



Thiago Medeiros Barros

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3844440611390386>

ID Lattes: **3844440611390386**

Última atualização do currículo em 15/02/2024

Possui o técnico em Desenvolvimento Web, graduação em Engenharia de Computação, licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica com habilitação em Informação e Comunicação, especialização em Design Instrucional para EaD, mestrado e doutorado no Programa de Pós-Graduação de Engenharia Elétrica e Computação pela UFRN, pesquisando o tema de Ciência de Dados Educacionais. Já ocupou o cargo de Diretor de Educação a Distância e Tecnologias Educacionais e de Diretor de Produção de Material Didático do IFRN. Realizou colaboração técnica com a Setec/MEC no projeto de Monitoramento de indicadores. É professor do IFRN na área de Sistemas de Informação e Tecnologias Educacionais, e desempenha função de Assessor de Inovação em Tecnologias Educacionais. Atua como um dos coordenadores institucionais do Proedu (<http://proedu.rnp.br/>) e PlaforEDU (<https://plaforedu.mec.gov.br/>). Atua nas áreas de Ciência de Dados Educacionais, Sistemas Inteligentes, Repositórios, Tecnologias Educacionais, Produção de Material Didático, Design Educacional, Educação a Distância. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Thiago Medeiros Barros

Nome em citações bibliográficas

T. M. Barros;Barros, Thiago Medeiros;Barros, T. M.;Thiago M. Barros;BARROS, THIAGO;BARROS, THIAGO M.

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/3844440611390386>

Orcid iD


Endereço

Endereço Profissional

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, IFRN Campus Ensino a Distância.
Av. Salgado Filho
Tirol
59380000 - Natal, RN - Brasil
Telefone: (84) 30928939

Formação acadêmica/titulação

2016 - 2021

Doutorado em Engenharia Elétrica.
Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.
Título: Um Processo Orientado a Dados para Geração de Modelo de Predição de Evasão Escolar, Ano de obtenção: 2021.
Orientador:  Luiz Affonso Henderson Guedes De Oliveira.
Coorientador: Ivanovitch Medeiros Dantas da Silva.
Palavras-chave: education data mining; mineração de dados educacionais; análise de dados educacionais; modelo probabilístico.
Grande área: Engenharias

2010 - 2012

Mestrado em Engenharia Elétrica.
Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.
Título: SUPERVISÓRIO, INTELIGENTE DE PROCESSOS NA
INDÚSTRIA DO PETRÓLEO E GAS: APLICAÇÃO EM UMA
COLUNA DE DESTILAÇÃO SIMULADA INTEGRADA A
INSTRUMENTAÇÃO REAL🌀, Ano de Obtenção: 2013.
Orientador: 🧐 Adrião Duarte Dória Neto.
Coorientador: Jorde Dantas de Melo.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

2018 - 2018

Especialização em Design Instrucional para EaD. (Carga
Horária: 480h).
Faculdade de Administração, Ciências, Educação e Letras,
FACEL, Brasil.
Título: Design Instrucional do Curso Produção de Material
Didático.
Orientador: Mayara Karla Dantas Silva.

2020 - 2023

Graduação em Licenciatura: Formação Pedagógica para
Graduados não Licenciados EaD.
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio
Grande do Norte, IFRN, Brasil.
Título: PROPOSTA DE DESIGN EDUCACIONAL PARA CURSOS
DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA NA MODALIDADE
EAD: UM ESTUDO DE CASO PARA O CURSO FIC DE
PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD.
Orientador: Luciane Soares Almeida.

2005 - 2009

Graduação em Engenharia de Computação.
Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.
Título: DESENVOLVIMENTO DE SUPERVISÓRIOS PARA
MONITORAÇÃO DE UM PROCESSO DE DESTILAÇÃO
SIMULADO.
Orientador: Adrião Duarte Dória Neto.

2002 - 2004

Curso técnico/profissionalizante em Técnico Em
Desenvolvimento Web.
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio
Grande do Norte, IFRN, Brasil.

2002 - 2004

Ensino Médio (2º grau).
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio
Grande do Norte, IFRN, Brasil.

Formação Complementar

2020 - 2020

Extensão universitária em Moodle Básico para Professores.
(Carga horária: 20h).
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio
Grande do Sul, IFRS, Brasil.

2020 - 2020

Extensão universitária em Cursos Regulares Presenciais com
Carga Horária a Distância. (Carga horária: 20h).
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio
Grande do Sul, IFRS, Brasil.

2020 - 2020

Extensão universitária em Criação de Videoaulas. (Carga
horária: 40h).
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio
Grande do Sul, IFRS, Brasil.

2020 - 2020

Extensão universitária em Repositórios de Materiais Didáticos Digitais e Direitos de Uso. (Carga horária: 20h).
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, IFRS, Brasil.

2020 - 2020

Extensão universitária em Educação a Distância. (Carga horária: 25h).
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, IFRS, Brasil.

2020 - 2020

Metodologias Ativas para a Educação Presencial, Blended e a Distância. (Carga horária: 45h).
Artesanato Educacional, Artesanato, Brasil.

2019 - 2019

Extensão universitária em From Big Data Analytics to Data Science. (Carga horária: 25h).
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, IFRN, Brasil.

2018 - 2018

Extensão universitária em EDUCAÇÃO ABERTA E RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS. (Carga horária: 60h).
Universidade Federal do ABC, UFABC, Brasil.

2017 - 2017

Design Instrucional. (Carga horária: 20h).
Avante Brasil Tecnologias Educacionais, ABTE, Brasil.

2016 - 2016

Capacitação de Gestores. (Carga horária: 60h).
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio
Grande do Norte, IFRN, Brasil.

2016 - 2016

Design Instrucional. (Carga horária: 60h).
PORTAL DA EDUCAÇÃO TECNOLOGIA EDUCACIONAL LTDA,
PORTAL EDUCAÇÃO, Brasil.

2014 - 2014

Treinamento em Produção de Material Didático. (Carga
horária: 8h).
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio
Grande do Norte, IFRN, Brasil.

