| | رقة عمل | 9 | ؙؙۼؙٵڵۺٛڵۼٷڴؾؖڹ؆ ٵۼڹٳڋ | المَيْلِيَّةِ الْجَيْلِيَّةِ الْجَيْلِيَّةِ الْجَيْلِيَّةِ الْجَيْلِيَّةِ الْجَيْلِيَّةِ الْجَيْلِيِّةِ الْجَي وَلَا لِأَوْا اللَّهِ |
|--|--|------------------------|---------------------------|---|
| بيلحتاا قاازم Ministry of Education | بادئ الاقتصاد وي - نظام المسارات | | | <u>﴿ وَلَازُوْ الْ</u> رة التعليم درسية |
| | ري - عم المصل: | | | سم: |
| تعريف الاقتصاد | الدرس: | ل علم الاقتصاد | الاولى: مدذ | وحدة: |
| | لاً غرى ؟ | قتصاد بالعلوم ا | | <u>س</u> و |
| | | | | |
| | | | | |
| ••••• | •••••• | • | ••••• | ••••• |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| •••••• | •••••• | ••••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| | | ₹.2 | رف علم الاقتصا | <u>, </u> |
| | | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| •••••• | •••••• | ••••••• | •••••• | ••••• |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| غير مجتازة | متمكنة | متقدمة | 1 th size I | متفوقة |
| 90% □ غير متقن أقل من 80 % | ا متقن المعيار من 80% إلى أقل من | من 90% إلى أقل من 100% | % □ متقن المعيار |] متقن المعيار 100 |

| | قة عمل | ور آ | | المُعَالِيَةِ |
|--|--|--|------------------------------|-------------------------|
| بيلحتاا قالغ Ministry of Education | ادئ الاقتصاد ي ـ نظام المسارات | | | إدارة التعلم المدرسة |
| | الفصل: | | | لاسم: |
| الجزئي والكلي | الدرس: الاقتصادا | ن مدخل علم الاقتصاد : (| : الأولم | الوحدة |
| | تصاد الجزئي؟ | بد بالاقتصاد الكلي والاقا | وضم المقصر | س |
| | | | | |
| | | | | |
| ••••• | | ••••• | ••••• | •• |
| ••••• | | •••• | ••••• | •• |
| | | | | |
| ••••• | | ••••• | ••••• | •• |
| | | | | |
| | _ | | | |
| | والاقتصاد الكلي ؟ | قة بين الاقتصاد الجزئي ر | ا شرم العلا | سر |
| | | | | |
| | | | | |
| ••••• | | ••••• | ••••• | •• |
| ••••• | | ••••••• | •••••• | •• |
| ••••• | | ••••••• | •••••• | •• |
| ••••• | | | | •• |
| •••••• | | | | •• |
| | | | | •• |
| | | | | ••• |
| غير مجتازة عير مجتازة □ غير متفن أقل من 80 % | متمكنة متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90% | متقدمة تقن المعيار من 90% إلى أقل من 100% | غو قة عول 100% ا م | |

| ميل حتاا ق ازم | _ | ورقة مادة مبادئ | | لْمُثَالِكُونَا لِكُونِيَّ وَالْمُثَالِيَّةِ دارة التعليم |
|-----------------------------------|---|--------------------|------------------|---|
| Ministry of Education | | التعليم الثانوي - | | المدرسة |
| | القصل: | | | اسم: |
| ىدمات والأسواق | لدرس: السلم والذ | علم الاقتصاد | الأولى : مدخل | الوحدة: |
| | | سلم ؟ | ه أبرز أنواع الا | س وخ |
| | | | | |
| | | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| ••••• | | | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| | | | | |
| | | ₹.2 | ن خصائص الخدمان | <u></u> w |
| | | | | |
| •••••• | ••••• | •••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| •••••• | •••••• | ••••••••• | •••••• | ••••• |
| ••••• | | | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| غير مجتازة | متمكنة | متقدمة | | متفوقة |
| عير مجداره 🗆 غير متقن أقل من 80 % | ممكنة تقن المعيار من 80% إلى أقل من 90% | | | منفوقة |
| | مدير المدرسة/ | | مادة/ | |

