

**Základní škola, Uherský Brod, Mariánské náměstí 41,
okres Uherské Hradiště**



Výroční zpráva o činnosti školy
školní rok 2019/2020

Charakteristika školského zařízení

- Základní škola, Uherský Brod, Mariánské náměstí 41, okres Uherské Hradiště
 - Zřizovatel: Město Uherský Brod, Masarykovo náměstí 100
 - Právní subjekt od 1. 1. 2002
 - Ředitel školy: Bohuslav Jandásek
 - Datum jmenování do funkce: 1. 7. 2002
 - Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jitka Hudečková
 - Datum jmenování do funkce: 1. 8. 2002
 - Telefon: 572 805 540, 572 805 542, mobil: +420777634855
 - **Datová schránka:** jtp9tvs
 - E-mail: bjandasek@zsmarianske.cz
 - Webové stránky školy: www.zsmarianske.cz
 - Založení školy: 1908
 - Zařazení do sítě: 21. 2. 1996
 - Aktualizace: 9. 5. 2002
- Součástí školy: škola – kapacita 455 žáků
školní družina – kapacita 150 žáků
školní klub – kapacita 150 žáků
školní jídelna – kapacita 700 strážníků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2019/2020:

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped. prac. /prac.ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	10	219	21,9	11 / 10, 27	21,32
2. stupeň	10	229	22,9	20 / 19,36	12,23
Školní družina	5	136	27,2	5 / 4, 2	32, 38
Školní klub	5	82	16,4	6 / 0,2	13,66
Školní jídelna	x	444	x	7 / 6,2	x

Školská rada zřízena usnesením č. 422/Z23/05 Zastupitelstva města Uh. Brodu z 29. 6. 2006, počet členů 6, jednání v letošním školním roce proběhla 1 krát.

Předseda školské rady:

Doc. Ing. Dagmar Měřinská, Ph.D., zástupce zákonných zástupců žáků

Školská rada od března 2016 pracuje v nezměněném složení:

Andrea Gahurová, zástupce zřizovatele
Mgr. Věra Lovecká, zástupce zřizovatele
Bc. Jarmila Halaxová DiS, zástupce rodičů
Mgr. Martina Bábíčková, zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Lenka Šišperová, zástupce pedagogických pracovníků

Při škole pracuje Iniciativa rodičů a přátel školy, předsedkyní byla v tomto školním roce paní Doc. Ing. Dagmar Měřinská, Ph.D.

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2019/2020	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání – Brána do života	79-01-C/01	1- 9. ročník	448

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2019 / 2020:

Nastoupili do 1. třídy 2019 / 20	Zapsaní do 1. tříd 2020	Počet žádostí o odklad/změna školy	Nastoupí do 1. třídy 2020
36	55	14	38

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2019 / 2020:

Gymnázium		SOŠ 4L s M	SOU 3L s VL
8leté	4leté		
12	17	30	4+1(8. tř.)

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole v závěru školního roku 2019 / 2020:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	36	36	0	0	0
2.	38	36	1	1	0
3.	49	47	2	0	0
4.	45	43	2	0	0
5.	51	45	5	1	0
Celkem 1. stupeň	219	207	10	2	0
6.	66	52	14	0	0
7.	63	46	17	0	0
8.	50	27	23	0	0
9.	51	39	11	0/1 ZAHR.	0
Celkem 2. stupeň	230	164	65	0/1	0
Škola celkem: 2. pololetí	449	371	75	2/1 ZAHR.	0

Škole byla poskytnuta zpětná vazba na pilotní ověřování jednotné přijímací zkoušky od společnosti CERMAT pro evaluaci školy.

cermat

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66306	50,0	60,2	46	60	74	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5342	50,0	55,2	44	56	68	98
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18299	50,0	56,4	40	56	74	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	60	58	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	48	46	61,6	67,5	56,0	67,0	76,0	96,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	12	12	67,5	69,3				

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2020 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

MATEMATIKA						
KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
		PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
66470	50,0	43,8	26	42	60	100
5348	50,0	45,2	30	44	60	100
18307	50,0	51,3	34	52	68	100
58	×	×	×	×	×	×
46	56,6	48,2	34,0	48,0	65,0	98,0
12	63,0	60,5				

• **Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.**

název volitelného předmětu	Počet žáků
Konverzace Aj	67
Společenskovedný seminář	93
Přírodovědný seminář	75
2. povinný cizí jazyk - NJ	95
2. povinný cizí jazyk - RJ	68
Matematický seminář	146
Seminář ČJ a literatury	26

název nepovinného předmětu	Počet žáků
náboženství	69
Pedagogická intervence ve škole	10
Speciální pedagogická péče	13

Snížené stupně z chování ve školním roce 2019 / 20

		Počet	% ze všech žáků školy
2019 / 2020	2 – uspokojivé	1	0,002
	3 – neuspokojivé	0	0,00

Neomluvené hodiny za školní rok 2019 / 2020:

	Počet	N/žák
1. pololetí	8	0,02
2. pololetí	10	0,02
za školní rok	18	0,02

Omluvené hodiny za školní rok 2019 / 2020:

	Průměr školy (20tříd)
1. pololetí	15358 / 33,60 / ž
2. pololetí	7548 / 16,70 / ž
za školní rok	22906 / 25,15 / ž

Pochvaly a ocenění

Třídní učitelé udělili ve školním roce celkem **140 pochval** za aktivní práci pro třídní kolektiv, úspěšnou reprezentaci školy a mimořádné studijní výsledky. Bylo navrženo třídními učiteli na knižní odměnu organizace IRPŠ **20 žáků**. Ředitel školy udělil **7pochval** na návrh třídních učitelů za reprezentaci školy a mimořádné výsledky ve vzdělávání.

Napomenutí a důtky

V průběhu školního roku bylo uděleno **24** napomenutí třídního učitele, **10** důtek třídního učitele, **4** důtky ředitele školy za porušování školního řádu: záškoláctví, hrubé vyjadřování, nevhodné chování a neplnění si školních povinností.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

Žáci s SVP celkem:	39	Dívky - 12
Tělesné postižení:	2	2
S vývojovými poruchami učení:	31	9
Nadaní žáci	1	0
S poruchou chování:	5	1

Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření

Stupeň podpory:	Počet/dívky
1. stupeň	1/0
2. stupeň	34/11
3. stupeň	4/1
Celkem:	39/12

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019 / 2020:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	30 pedagogů	29,63
	5 vychovatelek	4,2
	4 asistentky pedagoga	2,76
	1 školní asistentka	1,0
	1 školní psycholožka	0,5

