

**Základní škola, Uherský Brod, Mariánské náměstí 41,
okres Uherské Hradiště**



Výroční zpráva o činnosti školy
školní rok 2020/2021

Charakteristika školského zařízení

- Základní škola, Uherský Brod, Mariánské náměstí 41, okres Uherské Hradiště
 - Zřizovatel: Město Uherský Brod, Masarykovo náměstí 100
 - Právní subjekt od 1. 1. 2002
 - Ředitel školy: Bohuslav Jandásek
 - Datum jmenování do funkce: 1. 7. 2002
 - Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jitka Hudečková
 - Datum jmenování do funkce: 1. 8. 2002
 - Telefon: 572 805 540, 572 805 542, mobil: +420777634855
 - **Datová schránka:** jtp9tvs
 - E-mail: bjandasek@zsmarianske.cz
 - Webové stránky školy: www.zsmarianske.cz
 - Založení školy: 1908
 - Zařazení do sítě: 21. 2. 1996
 - Aktualizace: 9. 5. 2002
- Součástí školy: škola – kapacita 455 žáků
školní družina – kapacita 150 žáků
školní klub – kapacita 150 žáků
školní jídelna – kapacita 700 strávníků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2020/2021:

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped. prac. /prac.ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	10	209	20,9	10	10
2. stupeň	11	243	22,1	19,3	10,99
Školní družina	5	136	27,2	5,1	26,6
Školní klub	1	6	6	1	6
Školní jídelna	x	449	x	6,3	x

Rada města Uherský Brod, usnesením č. 2171/R85/21 ze dne 31. 5. 2021 jmenovala tyto členy školské rady za zřizovatele na funkční období 2021-2024.

Andrea Gahurová

Bc. Terezie Fojtíková, DiS.

Složení školské rady pro období 2021 – 2024:

Předseda školské rady:

Doc. Ing. Dagmar Měřinská, Ph.D., zástupce zákonných zástupců žáků

Andrea Gahurová, zástupce zřizovatele

Bc. Terezie Fojtíková, DiS., zástupce zřizovatele

Petra Jedouňková, zástupce rodičů

Mgr. Kateřina Janků, zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Jana Bičanová, zástupce pedagogických pracovníků

Při škole pracuje Iniciativa rodičů a přátel školy, předsedkyní byla v tomto školním roce paní Doc. Ing. Dagmar Měřinská, Ph.D.

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2020/2021	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání – Brána do života	79-01-C/01	1- 9. ročník	452

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2020 / 2021:

Nastoupili do 1. třídy 2020 / 21	Zapsaní do 1. tříd 2021	Počet žádostí o odklad/změna školy	Nastoupí do 1. třídy 2021
43	54	9	45

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2020 / 2021:

Gymnázium		SOŠ 4L s M	SOU 3L s VL
8leté	4leté		
7	9	31	10

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole v závěru školního roku 2020 / 2021:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	43	42	1	0	0
2.	35	34	1	0	0
3.	36	35	1	0	0
4.	50	48	2	0	0
5.	45	41	4	0	0
Celkem 1. stupeň	209	200	9	0	0
6.	62	43	19	0	0
7.	66	36	30	0	0
8.	64	48	16	0	0
9.	50	28	21	1	0
Celkem 2. stupeň	242	155	86		
Škola celkem: 2. pololetí	451	355	95	1	0

Škole byla poskytnuta zpětná vazba na pilotní ověřování jednotné přijímací zkoušky od společnosti CERMAT pro evaluaci školy.

izo_1027431 Základní škola
Mariánské nám. 41, Uherský Brod, psč 688 01

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2021



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK A LITERATURA								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMU M				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMU M
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	60992	58618	50,0	57,9	44	58	72	100	60992	58712	50,0	43,2	24	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5346	5259	50,0	60,5	48	62	74	100	5346	5267	50,0	50,0	32	50	66	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17493	17083	50,0	56,3	42	56	72	100	17493	17089	50,0	48,1	32	48	64	100
ŠKOLA	UCHAZEČI CELKEM	49	49	x	x	x	x	x	x	49	49	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	37	37	52,3	59,2	41,0	65,0	73,0	92,0	37	37	55,6	46,8	31,0	51,0	63,0	82,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	12	12	36,2	47,3					12	12	44,6	44,0				

• Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

název volitelného předmětu	Počet žáků
Konverzace Aj	82
Společenskovedný seminář	108
Přírodovědný seminář	63
2. povinný cizí jazyk - NJ	66
2. povinný cizí jazyk - RJ	48
Matematický seminář	133
Seminář ČJ a literatury	26

název nepovinného předmětu	Počet žáků
náboženství	53
Speciální pedagogická péče	15

Snížené stupně z chování ve školním roce 2020 / 21

		Počet	% ze všech žáků školy
2020 / 2021	2 – uspokojivé	1	0,22%
	3 – neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2020 / 2021:

	Počet	N/žák
1. pololetí	78	0,17
2. pololetí	15	0,03
za školní rok	93	0,21

Omluvené hodiny za školní rok 2020 / 2021:

	Průměr školy (21 tříd)
1. pololetí	9829 / 21,35/ž
2. pololetí	10443 / 22,02/ž
za školní rok	20272 / 44,95/ž

Pochvaly a ocenění

Třídní učitelé udělili ve školním roce celkem **50 pochval** za aktivní práci pro třídní kolektiv, úspěšnou reprezentaci školy a mimořádné studijní výsledky. Bylo navrženo třídními učiteli na knižní odměnu organizace IRPŠ **21 žáků**. **Ředitel školy** udělil **3 pochvaly** na návrh třídních učitelů za reprezentaci školy a mimořádné výsledky ve vzdělávání.