| | | قة عمل | | |
|---------------------|---------------------------------------|---|---|--|
| | مادتاا قرازم Ministry of Education | ادئ الاقتصاد نتار السامات | مادة مب | ولارق التعليم الدارة التعليم المدرسة المدرسة التعليم المدرسة |
| > | C minus y or Education | ي - نظام المسارات | التعليم التانو | |
| _ | | الفصل: | | الاسم: |
| | ات الإنسانية | الدرس: الحاج | المشكلة الاقتصادية | الوحدة: |
| | | الإنسانية ؟ | أبرز العوامل المحددة للحاجات | س اذکر |
| | | | | |
| | | | | |
| ▶ | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
|) •) | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| • | | | | |
| | | | | |
| | | | اجات الإنسان الاجتماعية ؟ | س بین د |
| | | | | |
| J ▶) | | | | |
| | | | | |
| | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| , | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| J | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| , | | | | |
| | * 110 | The second | 47 46.0 | ## ** |
| | غير مجتازة يا غير متقن أقل من 80 % | متمكنة متفق المعيار من 80% إلى أقل من 90% | متقدمة □ متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100% | متفوقة □ متقن المعيار 100% |

| | ر ر لم <u>د</u> ة | | |
|---|---|---------------------------------------|---|
| <u> صلحتاا قاازم</u> Ministry of Education | ديً الاقتصاد تناسط | مادة مبا | وهروا التعليم المدرسة |
| | - نظام المسارات | التعليم النابوي | |
| | الفصل: | | الاسم: |
| الاقتصادية | الدرس: الموارد | المشكلة الاقتصادية | الوحدة: |
| | | ـرز الموارد الطبيعية (الأرض)؟ | س وضم أب |
| | | | |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| •••• | ••••• | •••• | ••••• |
| | | | |
| | | | |
| | المصنعة ؟ | ين الموارد الطبيعية والموارد | س قارن ب |
| | | | |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| ••••• | •••••• | | ••••• |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| غير مجتازة | متمكنة | متقدمة | متفوقة |
| | | | |
| 🗌 غير متقن أقل من 80 % | □ متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90% □ مدير المدرسة/ | □ متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100% | □ متقن المعيار 100% معلم المادة/. |

| | مل عمل | ورقا | ڵۼؙڵڮٙڲڵڮڰڵڮ ڎؘڵڵڴٳڵؾٙۼؿڵڋ |
|--|------------------------------------|---|--|
| <u>صلحتاا قرازم</u> Ministry of Education | د ئ الاقتصاد معرب المسام | مادة مباد | وهره التعليم دارة التعليم لمدرسة |
| C Williast g of Eddeditor | - نظام المسارات | التعليم التانوي | |
| | ا الفصل: | | سم: |
| لة الاقتصادية | الدرس: المشكا | المشكلة الاقتصادية | الوحدة: |
| | | أسباب المشكلة الاقتصادية ؟ | س اذكر |
| | | | |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| ••••• | ••••• | •••••• | ••••• |
| | | | |
| | | | |
| | | عناصر الهشكلة الاقتصادية؟ | س اشرح |
| | | | |
| | | | |
| ••••• | ••••• | •••••• | ••••• |
| | | | |
| •••••• | •••••• | ••••••••••• | ••••• |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| غير مجتازة | متمكنة | متقدمة | متفوقة |
| ا غير متقن أقل من 80 % | متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90% | ا الله الله الله الله الله الله الله ال | □ متقن المعيار 100% |
| | مدير المدرسة/ | II . | معلم المادة/ . |

