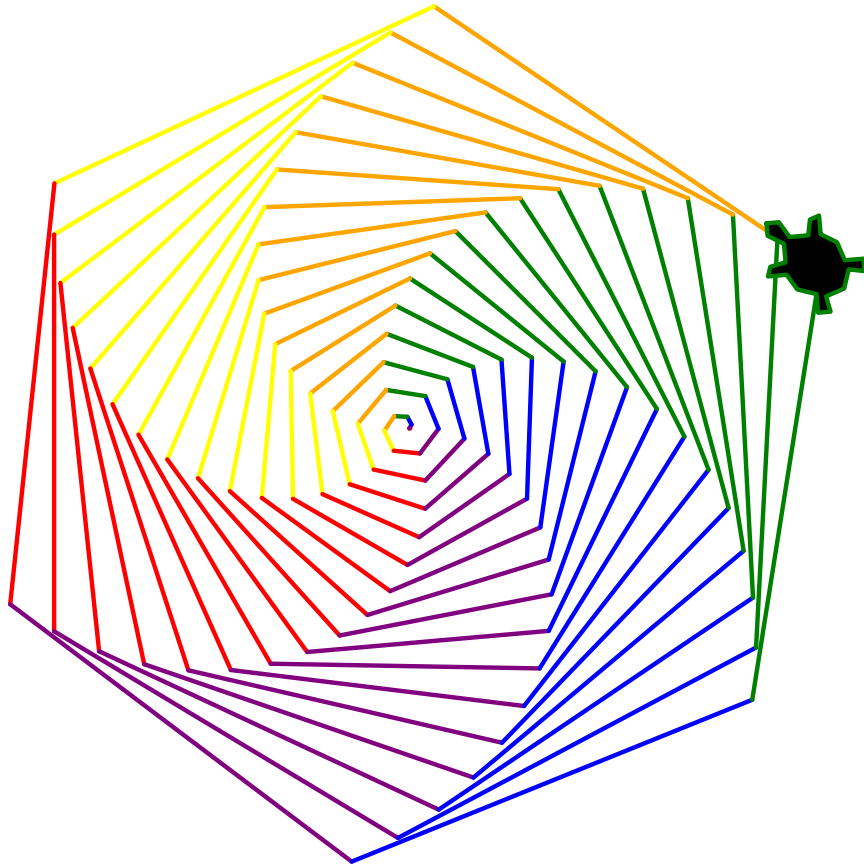


Informatik Klasse 7



Unterrichtsskript

2023

Author	Lukas Meyer-Hilberg
Titel	Informatik Klasse 7
Stand	24.11.2023
Bundesland	Baden-Württemberg
Schulform	Gymnasium
Klasse	7
Lizenz	CC BY-NC-SA 4.0
Website	https://it.hilberg.eu



Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons “Namensnennung – Nicht-kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International” Lizenz.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.de>

Sollte trotz sorgfältiger Prüfung in diesem Werk ein Inhalt gefunden werden, dessen Lizenz nicht zu den genannten Punkten der Lizenz passt, eine Quellenangabe oder eine Namensnennung vergessen worden sein, so bittet der Autor über eine kurze Nachricht an code@hilberg.eu, um diesen Mangel schnellstmöglich zu beheben.

Code des Titelbilds:^[10]

Vielen Dank an








Thomas Claus für die Rückmeldung im Unterrichtseinsatz und konstruktive Verbesserungsvorschläge.

Inhaltsverzeichnis

1	Daten und Codierung	5
1.1	Textcodierung und Binärcode	5
1.2	Bildcodierung	6
2	Algorithmen und Programmierung	7
2.1	Variablen in einem Algorithmus	7
2.2	Den Wert von Variablen vergleichen	9
2.3	Mit <code>for</code> - und <code>while</code> -Schleifen Programmcode vereinfachen	10
2.4	Mit Bedingungen und Verzweigungen entscheiden	12
2.5	Visuelles Programmieren und textuelles Programmieren	13
2.6	Mit Schleifen, Bedingungen und Variablen programmieren	16
2.7	Mit Struktogrammen Algorithmen entwerfen	21
3	Informationsgesellschaft und Datensicherheit^[5]	23
3.1	Cäsar-Verschlüsselung ^[5]	23

Was bedeuten die Symbole?

In diesem Skript lernst du kennen, wie mit Hilfe von Algorithmen programmiert werden kann. Dabei arbeitest du mit Online-Inhalten die teilweise auch interaktiv bedient werden können. In Tabelle 1 auf Seite 3 siehst du alle Links aufgelistet, die du im Verlauf von dieser Einheit brauchst.

-  Wenn du dieses Symbol siehst, dann gibt es einen Inhalt, den du über einen Link aus Tabelle 1 aufrufen kannst.
-  Wenn du mit der vorangegangenen Aufgabe gut klargekommen bist, dann kannst du diese Aufgabe im Expertenmodus probieren.
-  Unter diesen Links findest du weiteres Infomaterial.
-  Hier sollst du im Heft/Ordner bearbeiten und dokumentieren.
-  Denke daran deinen Arbeitsfortschritt selber regelmäßig zu speichern und abzugeben.
Datenverlust zählt als „nicht erledigt“!
-  Auf Seite 4 wird der Python-Arbeitsbereich beschrieben, den wir in diesem Skript nutzen. Wie du den Arbeitsbereich aufrufst, siehst du in Tabelle 1.
-  Ein zweiter Python-Arbeitsbereich steht zur Verfügung: JupyterLite umfasst weniger Funktionen, lässt sich jedoch **schneller starten**. Wie du den Arbeitsbereich aufrufst, siehst du in Tabelle 1. Hier sind game-Notebooks von jupyterlite^[9] enthalten.

Welche Links rufe ich auf?

Tabelle 1: Linkübersicht

Verweis	URL	Beschreibung
s1	https://url.hilberg.eu/s1	Scratch Editor
s2	https://url.hilberg.eu/s2	Blockly Editor
s3	https://url.hilberg.eu/s3	Blockly Editor Demo
s4	https://url.hilberg.eu/s4	Blockly Game
s5	https://url.hilberg.eu/s5	Chiffrierscheibe Cäsar-Verschlüsselung
v1	https://url.hilberg.eu/v1	Erklärvideo Algorithmus
skript	https://url.hilberg.eu/skript	Dieses Informatik Skript
lab	https://url.hilberg.eu/lab	Python Lab
lablite	https://url.hilberg.eu/lablite	PythonLite Lab
c0	https://url.hilberg.eu/c0	Textcodierung
c1	https://url.hilberg.eu/c1	Bildcodierung
c2	https://url.hilberg.eu/c2	Algorithmus
p0	https://url.hilberg.eu/p0	Intro Python Notebooks
p1	https://url.hilberg.eu/p1	Python Turtle
p2	https://url.hilberg.eu/p2	Variablen
p3	https://url.hilberg.eu/p3	Bedingungen
p4	https://url.hilberg.eu/p4	Schildkrötenterrarium
p5	https://url.hilberg.eu/p5	Vokabeln
k1	https://url.hilberg.eu/k1	Cäsar-Verschlüsselung

Arbeiten mit Python-Notebooks

Deinen *Python-Arbeitsbereich* rufst du im Browser auf. Bei jedem neuen Öffnen wird dein Arbeitsfortschritt gegebenenfalls zurückgesetzt - denke daran deine Arbeit regelmäßig **herunterzuladen**.

Du arbeitest mit **Python-Notebooks** die in Zellen aufgebaut sind. In jeder Zelle kannst du entweder einfach nur Text (Beschreibungen, Erklärungen, Bilder, ...) speichern oder Programmcode der ausgeführt werden kann.

