TOPCIT**

https://www.topcit.or.kr/main/main/main.do

#### **TOPCIT** is?

#### TOPCIT stands for Test Of Practical Competency in IT.

TOPCIT is a performance-evaluation-centered test designed to diagnose and assess the competency of ICT specialists and software developers that is critically needed to perform jobs on the professional frontier.

MISSION Establishment of representative SW capability measurement system in Korea that can be used as an international common index

| 접수기간          | 9/14 - 9/25 |
|---------------|-------------|
| 시험일자          | 10/31       |
| 응시료(MOU 체결기관) | 1만원         |
| 응시료 지원        | 3만원         |
| 장학금 1등        | 50만원        |
| 장학금 2등        | 30만원        |

Case study

### 프로젝트 → 막연함

Project → vaguness



#### 3가지 사례 소개

- 1. 파워포인트 플러그인 개발: 가상
- 2. 에어비앤비(Airbnb) 부가 기능 개발: 실제 사례
  - 2019 선문대학교 SW중심대학 주관 경진대회 금상
- 3. 번호판 검출 및 모델 인식 기반 차량 출입 관리 시스템: 실제 사례
  - 2020 한국정보과학회 학술대회 장려상

#### 가상

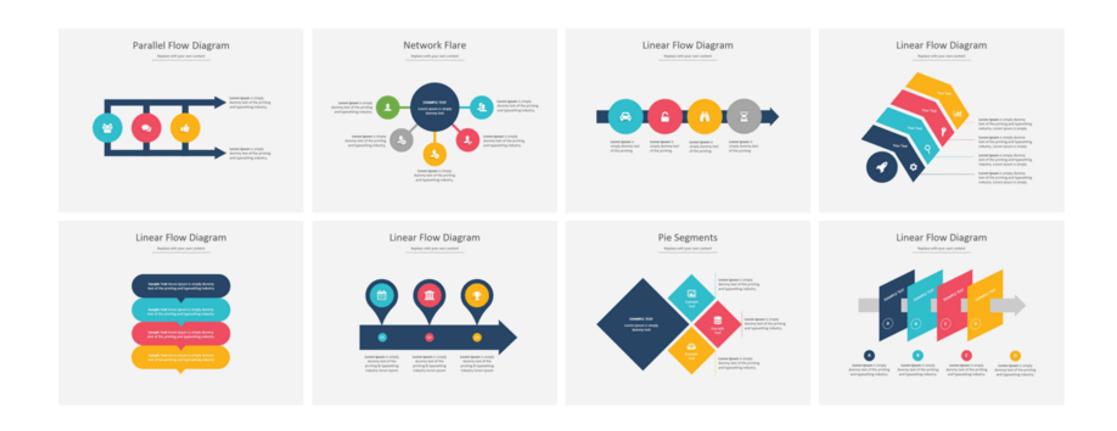
### 1. 파워포인트 플러그인 개발



PowerPoint add-in

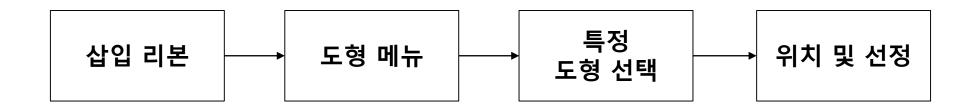
#### Domain

- 1학기 4개의 교과목
  - 3시간 강의자료 슬라이드: 약 80 페이지
  - 1주일 당 슬라이드: 약 320 페이지
  - 다수의 도형(Figure) 삽입



#### **Problems**

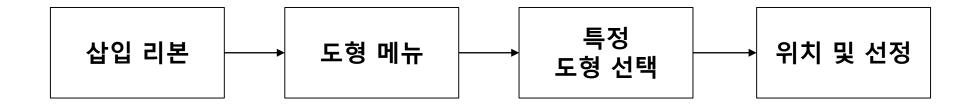
• To insert a figure,

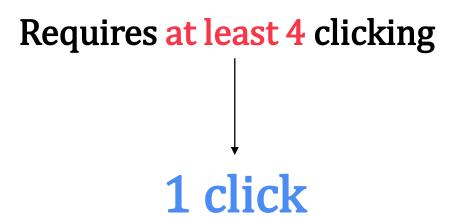


Requires at least 4 clicking

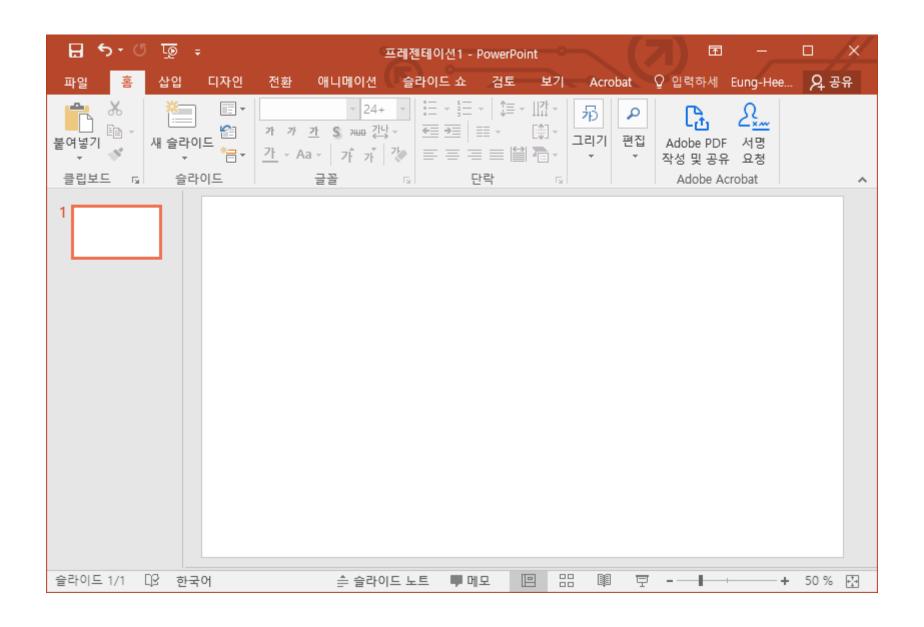
### **Problems**

• To insert a figure,

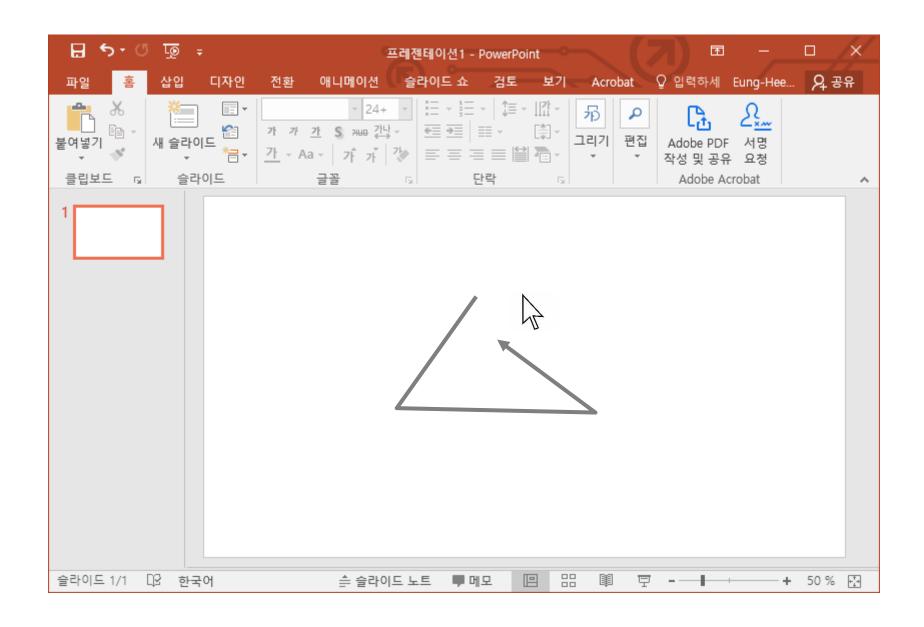




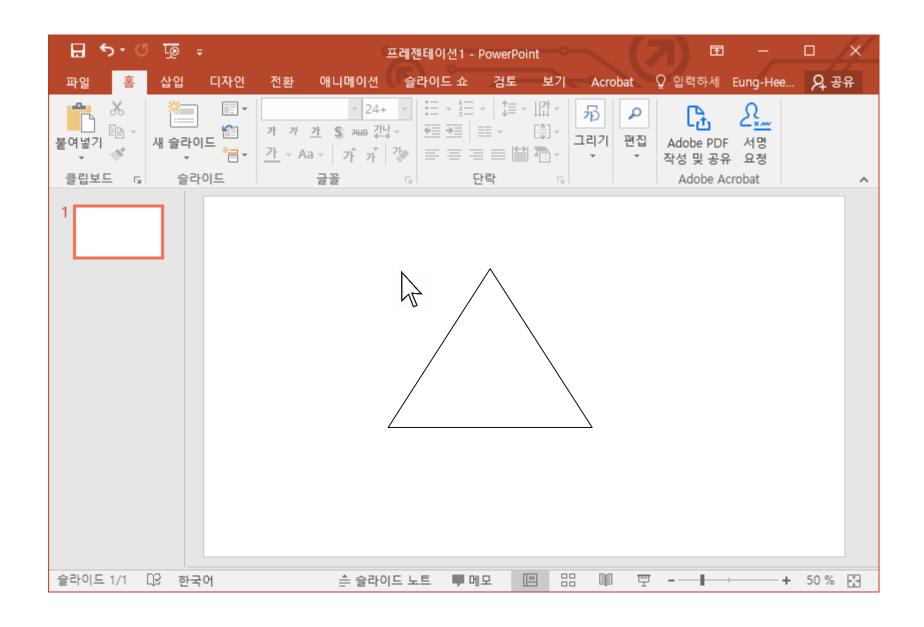
#### Goal



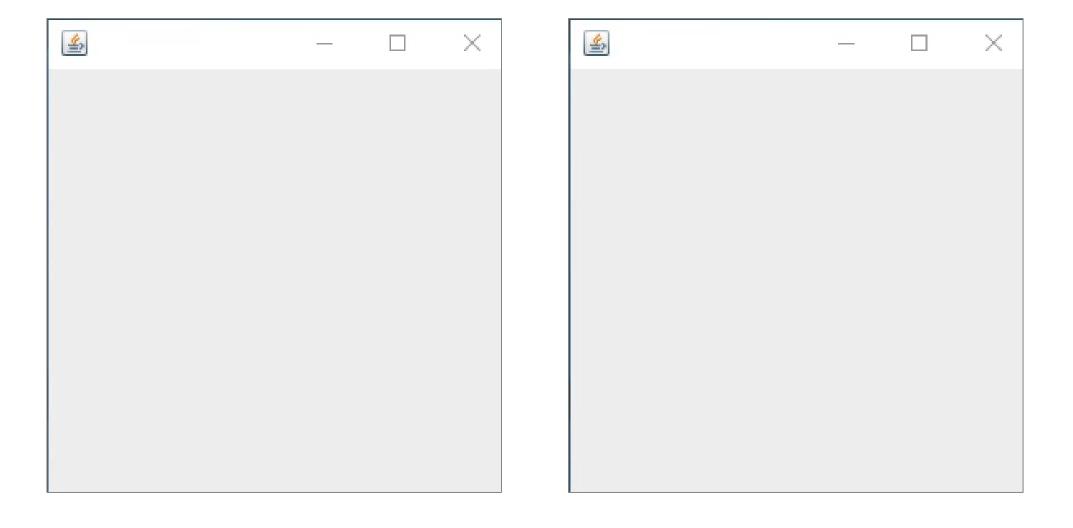
#### Goal



#### Goal

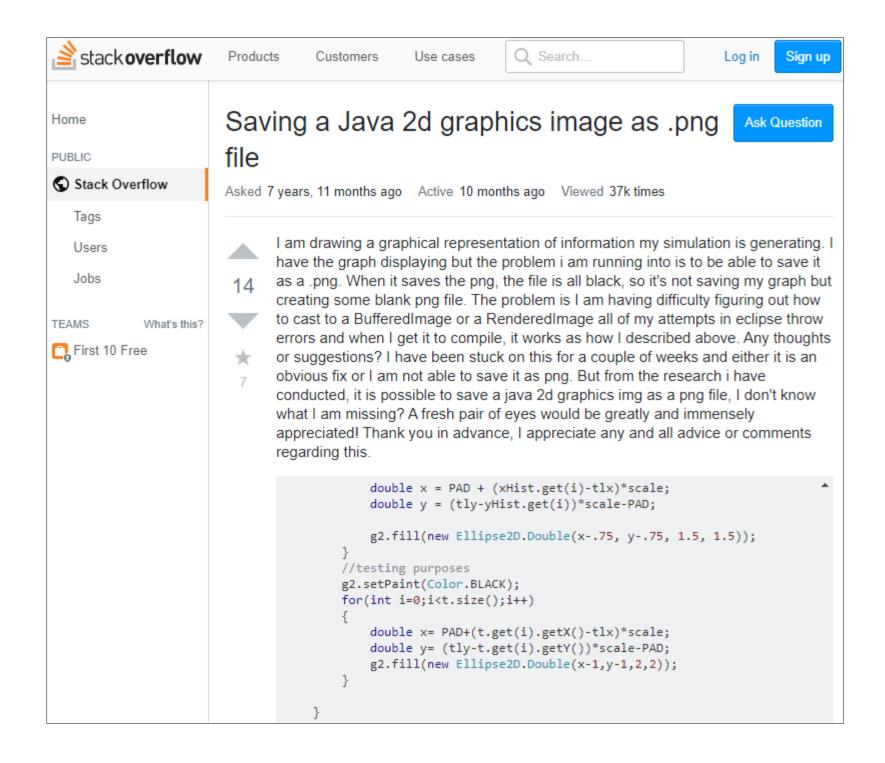


• 1 seconds for 1 sample (instance)