Napomenutí a důtky

V průběhu školního roku bylo uděleno **5** napomenutí třídního učitele, **2** důtky třídního učitele, **0** důtek ředitele školy za porušování školního řádu: záškoláctví, hrubé vyjadřování, nevhodné chování a neplnění si školních povinností.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

Žáci s SVP celkem:	47	Dívky - 19
Tělesné postižení:	2	2
S vývojovými poruchami učení:	36	14
Mentální postižení	1	1
S poruchou chování:	8	2

Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření

Stupeň podpory:	Počet/dívky
2. stupeň: 42	16
3. stupeň: 5	3
Celkem: 47	19

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020 / 2021:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	30 pedagogů	29, 29
	5 vychovatelek	5,10
	3 asistentky pedagoga	2,76
	1 školní asistentka	1,0
	1 školní psycholožka	0,5

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020 / 2021:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
1	učitelka	1	VŠ – Bi – Inf - TV
2	učitelka	0,29	VŠ – 1. stupeň
3	učitelka	1	VŠ – 1. stupeň
4	učitelka	1	VŠ – 1. stupeň
5	učitelka, metodik ICT	1	VŠ – Fy- Inf
6	učitelka	1	VŠ – 1. stupeň
7	učitelka	1	VŠ – Aj - Rj
8	učitelka	1	VŠ – 1. Stupeň, NJ
9	učitelka	1	SŠ – HV – VV – AJ 1.stp.
10	učitelka	1	VŠ – 1. stupeň
11	učitel	1	VŠ – Ma
12	zástupce ředitele	1	VŠ – Dě - SPVS
13	učitelka	1	VŠ – Ma - Fy
14	ředitel	1	VŠ – Př - Tv
15	učitelka, MP	1	VŠ – Čj – Nj - OV
16	učitelka, vých.poradkyně	1	VŠ – Př – Tv – VZ - VP
17	učitelka	1	VŠ – Čj – Dě - SPVS
18	učitelka	1	VŠ – 1. stupeň
19	učitelka	1	VŠ – 1. stupeň
20	učitelka, koordinátor ŠVP	1	VŠ – 1. stupeň
21	učitelka	1	VŠ – Nj – Hv - Aj
22	učitel, koordinátor ICT	1	VŠ – Ma – INF
23	učitelka	1	VŠ – Vv – Nj
24	učitel	1	VŠ – TV – AJ - Bi
25	učitel, koordinátor EVVO	1	VŠ – Bi – Ch - Pč
26	učitelka	1	VŠ – Rj – Dě – Aj - SPVS
27	učitelka	1	VŠ – 1. stupeň
29	učitelka	1	VŠ – Čj – On – Rj - Aj
30	učitel	1	VŠ – On – Dě – SPVS - Ze

31	vedoucí vychovatelka	1	SŠ
32	vychovatelka	1	SŠ
33	vychovatelka	1	SŠ
34	vychovatelka	1	SŠ
35	vychovatelka	0,10	SŠ
36	asistentka pedagoga	0,64	SŠ
37	asistentka pedagoga	0,64	SŠ
38	asistentka pedagoga	0,74	VŠ
39	školní asistentka	1,0	VŠ – OP VVV (ŠABLONY II)
40	školní psycholožka	0,5	VŠ - OP VVV (ŠABLONY II)

Zajištění výuky z hlediska pedagogické způsobilosti:

	vedení	učitelé 1.stp.	učitelé 2.stp.	vychovatelky	Asistentky pedagoga, šk psycholožka
SŠ	0	0	1	5	3
VOŠ	0	0	0	0	0
VŠ pedagogická	2	11	15	0	2
VŠ jiná	0	0	1	0	1

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020 / 2021:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	16	15,17

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2020 / 2021:

Ostatní pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	ekonomka	1	SOŠ – ekonomická
2	školník	1	SOU – instalatér, SOŠ - strojírenství
3	uklízečka	1	základní
4	uklízečka	1	SOU
5	uklízečka	1	SOU
6	uklízečka	1	SOŠ
7	hospodářka	0,74	SŠ – gymnázium
8	údržbář	0,15	SOU
9	vedoucí ŠJ	1	SŠ – gymnázium, SOŠ - hotelnictví
10	pomocná kuchařka	0,9	SOŠ
11	pomocná kuchařka	0,9	SOU
12	kuchařka	0,9	SOU
13	kuchařka	0,9	SOU
14	kuchařka	0,9	SOŠ
15	pomocná kuchařka	0,69	SOU
16	uklízečka ŠJ	0,69	SOU

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) :