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019 / 2020:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
1	učitelka	1	VŠ – Bi – Inf - TV
2	učitelka	0,27	VŠ – 1. stupeň
3	učitelka	1	VŠ – 1. stupeň
4	učitelka	1	VŠ – 1. stupeň
5	učitelka, metodik ICT	1	VŠ – Fy- Inf
6	učitelka	1	VŠ – 1. stupeň
7	učitelka	1	VŠ – Aj - Rj
8	učitelka	1	VŠ – 1. Stupeň, NJ
9	učitelka	1	SŠ – ČJ – VV – AJ 1.stp.
10	učitelka	1	VŠ – 1. stupeň
11	učitel	1	VŠ – Ma
12	zástupce ředitele	1	VŠ – Dě - SPVS
13	učitelka	0,72	VŠ – Ma - Fy
14	ředitel	1	VŠ – Př - Tv
15	učitelka, MP	1	VŠ – Čj – Nj - OV
16	učitelka, vých.poradkyně	1	VŠ – Př – Tv – VZ - VP
17	učitelka	1	VŠ – Čj – Dě - SPVS
18	učitelka	1	VŠ – 1. stupeň
19	učitelka	1	VŠ – 1. stupeň
20	učitelka, koordinátor ŠVP	1	VŠ – 1. stupeň
21	učitelka	1	VŠ – Nj – Hv - Aj
22	učitel, koordinátor ICT	1	VŠ – Ma – Dg - INF
23	učitelka	0,64	VŠ – Vv – Rj
24	učitel	1	VŠ – TV – AJ - Bi
25	učitel, koordinátor EVVO	1	VŠ – Bi – Ch - Pě
26	učitelka	1	VŠ – Rj – Dě – Aj - SPVS
27	učitelka	1	VŠ – 1. stupeň
29	učitelka	1	VŠ – Čj – On – Rj - Aj
30	učitel	1	VŠ – On – Dě – SPVS - Ze
31	vedoucí vychovatelka	1	SŠ
32	vychovatelka	1	SŠ
33	vychovatelka	1	SŠ
34	vychovatelka	1	SŠ
35	vychovatelka	0,29	SŠ
36	asistentka pedagoga	0,64	SŠ
37	asistentka pedagoga	0,64	SŠ
38	asistentka pedagoga	0,74	VŠ
39	asistentka pedagoga	0,74	SŠ
40	školní asistentka	1,0	VŠ – OP VVV (ŠABLONY II)
41	školní psychologka	0,5	VŠ - OP VVV (ŠABLONY II)

Zajištění výuky z hlediska pedagogické způsobilosti:

	vedení	učitelé 1.stp.	učitelé 2.stp.	vychovatelky	Asistentky pedagoga, šk psycholožka
SŠ	0	0	1	5	3
VOŠ	0	0	0	0	0
VŠ pedagogická	2	11	15	0	2
VŠ jiná	0	0	1	0	1

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019 / 2020:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	16	15,17

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019 / 2020:

Ostatní pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	ekonomka	1	SOŠ – ekonomická
2	školník	1	SOU – instalatér, SOŠ - strojírenství
3	uklízečka	1	základní
4	uklízečka	1	SOU
5	uklízečka	1	SOU
6	uklízečka	1	SOŠ
7	hospodářka	0,74	SŠ – gymnázium
8	údržbář	0,15	SOU
9	vedoucí ŠJ	1	SŠ – gymnázium, SOŠ - hotelnictví
10	pomocná kuchařka	0,9	SOŠ
11	pomocná kuchařka	0,9	SOU
12	kuchařka	0,9	SOU
13	kuchařka	0,9	SOU
14	kuchařka	0,9	SOŠ
15	pomocná kuchařka	0,69	SOU
16	uklízečka ŠJ	0,69	SOU

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) :

DVPP se zúčastnilo **34** pedagogických pracovníků, někteří z nich se zúčastnili několika seminářů. Celkem bylo vyčerpáno na DVPP ve školním roce **2019 / 20** ze zdrojů MŠMT **9 990, Kč**. Ostatní semináře byly hrazeny z prostředků projektů ESF OP VVV – viz přehled realizovaných projektů.

Cíle DVPP ve školním roce 2019 / 20:

- **využívání prioritně prostředků z projektů ESF OP VVV: „šablony II“ – zvolená témata:**
týmová sborovna – Jak komunikovat s rodiči: D. Čáp
vzájemné učení prostřednictvím projektových dnů
zapojení vychovatelek ŠD v rámci KA: Nové metody ve vzdělávání – mentoring
ICT – využívání tabletů a notebooků ve výuce a při volnočasových aktivitách
- **využívání prioritně prostředků z projektů ESF OP VVV: projekt „Spoluprací k profesionalitě“ (nabídka pro pedagogy v rozsahu 4 let projektu)**

Profesní vzdělávání:

Podpora vedoucích pracovníků škol – zavádění kolegiální podpory, interního mentoringu a formativního hodnocení pedagogů

Podpora pedagogických pracovníků – zavádění kolegiální podpory v oblasti individualizace výuky a formativního hodnocení žáků

Podpora interních mentorů – začátečníků

Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu – podpora interních mentorů

Výstup: tvorba profesního portfolia, zavedení formativního hodnocení žáků

Formy: týmové sborovny, týmová setkávání, tuzemské a zahraniční stáže

- **oblast jazykového vzdělávání a sebevzdělávání** - metodika výuky cizího jazyka dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí
- **Odborné a metodické kurzy dle nabídky a priorit školy**
- **Distanční vzdělávání** – z důvodu mimořádných opatření v 2. pololetí probíhalo vzdělávání pedagogů převážně formou webinářů a distančně.

Hodnocení DVPP ve šk. roce 2019 / 20

Název vzdělávání	Počet pedagogů
OP VVV – ŠABLONY II: Jak komunikovat s rodiči - Čáp	28 - SBOROVNA
Felixír – Uh. Hradiště, gymnázium	1
Dny globálního rozvojového vzdělávání	6
KAP II – OP VVV – matematika – Rozvoj matematické gramotnosti	3
KAP II – OP VVV – Motivační setkání vyučujících AJ	1
KAP II – OP VVV – KABINET CIZÍCH JAZYKŮ	1
Spoluprací k profesionalitě – OP VVV: setkání vedení škol	2
Krajská konference k primární prevenci rizikového chování	1
EDOOKIT – správce systému	1
Ladění básní – čas pro učitele ČJ a literatury	1
Agrese a agresivita dětí a mládeže	1
Umění relaxace	1
Výuka cizinců na školách	2
Metodika čtení a psaní v 1. ročníku	2
webináře	
Assessing upper primary students online	1
How to teach children online	1
Engaging and motivating students	1
Nucht nur digital	1
Padlet ve výuce němčiny	1

Google – meet	1
Komunikace ve škole	1
Nástroje formativního hodnocení na dálku – gradované úlohy a kritéria hodnocení	4
AMOS Nová škola	1
Jak pracovat při distanční výuce s MS Teams	10

Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovného a odborného poradenství na škole.