2013 - 2013

Uso da Lousa Interativa. (Carga horária: 20h).
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio
Grande do Norte, IFRN, Brasil.

2012 - 2012

Curso de Formação em EaD. (Carga horária: 120h).
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio
Grande do Norte, IFRN, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, IFSUL, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, IFRN, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

08/2023 - Atual

Direção e administração, IFRN Reitoria.

Cargo ou função
Assessor de Inovação em Tecnologias Educacionais.

09/2023 - 10/2023

Direção e administração, IFRN Reitoria.

Cargo ou função
Substituto Eventual do Pró-Reitor de Ensino.

04/2020 - 09/2021

Direção e administração, IFRN Campus Avançado Natal - Zona Leste.

Cargo ou função
Diretor de Educação a Distância e Tecnologias Educacionais - DEAD/ZL.

09/2015 - 09/2021

Conselhos, Comissões e Consultoria, IFRN Reitoria.

Cargo ou função
Membro da Comissão responsável pela implementação do Repositório Institucional da Produção Acadêmica, Científica, Artística e Administrativa do IFRN.

03/2019 - 07/2019

Direção e administração, IFRN Campus Avançado Natal - Zona Leste.

Cargo ou função
Diretoria de Educação a Distância e Tecnologias Educacionais.

05/2016 - 03/2019

Direção e administração, IFRN Campus Ensino a Distância.

Cargo ou função
Diretoria de Produção de Material Didático.

01/2015 - 11/2015

Direção e administração, IFRN Campus Ensino a Distância.

Cargo ou função
Coordenador de Estágios e Egressos.

07/2014 - 11/2015

Direção e administração, IFRN Campus Ensino a Distância.

Cargo ou função
Assessor de Extensão, Pesquisa e Inovação.

07/2015 - 07/2015

Conselhos, Comissões e Consultoria, IFRN Campus Ensino a Distância.

Cargo ou função
membro da Comissão de Administração e Planejamento para
exercício 2015-2016.

06/2014 - 07/2015

Conselhos, Comissões e Consultoria, IFRN Campus Ensino a Distância.

Cargo ou função
membro titular da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

06/2015 - 06/2015

Conselhos, Comissões e Consultoria, IFRN Campus Ensino a Distância.

Cargo ou função
Comissão de Elaboração do Projeto Pedagógico do curso FIC Capacitação em Moodle.

06/2015 - 06/2015

Conselhos, Comissões e Consultoria, IFRN Campus Ensino a Distância.

Cargo ou função
Comissão para revisão de carga-horária e ementas do curso Produção de Material Didático para EaD.

03/2015 - 04/2015

Extensão universitária , IFRN Campus Ensino a Distância.

Atividade de extensão realizada
Ensino em Desenvolvimento Web voltado aos alunos da Rede Pública.

03/2015 - 03/2015

Conselhos, Comissões e Consultoria, IFRN Campus Ensino a Distância.

Cargo ou função
Comissão do Processo Seletivo Simplificado para Contratação Temporária de Tutores a Distância para o Curso de Informática para Internet.

09/2014 - 10/2014

Conselhos, Comissões e Consultoria, IFRN Campus Ensino a Distância.

Cargo ou função
Membro da Comissão de Avaliação interna do Curso Superior de Licenciatura em Letras-Espanhol.

07/2014 - 08/2014

Conselhos, Comissões e Consultoria, IFRN Campus Ensino a Distância.

Cargo ou função
Membro da Comissão Interna de Avaliação do processo de reconhecimento do Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental do Campus EAD.

09/2013 - 01/2014

Conselhos, Comissões e Consultoria, Campus Currais Novos.

Cargo ou função
membro do NDE do Curso Superior de Tecnologia em
Sistemas para Internet.

Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2009

Vínculo: bolsista, Enquadramento Funcional: bolsista de
iniciação científica, Carga horária: 20

Outras informações

REDIC_CSIM - Simulação Dinâmica de uma Coluna de
Destilação para Indústria do Petróleo com Integração de
Instrumentos Inteligentes e Sistemas de Controle

Vínculo institucional

2006 - 2007

Vínculo: bolsista, Enquadramento Funcional: bolsista de
iniciação científica, Carga horária: 20

Outras informações

COMPUTAÇÃO INTERVALAR: FUNDAMENTOS E APLICAÇÕES

Atividades

2007 - 2008

Extensão universitária , Centro de Ciências Exatas.

Atividade de extensão realizada
Logicamente: A implementação colaborativa de uma suíte de ferramentas on-line de apoio ao ensino de Lógica.

2007 - 2007

Ensino, Engenharia de Computação, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Iniciação à Docência (Monitoria) em Ensino de Lógica

Instituto Internacional de Neurociência de Natal Edmond e Lily Safra, IINN-ELS, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2009

Vínculo: voluntário, Enquadramento Funcional: Iniciação Científica, Carga horária: 20

Secretaria de Ensino a Distância, SEDIS, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2007

Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: Programador,
Carga horária: 20

Outras informações

Desenvolvimento de um ambiente virtual de aprendizagem a ser utilizado no âmbito do ensino a distância, tomando como base o MOODLE (MODULAR OBJECT-ORIENTED DYNAMIC LEARNING)

Attalus, ATTALUS, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2006

Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: programador,
Carga horária: 25

Atividades

10/2005 - 5/2006

Estágios , Attalus.

Estágio realizado
Desenvolvimento e manutenção de sistemas WEB usando
PHP5, ASP, JAVASCRIPT, HTML, CSS, XML, SQLSERVER.