| | ورقة عمل | | ڲڵڸۼؠۧڗڐؾؙٳڵۺٛڵۼٷٙۮۜڂؾؙٵ ڡٚۯڵڒؙڰؙٲڵؾۼؿؙڮڸؠٚؠ | المقالة |
|---|-------------------------|---|---|---------|
| مارت التعليم Ministry of Education | مبادئ الاقتصاد | | ليم | رة التع |
| Ministry of Education | أنوي - نظام المسارات | التعليم الن | | ىدرسة |
| | الفصل: | | | سم: |
| ظم الاقتصادية | الدرس: الذ | لة الاقتصادية | ة: المشك | لوحدة |
| | <u> </u> | ف النظام الاقتصاء | وضم أبرز وظائ | m |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| •••• | | • | • | • |
| | | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | • |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 72 | راكي المشكلة الاقتصادية | والج النظام الاشت | ں اذکر کیف یہ | 4 |
| | | | | |
| | | | | • |
| | | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | • | • |
| | | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | • |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| غير مجتازة 9% □ غير متقن اقل من 80 % | متمكنة | متقدمة عيار من 90% إلى أقل من 100 | نفوقة المعيار 100% 🔲 متقن الد | |

| / | | قة عمل | | 200 CEA (VO. LOS) |
|----------------------|---------------------------------|--|---|---|
| | • وزارة التعــليم | ادرً الاقتصاد | ســـــــــــــ مادة مبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | فَلْلْقُلْ النَّعِجَةُ النَّهِ النَّالِيَّعِ النَّالِيِّةِ النَّالِيِّةِ النَّالِيِّةِ النَّالِيِّةِ النَّالِي إدارة التعليم |
| | 、 Ministry of Education | ي - نظام المسارات | التعليم الثانو | المدرسة |
| _ | | الفصل: | | الاسم: |
| | لطلب | الدرس: | العرض والطلب | الوحدة: |
| | | ما الطلب؟ | ـرز العناصر التي يتكون منـه | س وضم أب |
| | | | | |
|) | | | | |
| ▶ ⊗ | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| | ••••• | •••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
|) •] | •••••• | •••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | y a | سباب زيادة الطلب على السلع | س بين أ |
| | | ₹ ä. | سباب زيادة الطلب على السلع | س بين أ |
| | | ? 2 | سباب زيادة الطلب على السلع | س بین أ |
| | | Ţ ä. | على السلع على السلع | س بین أ |
| | | Ţ ä | سباب زیادة الطلب علی السلم | س بین آ |
| | | Ţ ā | على السلع | س بین أ |
| | | Ţ Z | سباب زیادة الطلب علی السلع | س بین آ |
| | | ? 2 | على السلع | س بین آ |
| | | Ţ ä | على السلع | س بین آ |
| | | Ţ ä. | هلسا زیادة الطلب علی السلم | س بین آ |
| | | | | |
| | غير مجتازة عير متقن أقل من 80 % | متمكنة متمن المعيار من 80% إلى أقل من 90% | على السلع السلع على السلع السلع السلع السلع السلع السلع السلع المسلع المسلم ال | س بين أ |

| •••• | قة عمل | 19 | |
|--|---|---|---|
| مارة التاريخ ا | ادئ الاقتصاد ي - نظام المسارات | ماده م | ولالا التعليم دارة التعليم لمدرسة |
| | ي - عدم الفصل: | <u> </u> | سـم: |
| عرض | الدرس: الع | العرض والطلب | الوحدة: |
| J- J- | | رز العناصر التي يتكون من | |
| | | | |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| ••••• | •••••• | •••••• | ••••• |
| | | | |
| ••••• | •••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| | | | |
| | | حنى عرض السوق ؟ | س حدد هه |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| ••••• | •••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| غير مجتازة □ غير متقن أقل من 80 % | متمكنة متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90% | متقدمة □ متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100% | متقوقة متقن المعيار 100% |

| | قة عمل |)9 | |
|--|---|--|-------------------------------|
| مالحتاا قاازم Ministry of Education | ادئ الاقتصاد نند السائد | ماد ه م | ولالا التعليم التعليم المدرسة |
| | ي - نظام المسارات | التعليم التابو | |
| _ | الفصل: | | الاسم: |
| ِن السوق | الدرس: تواز | العرض والطلب | الوحدة: |
| | یانیا ؟ | طريقة تمثيل حالة التوازن ب | س اشرم د |
| | | | |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| | | | |
| | | حالة فائض العرض؟ | س اذكر |
| | | | |
| | | | |
| •••••• | •••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| | | | |
| ••••• | ••••• | •••• | ••••• |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| غير مجتازة □ غير منةن أقل من 80 % | متمكنة المعيار من 80% إلى أقل من 90% | متقدمة متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100% | متفوقة متقن المعيار 100% |