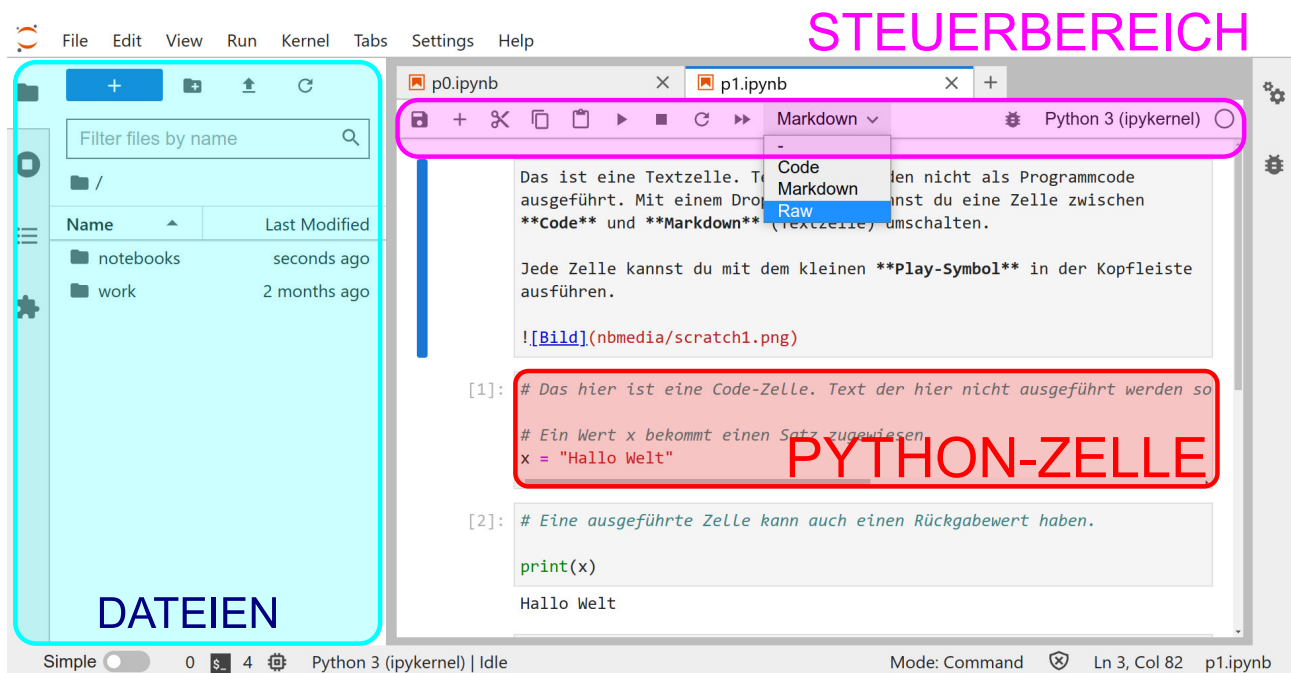


Abbildung 1: Eine Übersicht des „Python-Labs“.

DATEIEN In diesem Bereich kannst du mit Dateien arbeiten. Lade gespeicherte Dateien herunter, lade bestehende Dateien hoch, erstelle Ordner oder benenne sie um.

PYTHON-ZELLE Ein Python-Notebook (Dateiendung `.ipynb`) besteht aus einer oder mehreren Zellen. Jede Zelle kann ausgeführt werden.

STEUERBEREICH Hier findest du Steuerelemente die eine Zelle ausführen, den Zelltyp setzen oder das ganze Notebook neustartet. Hat eine Zelle den Zelltyp **Markdown**, dann wird der Inhalt nicht als Programm ausgeführt sondern als einfacher Text angezeigt. Wenn der Zelltyp auf **Code** gesetzt ist, dann wird der Programmcode mit Python ausgeführt.

1 Daten und Codierung

1.1 Textcodierung und Binärcode

Aufgabe 1



Erstelle bei dir im Heft eine ASCII-Tabelle. Diese soll die Spalten enthalten: ASCII-Code, Zeichen, Binärcode. Überlege dir, welche Zeichen du brauchst, um einen Satz zu codieren. Öffne dir als Hilfsmittel das Notebook c0.

Python-Notebook: Textcodierung und Binärcode

Mit diesen Befehlen kannst du umwandeln:

Binär -> Dezimal

```
[1]: int('101', 2)
```

```
[1]: 5
```

Dezimal -> Binär (hier z.B. 7-Bit)

```
[2]: format(18, '07b')
```

```
[2]: '0010010'
```

Zeichen -> ASCII-Code

```
[3]: ord('B')
```

```
[3]: 66
```

ASCII-Code -> Zeichen

```
[4]: chr(97)
```

```
[4]: 'a'
```

Bearbeite im Heft/Ordner als: Aufgabe 1

Aufgabe 2



Wandle mit Hilfe deiner ASCII-Tabelle den folgenden Satz in eine Bitfolge (7-Bit) um:
Informatik ist toll!

👉 Wenn du schnell fertig bist, wandle ein eigenes Wort in eine Bitfolge (8-Bit) um.

Bearbeite im Heft/Ordner als: Aufgabe 2

1.2 Bildcodierung

Aufgabe 3



Codiere ein einfaches Pixelbild als Bitfolge. Dabei wird zuerst die Breite und dann die Höhe des Bildes als Binärzahl codiert. Anschließend folgt der Farbwert der einzelnen Pixel zeilenweise. Eine 1 entspricht beispielsweise einem schwarzen Pixel.

Entwirf zuerst ein eigenes Bild bei dir im Heft. Zeichne die Abmessungen ein und wandle in eine Binärzahl um. Gib dann, mit Hilfe des Notebooks c1 die Bitfolge für das Bild an.

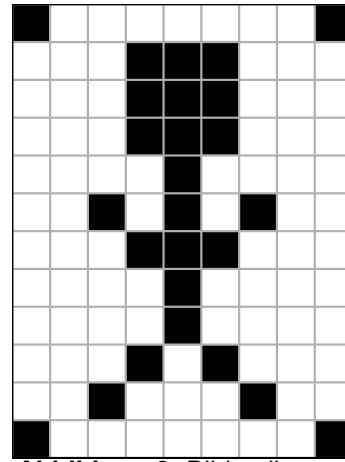


Abbildung 2: Bildcodierung

Bearbeite im Heft/Ordner als: Aufgabe 3



2 Algorithmen und Programmierung

2.1 Variablen in einem Algorithmus

Im Folgenden werden Variablen zuerst initialisiert und anschließend mit ihnen gerechnet. Kannst du erklären, warum in manchen Zellen ein Fehler gemeldet wird?

Python-Notebook: Variablen zuweisen / Operationen mit Variablen

```
[1]: zahl1 = 3
    zahl2 = 12
    zahl3 = '5'
    wort1 = 'Hallo'
    wort2 = 'Informatik'
```

```
[2]: zahl1
```

```
[2]: 3
```

```
[3]: zahl1+zahl3
```

```
-----
TypeError                                Traceback (most recent call last)
Cell In[3], line 1
----> 1 zahl1+zahl3

TypeError: unsupported operand type(s) for +: 'int' and 'str'
```

```
[4]: zahl1+int(zahl3)
```

```
[4]: 8
```

```
[5]: zahl4
```

```
-----
NameError                                Traceback (most recent call last)
Cell In[5], line 1
----> 1 zahl4

NameError: name 'zahl4' is not defined
```

```
[6]: wort1+wort2
```

```
[6]: 'HalloInformatik'
```

```
[7]: wort1+zahl1
```

```
-----
TypeError                                Traceback (most recent call last)
Cell In[7], line 1
----> 1 wort1+zahl1

TypeError: can only concatenate str (not "int") to str
```

```
[8]: wort1+str(zahl1)
```

```
[8]: 'Hallo3'
```

Aufgabe 4

Das Wort „Schule“ wird, genauso wie in Aufgabe 2, in eine Bitfolge umgewandelt. Dabei wandelt der Befehl `binaer` ein Zeichen in die Binärdarstellung (ASCII) um.

In der **Variable** `bitfolge` wird der Stand der Umwandlung gespeichert. Gib in jeder Zeile den Wert von `bitfolge` an.

```
1 bitfolge = ''
2 bitfolge = bitfolge + binaer('S')
3 bitfolge = bitfolge + binaer('c')
4 bitfolge = bitfolge + binaer('h')
5 bitfolge = bitfolge + binaer('u')
6 bitfolge = bitfolge + binaer('l')
7 bitfolge = bitfolge + binaer('e')
8 bitfolge
```

Aufgabe 5



Erstelle einen eigenen Algorithmus der folgenden Satz in eine Bitfolge umwandelt:
Informatik ist toll!

Speichere als: `python5.ipynb`

Aufgabe 6



Begründe schriftlich im Heft, welchen Wert die Variable `bitfolge` am Ende der Sequenz hat. Überprüfe deine Antwort indem du den Programmcode in einem Notebook ausführst.

```
1 bitfolge = ''
2 bitfolge = bitfolge + binaer('S')
3 bitfolge = bitfolge + binaer('c')
4 bitfolge = binaer('h')
5 bitfolge = bitfolge + binaer('u')
6 bitfolge = bitfolge + binaer('l')
7 bitfolge = bitfolge + binaer('e')
8 bitfolge
```

Bearbeite im Heft/Ordner als: Aufgabe 6

2.2 Den Wert von Variablen vergleichen

Python-Notebook: Variablen vergleichen

```
[1]: zahl1 = 3
    zahl2 = 12
    wort1 = 'Hallo'
    wort2 = 'Informatik'

[2]: zahl1 == zahl2

[2]: False

[3]: zahl1 != zahl2

[3]: True

[4]: zahl2/4 == zahl1

[4]: True

[5]: wort1 == 'hallo'

[5]: False

[6]: zahl1 > zahl2

[6]: False

[7]: zahl1 < 3

[7]: False

[8]: zahl1 <= 3

[8]: True

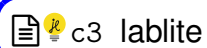
[9]: zahl1 == 3

[9]: True
```

Es werden Variablen verglichen. Notiere dir jeweils die Bedeutung von den Vergleichsoperatoren ==, !=, >=, <=, > und <. Erstelle weitere Beispiele für Vergleiche mit den Variablen aus dem Beispiel.