DVPP se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci, někteří z nich se zúčastnili několika seminářů. Celkem bylo vyčerpáno z prostředků školy na DVPP ve školním roce **2020 / 21** ze zdrojů **MŠMT 7290, Kč. Ostatní semináře byly hrazeny z prostředků projektů ESF OP VVV – viz přehled realizovaných projektů, případně zdarma jako webináře, organizované přes KAP II ZK a MAP II Uherskobrodsko, případně SIPO.**

Cíle DVPP ve školním roce 2020 / 21:

- využívání prioritně prostředků z projektů ESF OP VVV: „šablony II“
- využívání prioritně prostředků z projektů ESF OP VVV: projekt „Spoluprací k profesionalitě“ (nabídka pro pedagogy v rozsahu 4 let projektu) – dokončení

Profesní vzdělávání:

Podpora vedoucích pracovníků škol – zavádění kolegiální podpory, interního mentoringu a formativního hodnocení pedagogů

Podpora pedagogických pracovníků – zavádění kolegiální podpory v oblasti individualizace výuky a formativního hodnocení žáků

Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu – podpora interních mentorů

Výstup: tvorba profesního portfolia, zavedení formativního hodnocení žáků

Formy: týmové sborovny, týmová setkávání, tuzemské a zahraniční stáže dle možností

- **důraz na oblast digitální gramotnosti** – MS Teams, využívání grafického tabletu, nových digitálních technologií
- **Odborné a metodické kurzy:** využívání vzdělávacích portálů
- **Revize RVP pro ZŠ, Informatika nově**
- **Distanční vzdělávání** – z důvodu mimořádných opatření v 2. pololetí probíhalo vzdělávání pedagogů převážně formou webinářů a distančně.

Hodnocení DVPP ve šk. roce 2020 / 21

Název vzdělávání	Počet pedagogů
MS TEAMS – 4 moduly	Sborovna
FORMATIVNÍ HODNOCENÍ	3
AMOS – DVPP pro 1.stp.	1
webináře	
MANAGING TIME	1
SLOVÍČKA S APLIKACÍ WOCABEE	1
HOW TO USE ACADEMY STARS	1
KOMUNIKACE S RODIČI	3
REFLEXE V HODINĚ 6X JINAK	1
AKTIVIZACE 6X JINAK	1
ONLINE HODINY MATEMATIKY	1
UČÍME SE DISTANČNĚ	1
TECHNIKA MALOVÁNÍ V MS TEAMS	1
JAK NA ONLINE VÝUKU CIZÍCH JAZYKŮ	1
APLIKACE KAHOOT, QUIZZ, MENTIMETER, QUIZLET	1
JAK NA SAMOSTATNÉ PROJEKTY DOMA I VE ŠKOLE	1
HRY VE VÝUCE	1
ONLINE VÝUKA NA 1. STP., TYPY PRO ONLINE VÝUKU	1
MATEMATICKÉ ROZCVÍČKY	1

PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA	1
ZDRAVÉ KLIMA	1
PODPORA ADHD ŽÁKA INKLINUJÍCÍMU KE STRESU	1
BADATELSTVÍ	1
ROZUMĚT DĚJINÁM – JAK UČIT O KOMUNISMU	1

Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovného a odborného poradenství na škole.

Na škole pracovaly v letošním roce 2 výchovné poradkyně. Výchovná poradkyně, pracující na 1. stupni, která zároveň pracuje jako speciální pedagožka, se speciálním vzděláním v oboru učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči a výchovná poradkyně pro 2. stupeň, která se věnuje zároveň kariéernímu poradenství a je zprostředkovatelem mezi PPP a školou při evidenci žáků se SVP. Obě výchovné poradkyně mají plnou kvalifikaci pro výkon této funkce. Od školního roku 2016 / 17 jsme využili nové zdroje financování šk. psychologů a školní asistentky přes projekty OP VVV v rámci tzv. „šablon“. Obnovili jsme tak plnou funkčnost školního poradenského pracoviště, v rámci kterého i nadále působilo na škole 5 asistentek pedagoga pro žáky se SPUCH, financované ze zdrojů MŠMT a znovu školní psychologka a školní asistentka. Dále působí na škole vedoucí metodického sdružení 1. stupně zároveň jako koordinátorka ŠVP, která je plně kvalifikovaná pro tuto funkci, absolvovala studium koordinátorů ŠVP a zároveň pracuje jako mentorka.

Na škole působí ICT koordinátor a zároveň vyučující Ma, Tv a Inf a metodička ICT – vyučující Fy a Inf. Oba jsou pro tyto funkce plně kvalifikovaní.

Koordinátor EVVO – vyučující Bi a Ch, působící na škole, má rovněž potřebnou specializaci v rámci rozšiřujícího studia.

Na škole působí v rámci projektu OP VVV Spoluprací k profesionalitě 4 pedagožky se specializací „interní mentor“, které mohou poskytovat pomoc pedagogům jako interní mentorky, další 2 pedagožky tuto specializaci dokončily v rámci projektu OP VVV - Spoluprací k profesionalitě a zatím tuto činnost nevykonávají.

Výchovné poradenství:

V roce 2020/21 byl **5 žákům** přidělen **asistent pedagoga**. **11 žáků, z toho 5 dívek**, pracovalo podle **individuálního vzdělávacího plánu** na základě doporučení PPP.

