

**Základní škola, Uherský Brod, Mariánské náměstí 41,
okres Uherské Hradiště**



Výroční zpráva o činnosti školy
školní rok 2018/2019

Charakteristika školského zařízení

- Základní škola, Uherský Brod, Mariánské náměstí 41, okres Uherské Hradiště
 - Zřizovatel: Město Uherský Brod, Masarykovo náměstí 100
 - Právní subjekt od 1. 1. 2002
 - Ředitel školy: Bohuslav Jandásek
 - Datum jmenování do funkce: 1. 7. 2002
 - Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jitka Hudečková
 - Datum jmenování do funkce: 1. 8. 2002
 - Telefon: 572610033, 572610032, mobil: +420777634855
 - **Datová schránka:** jtp9tvs
 - E-mail: bjandasek@zsmarianske.cz
 - Webové stránky školy: www.zsmarianske.cz
 - Založení školy: 1908
 - Zařazení do sítě: 21. 2. 1996
 - Aktualizace: 9. 5. 2002
- Součástí školy: škola – kapacita 455 žáků
školní družina – kapacita 150 žáků
školní klub – kapacita 150 žáků
školní jídelna – kapacita 700 strávníků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2018/2019:

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	10	224	22,4	10 / 10	22,4
2. stupeň	10	230	23	20 / 18,59	12,37
Školní družina	5	145	29	5 / 4,3	29,0
Školní klub	5	57	11,4	6 / 0,3	9, 5
Školní jídelna	x	449	x	7 / 6,1	x

Školská rada zřízena usnesením č. 422/Z23/05 Zastupitelstva města Uh. Brodu z 29. 6. 2006, počet členů 6, jednání v letošním školním roce proběhla 1 krát.

Předseda školské rady:

Doc. Ing. Dagmar Měřinská, Ph.D., zástupce zákonných zástupců žáků

Školská rada od března 2016:

Andrea Gahurová, zástupce zřizovatele
Mgr. Věra Lovecká, zástupce zřizovatele
Bc. Jarmila Halaxová DiS, zástupce rodičů
Mgr. Martina Bábíčková, zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Lenka Šišperová, zástupce pedagogických pracovníků

Při škole pracuje Iniciativa rodičů a přátel školy, předsedkyní byla v tomto školním roce paní Doc. Ing. Dagmar Měřinská, Ph.D.

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2018/2019	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání – Brána do života	79-01-C/01	1- 9. ročník	454

PROJEKTY, REALIZOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/ 2019

MEZINÁRODNÍ PROJEKTY

- Od roku 2006 / 2007 spolupracujeme s OS Bez mámy a podporujeme školu v **Simike v Tanzánii** – v letošním školním roce projekt úspěšně pokračoval. Proběhl adventní koncert pro Tanzánii a spolu s prodejem korálkových andělíčků na vánočních dílnách jsme přispěli částkou 11 200,-Kč. Celkem jsme již přispěli na partnerskou školu **od roku 2007 částkou 104 674,- Kč**. 5. 2. Navštívila naši školu Eliška Nováková a informovala zapojené žáky o vynaložených finančních prostředcích – dobudování nové třídy v Simike. Předala školákům drobné upomínkové dárky – korálky a šátek s poděkováním.
- **Výměnný pobyt žáků z německého Kranichfeldu:** Ve dnech **20. 5. - 24. 5. 2019** se skupina **21** žáků naší školy zúčastnilo výměnného pobytu v partnerské škole "Anna Sophia" z Kranichfeldu v německém Durynsku za doprovodu 3 vyučujících. Na projekt pod názvem: „**Učíme se toleranci a humanismu od našich významných rodáků a ze společné historie**“ přispěl finančně 50% Česko-německý fond budoucnosti. **Celkové náklady projektu: 108 906,- Kč, dotace 62 412,- Kč.** Více o projektu na webu školy www.zs.marianske.cz pod logem fondu.
- **Projekt Edison** – Již od roku 2013 k nám každoročně přijíždí studenti z různých zemí světa. Tento projekt je koordinován mezinárodní studentskou organizací AIESEC. Během týdenních prezentací zahraničních studentů na naší škole mají žáci možnost dozvědět se spoustu zajímavostí o životě, kultuře a zvycích v jejich mateřských zemích a prostřednictvím komunikace v angličtině se v tomto světovém jazyce zdokonalit. V letošním školním roce projekt proběhl **11. 2. -15. 2.2019** v hodinách anglického jazyka žáků 1., 2. stupně.



PROJEKTY, DOTAČNÍ PROGRAMY PODPOROVANÉ MŠMT A ZLÍNSKÝM KRAJEM

- **PATRON:** Program na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2019: **Spolu to dokážeme – celkové náklady na projekt: 57 500,-. Dotace ZK: 39 000,- Kč.** Zaměřuje se především na spolupráci žáků 1., 9. tříd, Peer programy pro žáky 1. stupně a podporu multimediálního kroužku v rámci činnosti školního parlamentu.
- **Hodina pohybu navíc:** Tento program má za cíl rozvíjet všestrannou i speciální pohybovou přípravu dětí ve sportovních hrách, ale také učit děti žít v kolektivu. Je určen především dětem 1. - 5. tříd navštěvujících školní družinu, ale i ostatním zájemcům. V letošním školním roce fungovaly v rámci školní družiny 3 skupiny, zaměřené na všestrannou přípravu i basketbal. Kroužek vedla pedagožka 1. stupně a 2 externisté.