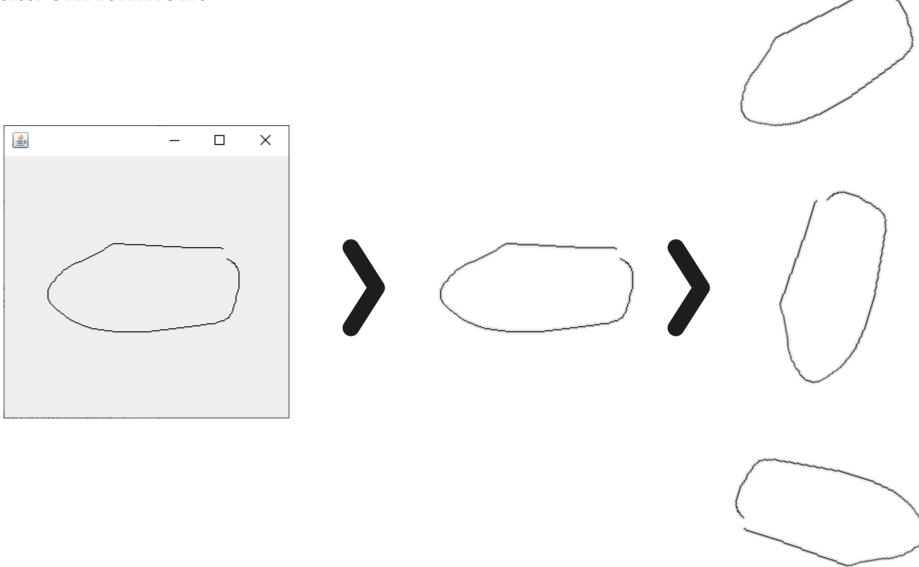


• JPanel to JPEG or PNG

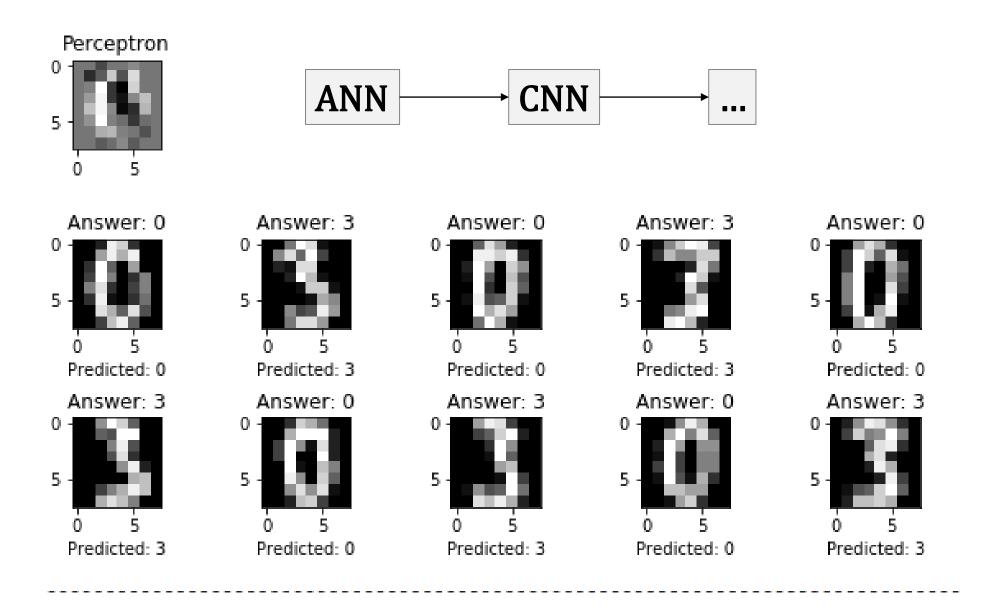




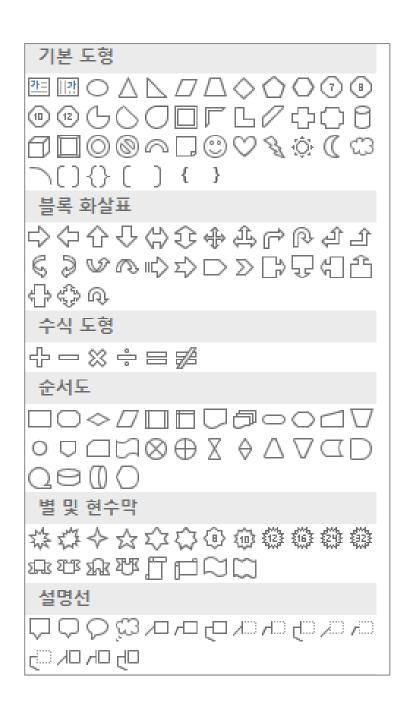
• Data enrichment



# Training



### Gradual improvement & development



# Tutorial: Create a PowerPoint task pane add-in

In this article

Prerequisites

Create your add-in project

Insert an image

Customize User Interface (UI) elements

Insert text

Get slide metadata

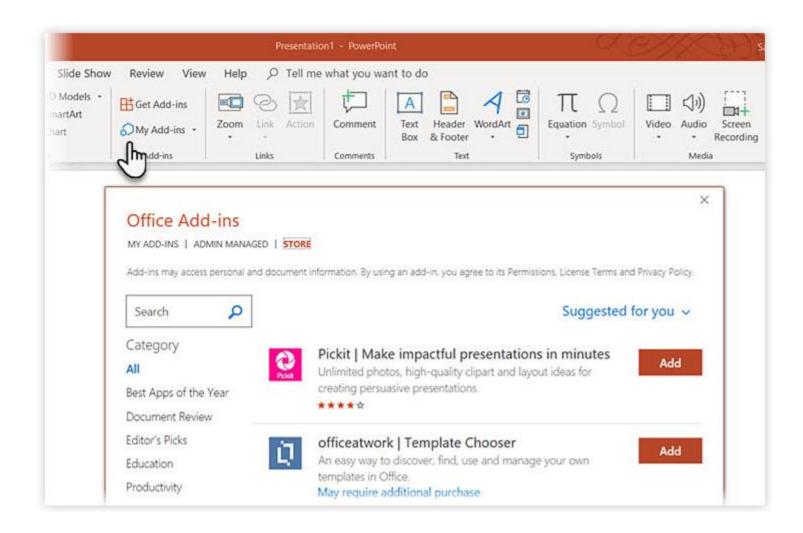
Navigate between slides

Next steps

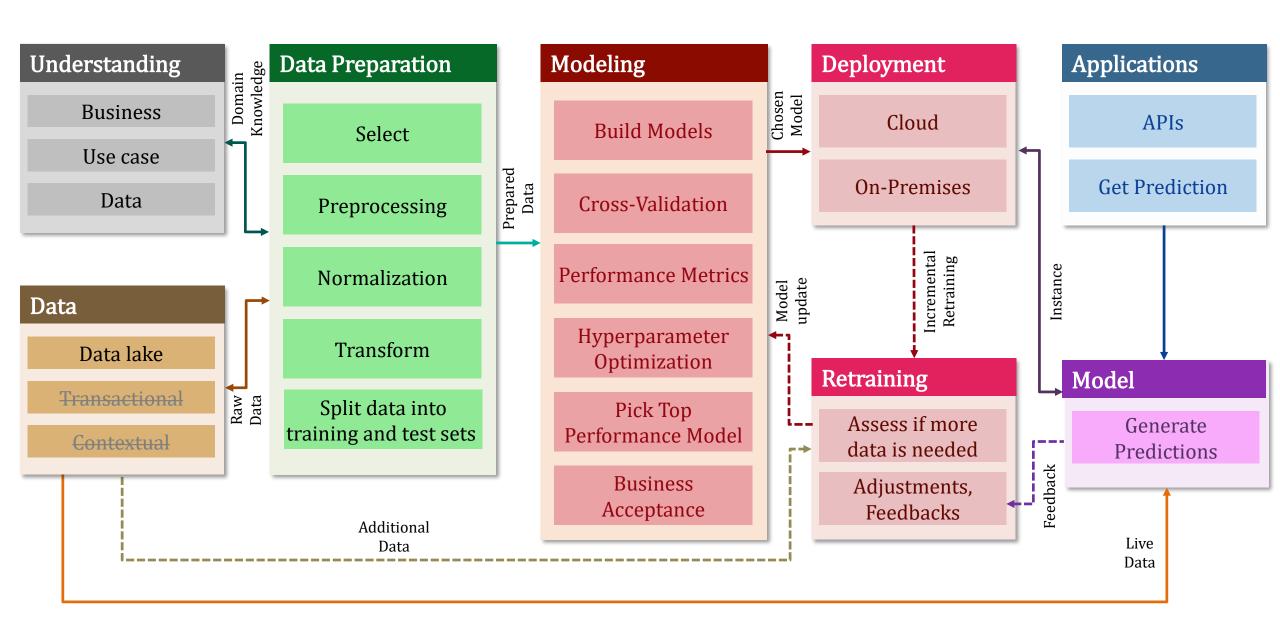
In this tutorial, you'll use Visual Studio to create an PowerPoint task pane add-in that:

- ✓ Adds the Bing photo of the day to a slide
- ✓ Adds text to a slide
- ✓ Gets slide metadata
- ✓ Navigates between slides

### Ultimately..



# 파워포인트 플러그인 개발



실제 사례: 2019 선문대학교 SW중심대학주관 경진대회 금상 수상

# 2. 에어비앤비(Airbnb) 부가 기능 개발



- 자취방(Rented room) 활용
  - 계약 기간: 1년(예: 2019.03.01 ~ 2020.02.28)



계약자 상주 기간 약 8개월



비어있는 기간 약 4개월

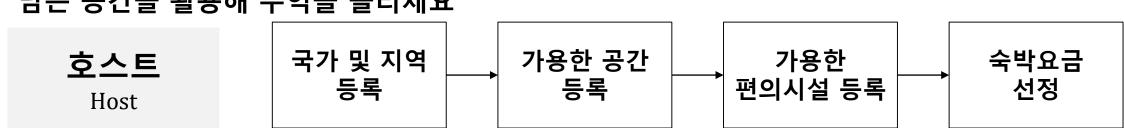
- 자취방(Rented room) 활용
  - 계약 기간: 1년(예: 2019.03.01 ~ 2020.02.28)



#### 다양한 숙소와 체험을 찾아보세요



#### 남는 공간을 활용해 수익을 올리세요



### • 호스트 등록 프로세스





| 어떤 편의시설을 제공하시나요?<br>일반적으로 게스트가 기대하는 편의시설 목록입니다. 숙소를 등록한<br>후 언제든 편의시설을 추가할 수 있어요. |
|---|
| ✓ 필수 품목<br>수건, 침대 시트, 비누, 화장지, 베개   |
| 에어컨   |
| ☑ 난방  |
| ☑ 헤어드라이어  |
| ✓ 옷장/서랍장  |
| 다리미   |
| ▼ TV  |
| □ 벽난로   |
| 게스트 전용 출입문  |
| ✓ 샴푸  |
| ☑ 무선인터넷   |

• 호스트 등록 프로세스

# 숙박 요금은 어떻게 결정하나요?

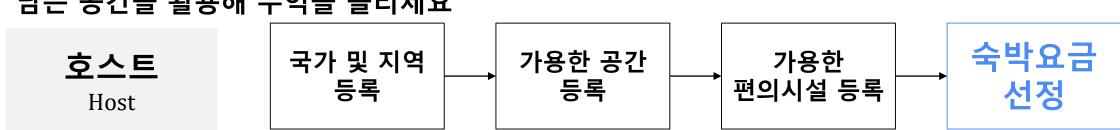
숙소 요금 책정은 전적으로 호스트의 권한입니다. 적절한 요금 수준을 판단하려면 인근 지역의 유사한 숙소를 검색하여 시장 가격을 알아보세요.

#### Problem

#### 다양한 숙소와 체험을 찾아보세요



#### 남는 공간을 활용해 수익을 올리세요



#### Data

#### Asia

- Beijing (August 2015)
- Busan (October 2016) [GIS]
- Hong Kong (December 2015)
- Seoul (May 2016) [GIS]
- Shanghai (May 2016)
- Singapore: <u>June 2015</u>, <u>June 2016</u> [GIS], <u>October 2016</u> [GIS]
- Sri Lanka (April 2016) [GIS]
- Tokyo (August 2015)

#### Australasia

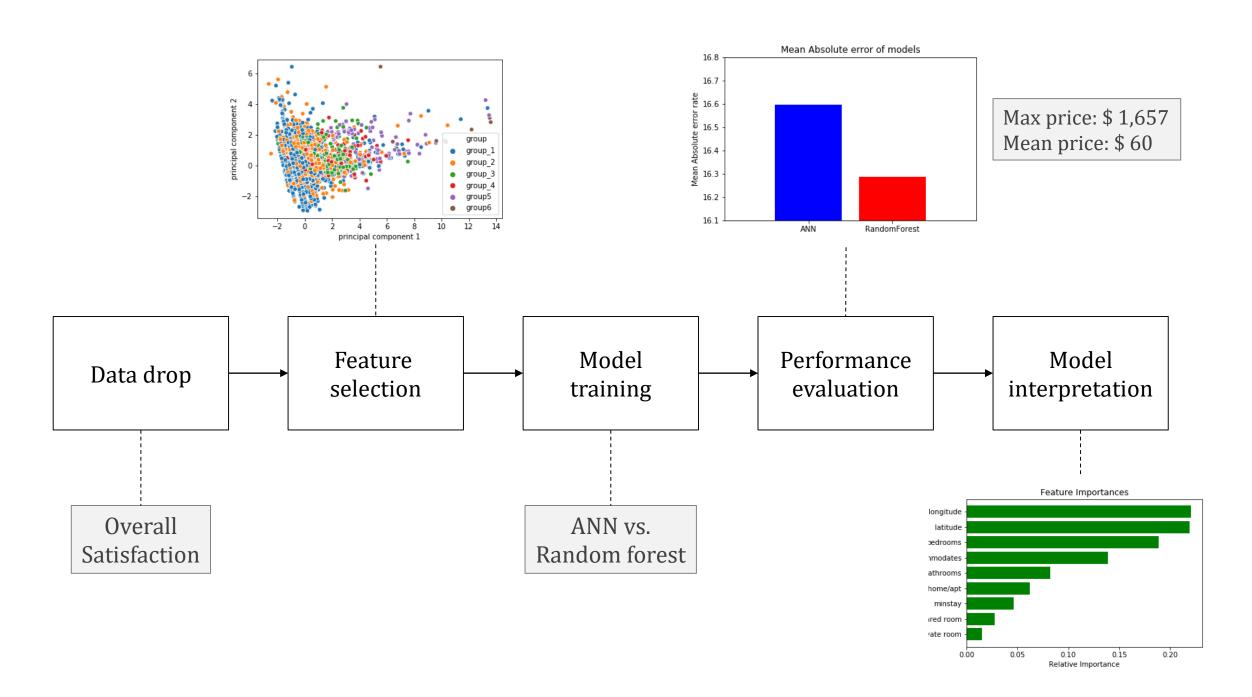
- Auckland (August 2016) [GIS]
- Brisbane (January 2016)
- Christchurch (August 2016) [GIS]
- Melbourne (February 2015)
- Sydney (August 2014) Sydney (January 2016)
- Wellington (August 2016) [GIS]