| | نة عمل | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| مارة التعليم. Ministry of Education | اد يّ الاقتصاد سند سيد سيد | مادة مبا | إدارة التعليم |
| William y or Education | ي - نظام المسارات | التعليم التانوع | المدرسة |
| | الفصل: | | الاسم: |
| ة الطلب | الدرس: مرونـ | العرض والطلب | الوحدة: |
| | هرية ؟ | لريقة حساب مرونة الطلب الس | س وضم ط |
| | | | |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| ••••• | •••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| | | | |
| | 1 | نواع مرونة الطلب السعرية ؟ | س عدد أ |
| | | | |
| •••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | •••• |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| غير مجتازة | متمكنة | متقدمة | متفوقة |
| 🗆 غير متقن أقل من 80 % | □ متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90% | □ متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100% | □ متقن المعيار 100% |
| | مدير المدرسة/ |) <u> </u> | معلم المادة/. |

| | له عمل | ورا | |
|---------------------------------------|---|---|------------------------------|
| مالحتاا قالم Ministry of Education | ا ديّ الاقتنصاد ي - نظام المسارات | مادة مب | ولارة التعليم ارة التعليم |
| | الفصل: | | سـم: |
| ة العرض | الدرس: مرونـ | العرض والطلب | الوحدة: |
| | ىغرية؟ | لريقة حساب مرونة العرض ال | س اذکر د |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| •••• | ••••• | ••••• | •••• |
| | | | |
| | | | |
| | • | واع مرونة العرض السعرية | س عدد أن |
| | | | |
| ••••• | •••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| | | | |
| •••••• | •••••• | •••••• | ••••• |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | 7 .54 | |
| غير مجتازة □ غير متقن اقل من 80 % | متمكنة متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90% | متقدمة □ متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100% | متفوقة المعيار 100% |

| | • | ورقة ع | | |
|--|---|----------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| مراحتاا قرازح Ministry of Education | | مادة مبادئ ا | <i></i> | رة التعليم درسنة |
| , | | التعليم الثانوي - نذ | | |
| | الفصل: | | | سم: |
| ننهية الاقتصادية | رس: مغموم الن | عادية الد | التنهية الاقتم | وحدة: |
| | | والتنمية ؟ | الفرق بين النمو | س وضم |
| | | | | |
| | | | | |
| ••••• | | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| ••••• | • | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| ••••• | | ••••• | | ••••• |
| | | | | |
| | | | | |
| | | ا الاقتصادية ؟ | ر مفموم التنمية | س اذک |
| | | | | |
| | | | | |
| ••••• | , | ••••• | | ••••• |
| | | | | |
| | | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| غير مجتازة أعير متقن أقل من 80 % | متمكنة ن المعيار من 80% إلى أقل من 90% | | متقده المعيار من 90% □ متقد | متفوقة متقن المعيار 100% |

| •••• | مل مول | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| صيلحتاا قرازم Ministry of Education | م يّ الاقتصاد ويرون المرود | ماده مباد | رة التعليم رد التعليم درسة |
| , mind got Education | - نظام المسارات | التعليم التانوي | |
| | ا | | سم: |
| لتنهية الاقتصادية | الدرس: أهداك ا | التنمية الاقتصادية | وحدة: |
| | | بداف التنمية الاقتصادية ؟ | س اذكر أ و |
| | | | |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| | | | |
| | | وامل ارتفاع الدخل القومي؟ | <u>r sse u</u> |
| | | | |
| | | | |
| ••••• | ••••• | •••••• | ••••• |
| | | | |
| •••••• | ••••• | ••••••• | ••••• |
| | | | |
| | | • | ••••• |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| غير مجتازة | متمكنة | متقدمة | متفوقة |