PROJEKT JEDNOHO SVĚTA NA ŠKOLÁCH ORGANIZACE ČLOVĚKA V TÍSNI

V rámci projektu **Příběhy bezpráví, věnující se dějinám 20. století** byla v letošním školním roce realizována pro žáky 9. tříd v rámci Měsíce filmů na školách beseda s pamětnicí Marií Janalíkovou a jejím hostem, spolu s promítáním filmového dokumentu K. Strachoty: *Právě se vracím z hradu*, věnované Únoru 1948.

Zároveň se žáci 8. tříd začali dlouhodobě zabývat monitorováním roku 1989 a připravovat na základě besedy, vzpomínek pamětníků a shromažďováním dobových materiálů a fotografií filmové dokumenty k Sametové revoluci 1989 a jejich prezentaci formou výstavy. Výstupy budou prezentovány veřejnosti a na portále JSNS v následujícím roce.



REALIZOVANÉ PROJEKTY ESF OP VVV PRO OBDOBÍ 2018 / 2019:

- **ŠABLONY I: Vzájemná spolupráce: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003171: Částka schválené podpory: 1 194 149,-Kč**

Projekt byl zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků a podporu extrakurikulárních aktivit. Musel z důvodu personálních změn na pozici ŠP požádat o změnu KA. Byl v závěru roku 2018 dokončen a na něj navázal nový projekt ŠABLONY II. V rámci projektu bylo aktivně zapojeno 29 pedagogů, získané poznatky uplatnili ve své praxi a toto dokládají ve svých portfoliích. Většina z nich se zúčastnila TÝMOVÝCH SBOROVEN (8H), zaměřených na inkluzi a společné vzdělávání.

- Mgr. Dana Forýtková – „Inkluze – společné vzdělávání“
- Mgr. Monika Fojtáčková – „Cesty spolu – učitel, manažer inkluzivní třídy“
- Mgr. Karel Opravil – „Tvorba klimatu ve škole“
- Mgr. Jiří Hruška – „Jak efektivně používat metody aktivního učení“

Ve svých portfoliích pedagogové uvádějí, že získané poznatky uplatňují především v práci se třídou (třídní učitelé), v jednání s rodiči, při tvorbě individuálních plánů žáků se SVP a při individualizaci výuky a více využívají aktivních forem učení. Ocenili také poznatky, týkající se psychohygieny.

4 pedagogové se zúčastnili 16 H vzdělávání v matematické gramotnosti, které využívají nejenom v hodinách matematiky, ale i ve vedení Klubu deskových her, Matematického semináře a projektovém vzdělávání: finanční gramotnost.

V tandemu spolupracovalo v rámci projektu 7 dvojic pedagogů 1., 2. stupně, kde využívali poznatky získané v rámci DVPP, možnosti spolupráce s asistentkou pedagoga a mentoringu, který na škole probíhá.

V triádě si v průběhu projektu vyzkoušely spolupráci 4 trojice, zaměřily se na rozvoj matematické gramotnosti v rámci ostatních předmětů na 1., 2. stupni (VV, ZE, PRV, finanční gramotnost – projekt).

V rámci projektu 3 pedagogové vedli Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky 1. – 3. tříd. Využili poznatků ze vzdělávání v rámci týmových sboroven a speciálního 16H vzdělávání.

Portfolia se stručným záznamem využití v praxi jsou vedena v písemné podobě a archivována spolu s dalšími materiály projektové dokumentace.

- **VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE - ŠABLONY II: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011570: ČÁSTKA SCHVÁLENÉ PODPORY: 2 021 400,-Kč. Realizace 1. 1. 2019 – 31. 12. 2020.**

Projekt je zaměřen na OSV pedagogů, společné vzdělávání, aktivity rozvíjející ICT, spolupráci s rodiči dětí a veřejností



ŠKOLA - PARTNER PROJEKTŮ OP VVV PRO OBDOBÍ 2018 / 2019:

- **Spoluprací k profesionalitě:** CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000516: stránky projektu - <http://www.kvalitaskoly.cz/?q=node/405>

Strategické cíle pro zapojené školy:

- zlepšení kvality výuky
- zavedení systému formativního hodnocení pedagogů
- rozvoj dovedností pedagogů pro kolegiální podporu a interní mentoring
- budování kapacit pro trvalý rozvoj a využití vnitřních i vnějších zdrojů
- podpora zavedení kolegiální podpory a interního mentoringu
- systematický rozvoj pedagogů v oblasti individualizace výuky a formativního hodnocení žáků
- v rámci projektu budou dle kompetenčního modelu stanoveny konkrétní cíle, které budou školy v průběhu projektu postupně naplňovat

PROJEKTY "NAPŘÍČ ŠKOLOU"

- **„100 km pro republiku“ – projektový den školy k výročí vzniku Československa:** do štafetového běhu se zapojily všechny třídy, zaměstnanci školy, zájemci z řad rodičů a veřejnosti, odpoledne byla před školou vysazena „Lípa svobody“ – viz web školy
- **„Uklid'me Česko – Uklid'me královské město Uherský Brod“** – pod patronátem ŽP MěÚ UB a DDM se zúčastnili všichni žáci školy v rámci Dne Země
- **Školní vědecká konference** – žáci 1., 2. stupně, prezentace vlastních pozorování a bádání, účastníci byli odměněni v rámci projektu OP VVV exkurzí do ZOO Lešná s programem.
- **Sazka olympijský víceboj – 5. ročník:** zapojení všech tříd, celoroční projekt
- **„Den s knihovnou“** organizovaný členy knihovnického kroužku pro žáky 1. stupně
- **Tradiční projekty školní knihovny:** Vánoční a Velikonoční soutěž pro žáky 1. stupně, Halloween, čtenářské dílny, Dopoledne s knihovnou v parku...
- **„Divadelní festiválek“** pro žáky 1. stupně
- **Ukázkové hodiny pro rodiče, čtení s rodiči, divadlo pro rodiče** – v rámci tříd 1. stupně
- **Projekty napříč školou:** spolupráce 1., 2. stupně – **společné hodiny, společné učení** (2. AB + 7. AB), 3. AB
- **LEGO soutěž** – tematická soutěž pro žáky 1. stupně
- **Finanční gramotnost:** projekt pro žáky 9. tříd
- **Velká Morava** – projekt napříč ročníky a předměty