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly larger margin at the top for writing.

Aufgabe 7



Die Zellen werden der Reihe nach ausgeführt. Notiere die Rückgabewerte für jede Zelle. Führe danach das Notebook `c3.ipynb` aus und korrigiere deine Lösungen.

Python-Notebook: Operationen und Vergleiche mit Variablen

```
[ ]: zahl1 = 5
      zahl2 = 15
      wort1 = 'Guten'
      wort2 = 'Tag'

[ ]: 17 >= zahl1+zahl2

[ ]: zahl2/'3' == 5

[ ]: wort1+wort2 == 'Hallo Informatik'

[ ]: zahl4+3
```

Aufgabe 8



In Aufgabe 2 hast du den Satz „Informatik ist toll!“ in eine Bitfolge umgewandelt. Schreibe einen Algorithmus, der diesen Satz als Bitfolge darstellt und überprüfe damit deine Lösung von Aufgabe 2.

2.3 Mit `for`- und `while`-Schleifen Programmcode vereinfachen

In dem Beispiel siehst du zwei `for`-Schleifen und zwei `while`-Schleifen. Dabei wird in jedem Durchgang der Wert der Variable angezeigt.

Python-Notebook: Schleifen

```
[1]: for i in range(3):
      print(f'i={i}')
```

```
i=0
i=1
i=2
```

```
[2]: i=0
      while i<3:
          print(f'i={i}')
```

```
i=0
i=1
i=2
```

```
[3]: i=5
      for _ in range(3):
          i = i + 1
          print(f'i={i}')
```



```
i=6
i=7
i=8
```

```
[4]: i=5
      while i < 8:
          i = i + 1
          print(f'i={i}')
```

```
i=6
i=7
i=8
```



Aufgabe 9

  c4 lablite

Notiere dir die Werte der Variable bei jedem Schleifendurchgang. Führe danach das Notebook c4.ipynb aus und korrigiere deine Lösungen.

Python-Notebook: Schleifen

```
[ ]: for i in range(4):
      print(f'i={i}')
```

```
[ ]: i=0
      while i<=3:
          i = i + 1
          print(f'i={i}')
```

```
[ ]: i=5
      for _ in range(3):
          print(f'i={i}')
```

```
[ ]: i=5
      while i <= 8:
          print(f'i={i}')
```

Aufgabe 10

  c2

Der Befehl `binaer` wandelt ein Zeichen in die Binärdarstellung (ASCII) um. Begründe schriftlich im Heft, welchen Wert die Variable `bitfolge` am Ende der Sequenz hat. Überprüfe deine Antwort indem du den Programmcode in einem Notebook ausführst.

```
1 bitfolge=''
2 for buchstabe in 'Schule':
3     bitfolge = binaer(buchstabe)
4
5 bitfolge
```

Bearbeite im Heft/Ordner als: Aufgabe 10

2.4 Mit Bedingungen und Verzweigungen entscheiden

Mit einer bedingten Anweisung^[1] können wir in einem Programmcode festlegen welcher Codeabschnitt ausgeführt wird.

In einem `if...else...` Block wird überprüft **ob** (engl. `if`) eine Bedingung zutrifft. **Falls** diese Bedingung **nicht** (engl. `else`) zutrifft, wird anderer Code ausgeführt.

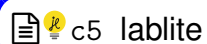
Es können auch mehrere `if`-Anweisungen hintereinander ausgeführt werden - dabei nutzt man ab der zweiten Bedingung die überprüft wird die Anweisung `elif` bzw. `else if`. Wird mehr als nur eine `if`-Anweisung verwendet, dann spricht man von einer *Verzweigung*.

Python-Notebook: Bedingungen und Verzweigungen

```
[1]: for i in range(5):
      if i > 3:
          print(f'i={i} ist größer als 3')
      elif i < 3:
          print(f'i={i} ist kleiner als 3')
      else:
          print(f'i={i} ist 3')
```

```
i=0 ist kleiner als 3
i=1 ist kleiner als 3
i=2 ist kleiner als 3
i=3 ist 3
i=4 ist größer als 3
```

Aufgabe 11



c5 lablite

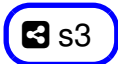
Notiere die Ausgabe wenn der Programmcode ausgeführt wird. Führe danach das Notebook `c5.ipynb` aus und korrigiere deine Lösungen.

Python-Notebook: Schleifen

```
[ ]: for i in range(5):
      if i+i == 4:
          print(f'{i} Hallo')

      if i < 3:
          print(f'{i} Schule')
      elif i > 3:
          print(f'{i} Technik')
      else:
          print(f'{i} Informatik')
```

2.5 Visuelles Programmieren und textuelles Programmieren



Mit Blockly kannst du Programmblöcke zusammenstellen und eine Figur (Schildkröte) auf einer Bühne bewegen. Die visuelle Programmierung mit den Blöcken wird auch als Programm-Code (Textzeichen) angezeigt.

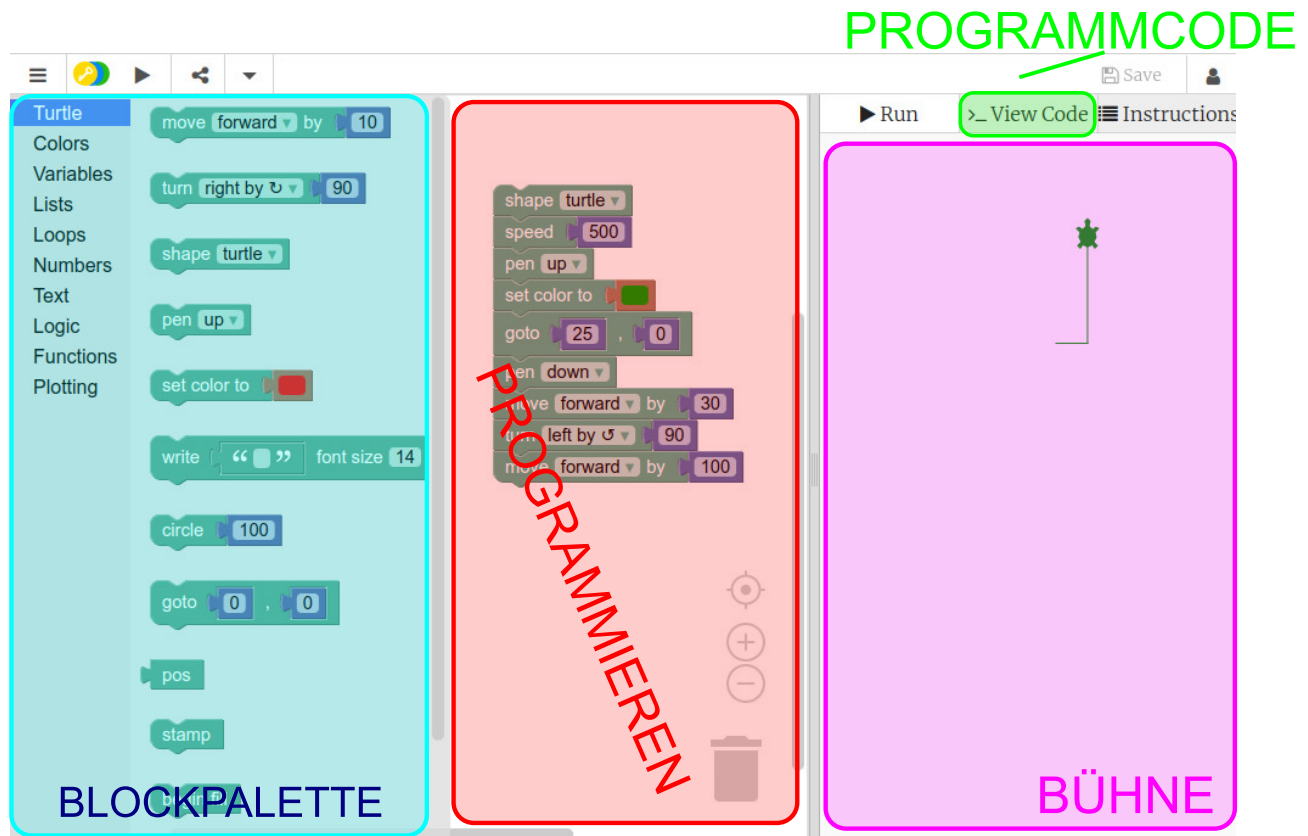


Abbildung 3: Mit Blockly wird visuell programmiert. Der passende Quellcode wird daneben angezeigt.

