



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة مبادئ الاقتصاد التعليم الثانوي - نظام المسارات

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:

الفصل:

الوحدة:

الاولى : مدخل علم الاقتصاد

الدرس:

تعريف الاقتصاد

س وضع علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى ؟

.....

.....

.....

س عرف علم الاقتصاد ؟

.....

.....

.....

متفوقة

متقدمة

متمكنة

غير مجتازة

☐ متفوق المعيار 100%

☐ متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%

☐ متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%

☐ غير متفوق أقل من 80%

معلم المادة/

مدير المدرسة/



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة مبادئ الاقتصاد التعليم الثانوي - نظام المسارات

إدارة التعليم
المدرسة

الفصل:

الاسم:

الاقتصاد الجزئي والكلبي

الدرس:

الأولى : مدخل علم الاقتصاد

الوحدة:

س وضع المقصود بالاقتصاد الكلي والاقتصاد الجزئي ؟

.....

.....

.....

س اشرح العلاقة بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي ؟

.....

.....

.....

غير مجتازة

متمكنة

متقدمة

متفوقة

☐ غير متقن أقل من 80 %

☐ متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%

☐ متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%

☐ متقن المعيار 100%

مدير المدرسة/

معلم المادة/



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة مبادئ الاقتصاد التعليم الثانوي - نظام المسارات

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:

الفصل:

الوحدة:

الأولى : مدخل علم الاقتصاد

الدرس:

السلم والخدمات والأسواق

س وضع أبرز أنواع السلم ؟

.....

.....

.....

س بين خصائص الخدمات ؟

.....

.....

.....

متفوقة

متقدمة

متمكنة

غير مجتازة

☐ متفوق المعيار 100%

☐ متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%

☐ متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%

☐ غير متفوق أقل من 80%

معلم المادة/

مدير المدرسة/



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة مبادئ الاقتصاد التعليم الثانوي - نظام المسارات

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:

الفصل:

الوحدة:

المشكلة الاقتصادية

الدرس:

الحاجات الإنسانية

س اذكر أبرز العوامل المحددة للحاجات الإنسانية ؟

.....

.....

.....

س بين حاجات الإنسان الاجتماعية ؟

.....

.....

.....

متفوقة

متقدمة

متمكنة

غير مجتازة

☐ متفوق المعيار 100%

☐ متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%

☐ متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%

☐ غير متفوق أقل من 80%

معلم المادة/

مدير المدرسة/



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة مبادئ الاقتصاد التعليم الثانوي - نظام المسارات

إدارة التعليم
المدرسة

الفصل:

الاسم:

الموارد الاقتصادية

الدرس:

المشكلة الاقتصادية

الوحدة:

س وضع أبرز الموارد الطبيعية (الأرض)؟

.....

.....

.....

س قارن بين الموارد الطبيعية والموارد المصنعة ؟

.....

.....

.....

غير مجتازة

متمكنة

متقدمة

متفوقة

☐ غير متقن أقل من 80 %

☐ متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%

☐ متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%

☐ متقن المعيار 100%

مدير المدرسة/

معلم المادة/



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة مبادئ الاقتصاد التعليم الثانوي - نظام المسارات

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:

الفصل:

الوحدة:

المشكلة الاقتصادية

الدرس:

المشكلة الاقتصادية

س اذكر أسباب المشكلة الاقتصادية ؟

.....

.....

.....

س اشرح عناصر المشكلة الاقتصادية ؟

.....

.....

.....

متفوقة

متقدمة

متمكنة

غير مجتازة

☐ متفوق المعيار 100%

☐ متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%

☐ متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%

☐ غير متفوق أقل من 80%

معلم المادة/

مدير المدرسة/



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة مبادئ الاقتصاد التعليم الثانوي - نظام المسارات

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:

الفصل:

الوحدة:

المشكلة الاقتصادية

الدرس:

النظم الاقتصادية

س وضع أبرز وظائف النظام الاقتصادي؟

.....

.....

.....

س اذكر كيف يعالج النظام الاشتراكي المشكلة الاقتصادية؟

.....

.....

.....

متفوقة

متقدمة

متمكنة

غير مجتازة

☐ متفوق المعيار 100%

☐ متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%

☐ متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%

☐ غير متفوق أقل من 80%

معلم المادة/

مدير المدرسة/



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة مبادئ الاقتصاد التعليم الثانوي - نظام المسارات

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:

الفصل:

الوحدة:

العرض والطلب

الدرس:

الطلب

س وضع أبرز العناصر التي يتكون منها الطلب ؟

.....

.....

.....

