TEMA 1

1. Dadas las siguientes proposiciones simples:

p: "6 es un número par"; q: "5 es divisible por 3"; r: una proposición cualquiera.

Determinar el valor de verdad de las siguientes proposiciones compuestas, justificando el desarrollo:

Como p es Vy q es F, podemos decir:

a)
$$\neg (q \land r) \lor \rho$$

 $\neg (f \land r) \lor \lor$
 $\neg (F) \lor \lor$
 $\lor \lor \lor$

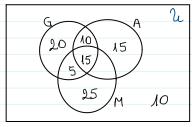
2. Dada la siguiente proposición, en donde "x" e "y" son números enteros:

 $\forall x \in \mathbb{Z}, \exists y \in \mathbb{Z}/x + y = 2k + 1$ para algún $k \in \mathbb{Z}$

- a) Escribir la proposición cuantificada equivalente a su negación.
- b) Determinar el valor de verdad de ambas proposiciones. Justificar.

$$\forall x \in Z, \exists y \in Z/x + y = 2K + 1, K \in Z \rightarrow V \rightarrow Para cada múmero entero, es posible encontrar etro múmero entero, tol que la suma untra $\exists x \in Z/\forall y \in Z: X + y \neq 2K + 1, K \in Z \rightarrow F$$$

3. En una encuesta aplicada a 100 inversionistas de la bolsa de valores, se supo que 50 tienen acciones en Google, 40 tienen acciones en Apple y 45 los tienen en Microsoft. Además, se determinó que 20 tienen acciones en Google y Microsoft, 15 tienen acciones en Apple y Microsoft, 25 tienen acciones en Google y Apple y 10 no tienen acciones en ninguna de estas 3 empresas ¿Cuántos inversores tienen acciones en las 3 empresas? ¿Cuántos tienen acciones sólo en Google? ¿Cuántos tienen acciones en Google o Apple, pero no en Microsoft?

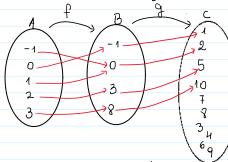


- **4.** Dado $A = \{a, b, c\}$, se define la relación $R \subset A^2 / R = \{(a, a); (a, b); (b, c); (b, b); (c, c); (b, a); (c, b); (c, a)\}$.
- a) Construir la matriz de adyacencia asociada a la relación R.
- b) Determinar si R es reflexiva, antisimétrica y/o transitiva . Justificar.

- a Antisimétrica: (a,b)∈R x (b,a)∈R ⇒ a = b F Lugo: Res no antisimítrica
- . Transitiva: (a,b) ER ~ (b,c) ER => (a,c) ER F lugo R is no transitiva
- **5.** Sean los conjuntos $A = \{x \in \mathbb{Z}/-1 \le x < 4\}$, $B = \{-1,0,3,8\}$, $C = \{x \in \mathbb{N}/x \le 10\}$ y las funciones $f: A \to B/f(x) = x^2 - 1 \text{ y } g: B \to C/f(x) = x + 2.$
- a) Determinar f y g por extensión y clasificarlas.
- b) Definir la composición $g \circ f \subset AxC$ por extensión y determinar si es o no una función. Justificar.

a)
$$f: A \to B/f(x) = x^2-1 \implies f = \{(-1,0); (0,-1); (1,0); (2,3); (3,8)\}$$

$$g: b \to c/g(x) = x + 2 \Rightarrow g = \{(-1,1), (0,2), (3,5), (8,10)\}$$



- f no es inuctiva, pus: = -1, 1 \in A / -1 \neq 1 \quad \neq (-1) = \neq (1) = 0
- e les sobregetira, pues todo elemento de B es imagen de, al menos, un elemento de A.
- · 9 es impetira, pues a elementos distintos de B le corresponden imágenes distintas en C.
- · 9 no es sobregetira, pues: 33EC/VXEB: 3 + 9(x)
- b) gof: A > C/gof: \{(-1,2),(0,1);(1,2);(2,5);(3,10)\} gof es una función, pues: Im(f) = B C Dom(g) = B
- **6.** Demostrar por inducción que: $\forall n \in \mathbb{N}: 7^n 1 = 6k$ para algún $k \in \mathbb{N}$.

$$P(1): 7^{1}-1=7-1=6=6.1$$
 (K=1)

TEMA 2

1. Dadas las siguientes proposiciones simples:

p: "3 es un número impar"; q: "7 es divisible por 3"; r: una proposición cualquiera. Determinar el valor de verdad de las siguientes proposiciones compuestas, justificando el desarrollo:

a) $\neg (q \land r) \lor p$ (8 ptos)

b) $(p \lor r) \Rightarrow (\neg q \Leftrightarrow p)$ (8 ptos)

Como p es V y q es F, rusultan los mismos valores de verdad que en el tema 1.