#### Europe

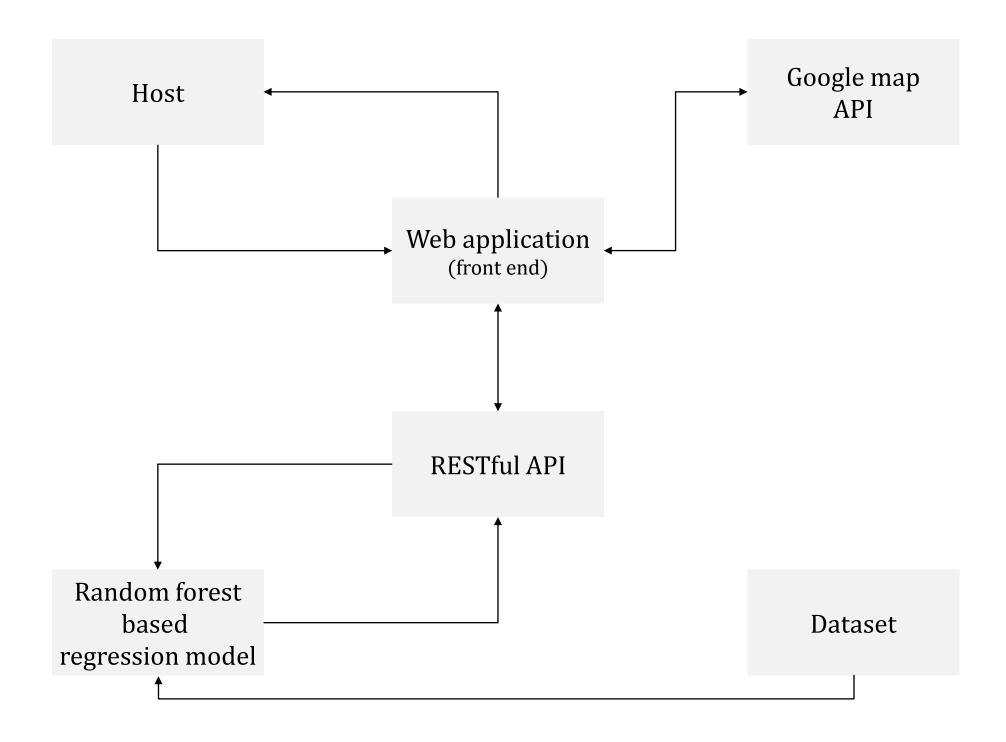
- Aarhus (October 2016) [GIS]
- Alpes Maritime (September 2016) [GIS]
- Amsterdam (May 2014), Amsterdam (December 2015) [GIS]
- Barcelona (Sept 2014), Barcelona (November 2015) [GIS]
- Bergen (February 2016)

| Feature list                                |
|---|
| Room ID                                     |
| Host ID                                     |
| Room type<br>(home/apt, private room, etc.) |
| Reviews                                     |
| Overall satisfaction                        |
| Accommodates                                |
| Bedrooms                                    |
| Bathrooms                                   |
| Price                                       |
| Minimum stay                                |
| Latitude                                    |
| Longitude                                   |

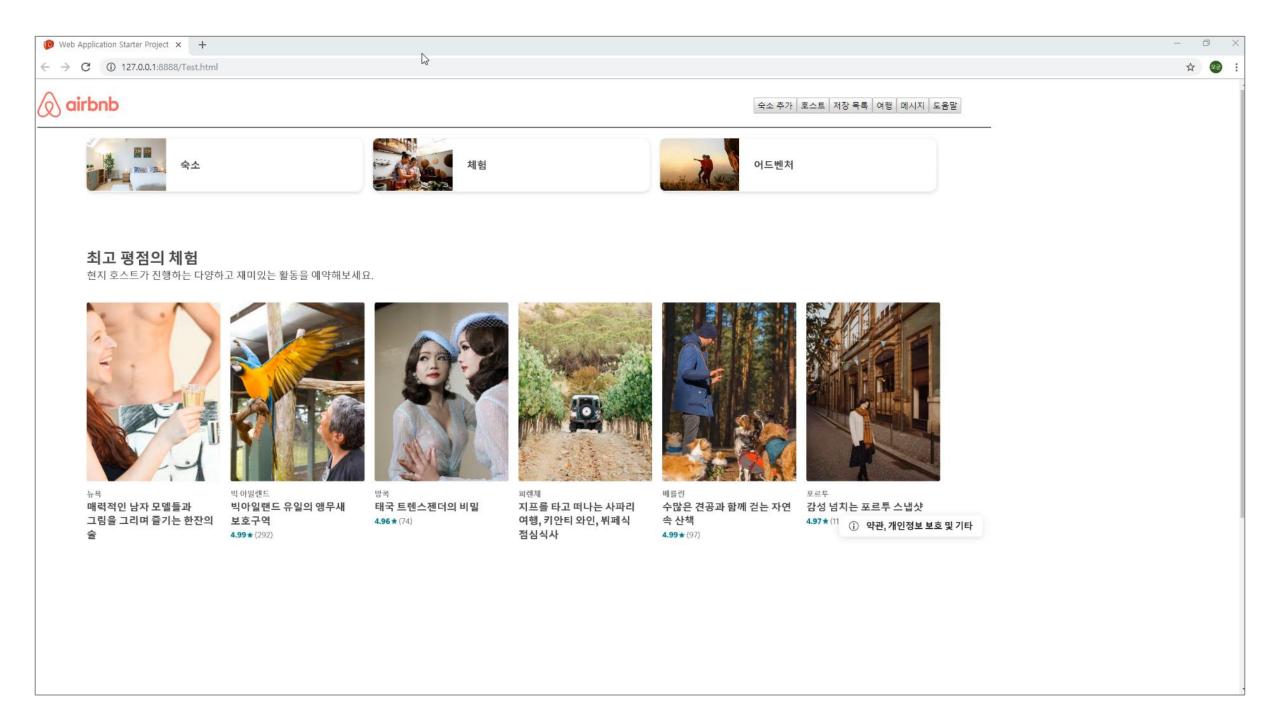
# Learning process



### Architecture



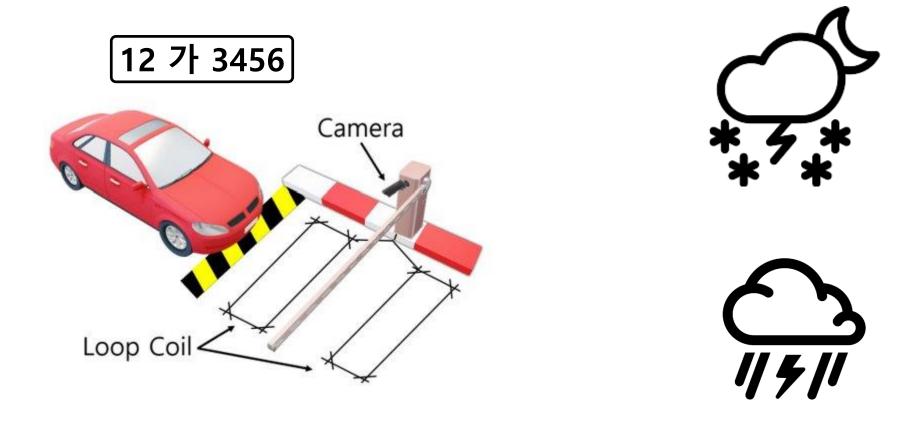
#### **Demonstration**



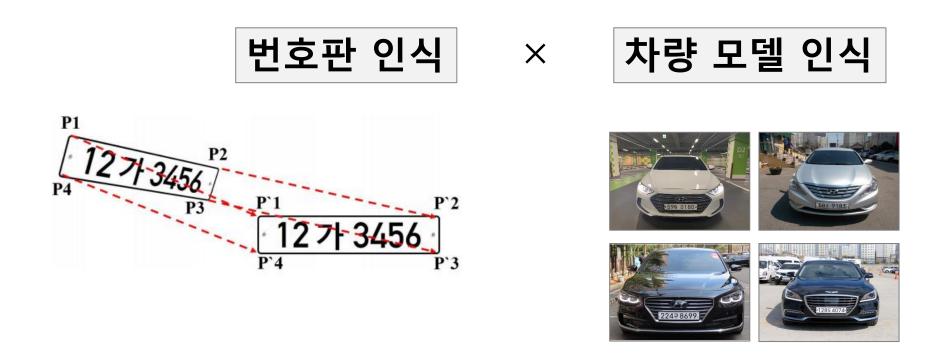
#### 실제 사례: 2020 한국정보과학회 학술대회 장려상 3. 번호판 검출 및 모델 인식 기반 차량 출입 관리 시스템



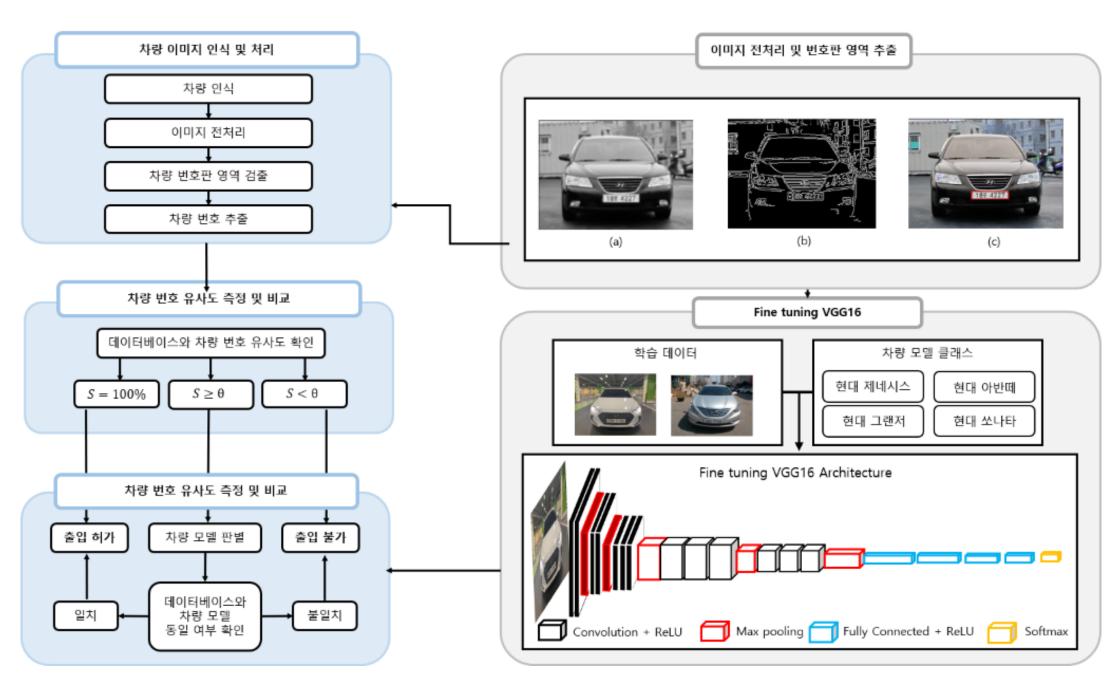
# 기존 차량 출입 관리 시스템



# 제안 차량 출입 관리 시스템



# 제안 차량 출입 관리 시스템



# 팀구성



2인 1조

3인 1조

명확한 역할분**담**  담당 부분 별 개별 발표 및 보고서 작성

구성원 상호 평가

# 다음 시간까지 준비 사항

- 1. 팀 구성(이번 시간 구성 완료 인원 제외)
  - 팀 명 + 팀 원(이름 + 학번)
- 2. Anaconda 설치
- 3. Eclipse 설치

글로벌소프트웨어학과 → AI 소프트웨어학과

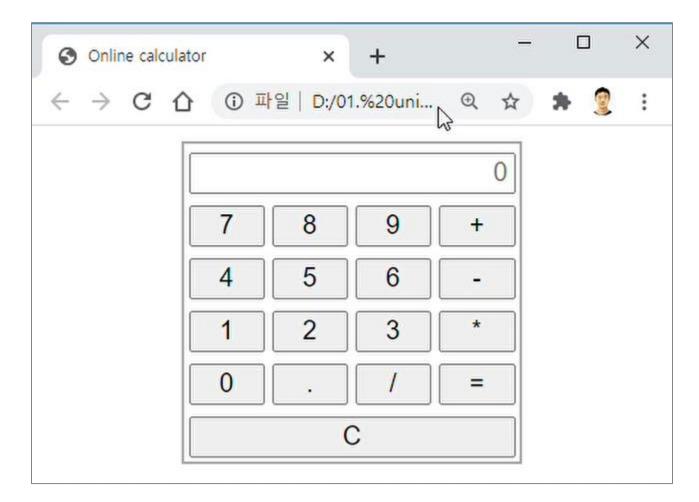
글로벌소프트웨어학과  $\rightarrow$  AI 소프트웨어학과

# 글로벌소프트웨어학과 → AI 소프트웨어학과

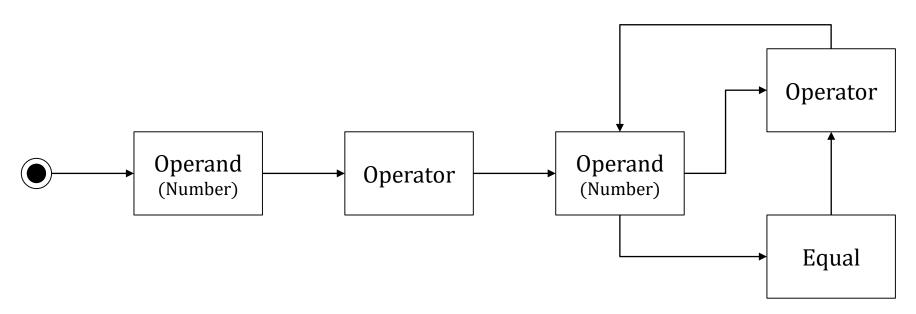
# 데이터모델링과제

(2학년 수업)

| 입력                      | 결과 창   |
|-------------------------|--|
| 10 + 20 =               | $10 \rightarrow 20 \rightarrow 30$                               |
| 10 - 20 =               | $10 \rightarrow 20 \rightarrow -10$                              |
| -10 + -20 =             | $-10 \rightarrow -20 \rightarrow -30$                            |
| 10 + -20/4 =            | $10 \rightarrow -20 \rightarrow -10 \rightarrow -2.5$            |
| 10 + -20 * 50 =/100+10= | $10 \to -20 \to -10 \to 50 \to -500 \to 100 \to -5 \to 10 \to 5$ |
| 10 + +                  | Error  |