Na škole pracovaly v letošním roce 2 výchovné poradkyně. Výchovná poradkyně, pracující na 1. stupni, která zároveň pracuje jako speciální pedagožka, se speciálním vzděláním v oboru učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči a výchovná poradkyně pro 2. stupeň, která se věnuje zároveň kariéernímu poradenství a je zprostředkovatelem mezi PPP a školou při evidenci žáků se SVP. Obě výchovné poradkyně mají plnou kvalifikaci pro výkon této funkce. Od školního roku 2016 / 17 jsme využili nové zdroje financování šk. psycholožky a školní asistentky přes projekty OP VVV v rámci tzv. „šablon“. Obnovili jsme tak plnou funkčnost školního poradenského pracoviště, v rámci kterého i nadále působily na škole 4 asistentky pedagoga pro žáky se SPUCH, financované ze zdrojů MŠMT a znovu školní psycholožka a školní asistentka. Dále působí na škole vedoucí metodického sdružení 1. stupně zároveň jako koordinátorka ŠVP, která je plně kvalifikovaná pro tuto funkci, absolvovala studium koordinátorů ŠVP a zároveň pracuje jako mentorka.

Na škole působí ICT koordinátor a zároveň vyučující Ma, Tv a Inf a metodička ICT – vyučující Fy a Inf. Oba jsou pro tyto funkce plně kvalifikovaní.

Koordinátor EVVO – vyučující Bi a Ch, působící na škole, má rovněž potřebnou specializaci v rámci rozšiřujícího studia.

Na škole působí v rámci projektu OP VVV Spoluprací k profesionalitě 4 pedagožky se specializací „interní mentor“, které mohou poskytovat pomoc pedagogům jako interní mentorky, další 2 pedagožky tuto specializaci dokončily v rámci projektu OP VVV - Spoluprací k profesionalitě a zatím tuto činnost nevykonávají.

Výchovné poradenství:

V roce 2019/20 byla na škole poskytována ze zvýšených nákladů MŠMT **pedagogická intervence 10 žákům, 13 žákům** byla poskytována **speciální pedagogická péče, 4 žákům** byl přidělen **asistent pedagoga. 25 žáků, z toho 7 dívek**, pracuje podle **individuálního vzdělávacího plánu** na základě doporučení PPP. **16 žákům** byly zakoupeny speciální pomůcky dle doporučení PPP.

Celkem bylo ve škole evidováno **39 žáků se SVP, z toho 12 dívek. Se zdravotním postižením byli evidováni 2 žáci (zrakové, tělesné postižení), u 31 žáků byly diagnostikovány závažné poruchy učení (9 dívek), u 5 žáků (1 dívka) byly diagnostikovány závažné poruchy chování. 1 žák byl diagnostikován jako nadaný.**

Dalším dětem byla nabídnuta **možnost doučování** po vyučování v rámci práce školní asistentky ŠPP. Ty se zaměřily především na žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí a žáky, kteří potřebovali pomoc například z důvodu absence.

Individuální péči díky rozvojovému programu MŠMT pro cizince jsme poskytovali **9 žákům ukrajinské, vietnamské a slovenské národnosti s trvalým pobytem v ČR**. Na škole jsou další žáci vietnamské a slovenské národnosti s českým občanstvím, kterým se věnujeme individuálně mimo tento rozvojový program.

Výchovné poradkyně řešily v součinnosti s metodičkou prevence v rámci poradenského pracoviště, s podporou vedení školy, třídními učitelkami, rodiči a OSPOD problémy integrace, zohledňování, poruch chování, přestupky proti školnímu řádu.

Přestupky proti školnímu řádu se týkaly především nevhodného chování vůči spolužákovi, vulgárního vyjadřování a používání mobilu v době výuky nevhodným způsobem, pozdních příchodů do školy, vysoké

absence a neomluvených hodin. Tyto přestupky byly řešeny výchovnými opatřeními především v 1. pololetí, z důvodu převažující distanční výuky v 2. pololetí.

Výchovná poradkyně 1. stupně řešila v rámci poradenského pracoviště spolu se šk. psychologkou, TU a externími pracovníky PPP a OSPOD dlouhodobě především problémy jednotlivců ve třídním kolektivu: nevhodné a agresivní chování žáků s ADHD, sociální nepřizpůsobivost, velké vzdělávací potíže, nesamostatnost a malou motivaci k učení. **Realizovala pro rodiče 1. – 3. tříd přednášku „Lateralita u dětí a jak s ní pracovat“**

Metodička prevence se zaměřovala především na klima třídy, adaptace dětí na nový třídní kolektiv a individuální problémy – úzkost, stres, poruchy chování.

Pro žáky 1. tříd byl uskutečněn jednodenní adaptační kurz na začátku školního roku na stmelení třídního kolektivu a tvorbu třídních pravidel v rámci projektu Patron. Školní asistentka navštěvovala v 1. pololetí žáky a prováděla s nimi pravidelné cvičení na lateralitu.

Pro žáky 6. tříd byl uskutečněn tradiční adaptační pobyt na začátku školního roku s aktivitami na stmelení kolektivu a tvorbu třídních pravidel.

Výchovná poradkyně 2. stupně poskytovala kariérní poradenství žákům 9. ročníku a jejich rodičům. Pomáhala řešit odvolání a problematiku přihlášek na SŠ. Spolupracovala s metodičkou prevence a školní psychologkou na projektu Patron. Zorganizovala návštěvu Burzy SŠ a Technického jarmarku v Uh. Hradišti pro žáky 9. tříd.

Výsledky prevence rizikového chování:

Škola pracuje podle minimálního preventivního programu, má vypracovaný krizový plán, školní metodička prevence je členkou školského poradenského pracoviště a využívá spolupráce s kroužkem Peer aktivistů na škole, PPP Uh. Hradiště a využívá nabídek dalších organizací a sdružení. Akce jsou pořádány v rámci tříd, ročníků, jsou zváni i rodiče v rámci třídních schůzek.

V rámci prevence byl dokončen v 1. pololetí projekt **Patron – Spolu to dokážeme** pro žáky 1., 9. tříd a peer programy pro žáky 1. stupně, podpořené Zlínským krajem a realizovaný ŠPP. Do projektu byl zařazen také školní parlament a nově vznikající školní televize.

Plán preventivních programů je součástí ŠVP, má ucelenou formu pro všechny ročníky a je dlouhodobě realizován v rámci ŠVP Brána do života.

1., 9. třídy realizují projekt „Patron“, který začíná již programem pro předškoláky a jejich rodiče, pokračuje po nástupu žáků do 1. tříd. V rámci programu byly tradičně realizovány na jaře 2 setkání s předškoláky, jejich rodiči a třídními učitelkami. Z důvodu protikoronavirových opatření a uzavření škol, nemohl být tento program realizován.

V průběhu školního roku realizujeme 4 programy: Těšíme se do školy, Vánoční dílny, turnaj v pexesu, Rozloučení s devátáky (v letošním roce se neuskutečnilo). Žáci měli v 1. pololetí společné vyučovací hodiny a další projektové hodiny.

Projekt „Kamarád“ pro žáky 1. stupně ve spolupráci s Peer aktivistkami a MP realizuje témata: 1. třídy – Kamarádství, 2. třídy – Zdravý životní styl, 3. třídy – Bezpečná ulice, 4. třídy – Šikana, 5. třídy – Způsoby odmítání. Tento program a jeho přípravu v letošním roce podporujeme v rámci projektu OP VVV – šablony II.