DLOUHODOBÉ PROJEKTY V RÁMCI TŘÍD:

- **HOKUS POKUS** – 4. B: pokusy pro žáky 1. stupně: neživá příroda
- **Cestujeme se 4. B** – tvorba katalogu třídní cestovní kanceláře
- **V našem kraji – 4. B: Výlety do všech světových stran** – skupinová výuka
- **Přírodní společenstva – 4. A:** skupinová výuka s tvorbou plakátů, prezentací
- **Tandemová výuka ve třídách 5. AB** – 1. pololetí
- **Vesmír – putování vesmírem: 5. A** – tvorba vesmírného deníku
- **„Vláda věcí tvých k tobě se navrátí“ + vzpomínky pamětníků** – tvorba filmového dokumentu k výročí Sametové revoluce: 8. AB - SPVS

• Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

název volitelného předmětu	Počet žáků
Konverzace Aj	58
Společenskovědný seminář	90
Přírodovědný seminář	74
2. povinný cizí jazyk - NJ	104
2. povinný cizí jazyk - RJ	64
Matematický seminář	140
Seminář ČJ a literatury	32

název nepovinného předmětu	Počet žáků
náboženství	75
Pedagogická intervence ve škole	10
Speciální pedagogická péče	7

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018 / 2019:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	30 pedagogů / 5 vychovatelek 2 asistentky pedagoga 1 školní asistentka 1 školní psycholožka	28,59 4,29 1,27 1,0 0,5

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2018 / 2019:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
1	učitelka	1	VŠ – Bi - Inf
2	učitelka	1	VŠ – 1. stupeň
3	učitelka	1	VŠ – 1. stupeň
4	učitelka, metodik ICT	1	VŠ – Fy- Inf
5	učitelka	1	VŠ – 1. stupeň
6	učitelka	0,8	VŠ – Aj - Rj
7	učitelka	1	VŠ – 1. stupeň
8	učitelka	1	VŠ – 1. stupeň
9	učitel	1	VŠ – Ma
10	zástupce ředitele	1	VŠ – Dě - SPVS
11	učitelka	0,75	VŠ – Ma - Fy
12	ředitel	1	VŠ – Př - Tv
13	učitelka, MP	1	VŠ – Čj - Nj
14	učitelka, vých. poradkyně	1	VŠ – Př - Tv
15	učitel	1	VŠ – 1. stupeň
16	učitelka	1	VŠ – 1. stupeň
17	učitelka	1	VŠ – 1. stupeň
18	učitelka, koordinátor ŠVP	1	VŠ – 1. stupeň
19	učitelka	1	VŠ – Nj – Hv - Aj
20	Učitel, koordinátor ICT	1	VŠ – Ma – Dg
21	učitelka	1	VŠ – Vv – Rj
22	učitelka	1	VŠ – ČJ - HV
23	Učitel, koordinátor EVVO	1	VŠ – zemědělská (Bi – Ch)
24	učitelka	1	VŠ – Rj – Dě - Aj
25	učitelka	1	VŠ – 1. stupeň
26	učitelka	1	VŠ – Čj – On – Rj - Aj
27	učitel	1	VŠ – On - Dě
28	učitelka	1	VŠ – Ma – Vv: MD
29	učitelka	1	VŠ – Čj - Dě

30	vedoucí vychovatelka	1	SŠ
31	vychovatelka	1	SŠ
32	vychovatelka	1	SŠ
33	vychovatelka	1	SŠ
34	vychovatelka	0,29	SŠ
35	asistentka pedagoga	0,83	SŠ
36	asistentka pedagoga	0,83	VŠ
37	školní asistentka	1,0	VŠ
38	školní psycholožka	0,5	VŠ

Zajištění výuky z hlediska pedagogické způsobilosti učitelů:

	vedení	učitelé 1.stp.	učitelé 2.stp.	vychovatelky	Asistentky pedagoga, šk psycholožka
SŠ	0	0	0	5	1
VOŠ	0	0	0	0	0
VŠ pedagogická	2	10	16	0	2
VŠ jiná	0	0	1	0	1

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018 / 2019:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	15	13,5

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2018 / 2019:

Ostatní pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	ekonomka	1	SOŠ – ekonomická
2	školník	1	SOU – instalatér, SOŠ - strojírenství
3	uklízečka	1	základní
4	uklízečka	1	SOU
5	uklízečka	1	SOU
6	uklízečka	1	SOŠ
7	hospodářka	0,5	SŠ – gymnázium
8	údržbář	0,15	SOU
9	vedoucí ŠJ	1	SŠ – gymnázium, SOŠ - hotelnictví
10	pomocná kuchařka	0,9	SOŠ
11	pomocná kuchařka	0,9	SOU
12	kuchařka	0,9	SOU
13	kuchařka	0,9	SOU
14	kuchařka	0,9	SOŠ
15	pomocná kuchařka	0,69	SOU

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) :