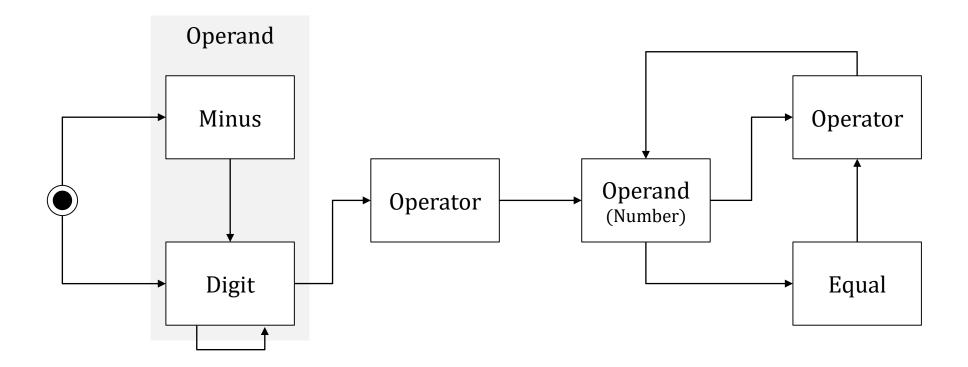


# 여러분께 원하는 것 중 하나

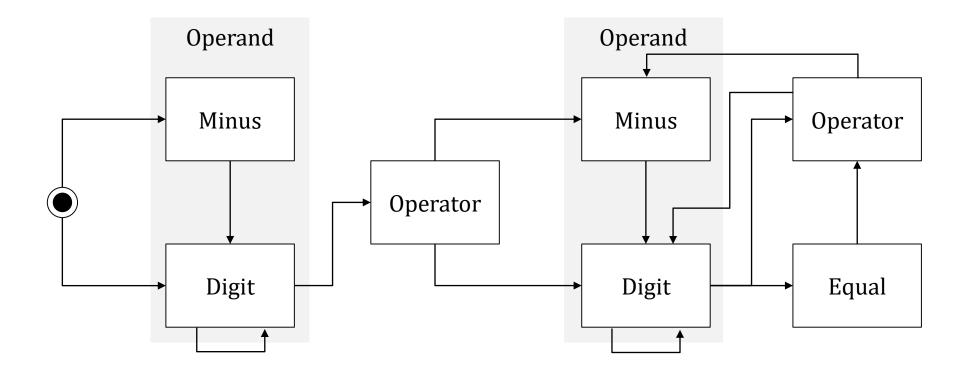


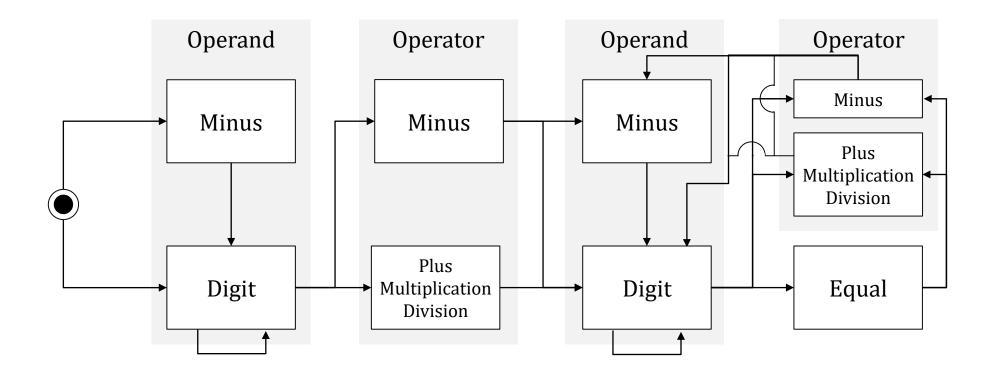


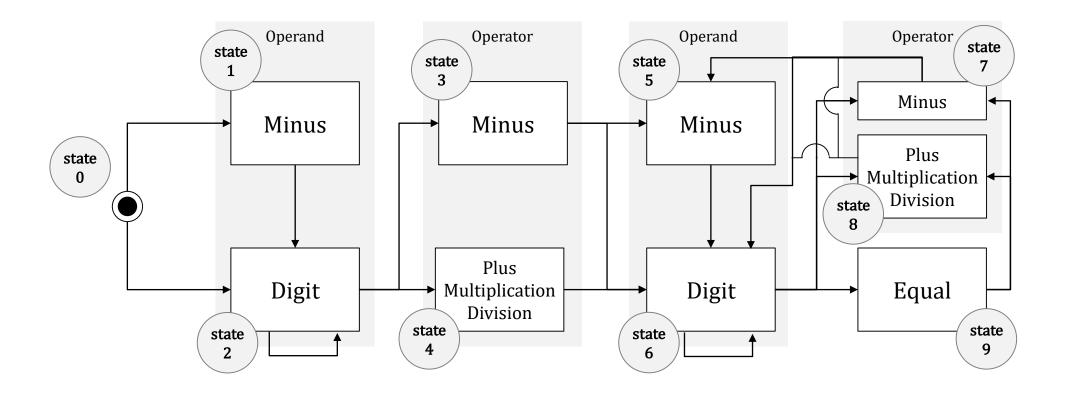
# 여러분께 원하는 것 중 하나

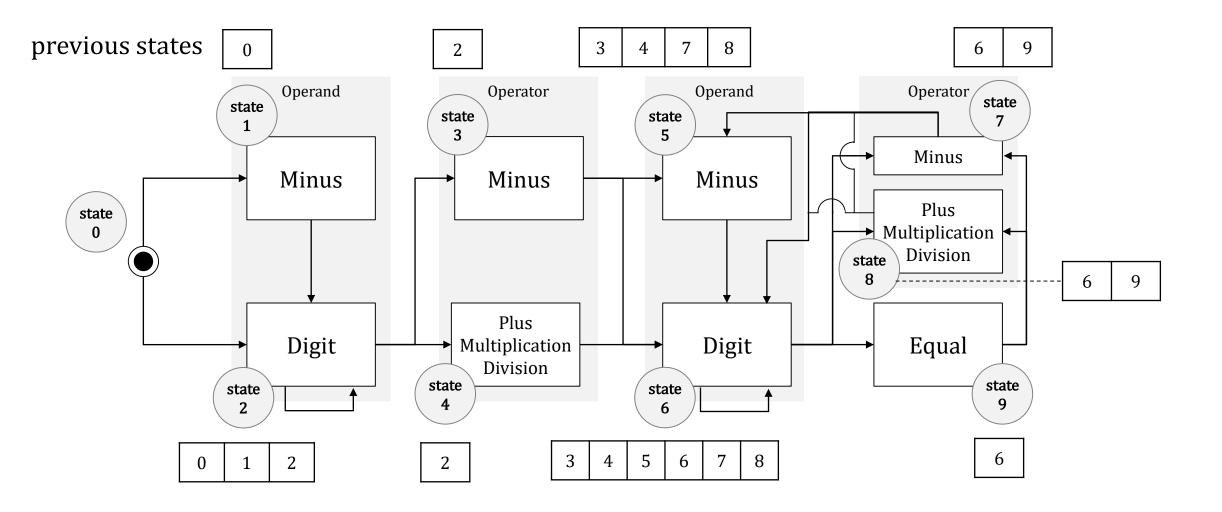


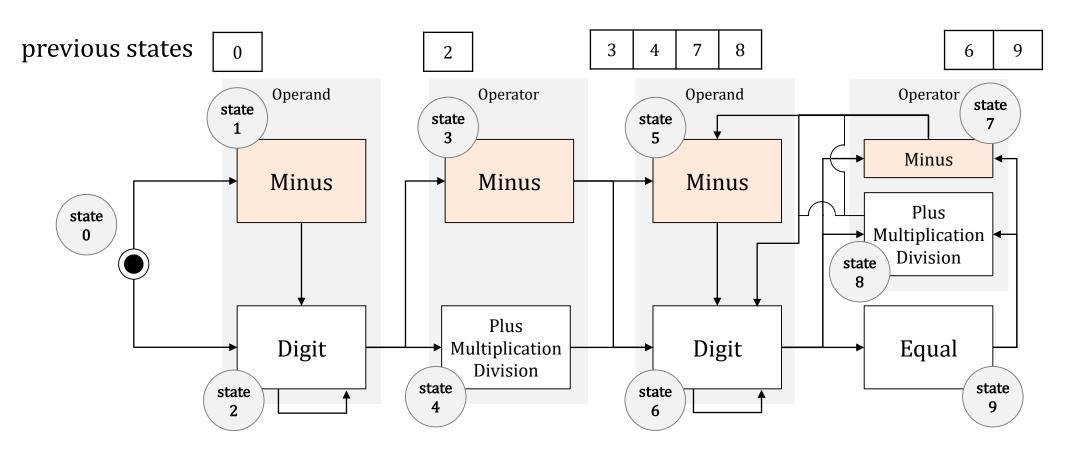
# 여러분께 원하는 것 중 하나



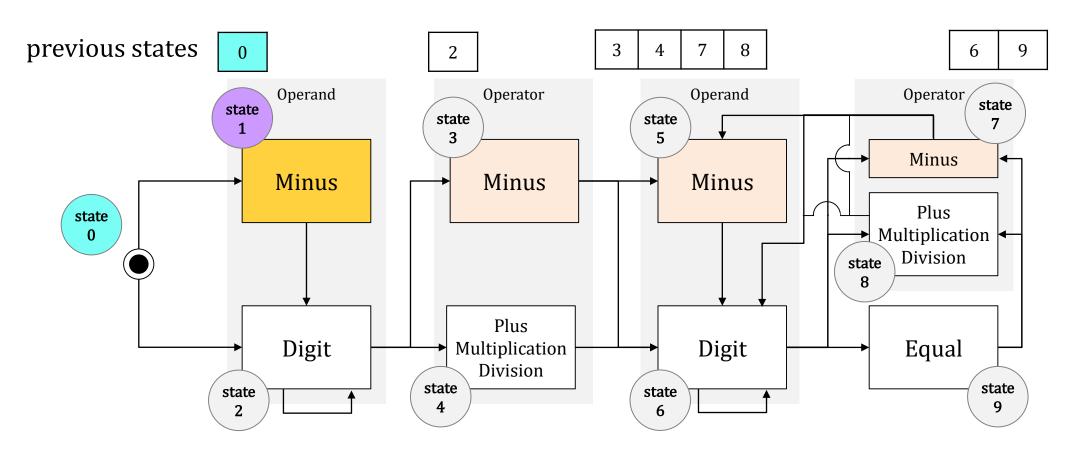




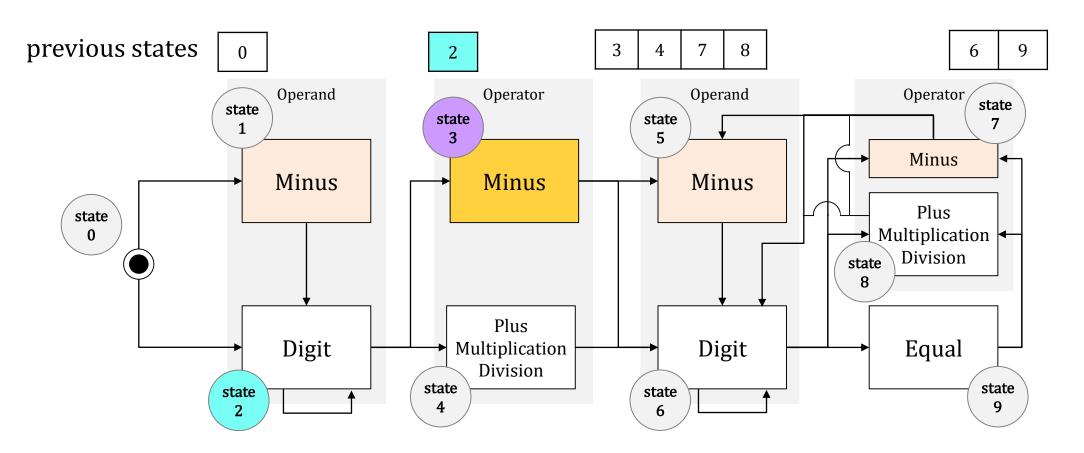




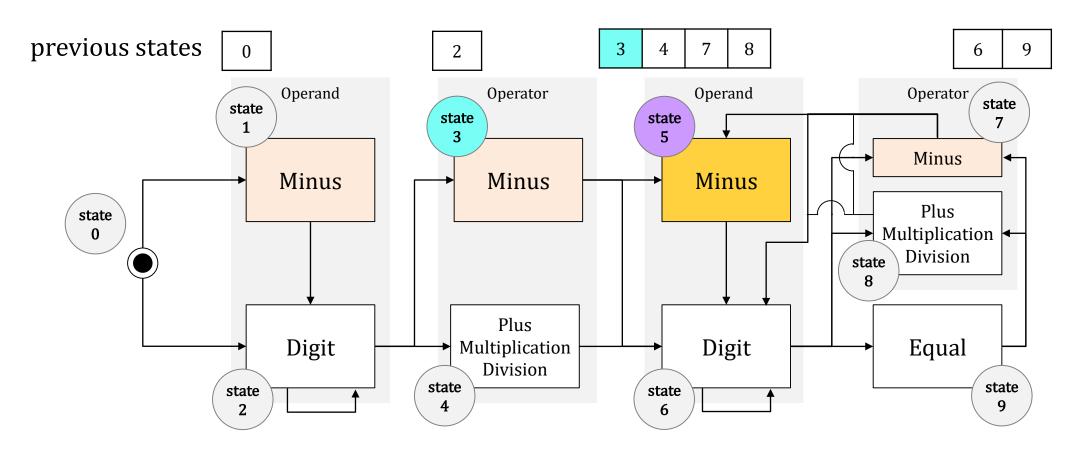
|       | Prev.<br>state | ΔζΤΙΛΝ | At the end |
|-------|----------------|--------|------------|
|       | 0              |        |            |
|       | 2              |        |            |
|       | 3              |        |            |
| Minus | 4              |        |            |
|       | 7              |        |            |
|       | 6              |        |            |
|       | 9              |        |            |



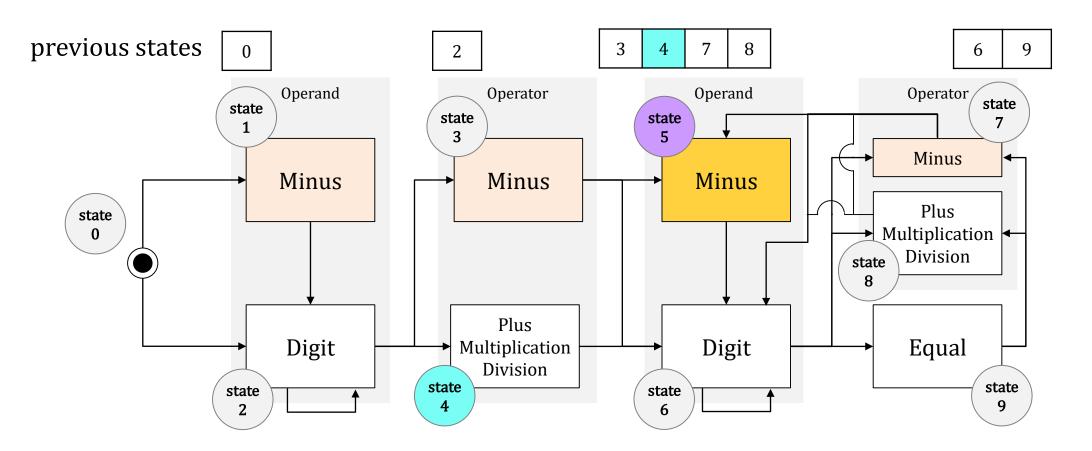
|       | Prev.<br>state | Action                      | At the end     |
|-------|----------------|-----------------------------|----------------|
|       | 0              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기 | state를 1로 설정하기 |
|       | 2              |                             |                |
|       | 3              |                             |                |
| Minus | 4              |                             |                |
| Minus | 7              |                             |                |
|       | 8              |                             |                |
|       | 6              |                             |                |
|       | 9              |                             |                |



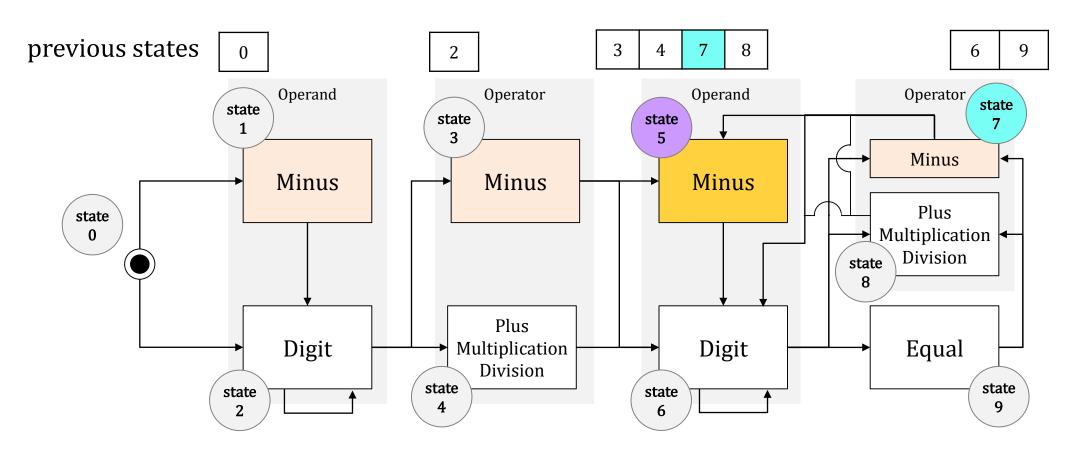
|       | Prev.<br>state | Action  | At the end      |
|-------|----------------|---|-----------------|
|       | 0              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 1로 설정하기  |
|       | 2              | ∘ textBox의 value를 피연산자(Operand)로 저장하기<br>∘ '–'를 연산자(Operator)로 저장하기 | state를 3으로 설정하기 |
|       | 3              |   |                 |
| Minus | 4              |   |                 |
|       | 7              |   |                 |
|       | 8              |   |                 |
|       | 6              |   |                 |
|       | 9              |   |                 |