Žáci 2. stupně pravidelně absolvují program „Čas proměn“, „Dospívání“, „Drogová prevence“, „Kyberšikana“, „Sex, AIDS, vztahy“, pro žáky 2., 6. tříd bývá připraven program „Hasík“. Třídy 1. stupně realizují program Policista je můj kamarád. Některé z těchto programů nemohly být na jaře realizovány.

V 1. pololetí byly do prevence zařazeny další programy dle nabídky:

„Projekt Komenský 2020“

„Stoleté kořeny“

„Tajemství husích stop“

Evropský den mobility – Den bez aut

„Happening – I ty můžeš zachránit život“ – dárcovství kostní dřeně (7. – 9. třída)

Filmové představení „Abstinent“ (8., 9. třída)



Mimoškolní činnost žáků v rámci školní družiny a školního klubu

V 5 odděleních ŠD jsou děti různého věku od 1. do 5. ročníku. Ve školním klubu jsou kroužky, kterých se účastní žáci 2. stupně. Činnosti ve ŠD rozvíjí talent a schopnosti dětí, podporují spolupráci a vzájemné povzbuzování a pomoc dle ŠVP ZV, navazujícího na ŠVP ZŠ Brána do života. Děti se účastní činností zájmových a to tělovýchovné, hudebně dramatické, výtvarné, pracovní, environmentální, dále činnosti odpočinkové a rekreační. V rámci otužování a zdravého životního stylu děti tráví co nejvíce času na čerstvém vzduchu venku. K výchovně - vzdělávacímu programu využíváme 4 třídy ŠD, multikulturní učebnu, tělocvičny, park, školní hřiště, stadion za sokolovnou, stadion Lapač.

Příležitostné a pravidelné akce:

Turnaje v kolektivních sportech

Stopovaná

Mikulášské odpoledne

Vánoční besídka

Barevná družina

Přehlídka recitátorů družinová a okrsková

Výtvarná soutěž Paletka

Pěvecká přehlídka Slaviček, Brodský zpěvák

Dopravní soutěž – jízda zručnosti

Atletická olympiáda ŠD

Tvořivé a pohybové aktivity při pobytu venku- sněhová galerie, Den zvířátek, pohybové hry

Environmentální aktivity - třídění odpadků, sběr vršků od pet lahví, Den Země

V letošním roce je ŠD a ŠK zapojena do projektu OP VVV – Šablony II v rámci popsaných klíčových aktivit.

KROUŽKY ŠKOLNÍHO KLUBU

název	jméno vyučujícího	počet h.
DESKOVÉ HRY PRO 1. STUPEŇ	ZUZANA ŠOPÍKOVÁ	2
PEER AKTIVISTKY	KATEŘINA JANKŮ	1
MLADÝ KNIHOVNÍK	MARTINA KRAJČOVÁ	1
MULTIMEDIÁLNÍ KROUŽEK	ROMAN PATKA	1
KERAMIKA	YVETA RESOVÁ	2
ZÁKOUTÍ ČEŠTINY PRO 9. TŘÍDU	JITKA FUČÍKOVÁ	1
ŠKOLNÍ PARLAMENT	KATEŘINA JANKŮ, MARCELA BRANDOVÁ	1
MATEMATIKA PRO DEVÁČKY	ZDENĚK HORÁK	2
HODINA POHYBU NAVÍC	JANA BIČANOVÁ, TRENÉŘI BASKETBALU	3

Účast v soutěžích a přehlídkách ve školním roce 2019 / 2020:

Soutěže byly ovlivněny protikovidovými opatřeními od března 2020, řada soutěží se neuskutečnila nebo se uskutečnila pouze školní a okresní kola.

Účast ve sportovních soutěžích

název	Výsledek – významné umístění
Republikové finále OVOV	1 žákyně
Sprinterský víceboj - OK	Mladší žáci – 1. místo Nejmladší žákyně – 2. místo
Přespolní běh - OK	Mladší žáci – 3. místo, mladší žákyně – 3. místo
Florbal - okrsek	Mladší žáci – 3. místo
Střelecká soutěž	Dívky – 2. místo
Vánoční laťka	Žáci 2.stp.

Účast v olympiádách a dalších soutěžích:

název	Výsledek – významné umístění
MaO – 9. Třída: OK	1., 2. - 3. místo
Logická olympiáda - 6. - 9. třída	Pouze školní kolo
Pythagoriáda – 6. – 9. třída	Pouze školní kolo
Přírodovědný klokan	Pouze školní kolo
Recitační soutěž 1., 2. stupně	Okresní kolo – 1. místo
Literární soutěž: Spěchej pomalu	2. místo
Literární soutěž: Píšu povídky, píšu básně	2 krát 1. místo
Velká Morava - olympiáda	Účast v oblastním kole
Dějepisná olympiáda – OK	1 úspěšný řešitel
ZeO - OK	2 účastníci
Školní kolo O AJ	Mladší, starší kategorie

PROJEKTY, REALIZOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/ 2020

MEZINÁRODNÍ PROJEKTY

- Od roku 2006 / 2007 spolupracujeme s OS Bez mámy a podporujeme školu v **Simike v Tanzánii** – v letošním školním roce projekt úspěšně pokračoval. Proběhl adventní koncert pro Tanzánii a spolu s prodejem perníčků na vánočních dílnách jsme přispěli částkou **14 000,-Kč**. Celkem jsme již přispěli na partnerskou školu **za 12 let částkou 118 519,-Kč**. 18. 2. 2020 Navštívila naši školu Eliška Nováková a informovala zapojené žáky o vynaložených finančních prostředcích – omítnutí nové třídy v MŠ v Simike. Předala školákům poděkování ředitele školy s vyúčtováním prostředků.



- **Připravovaný výměnný pobyt žáků partnerské školy "Anna Sophia" z německého Kranichfeldu** se z důvodu protikoronavirových opatření nemohl uskutečnit, připravený projekt i s plánovaným programem byl odložen na další školní rok.
- **Projekt Edison** – Již od roku 2013 se škola zapojuje do projektu, koordinovaného mezinárodní studentskou organizací AIESEC. Během týdenních prezentací zahraničních studentů na naší škole mají žáci možnost dozvědět se spoustu zajímavostí o životě, kultuře a zvycích v jejich mateřských zemích a prostřednictvím komunikace v angličtině se v tomto světovém jazyce zdokonalit. V letošním školním roce projekt proběhl v **únoru 2020** v hodinách anglického jazyka žáků 1., 2. stupně. Prezentujícími byly studentky z Indonésie, Číny a Austrálie.



PROJEKTY, DOTAČNÍ PROGRAMY PODPOROVANÉ MŠMT A ZLÍNSKÝM KRAJEM

- HODINA POHYBU NAVÍC:**

Tento program má za cíl rozvíjet všestrannou i speciální pohybovou přípravu dětí ve sportovních hrách, ale také učit děti žít v kolektivu. Je určen především dětem 1. - 5. tříd navštěvujících školní družinu, ale i ostatním zájemcům. V letošním školním roce fungovaly v rámci školní družiny 3 skupiny, zaměřené na všestrannou přípravu i basketbal. Kroužek vedla pedagožka 1. stupně a 2 externisté. V 2. pololetí projekt z důvodu protikoronavirových opatření nebyl realizován. Žáci, zapojení do projektu, se v 1. pololetí zúčastnili **Jr. NBA League**, kde se probojovali do semifinále.