Vínculo institucional

2006 - 2006

Vínculo: prestação de serviço, Enquadramento Funcional: auxílio no desenvolvimento de sistema WEB

Ministério da Educação, MEC, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - 2022

Vínculo: Colaboração Técnica, Enquadramento Funcional: Monitoramento de indicadores

Projetos de pesquisa

2015 - 2016

Desenvolvimento de framework baseado em Gamification para estimular o engajamento de servidores no uso do Repositório Institucional

Descrição: O trabalho proposto é a continuação do desenvolvimento do Repositório Institucional (RI). O RI foi desenvolvido a partir de um projeto de pesquisa coordenado pelo prof. Thiago Medeiros Barros e os alunos Rafael Garcia

e Gabriel Martins com início no ano 2014 e conclusão no início do segundo semestre de 2015. O mesmo foi concluído com sucesso e já se encontra sob a responsabilidade da DGTI. A continuação do projeto deve-se ao fato que a implementação técnica do RI não é fator suficiente para o objetivo principal pelo o qual o mesmo foi concebido: aumentar a visibilidade institucional no âmbito acadêmico nacional e internacional. Para alcançar melhores níveis de visibilidade, o RI deve ser utilizado pelos servidores, a fim de que os mesmos depositem sua produção acadêmica referente desde sua entrada no IFRN, com o intuito de que acadêmicos e instituições externas possam utilizar seu material, aumentando a visibilidade do IFRN perante ao cenário acadêmico de produções. Entretanto, motivar servidores a realizar o cadastro de suas produções acadêmicas é ainda visto com um grande desafio na academia. Portanto, o objetivo deste trabalho é desenvolver um Framework baseado em Gamification com o intuito de criar estratégias motivacionais para aumentar o engajamento dos servidores na utilização do RI..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Thiago Medeiros Barros - Coordenador / Vanessa Oliveira de Macedo Cavalcanti - Integrante / Erick Bergamini da Silva Lima - Integrante / Rafael Garcia Dantas - Integrante / Gabriel Martins Marques - Integrante / Pedro Jorge de Araújo Batista - Integrante.

2015 - 2016

Avaliação, proposta e desenvolvimento de interface melhorada do sistema de repositório institucional e framework baseado em Gamification

Descrição: O trabalho proposto é referente à análise, projeto e implantação de uma nova interface gráfica para o Repositório Institucional (RI), visando a melhoria da usabilidade deste sistema. O RI foi desenvolvido a partir de um projeto de pesquisa coordenado pelo prof. Thiago Medeiros Barros e os alunos Rafael Garcia e Gabriel Martins com início no ano 2014 e conclusão no início do segundo semestre de 2015. O mesmo foi concluído com sucesso e já se encontra sob a responsabilidade da DGTI. Este trabalho justifica-se pela necessidade de melhorias da interface, no que diz respeito a usabilidade, por se tratar de uma

ferramenta de uso geral, atendendo tanto a usuários experientes como usuários com pouco conhecimento em informática. A melhoria da interface facilitaria e estimularia o uso da ferramenta, aumentando a visibilidade institucional no âmbito acadêmico nacional e internacional. Para alcançar melhores níveis de visibilidade, o RI deve ser utilizado pelos servidores, a fim de que os mesmos depositem sua produção acadêmica referente desde sua entrada no IFRN, com o intuito de que acadêmicos e instituições externas possam utilizar seu material, aumentando a visibilidade do IFRN perante ao cenário acadêmico de produções. Entretanto, motivar servidores a realizar o cadastro de suas produções acadêmicas é ainda visto com um grande desafio na academia. Portanto, o objetivo deste projeto é trabalhar na interface gráfica com base na melhoria da usabilidade, utilizando as estratégias de interação do Gamification, com o intuito de criar estratégias motivacionais para aumentar o engajamento dos servidores na utilização do RI..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Thiago Medeiros Barros - Coordenador / Erick Bergamini da Silva Lima - Integrante / Rafael Garcia Dantas - Integrante / Gabriel Martins Marques - Integrante / Pedro Jorge de Araújo Batista - Integrante.

2014 - 2015

Implementação do Repositório Institucional no IFRN

Descrição: Implantar e customizar o DSpace como Repositório Institucional do IFRN.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Thiago Medeiros Barros - Coordenador / Rafael Garcia Dantas - Integrante / Gabriel Martins Marques - Integrante.

Projetos de extensão

2021 - Atual

Descrição: Desenvolvimento de plataforma digital para promoção e oferta de formação continuada, por meio de trilhas formativas, aos servidores (docentes e técnicos-administrativos) que compõem o quadro de pessoal permanente da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Federal de EPCT) - Institutos Federais, CEFET-MG, CEFET-RJ e Colégio Pedro II (Rede Federal) - , com utilização da infraestrutura de hardware e software do Projeto Proedu e disponibilização na infraestrutura da Rede Nacional de Pesquisa (RNP).

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (8) / Especialização: (2) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Thiago Medeiros Barros - Coordenador / Wagner de Oliveira - Integrante / Corneli Gomes Furtado Júnior - Integrante / Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho - Integrante / Otávio Alcântara de Lima Júnior - Integrante.

Financiador(es): Ministério da Educação - Bolsa.

2020 - 2020

Curso Aberto Capacitação Bolsa-Formação

Descrição: Esse projeto consiste na criação de um Curso Aberto de 40h na modalidade de Educação a Distância (EaD) e auto-instrucional para Capacitação no tema Bolsa-Formação. Essa capacitação foi encomenda pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do Ministério da Educação (MEC), a fim de capacitar profissionais ligados a Setec, Demandantes e Ofertantes do programa PRONATEC, mais especificamente, da ação do Bolsa-Formação A capacitação ocorrerá na modalidade EaD de forma autoinstrucional, ou seja, será disponibilizado uma sequência de conteúdos didáticos e atividades para realização de um estudo autodirigido. Os objetivos do curso serão: Conhecer o fluxo do orçamento federal, levando em conta os prazos para cada etapa. Identificar as formas de planejamento de vagas (segundo tipo de instituição), e os fluxos e operacionalização do Sistec. Identificar o fluxo de

execução de acordo com o tipo de instituição Compreender o fluxo de encerramento de uma demanda pactuada. Compreender o fluxo de prestação de contas, incluindo relatório e notas. É importante destacar que todos conteúdos educacionais (textos, vídeos, jogos) produzidos serão acessíveis. link do curso: <https://ead.ifrn.edu.br/ava/aberto/course/index.php?categoryid=3>.
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Thiago Medeiros Barros - Coordenador / Wagner de Oliveira - Integrante / Fabiane Beletti da Silva - Integrante / Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho - Integrante / Francismara Alves de Oliveira Lima - Integrante / Luiz Fernando Fernandes Miranda - Integrante / Marco Antonio de Oliveira Domingues - Integrante / Moacir Martins Machado - Integrante / Jose Roberto Oliveira dos Santos - Integrante.
Financiador(es): Ministério da Educação - Bolsa.