DVPP se zúčastnilo **34** pedagogických pracovníků, někteří z nich se zúčastnili několika seminářů. Celkem bylo vyčerpáno na DVPP ve školním roce **2018 / 19** ze zdrojů MŠMT **9 990, Kč. Ostatní semináře byly hrazeny z prostředků projektů ESF OP VVV – viz přehled realizovaných projektů.**

Cíle DVPP ve školním roce 2018 / 19:

- **využívání prioritně prostředků z projektů ESF OP VVV: „šablony I“ – zvolená témata:**
vzájemná spolupráce pedagogů: matematická gramotnost
tandemová výuka
vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi
klub zábavné logiky a deskových her
- **využívání prioritně prostředků z projektů ESF OP VVV: „šablony II“ – zvolená témata:**
týmová sborovna – Jak komunikovat s rodiči: D. Čáp
vzájemné učení prostřednictvím projektových dnů
zapojení vychovatelek ŠD v rámci KA: Nové metody ve vzdělávání – mentoring
ICT – využívání tabletů a notebooků ve výuce a při volnočasových aktivitách
- **využívání prioritně prostředků z projektů ESF OP VVV: projekt „Spoluprací k profesionalitě“ (nabídka pro pedagogy v rozsahu 4 let projektu)**

Profesní vzdělávání:

Podpora vedoucích pracovníků škol – zavádění kolegiální podpory, interního mentoringu a formativního hodnocení pedagogů

Podpora pedagogických pracovníků – zavádění kolegiální podpory v oblasti individualizace výuky a formativního hodnocení žáků

Podpora interních mentorů – začátečníků

Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu – podpora interních mentorů

Výstup: tvorba profesního portfolia, zavedení formativního hodnocení žáků

Formy: týmové sborovny, týmová setkávání, tuzemské a zahraniční stáže

- **oblast jazykového vzdělávání a sebevzdělávání** - metodika výuky cizího jazyka dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí
- **Odborné a metodické kurzy dle nabídky a priorit školy**

Hodnocení DVPP ve šk. roce 2018 / 19

Název vzdělávání	Počet pedagogů
OP VVV – ŠABLONY I: Inkluze – společné vzdělávání: Forýtková	28 - SBOROVNA
OP VVV – ŠABLONY I: Tvorba klimatu ve škole: Čapek	28 - SBOROVNA
OP VVV – ŠABLONY I: : Jak se bránit manipulaci: Opravil	28 - SBOROVNA
Od výuky čtení až po čtenářskou gramotnost – 1. třídy	2
Klub zábavné logiky a deskových her	4
Ladění básní	2
KAP II ZK: Rozvoj matematické gramotnosti	3
Využití médií ve výuce dějepisu	2
Mediální výchova – TV ve vaší škole	8
Jak vybrat zástupce do šk. parlamentu	2
Cesta pedagogického hrdiny	1
I walks – E-learning	1
Netradiční zážitkové hry v TV	2
Mentoring – výcvik mentorů OP VVV	3
Agresivní a manipulativní rodiče	2
Scio škola (OP VVV)	1
Sportuj ve škole	1
Felixír – Uh. Hradiště, gymnázium	1

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2018 / 2019:

Nastoupili do 1. třídy 2018 / 19	Zapsaní do 1. tříd 2019	Počet žádostí o odklad/změna školy	Nastoupí do 1. třídy 2019
38	48	12	36

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2018 / 2019:

Gymnázium		SOŠ 4L s M	SOU 3L s VL
8leté	4leté		
5	19	38	13

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole v závěru školního roku 2018 / 2019 :

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	38	38	0	0	0
2.	48	48	0	0	0
3.	45	43	2	0	0
4.	46	38	8	0	0
5.	46	36	10	0	0
Celkem 1. stupeň	224	203	20	0	0
6.	62	41	21	0	0
7.	48	20	28	0	0
8.	51	30	20	0/1 ZAHR.	0
9.	70	27	43	0	0
Celkem 2. stupeň	230	118	112	0	0
Škola celkem: 2. pololetí	453/1 ZAHR,	321	132	0/1 ZAHR.	0

Škole byla poskytnuta zpětná vazba na pilotní ověřování jednotné přijímací zkoušky od společnosti CERMAT pro evaluaci školy.



		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	64 606	63 262	50,0	59,1	44,0	60,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5 603	5 543	50,0	56,8	44,0	56,0	70,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19 550	19 311	50,0	52,6	38,0	52,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	69	69	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	10	10	14,8	27,0	16,0	27,0	42,0	46,0
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	59	59	60,9	66,2	54,0	68,0	82,0	96,0

[illegible]

Hodnocení výsledků výchovného působení

- **Problematika výchovného a odborného poradenství na škole.**

Na škole pracovaly v letošním roce 2 výchovné poradkyně. Výchovná poradkyně, pracující na 1. stupni, která zároveň pracuje jako speciální pedagožka, se speciálním vzděláním v oboru učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči a výchovná poradkyně pro 2. stupeň, která se věnuje zároveň kariérnímu poradenství a je zprostředkovatelem mezi PPP a školou při evidenci žáků se SVP. Obě výchovné poradkyně mají plnou kvalifikaci pro výkon této funkce. Od školního roku 2016 / 17 jsme využili nové zdroje financování šk. psychologů a školní asistentky přes projekty OP VVV v rámci tzv. „šablon“. Obnovili jsme tak plnou funkčnost školního poradenského pracoviště, v rámci kterého i nadále působily na škole asistentky pedagoga pro žáky se SPUCH, financované ze zdrojů MŠMT a znovu část roku školní psychologka a školní asistentka. Dále působí na škole vedoucí metodického sdružení 1. stupně zároveň jako koordinátorka ŠVP, která je plně kvalifikovaná pro tuto funkci, absolvovala studium koordinátorů ŠVP a zároveň pracuje jako mentorka.