- PATRON:**

Program na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2019: **Spolu to dokážeme – celkové náklady na projekt: 57 500,-. Dotace ZK: 39 000,- Kč.** Zaměřuje se především na spolupráci žáků 1., 9. tříd, Peer programy pro žáky 1. stupně a podporu multimediálního kroužku v rámci činnosti školního parlamentu. Projekt by v 1. pololetí školního roku dokončen a vyúčtován. Publicita projektu je prezentována na webových stránkách školy: www.zsmarianske.cz



- EFEKTIVNĚJŠÍ VÝUKA PŘEDMĚTU PRACOVNÍ ČINNOSTI MODERNIZACÍ ŠKOLNÍCH DÍLEN**

Dotace byla použita na modernizaci a dovybavení školních dílen především pro žáky 2. stupně v rámci pracovních činností, které jsou s 1 hodinovou dotací týdně začleněny do ŠVP ZV naší školy.

V dílnách se využívá 20 pracovních ponků se svěráky. V rámci dotace jsme nakoupili pro těchto 20 pracovišť měřidla, ruční obráběcí nářadí, další ruční nářadí: pilky, šroubováky, bity, golakličky, kleště, svěrky, nůžky, tavné pistole, pro pedagoga bylo dokoupeno neinvestičního elektrického nářadí, nezbytné pro přípravu polotovarů pro žáky.

Dotace splnila svůj účel a pomohla zkvalitnit výuku dílen pro žáky.

TERMÍN REALIZACE: 1. 9. 2019 – 30. 6. 2020

CELKOVÁ VÁŠE PODPORY ZK: 140000,-Kč

FINANČNÍ PODÍL PŘÍJEMCE: 60000,-Kč



PROJEKT JEDNOHO SVĚTA NA ŠKOLÁCH ORGANIZACE ČLOVĚKA V TÍSNI

V rámci projektu Příběhy bezpráví, věnující se dějinám 20. století proběhla beseda k letošnímu 30. výročí Sametové revoluce

V úterý 12. 11. jsme přivítali ve škole pamětníky revolučních dní roku 1989. Bylo nám ctí hostit téměř úplný koordinační výbor Občanského fóra v Uherském Brodě ve složení paní Bohdany Smržové, pana Lubora Kunce a Stanislava Zajíčka. Jejich vyprávění doplňovali pan Aleš Kapsa, účastník dění přímo na Národní třídě ze 17. 11. 1989 a paní Marie Rosenfeldová, členka OF při Gymnáziu J. A. K. V Uh. Brodě. Samotnému vzpomínání pamětníků předcházelo promítání nejnovějšího filmu Karla Strachoty *1989: Z dopisů psaných přes železnou oponu*.



REALIZOVANÉ PROJEKTY ESF OP VVV PRO OBDOBÍ 2019 / 2020:

- **VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE - ŠABLONY II: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011570:**

Částka schválené podpory: 2 021 400,-Kč

Realizace: 1. 1. 2019 – 31. 12. 2020

Projekt je zaměřen na OSV pedagogů, společné vzdělávání, aktivity rozvíjející ICT, spolupráci s rodiči dětí a veřejností. V rámci projektu je aktivně zapojeno 30 pedagogů, 5 vychovatelek školní družiny a rodiče žáků. Pedagogové získané poznatky uplatňují ve své praxi a toto dokládají ve svých portfoliích. V rámci projektu na škole působí školní psycholožka a školní asistentka. V rámci ŠD a ŠK jsou realizovány 2 Kluby pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her a klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení. V rámci školy a ŠD rozvíjíme ICT ve vzdělávání, nakoupili jsme 30 ks tabletů pro žáky 1. stupně a 30 ks notebooků

pro žáky 2. stupně a školní klub. Tato technika se využívá při prezenční výuce ve škole i v době distanční výuky v 2. pololetí. Pro pedagogy realizujeme vzdělávání v rámci týmové sborovny, zaměřené na inkluzi. Na podporu školního klimatu organizujeme komunitně osvětová setkání a pro rozvoj kompetencí žáků projektové dny ve škole a mimo školu.

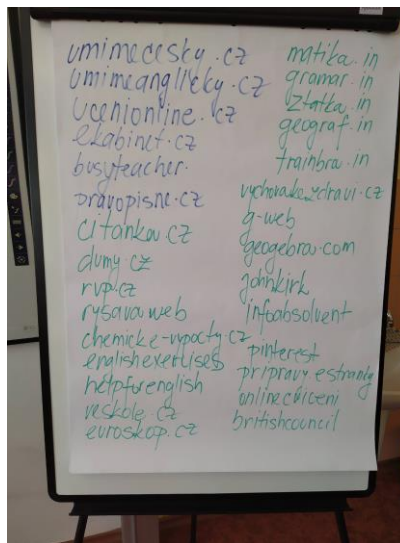
ŠKOLA - PARTNER PROJEKTŮ OP VVV PRO OBDOBÍ 2019 / 2020:

- **Spoluprací k profesionalitě:** CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000516: stránky projektu - <http://www.kvalitaskoly.cz/?q=node/405>

Strategické cíle pro zapojené školy:

- zlepšení kvality výuky
- zavedení systému formativního hodnocení pedagogů
- rozvoj dovedností pedagogů pro kolegiální podporu a interní mentoring
- budování kapacit pro trvalý rozvoj a využití vnitřních i vnějších zdrojů
- podpora zavedení kolegiální podpory a interního mentoringu
- systematický rozvoj pedagogů v oblasti individualizace výuky a formativního hodnocení žáků
- v rámci projektu budou dle kompetenčního modelu stanoveny konkrétní cíle, které budou školy v průběhu projektu postupně naplňovat

pravidelné workshopy pedagogů vedené interními mentory



PROJEKTY OP VVV – SPOLUPRÁCE SE SŠ UHERSKOBRODSKA

V rámci projektů OP VVV a KAP II. škola spolupracovala se SŠ v Uherském Brodě. Žáci 9. tříd navštívili motivační workshopy na Gymnáziu J. A. Komenského a na SpŠ v Uh. Brodě. Pravidelných workshopů v dílnách COPT se účastnili žáci 6., 7. a 8. tříd. Žáci se zde účastnili i střeleckého výcviku v rámci TV.

PROJEKTY "NAPŘÍČ ŠKOLOU"

- **Oslavy 30. výročí Sametové revoluce na ZŠ Mariánské náměstí – „FESTIVAL SVOBODY“**

Vzpomínkové akce byly zahájeny již koncem října instalováním výstavy dobových fotografií z našeho města vztahujících se k událostem roku 1989.