Celkem bylo ve škole evidováno **47 žáků se SVP, z toho 19 dívek**. **Se zdravotním postižením byli evidováni 2 žáci (zrakové, tělesné postižení), u 36 žáků byly diagnostikovány závažné poruchy učení (14 dívek), u 8 žáků (2 dívky) byly diagnostikovány závažné poruchy chování. 1 žákyně měla diagnostikováno mentální postižení, vzdělávaná podle ŠVP ZV s upravenými výstupy – individuální plán.**

Dalším dětem byla nabídnuta **možnost doučování** po vyučování v rámci práce školní asistentky ŠPP. Ty se zaměřily především na žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí a žáky, kteří potřebovali pomoc například z důvodu absence.

Individuální péči díky rozvojovému programu MŠMT pro cizince jsme poskytovali **6 žákům ukrajinské a vietnamské národnosti s trvalým pobytem v ČR**. Na škole jsou další žáci vietnamské a slovenské národnosti s českým občanstvím, kterým se věnujeme individuálně mimo tento rozvojový program.

Výchovné poradkyně řešily v součinnosti s metodičkou prevence v rámci poradenského pracoviště, s podporou vedení školy, třídními učitelkami, rodiči a OSPOD problémy integrace, zohledňování, poruch chování, přestupky proti školnímu řádu.

Přestupky proti školnímu řádu se týkaly především nevhodného chování vůči spolužákovi, vulgárního vyjadřování a používání mobilu v době výuky nevhodným způsobem, pozdních příchodů do školy, vysoké absence a neomluvených hodin. Tyto přestupky byly řešeny výchovnými opatřeními především v 1. pololetí, z důvodu převažující distanční výuky v 2. pololetí.

Výchovná poradkyně 1. stupně řešila v rámci poradenského pracoviště spolu se šk. psychologkou, TU

a externími pracovníky PPP a OSPOD dlouhodobě především problémy jednotlivců ve třídním kolektivu: nevhodné a agresivní chování žáků s ADHD, sociální nepřizpůsobivost, velké vzdělávací potíže, nesamostatnost a malou motivaci k učení. Nově přibýly problémy žáků s odlišným mateřským jazykem v době distanční výuky a těžkou rodinnou anamnézou. Objevily se také psychické problémy a pomoc se zvládáním stresových situací.

Nově školské poradenské pracoviště řešilo zátěžové situace po návratu žáků do školy po dlouhé distanční výuce, fungování třídních kolektivů, dodržování proti epidemiologických opatření v rámci školy a z pohledu některých rodin.

Pro žáky 1. tříd byl uskutečněn jednodenní adaptační kurz na začátku školního roku na stmelení třídního kolektivu a tvorbu třídních pravidel v rámci projektu Patron, z důvodu epidemie bez rodičů v prostoru školního hřiště. Školní asistentka navštěvovala do přechodu dětí na distanční výuku v 1. pololetí žáky a prováděla s nimi pravidelné cvičení na laterální.

Pro žáky 6. tříd byl omezeně uskutečněn tradiční adaptační pobyt na začátku školního roku s aktivitami na stmelení kolektivu a tvorbu třídních pravidel. Tohoto výjezdu se stihla zúčastnit pouze 1 třída. Další 2 třídy již adaptační kurz z důvodu epidemie neuskutečnily.

Výchovná poradkyně 2. stupně poskytovala online kariérní poradenství žákům 9. ročníku a jejich rodičům. Pomáhala řešit odvolání a problematiku přihlášek na SŠ. Spolupracovala s metodičkou prevence a školní psycholožkou na projektu Patron.

Výsledky prevence rizikového chování:

Škola pracuje podle minimálního preventivního programu, má vypracovaný krizový plán, školní metodička prevence je členkou školského poradenského pracoviště a využívá spolupráce s kroužkem Peer aktivistů na škole, PPP Uh. Hradiště a využívá nabídek dalších organizací a sdružení. Akce jsou pořádány v rámci tříd, ročníků, jsou zváni i rodiče v rámci třídních schůzek.

Metodička prevence se zaměřovala především na klima třídy, adaptace dětí na nový třídní kolektiv a individuální problémy – úzkost, stres, poruchy chování.

V rámci prevence byl v omezené míře realizován projekt **Patron – Spolu to dokážeme** pro žáky 1., 9. tříd a peer programy pro žáky 1. stupně. Většina aktivit však musela být z důvodu pandemie zrušena.

Plán preventivních programů je součástí ŠVP, má ucelenou formu pro všechny ročníky a je dlouhodobě realizován v rámci ŠVP Brána do života. Z části byly tedy realizovány některé aktivity tohoto preventivního programu:

1., 9. třídy realizují projekt „Patron“, který začíná již programem pro předškoláky a jejich rodiče, pokračuje po nástupu žáků do 1. tříd.

V rámci projektu „Kamarád“ pro žáky 1. stupně ve spolupráci s Peer aktivistkami a MP byla plánována témata: 1. třídy – Kamarádství, 2. třídy – Zdravý životní styl, 3. třídy – Bezpečná ulice, 4. třídy – Šikana, 5. třídy – Způsoby odmítání.