2. Dada la siguiente proposición, en donde "x" e "y" son números enteros:

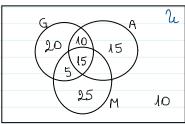
 $\exists x \in \mathbb{Z} / \forall y \in \mathbb{Z}: x - y = 2k - 1$ para algún $k \in \mathbb{Z}$

- a) Escribir la proposición cuantificada equivalente a su negación. (7 ptos)
- b) Determinar el valor de verdad de ambas proposiciones. Justificar. (7 ptos)

I x E Z/V y E Z: x-j = 2K-1, K E Z -> F -> No es cierto que existe un número entro cuya diferencia con cualquier etro número entro sea un impor.

Nesación: ∀x∈Z, ∃y∈Z: x-y ≠ 2K+1, K∈Z →

3. En una encuesta aplicada a 100 inversionistas de la bolsa de valores, se supo que 50 tienen acciones en Google, 40 tienen acciones en Apple y 45 los tienen en Microsoft. Además, se determinó que 20 tienen acciones en Google y Microsoft, 15 tienen acciones en Apple y Microsoft, 25 tienen acciones en Google y Apple y 10 no tienen acciones en ninguna de estas 3 empresas ¿Cuántos inversores tienen acciones en las 3 empresas? ¿Cuántos tienen acciones sólo en Apple? ¿Cuántos tienen acciones en Microsoft o Apple, pero no en Google? (20 ptos)



```
# \( \L = 100\)
#(GUAUM) = 100 - 10 = 90
#G = 50 , \( \mathreal A = 40\) , \( \mathreal M = 45\)
#(GNM) = 20 , \( \mathreal (ANM) = 15\) , \( \mathreal (GNA) = 25\)
#(GNM) A) = \( \times \)
```

- 15 unversionistas tienen acciones en las 3 empresas.
- 15 " " " sólo en Apple
- · 40 " 1 1 an Microsoft o Apple, persono en Google
- **4.** Dado $A = \{a, b, c\}$, se define la relación $R \subset A^2 / R = \{(a, c); (a, b); (b, c); (b, a); (c, b); (c, a); (a, a)\}$.
- a) Construir la matriz de adyacencia asociada a la relación R. (5 ptos)
- b) Determinar si R es arreflexiva, simétrica y/o transitiva . Justificar. (10 ptos)

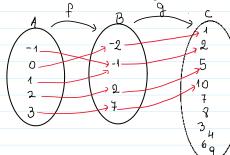
·Arreflexina: a ∈ A, (a,a) & R F

Lugo: Res no avreflexiva

- o Simétrion: $(a,c) \in \mathbb{R} \Rightarrow (c,a) \in \mathbb{R} \vee (a,b) \in \mathbb{R} \Rightarrow (b,a) \in \mathbb{R} \vee (b,c) \in \mathbb{R} \Rightarrow (c,b) \in \mathbb{R} \vee (b,a) \in \mathbb{R} \Rightarrow (a,b) \in \mathbb{R} \vee (c,b) \in \mathbb{R} \Rightarrow (b,c) \in \mathbb{R} \vee (c,a) \in \mathbb{R} \Rightarrow (a,c) \in \mathbb{R} \vee (a,a) \in \mathbb{R} \Rightarrow (a,a) \in \mathbb{R} \vee (a,a) \in \mathbb{R} \otimes (a,a) \otimes (a,a) \in \mathbb{R} \otimes (a,a) \otimes (a,a$
- Lugo: Res rimitrica
- . Transitiva: $(b,c) \in \mathbb{R} \times (c,b) \in \mathbb{R} \Rightarrow (b,b) \in \mathbb{R} \xrightarrow{\mathsf{F}} \text{ lugo} \xrightarrow{\mathsf{R}} \mathbb{R}$ us no transitiva
 - **5.** Sean los conjuntos $A = \{x \in \mathbb{Z}/-1 \le x < 4\}, B = \{-2, -1, 2, 7\}, C = \{x \in \mathbb{N}/x \le 10\}$ y las funciones: $f: A \to B/f(x) = x^2 2$ y $g: B \to C/g(x) = x + 3$.
 - a) Determinar f y g por extensión y clasificarlas. (10 ptos)
 - b) Definir la composición $g \circ f \subset AxC$ por extensión y determinar si es o no una función. Justificar. (10 ptos)

a)
$$f:A \to B/f(x) = x^2 - 2 \Rightarrow f = \{(-1,-1); (0,-2); (1,-1); (2,2); (3,1)\}$$

$$g: B \to C/g(x) = x + 3 \Rightarrow g = \{(-2, 1), (-1, 2), (2, 5), (4, 10)\}$$