2016 - 2017

Desenvolvimento de Repositório para Objetos Educacionais

Descrição: Desenvolvimento e implementação de um sistema de gestão de recursos educacionais digitais para Educação Profissional e Tecnológica (EPT) demandada pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) do Ministério da Educação (MEC). Este sistema tem o objetivo armazenar, preservar, divulgar e oferecer acesso aos recursos educacionais produzidos para os cursos da Rede de Educação Profissional e Tecnológica e preservar a memória intelectual, reunir em um único local virtual e de forma permanente a produção da Rede de Educação Profissional e Tecnológica, disponibilizando o livre acesso aos recursos educacionais digitais e ampliar e facilitar o acesso à produção destes recursos de uma forma geral. O presente projeto está sendo executado, em sua segunda fase, em parceria entre o Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL), Instituto Federal do Ceará (IFCE) e o Instituto Federal do Rio Grande do Norte. A primeira fase, já finalizada, teve a participação, além dos Institutos supracitados, da Universidade Federal do de Santa Catarina (UFSC)..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Thiago Medeiros Barros - Coordenador / Leonardo Ataide Minora - Integrante / Kelson da Costa

2015 - Atual

Proedu (<http://proedu.rnp.br/>) - REPOSITÓRIO DE OBJETOS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO

Descrição: Este Projeto é uma ação de suporte à Rede e-Tec Brasil na produção de material didático para os cursos técnicos, dando sequência à política de ampliação e aperfeiçoamento das ações da rede. Responde a uma demanda específica: a elaboração de materiais didáticos para a oferta dos cursos, segundo as matrizes curriculares do Currículo Referência. A Rede e-Tec Brasil instituída pelo Decreto nº 7589 de 26/10/2011, substitui o Sistema Escola Técnica Aberta do Brasil, instituído pelo Decreto nº 6301 de 12/12/2007, tem a finalidade de desenvolver a Educação Profissional e Tecnológica na modalidade de Educação a Distância (EaD), ampliando e democratizando a oferta e o acesso à educação profissional pública e gratuita no País. É uma das ações do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC) que se propõe a atender às necessidades de expansão e inovação na área de Educação Profissional Técnica em nível médio, estendendo a possibilidade de formação e atualização à população que atua ou atuará no mundo do trabalho e não tem acesso a cursos presenciais. Esse desafio demanda a implementação de ações inovadoras em todas as dimensões, desde a gestão, produção de material didático até a docência. O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) se propõe a oferecer a experiência sedimentada pela atuação pioneira na oferta da Educação a Distância com a formação de professores, bem como na produção de material didático para esta modalidade..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Thiago Medeiros Barros - Integrante / Corneli Gomes Furtado Júnior - Integrante / FILHO, RAYMUNDO FERREIRA - Coordenador.

2012 - 2012

Descrição: O constante crescimento na área de Desenvolvimento Web em Currais Novos e região vêm demonstrando a carência de profissionais que cumpram requisitos básicos de conhecimento técnico da área. O mercado de trabalho cada vez mais disputado e necessitando de profissionais cada vez mais bem qualificados é um grande desafio para o primeiro emprego de jovens estudantes do Ensino Médio da rede pública que necessitam contribuir para a renda familiar. O curso de extensão proposto vem de encontro a essa necessidade urgente da região, promovendo a qualificação em curto espaço de tempo para jovens do ensino médio da rede pública de educação, mais especificamente no desenvolvimento de sistemas voltados para internet baseado em linguagem PHP, utilizando Banco de Dados MySql e criação de páginas utilizando XHTML, CSS e JavaScript. O curso terá duração de 7 meses divididos em duas etapas: a primeira com duração de 3 meses constituído da disciplina de autoria web e algoritmos em PHP; e programação web, constituído de Banco de Dados e Programação WEB em PHP. O curso será desenvolvido dentro da estrutura do IFRN/CN utilizando o laboratório de informática. O conteúdo ministrado será disponibilizado na WEB através de uma apostila, a qual será desenvolvida pelo coordenador e bolsistas, slides e links para artigos técnicos da área. Os projetos desenvolvidos ao longo do curso serão submetidos em congressos na área de informática, a fim de que a comunidade e empresários no ramo de desenvolvimento de softwares conheçam o projeto..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Thiago Medeiros Barros - Coordenador.

Revisor de periódico

2022 - Atual

Periódico: Editora Pimenta Cultural

Áreas de atuação

1.

Grande área: Engenharias.

2.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Sistemas de Computação.

Idiomas

Inglês

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

2023

Láurea Estudantil, IFRN.

2017

2º Lugar do Prêmio UniRede 2017, XIV Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância (ESUD 2017).

2015

2º Lugar na área de Ciências Sociais no X CONNEPI, SETEC/MEC.

2007

Cidadão Sabugiense, Câmara Municipal de São João do Sabugi - RN.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

Melo, E. ; Silva, I. ; Costa, D.G. ; Viegas, C.M.D. ; **Barros, T. M.** . On the Use of eXplainable Artificial Intelligence to Evaluate School Dropout. Education Sciences **JCR**, v. 12, p. 845, 2022. **Citações:** **WEB OF SCIENCE**™ 7 | **SCOPUS** 12

2.

SANTOS, D. O. ; **T. M. Barros** . Educação a Distância em um contexto militar: o design instrucional como ferramenta auxiliar no processo de modelagem de uma disciplina.. REVISTA EMREDE - REVISTA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, v. 7, p. 90-101, 2020.

3.