Na škole působí ICT koordinátor a zároveň vyučující Ma, Tv a Inf a metodička ICT – vyučující Fy a Inf. Oba jsou pro tyto funkce plně kvalifikovaní.

Koordinátor EVVO – vyučující Bi a Ch, působící na škole, má rovněž potřebnou specializaci v rámci rozšiřujícího studia.

Na škole působí od tohoto školního roku 3 pedagožky se specializací „interní mentor“, které mohou poskytovat pomoc pedagogům jako interní mentorky a další 3 pedagožky se v této specializaci vzdělávají v rámci projektu OP VVV Spoluprací k profesionalitě.

Výchovné poradenství:

V roce 2018/19 byla na škole poskytována ze zvýšených nákladů MŠMT **pedagogická intervence 5 skupinám žáků, 4 skupinám žáků** byla poskytována **speciální pedagogická péče, 2 žákům** byl přidělen **asistent pedagoga**.

23 žáků, z toho 7 dívek, pracuje podle **individuálního vzdělávacího plánu** na základě doporučení PPP. **15 žákům** byly zakoupeny speciální pomůcky dle doporučení PPP.

Celkem bylo k 1. 3. 2019 na škole evidováno **36 žáků se SVP, z toho 12 dívek. Zdravotně znevýhodněno bylo 7 žáků, 1 žák byl evidován jako nadaný.**

U žáků s SVP bylo evidováno 32 žáků v 2. podpůrném stupni, z toho bylo 11 dívek. 3 žáci byli zařazeni v 3. stupni, z toho 1 dívka.

Dalším dětem byla nabídnuta **možnost doučování** po vyučování v rámci práce 2 školních asistentek ŠPP. Ty se zaměřily především na žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí a žáky, kteří potřebovali pomoc například z důvodu absence.

Individuální péči díky rozvojovému programu MŠMT pro cizince jsme poskytovali **6 žákům moldavské, vietnamské a slovenské národnosti s trvalým pobytem v ČR**. Na škole jsou další žáci vietnamské a slovenské národnosti s českým občanstvím, kterým se věnujeme individuálně mimo tento rozvojový program.

Výchovné poradkyně řešily v součinnosti s metodičkou prevence v rámci poradenského pracoviště, s podporou vedení školy, třídními učitelkami, rodiči a OSPOD problémy integrace, zohledňování, poruch chování, sebepoškozování a přestupky proti školnímu řádu. Individuálně se scházely a řešily problémy s rodiči **25 žáků** 1., 2. stupně. Pro žáky 1. tříd byl uskutečněn jednodenní adaptační kurz na začátku školního roku na stmelení třídního kolektivu a tvorbu třídních pravidel v rámci projektu Patron. Školní asistentka navštěvovala v 1. pololetí žáky a prováděla s nimi pravidelné cvičení na lateralitu.

Pro žáky 6. tříd byl uskutečněn tradiční adaptační pobyt na začátku školního roku s aktivitami na stmelení kolektivu a tvorbu třídních pravidel.

Výchovná poradkyně 2. stupně poskytovala kariérní poradenství žákům 9. ročníku a jejich rodičům. Pomáhala řešit odvolání a problematiku přihlášek na SS. Spolupracovala s metodičkou prevence a školní psychologkou na projektu Patron.

Výsledky prevence rizikového chování:

Škola pracuje podle minimálního preventivního programu, má vypracovaný krizový plán, školní metodická prevence je členkou školského poradenského pracoviště a využívá spolupráce s kroužkem Peer aktivistů na škole, PPP Uh. Hradiště a využívá nabídek dalších organizací a sdružení. Akce jsou pořádány v rámci tříd, ročníků, jsou zváni i rodiče v rámci třídních schůzek. V rámci prevence byl opět podpořen Zlínským krajem a realizován ŠPP projekt „**Patron – Spolu to dokážeme**“ pro žáky 1., 9. tříd a peer programy pro žáky 1. stupně. Do projektu byl zařazen také školní parlament a nově vznikající školní televize.

Plán preventivních programů je součástí ŠVP, má ucelenou formu pro všechny ročníky a je dlouhodobě realizován v rámci ŠVP Brána do života.

1., 9. třídy realizují projekt „Patron“ – začíná již programem pro předškoláky a jejich rodiče, pokračuje po nástupu žáků do 1. tříd. V rámci programu byly realizovány 2 setkání s předškoláky, jejich rodiči a třídními učitelkami, v průběhu školního roku 4 programy: Těšíme se do školy, Vánoční dílny, turnaj v pexesu, Rozloučení s deváťáky. Žáci měly společné vyučovací hodiny a další projektové hodiny.

Projekt „Kamarád“ pro žáky 1. stupně ve spolupráci s Peer aktivistkami a MP realizuje témata: 1. třídy – Kamarádství, 2. třídy – Zdravý životní styl, 3. třídy – Bezpečná ulice, 4. třídy – Šikana, 5. třídy – Způsoby odmítání.

Žáci 2. stupně pravidelně absolvují program „Čas proměn“, „Dospívání“, „Drogová prevence“, „Kyberšikana“, „Sex, AIDS, vztahy“, pro žáky 2., 6. tříd je připraven program „Hasík“. Třídy 1. stupně realizují program Policista je můj kamarád.