س بين أسباب زيادة الطلب على السلعة ؟

.....

.....

.....

متفوقة

متقدمة

متمكنة

غير مجتازة

☐ متفوق المعيار 100%

☐ متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%

☐ متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%

☐ غير متفوق أقل من 80%

معلم المادة/.....

مدير المدرسة/.....



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة مبادئ الاقتصاد التعليم الثانوي - نظام المسارات

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:

الفصل:

الوحدة:

العرض والطلب

الدرس:

العرض

س وضع أبرز العناصر التي يتكون منها العرض ؟

-
-
-

س حدد منحني عرض السوق ؟

-
-
-

متفوقة

متقدمة

متمكنة

غير مجتازة

☐ متفوق المعيار 100%

☐ متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%

☐ متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%

☐ غير متفوق أقل من 80%

معلم المادة/

مدير المدرسة/



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة مبادئ الاقتصاد التعليم الثانوي - نظام المسارات

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:

الفصل:

الوحدة:

العرض والطلب

الدرس:

توازن السوق

س اشرح طريقة تمثيل حالة التوازن بيانياً ؟

.....
.....
.....

س اذكر حالة فائض العرض ؟

.....
.....
.....

متفوقة

متقدمة

متمكنة

غير مجتازة

☐ متفوق المعيار 100%

☐ متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%

☐ متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%

☐ غير متفوق أقل من 80%

معلم المادة/

مدير المدرسة/



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة مبادئ الاقتصاد التعليم الثانوي - نظام المسارات

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:

الفصل:

الوحدة:

العرض والطلب

الدرس:

مرونة الطلب

س وضع طريقة حساب مرونة الطلب السعرية ؟

.....

.....

.....

س عدد أنواع مرونة الطلب السعرية ؟

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلم المادة/	مدير المدرسة/		



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة مبادئ الاقتصاد التعليم الثانوي - نظام المسارات

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:

الفصل:

الوحدة:

العرض والطلب

الدرس:

مرونة العرض

س اذكر طريقة حساب مرونة العرض السعرية؟

.....

.....

.....

س عدد أنواع مرونة العرض السعرية ؟

.....

.....

.....

متفوقة

متقدمة

متمكنة

غير مجتازة

☐ متفوق المعيار 100%

☐ متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%

☐ متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%

☐ غير متفوق أقل من 80%

معلم المادة/

مدير المدرسة/



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة مبادئ الاقتصاد التعليم الثانوي - نظام المسارات

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:

الفصل:

الوحدة:

التنمية الاقتصادية

الدرس:

مفهوم التنمية الاقتصادية

س وضع الفرق بين النمو والتنمية ؟

.....

.....

.....

س اذكر مفهوم التنمية الاقتصادية ؟

.....

.....

.....

متفوقة

متقدمة

متمكنة

غير مجتازة

☐ متفوق المعيار 100%

☐ متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%

☐ متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%

☐ غير متفوق أقل من 80%

معلم المادة/

مدير المدرسة/



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة مبادئ الاقتصاد التعليم الثانوي - نظام المسارات

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:

الفصل:

الوحدة:

التنمية الاقتصادية

الدرس:

أهداف التنمية الاقتصادية

س اذكر أهداف التنمية الاقتصادية ؟

-
-
-

س عدد عوامل ارتفاع الدخل القومي ؟

-
-
-

متفوقة

متقدمة

متمكنة

غير مجتازة

☐ متفوق المعيار 100%

☐ متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%

☐ متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%

☐ غير متفوق أقل من 80%

معلم المادة/

مدير المدرسة/



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة مبادئ الاقتصاد التعليم الثانوي - نظام المسارات

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:

الفصل:

الوحدة:

التنمية الاقتصادية

الدرس:

متطلبات التنمية الاقتصادية

س اذكر دور العنصر البشري في تحقيق التنمية الاقتصادية ؟

.....

.....

.....

س عدد سبل نشر الوعي وثقافة التنمية ؟

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلم المادة/	مدير المدرسة/		



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة مبادئ الاقتصاد التعليم الثانوي - نظام المسارات

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:

الفصل:

الوحدة:

التنمية الاقتصادية

الدرس:

مؤشرات التنمية الاقتصادية

س اذكر أهمية الناتج القومي ؟

.....

.....

.....

س ميزي بين الدخل النقدي والدخل الحقيقي ؟

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلم المادة/	مدير المدرسة/		



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة مبادئ الاقتصاد التعليم الثانوي - نظام المسارات

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:

الفصل:

الوحدة:

التنمية الاقتصادية

الدرس:

التنمية الاقتصادية في المملكة
العربية السعودية

س وضع أبرز عوامل رؤية المملكة العربية السعودية 2030؟

.....

