

# Desarrollo Web

## Trabajo práctico | Cierre de cuatrimestre

Desarrollo de un sitio web en HTML + CSS + JS, con Bootstrap

### Objetivos

Diseñar, maquetar y poner en funcionamiento un sitio web utilizando la librería Bootstrap 5, HTML, CSS y JavaScript personalizado. El diseño deberá ser funcional al contenido expuesto y solicitado en la presente pauta. Se deberá demostrar un proceso coherente desde la propuesta y concepción del diseño y la identidad gráfica a comunicar, los bocetos preliminares respondiendo a buenas prácticas de usabilidad y la instrumentación utilizando lenguajes de front-end. El diseño resultante deberá reaccionar de forma adaptable a distintas resoluciones de navegación y dispositivos. Se enfatiza aplicar correctamente la técnica mobile first de maquetado.

### Metodología

Individual o en grupo de hasta 3 integrantes.

### Fecha de entrega

Publicada en el Teams

### Temática a abordar

A elección del equipo o de manera personal, las siguientes son temáticas contempladas, que deberán acordarse con el profesor. Se podrá crear una identidad nueva o utilizar una existente diagnosticando problemas actuales y proponer soluciones a los mismos.

- Tienda de café de autor
- Casa de Té
- Hamburguesería
- Cervecería artesanal
- Tienda naturista
- Otro consensuado con el profesor

### Contenido

**Página de inicio:**

**Debe contener cinco secciones** o bloques de información (además de la navegación del sitio hacia las demás páginas):

- Una sección debe contener un **banner, slider de imágenes o similar**, que ocupe todo (o casi todo) el ancho visual de la página. Ejemplo: si el cabezal de la página (y todo el contenido en general) midiera 1024px de ancho, el banner debe medir lo mismo (o casi).
- **Call to Action o llamado a la acción:** un bloque imperativo que nos invite a realizar una acción determinada: Reservá, Pedí on-line, Participá, Ver productos, Comprar, etcétera.
- Una sección deberá incluir **“pastillas de información”**, con pequeñas imágenes o íconos acompañadas por texto a su lado o debajo (o una imagen con texto oculto que se visualiza con el hover). Pueden llevarnos a otras páginas del sitio o abrir modal boxes con información extra.
- Galería de Productos, o imágenes: todas ellas con texto en forma de epígrafe o titulares con desarrollo de información extra.
- Testimoniales de clientes, proveedores, sponsors. Ideal incluir un carrusel.

## Páginas internas

Además de las explícitamente mencionadas, se deberán agregar 2 documentos HTML adicionales con información del tipo: “Quienes somos”, “Historia del negocio/emprendimiento”, “Servicios”, “Responsabilidad Social Empresaria (RSE)”, “Preguntas frecuentes”, u otra a definir junto al docente.

En todos los casos la información de estas secciones deberá tener texto y contenido multimedia (imágenes, videos y/o audio). Además, la información deberá presentar un desarrollo que utilice jerarquías de titulares desde el h1 hasta h3 inclusive (debe justificarse la semántica). Esto último implica desarrollar contenidos con textos, listas, párrafos, imágenes, etcétera.

## Productos

Aquí se armará un catálogo de productos, una carta tipo menú, o un store de merchandising. El mismo **podrá estar integrado y desarrollado con jQuery** empleando plugins que mejoren la experiencia. A trabajar esta integración con el profesor en la asignatura mencionada.

## Contacto

Además de un formulario validado con el Javascript de Bootstrap, la página deberá completarse con información de sucursales, locales, instalaciones y/u oficinas. Debe dialogar con el usuario (no sirve solamente un formulario y nada más)

## Contenido para todos los documentos

**Nav o header que encierre a nav.**

logo y los enlaces a todas las páginas.

**Footer (en todos los documentos html) (\*)**

## Otras consideraciones

- Debe ajustarse la presentación del sitio al ancho del dispositivo (sin scroll horizontal en cualquier tamaño y/o resolución), ni escalamiento inicial del contenido por parte del browser.
- *Si se incluyen transiciones, transformaciones y/o animaciones CSS3, queda a consideración del alumno, si estas características se presentarán en todas las resoluciones de pantalla y/o dispositivos donde se renderice el sitio.*
- Las imágenes del sitio deben estar optimizadas en peso y tamaño para cada resolución de pantalla o dispositivo.
- La etiqueta title del html, debe contener los datos del alumno: nombre y apellido, comisión, turno y año de cursada.
- La página deberá presentar un logotipo o isologotipo cuyo desarrollo, en lo posible, sea original (no se puede presentar el título de la página como texto).
- En el mayor tamaño de viewport (desktop) no puede manejarse una única columna de contenido (no se aceptan todos sus contenidos apilados).
- (\*) El footer de la página debe incluir los siguientes elementos: datos personales y de cursada (nombres, apellidos, materias, comisión y año de cursada) y la barra de redes sociales (botones como imágenes de, al menos, 3 redes sociales que pueden linkear simplemente la web de la red social y no a un usuario o empresa en particular, por ejemplo, abrir Instagram y no un usuario de esa red social).