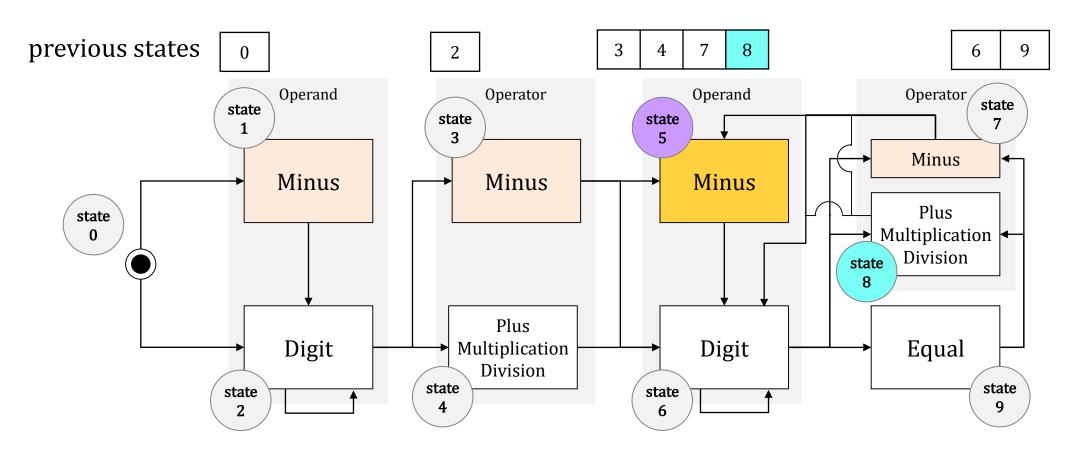
|       | Prev.<br>state | Action  | At the end      |
|-------|----------------|---|-----------------|
|       | 0              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 1로 설정하기  |
|       | 2              | ∘ textBox의 value를 피연산자(Operand)로 저장하기<br>∘ '–'를 연산자(Operator)로 저장하기 | state를 3으로 설정하기 |
|       | 3              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 5로 설정하기  |
| Minus | 4              |   |                 |
|       | 7              |   |                 |
|       | 8              |   |                 |
|       | 6              |   |                 |
|       | 9              |   |                 |



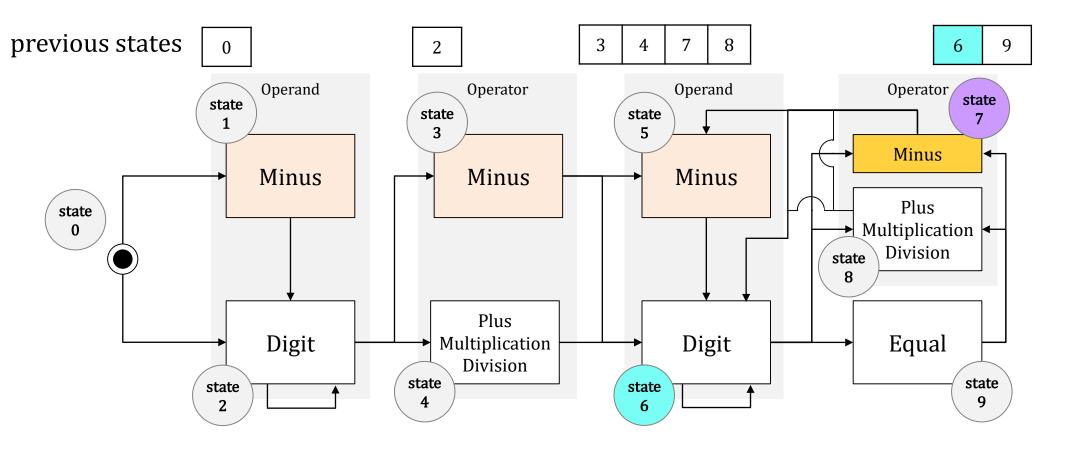
|       | Prev.<br>state | Action  | At the end      |
|-------|----------------|---|-----------------|
|       | 0              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 1로 설정하기  |
|       | 2              | ∘ textBox의 value를 피연산자(Operand)로 저장하기<br>∘ '–'를 연산자(Operator)로 저장하기 | state를 3으로 설정하기 |
|       | 3              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 5로 설정하기  |
| Minus | 4              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 5로 설정하기  |
|       | 7              |   |                 |
|       | 8              |   |                 |
|       | 6              |   |                 |
|       | 9              |   |                 |



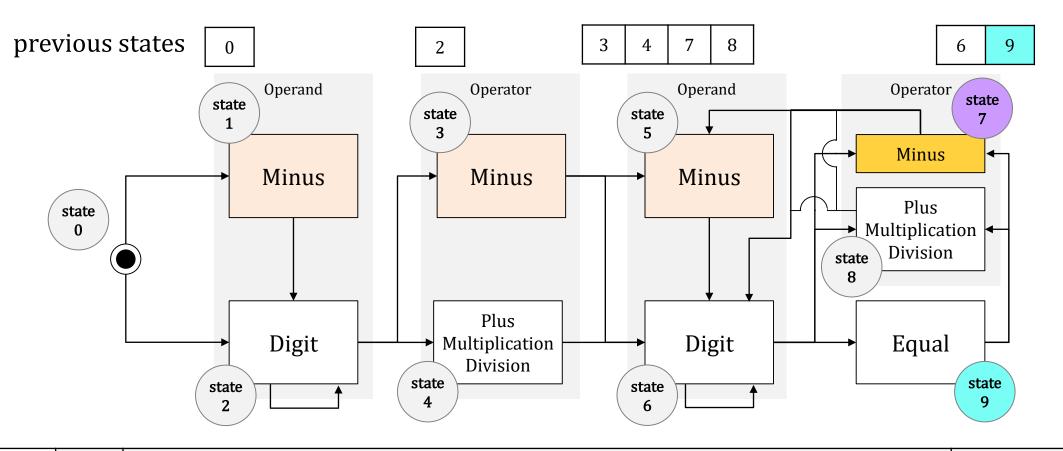
|       | Prev.<br>state | Action  | At the end      |
|-------|----------------|---|-----------------|
|       | 0              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 1로 설정하기  |
|       | 2              | ∘ textBox의 value를 피연산자(Operand)로 저장하기<br>∘ '–'를 연산자(Operator)로 저장하기 | state를 3으로 설정하기 |
|       | 3              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 5로 설정하기  |
| Minus | 4              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 5로 설정하기  |
|       | 7              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 5로 설정하기  |
|       | 8              |   |                 |
|       | 6              |   |                 |
|       | 9              |   |                 |



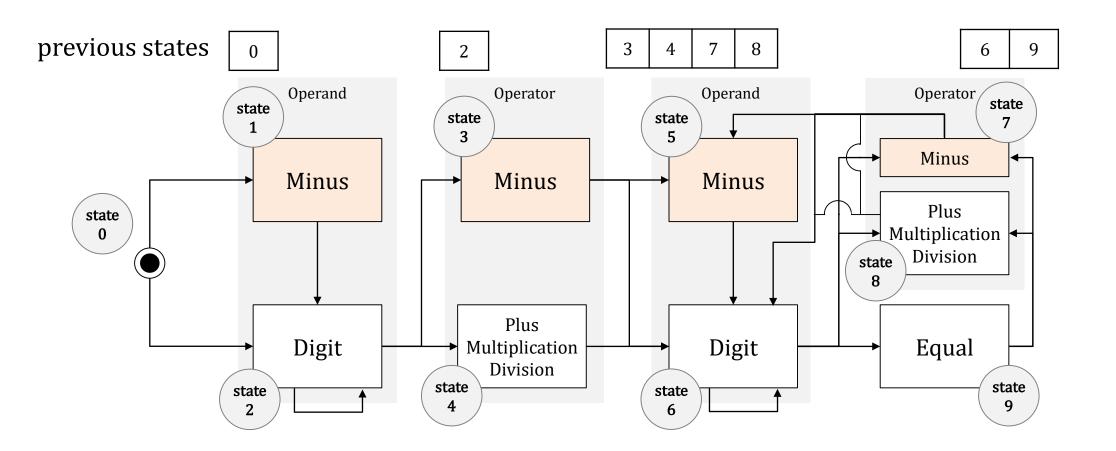
|       | Prev.<br>state | Action  | At the end      |
|-------|----------------|---|-----------------|
|       | 0              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 1로 설정하기  |
|       | 2              | ∘ textBox의 value를 피연산자(Operand)로 저장하기<br>∘ '–'를 연산자(Operator)로 저장하기 | state를 3으로 설정하기 |
|       | 3              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 5로 설정하기  |
| Minus | 4              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 5로 설정하기  |
|       | 7              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 5로 설정하기  |
|       | 8              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 5로 설정하기  |
|       | 6              |   |                 |
|       | 9              |   |                 |



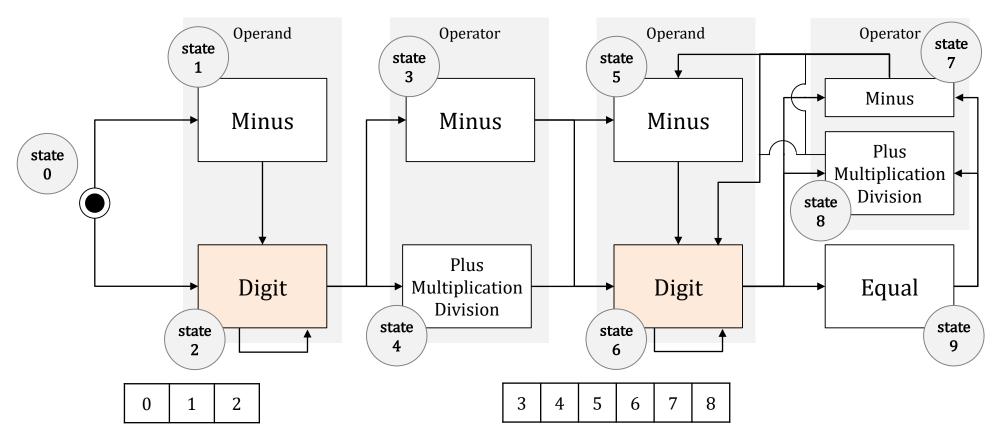
|       | Prev.<br>state | Action  | At the end      |
|-------|----------------|---|-----------------|
|       | 0              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 1로 설정하기  |
|       | 2              | ∘ textBox의 value를 피연산자(Operand)로 저장하기<br>∘ '–'를 연산자(Operator)로 저장하기   | state를 3으로 설정하기 |
|       | 3              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 5로 설정하기  |
|       | 4              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 5로 설정하기  |
| Minus | 7              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 5로 설정하기  |
|       | 8              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 5로 설정하기  |
|       | 6              | ○ 저장된 피연산자(Operand)와 textBox의 value를 저장된 연산자(Operator)로 연산하기<br>○ 연산 결과를 textBox의 value로 설정하기<br>○ 연산 결과를 피연산자(Operand)로 저장하기<br>○ '–'를 연산자(Operator)로 저장하기 | state를 7로 설정하기  |
|       |                |   | 83              |



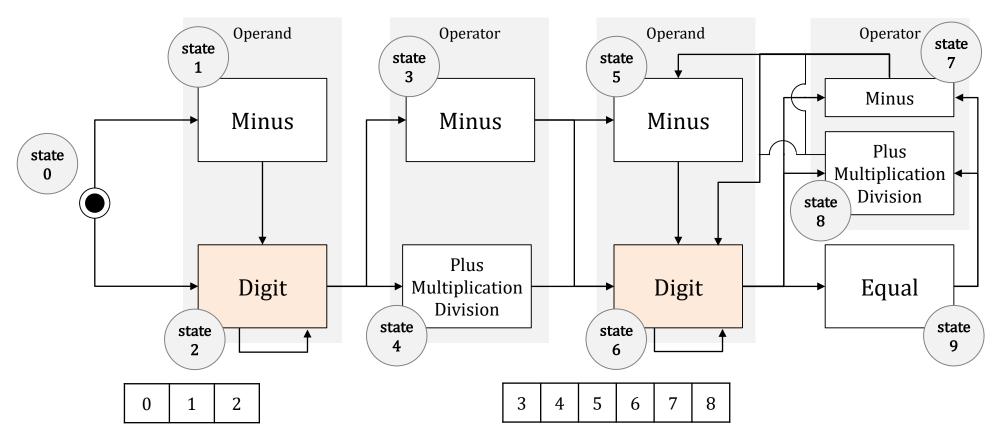
|  |       | Prev.<br>state | Action  | At the end           |
|--|-------|----------------|---|----------------------|
|  |       | 0              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 1로 설정하기       |
|  |       | 2              | ∘ textBox의 value를 피연산자(Operand)로 저장하기<br>∘ '–'를 연산자(Operator)로 저장하기   | state를 3으로 설정하기      |
|  |       | 3              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 5로 설정하기       |
|  | Minus | 4              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 5로 설정하기       |
|  |       | 7              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 5로 설정하기       |
|  |       | 8              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 5로 설정하기       |
|  |       | 6              | 。저장된 피연산자(Operand)와 textBox의 value를 저장된 연산자(Operator)로 연산하기<br>。연산 결과를 textBox의 value로 설정하기<br>。연산 결과를 피연산자(Operand)로 저장하기<br>。'−'를 연산자(Operator)로 저장하기 | state를 7로 설정하기       |
|  |       | 9              | ∘ textBox의 value를 피연산자(Operand)로 저장하기<br>∘ '–'를 연산자(Operator)로 저장하기   | state를 7로 설정하기<br>84 |



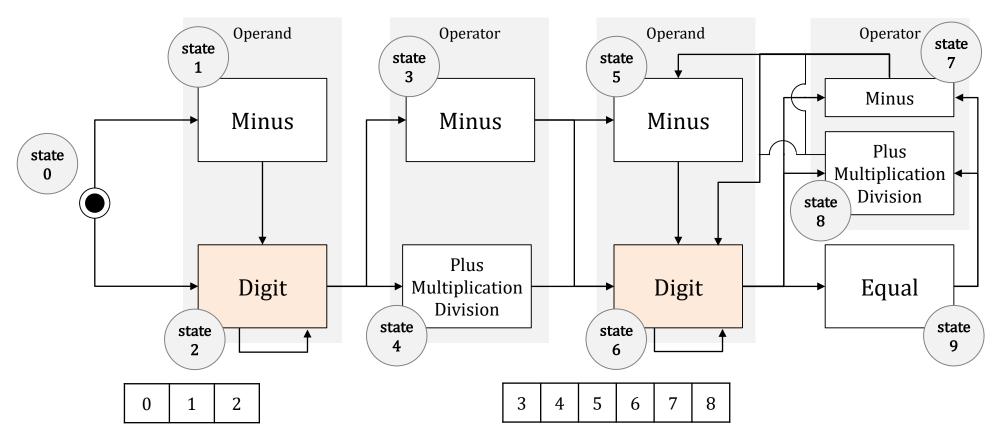
|         |         | Prev.<br>state | Action  | At the end      |
|---------|---------|----------------|---|-----------------|
|         |         | 0              |   | state를 1로 설정하기  |
|         |         | 3              |   |                 |
|         |         | 4              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 5로 설정하기  |
|         |         | 7              |   |                 |
|         | Minus   | 8              |   |                 |
| Willius | Willius | 6              | 。저장된 피연산자(Operand)와 textBox의 value를 저장된 연산자(Operator)로 연산하기<br>。연산 결과를 textBox의 value로 설정하기<br>。연산 결과를 피연산자(Operand)로 저장하기<br>。'−'를 연산자(Operator)로 저장하기 | state를 7로 설정하기  |
|         |         | 9              | ∘ textBox의 value를 피연산자(Operand)로 저장하기   |                 |
|         |         | 2              | 。'–'를 연산자(Operator)로 저장하기   | state를 3으로 설정하기 |