V průběhu školního roku byly dle vypracovaného krizového plánu řešeny MP ojedinělé případy nevhodného chování ve škole a ke spolužákům, rodinné problémy, vztahové problémy, kyberšikana a sebepoškozování. Tyto případy byly řešeny pohovory s žáky, rodiči a byla udělena výchovná opatření dle školního řádu. V některých případech byla doporučena návštěva psycholožky. Pro žáky i rodiče a učitele byly informace vyvěšovány na webových stránkách školy, předávány individuálně prostřednictvím informačního systému Edookit. Pro pedagogy byla doplněna odborná literatura do učitelské knihovny a k samostudiu jsou určeny časopisy: Prevence a Prameny zdraví.



Pochvaly a ocenění

Starosta města ocenil v závěru školního roku **3** nejlepší žáky 9. ročníků, **třídní učitelé** udělili ve školním roce celkem **85 pochval** za aktivní práci pro třídní kolektiv, úspěšnou reprezentaci školy a mimořádné studijní výsledky. Bylo navrženo třídními učiteli na knižní odměnu organizace IRPŠ **20 žáků**. Ředitel školy udělil **10 pochval** na návrh třídních učitelů za reprezentaci školy a mimořádné výsledky ve vzdělávání.

Napomenutí a důtky

V průběhu školního roku bylo uděleno **25** napomenutí třídního učitele, **13** důtek třídního učitele, **3** důtky ředitele školy za porušování školního řádu: záškoláctví, hrubé vyjadřování, nevhodné chování a neplnění si školních povinností.

Snížené stupně z chování ve školním roce 2018 / 19

		Počet	% ze všech žáků školy
2018 / 2019	2 – uspokojivé	2	0,09
	3 – neuspokojivé	0	0,00

Neomluvené hodiny za školní rok 2018 / 2019:

	Počet	N/žák
1. pololetí	0	0,00
2. pololetí	5	0,01
za školní rok	5	0,01

Omluvené hodiny za školní rok 2018 / 2019:

	Průměr školy (20tříd)
1. pololetí	15213/ 33,3/ž
2. pololetí	18638/ 40,79/ž
za školní rok	33851/ 74,40/ž

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

Žáci s SVP celkem:	36	Dívky - 12
Tělesné postižení:	1	1
S vývojovými poruchami učení:	29	9
Nadaní žáci	1	1
S poruchou chování:	5	1

Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření

Stupeň postižení:	Počet/dívky
1. stupeň	1/0
2. stupeň	32/11
3. stupeň	3/1
Celkem:	36/12

Mimoškolní činnost žáků v rámci školní družiny a školního klubu

V 5 odděleních ŠD jsou děti různého věku od 1. do 5. ročníku. Ve školním klubu jsou kroužky, kterých se účastní žáci 2. stupně. Činnosti ve ŠD rozvíjí talent a schopnosti dětí, podporují spolupráci a vzájemné povzbuzování a pomoc dle ŠVP ZV, navazujícího na ŠVP ZŠ Brána do života. Děti se účastní činností zájmových a to tělovýchovné, hudebně dramatické, výtvarné, pracovní, environmentální, dále činnosti odpočinkové a rekreační. V rámci otužování a zdravého životního stylu děti tráví co nejvíce času na čerstvém vzduchu venku. K výchovně - vzdělávacímu programu využíváme 4 třídy ŠD, multikulturní učebnu, tělocvičny, park, školní hřiště, stadion za sokolovnou, stadion Lapač.

Příležitostné a pravidelné akce:

Turnaje v kolektivních sportech

Stopovaná

Mikulášské odpoledne

Vánoční besídka

Barevná družina

Přehlídka recitátorů družinová a okrsková

Výtvarná soutěž Paletka

Pěvecká přehlídka Slaviček, Brodský zpěvák

Dopravní soutěž – jízda zručnosti

Atletická olympiáda ŠD

Tvořivé a pohybové aktivity při pobytu venku- sněhová galerie, Den zvířátek, pohybové hry

Environmentální aktivity - třídění odpadků, sběr vršků od pet lahví, Den Země

KROUŽKY ŠKOLNÍHO KLUBU

název	jméno vyučujícího	počet h.
DESKOVÉ HRY PRO 1. STUPEŇ	ZUZANA ŠOPÍKOVÁ	2
PEER AKTIVISTKY	KATEŘINA JANKŮ	1
MLADÝ KNIHOVNÍK	DAGMAR VICHORCOVÁ	1
MULTIMEDIÁLNÍ KROUŽEK	ROMAN PATKA	1
KERAMIKA	YVETA RESOVÁ	2
ZÁKOUTÍ ČEŠTINY PRO 9. TŘÍDU	MARTINA KRAJČOVÁ	1
ŠKOLNÍ PARLAMENT	KATEŘINA JANKŮ, MARCELA BRANDOVÁ	1
MATEMATIKA PRO DEVÁČKY	ZDENĚK HORÁK	2
HODINA POHYBU NAVÍC	JANA BIČANOVÁ, TRENÉŘI BASKETBALU	3

Účast v soutěžích a přehlídkách ve školním roce 2018 / 2019:

- **Olympiády** v matematice, anglickém a německém jazyce, českém jazyce, dějepise, biologii, fyzice, zeměpise
- **Další soutěže:** logická olympiáda, Klokán, Pythagoriáda
- **Mezinárodní srovnávací soutěže:** Genius Mathematicus, Genius Logicus, Genius Memoria
- **Mezinárodní výtvarné soutěže:** 100 let výročí republiky, Svět očima dětí a fantazie
- **Recitační soutěž** 1., 2. stupně
- **Sportovní soutěže:** žákovská sportovní liga: atletické soutěže – sprinterský víceboj, štafetový běh, přespolní běh, Vánoční laťka, atletický čtyřboj, plavecká soutěž 1.stp., OVOV.
- **Žáci 1. – 9. tříd se zapojili do celorepublikové aktivity: SAZKA – OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ**, získali sportovní vysvědčení
- **Kolektivní sporty:** vybíjená, florbal, halová kopaná, volejbal, košíková
- **Dopravní soutěž:** 1., 2. stupeň
- **Soutěž Uherskobrodských patriotů – Uh. Brod:** žáci 5. tříd

VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH:

MATEMATIKA: MA olympiáda 5. třída – Jakub Jurča: OK **2. místo**, Pythagoriáda – Jakub Jurča: OK **2. místo**

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA: Velká Morava – finále v Mikulčicích: M. Talaš – **2. místo**

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA – KATEGORIE „c“ OK: – Ondřej Koniček – **8. Místo**

OLYMPIÁDA AJ: OK – **3. místo:** A. Zubíková

OLYMPIÁDA ČJ: OK – **2. místo** – A. Pijáčková

RECITAČNÍ SOUTĚŽ: KK soutěže – **4 žáci:** M. Vrbová, R. Švehlíková, M. Talaš, **T. Kreisl** – **1. místo v celostátní soutěži**

VÝTVARNÉ SOUTĚŽE: 100 let výročí republiky – **postup do OK:** K. Hrubošová, A. Bezděková, Z. Jurčová

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE:

OVOV – **2. místo** – družstvo

PŘESPOLNÍ BĚH – **4. místo** – mladší žákyně, mladší žáci, **2. místo** – starší žákyně, starší žáci

BASKETBAL – **1. místo:** mladší žáci, mladší žákyně **2. místo** - starší žákyně

MINIFOTBAL: **2. místo**

FLORBAL 1. STUPNĚ – **1. místo** – okrsek, 6. místo KK



Jiné významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity školy

A /pravidelné školní aktivity:

- ❖ Spolupráce na projektech Člověka v tísni – Jeden svět na školách: projekty: Měsíc filmů na školách
- ❖ Pasování prvňáčků – ve spolupráci s městskou knihovnou
- ❖ Zahraniční projekty spolupráce – viz projekty školy
- ❖ Lyžařský kurz pro žáky 7. tříd – Beskydy
- ❖ Plavecký výcvik žáků 1. stupně – 2. třídy
- ❖ Adaptační kurz pro žáky 1., 6. tříd

B / mimořádné aktivity školy:

- ❖ Návštěvy divadelních, filmových představení a koncertů, tematické vzdělávací pořady – Dům kultury UB, Kino Máj, Hvězdárna UB
- ❖ Exkurze a návštěvy muzeí: Slovácké muzeum v Uh. Hradišti, Muzeum JAK v Uh. Brodě, Brno – technické muzeum, Modrá – skanzen, Hvězdárna a planetárium Brno, Bojkovice muzeum – Nový Světlov, Předvánoční Vídeň, Ostrava – Velký svět techniky, Brno - VIDA
- ❖ Předplatné do Slováckého divadla – žáci 2.stp.

C / spolupráce s rodiči, organizace IRPŠ:

- ❖ Slavnostní přivítání žáků 1. tříd
- ❖ Rozloučení s žáky 9. tříd
- ❖ Školní sběr tříděného papíru 2krát ročně
- ❖ Vánoční a Velikonoční dílny



Práce školního parlamentu

Členy parlamentu jsou zástupci 3. – 9. tříd. Školní parlament vedou 2 koordinátorky (1 pedagožka 1.stp., 1 pedagožka 2.stp.). Parlament se schází 1x měsíčně v průběhu celého roku. Součástí činnosti je podpis smlouvy o spolupráci s ŘŠ a společné 1 denní seznamovací aktivity. V průběhu roku parlament organizoval celoškolní aktivity (Mikuláš, Srdíčkový den, Den učitelů), charitativní akce – Větrníkový den, Život dětem a pečení perníčků pro projekt Škola škoře.

Svoji činnost zahájili workshopem, který vedli lektori celorepublikového projektu ŠKOLA PRO DEMOKRACII.

V rámci projektu **Spolu to dokážeme, podpořeném ZK**, vytvořili na základě workshopu ČT – Televize ve vaší škole, první zpravodajské dokumenty, které zaslali do ZPRÁVIČEK ve studiu „Děčko“.

V závěru školního roku se členové rozloučili s odcházejícími členy při slavnostním ukončení školního roku v Domě kultury. Informace o dění ve školním parlamentu přenášeli členové svým spolužákům v rámci třídnických hodin a na nástěnce školního parlamentu.



Mimořádné pedagogické aktivity učitelů

V reprezentačních prostorách Senátu České republiky v Praze převzala Mgr. Jitka Hudečková dne 1. března 2019 cenu Fragments paměti. K ocenění došlo na konferenci, která byla věnovaná pronásledování rodin v době nesvobody (je součástí mezinárodního projektu proti totalitě Mene Tekel) na základě doporučení donátora Pavla Faiereisla. Spolupracuje dlouhodobě v expertním týmu na metodikách v rámci Člověka v tísní – **Jeden svět na školách** a na projektech **Příběhy bezpráví** – Měsíc filmů na školách a Z místa, kde žijeme.



3 pedagogové se vzdělávají v dovednostech mentoringu, **3** působí v roli **interních mentorů**.

1 pedagožka byla členkou expertní skupiny pro tvorbu **MAP I**.

Všichni pedagogové se účastní pravidelně workshopů **SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ**, v rámci projektu Spoluprací k profesionalitě.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Škola spolupracovala s ČŠI na dotazníkových šetřeních.