## Consideraciones de evaluación

- Se evaluará el diseño, la prolijidad de la entrega, el correcto manejo de los textos y el adecuado uso de los recursos (Bootstrap, plugins, plantillas, etcétera.)
- Cuidar la calidad estética de los contenidos e imágenes
- Escritura perfecta, en sintaxis y semántica (enunciación, tiempos verbales, persona, léxico, correcciones ortográficas, etcétera).
- **Maquetado:** Técnicamente correcto, bien organizado y que todas las instancias de break-points (media queries) presenten correctamente la información. Sintaxis prolija, sin sobrantes entre las carpetas y archivos del proyecto.

## Criterios de evaluación

**Mínimo para obtener 4,** se deben presentar prolijamente el siguiente material:

- Presentación del sitio maquetado con tres secciones obligatorias (index, productos contacto)
- Index con componentes en Bootstrap
- Sin problemas de adaptación responsive.
- Implementación de Bootstrap
- Información real (nada de texto simulado o placeholders)

**Mínimo para obtener un 7,** además de lo anterior se deberá agregar:

- Presentar propuestas durante las correcciones en clases
- Páginas extras (quienes somos, servicios, historia, etc)
- Diseño intervenido con:
  - Colores (principal, secundario y acento) propios (sin colores Bootstrap)
  - Tipografía personalizada (por ejemplo, desde Google Fonts)
  - Calidad en las imágenes y contenido multimedia
- Fondos propios y responsive
- Buen manejo de las jerarquías visuales y el espacio negativo

**Máxima puntuación 8**, a todo lo anterior considerar lo siguiente:

- Utilizar plantillas de maquetas prearmadas y adaptarlas.
- Presentar en estos casos el original y demostrar su intervención TOTAL para una adecuación al proyecto.

**Máxima puntuación con 9**, además de los puntos anteriores agregar:

- Validación del formulario de contacto
- Incorporación de componentes Bootstrap en cada página.
- Correcta jerarquía de información y validación HTML
- Sin rastros de los estilos originales de Bootstrap.
- Presentación de proceso, wireframes, style guides, moodboards u otro material.
- Sin utilizar plantillas de 3ros

**Puntuación 10**, a todo lo demás, agregar:

- Prolijidad en la presentación y carga de los archivos de entregas.
- Excelencia estética y tratamiento de imágenes
- SIN faltas de ortografías, correcta redacción y enunciación
- Cumplir con el formato de entrega explicado por el profesor

**Consideraciones para desaprobado:**

- No presentar proceso en las clases subsiguientes al lanzamiento de esta guía.
- Presentar un resultado final que no haya sido supervisado.
- Utilización de plantillas SIN mencionar la fuente, o SIN entregar los originales.
- Utilizar otra versión de Bootstrap que no sea la 5.
- Entregar fuera del plazo propuesto.
- Cualquier otro criterio que el profesor considere incorrecto o insuficiente

## Pautas de presentación y entrega

El día de la entrega cada estudiante/equipo presentará y se podrán solicitar o realizar las últimas correcciones. Al finalizar la clase en el espacio de la consigna en Teams se cargarán:

- PROCESO Wireframes de baja o alta (bocetos antecedentes y el definitivo)
- INTERACTIVO: (Maquetado HTML CSS y JS con Bootstrap)
- Archivo **humans.txt** con los datos de los alumnos

## Observaciones y recomendaciones

Pónganse en el lugar de la persona usuaria. El sitio y el material deben despertar su interés tanto por información como por su presentación diseñada.

## Recursos

### Imágenes

- <https://unsplash.com/es/s/fotos/cervezas>
- <https://unsplash.com/es/s/fotos/cafe>
- <https://unsplash.com/es/s/fotos/arte>
- <https://unsplash.com/es/s/fotos/hamburger>
- <https://unsplash.com/es/s/fotos/te>

### Ejemplos de sitios para inspiración gráfica.

- <https://themeforest.net/category/site-templates?term=coffee%20store>
- <https://onpagelove.com/coffee-table>
- <https://themeforest.net/category/site-templates?term=tea>
- <https://themeforest.net/category/site-templates?term=beer>
- <https://themeforest.net/category/site-templates?term=cake%20shop>
- <https://kenkashi.com/?ref=onpagelove>

Salud, inspiración y trabajo