BÜHNE Auf der Bühne läuft alles ab, was du programmierst. Dort machen deine Figuren das, was du ihnen im Programmierbereich aufträgst.


BLOCKPALETTE In der Blockpalette findest du die Blöcke, die du zum Programmieren brauchst. Die Funktionalität ist ähnlich zu Scratch.

PROGRAMMCODE Hier kannst du die Programmierung deiner Figur in Python-Programmcode anzeigen lassen.

PROGRAMMIEREN Genauso wie in Scratch werden deine Anweisungen in Blöcken programmiert.

Aufgabe 12



Benutze Blockly  als Hilfestellung für diese Aufgabe.

Verändere den Quellcode so, dass die Schildkröte im Uhrzeigersinn ein Quadrat mit der Seitenlänge 150 abläuft.

Python-Notebook: Wir lassen die Schildkröte laufen

Mit dem Python Modul **Turtle** kannst du eine Schildkröte bewegen.

```
[ ]: # Hier werden die Module importiert
from infomodules.turtleinit import *

# Wir erschaffen eine neue Schildkröte
turtle = newturtle()

# Ab hier fangen die Laufanweisungen an
turtle.shape("turtle")
turtle.speed(100)
turtle.penup()
turtle.goto(-100,-50)
turtle.setheading(0)
turtle.pendown()
turtle.forward(200)
turtle.left(90)
turtle.forward(100)
turtle.left(90)
turtle.forward(200)
turtle.left(90)
turtle.forward(100)
```

Speichere als: python12.ipynb

Aufgabe 13

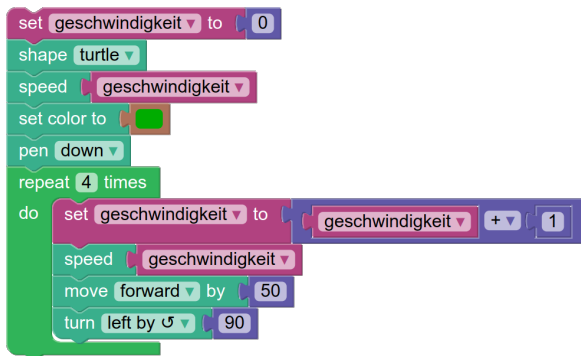


Abbildung 4: Eine for-Schleife.

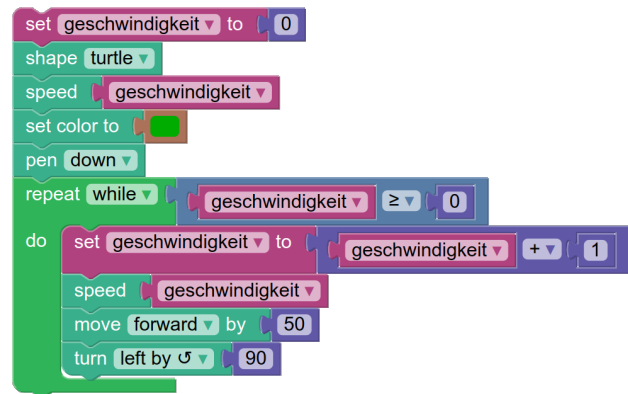
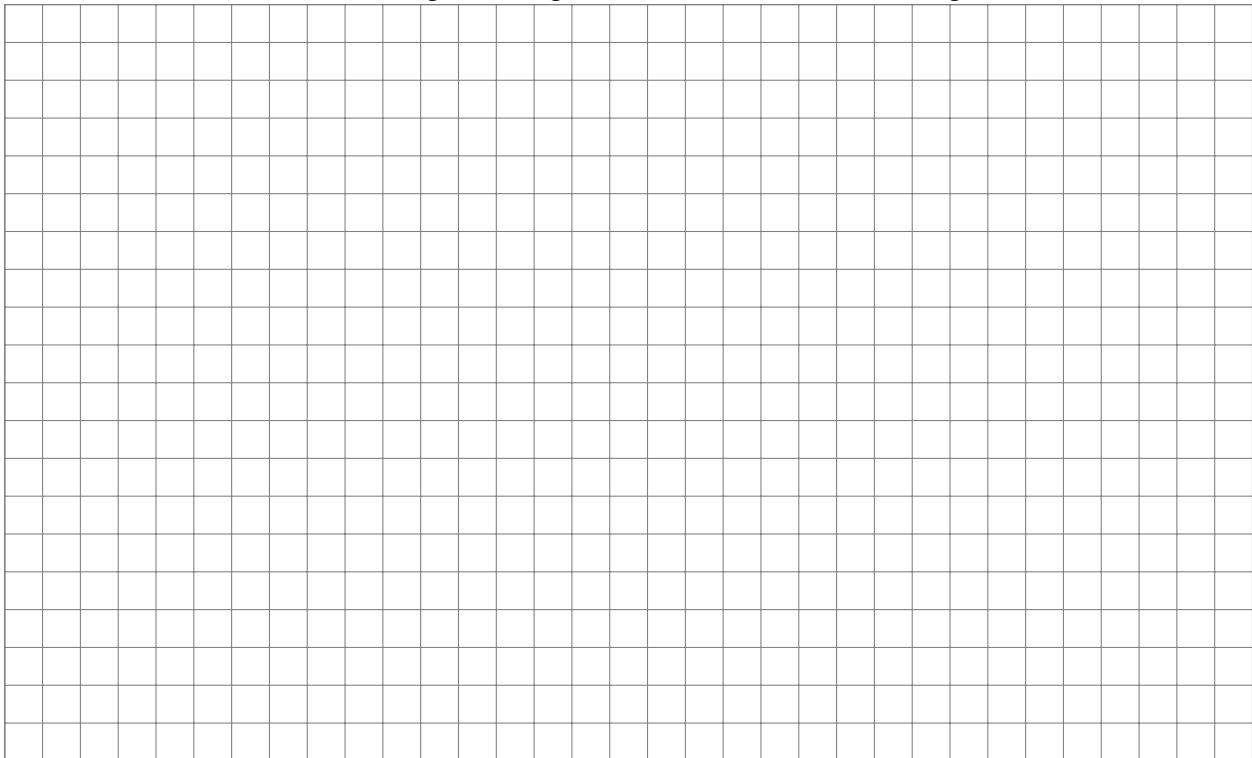


Abbildung 5: Eine while-Schleife.

In den Abbildungen 4 und 5 wird eine Schildkröte einmal mit einer `for`-Schleife und einmal mit einer `while`-Schleife bewegt. Bewegen sich beide Schildkröten gleich?



Aufgabe 14



Öffne das *Blockly-Turtle-Spiel* und löse die Aufgaben mit Hilfe von Schleifen.

Übertrage die ersten beiden Aufgaben in Python-Programmcode und verwende dabei einmal eine `for` und einmal eine `while`-Schleife.

Speichere als: python14.ipynb

2.6 Mit Schleifen, Bedingungen und Variablen programmieren

Schildi die Schildkröte hat ein 250cm langes und 200cm breites Terrarium. Sie läuft so lange hin und her, bis sie nach 800cm müde geworden ist und stehenbleibt.

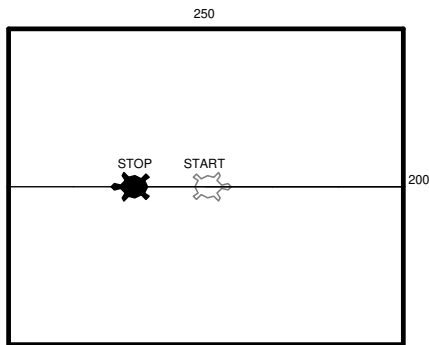


Abbildung 6: Schildi läuft in ihrem Terrarium hin und her.

```

1  max_distance = 800
2  distance = 0
3  step = 1
4
5  while distance < max_distance:
6      turtle.forward(step)
7      x, y = turtle.position()
8
9      if (x > breite/2) or (x < -breite/2):
10         turtle.setheading(180 - turtle.heading())
11
12         distance = distance + step

```

Gib an, in welchen Zeilen **Schleifen**, **Bedingungen** und **Variablen** benutzt werden. Beschreibe jeweils mit eigenen Worten den Programmcode.

A full-page sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin, light gray horizontal and vertical lines. The grid consists of small squares covering the entire area of the page.

Aufgabe 15



Erweitere den Code so, dass die Schildkröte in dem Terrarium von oben nach unten läuft.