★ **BARROS, THIAGO M.**; SOUZANETO, PLÁCIDO A. ; SILVA, IVANOVITCH ; GUEDES, LUIZ AFFONSO . Predictive Models for Imbalanced Data: A School Dropout Perspective. Education Sciences **JCR**, v. 9, p. 275, 2019. **Citações:** **WEB OF SCIENCE**™ 24 | **SCOPUS** 38

4.

★ **Barros, Thiago Medeiros**; SILVA, IVANOVITCH ; GUEDES, LUIZ AFFONSO . Determination of Dropout Student Profile Based on Correspondence Analysis Technique. IEEE Latin America Transactions **JCR**, v. 17, p. 1517-1523, 2019. **Citações:** **WEB OF SCIENCE**™ 1 | **SCOPUS** 3

Livros publicados/organizados ou edições

1.

GORGÔNIO, FLAVIUS DA LUZ ; LIMA, RODRIGO GALLOTTI ; SOUZA JÚNIOR, JOÃO BOSCO ; VIEIRA, LÍCIO VALÉRIO LIMA ; OLIVEIRA, WAGNER ; **BARROS, THIAGO** ; SILVA, JOÃO . Guia para elaboração de plano de curso técnico . 1. ed. , 2022.

2.

GORGONIO, F. L. E. ; SOUZA JUNIOR, J. B. ; VIEIRA, L. V. L. ; LIMA, R. G. ; OLIVEIRA, W. ; **BARROS, THIAGO** ; SILVA, J. M. V. B. S. . Guia para avaliação de plano de curso técnico - versão avaliadores(as) . 1. ed. , 2022.

3.

Barros, Thiago Medeiros; CAMPOS, W. R. ; PESSOA, R. L. S. ; FEITOZA, L. S. ; SILVA, M. V. R. ; ALMEIDA, L. S. ; COSTA, I. S. L. S. . Política editorial para produção de material didático textual. 1. ed. Natal: Editora IFRN, 2021. 59p .

4.

T. M. Barros. INFORMÁTICA APLICADA A EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS. 1. ed. Natal: Editora IFRN, 2020.

5.

T. M. Barros; SILVA, F. B. ; LIMA, F. A. O. ; MIRANDA, L. F. F. ; DOMINGUES ; MACHADO, M. M. . Capacitação: Bolsa-Formação. 1. ed. Natal: Editora IFRN, 2019.

6.

Barros, Thiago Medeiros; Bruno Gomes . FUNDAMENTOS DE LÓGICA E ALGORITMOS. 1. ed. Natal: IFRN, 2015. v. 1. 215p .

Capítulos de livros publicados

1.

LIMA, M. G. S. ; **Barros, T. M.** . O MINISTÉRIO PÚBLICO FRENTE À IMPLEMENTAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO BRASIL. In: AZEVEDO, Kelvin Wesley da Silva; PEREIRA, Nycole Maia. (Org.). Debates Jurídicos no Brasil Contemporâneo. 1ed.Boa Vista: IOLE, 2022, v. , p. 119-.

2.

★ Filho, R.C.M.F ; da Silva, F.B. ; de Quevedo Prestes de Carvalho, C. ; **Barros, T. M.** . Recommendations to Production and Sharing of Open Educational Resources with Accessibility: The ProEDU Experience. In: Rioux, M.H.; Viera, J.; Buettgen, A.; Zubrow, E.. (Org.). Handbook of Disability. 1ed.Singapore: Springer, 2022, v. , p. 1-15.

3.

VASCONCELOS, N. A. P. ; Blanco, W. ; Faber, J. ; GOMES, H. M. ; **Barros, T. M.** ; RIBEIRO, S. . Time Scale Analysis of Neuronal Ensemble Data Used to Feed Neural Network Models. The Relevance of the Time Domain to Neural Network Models. 3ed.: , 2012, v. , p. 179-198.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

OLIVEIRA, WAGNER ; **Barros, T. M.** ; KATO, B. S. N. ; SANTOS, L. G. B. . FERRAMENTA PARA ANÁLISE DE ACESSIBILIDADE EM UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM. In: Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação (CONNEPI), 2022, Porto Velho/RO. XIII Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação (CONNEPI), 2022.

2.

MARASCHIN JR, DIRCEU ANTONIO ; SILVA, FABIANE BELETTI ; PRIMO, TIAGO THOMPSEN ; FILHO, RAYMUNDO FERREIRA ; TORTELLI, LUCAS MENDES ; ANTUNES, MARGARETE HIRDES ; **Barros, Thiago Medeiros** ; LEBEDEFF, TATIANA . Ferramenta de apoio ao planejamento educacional. In: Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2020, Brasil. Anais do XXXI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2020). p. 242.

3.

SILVA, F. B. ; FERREIRA FILHO, R. C. M. ; NUNES, E. L. V. ; SOUZA, G. G. M. ; FERREIRA, J. C. D. ; **T. M. Barros** . DESIGN INSTRUCIONAL ACESSIVEL (DIA): PROPOSTA DE ADAPTAÇÃO DO MODELO ADDIE ESTENDIDO. In: IV Seminário Internacional de Educação a Distância (SEMEAD), 2019, NATAL. IV Seminário Internacional de Educação a Distância (SEMEAD), 2019.

4.

★ **BARROS, THIAGO**. Uso da Técnica de Análise de Correspondência para Análise Exploratória de Dados no Contexto Educacional. In: VII Congresso Brasileiro de Informática na Educação, 2018, Fortaleza, 2018. p. 389.

5.

BARROS, THIAGO; SILVA, IVANOVITCH ; GUEDES, LUIZ . Modelagem e Visualização Científica de Dados Educacionais: Estudo de Caso sobre o Desempenho em Componentes Curriculares. In: VI Congresso Brasileiro de Informática na Educação, 2017, Recife. org.crossref.xschema._1.Title@68b2b0b3, 2017. p. 654.

6.

Thiago M. Barros; **DORIA NETO, A. D.** ; Jorge D. Melo ; Marcia M. L. Duarte ; Vanja M. F. Bezerra . DESENVOLVIMENTO DE SUPERVISÓRIOS PARA MONITORAÇÃO DE PROCESSOS SIMULADOS. In: XIX Congresso Brasileiro de Automática, 2012, Campina Grande/PB. Anais do XIX Congresso Brasileiro de Automática, CBA 2012, 2012. p. 3177-3182.