Žáci se dále mohli na chodbách seznámit s výstavou „**Strípky revoluce**“, zapůjčenou celorepublikovým projektem Festival svobody, jejímž bonusem byl interaktivní prvek „oživených“ obrázků, které se proměňují ve videa reflektující rok 1989 z úst pamětníků této doby.

Vyvrcholením oslav pak byl **happening** v pátek 15. listopadu před Muzeem J. A. Komenského

u památníku k 17. listopadu 1989, během něž zaznělo krátké vzpomínání na listopadové události roku 1989, všichni si společně zazpívali hymnu a píseň Náměšť, ale především vytvořili živý řetěz od Muzea k pomníku TGM a společně si tak připomněli 30 let svobody. V této vzpomínkové akci nás přijela podpořit ZŠ z Bystřice pod Lopeníkem a velmi milým překvapením bylo i zapojení několika mateřských škol z Uherského Brodu.

Společně jsme položili květiny k památníku věnovanému odkazu T. G. Masaryka, který je umístěn před Sokolovnou a jenž nebyl vybrán čistě náhodně, ale svou pohnutou historií dokumentuje nejlépe boj za demokracii a svobodu proti nelidskosti totalitních diktatur. (socha TGM byla uschovaná za války u p. Gregora. Po válce znovu vztyčená a v padesátých letech definitivně stržena. Nová busta byla odhalena až 27. 10. 1994.



- „**Den s knihovnou**“ organizovaný členy knihovnického kroužku pro žáky 1. stupně
- „**Divadelní festiválek**“ pro žáky 1. Stupně
- **Ukázkové hodiny pro rodiče, čtení s rodiči, divadlo pro rodiče** – v rámci tříd 1. stupně
- **Projekty napříč školou:** spolupráce 1., 2. stupně – **společné hodiny, společné učení** (3., 7., 8. třídy)



• PROJEKT SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ ANI EPIDEMIE NEZASTAVÍ

Děti prvního stupně plnily úkoly, které rozvíjí pohyb a všestrannost, **děti na druhém stupni**, pro které je určen přímo desetiboj, plnily úkoly na rozvoj všestrannosti, rychlosti, síly a vytrvalosti. A na základě dosažených výsledků měl každý možnost získat **diplom** a druhostupňový žák **odznak všestrannosti** podle dosažených osobních výkonů. V rámci on-line výuky byly připraveny **týdenní výzvy**, do kterých se mohli

zapojit i rodiče. Výzvy obsahovaly tři cviky, kterými se mohly děti dostat do formy pro jednotlivé disciplíny. A na konci týdne mohly **změřit a porovnat své síly s ambasadory projektu** – známými sportovními osobnostmi.

Jiné významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity školy

A /pravidelné školní aktivity:

- ❖ **Spolupráce na projektech Člověka v tísni – Jeden svět na školách:** projekty: Měsíc filmů na školách
- ❖ **Pasování prvňáčků** – ve spolupráci s městskou knihovnou – neuskutečnilo se z důvodu uzavření škol
- ❖ **Zahraniční projekty spolupráce** – viz projekty školy
- ❖ **Lyžařský kurz pro žáky 7. tříd** – Beskydy
- ❖ **Plavecký výcvik žáků 1. stupně** – 2. třídy, uskutečnil se pouze částečně v 1. pololetí z důvodu uzavření škol
- ❖ **Adaptační kurz pro žáky 1., 6. tříd**

B / mimořádné aktivity školy:

- ❖ **Návštěvy divadelních, filmových představení a koncertů, tematické vzdělávací pořady** – Dům kultury UB, Kino Máj, Hvězdárna UB
- ❖ **Exkurze a návštěvy muzeí:** Slovácké muzeum v Uh. Hradišti, Muzeum JAK v Uh. Brodě, Brno – technické muzeum, Modrá – skanzen, Hvězdárna a planetárium Brno, Předvánoční Vídeň, Brno - VIDA
- ❖ **Předplatné do Slováckého divadla** – žáci 2.stp.

C / spolupráce s rodiči, organizace IRPŠ:

- ❖ Slavnostní přivítání žáků 1. tříd
- ❖ Rozloučení s žáky 9. tříd – uskutečnilo se v omezené míře v atriu Muzea J. A. Komenského
- ❖ Školní sběr tříděného papíru – v letošním roce se neuskutečnil
- ❖ Vánoční dílny proběhly v tradičním duchu, Velikonoční dílny se neuskutečnily



Práce školního parlamentu

Členy parlamentu jsou zástupci 3. – 9. tříd. Školní parlament vedou 2 koordinátorky (1 pedagožka 1.stp., 1 pedagožka 2.stp.).

V rámci projektu **Spolu to dokážeme, podpořeném ZK**, vytvořili na základě workshopu ČT – Televize ve vaší škole, první zpravodajské dokumenty, které zaslali do ZPRÁVIČEK ve studiu „Děčko“.

V říjnu se už posedmé uskutečnilo **setkání Školních televizí v Praze na Kavčích horách**, kde nechyběl ani štáb Multimediálního kroužku a zpravodajů školního parlamentu.

Žáci se zde nejen učili od profesionálů, navštěvovali workshopy, ale také soutěžili mezi sebou. Za úkol měli natočit rozhovor s vedením své školy, se kterým se pak účastnili soutěže o Cenu Zpráviček.

Na odpoledních workshopech týmy navštěvovaly nejrůznější zákoutí České televize, kde si mohly vyzkoušet pracovat s kamerou jako odborníci, namlouvat pohádky a správně pracovat s hlasem, nebo tvořit stručné a výstižné otázky. Celý den byl ukončen vyhlášením nejlepší reportáže a předáním Ceny Zpráviček.

Pravidelná činnost školního parlamentu byla limitována distanční výukou v 2. pololetí. Přesto se podařilo mladým reportérům ještě natočit několik krátkých reportáží z dění ve škole.

V 1. pololetí se uskutečnila tradiční akce Mikulášské družiny s vystoupením žáků 9. tříd a pečení perníčků pro charitativní akci pro spřátelenou školu v Simike v Tanzánii.

V závěru školního roku se školní parlament rozloučil předáním upomínkových hrníčků s členy, kteří odešli na SŠ.



Mimořádné pedagogické aktivity učitelů

Aktivní účast pedagogů v celorepublikové vzdělávací akci NIVD: **Dny globálního vzdělávání a Dny Komenského v Uherském Brodě**, kde jsme 60 pedagogům z celé republiky představili projekty Příběhů bezpráví prostřednictvím filmového dokumentu, realizované na škole.





Z Dnů globálního rozvojového vzdělávání byli pedagogové nadšení

Ve dnech 17.–19. října se v Uherském Brodě uskutečnily Dny globálního rozvojového vzdělávání. Akce, která navazuje na dřívější úspěšné Dny učitelů, do našeho města spjatého s Janem Amosem Komenským, určitě patří.

ELEN SLADKÁ, redaktorka BZ

Do našeho města se sjelo zhruba 60 pedagogů, kteří se chtěli dovědět více o tématech globálního rozvojového vzdělávání, chtěli začít nebo se zdokonalit v začleňování těchto témat do výuky, života školy i do svého osobního života.