Python-Notebook: Schildkrötenterrarium

Mit der Anweisung `turtle.heading()` wird die aktuelle Ausrichtung der Schildkröte als Winkel (in Grad) abgefragt. Bewegt sie sich gerade nach rechts, dann ist die Ausrichtung 0° .

Mit `turtle.setheading(90)` wird die Ausrichtung z.B. auf 90° gesetzt - die Schildkröte läuft gerade nach oben.

```
[ ]: # Hier werden die Module importiert
from infomodules.turtleinit import *

# Wir erschaffen eine neue Schildkröte
breite = 250
hoehe = 200

turtle = newturtle(width=breite, height=hoehe)
turtle.screen.delay(0)
turtle.speed(100)

# Die Schildkröte bewegt sich zum Startpunkt gerade nach rechts.
turtle.setheading(0)

# Laufanweisungen
turtle.shape("turtle")

max_distance = 800
distance = 0
step = 1

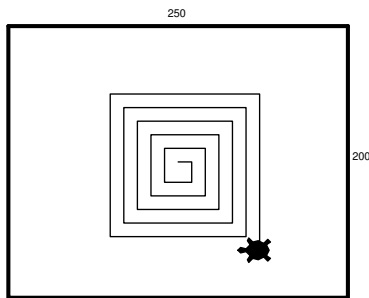
while distance < max_distance:
    turtle.forward(step)
    x, y = turtle.position()

    if (x > breite/2) or (x < -breite/2):
        turtle.setheading(180-turtle.heading())

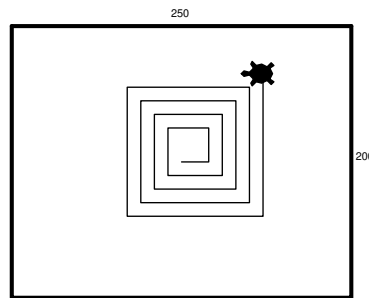
    distance = distance + step
```

Speichere als: python15.ipynb

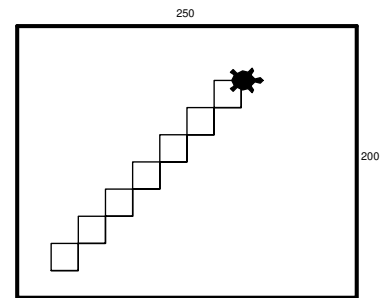
Aufgabe 16



(a)



(b)



(c)

(I)

```

1 step = 20
2 turtle.penup()
3 turtle.setpos(-100,-80)
4 turtle.pendown()
5
6 for count in range(7):
7     turtle.forward(step)
8     turtle.left(90)
9     turtle.forward(step)
10    turtle.right(90)
11
12

```

(II)

```

1 step = 20
2 turtle.penup()
3 turtle.setpos(0,0)
4 turtle.pendown()
5
6 for count in range(9):
7     turtle.forward(step)
8     step = step + 5
9     turtle.left(90)
10    turtle.forward(step)
11    step = step + 5
12    turtle.left(90)

```

(III)

```

1 step = 10
2 turtle.penup()
3 turtle.setpos(0,0)
4 turtle.pendown()
5
6 while step < 120:
7     turtle.forward(step)
8     step = step + 5
9     turtle.right(90)
10    turtle.forward(step)
11    step = step + 5
12    turtle.right(90)

```

Ordne zwei Bilder aus (a), (b) und (c) zwei Programmcodes (I), (II) und (III) zu. Ein Paar passt nicht zusammen. Begründe deine Zuordnung.

Zeichne danach die Spur der Schildkröte von dem nicht zugeordneten Programmcode auf. Verwende für einen 20er-Schritt ein Kästchen.



p1

Erstelle einen Programmcode, der das nicht-zugeordnete Bild erstellt.



Aufgabe 17

 p5

Python-Notebook: Vokabelabfrage

Mit dem Modul `num2words` kann man eine Zahl in Text ausgeben lassen - in verschiedenen Sprachen. Mit `input()` kann eine Nutzereingabe übergeben werden-

```
[ ]: # Hier werden die Module importiert
from num2words import num2words
import random

points = 0
print("Gib die Zahl ein:")
for count in range(5):
    zahl = random.randint(0,100)
    print(num2words(zahl,lang='fr'))
    eingabe = input()
    if int(eingabe)==zahl:
        print("Richtig :)")
        points = points + 1
    else:
        print("Falsch :(. Richtig war:")
        print(zahl)

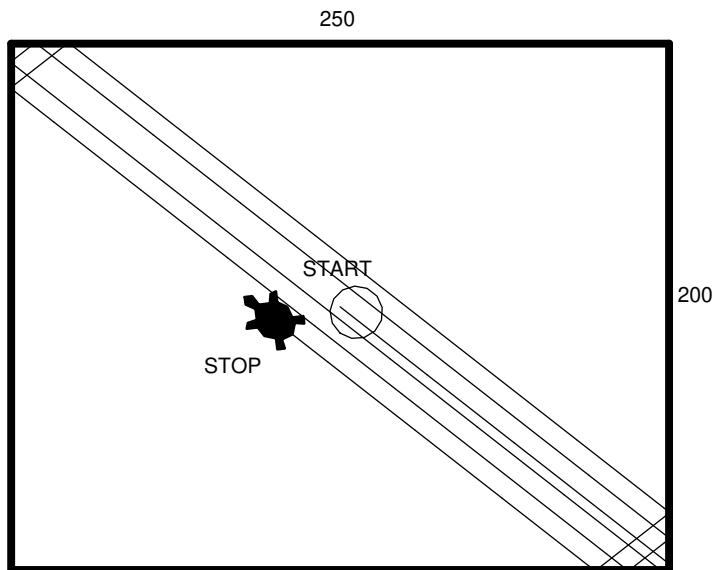
print("Deine Punkte:")
print(points)
```

Schreibe das Programm so um, dass für falsche Antworten ein Punkt abgezogen wird.

✈ Ändere den Programmcode so, dass das Programm eine Addition oder Subtraktion zweier Zahlen in einer Fremdsprache abfragt.

Speichere als: python17.ipynb

Aufgabe 18



In der Mitte des Terrariums steht ein Futtertrog. Wenn Schildi einen Abstand von 10cm oder weniger hat, dann kann sie bei jedem Schritt so viel Nahrung aufnehmen, dass sie 20cm weiter laufen kann. Ihre Geschwindigkeit bleibt dabei unverändert.

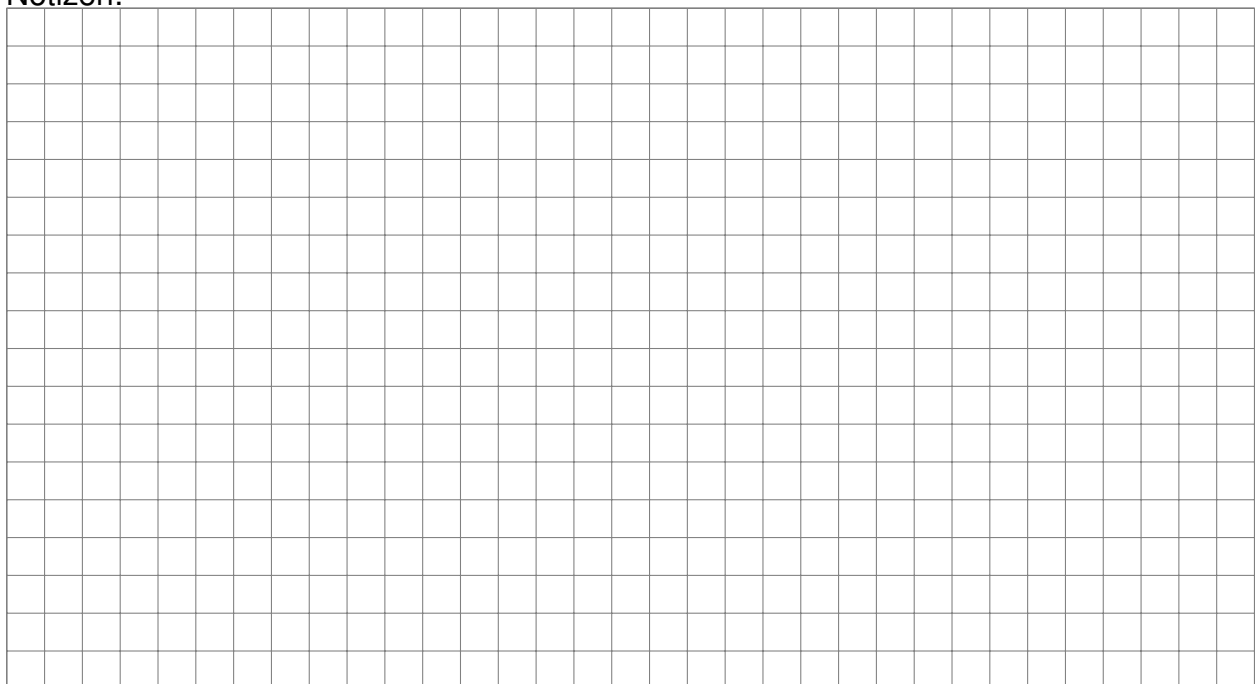
Abbildung 7: Schildi und der Futtertrog.