| | | | ىخىخىخ ئە عەل | | | |
|-------------|------------------------|----------------------|------------------|---|------------------|-----------------------------|
| | وزارة التعــليم | اد | أدئ الاقتص | | البَّغِينِينِينِ | فَلْلُوْهُ إدارة التعليم |
| | Ministry of Education | سارات | ي - نظام المس | التعليم الثانو | | المدرسة |
| | | لفصل: | | | | الاسم: |
| | تنمية الاقتصادية | متطلبات الا | الدرس: | ة الاقتصادية | التنوي | الوحدة: |
| | | ا لاقتصادیة ؟ | | | اذكر دور العند | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| **** | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | | |
| | | | | | | |
| | ••••• | •••••• | ••••• | ••••• | •••••• | |
| | | | | | | |
| | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | ية ؟ | الوعي وثقافة التنم | عدد سبل نشر | س |
| | | | | | | |
| | • | ••••• | | • | | |
| | | | | | | |
| | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | •••••• | |
| | | | | | | |
| | ••••• | ••••• | •••••• | ••••• | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | غير مجتازة | تمكنة | 4 | متقدمة | | متفوقة |
| | □ غير متقن أقل من 80 % | ، 80% إلى أقل من 90% | | ييار من 90% إلى أقل من 100% | J_L | □ متقن المعيار (|
| | | دير المدرسة/ | A | | لم المادة/ | 2.A |

| ••• | قة عمل | ور ا | ٳڣؽٙٵؠٛڮٵڸۼڗؿڝٙؿٳڵۺؙڶ ٷڵٷؙڶڵؾۼؿڵؽ |
|--|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| مال تال قرائح Ministry of Education | ادئ الاقتنصاد ي - نظام المسارات | ماده مب | ولارة التعليم ارة التعليم مدرسة |
| | ي - تعام المسارات الفصل: | التعليم التالو: | سم: |
| | | | |
| مية الاقتصادية | الدرس: مؤشرات التن | التنهية الاقتصادية | الوحدة: |
| | | همية الناتج القومي؟ | س اذکر ا |
| | | | |
| | | | |
| ••••• | ••••• | •••••• | ••••• |
| | | | |
| | | | ••••• |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| | | | |
| | 5 | بين الدخل النقدي والدخل الد | س ميز |
| | · .42.13 | بين الدول التحدي والدهل الد | مترت |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| ••••• | ••••• | •••••• | ••••• |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | متمكنة | متقدمة | 72 34 |
| غير مجتازة □ غير متقن أقل من 80 % | ممكلة المعيار من 80% إلى أقل من 90% الله الله الله الله الله الله الله الل | متعدد المعيار من 90% إلى أقل من 100% | متفوقة متقن المعيار 100% |

| | | | ورقة عمل | Ė | | 11/1/1/ |
|------------|--|---------------------------------|-----------------------|---|----------------|---------------|
| | بيلدتاا قاراح Ministry of Education | | ادة مبادئ الاقت | • | المقالة عنايني | إدارة التعليم |
| X — | · Ministry or Education | | يم الثانوي - نظام ال | التعا | | المدرسة |
| X _ | | الفصل: | | | | الاسم: |
| Ş | مادية في المملكة | التنمية الاقت | الدرس: | تنمية الاقتصادية | 11 | الوحدة: |
| | ة السعودية | العربيا | ובנשט. | متوته الاحتصادته | | |
| | | ودية 2030؟ | كة العربية السع | موامل رؤية المملع | وضم أبرز : | <u>س</u> |
| | | | | | | |
| ا ا | | | | | | |
| | •••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | |
| | | | | | | |
| | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | |
| | | | | | | |
| | ••••• | •••••• | | •••••• | •••••• | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | بية السعودية ؟ | في المملكة العرب | لموارد الطبيعية | عدد أهم اا | س 🔾 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | |
| | | | | | | |
| Ž | ••••• | ••••• | •••••• | •••••• | ••••• | |
| | | | | | | |
| • | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | غير مجتازة □ غير متفن أقل من 80 % | متمكنة من 80% إلى أقل من 90% | ن 100 % □ متقن المعار | متقدمة متقن المعيار من 90% إلى أقل ه | | متفو |