Žáci 2. stupně pravidelně absolvují program „Čas proměn“, „Dospívání“, „Drogová prevence“, „Kybersikana“, „Sex, AIDS, vztahy“, pro žáky 2., 6. tříd bývá připraven program „Hasík“. Třídy 1. stupně realizují program Policista je můj kamarád. Většina z těchto programů nemohla být na jaře realizována.

Školní psycholožka:

V rámci práce školního poradenského pracoviště pracovala na škole školní psycholožka. V době distanční výuky nabízela nejenom individuální podporu žákům, rodičům a pedagogům online, ale i tematicky zaměřené besedy pro rodiče.

Témata:

Organizace času v distančním vzdělávání – jak si s dětmi zorganizovat čas na učení

Dopady současné situace na psychiku dítěte a rodičů, zásady psychohygieny

Jak navodit atmosféru spolupráce při plnění školních povinností

Jak podpořit dětskou samostatnost a odpovědnost

Děti neklidné, nepozorné a domácí výuka

Pro žáky 9. tříd nabízela ŠP individuální poradenství při volbě SŠ.

Mimoškolní činnost žáků v rámci školní družiny a školního klubu

V 5 odděleních ŠD jsou děti různého věku od 1. do 5. ročníku. Ve školním klubu jsou kroužky, kterých se účastní žáci 2. stupně. Činnosti ve ŠD rozvíjí talent a schopnosti dětí, podporují spolupráci a vzájemné povzbuzování a pomoc dle ŠVP ZV, navazujícího na ŠVP ZŠ Brána do života. Děti se účastní činností zájmových a to tělovýchovné, hudebně dramatické, výtvarné, pracovní, environmentální, dále činnosti odpočinkové a rekreační. V rámci otužování a zdravého životního stylu děti tráví co nejvíce času na čerstvém vzduchu venku. K výchovně - vzdělávacímu programu využíváme 4 třídy ŠD, multikulturní učebnu, tělocvičny, park, školní hřiště, stadion za sokolovnou, stadion Lapač.

Příležitostné a pravidelné akce: V letošním školním roce byla většina těchto akcí zrušena a ŠD fungovala v omezeném režimu, kdy se dodržovala homogenita školních skupin dle ročníků a tříd.

ŠD a ŠK pokračovaly v projektu OP VVV – Šablony II v rámci popsanych klíčových aktivit. Podařil se uskutečnit projektový den Vánoce s městskou knihovnou.

KROUŽKY ŠKOLNÍHO KLUBU

Kroužky školního klubu nebyly z důvodu epidemie realizovány, protože jsme nedokázali zajistit homogenitu skupin a zajistit podmínky hygienických opatření.

V rámci Šablony II jsme dokončili částečně distančně kroužek: Klub deskových her. Jednu šablonu jsme museli vrátit OP VVV (vratka). Realizovali jsme částečně distančně Klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení, po příchodu žáků do školy jsme uskutečnili i některé z plánovaných programů klubu.

Účast v soutěžích a přehlídkách ve školním roce 2020 / 2021:

Soutěže byly ovlivněny protikovidovými opatřeními, řada soutěží se neuskutečnila nebo se uskutečnila v omezené míře distančně.

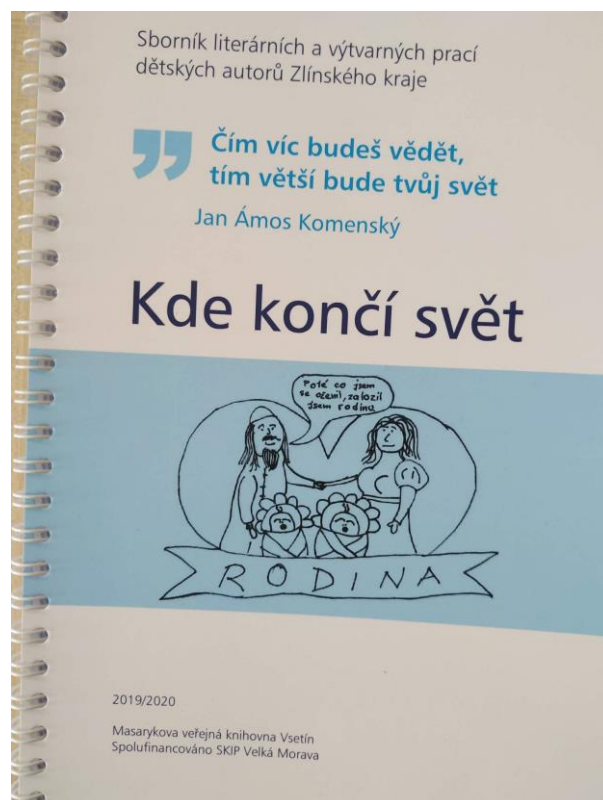
Účast ve sportovních soutěžích

název	Výsledek – významné umístění
REPUBLIKOVÉ FINÁLE OVOV – SAZKA OVOV	27. MÍSTO – 1 ŽÁKYNĚ



Účast v olympiádách a dalších soutěžích:

název	Výsledek – významné umístění
DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA – ŠK, OK, KK	10 ŽÁKŮ, POSTUP DO KK 1 ŽÁK
MUSAIONFILM – MUZEUM JAK UB	CENA DIVÁKŮ – ŽÁCI 9. TŘ.
PÍŠU POVÍDKY, PÍŠU BÁSNĚ	12 ŽÁKŮ, OCENĚNÍ 3 ŽÁCI (1., 2. M, ČESTNÉ UZNÁNÍ 1 ŽÁK)
SPĚCHEJ POMALU – LIT. SOUTĚŽ	20 ŽÁKŮ, 1. MÍSTO
OLYMPIÁDA ČJ	10 ŽÁKŮ, OK – 6. MÍSTO
DOPADENÍ PŘI ČTENÍ – FOTOSOUTĚŽ MĚST. KNIHOVNY	2. STP.