- de, al menos, un elemento de B es imagen
- · 9 es impetira, pues a elementos distintos de B le corresponden imágenes distintas en C
- · q no es sorregetira, pues: 3 ze C/ V xe B: 3 ± 9(x)

6. Demostrar por inducción que: $\forall n \in \mathbb{N}: 8^n - 1 = 7k$ para algún $k \in \mathbb{N}$. (15 ptos)

Sea
$$P(n): 8^n - 1 = \frac{1}{7} K$$
, $K \in \mathbb{N}$
 $P(1): 8^1 - 1 = 8 - 1 = \frac{1}{7} = \frac{1}{7} \cdot 1$ (K=1)
 $P(h): 8^h - 1 = K$, $K \in \mathbb{N}$ H. I.
 $P(h+1): 8^{h+1} - 1 = K'$, $K' \in \mathbb{N}$ T. I

$$\frac{\sum_{k=1}^{n} \frac{1}{2^{n}} \frac{$$

1. Dadas las siguientes proposiciones simples:

p: "10 es un número par" ; q: "6 es múltiplo 4" ; r: una proposición cualquiera

Determinar el valor de verdad de las siguientes proposiciones compuestas, justificando el desarrollo:

b) $(p \lor r) \Rightarrow (\neg q \Leftrightarrow p)$ (8 ptos)

Como p es V n q es F, rusultan los mismos valores de reidad que en los timos antiriores

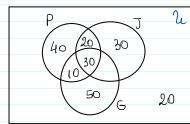
2. Dada la siguiente proposición, en donde "x" e "y" son números enteros:

 $\forall x \in \mathbb{Z}, \exists y \in \mathbb{Z}/x + y = 2k$ para algún $k \in \mathbb{Z}$

- a) Escribir la proposición cuantificada equivalente a su negación. (7 ptos)
- b) Determinar el valor de verdad de ambas proposiciones. Justificar. (7 ptos)

$$\forall x \in \mathbb{Z}, \exists y \in \mathbb{Z}/x + y = 2K$$
, $k \in \mathbb{Z} \rightarrow V \rightarrow \text{Para carra minutes entire}$, es posible encontrar etre minutes untire, tal que la suma untre ambes es un número par. Negación: $\exists x \in \mathbb{Z}/\forall y \in \mathbb{Z}: x + y \neq 2K$, $k \in \mathbb{Z} \rightarrow F$

3. En una encuesta aplicada a 200 programadores, se supo que 100 utilizan como lenguaje de programación a Python, 80 utilizan Java y 90 utilizan Go. Además, se determinó que 40 emplean Python y Go, 30 emplean Java y Go, 50 emplean Python y Java y 20 no utilizan ninguno de estos 3 lenguajes. ¿Cuántos programadores emplean los 3 lenguajes de programación? ¿Cuántos emplean únicamente Python? ¿Cuántos utilizan Python o Java, pero no Go? (20 ptos)



- programadores empleon los 3 lenguajes

 "" " Luciamente Python.

 "" Python o Java, pero no Go.
- **4.** Dado $A = \{1,2,3\}$, se define la relación $R \subset A^2 / R = \{(1,1); (1,2); (2,3); (2,2); (3,3); (2,1); (3,2); (3,1)\}$.
- a) Construir la matriz de adyacencia asociada a la relación R. (5 ptos)
- b) Determinar si R es reflexiva, antisimétrica y/o transitiva . Justificar. (10 ptos)

 $M_{R} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$ • Reflexina: $1 \in A \setminus (1,1) \in R \setminus V$ $2 \in A \setminus (2,2) \in R \setminus V$ $3 \in A \setminus (3,3) \in R \setminus V$ Lugo: R is reflexina

a Antisimétrica: (1,2)∈R ~ (2,1)∈R ⇒ 1=2 F lugo: Res mo antisimítrica

. Transitiva: (1,2)∈R ~ (2,3)∈R => (1,3)∈R F lugo R is no transitiva

5. Sean los conjuntos $A = \{x \in \mathbb{Z}/-2 < x \le 3\}$, $B = \{-1,0,3,8\}$, $C = \{x \in \mathbb{N}/x < 11\}$ y las funciones: $g: A \to B/g(x) = x^2 - 1$ y $f: B \to C/f(x) = x + 2$.