Akce poskytla možnost najít inspiraci v navštívených školách i v práci svých kolegů. Účastníci mohli sdílet zkušenosti, příklady dobré praxe, ale i to, co se jim nedaří, o co usilují, hledat cesty k řešení problémů a navazovat nové kontakty.

Třídenní program byl zahájen v Muzeu J. A. Komenského. Úvodní slova se ujal Josef Rydlo z Národního institutu pro další vzdělávání. Ve svém projevu představil podrobně celý program a každý bod jednání uvedl citátem z díla J. A. Komenského, který se k danému tématu hodil. Vzniklo tak krásné propojení historie a současnosti pedagogiky.

Za město účastníky pozdravil místostarosta Petr Vrána. „Jsem velmi rád, že výzvu zúčastnit se aktivně na programu tohoto semináře přijaly i naše školy všech stupňů. Dostaly tímto možnost prezentovat širší odborné i laické veřejnosti práci své školy, na druhé straně se seznámit s příklady dobré praxe ostatních škol a současně sdílet a podpořit moderní trendy ve výuce. Za to jim patří můj obdiv a dík,“ řekl mimo jiné ve svém projevu.

O aktivitách Národního institutu pro další vzdělávání pohovořila Alena Faberová, krátce se představili zahraniční hosté z italského Palerma. Závěr dopoledního jednání patřil řediteli muzea Miroslavu Vaškovým, který přiblížil posluchačům odkaz J. A. Komenského.

K příjemné atmosféře dopoledního programu

přispěly několika vystoupeními dětí z hudebního i literárně-dramatického oboru Základní umělecké školy.

Odpoledne se konaly workshopy. Průběh muzeu představil Robert Provodovský učitelům, jak si Komenský představoval názornou výuku a jak má vypadat v praxi ono okřídlené úsloví „škola hraou“. O mezinárodním humanitárním právu přednášel prezident Českého červeného kříže M. Jukl. Účastníky velmi zaujala komentovaná procházka po historických místech města, která jsou spojena s životem místních židovských obyvatel v době 2. světové války. Provázeli je studenti gymnázia pod vedením Lenky Ertlové. K odpolednímu programu patřila ještě přednáška M. Tužilové o zahraničních výjezdech, které pravidelně pořádá Národní institut pro další vzdělávání, a prohlídka Muzea J. A. Komenského.

Zakončení prvního dne akce se konalo v Základní umělecké škole. Pedagogy zde v roli J. A. Komenského přivítal Roman Švehlík. S dětmi nacvičil a učitelům představil muzikál Dřevěný zámek. Zajímavostí tohoto projektu je to, že v něm spolupracují jednotlivé umělecké obory (literárně-dramatický, hudební a výtvarný). Poté následovala přednáška filosofa Pavla Flosse o globálních problémech v díle J. A. Komenského.

Druhý den dopoledne se pedagogové přesunuli na ZŠ Mariánské náměstí a do gymnázia. V ZŠ Mariánské náměstí představily Jitka Hudečková a Martina Krajčová projekty, které s dětmi již několik let dělají. Z jejich filmových dokumentů „Ze školních kronik“ a „Vláda věcí tvých k tobě se navrátí“ byli účastníci doslova nadšení. Navíc byli přítomni i žáci, kteří se na nich podíleli,

a pedagogové je zasypali spoustou otázek. Dále pokračovaly ukázkové hodiny, a to na téma Třídění odpadu, Přemýšlíme o současném světě, Pitná a užitková voda a Žákem v etiopské škole. V Gymnáziu J. A. Komenského se konala prezentace Mileny Šišákové o projektu Cena vévody z Edinburghu. V ukázkových hodinách se účastníci zabývali výchovou ke zdraví a pravdami a mýty o světových náboženstvích. Velmi zajímavá byla ukázková hodina Pavla Lečbycha nazvaná Je demokracie nejlepší formou vlády? Úplně jiný svět nabídla posluchačům učitelka školy z Palerma, která svou prezentaci nazvala S mafií v zádech.

Odpolední workshopy přinesly naprosto jiná témata. V planetáriu učitelům Rostislav Rajchl přednášel o vesmírném smeti, v nízkoprahovém zařízení Šrumec Dagmar Bistrá seznámila s možnostmi vzdělávání dětí ve finanční a ekonomické gramotnosti. Velký obdiv sklídila od účastníků ekologická zahrada MŠ Kliček, kterou představila Andrea Gahurová.

Ve večerním programu v Domě kultury se naše město ukázalo zase z jiné stránky. Po slavnostním přivítání starostou Ferdinandem Kubáníkem čekalo pedagogy vystoupení dátského folklorního souboru Olšavénka, folklorního souboru JAKUB a mužského pěveckého souboru Susedé. Kulturní program zakončil taneční orchestr BrodBAND Stanislava Sládka.

Poslední den akce čekala účastníky návštěva Vlčnova. Seznámili se s tradicí Jizdy králů, navštívili muzejní památkovou usedlost i velmi atraktivní muzeum pálenic. Závěr celého programu patřil procházce do vlčnovských boud a ochutnávce místního vína.

Mimořádné opatření, které bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě. Předmětem opatření je zákaz vzdělávání na všech typech škol pro potřebu ochrany před výskytem a šířením onemocnění COVID-19.



MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ
Palackého náměstí 375/4, 128 01 Praha 2

Praha, 10. 3. 2020

Č. j.: MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN



MZDRX018DHS0

MIMOŘÁDNĚ OPATŘENÍ

Ministerstvo zdravotnictví jako správní úřad příslušný podle § 80 odst. 1 písm. g) zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“), nařizuje postupem podle § 69 odst. 1 písm. i) a odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb. k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2 toto mimořádné opatření:

I.

Zakazuje se s účinností ode dne 11. března 2020:

- osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- osobní přítomnost studentů na studiu na vysoké škole podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Škola spolupracovala s ČŠI na dotazníkových šetřeních 8. tříd, zaměřených na environmentální vzdělávání.

Ve školním roce proběhla 7. 1. 2020–10. 1. 2020 pravidelná inspekční činnost, výsledky jsou k nahlédnutí u ředitele školy a na webových stránkách ČŠI.