PROJEKTY, REALIZOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020 / 2021

MEZINÁRODNÍ PROJEKTY

- Od roku 2006 / 2007 spolupracujeme s OS Bez mámy a podporujeme školu v **Simike v Tanzánii** – v letošním školním roce projekt pokračoval. Nemohl se uskutečnit tradiční vánoční koncert, přesto jsme vybrali díky štědrým dárcům pro školu v Simike 15 000,- Kč, které byly použity na nové omítky v mateřské škole.
- Připravovaný výměnný pobyt žáků partnerské školy "Anna Sophia" z německého Kranichfeldu** se z důvodu protikoronavirových opatření opět nemohl uskutečnit, připravený projekt i s plánovaným programem byl odložen na další školní rok.

PROJEKTY, DOTAČNÍ PROGRAMY PODPOROVANÉ MŠMT A ZLÍNSKÝM KRAJEM

- **PROGRAM NA PODPORU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V OBLASTI PREVENCE RP19-21:** název projektu: **Podpora pozitivního školního klimatu a vzájemné spolupráce po návratu dětí do škol** – VÝŠE DOTACE: 42 000,- Kč, celkové náklady na realizaci: 62 299,- Kč. Projekt pomáhal žákům překonat obtížné období sociální izolace v době distanční výuky a vybudovat pozitivní vazby se spolužáky ve třídě, mezi žáky a učiteli, učiteli a rodiči.
- **PROJEKT JEDNOHO SVĚTA NA ŠKOLÁCH ORGANIZACE ČLOVĚKA V TÍSNI**

V rámci projektu Příběhy bezpráví, věnující se dějinám 20. století proběhla ONLINE beseda – „LISTOPAD 1989“

Žáci 7. tříd měli možnost online zpřístupněných dokumentů Karla Strachoty: „Z deníku Ivany A“ a „Z dopisů psaných přes železnou oponu“. Následně sledovali online besedu JSNS Šimona Pánka a Jakuba Železného – přímých účastníků Sametové revoluce, po které následovala online diskuse s pedagogem.

REALIZOVANÉ PROJEKTY ESF OP VVV PRO OBDOBÍ 2020 / 2021:

- **VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE - ŠABLONY II:** CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011570:

Částka schválené podpory: 2 021 400,-Kč

Realizace: 1. 1. 2019 – 31. 12. 2020

Projekt byl zaměřen na OSV pedagogů, společné vzdělávání, aktivity rozvíjející ICT, spolupráci s rodiči dětí a veřejností. V rámci projektu bylo aktivně zapojeno 30 pedagogů, 5 vychovatelek školní družiny a rodiče žáků. V rámci projektu na škole působila školní psycholožka a školní asistentka. V rámci ŠD a ŠK jsou realizovány 2 Kluby pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her a klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení. V rámci školy a ŠD jsme rozvíjeli ICT ve vzdělávání, tato technika se využívala při prezenční výuce ve škole i v době distanční výuky v 2. pololetí. Pro pedagogy jsme realizovali vzdělávání v rámci týmové sborovny, zaměřené na inkluzi. Na podporu školního klimatu jsme organizovali komunitně osvětová setkání a pro rozvoj kompetencí žáků projektové dny ve škole a mimo školu. Projekt byl ukončen v prosinci 2020 a navázal na něj projekt Šablony III.

- **PODPORA ŠPP - ŠABLONY III:** CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019231

Částka schválené podpory: 880 303, - Kč

Realizace: 1. 1. 2021 – 31. 12. 2022

Cíl: Personální podpora školního poradenského pracoviště – školní psycholog, doučování žáků, ohrožených školním neúspěchem a projektové dny ve škole a mimo školu.

ŠKOLA - PARTNER PROJEKTŮ OP VVV PRO OBDOBÍ 2020 / 2021:

- **Spoluprací k profesionalitě:** CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000516: stránky projektu - <http://www.kvalitaskoly.cz/?q=node/405>: dokončení projektu

Strategické cíle pro zapojené školy:

- zlepšení kvality výuky
- zavedení systému formativního hodnocení pedagogů
- rozvoj dovedností pedagogů pro kolegiální podporu a interní mentoring
- budování kapacit pro trvalý rozvoj a využití vnitřních i vnějších zdrojů
- podpora zavedení kolegiální podpory a interního mentoringu
- systematický rozvoj pedagogů v oblasti individualizace výuky a formativního hodnocení žáků
- v rámci projektu budou dle kompetenčního modelu stanoveny konkrétní cíle, které budou školy v průběhu projektu postupně naplňovat

pravidelné workshopy pedagogů vedené interními mentory

PROJEKTY OP VVV – SPOLUPRÁCE SE SŠ UHERSKOBRODSKA

V rámci projektů OP VVV a KAP II. škola dále spolupracovala se SŠ v Uherském Brodě. Žáci 9. tříd navštívili motivační workshopy na SpŠ v Uh. Brodě. Pravidelných workshopů v dílnách COPT se účastnili žáci 7. tříd.