| | له عمل | | |
|--|---|---|--|
| <u> حلاحتاا قرازم</u> Ministry of Education | ادئ الاقتصاد نتارین میت | سيييي مادة مبا | ولارلا التعليم المدرسة التعليم المدرسة التعليم المدرسة التعليم المدرسة التعليم المدرسة التعليم التعليم التعليم |
| William Grant Control of the Control | ي - نظام المسارات | التعليم التانوع | |
| | القصل: | | الاسم: |
| بارة الدولية | الدرس: | التجارة الدولية | الوحدة: |
| | ن التجارة الداخلية ؟ | لهاذا تختلف التجارة الدولية ع | س اذکر |
| | | | |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| •••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| | | | |
| | | القيود على التجارة الدولية ؟ | س اذكر |
| | | | |
| | | | |
| | | •••••• | |
| | | | |
| | • | • | |
| •••••• | ••••••• | •••••• | ••••• |
| • | | •••••• | |
| •••• | | | |
| | | | |
| • | | | |
| | | | |
| غير مجتازة عير متقن أقل من 80 % | متمكنة | متقدمة متقد من 100% إلى أقل من 100% | متفوقة متفار 100% |

| •••• | ورقة عمل | | | |
|--|---|---|-------------|----------------------|
| مارحتا قرازم Ministry of Education | مبـاديّ الاقـــّـصاد ثانوي ـ نظام المسارات | | | رة التعليم مدرسة |
| | لا الفصل: الفصل | انتغلیم ان | | |
| | العصن: | | | سم: |
| بزان المدفوعات | الدرس: مه | تجارة الدولية | 11 | لوحدة: |
| ₹ | سجيل المعاملات المختلفة | يزان المدفوعات لت | وضم جوانب ر | س س |
| | | | | |
| | | | | |
| •••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••• |
| | | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••• |
| | | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••• |
| | | | | |
| | | | | |
| | | حساب رأس المال ؟ | عدد أقسام | س |
| | | | | |
| | | | | |
| •••••• | •••••• | • | •••••• | ••• |
| | | | | |
| | | | | |
| ••••• | ••••• | • | ••••• | ••• |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| غير مجتازة 29% □ غير متفن أقل من 80 % | متمكنة % □ متقن المعيار من 80% إلى أقل من (| متقدمة المعيار من 90% إلى أقل من 100 | | متفو □ متقن المعي |

| | | قة عمل | | |
|-------------|--|--|----------------------------|---|
| | مراحتاا قرازم Ministry of Education | ـادئ الاقتصاد .ي ـ نظام المسارات | مادة م | فَلْ فَالْقَالِمَ عَنْكُمُ اللَّهِ عَنْكُمُ اللَّهِ الدارة التعليم المدرسة ال |
| | | <u>,ي - سم الفصل:</u> ا | | الاسم: |
| | ر الصرف | الدرس: سع | التجارة الدولية | الوحدة: |
| | | | سعر الصرف؟ | |
| | | | | |
| , • | | | | |
|) •) | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
|) • | | | | |
| | ••••• | •••••• | ••••• | ••••• |
| | •••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| | | | | |
| | | • | أنواع أنظمة الصرف الأجنبي؟ | 44E U |
| | | | | |
| | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| | •••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | •••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | غير مجتازة | متمكنة | متقدمة | متفوقة |
| | المراجع المراج | | -01314 | منعوف |