- a) Determinar f y g por extensión y clasificarlas. (10 ptos)
- b) Definir la composición $f \circ g \subset AxC$ por extensión y determinar si es o no una función. Justificar. (10 ptos)

Javal al tima 1

6. Demostrar por inducción que: $\forall n \in \mathbb{N}: 7^n - 1 = 6k$ para algún $k \in \mathbb{N}$. (15 ptos)

Javal al tima 1

TEMA 4

1. Dadas las siguientes proposiciones simples:

p: "11 es un número impar" ; q: "7 es múltiplo por 2" ; r: una proposición cualquiera. Determinar el valor de verdad de las siguientes proposiciones compuestas, justificando el desarrollo:

Como p es V y q es F, resultan los mismos valores de reidad que en los timos antirious

2. Dada la siguiente proposición, en donde "x" e "y" son números enteros:

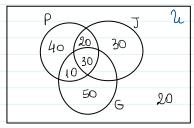
 $\exists x \in \mathbb{Z} / \forall y \in \mathbb{Z}: x - y = 2k$ para algún $k \in \mathbb{Z}$

- a) Escribir la proposición cuantificada equivalente a su negación. (7 ptos)
- b) Determinar el valor de verdad de ambas proposiciones. Justificar. (7 ptos)

I x ∈ Z/V y ∈ Z: x-y = 2K , k ∈ Z → F → No es cierto que existe un múmero entro cuya diferencia con cualquier etro número entro sentero sea par.

Negación: ∀x∈Z, ∃y∈Z: X-y ≠2k , K∈Z

3. En una encuesta aplicada a 200 programadores, se supo que 100 utilizan como lenguaje de programación a *Python*, 80 utilizan *Java* y 90 utilizan *Go.* Además, se determinó que 40 emplean *Python* y *Go*, 30 emplean Java y Go, 50 emplean Python y Java y 20 no utilizan ninguno de estos 3 lenguajes. ¿Cuántos programadores emplean los 3 lenguajes de programación? ¿Cuántos emplean únicamente Java? ¿Cuántos utilizan Java o Go, pero no Python? (20 ptos)



\(L = 200\)
#(\(P \cup J \cup G \)) = \(200 - 20 = 180\)
#(\(P = 100 \cup H J = 80 \cup H G = 90\)
#(\(P \cup G \cup) = 40 \cup H (\(J \cup G \cup) = 30 \cup H (\(P \cup J \cup G \cup) = 50\)
#(\(P \cup J \cup G \cup) = \times

Por el principio de inclusión - exclusión ; 180 = 100 + 80 + 90 - 40 - 30 - 50 + x

- programadores emplion los 3 lenguajes

 "" " Java 8 60, pero no Python
- **4.** Dado $A = \{1,2,3\}$, se define la relación $R \subset A^2 / R = \{(1,3), (1,2), (2,3), (2,1), (3,2), (3,1), (1,1)\}$.
- a) Construir la matriz de adyacencia asociada a la relación R. (5 ptos)
- b) Determinar si R es arreflexiva, simétrica y/o transitiva . Justificar. (10 ptos)

 $M_{R} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{bmatrix}$ •Arreflexiva: $1 \in A \setminus (1,1) \notin R$ F

Lugo: Res no avreflexiva

· Simétrico: (1,3) ∈R => (3,1) ∈R

- (1,2) ER = (2,1) ER V
- (2,3) ER = (3,2) ER ∨
- (2,1) ER => (1,2) ER V
- (3,2) ER ⇒ (2,3) ER V
- (3,1) ER => (1,3) ER V
- (1,1) ER => (1,1) ER V

Lugo: Res rimitrica

. Transitiva: (1,2) ER N(2,3) ER ⇒ (1,3) ER F lugo Res no transitiva

- **5.** Sean los conjuntos $A = \{x \in \mathbb{Z}/-2 < x \le 3\}$, $B = \{-2, -1, 2, 7\}$, $C = \{x \in \mathbb{N}/x < 11\}$ y las funciones:
- $g:A \to B/g(x) = x^2 2$ y $f:B \to C/f(x) = x + 3$. **a)** Determinar f y g por extensión y clasificarlas. **(10 ptos) b)** Definir la composición $f \circ g \subset AxC$ por extensión y determinar si es o no una función. Justificar. **(10 ptos)**

Javal al tima 2

6. Demostrar por inducción que: $\forall n \in \mathbb{N}: 8^n - 1 = 7k$ para algún $k \in \mathbb{N}$. (15 ptos)

Javal al tima 2