.....

.....

س عدد أهم الموارد الطبيعية في المملكة العربية السعودية ؟

.....

.....

.....

متفوقة

متقدمة

متمكنة

غير مجتازة

☐ متفوق المعيار 100%

☐ متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%

☐ متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%

☐ غير متفوق أقل من 80%

معلم المادة/

مدير المدرسة/



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة مبادئ الاقتصاد التعليم الثانوي - نظام المسارات

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:

الفصل:

الوحدة:

التجارة الدولية

الدرس:

التجارة الدولية

س اذكر لماذا تختلف التجارة الدولية عن التجارة الداخلية ؟

.....

.....

.....

س اذكر القيود على التجارة الدولية ؟

.....

.....

.....

متفوقة

متقدمة

متمكنة

غير مجتازة

☐ متفوق المعيار 100%

☐ متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%

☐ متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%

☐ غير متفوق أقل من 80%

معلم المادة/

مدير المدرسة/



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة مبادئ الاقتصاد التعليم الثانوي - نظام المسارات

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:

الفصل:

الوحدة:

التجارة الدولية

الدرس:

ميزان المدفوعات

س وضع جوانب ميزان المدفوعات لتسجيل المعاملات المختلفة ؟

.....

.....

.....

س عدد أقسام حساب رأس المال ؟

.....

.....

.....

متفوقة

متقدمة

متمكنة

غير مجتازة

☐ متفوق المعيار 100%

☐ متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%

☐ متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%

☐ غير متفوق أقل من 80%

معلم المادة/

مدير المدرسة/



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة مبادئ الاقتصاد التعليم الثانوي - نظام المسارات

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:

الفصل:

الوحدة:

التجارة الدولية

الدرس:

سعر الصرف

س عرف سعر الصرف؟

.....

.....

.....

س عدد أنواع أنظمة الصرف الأجنبي؟

.....

.....

.....

متفوقة

متقدمة

متمكنة

غير مجتازة

☐ متفوق المعيار 100%

☐ متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%

☐ متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%

☐ غير متفوق أقل من 80%

معلم المادة/

مدير المدرسة/



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة مبادئ الاقتصاد التعليم الثانوي - نظام المسارات

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:

الفصل:

الوحدة:

التجارة الدولية

الدرس:

منظمة التجارة العالمية

س وضع أبرز أهداف منظمة التجارة العالمية ؟

.....

.....

.....

س اشرح مزايا الانضمام إلى منظمة التجارة العالمية ؟

.....

.....

.....

متفوقة

متقدمة

متمكنة

غير مجتازة

☐ متفوق المعيار 100%

☐ متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%

☐ متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%

☐ غير متفوق أقل من 80%

معلم المادة/

مدير المدرسة/



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة مبادئ الاقتصاد التعليم الثانوي - نظام المسارات

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:

الفصل:

الوحدة:

المشكلات الاقتصادية

الدرس:

التضخم

س اشرح تأثير التضخم على الديون والمدخرات؟

.....

.....

.....

س عدد أنواع التضخم ؟

.....

.....

.....

متفوقة

متقدمة

متمكنة

غير مجتازة

☐ متفوق المعيار 100%

☐ متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%

☐ متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%

☐ غير متفوق أقل من 80%

معلم المادة/.....

مدير المدرسة/.....



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة مبادئ الاقتصاد التعليم الثانوي - نظام المسارات

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:

الفصل:

الوحدة:

المشكلات الاقتصادية

الدرس:

الركود الاقتصادي

س عرف الركود الاقتصادي ؟

.....
.....
.....

س عدد خصائص الركود الاقتصادي ؟

.....
.....
.....

متفوقة

متقدمة

متمكنة

غير مجتازة

☐ متفوق المعيار 100%

☐ متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%

☐ متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%

☐ غير متفوق أقل من 80%

معلم المادة/

مدير المدرسة/



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل

مادة مبادئ الاقتصاد التعليم الثانوي - نظام المسارات

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:

الفصل:

الوحدة:

المشكلات الاقتصادية

الدرس:

البطالة

س أبرز أنواع البطالة ؟

-
-
-

س اشرح الآثار الاقتصادية والاجتماعية للبطالة ؟

-
-
-

متفوقة

متقدمة

متمكنة

غير مجتازة

☐ متفوق المعيار 100%

☐ متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%

☐ متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%

☐ غير متفوق أقل من 80%

معلم المادة/

مدير المدرسة/