| •••• | | ورقة عمل | المراجعة الم | |
|--|----------------------|-------------------------------------|--|---------------------|
| مارة التعاليم التعاليم Ministry of Education | | ادة مبادئ الاقتم الثاني الثانيان | | ولالا التعليم |
| *************************************** | سارات الفصل: | يم الثانوي - نظام المه | | |
| | العصل: | | | : |
| نجارة العالهية | هنظهة الت | الدرس: | التجارة الدولية | الوحدة: |
| | | ار ة العال_مية ؟ | رز أهداف منظمة التجا | س وضم أبر |
| | | | | |
| | | | | |
| ••••• | ••••• | •••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| ••••• | •••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| ••••• | •••••• | ••••••• | •••••• | ••••• |
| | | | | |
| | | | | |
| | بة ؟ | لمة التجارة العالمي | زايا الانضمام إلى منذ | س اشرم ه |
| | | | | |
| ••••• | ••••• | •••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| ••••• | ••••• | •••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| ••••• | •••••• | •••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| غير مجتازة | متمكنة | • | متقدمة | متفوقة |
| 🗆 غير متقن أقل من 80 % | ن 80% إلى أقل من 90% | 1 | □ متقن المعيار من 90% إلى أقل م | □ متقن المعيار 100% |
| | دير المدرسة/ | | | معلم المادة/ |

| ••• | قة عمل | 19 | |
|--------------------------------------|---|---|------------------------|
| وزارة التعــليم | ادئ الاقتصاد | | ارة التعليم |
| 、Ministry of Education | ي - نظام المسارات | التعليم الثانو | لمدرسة |
| | الفصل: | | <u>م:</u> |
| رمزه . | الدرس: | المشكلات الاقتصادية | الوحدة: |
| | مدخرات؟ | أثير التضخم على الديون وال | س اشرم ت |
| | | | |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| ••••• | ••••• | | ••••• |
| | | | |
| ••••• | ••••• | •••••• | ••••• |
| | | | |
| | | | |
| | | واع التضخم ؟ | س عدد أنـ |
| | | | |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••••••• | ••••• |
| | | | |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| غير مجتازة □ غير متقن أقل من 80 % | متمكنة متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90% | متقدمة □ متقن المعيار من 90% الى أقل من 100% | متغوقة المعيار 100% |

| | رقة عمل | | ؙ ڝؙڗڵڸؽڵۼٷٙڴؾڹ؆ ؿؿؙڗؙٳڒ | المَّذَاكِةُ الْجَارِيَّةِ الْجَارِيِّةِ الْجَارِيِّةِ الْجَارِيِّةِ الْجَارِيِّةِ الْجَارِيِّةِ الْجَارِيِّةِ وَلَا ثُوْا اللَّهِ |
|--|--|-----------------|--------------------------------|---|
| صياحتاا قرازع Ministry of Education | بادئ الاقتصاد وي - نظام المسارات | | | وه التعليم مدرسة |
| | الفصل: | | | سم: |
| الركود الاقتصادي | الدرس: | الاقتصادية | المشكلات | لوحدة: |
| | | عادي ؟ | رف الركود الاقت | <u>~</u> w |
| | | | | |
| | | | | |
| •••••• | •••••• | ••••• | • | ••••• |
| •••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| •••••• | ••••• | ••••• | •••••• | ••••• |
| | | | | |
| | | هد الاقتصاده. ۲ | ندد خصائص الرکر | س پ |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| •••••• | ••••• | ••••• | •••••• | ••••• |
| | | | | |
| •••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| | | | | |
| غير مجتازة | متمكنة | متقدمة | | متفوقة |
| | | -0.31 | | 9-20 |

| •••• | قة عمل | ور ا | |
|--|--|--|---|
| مالحتاا قرازم Ministry of Education | ادئ الاقتصاد ي - نظام المسارات | ماده مب | و <u>وروا التعليم</u> ارة التعليم المدرسة |
| | القصل: | | سم: |
| طالة | الدرس: الب | المشكلات الاقتصادية | الوحدة: |
| | | نوام البطالة ؟ | س أبرزأ |
| | | | |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| ••••• | •••••• | •••••• | ••••• |
| | | | |
| | | | |
| | ة للبطالة ؟ | الآثار الاقتصادية والاجتماعين | س اشرم |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | •••• |
| | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| ••••• | •••••• | ••••• | ••••• |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| \$ 19th | متمكنة | متقدمة | متفوقة |
| غير مجتازة غير متقن أقل من 80 % | منمكنة المعيار من 80% إلى أقل من 90% | منقدمه المعيار من 90% إلى أقل من 100% الله | منفوقة 🗆 متقن المعيار 100% |
| | 7070000000 | | /0100 J. O L |