PROJEKTY "NAPŘÍČ ŠKOLOU"

I v době pandemie se realizovaly některé projekty napříč školou a spolupráce mezi třídami, pokud to situace umožnila. Mezi realizované patřily:

- „Návrat k přírodě“ – pozorování a zkoumání přírody – 6., 7. třídy
- „Tradice Vánoc“ – 8. třídy – výtvarná výchova
- „Tělocvik online“ – Challenge: Rozhýbat děti v rámci distanční výuky – 2. stupeň
- „Příběhy bezpráví“ – 8., 9. třídy: besedy
- „Učíme se společně“ – 4. + 9. třídy

Jiné významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity školy

A /pravidelné školní aktivity:

- ❖ **Spolupráce na projektech Člověka v tísni – Jeden svět na školách:** projekty: Měsíc filmů na školách
- ❖ **Pasování prvňáčků** – ve spolupráci s městskou knihovnou – neuskutečnilo se z důvodu uzavření škol
- ❖ **Zahraniční projekty spolupráce** – viz projekty školy
- ❖ **Lyžařský kurz pro žáky 7. tříd** – neuskutečnil se z důvodu pandemie
- ❖ **Plavecký výcvik žáků 1. stupně** – 2. třídy, neuskutečnil se z důvodu pandemie
- ❖ **Adaptační kurz pro žáky 1., 6. tříd** – uskutečnil se částečně

B / další organizované aktivity školy:

- ❖ **Návštěvy divadelních, filmových představení a koncertů, tematické vzdělávací pořady** – Dům kultury UB, Kino Máj, Hvězdárna UB
- ❖ **Exkurze a návštěvy muzeí:** Slovácké muzeum v Uh. Hradišti, Muzeum JAK v Uh. Brodě, Brno – technické muzeum, Modrá –

skanzen, Hvězdárna a planetárium Brno, Předvánoční Vídeň, Brno - VIDA

❖ **Předplatné do Slováckého divadla – žáci 2.stp.**

Většina aktivit byla omezena nebo zakázána z důvodu pandemie a uzavření škol – nebyly v letošním roce realizovány

C / spolupráce s rodiči, organizace IRPŠ:

- ❖ Slavnostní přivítání žáků 1. tříd se uskutečnilo pouze na školním dvoře s rodiči žáků 1. tříd, bez přítomnosti patronů - devátáků
- ❖ Rozloučení s žáky 9. tříd – uskutečnilo se v omezené míře v atriu Muzea J. A. Komenského
- ❖ Školní sběr třídného papíru – v letošním roce se opět neuskutečnil
- ❖ Vánoční dílny, Velikonoční dílny se opět neuskutečnily

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů

Snímek „Sametová revoluce v Uherském Brodě“, který vytvořili žáci pod vedením Mgr. Martiny Krajčové, získal ocenění v přehlídce MUSAIONfilm 2021.

Cena ankety účastníků byla vyhlášena na on-line předávání cen dne 10. června a celý autorský tým čítající téměř 20 nadšenců byl touto cenou nesmírně poctěn. Vzhledem k tomu, že byl dokument dotočen již v březnu loňského roku, podíleli se na jeho tvorbě nejen letošní, ale i loňští devátáci. Společně jsme pak toto ocenění oslavili na závěr školního roku v atriu muzea J. A. Komenského.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V monitorovaném období neproběhla žádná plánovaná kontrola ze strany ČŠI. ŘŠ zpracovával požadované monitoringy ČŠI k distanční výuce na škole.

Byla řešena 1 stížnost rodičů na ČŠI, na základě šetření ČŠI byla vyhodnocena jako neoprávněná. K nahlédnutí u ŘŠ.

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

Spotřeba materiálu (ÚSC)

Celkem **1.640.621,00 Kč**

Z toho: potraviny 984.251,00

Čisticí prostředky 304.165,00

DDHM **273.328,00 Kč**

Z toho: Nábytky do tříd a kabinetů 215. 666,00

Stojany na desinfekci 16.959,00

Spotřeba materiálu (MŠMT a projekty)

