

# 小班课介绍

岳镒

2025 年 2 月 21 日

# 基本信息

- ▶ 时间：1-16 周，每周周五 5-6 节（13:00 - 14:50）
- ▶ 地点：地学楼 102
- ▶ 小班助教：岳镒
  - ▶ 邮箱 `di_yue@stu.pku.edu.cn` 或 `diyue2003@gmail.com`
  - ▶ 手机号/微信：18380578521
- ▶ 小班课主页：<https://tnediserp.github.io/teaching/alg-analysis/index.html>
- ▶ 加入微信群

# 主要内容

- ▶ 同学回课
- ▶ 评讲作业
- ▶ 补充内容和讨论

# 主要内容

- ▶ 同学回课
- ▶ 评讲作业
- ▶ 补充内容和讨论

## 评分方式

- ▶ 作业：20 分（遵循大班提供的统一评分标准）
- ▶ 考勤：5 分
- ▶ 平时表现：15 分
  - ▶ 由小班助教评价
  - ▶ 要求小班**平均分**不得超过  $15 \times 85\% = 12.75$  分。

# 作业

- ▶ 发布：由大班方面在教学网发布，我会在小班主页上同步
- ▶ Deadline：由大班方面统一制定，通常设定在周五 13:00，会在小班主页同步
  - ▶ 迟交扣分：待定
- ▶ 提交：请在 deadline 前提交 PDF 版本至邮箱 [diyue2003@gmail.com](mailto:diyue2003@gmail.com)
  - ▶ 请将作业和邮件主题命名为 学号-姓名-算分作业  $n$ ，例如 2100012961-岳锺-算分作业 5.pdf
- ▶ 评讲：小班课评讲当周截止的作业。我尽量在适当的时间将参考答案上传至小班主页
- ▶ 评分：按照大班制定的标准打分，我没有操作空间

# 考勤

- ▶ 官方原则：可以解释的缺勤有一次可以不扣分，其他缺勤一次扣一分

# 考勤

- ▶ 官方原则：可以解释的缺勤有一次可以不扣分，其他缺勤一次扣一分

PCP Theorem (Arora, Lund, Motwani, Sudan, and Szegedy, 1998; Dinur, 2005)

$$\mathbf{NP} = \mathbf{PCP}(O(\log n), O(1))$$

# 考勤

- ▶ 官方原则：可以解释的缺勤有一次可以不扣分，其他缺勤一次扣一分

PCP Theorem (Arora, Lund, Motwani, Sudan, and Szegedy, 1998; Dinur, 2005)

$$\mathbf{NP} = \mathbf{PCP}(O(\log n), O(1))$$

- ▶ 实际方案：随机抽查是否到场



# 回课

- ▶ 每次小班课预计安排两位同学回课，每位同学预计共回一次课。**小班课两位同学分别回当周周一、周三的内容，详见主页**
- ▶ 内容：回顾课上讲的知识点、例题，补充拓展内容和习题
- ▶ 形式：画 slides，板书，ipad 手写...
  - ▶ 如果选择不做 slides，需要提交一份回课提纲，阐述你回课的思路和内容
  - ▶ 请在小班课当天 12:00 前将 slides/回课提纲提交至邮箱 [diyue2003@gmail.com](mailto:diyue2003@gmail.com)，命名为学号-姓名-回课
  - ▶ **注意：你的 slides/提纲将被放在小班主页上，供大家学习。所以请不要在其中包含任何个人隐私信息!!!**
- ▶ 时间：请控制在 20-30 分钟，严重不足或超时将面临扣分的风险

# 回课评价（细节待定）

## 被评价方

- ▶ 你的回课将由助教和另外 3 位随机同学进行评价
- ▶ 评价标准：slides/提纲的内容质量，presentation 的质量
- ▶ 你不会得知评委身份

## 评价方

- ▶ 每节小班课后**小班课前**，有  $2 \times 3 = 6$  位随机同学将收到评价回课的邀请邮件
- ▶ 在下一节小班课前回复该邮件，包含
  - ▶ 为被评价者的回课情况打分，分值为  $[0, 10]$  之间的整数
  - ▶ 对被评价者的回课情况做出评论，指出其优点和不足
- ▶ 保证每位同学总共充当 3 次评委
- ▶ 不按时评价者面临扣除平时分风险