## Učíme se toleranci a humanismu od našich významných rodáků a ze společné historie

Projekt realizujeme s našim dlouhodobým partnerem Staatlichee Regelschule "Anna Sophia" Kranichfeld, spolkové země Thuringen, Německo. Motivuje žáky k poznávání společné historie, představuje významné regionální osobnosti evropského formátu prostřednictvím vlastního prožitku. Pedagogové posilují prostřednictvím společným aktivit toleranci a vzájemné pochopení. Výstupy budou směřovat k posilování vědomí obecné lidské sounáležitosti, k upevňování občanských kompetencí, k rozvoji hodnot humanismu a tolerance. K tomu využijí významné osobnosti, které žily v obou regionech. Na straně partnerů především Goetheo a Schillera, na naší straně velkého humanisty a rodáka - J. A. Komenského. Při výměnných pobytech se žáci seznámí blíže s těmito osobnostmi prostřednictvím návštěv muzeí a toto téma budou rozvíjet také při společných workshopech. Prostřednictvím pobytu v rodinách se žáci seznámí s reáliemi partnerské země a budou vnímat to odlišné a společné, co máme v našem středoevropském prostoru. Naši účastníci se zaměří při své návštěvě také na smutnou historii v našich společných dějinách a budou pátrat po osobnostech protifašistického odboje, především Obrany národa - starosty Bohuslava Luži, který po svém zatčení strávil závěr války v koncentračním táboře Buchenwald a po dalších členech organizace Orla. Jejich partneři jim budou v tomto pátrání nápomocni v roli průvodců. Účastníci projektu navštíví Weimar, který spojuje obě stránky dějin, umění reprezentované Goethem a Schillerem i hrůzy války, připomínané koncentračním táborem Buchenwald. Cílem všech projektových aktivit je nejen pochopení významu zmíněných rodáků pro současnou Evropu - jejich myšlenky vložené do hudby, literatury i filozofických spisů formují Evropu i dnes, ale cílem je uvědomění si, že Evropa je stále, tak jako v minulosti společný dům pro všechny. Bolestné dějiny 20. století by měly žákům připomenout nebezpečí extrémistických názorů, které jsou nyní v Evropě na vzestupu a přivést je k pochopení, že vzájemné poznávání je cestou, jak s těmito názory bojovat

## Wir lernen Toleranz und Humanismus von unseren berühmten Vorfahren und unserer gemeinsamen Geschichte.

Das Projekt werden wir mit unserem langfristigen Partner Staatliche Realschule Anna Sophia Kranichfeld, Bundesland Thüringen, Deutschland verwirklichen. Das Projekt motiviert die Schüler die gemeinsame Geschichte kennenzulernen, stellt die bedeutenden Regionalpersönlichkeiten von weltlichem Format vor. Die Pädagogen verstärken die gegenseitige Toleranz und Verständnis durch gemeinsame Aktivitäten. Die Resultate werden das Bewusstsein über die Menschenzugehörigkeit unterstützen, Bürgerkompetenzen festigen, den Humanismus und die Toleranz entwickeln. In beiden Gebieten lebten bedeutende Persönlichkeiten. An der Seite unserer Partner vor allem Goethe und Schiller, an unserer Seite das Landeskind, der große Humanist, Jan Amos Komenský. Während der Austauschaufenthalte lernen die Schüler diese Persönlichkeiten näher kennen, vor allem durch die Besuche der Museen, und werden dieses Thema auch bei den gemeinsamen Workshops entwickeln. Dank dem Aufenthalt in den Familien lernen die Schüler die Realien des Partnerlandes kennen, sie werden wahrnehmen, was Gemeinsames und was Unterschiedliches wir in unserem mitteleuropäischen Raum haben. Die Teilnehmer zielen auch auf die traurige Geschichte in unserer gemeinsamen Geschichte und sie werden nach den Persönlichkeiten des antifaschistischen Widertandes suchen. Vor allem Die Nationverteidigung – der Bürgermeister Bohuslav Luža, der das Kriegsende im Konzentrationslager Buchenwald verbrachte, und die andere Mitglieder der Organisation Orel. Die Partner werden dabei in der Rolle der Leiter helfen. Die Teilnehmer des Projektes besuchen die Stadt Weimar, die die beiden Seiten der Geschichte verbindet – die Kunst, die Goethe und Schiller repräsentieren, und die Gräuel des Krieges, an die uns Konzentrationslager Buchenwald erinnert. Das Ziel des Projektes ist nicht nur das Verständnis der Bedeutung der oben erwähnten Landeskinder für gegenwärtiges Europa – ihre Gedanken bilden das Europa auch heute, aber das Ziel ist die Verständigkeit, dass das Europa immer ein gemeinsames Haus für uns alle ist, gleich wie in der Vergangenheit. Die schmerzliche Geschichte des 20. Jahrhunderts sollte die Schüler an die Gefahr der extremistischen Ansichten erinnern, die heutzutage in Europa einen Aufschwung nehmen.