Celkem **306.021,00 Kč**

Z toho: učebnice 111.196,00

DDHM **472.318,00**

Spotřeba energií: **780.683,00 Kč**

Elektřina 330.426,00

Voda 91.263,00

Plyn 358.994,00

Opravy: **712.404,00 Kč**

Z toho: Malování, nátěry 56.537,00

Oprava strojů a zařízení 48.531,00

Revize 88.890,00

Opravy elektroinstalací 8.500,00

Výměna PVC 71.904,00

Renovace schodů 240.294,00

Havárie – výměna rozvodu vody 115.951,00

Mzdové prostředky včetně odvodů

ÚSC 119.393,00

MŠMT 31.752.109,00

ZK, MŠMT – projekty 862.563,00

DČ 21.981,00

Závěr výroční zprávy

I v letošním roce pedagogové pokračovali v realizaci cílů školního vzdělávacího programu: **Vzdělávací program pro základní vzdělávání – Brána do života** na základě pokynů MŠMT a změn v RVP. Pokračovali v zavádění podpůrných opatření na základě pravidel pro inkluzi. **Pracovali na úpravě ŠVP ZV dle změn RVP ZŠ – zavedení nové INFORMATIKY, redukce vzdělávacích obsahů v doporučených oblastech a navýšení hodin ICT od 4. po 9. ročník.** Úprava skladby volitelných předmětů – zavedení nového předmětu ETIKA. Zkvalitnění výuky MA a ČJ zavedením cvičení z MA a ČJ v 6., 7. třídách v menších skupinách.

Ve škole byla zřízena pracovní pozice **SPECIÁLNÍ PEDAGOG** pro podporu inkluzivního vzdělávání a zkvalitnění péče o žáky se SVP, i jako metodická podpora pedagogů. Tím byla podpořena logopedická péče na 1. stup., práce s talentovanými žáky i individuální péče o žáky cizince.

Provoz škol v době pandemie a distanční výuka:

V době epidemie jsme byli určenou školou pro děti ve věku 2 – 10let pro zákonné zástupce vybraných profesí, nezbytných pro chod státu pro Uherskobrodsko.

Distanční výuka:

Od 26. 10. – prodloužené podzimní prázdniny

Od 18. 11. – obnovení prezenční výuky pro 1., 2. třídy. Ostatní třídy pokračují v distanční výuce

Od 30. 11. – prezenční výuka celého 1. stupně a 9. ročníků. 6. – 8. třídy – rotující výuka 1x14 dnů

Po vánočních prázdninách nástup pouze žáků 1., 2. tříd. Ostatní distanční výuka

Od 26. 2. distanční výuka pro všechny třídy do odvolání

Od 10. 5. nástup žáků 2. stupně (6., 7. třída) – rotační výuka, testování žáků RT_PCR 1x14 dnů

Skupinové konzultace žáků 9 tříd (max. 6žáků/skp.) – příprava na přijímací zkoušky

Od 17. 5. – nástup žáků 1. stupně a 8., 9. tříd, pokračuje testování žáků RT_PCR 1x14 dnů

Od 24. 5. – nástup celého 1., 2. stupně, pokračuje testování žáků RT_PCR 1x14 dnů

Od února 2021 probíhalo prioritně očkování pedagogů, podmíněné věkem.

Z důvodu pandemie neproběhly na konci školního roku ani tradiční školní výlety, pouze jednodenní vycházky tříd do přírody s třídními učiteli.

Pedagogické rady i provozní porady probíhaly online prostřednictvím platformy MS TEAMS. Rovněž tak konzultace a třídní schůzky pro rodiče. Spokojenost rodičů s distanční výukou jsme zjišťovali opakovaně anketami v komunikační platformě EDOOKIT. S výsledky byli rodiče i pedagogové seznámeni, na základě připomínek byly přijaty patřičná opatření k dalšímu zkvalitnění distanční výuky.



Natálie Urbánková, 13 let, ZŠ Mariánské náměstí, Uherský Brod

Návrhy a připomínky:

Vyučující by se měli dále vzdělávat především v ICT dovednostech a využívání platform pro online komunikaci (MS Teams), jazykových dovednostech, nových vyučovacích metodách a formách, zaměřených na aktivní formy učení, stanovování cílů, na zavádění formativního hodnocení a tvorbu profesního portfolia pedagoga. Cílem bude udržet kvalitu školního poradenského pracoviště využívání služeb školního psychologa a asistentů pedagoga z projektu OP VVV – šablony III.

V rámci realizace KAP ZK budeme nadále spolupracovat se středními školami ve městě, kdy žáci budou pokračovat v návštěvách dílen a workshopů na těchto školách v rámci polytechnického vzdělávání.

Pedagogové budou využívat možností metodických setkávání pedagogů, realizovaných v rámci KAP II ZK a MAP II Uherskobrodsko. Chceme se dále aktivně podílet na realizaci a přípravě projektu Místního akčního plánu vzdělávání II pro další období.

V rámci zkvalitňování materiálně – technického zázemí je nutné pokračovat ve výměně nábytku a modernizaci učeben a kabinetů.

Investiční plán další modernizace školy byl vypracován, zařazen do MAP II a odeslán zřizovateli pro plánování investic v následujícím období. Prioritou pro školu bude realizace herny (učebny) v přístavbě č. p. 40 v půdní vestavbě – rozšíření prostorů školní družiny z kapacitních důvodů + bezbariérovost v hodnotě 17 000 000,- Kč a vybudování venkovních odborných učeben v areálu školy s připojením k internetu v hodnotě cca 5 000 000,- Kč.

Datum zpracování zprávy: 22. 11. 2021
Datum projednání a schválení ŠR:

Datum projednání pedagogickou radou: 30. 11. 2021
Bohuslav Jandásek, ředitel školy