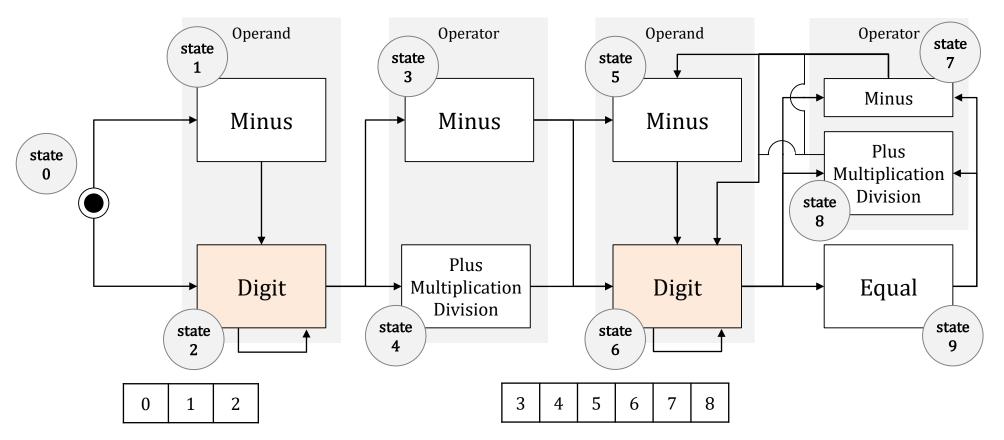
|  |       | Prev.<br>state | Action | At the end |
|--|-------|----------------|--------|------------|
|  |       | 0              |        |            |
|  |       | 1              |        |            |
|  |       | 2              |        |            |
|  |       | 3              |        |            |
|  | Digit | 4              |        |            |
|  |       | 5              |        |            |
|  |       | 6              |        |            |
|  |       | 7              |        | 26         |
|  |       | 8              |        | 86         |



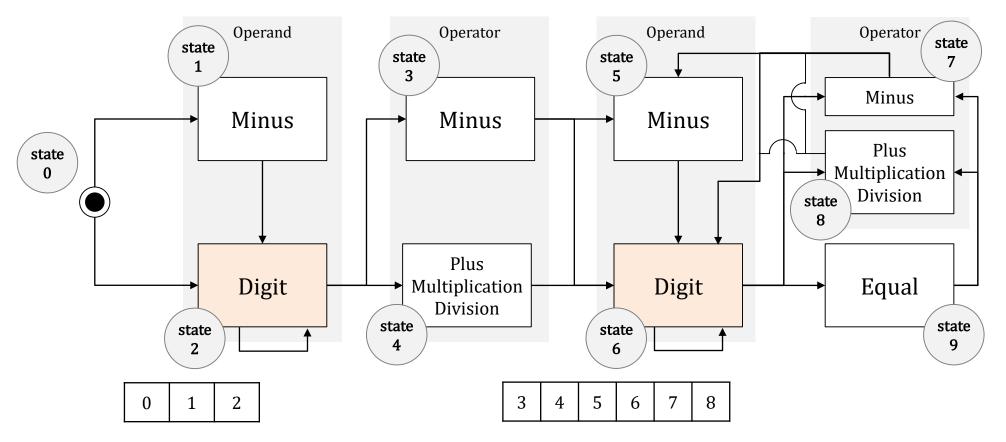
|       | Prev.<br>state | Action                            | At the end     |
|-------|----------------|-----------------------------------|----------------|
|       | 0              | ∘ textBox의 value를 해당 digit으로 설정하기 | state를 2로 설정하기 |
|       | 1              |                                   |                |
|       | 2              |                                   |                |
|       | 3              |                                   |                |
| Digit | 4              |                                   |                |
|       | 5              |                                   |                |
|       | 6              |                                   |                |
|       | 7              |                                   |                |
|       | 8              |                                   | 87             |



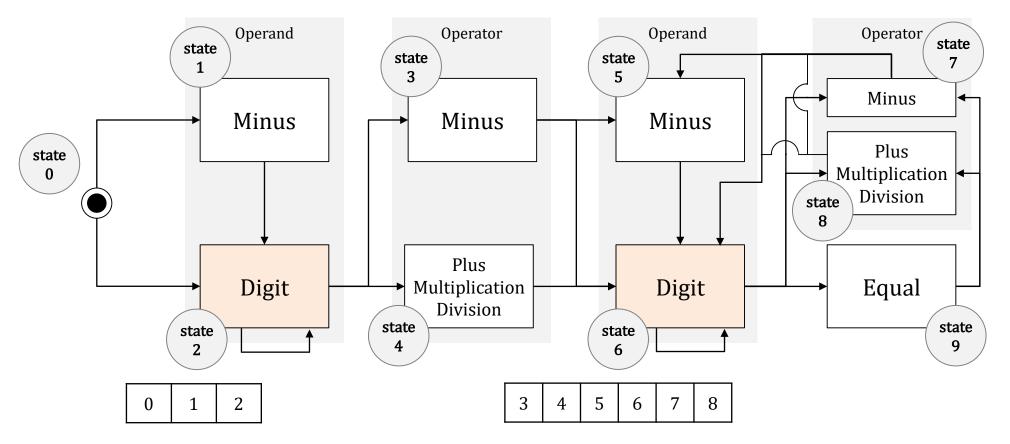
|       | Prev.<br>state | Action  | At the end     |
|-------|----------------|---|----------------|
|       | 0              | ∘ textBox의 value를 해당 digit으로 설정하기               | state를 2로 설정하기 |
|       | 1              | ∘ textBox의 value에 해당 digit을 추가하기(Concatenation) | state를 2로 설정하기 |
|       | 2              |   |                |
|       | 3              |   |                |
| Digit | 4              |   |                |
|       | 5              |   |                |
|       | 6              |   |                |
|       | 7              |   |                |
|       | 8              |   | 88             |



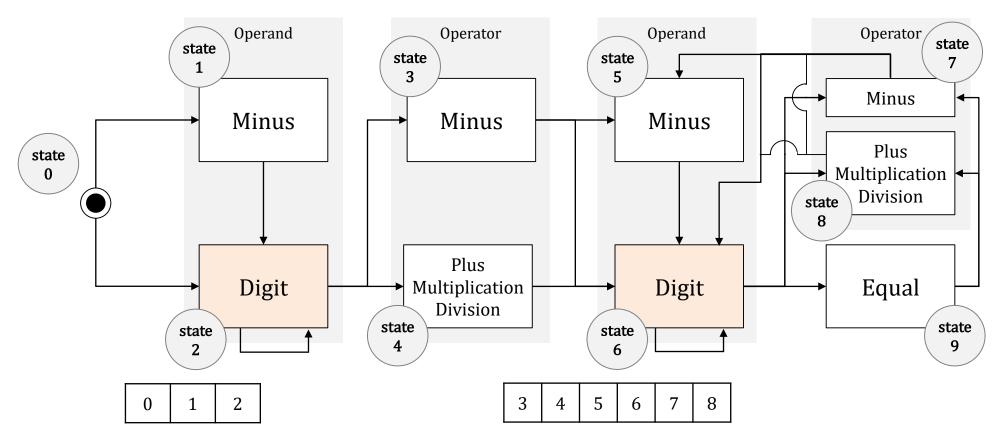
|       | Prev.<br>state | Action  | At the end     |
|-------|----------------|---|----------------|
|       | 0              | ∘ textBox의 value를 해당 digit으로 설정하기               | state를 2로 설정하기 |
|       | 1              | ∘ textBox의 value에 해당 digit을 추가하기(Concatenation) | state를 2로 설정하기 |
|       | 2              | ∘ textBox의 value에 해당 digit을 추가하기(Concatenation) | state를 2로 설정하기 |
|       | 3              |   |                |
| Digit | 4              |   |                |
|       | 5              |   |                |
|       | 6              |   |                |
|       | 7              |   |                |
|       | 8              |   | 89             |



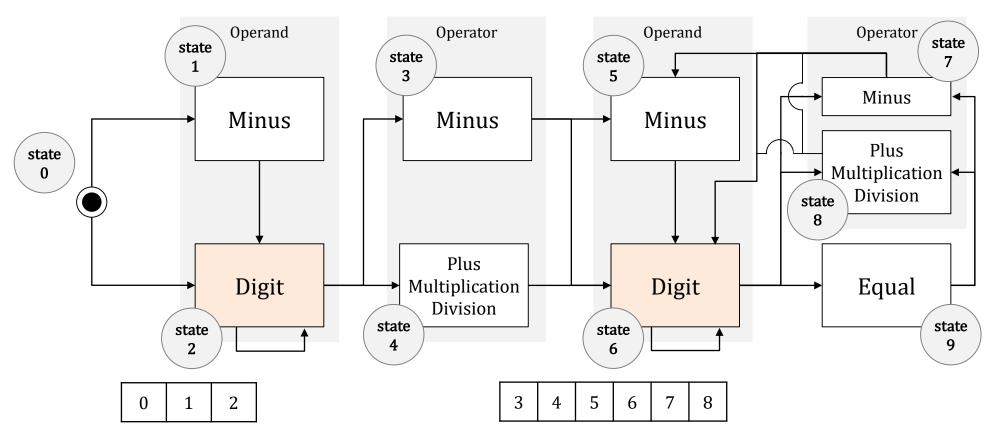
|       | Prev.<br>state | Action  | At the end      |
|-------|----------------|---|-----------------|
|       | 0              | ∘ textBox의 value를 해당 digit으로 설정하기               | state를 2로 설정하기  |
|       | 1              | ∘ textBox의 value에 해당 digit을 추가하기(Concatenation) | state를 2로 설정하기  |
|       | 2              | ∘ textBox의 value에 해당 digit을 추가하기(Concatenation) | state를 2로 설정하기  |
|       | 3              | ∘ textBox의 value를 해당 digit으로 설정하기               | state를 6으로 설정하기 |
| Digit | 4              |   |                 |
|       | 5              |   |                 |
|       | 6              |   |                 |
|       | 7              |   |                 |
|       | 8              |   | 90              |



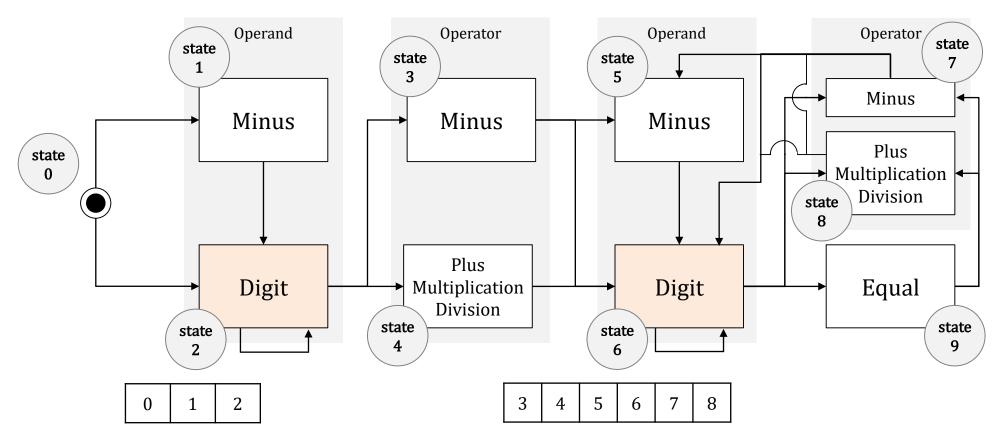
|       | Prev.<br>state | Action  | At the end      |
|-------|----------------|---|-----------------|
|       | 0              | ∘ textBox의 value를 해당 digit으로 설정하기               | state를 2로 설정하기  |
|       | 1              | ∘ textBox의 value에 해당 digit을 추가하기(Concatenation) | state를 2로 설정하기  |
|       | 2              | ∘ textBox의 value에 해당 digit을 추가하기(Concatenation) | state를 2로 설정하기  |
|       | 3              | ∘ textBox의 value를 해당 digit으로 설정하기               | state를 6으로 설정하기 |
| Digit | 4              | ∘ textBox의 value를 해당 digit으로 설정하기               | state를 6으로 설정하기 |
|       | 5              |   |                 |
|       | 6              |   |                 |
|       | 7              |   |                 |
|       | 8              |   | 91              |



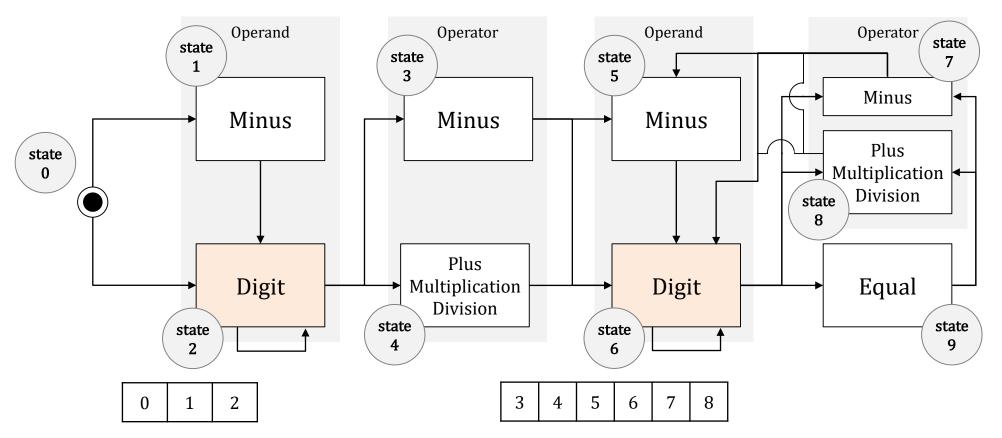
|       | Prev.<br>state | Action  | At the end      |
|-------|----------------|---|-----------------|
|       | 0              | ∘ textBox의 value를 해당 digit으로 설정하기               | state를 2로 설정하기  |
|       | 1              | ∘ textBox의 value에 해당 digit을 추가하기(Concatenation) | state를 2로 설정하기  |
|       | 2              | ∘ textBox의 value에 해당 digit을 추가하기(Concatenation) | state를 2로 설정하기  |
|       | 3              | ∘ textBox의 value를 해당 digit으로 설정하기               | state를 6으로 설정하기 |
| Digit | 4              | ∘ textBox의 value를 해당 digit으로 설정하기               | state를 6으로 설정하기 |
|       | 5              | ∘ textBox의 value에 해당 digit을 추가하기(Concatenation) | state를 6으로 설정하기 |
|       | 6              |   |                 |
|       | 7              |   |                 |
|       | 8              |   | 92              |