7.

T. M. Barros; ALMEIDA, João Marcos de ; ARAUJO, A. E. F. . Logicamente: A implementação colaborativa de uma suíte de ferramentas on-line de apoio ao ensino de

8.

T. M. Barros. LINGUAGEM PHP E COMPUTAÇÃO INTERVALAR. In: XVIII Congresso de Iniciação Científica - UFRN, 2007, Natal. XVIII Congresso de Iniciação Científica - UFRN, 2007.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

T. M. Barros; SILVA, J. M. V. B. S. ; OLIVEIRA, W de ; SOUZA, A. T. C. ; ALMEIDA, L. S. . DESIGN EDUCACIONAL PARA CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA À DISTÂNCIA: UM RELATO DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURSO DE PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD. In: V Seminário Internacional de Educação a Distância (SEMEAD/2022), 2022, Natal. SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, 2022. v. V.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

★ VASCONCELOS, N. A. P. ; GOMES, H. M. ; FREITAS, A. ; **T. M. Barros** ; NICOLELIS, M. A. L. ; RIBEIRO, S. . Neural basis of the sensory cortex area integration object coding. In: I Congresso IBRO/LARC de Neurociências da América Latina, Caribe e Península Ibérica, 2008, Búzios. Neural basis of the sensory cortex area integration object coding, 2008.

2.

OLIVEIRA, W de ; GOMES, A. V. ; SANTOS, Fred de Castro ; **T. M. Barros** . Utilizando o Moodle na Elaboração de Materiais Didáticos para Cursos a Distância. In: II MoodleMoot Brasil, 2008, São Paulo/SP. II MoodleMoot Brasi, 2008. p. 52-53.

3.

T. M. Barros; SANTOS, Fred de Castro ; OLIVEIRA, W de . Utilizando AJAX no Desenvolvimento de Novas Funcionalidades no Moodle. In: MoodleMoot Brasil, 2007, São Paulo. MoodleMoot Brasil, 2007. p. 57-57.

Apresentações de Trabalho

1.

Barros, T. M.. Inteligência Artificial na Educação. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

Barros, T. M.. Uso do ChatGPT por professores. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

Barros, T. M.. Uso do ChatGPT por professores. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4.

Barros, T. M.. INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO E NA PESQUISA EM ENSINO. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

5.

Barros, T. M.. DESIGN EDUCACIONAL PARA CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA À DISTÂNCIA: UM RELATO DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURSO DE PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

6.

Barros, T. M.. Educação a Distância nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia: movimentos de institucionalização. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

7.

Barros, T. M.. Elaboração de material didático digital. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

8.

Barros, T. M.. Data Science e Educação. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

9.

T. M. Barros. EaD e Mídias Educacionais. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

10.

Barros, T. M.. Política de Educação a Distância na Educação Profissional e Tecnológica. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

11.

Barros, T. M.. Dimensões da Inteligência Artificial na educação: ensino remoto e EaD na contemporaneidade. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

12.

T. M. Barros. Estudo sobre evasão escolar no IFRN. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

13.

T. M. Barros. Produção de Livros Didáticos. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

14.

T. M. Barros. Metodologias Inovativas: Como usar em sala de aula. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

15.

Barros, Thiago Medeiros. Os cuidados na hora de elaborar um material didático para EaD. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

16.

T. M. Barros. Design Educacional. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

17.

T. M. Barros. Produção de conteúdos didáticos digitais a baixo custo. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

18.

Barros, T. M.; Marques, Gabriel Martins ; Dantas, Rafael Garcia Dantas . UTILIZANDO METODOLOGIAS AGEIS E TICS PARA DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA EM EAD. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).

19.

Marques, Gabriel Martins ; Dantas, Rafael Garcia Dantas ; **T. M. Barros** . IMPLEMENTAÇÃO DO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL NO IFRN. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

20.

ALMEIDA, João Marcos de ; **T. M. Barros** ; ALEXANDRE, . Logicamente: A implementação colaborativa de uma suíte de ferramentas on-line de apoio ao ensino de Lógica. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).

21.

ALEXANDRE, ; **T. M. Barros** ; ALMEIDA, João Marcos de . A implementação colaborativa de uma suíte de ferramentas on-line de apoio ao ensino de Lógica.. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).

22.

T. M. Barros. Linguagem PHP e Computação Intervalar. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

23.

T. M. Barros; SILVA, Miklécio Bezerra da . Sistema Odontológico Virtual. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

24.

T. M. Barros; SILVA, Miklécio Bezerra da . Principais diferenças entre ASP e ASP.NET. 2004. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Produção técnica

Programas de computador sem registro

1.

T. M. Barros; SANTOS, Fred de Castro ; SOUZA, Ronkaly Carlos Silvestre de ; LIMA, Thiago Silvano Rego ; ALMEIDA, João Marcos de . Logicamente. 2007.

2.

T. M. Barros; SILVA, Miklécio Bezerra da ; PEREIRA, Thiago Marques . Sistema Odontológico Virtual. 2005.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

Barros, T. M.; FILHO, RAYMUNDO FERREIRA ; SILVA, IVANOVITCH ; RIBEIRO, L. O. . Inteligência Artificial: IA Generativa e Técnicas de Recomendação no ProEdu e na PlaforEdu. 2023. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

2.

T. M. Barros. Dimensões da IA na educação: ensino remoto e EaD na contemporaneidade. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎥

3.

T. M. Barros. Painel de Educação a Distância na Educação Profissional e Tecnológica. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra).

4.

T. M. Barros. Educação em Pauta 191: Repositório de Recursos Educacionais para Educação Profissional e Tecnológica, o PROEDU. 2018. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎬

5.

T. M. Barros. IFRN em Pauta 435: VT TELEFONE EDUCAÇÃO. 2018. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎬

6.

Barros, T. M.. Os cuidados na hora de elaborar um material didático para EaD. 2018. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎬

7.