Passe den Code aus Aufgabe 15 so an, dass die beschriebene Situation zutrifft. Dabei ist die Ausrichtung beim Start nicht ausschlaggebend.

✈ Mit `random.randint(-180,180)` kannst du eine zufällige Zahl zwischen -180 und $+180$ würfeln. Lasse deine Schildkröte in eine zufällige Richtung starten.

Speichere als: `python18.ipynb`

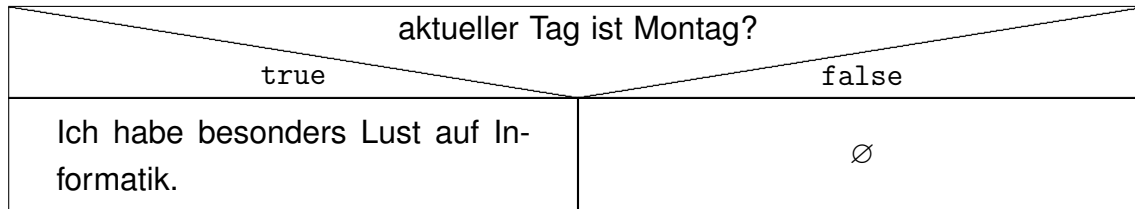
Notizen:



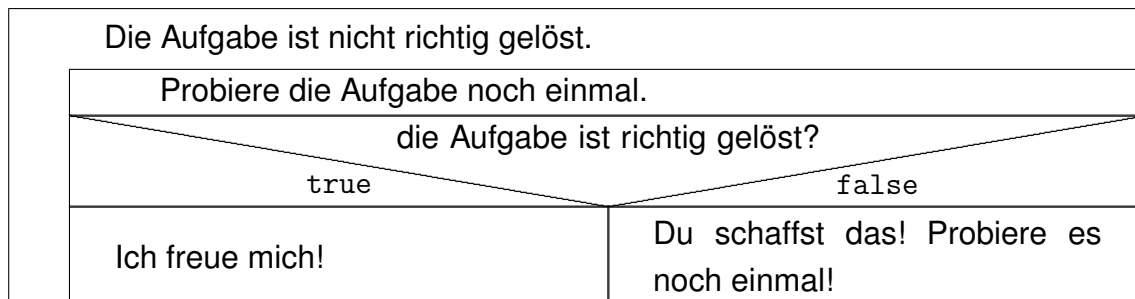
2.7 Mit Struktogrammen Algorithmen entwerfen

Mit einem **Struktogramm**^[3] kann man einen Algorithmus zuerst auf dem Papier entwerfen. Dafür ein paar Beispiele:

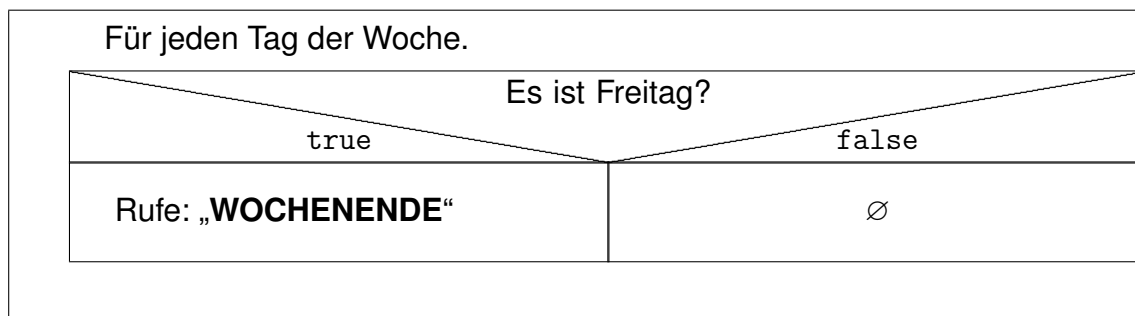
„Wenn Montag ist, dann habe ich besonders Lust auf Informatik.“



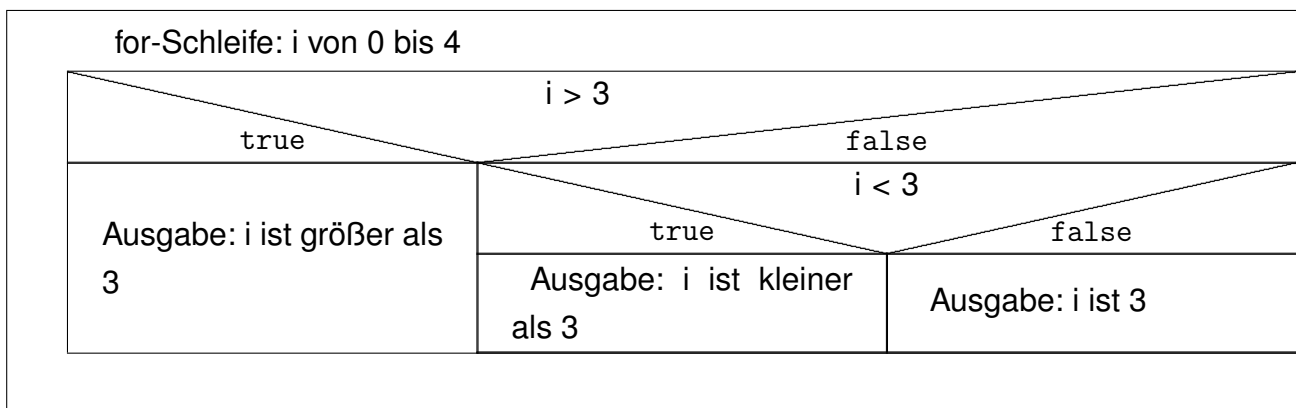
„Solange ich die Aufgabe nicht richtig habe, probiere ich sie noch einmal. Falls die Aufgabe richtig gelöst ist, freue ich mich. Falls nicht, motiviere ich mich die Aufgabe noch einmal zu probieren.“



„In einer bestimmten Woche soll jeden Tag überprüft werden, ob Freitag ist. Falls Freitag ist, soll laut **WOCHENENDE** gerufen werden.“



Der Programmcode auf Seite 12 lässt sich ebenso als Struktogramm darstellen:



Python-Notebook: Bedingungen und Verzweigungen

```
[1]: for i in range(5):
      if i > 3:
          print(f'i={i} ist größer als 3')
      elif i < 3:
          print(f'i={i} ist kleiner als 3')
      else:
          print(f'i={i} ist 3')
```

```
i=0 ist kleiner als 3
i=1 ist kleiner als 3
i=2 ist kleiner als 3
i=3 ist 3
i=4 ist größer als 3
```

Aufgabe 19

Erstelle zu dem folgenden Programmcode ein Struktogramm (den Programmcode kennst du schon aus Aufgabe 11)

Python-Notebook: Schleifen

```
[ ]: for i in range(5):
      if i+i == 4:
          print(f'{i} Hallo')

      if i < 3:
          print(f'{i} Schule')
      elif i > 3:
          print(f'{i} Technik')
      else:
          print(f'{i} Informatik')
```


3 Informationsgesellschaft und Datensicherheit^[5]

3.1 Cäsar-Verschlüsselung^[5]

^[2,7] Gaius Julius Caesar, der römische Feldherr, soll laut dem römischen Schriftsteller Sueton für vertrauliche Mitteilungen eine besondere Verschlüsselungsmethode angewendet haben, die später als Caesar-Verschlüsselung bekannt wurde. In dieser Technik verschob Caesar das Alphabet um drei Buchstaben. Sueton beschreibt das Verfahren folgendermaßen:

„Wenn er etwas vertraulich Übermittelndes hatte, schrieb er in Geheimschrift. Das bedeutet, dass er die Buchstaben in einer Reihenfolge anordnete, die es unmöglich machte, ein Wort zu erkennen. Um dies zu entschlüsseln, musste man den vierten Buchstaben, also D für A, austauschen, und dasselbe mit den übrigen Buchstaben tun.“




Abbildung 8: eine gebastelte Chiffrierscheibe für die Cäsar-Verschlüsselung^[7].

Wie weit dreht Cäsar seine Chiffrierscheibe?