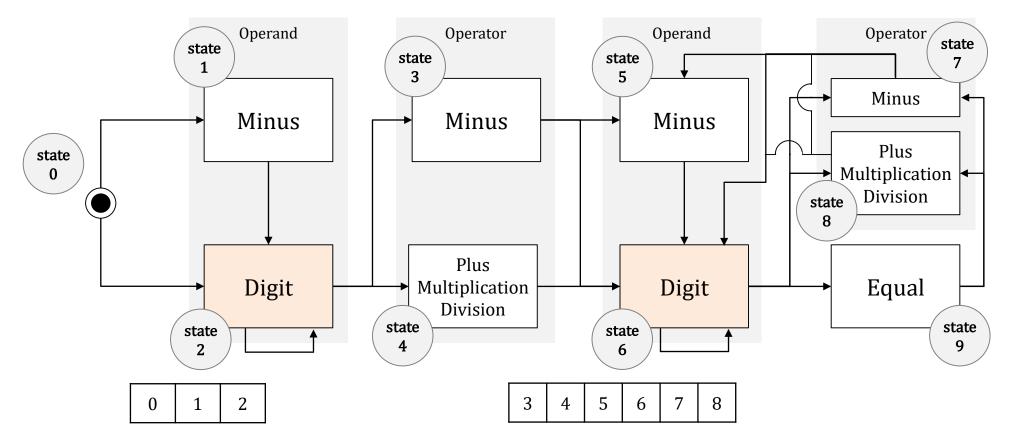
|       | Prev.<br>state | Action  | At the end      |
|-------|----------------|---|-----------------|
|       | 0              | ∘ textBox의 value를 해당 digit으로 설정하기               | state를 2로 설정하기  |
|       | 1              | ∘ textBox의 value에 해당 digit을 추가하기(Concatenation) | state를 2로 설정하기  |
|       | 2              | ∘ textBox의 value에 해당 digit을 추가하기(Concatenation) | state를 2로 설정하기  |
|       | 3              | ∘ textBox의 value를 해당 digit으로 설정하기               | state를 6으로 설정하기 |
| Digit | 4              | ∘ textBox의 value를 해당 digit으로 설정하기               | state를 6으로 설정하기 |
|       | 5              | ∘ textBox의 value에 해당 digit을 추가하기(Concatenation) | state를 6으로 설정하기 |
|       | 6              | ∘ textBox의 value에 해당 digit을 추가하기(Concatenation) | state를 6으로 설정하기 |
|       | 7              |   |                 |
|       | 8              |   | 93              |



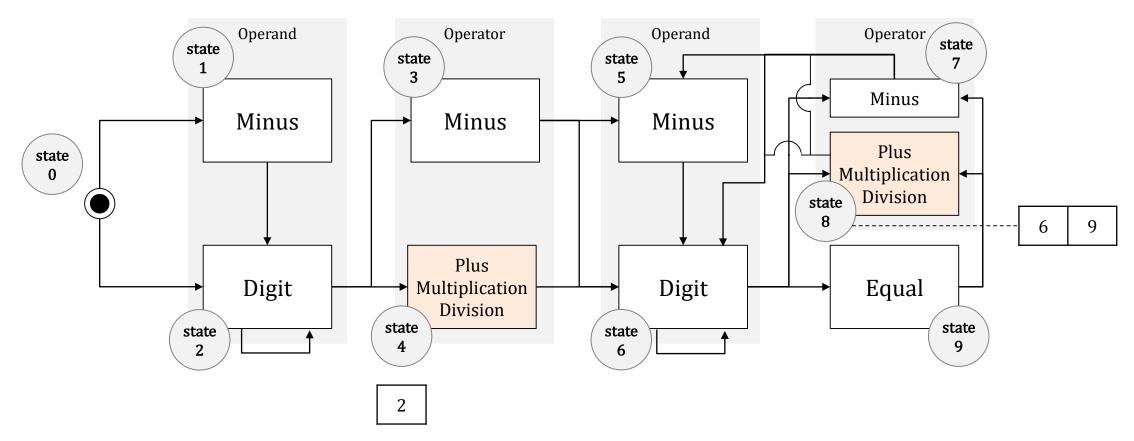
|       | Prev.<br>state | Action  | At the end      |
|-------|----------------|---|-----------------|
|       | 0              | ∘ textBox의 value를 해당 digit으로 설정하기               | state를 2로 설정하기  |
|       | 1              | ∘ textBox의 value에 해당 digit을 추가하기(Concatenation) | state를 2로 설정하기  |
|       | 2              | ∘ textBox의 value에 해당 digit을 추가하기(Concatenation) | state를 2로 설정하기  |
|       | 3              | ∘ textBox의 value를 해당 digit으로 설정하기               | state를 6으로 설정하기 |
| Digit | 4              | ∘ textBox의 value를 해당 digit으로 설정하기               | state를 6으로 설정하기 |
|       | 5              | ∘ textBox의 value에 해당 digit을 추가하기(Concatenation) | state를 6으로 설정하기 |
|       | 6              | ∘ textBox의 value에 해당 digit을 추가하기(Concatenation) | state를 6으로 설정하기 |
|       | 7              | ∘ textBox의 value를 해당 digit으로 설정하기               | state를 6으로 설정하기 |
|       | 8              |   | 94              |



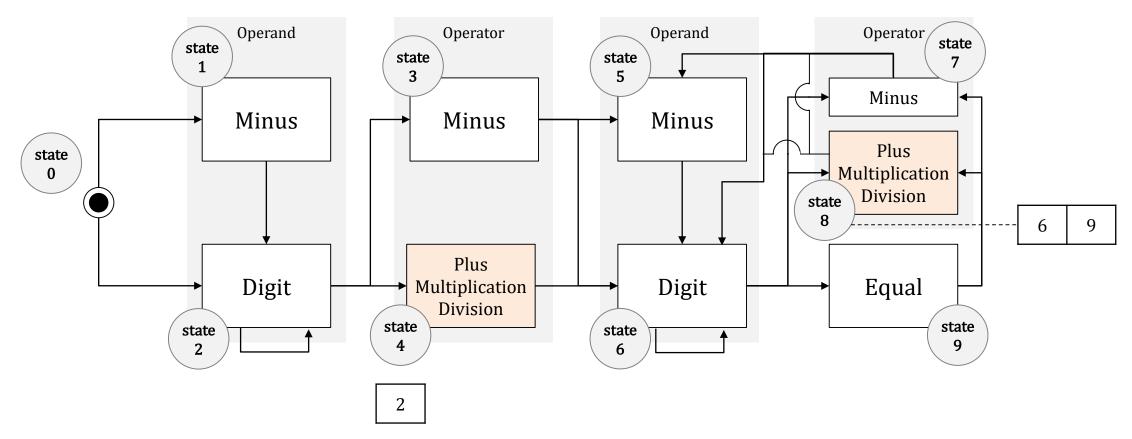
|       | Prev.<br>state | Action  | At the end      |
|-------|----------------|---|-----------------|
|       | 0              | ∘ textBox의 value를 해당 digit으로 설정하기               | state를 2로 설정하기  |
|       | 1              | ∘ textBox의 value에 해당 digit을 추가하기(Concatenation) | state를 2로 설정하기  |
|       | 2              | ∘ textBox의 value에 해당 digit을 추가하기(Concatenation) | state를 2로 설정하기  |
|       | 3              | ∘ textBox의 value를 해당 digit으로 설정하기               | state를 6으로 설정하기 |
| Digit | 4              | ∘ textBox의 value를 해당 digit으로 설정하기               | state를 6으로 설정하기 |
|       | 5              | ∘ textBox의 value에 해당 digit을 추가하기(Concatenation) | state를 6으로 설정하기 |
|       | 6              | ∘ textBox의 value에 해당 digit을 추가하기(Concatenation) | state를 6으로 설정하기 |
|       | 7              | ∘ textBox의 value를 해당 digit으로 설정하기               | state를 6으로 설정하기 |
|       | 8              | ∘ textBox의 value를 해당 digit으로 설정하기               | state를 6으로 설정하기 |



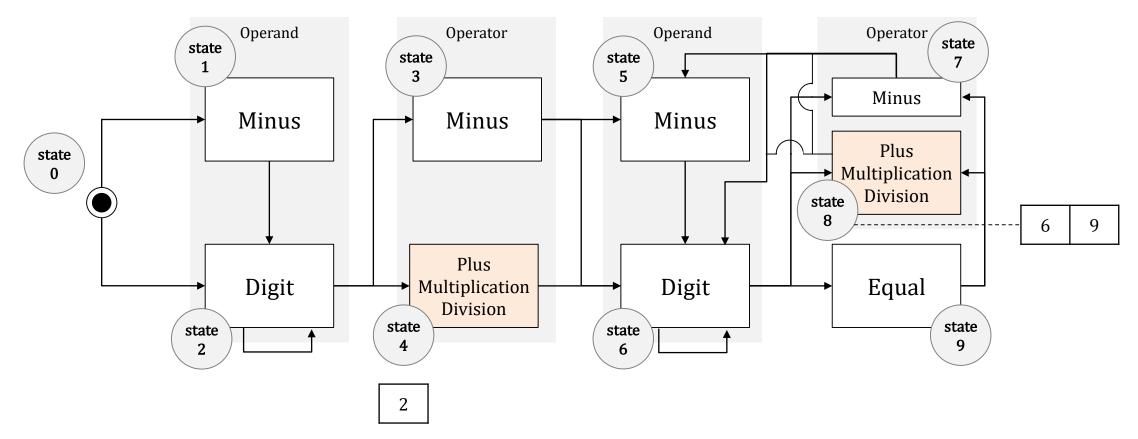
|       | Prev.<br>state | Action   | At the end              |
|-------|----------------|--|-------------------------|
|       | 0              |  | state를 2로 설정하기          |
|       | 3              |  |                         |
|       | 4              | s<br>- o textBox의 value에 해당 digit을 추가하기(Concatenation) | state를 6으로 설정하기         |
| Digit | 7              |  |                         |
|       | 8              |  |                         |
|       | 1              |  | state를 2로 설정하기          |
|       | 2              |  | State = 2 ± = 6 9 7     |
|       | 5              |  | state를 6으로 설정하기         |
|       | 6              |  | State = 0 = ± = 0 0 7 1 |



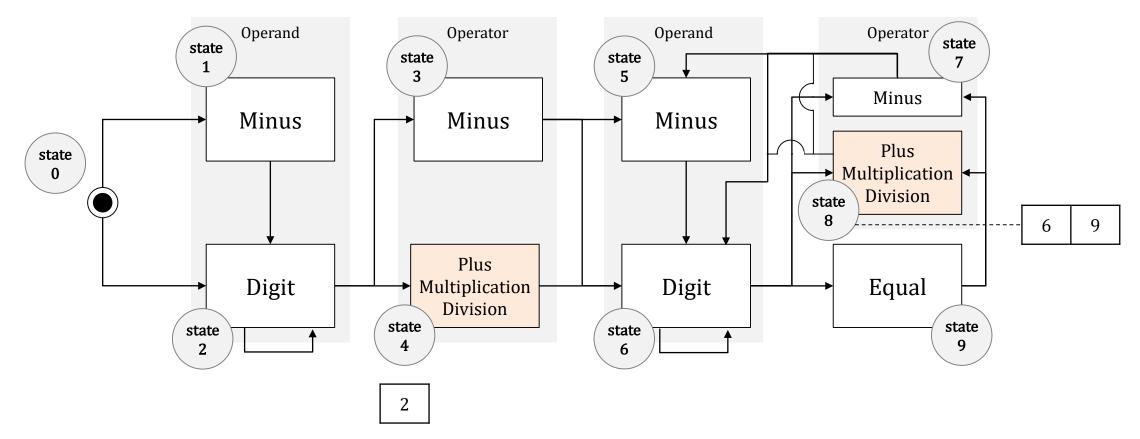
|      | Prev.<br>state | Action | At the end |
|------|----------------|--------|------------|
| Plus | 2              |        |            |
| Mul. | 6              |        |            |
| Div. | 9              |        |            |



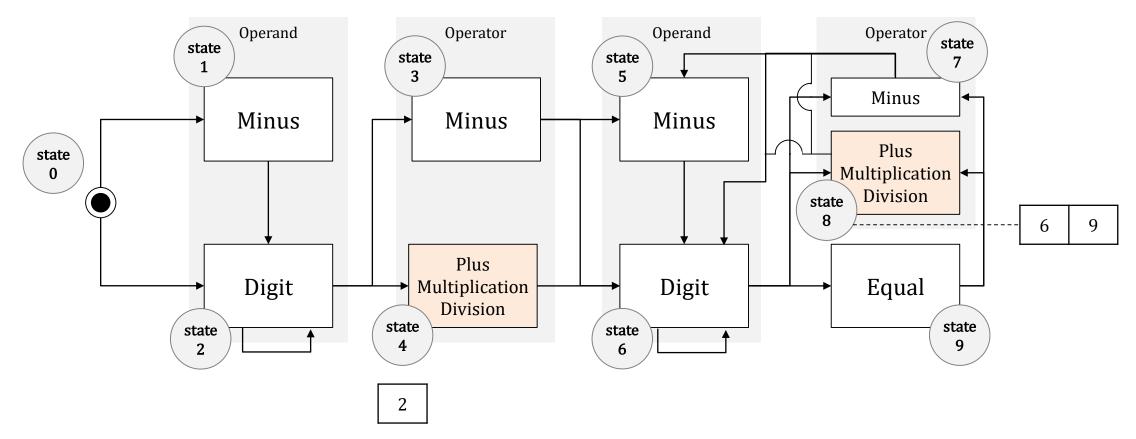
|                      | Prev.<br>state | Action  | At the end     |
|----------------------|----------------|---|----------------|
| Plus<br>Mul.<br>Div. | 2              | ∘ textBox의 value를 피연산자(Operand)로 저장하기<br>∘ '+' 혹은 '*' 혹은 '/'를 연산자(Operator)로 저장하기 | state를 4로 설정하기 |
|                      | 6              |   |                |
|                      | 9              |   |                |