T. M. Barros; FURTADO JUNIOR, C. G. . Proedu - Entrevista com Thiago Medeiros Barros e Corneli Gomes Furtado Júnior. 2018. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎬

8.

T. M. Barros. IFRN em Pauta 422: EM JOÃO PESSOA, GESTORES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DISCUTIRAM OS DESAFIOS DA REDE EM EVENTO ORGANIZADO PELO MEC. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎬

9.

T. M. Barros. IFRN em Pauta 335: Lançamento oficial do Repositório Institucional do IFRN 'Memoria'. 2015. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎤

Demais tipos de produção técnica

1.

Barros, T. M.. O USO DO CHATGPT NO ENSINO DE CIÊNCIAS. 2023. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

2.

Barros, T. M.. Design Educacional para EaD: teoria e prática. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

3.

Barros, T. M.. ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM EM METODOLOGIAS ATIVAS NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

4.

Barros, T. M.. USO DA PLATAFORMA MOODLE. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

5.

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1.

Barros, Thiago Medeiros; S. R. P. Mendonça; L. A. Cruz. Participação em banca de Girsélia de Souza Lima. O uso das Novas Tecnologias como suporte pedagógico no desenvolvimento da leitura e escrita. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Esp em Ensino de Língua Portuguesa e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

OLIVEIRA, L. A. H. G.; **Barros, T. M.;** BEZERRA, C. G.. Participação em banca de YURI THOMAS PINHEIRO NUNES. PROJETO DE SOFTWARE DE AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZADO. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia da Computação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

2.

OLIVEIRA, L. A. H. G.; BEZERRA, C. G.; **Barros, Thiago Medeiros**. Participação em banca de Rute Souza de Abreu. Um estudo sobre comunicações em tempo real utilizando WEBRTC. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia da Computação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

3.

Leonardo R. L. Teixeira; Bruno Gomes; **Barros, T. M.**. Participação em banca de Felipe Bezerra dos Santos. Desenvolvimento de um Prontuário Eletrônico para o Hospital Maternidade Dr. Ruy Mariz de Jardim do Seridó/RN. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Sistemas Para Internet) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

1º Encontro de Empreendedorismo Inovador de Incubadoras do IFRN.-. 2015. (Encontro).

2.

6ª Conferência Luso-Brasileira sobre Acesso Aberto. REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DO IFRN: EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS. 2015. (Outra).

3.

SECITEX 2015.Memória: Repositório Institucional do IFRN. 2015. (Outra).

4.

Série de Conferências Internacionais em Ciências da Educação. 2012. (Outra).

5.

8º Seminário de Informática e Engenharia de Computação (SINEC).Logicamente: uma suíte de ferramentas on-line de apoio ao estudo da Lógica. 2007. (Seminário).

6.

8º Seminário de Informática e Engenharia de Computação (SINEC). 2007. (Seminário).

7.

XI Simpósio Brasileiro de Linguagem de Programação 2007. 2007. (Simpósio).

8.

XVII Congresso de iniciação Científica. XVII Congresso de iniciação Científica. 2006. (Congresso).

9.

I Encontro Potiguar de Software Livre.I Encontro Potiguar de Software Livre. 2005. (Encontro).

10.

Palestra 'Web Standards'.Palestra ministrada 'Web Standards'. 2005. (Outra).

11.

Semana de Tecnologia da Informação.Flash - Animação para WEB. 2004. (Oficina).

12.

Semana de Telemática 2003.Infra-estrutura de cabeamento para pequenas redes. 2003. (Oficina).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

T. M. Barros. 1º Congresso Nordestino de Educação Híbrida e Tecnologias Educacionais. 2020. (Congresso).

2.

T. M. Barros. IV Seminário Internacional de Educação a Distância. 2019. (Outro).

3.

Barros, T. M.; OLIVEIRA, A. P. ; LEMOS, E. C. ; OLIVEIRA, F. F. ; MEDEIROS, T. G. S. ; NIEN NETO, T. R. F. ; OLIVEIRA, W de ; LUSTOSA, W. E. A. M. . III Encontro de Iniciação Científica do Campus de Educação a Distância. 2015. (Outro).

4.

Barros, T. M.. II Seminário Internacional de Educação a Distância. 2014. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

Danielle Oliveira dos Santos. Educação a Distância em um Contexto Militar: O Design Instrucional como Ferramenta Auxiliar no Processo de Modelagem de uma Disciplina. 2019. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Tecnologias Educacionais) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte. Orientador: Thiago Medeiros Barros.

2.

Walkacia Raposo de Lima. Ensino de Língua Portuguesa e Matemática numa perspectiva interdisciplina: limites e possibilidades do cotidiano de sala de aula. 2015. Monografia.

3.

Iara Poliana da Silva Morais. Desafios no processo de ensino aprendizagem: um estudo de caso numa turma de 7º ano. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Esp em Ensino de Língua Portuguesa e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Thiago Medeiros Barros.

4.

Gustavo Lima do Nascimento. Análise de aceitação do Portal CLICKIDEIA a partir da teoria UTAUT. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Esp em Ensino de Língua Portuguesa e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Thiago Medeiros Barros.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

THOMAS FERNANDES DE ALMEIDA. Sistema de Recomendação para o Repositório Acadêmico Memoria. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte. Orientador: Thiago Medeiros Barros.

Iniciação científica

1.

RAFAEL GARCIA dantas. Implementação do Repositório Institucional do IFRN. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Informática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte. Orientador: Thiago Medeiros Barros.

2.

GABRIEL MARTINS MARQUES. Implementação do Repositório Institucional do IFRN. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Informática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte. Orientador: Thiago Medeiros Barros.

Inovação

Projeto de extensão

2021 - Atual

PlaforEdu (plaforedu.mec.gov.br)

Descrição: Desenvolvimento de plataforma digital para promoção e oferta de formação continuada, por meio de trilhas formativas, aos servidores (docentes e técnicos-administrativos) que compõem o quadro de pessoal permanente da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Federal de EPCT) - Institutos Federais, CEFET-MG, CEFET-RJ e Colégio Pedro II (Rede Federal) - , com utilização da infraestrutura de hardware e software do Projeto Proedu e disponibilização na infraestrutura da Rede Nacional de Pesquisa (RNP).
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (8) / Especialização: (2) /

Doutorado: (1) .