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019

Spotřeba materiálu (ÚSC)

Celkem	2 678.846,00 Kč
Z toho: potraviny	1 886.728,00
Čistící prostředky	219.288,00
DDHM	390.279,00
Z toho:	
Nábytky do tříd a kabinetů	80.500,00
Kopírka	32.302,00
Paravany	43.971,00
Nerezové stoly do ŠJ	79.480,00

Spotřeba materiálu (MŠMT a projekty)

Celkem	186.792,00 Kč
Z toho: učebnice	69.948,00
Ochranné pracovní pomůcky	20.557,00
DDHM	31.916,00

Spotřeba energií:

Elektřina	262.401,00
Voda	178.088,00
Plyn	522.202,00

Opravy:

Z toho: Malování	97.304,00
Oprava strojů a zařízení – ZŠ	12.345,00
- ŠJ	32.914,00
Opravy elektroinstalací	64.604,00
Výměna PVC koberců	73.021,00

Mzdové prostředky včetně odvodů

ÚSC	158.400,00
ÚP	63.491,00
MŠMT	22.975.378,00
MŠMT – projekty	575.946,00
DČ	34.740,00

Závěr výroční zprávy

I v letošním roce pedagogové pokračovali v realizaci cílů školního vzdělávacího programu: **Vzdělávací program pro základní vzdělávání – Brána do života** na základě pokynů MŠMT a změn v RVP. **Pokračovali v zavádění podpůrných opatření na základě nových pravidel pro inkluzi.** Ve škole funguje informační systém **EDOOKIT**, který propojil elektronickou třídní knihu, žákovskou knížku, rozvrh hodin i školní matriku.

Cílem a prioritou zůstává i nadále rozvoj osobnosti žáka s důrazem na výchovu a všestranné vzdělávání. Díky zapojení do řady projektů spolupráce, podpořených i rozvojovými programy MŠMT, Zlínským krajem a realizací projektů OP VVV se dařilo naplňovat dlouhodobou koncepci a vizi školy.

Prioritou školy nadále zůstávalo budování spolupráce, klidného a podnětného prostředí pro výuku. Tomu odpovídal i velký důraz na prevenci rizikového chování a systematickou realizaci preventivních programů.

Velmi dobrá byla i spolupráce s institucemi města, zaměřujícími se na vzdělávání a výchovu mládeže, odbory školství a kultury a životního prostředí.

Návrhy a připomínky:

V letošním roce oslavíme **30. výročí od pádu komunistického režimu**, které si připomeneme celoškolním projektem **30 let svobody**. Budeme se věnovat i dalším významným událostem - **350 let od úmrtí J. A. Komenského**, našeho významného rodáka. K tomu budou směřovat i přípravy na aktivní účast v celorepublikové akci NIVD: **Dny globálního vzdělávání a Dny Komenského v Uherském Brodě**, kde představíme projekty, realizované na škole.

Vyučující by se měli dále vzdělávat především v jazykových dovednostech, nových vyučovacích metodách a formách, zaměřených na aktivní formy učení, stanovování cílů a tvorbu profesního portfolia pedagoga. Cílem bude udržet kvalitu školního poradenského pracoviště využívání služeb školního psychologa a asistentů pedagoga z projektu OP VVV – šablony II.

Zaměřit se chceme nadále na **polytechnické a ICT vzdělávání v rámci projektu OP VVV – šablony II**, v rámci kterého budeme podporovat sdílení zkušeností pedagogů v rámci školy a jejich vzájemnou spolupráci. Do jejich realizace zapojíme i školní družinu a školní klub. Budeme podporovat realizaci projektových dnů ve škole i mimo školu, do kterých zapojíme i odborníky z praxe. Projekt nám umožní i prohloubení spolupráce s rodiči v rámci komunitních setkání.

V rámci realizace KAP ZK budeme spolupracovat se středními školami ve městě, kdy žáci budou pokračovat v návštěvách dílen a workshopů na těchto školách v rámci polytechnického vzdělávání.

Pedagogové budou využívat možností metodických setkávání pedagogů, realizovaných v rámci KAP ZK a MAP II Uherskobrodsko. Chceme se dále aktivně podílet na realizaci a přípravě projektu Místního akčního plánu vzdělávání II pro další období.

U volnočasových aktivit žáků podpoříme díky pokračování v projektu **„Hodina pohybu navíc“** pohybové aktivity žáků. Ve školním klubu chceme nabídnout žákům širší škálu kroužků díky možnostem Šablon II pro ŠD a ŠK.

Chceme dále prohlubovat motivaci žáků pro **výuku cizích jazyků**, především v pokračování spolupráce s partnerskou školou v německém Kranichfeldu. Budeme realizovat projekt EDISON – přivítáme na škole zahraniční studenty prezentující své mateřské země.

Nadále budeme podporovat projekt OS Bez mámy „Škola škole“ v Tanzánii.

V rámci zkvalitňování materiálně – technického zázemí je nutné pokračovat ve výměně nábytku a modernizaci učeben a kabinetů.

V následujícím období zůstávají prioritami školy dokončení školního hřiště a okolního areálu, jejichž realizace byla zahájena v létě 2018, dokončení rekonstrukce IT rozvodů modernizací zabezpečovacího zařízení a docházkového systému. Plán další modernizace byl vypracován a odeslán zřizovateli pro plánování investic v dalším období.

Datum zpracování zprávy: 4. 11. 2019

Datum projednání pedagogickou radou: 12. 11. 2019

Datum projednání a schválení ŠR:

Bohuslav Jandásek, ředitel školy