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle §174 odst. 2 písm.b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), za období od poslední inspekční činnosti

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020

Spotřeba materiálu (ÚSC)

Celkem **2 630.994,00 Kč**

Z toho: potraviny 1 958.673,00
Čisticí prostředky 261.088,00

DDHM **447.100,00 Kč**

Z toho: Nábytky do tříd a kabinetů 123.760,00
Nábytek do ŠD 33.377,00
Mixer do ŠJ 37.025,00
Nerezové stoly do ŠJ 75.931,00

Spotřeba materiálu (MŠMT a projekty)

Celkem **228.170,00 Kč**

Z toho: učebnice 103.946,00

DDHM **487.837,00**

Spotřeba energií: **1.030.556,00 Kč**

Elektřina 300.421,00
Voda 186.634,00
Plyn 543.501,00

Opravy: **517.233,00 Kč**

Z toho: Malování, nátěry 66.286,00
Oprava strojů a zařízení – ZŠ 45.403,00
- ŠJ 61.743,00
Opravy elektroinstalací, výměna stupaček 77.352,00
Výměna PVC kobereců 81.655,00
Výměna dřevěných krytů potrubí 47.000,00

Mzdové prostředky včetně odvodů

ÚSC 158.325,00
ÚP 40.918,00
MŠMT 25.970.003,00
ZK, MŠMT – projekty 506.302,00
DČ 32.792,00

Závěr výroční zprávy

I v letošním roce pedagogové pokračovali v realizaci cílů školního vzdělávacího programu: **Vzdělávací program pro základní vzdělávání – Brána do života** na základě pokynů MŠMT a změn v RVP. **Pokračovali v zavádění podpůrných opatření na základě pravidel pro inkluzi.**

Ve škole je zavedený informační systém **EDOOKIT**, který propojil elektronickou třídní knihu, žákovskou knížku, rozvrh hodin i školní matriku. Tento systém se nově využíval i v době distanční výuky pro online výuku žáků – zadávání domácích úkolů, kvízů, testů, komunikace prostřednictvím chatu.

Z důvodu zavedení distančního vzdělávání v 2. pololetí školního roku, byla nově zavedena platforma pro online výuku **MS TEAMS**, v prvním období především pro komunikaci mezi pedagogy. Začali jsme v závěru školního roku a v době prázdnin s přípravou této platformy na online vzdělávání žáků v následném období. Cílem bylo sjednocení distanční výuky na škole a nastavení základních pravidel pro její realizaci.

Abychom zjistili připravenost rodin pro distanční výuku, proběhla anketa mezi rodiči. Zároveň jsme zjišťovali zkušenosti pedagogů s distanční výukou prostřednictvím dotazníku a sjednocovali pravidla. Připravovali jsme také technické vybavení pro pedagogy a žáky, kteří neměli doma v době online výuky potřebnou techniku.

V jarním období jsme na základě šetření zjistili, že se nám nepodařilo být v pravidelném kontaktu průměrně s 2 – 3 žáky v každé třídě. Jednalo se často o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. Kromě slabé motivace k učení se objevovalo především špatné internetové připojení nebo nedostatečné technické vybavení. Některé případy jsme řešili individuálně zapůjčením tabletů ze školy.

V závěru školního roku realizovali pedagogové velmi náročnou „duální výuku“, kdy žáci 1. stupně docházeli do školy pouze do tzv. školních skupin maximálně do 15 žáků a zbývající žáci pokračovali v domácí výuce. Žáci 2. stupně se vzdělávali distančně, pouze v závěru školního roku absolvovali konzultační hodiny v ČJ, M, AJ v omezeném počtu (vždy ½ třídy). Žáci 9. tříd se připravovali 2 týdny ve skupinách na přijímací zkoušky na SŠ. Ty byly odloženy na měsíc červen. Také zápis dětí do 1. tříd proběhl pouze distančně, bez přítomnosti dětí ve škole.

V letošním roce jsme oslavili **30. výročí od pádu komunistického režimu**, které jsme si připomenuli celoškolním projektem **30 let svobody**.

Věnovali jsme se i dalším významným událostem - **350 let od úmrtí J. A. Komenského**, našeho významného rodáka. K tomu směřovala i aktivní účast v celorepublikové akci NIVD: **Dny globálního vzdělávání a Dny Komenského v Uherském Brodě**, kde jsme 60 pedagogům z celé republiky představili projekty Příběhů bezpráví prostřednictvím filmového dokumentu, realizované na škole.

V závěru školního roku se podařila dokončit **2. etapa školního hřiště** a vybavit školní zahradu herními prvky pro školní družinu. **Areál byl slavnostně otevřen v září 2020.**

Návrhy a připomínky:

Vyučující by se měli dále vzdělávat především v ICT dovednostech a využívání platform pro online komunikaci (MS Teams), jazykových dovednostech, nových vyučovacích metodách a formách, zaměřených na aktivní formy učení, stanovování cílů, na zavádění formativního hodnocení a tvorbu profesního portfolia pedagoga. Cílem bude udržet kvalitu školního poradenského pracoviště využívání služeb školního psychologa a asistentů pedagoga z projektu OP VVV – šablony II a III.

Pro zkvalitnění možnosti vzdělávání na dálku a využití platformy **MS Teams** budeme **úzce spolupracovat se zřizovatelem – Městem Uherský Brod**. Pedagogové absolvují 8 hodinové vzdělávání v této platformě. Bude třeba dořešit také možnosti fungování systému **MS Office 365** tak, aby bylo možné jej plnohodnotně využívat. **Za prostředky MŠMT budou nakoupeny nové notebooky a další vybavení pro online výuku.**

V rámci projektu OP VVV – šablony II budeme nadále realizovat polytechnické a ICT vzdělávání, v rámci kterého budeme podporovat sdílení zkušeností pedagogů v rámci školy a jejich vzájemnou spolupráci. Do jejich realizace jsme zapojili i školní družinu a školní klub. V rámci možností a konkrétní situace realizujeme projektové dny ve škole i mimo školu, do kterých zapojujeme i odborníky z praxe. Projekt nám umožňuje i prohloubení spolupráce s rodiči v rámci komunitních setkání. Na tyto šablony plánujeme navázat realizací

šablon III od ledna 2021. Cílem je především zachovat možnost **školní psycholožky a školní asistentky** na škole a tím nadále využívat plnohodnotně školní poradenské pracoviště.

V rámci realizace KAP ZK budeme nadále spolupracovat se středními školami ve městě, kdy žáci budou pokračovat v návštěvách dílen a workshopů na těchto školách v rámci polytechnického vzdělávání.

Pedagogové budou využívat možností metodických setkávání pedagogů, realizovaných v rámci KAP II ZK a MAP II Uherskobrodská. Chceme se dále aktivně podílet na realizaci a přípravě projektu Místního akčního plánu vzdělávání II pro další období.

U volnočasových aktivit žáků plánujeme pokračovat v projektu **„Hodina pohybu navíc“**. Ve školním klubu chceme v rámci současných možností, jakmile to epidemiologická situace dovolí, nabídnout žákům další širokou škálu kroužků.

Chceme dále prohlubovat motivaci žáků pro **výuku cizích jazyků**, především v pokračování spolupráce s partnerskou školou v německém Kranichfeldu. Věříme, že se v jarním období podaří realizovat odloženou výměnnou návštěvu německých žáků na naší škole. Nadále plánujeme podporovat projekt OS Bez mámy „Škola škole“ v Tanzánii.

V rámci zkvalitňování materiálně – technického zázemí je nutné pokračovat ve výměně nábytku a modernizaci učeben a kabinetů.

Plán další modernizace školy byl vypracován, zařazen do MAP II a odeslán zřizovateli pro plánování investic v následujícím období.

Datum zpracování zprávy: 29. 10. 2020

Datum projednání pedagogickou radou: 19. 11. 2020

Datum projednání a schválení ŠR:

Bohuslav Jandásek, ředitel školy