

In diesem Dokument zur Notentransparenz ist nach Notenbildungsverordnung (NVO) §7-§10 [1] dargelegt, wie in der Regel die verschiedenen Leistungen bei der Notenbildung gewichtet werden.

Die Notenbildung ist in Abschnitt C exakt definiert. Zur besseren Verständlichkeit wird diese in Abschnitt A vereinfacht und exemplarisch dargestellt. Die Reduktion in Abschnitt A hat keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

**Version Notentransparenz** 2024-07-21v2L  
ID: a114884c171967087888f8dc694e1303b1491168

Abschnitte der Notentransparenz

A	Notenbildung (verbalisiert, vereinfachte Darstellung)	1
B	Kriterien für die Erteilung mündlicher Noten	1
C	Notenbildung (exakte Definitionen)	2

A Notenbildung (verbalisiert, vereinfachte Darstellung)

- (1) Schriftliche und mündliche Noten sind im Verhältnis  $w_{sm} : 1$  gewichtet.
- (2) Eine Anzahl von  $n_{KT_0}$  Kurztests werden zusammen wie  $w_{s_0}$  Klassenarbeiten gewertet. Unterschreitet die Anzahl der Kurztests  $n_{KT_0}$ , wird anteilig gewertet. Bei Überschreitung werden alle Kurztests zusammen wie  $w_{s_0}$  Klassenarbeiten gewertet. *Beispiel:*  $n_{KT_0} = 3$ ;  $w_{s_0} = 1$ ; Werden nur zwei Kurztests geschrieben, dann werden diese zusammen soviel gewertet wie  $\frac{2}{3}$  Klassenarbeiten. Werden fünf Kurztests geschrieben, werden diese zusammen soviel gewertet wie eine Klassenarbeit.

B Kriterien für die Erteilung mündlicher Noten

<p><b>Sehr gut (15 – 13 NP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Hervorragende Kenntnisse mit unterrichtstragendem Charakter</li><li>– Sprachlich korrekte, klare Ausdrucksweise, korrekte Fachsprache</li><li>– Selbständige Transferleistungen, Erkennen interdisziplinärer Zusammenhänge</li></ul> <p><b>Gut (12 – 10 NP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Gute Kenntnisse</li><li>– Sprachlich korrekte Ausdrucksweise, kleine fachlichsprachliche Unsicherheiten</li><li>– Transferleistungen sind (unter Anleitung) möglich</li></ul> <p><b>Befriedigend (9 – 7 NP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Deutlich erkennbares Bemühen um mündliche Teilnahme</li><li>– Befriedigende Kenntnisse (wechselnde Qualität, z.T. unklare Gedankengänge)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Sprachliche und fachsprachliche Unklarheiten</li><li>– Transferleistungen sind unter Anleitung gelegentlich möglich</li></ul> <p><b>Ausreichend (6 – 4 NP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ausreichende Kenntnisse (schwache Leistungen auf Befragung, häufiger unklare Gedankengänge)</li><li>– Unklare Ausdrucksweise, Unsicherheit in der Fachsprache</li><li>– Transferleistungen sind selbst unter Anleitung nur selten möglich</li></ul> <p><b>Mangelhaft und schlechter (3 – 0 NP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Häufig geistig abwesend</li><li>– Deutliche inhaltliche, sprachliche und fachsprachliche Mängel</li><li>– Keine Transferleistungen möglich</li><li>– Die Einziehung des Schülers / der Schülerin behindert häufig den Unterrichtsverlauf</li></ul>
--	--

## C Notenbildung (exakte Definitionen)

**(1) Definitionen**  $\boxed{KA}$ : Klassenarbeit;  $\boxed{GFS}$ : gleichwertige Feststellung von Leistungen der Schüler;  $\boxed{KT}$ : schriftliche Wiederholungsarbeit;  $\boxed{KTP}$ : praktische Leistung gewichtet wie ein  $\boxed{KT}$ ;  $\boxed{S}$ : sonstige schriftliche Leistung gewichtet wie ein  $\boxed{KT}$ ;  $\boxed{KAP}$ : praktische Leistung gewichtet wie eine  $\boxed{KA}$ ;  $\boxed{m}$ : mündliche Leistung; *Notensysteme*: Noten ( $\boxed{N}$ ), Notenpunkte ( $\boxed{NP}$ )

**(2) Arithmetische Mittelwerte der Noten**  $\overline{m_{KT}}$  ( $\boxed{KT}$  und  $\boxed{S}$  und  $\boxed{KTP}$ );  $\overline{m_{KA}}$  ( $\boxed{KA}$  und  $\boxed{KAP}$  und  $\boxed{GFS}$ );  $\overline{m_m}$  ( $\boxed{m}$ )

**(3) Ankündigung von Leistungen**  $\boxed{KT}$ , Nachschreibearbeiten ( $\boxed{KT}$  und  $\boxed{KA}$ ),  $\boxed{S}$ ,  $\boxed{KTP}$ ,  $\boxed{KAP}$  und  $\boxed{m}$  sind in der Regel unangekündigt.

**(4) Anzahl der Leistungen**  $n_{KT}$  ( $\boxed{KT}$  und  $\boxed{S}$  und  $\boxed{KTP}$ );  $n_{KA}$  ( $\boxed{KA}$  und  $\boxed{KAP}$  und  $\boxed{GFS}$ );  $n_m$  ( $\boxed{m}$ ) nach NVO [1].

**(5) Gewichtungsfaktor  $\overline{m_{KA}}$  und  $\overline{m_{KT}}$ :**  $w_{s_0}$ ;  $n_{KT_0}$  (Falls nicht anders mitgeteilt, ist  $w_{s_0} = 1$  und  $n_{KT_0} = 3$ )

$$w_s = \begin{cases} \frac{n_{KT} \cdot w_{s_0}}{n_{KT_0}} & \text{für } n_{KT} < n_{KT_0} \\ w_{s_0} & \text{für } n_{KT} \geq n_{KT_0} \end{cases}$$

**(6) Schnitt schriftlich**

$$\overline{m_s} = \frac{n_{KA} \cdot \overline{m_{KA}} + w_s \cdot \overline{m_{KT}}}{n_{KA} + w_s}$$

**(7) Gewichtungsfaktor schriftlich/mündlich**  $w_{sm}$  (Falls nicht anders mitgeteilt, ist  $w_{sm} = 3$ )

**(8) Gesamtnote  $GN$**

$$GN = \frac{w_{sm} \cdot \overline{m_s} + \overline{m_m}}{w_{sm} + 1}$$

## Quellen

[1] juris GmbH. Landesrecht BW — landesrecht-bw.de. <https://www.landesrecht-bw.de/bsbw/document/jlr-NotBildVBWrahmen>. [Zugegriffen 19-07-2024].