Integrantes: Thiago Medeiros Barros - Coordenador / Wagner de Oliveira - Integrante / Corneli Gomes Furtado Júnior - Integrante / Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho - Integrante / Otávio Alcântara de Lima Júnior - Integrante.

Financiador(es): Ministério da Educação - Bolsa.

2020 - 2020

Curso Aberto Capacitação Bolsa-Formação

Descrição: Esse projeto consiste na criação de um Curso Aberto de 40h na modalidade de Educação a Distância (EaD) e auto-instrucional para Capacitação no tema Bolsa-Formação. Essa capacitação foi encomenda pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do Ministério da Educação (MEC), a fim de capacitar profissionais ligados a Setec, Demandantes e Ofertantes do programa PRONATEC, mais especificamente, da ação do Bolsa-Formação A capacitação ocorrerá na modalidade EaD de forma autoinstrucional, ou seja, será disponibilizado uma sequência de conteúdos didáticos e atividades para realização de um estudo autodirigido. Os objetivos do curso serão: Conhecer o fluxo do orçamento federal, levando em conta os prazos para cada etapa. Identificar as formas de planejamento de vagas (segundo tipo de instituição), e os fluxos e operacionalização do Sistec. Identificar o fluxo de execução de acordo com o tipo de instituição Compreender o fluxo de encerramento de uma demanda pactuada. Compreender o fluxo de prestação de contas, incluindo relatório e notas. É importante destacar que todos conteúdos educacionais (textos, vídeos, jogos) produzidos serão acessíveis. link do curso: <https://ead.ifrn.edu.br/ava/aberto/course/index.php?categoryid=3>.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Thiago Medeiros Barros - Coordenador / Wagner de Oliveira - Integrante / Fabiane Beletti da Silva - Integrante / Raymundo Carlos Machado Ferreira Filho - Integrante / Francismara Alves de Oliveira Lima - Integrante / Luiz Fernando Fernandes Miranda - Integrante / Marco Antonio de Oliveira Domingues - Integrante / Moacir Martins Machado - Integrante / Jose Roberto Oliveira dos

2016 - 2017

Desenvolvimento de Repositório para Objetos Educacionais

Descrição: Desenvolvimento e implementação de um sistema de gestão de recursos educacionais digitais para Educação Profissional e Tecnológica (EPT) demandada pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) do Ministério da Educação (MEC). Este sistema tem o objetivo armazenar, preservar, divulgar e oferecer acesso aos recursos educacionais produzidos para os cursos da Rede de Educação Profissional e Tecnológica e preservar a memória intelectual, reunir em um único local virtual e de forma permanente a produção da Rede de Educação Profissional e Tecnológica, disponibilizando o livre acesso aos recursos educacionais digitais e ampliar e facilitar o acesso à produção destes recursos de uma forma geral. O presente projeto está sendo executado, em sua segunda fase, em parceria entre o Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL), Instituto Federal do Ceará (IFCE) e o Instituto Federal do Rio Grande do Norte. A primeira fase, já finalizada, teve a participação, além dos Institutos supracitados, da Universidade Federal do de Santa Catarina (UFSC)..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Thiago Medeiros Barros - Coordenador / Leonardo Ataíde Minora - Integrante / Kelson da Costa Medeiros - Integrante / Ezequiel da Costa Soares Neto - Integrante.

2015 - Atual

Proedu (<http://proedu.rnp.br/>) - REPOSITÓRIO DE OBJETOS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO

Descrição: Este Projeto é uma ação de suporte à Rede e-Tec Brasil na produção de material didático para os cursos técnicos, dando sequência à política de ampliação e

aperfeiçoamento das ações da rede. Responde a uma demanda específica: a elaboração de materiais didáticos para a oferta dos cursos, segundo as matrizes curriculares do Currículo Referência. A Rede e-Tec Brasil instituída pelo Decreto nº 7589 de 26/10/2011, substitui o Sistema Escola Técnica Aberta do Brasil, instituído pelo Decreto nº 6301 de 12/12/2007, tem a finalidade de desenvolver a Educação Profissional e Tecnológica na modalidade de Educação a Distância (EaD), ampliando e democratizando a oferta e o acesso à educação profissional pública e gratuita no País. É uma das ações do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC) que se propõe a atender às necessidades de expansão e inovação na área de Educação Profissional Técnica em nível médio, estendendo a possibilidade de formação e atualização à população que atua ou atuará no mundo do trabalho e não tem acesso a cursos presenciais. Esse desafio demanda a implementação de ações inovadoras em todas as dimensões, desde a gestão, produção de material didático até a docência. O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) se propõe a oferecer a experiência sedimentada pela atuação pioneira na oferta da Educação a Distância com a formação de professores, bem como na produção de material didático para esta modalidade.. Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Thiago Medeiros Barros - Integrante / Corneli Gomes Furtado Júnior - Integrante / FILHO, RAYMUNDO FERREIRA - Coordenador.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1.

2.

★ **Barros, Thiago Medeiros**; SILVA, IVANOVITCH ; GUEDES, LUIZ AFFONSO .
Determination of Dropout Student Profile Based on Correspondence Analysis Technique.
IEEE Latin America Transactions **JCR**, v. 17, p. 1517-1523, 2019. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** 1 | **SCOPUS** 3

Livros e capítulos

1.

Barros, Thiago Medeiros; Bruno Gomes . FUNDAMENTOS DE LÓGICA E ALGORITMOS.
1. ed. Natal: IFRN, 2015. v. 1. 215p .

Programa de Computador sem registro de patente

1.

T. M. Barros; SANTOS, Fred de Castro ; SOUZA, Ronkaly Carlos Silvestre de ; LIMA,
Thiago Silvano Rego ; ALMEIDA, João Marcos de . Logicamente. 2007.