Aufgabe 20

 k1

Verwende eine Chiffrierscheibe wie in Abbildung 8 um die folgende Nachricht von Cäsar zu entschlüsseln. Bastel dir dazu die Scheibe entweder aus Papier (Vorlage^[8] am Ende des Skriptes), oder rufe  s5 auf.

Python-Notebook: Cäsar-Verschlüsselung

```
[2]: caesar_verschlüsseln('ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ', 'D')
```

```
[2]: 'DEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZABC'
```

```
[3]: caesar_entschlüsseln('DEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZABC', 'D')
```

```
[3]: 'ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ'
```

1) Verschlüssele das Wort 'Kryptographie' mit dem Schlüssel 'P'

```
[ ]: caesar_verschlüsseln('Kryptographie', 'P')
```

2) Entschlüssele das Wort 'LJMJNRSFHMWNHMY' mit dem Schlüssel 'F'

```
[ ]: caesar_entschlüsseln('LJMJNRSFHMWNHMY', 'F')
```

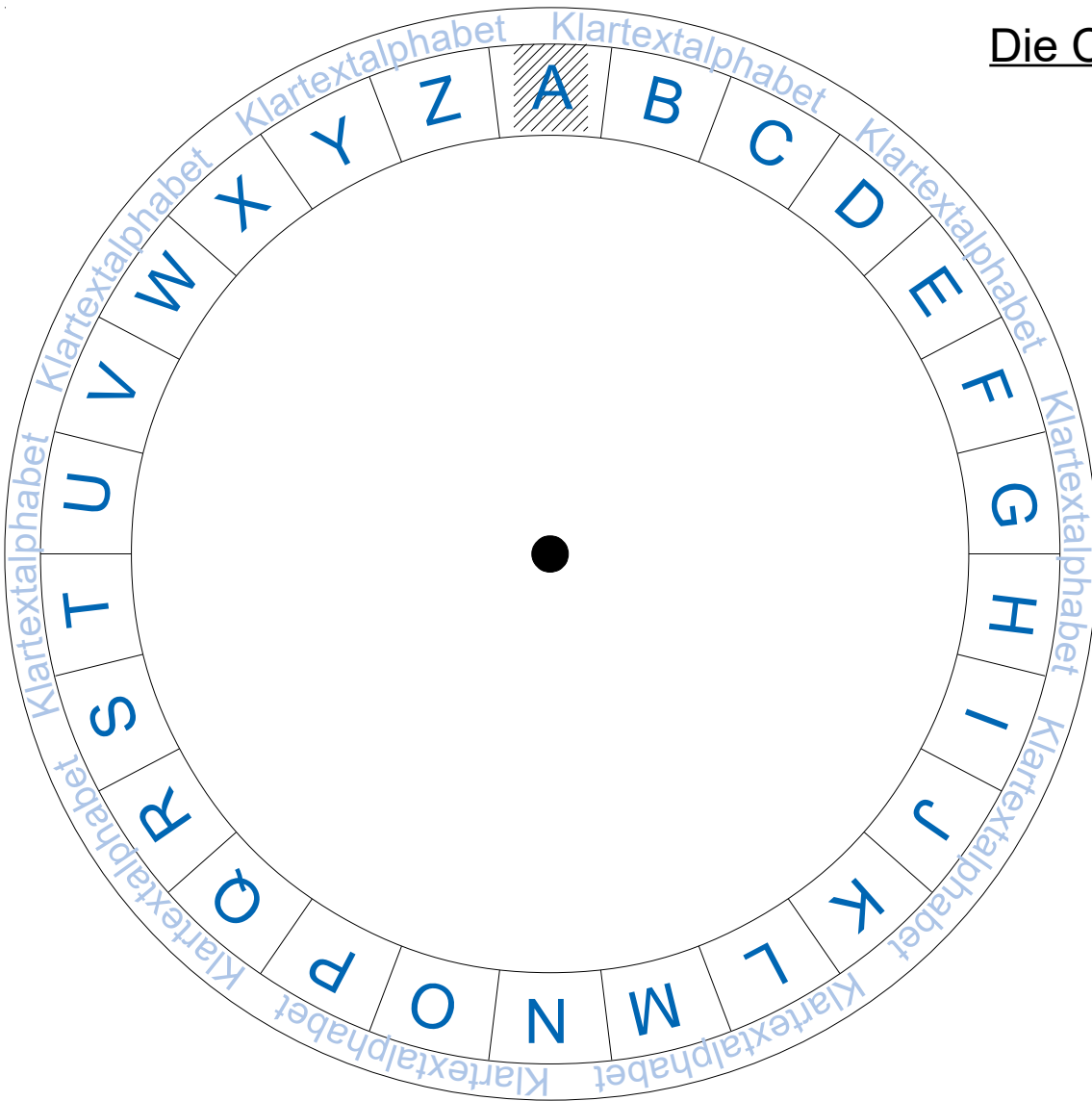
3) Schreibe eine kurze Nachricht mit höchstens drei Wörtern und verschlüssele diese mit einem von dir gewählten Schlüssel. Tausche anschließend die verschlüsselte Nachricht und den zugehörigen Schlüssel mit deinem Sitznachbarn und entschlüssele diese.

4) Wie viele verschiedene Schlüssel gibt es beim Cäsar-Verfahren?

Quellen

- [1] Bedingte Anweisung und Verzweigung. URL https://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Bedingte_Anweisung_und_Verzweigung&oldid=228255344.
- [2] Caesar-Verschlüsselung – Wikipedia — de.wikipedia.org. <https://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Caesar-Verschl%C3%BCsslung&oldid=238950976>. [Accessed 24-11-2023].
- [3] Nassi-Shneiderman-Diagramm – Wikipedia — de.wikipedia.org. <https://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Nassi-Shneiderman-Diagramm&oldid=239335123>. [Accessed 24-11-2023].
- [4] Informatik (Aufbaukurs Informatik Klasse 7) Bildungsplan, 5/29/17 5:28 PM. URL https://bildungsplaene-bw.de/site/bildungsplan/get/documents/lsw/export-pdf/depot-pdf/ALLG/BP2016BW_ALLG_GYM_INF7.pdf.
- [5] Jungblut, D. Informatik Klasse 7 – Informationsgesellschaft und Datensicherheit, 24.02.2022.
- [6] Jungblut, D. Programmieren mit Scratch, 30.01.2022.
- [7] Schaller. lehrerfortbildung-bw.de. https://lehrerfortbildung-bw.de/u_matnatech/informatik/gym/bp2016/fb1/3_rechner_netze/2_kopier/5_caesar/05_run_ab_caesar.pdf, 22.11.2016. [Accessed 24-11-2023].
- [8] Zechnall, D. lehrerfortbildung-bw.de. https://lehrerfortbildung-bw.de/u_matnatech/informatik/gym/bp2016/fb1/3_rechner_netze/2_kopier/5_caesar/05_run_Caesar_und_Mono_AB_Zec_Farbe.pdf, 2019. [Accessed 24-11-2023].
- [9] jupyterlite. GitHub - jupyterlite/demo: JupyterLite demo deployed to GitHub Pages — github.com. <https://github.com/jupyterlite/demo>. [Accessed 25-Mar-2023].
- [10] williamnavaraj. Williamnavaraj/lpyturtle3, 2022.12.19. URL <https://github.com/williamnavaraj/ipyturtle3>.

Die Caesar-Chiffre



Bitte ausschneiden

Verschlüsseln und
Entschlüsseln
mit dem Caesar-Verfahren:

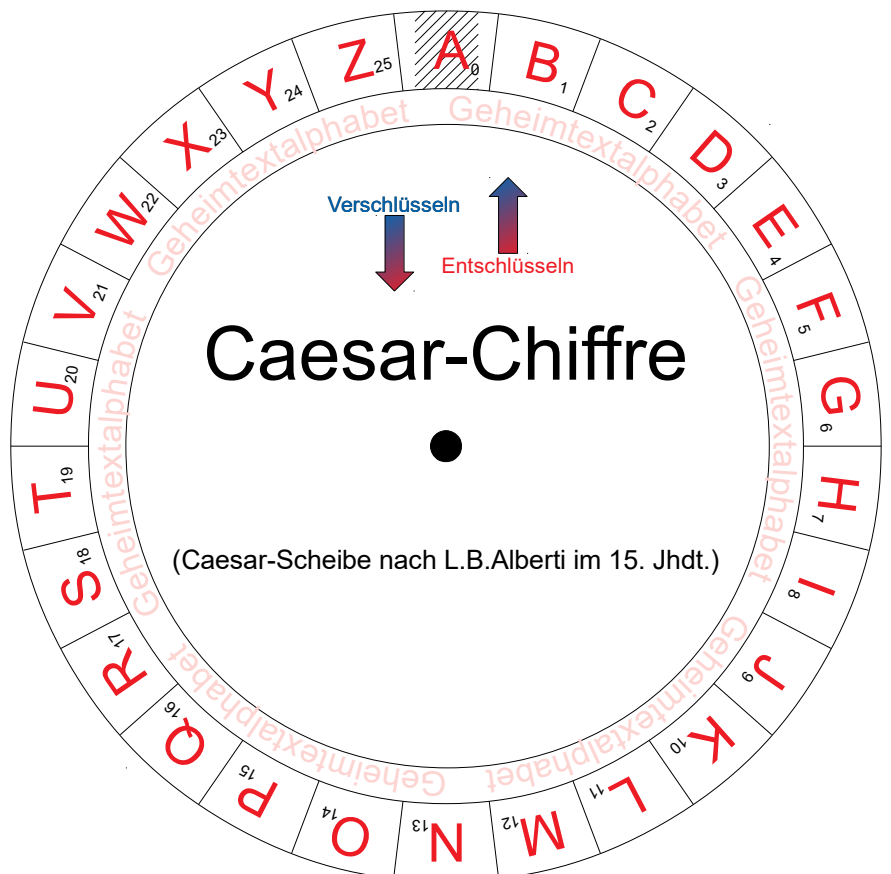
Schlüssel:

Schlüssellänge:

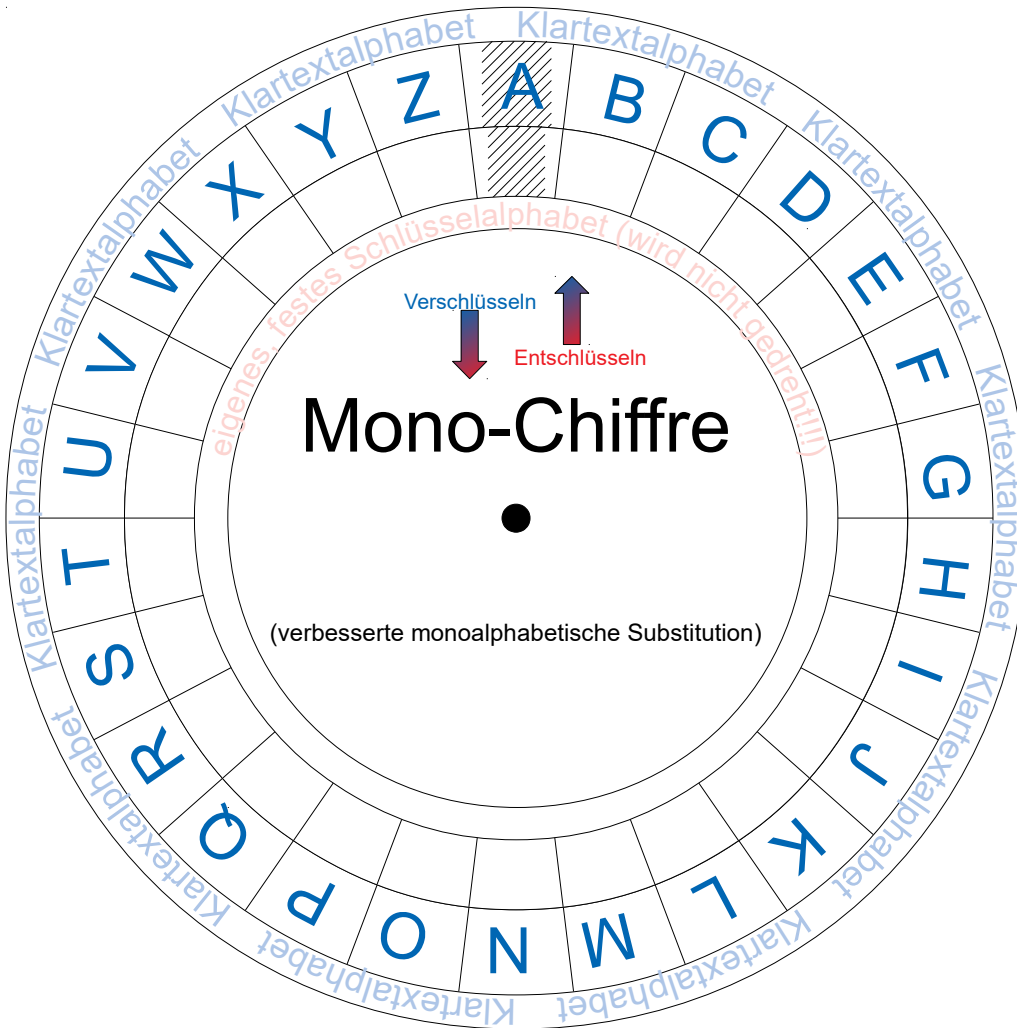
Schlüssellänge (in Bit):

Vorteile:

Nachteile:



Die „Mono-Chiffre“



1. Idee:

Schlüssel:

Schlüssellänge:

Schlüssellänge (in Bit):

Vorteile:

Nachteile:

2. Idee:

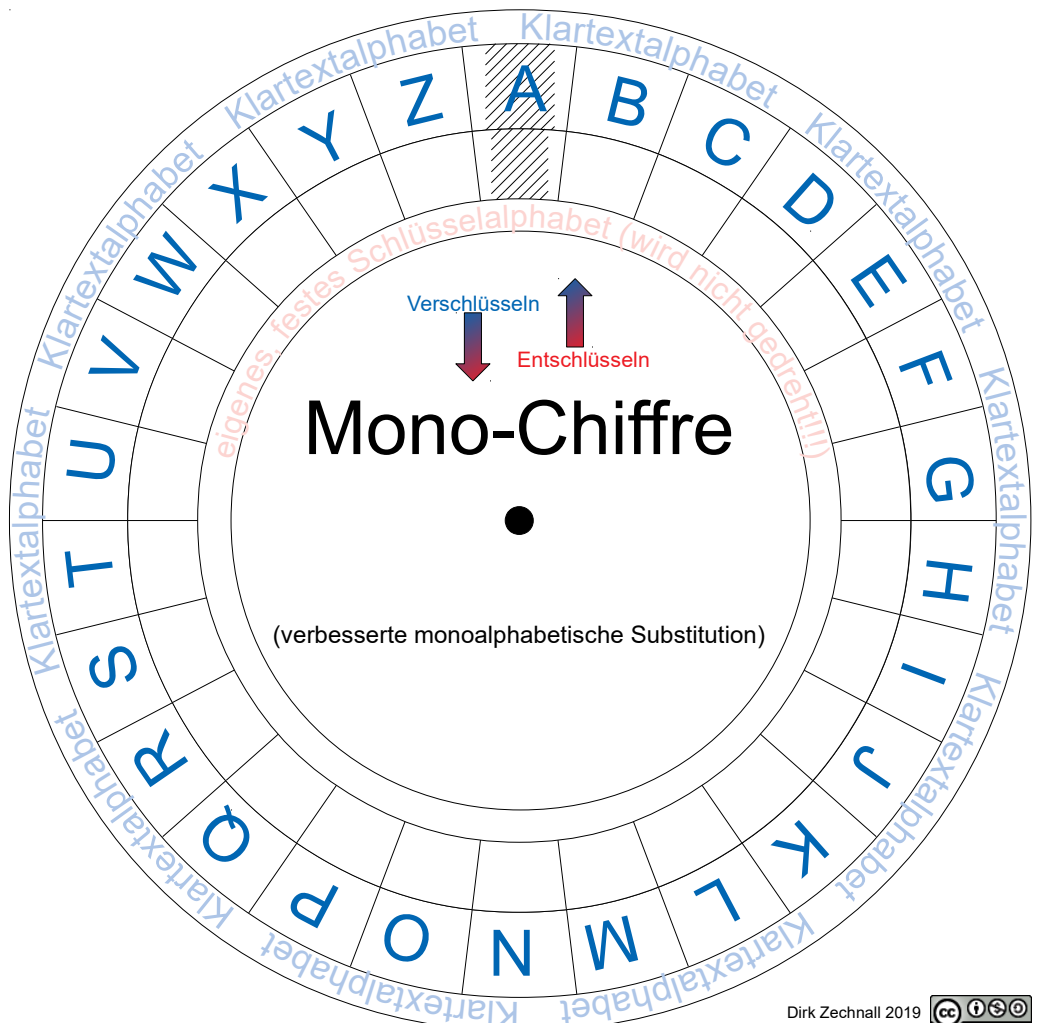
Schlüssel:

Schlüssellänge:

Schlüssellänge (in Bit):

Vorteile:

Nachteile:



Eigene Chiffren