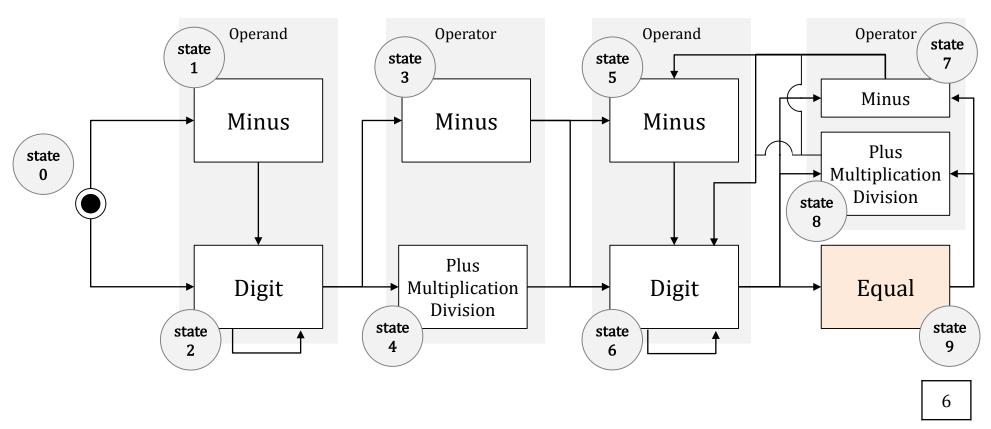
|                      | Prev.<br>state | Action  | At the end     |
|----------------------|----------------|---|----------------|
|                      | 2              | ∘ textBox의 value를 피연산자(Operand)로 저장하기<br>∘ '+' 혹은 '*' 혹은 '/'를 연산자(Operator)로 저장하기   | state를 4로 설정하기 |
| Plus<br>Mul.<br>Div. | 6              | <ul> <li>저장된 피연산자(Operand)와 textBox의 value를 저장된 연산자(Operator)로 연산하기</li> <li>연산 결과를 textBox의 value로 설정하기</li> <li>연산 결과를 피연산자(Operand)로 저장하기</li> <li>'+' 혹은 '*' 혹은 '/'를 연산자(Operator)로 저장하기</li> </ul> | state를 8로 설정하기 |
|                      | 9              |   |                |



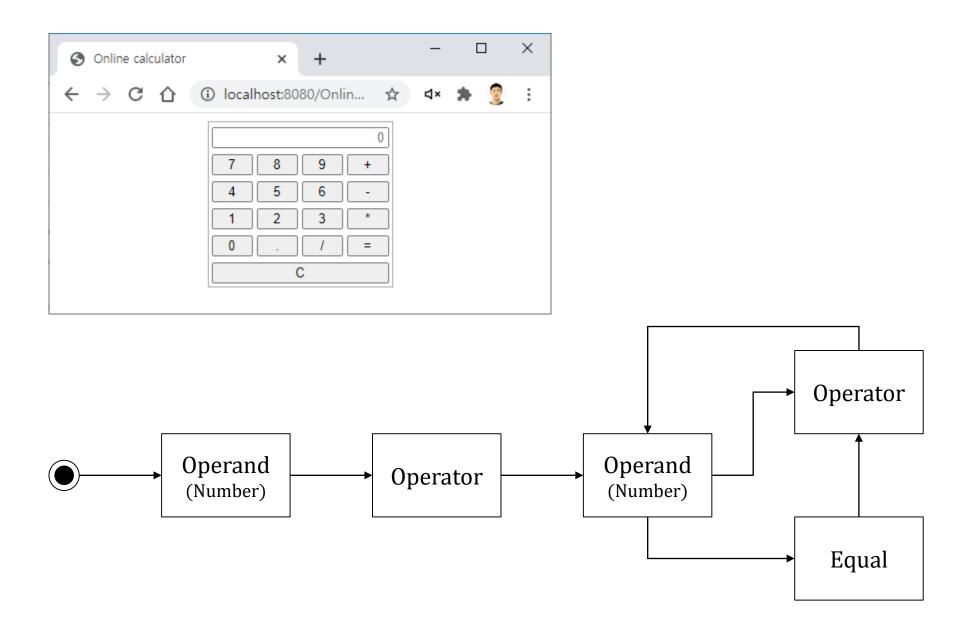
|                     | Prev.<br>state | Action  | At the end     |  |
|---------------------|----------------|---|----------------|--|
|                     | 2              | ∘ textBox의 value를 피연산자(Operand)로 저장하기<br>∘ '+' 혹은 '*' 혹은 '/'를 연산자(Operator)로 저장하기   | state를 4로 설정하기 |  |
| Plus<br>Mul<br>Div. | 6              | <ul> <li>저장된 피연산자(Operand)와 textBox의 value를 저장된 연산자(Operator)로 연산하기</li> <li>연산 결과를 textBox의 value로 설정하기</li> <li>연산 결과를 피연산자(Operand)로 저장하기</li> <li>'+' 혹은 '*' 혹은 '/'를 연산자(Operator)로 저장하기</li> </ul> | state를 8로 설정하기 |  |
|                     | 9              | ∘ textBox의 value를 피연산자(Operand)로 저장하기<br>∘ '+' 혹은 '*' 혹은 '/'를 연산자(Operator)로 저장하기   | state를 8로 설정하기 |  |

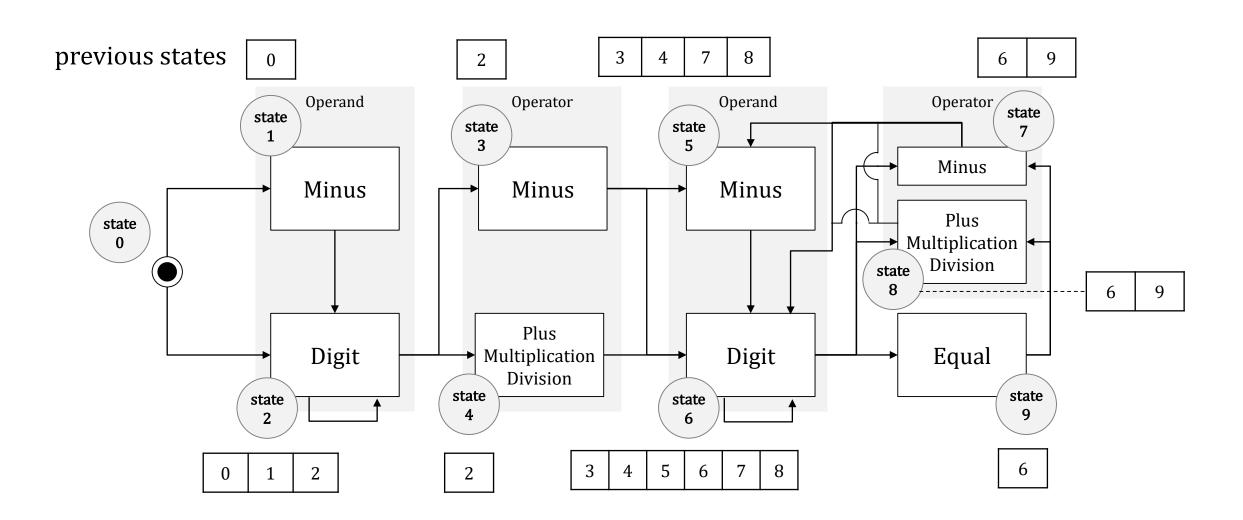


|              | Prev.<br>state | Action  | At the end     |
|--------------|----------------|---|----------------|
|              | 2              | ∘ textBox의 value를 피연산자(Operand)로 저장하기   | state를 4로 설정하기 |
| Plus         | 9              | ∘ '+' 혹은 '∗' 혹은 '/'를 연산자(Operator)로 저장하기  | state를 8로 설정하기 |
| Mul.<br>Div. | 6              | <ul> <li>저장된 피연산자(Operand)와 textBox의 value를 저장된 연산자(Operator)로 연산하기</li> <li>연산 결과를 textBox의 value로 설정하기</li> <li>연산 결과를 피연산자(Operand)로 저장하기</li> <li>'+' 혹은 '*' 혹은 '/'를 연산자(Operator)로 저장하기</li> </ul> | state를 8로 설정하기 |

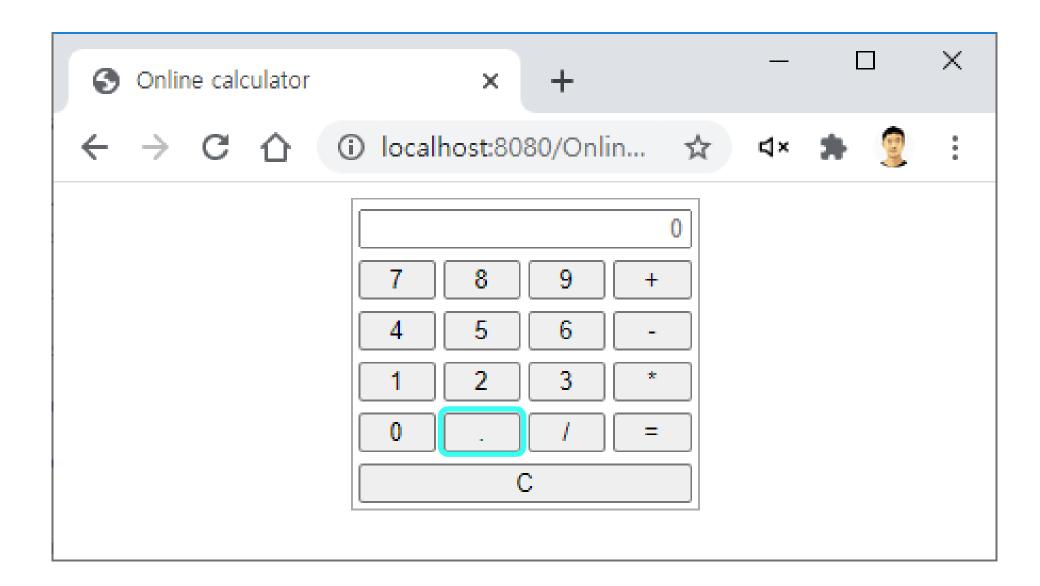


|       | Prev.<br>state | Action  | At the end     |
|-------|----------------|---|----------------|
| Equal | 6              | ∘ 저장된 피연산자(Operand)와 textBox의 value를 저장된 연산자(Operator)로 연산하기<br>∘ 연산 결과를 textBox의 value로 설정하기 | state를 9로 설정하기 |

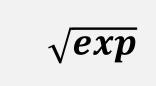




## 아차!



## What if ..



 $\log exp$ 

sin *exp* 

#### What if

$$3 \times (1 + 7 \div (8 - 5 \times (9 + 6)) + 2 \times (4 - 10)) + 11$$

$$3 \times (1 + 7 \div (8 - 5 \times (9 + 6)) + 2 \times (4 + 10))) + 11$$

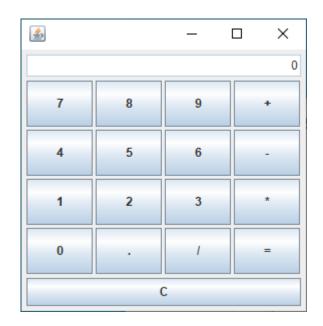
### What if

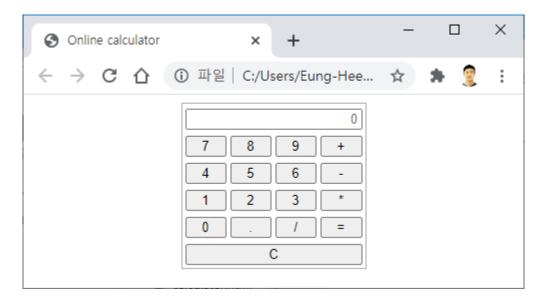
$$3 \times (1 + 7 \div (8 - 5 \times (9 + 6)) + 2 \times (4 - 10)) + 11$$

| 이산수학         | 확률과통계         | 소프트웨어<br>공학개론 | 소프트웨어<br>분석설계 | 소프트웨어<br>품질관리 | 소셜네트워크<br>분석  | 프레임워크와<br>SW개발 | 산학협력<br>SW프로젝트 |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| 프로그래밍<br>기초I | 프로그래밍<br>기초II | 오픈소스<br>소프트웨어 | 인공지능<br>핵심수학  | DB설계와활용       | 컴퓨터비전         | 인공지능           | 로보틱스           |
|              |               | 컴퓨터<br>데이터구조  | 컴퓨터<br>알고리즘   | 통계적추론         | 오토마타          | 자연어와이미지<br>처리  | 지식서비스공학        |
|              |               | 데이터사이언스<br>개론 | 데이터모델링        | 데이터사이언스<br>핵심 | 데이터사이언스<br>응용 | 정보분석           | 웹인텔리전스         |
|              |               | 프로그래밍응용<br>I  | 프로그래밍응용<br>II | SW프로젝트<br>기초  | SW프로젝트<br>응용  | SW프로젝트<br>심화   |                |

### Warming up

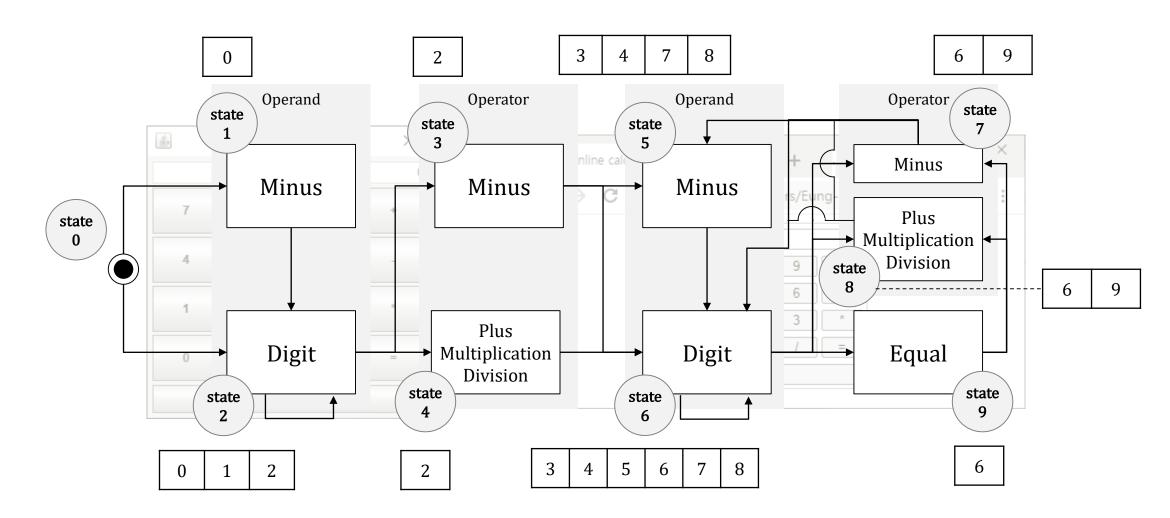
- e-강의동 > 데이터사이언스핵심 > 강의자료 > 01주차 강의자료
  - Calculator.java
  - Calculator.html





### Warming up

- e-강의동 > 데이터사이언스핵심 > 강의자료 > 01주차 강의자료
  - Calculator.java
  - Calculator.html



### Warming up

- e-강의동 > 데이터사이언스핵심 > 강의자료 > 01주차 강의자료
  - Calculator.java
  - Calculator.html

|        | Prev.<br>state | Action  | At the end      |
|--------|----------------|---|-----------------|
|        | 0              |   | state를 1로 설정하기  |
|        | 3              | Online calculator × +   |                 |
|        | 4              | ∘ textBox의 value를 '–'로 설정하기   | state를 5로 설정하기  |
|        | 7              | 4 5 6 -   | State을 5도 글장아기  |
| Minus  | 8              | 4 5 6 -   |                 |
| Milius | 6              | ○ 저장된 피연산자(Operand)와 textBox의 value를 저장된 연산자(Operator)로 연산하기<br>○ 연산 결과를 textBox의 value로 설정하기<br>○ 연산 결과를 피연산자(Operand)로 저장하기<br>○ '–'를 연산자(Operator)로 저장하기 | state를 7로 설정하기  |
|        | 9              | ∘ textBox의 value를 피연산자(Operand)로 저장하기   |                 |
|        | 2              | 。'–'를 연산자(Operator)로 저장하기   | state를 3으로 설정하기 |

# Thank you