

**Základní škola, Uherský Brod, Mariánské náměstí 41,
okres Uherské Hradiště**



Výroční zpráva o činnosti školy
školní rok 2021/2022

Charakteristika školského zařízení

- Základní škola, Uherský Brod, Mariánské náměstí 41, okres Uherské Hradiště
 - Zřizovatel: Město Uherský Brod, Masarykovo náměstí 100
 - Právní subjekt od 1. 1. 2002
 - Ředitel školy: Bohuslav Jandásek
 - Datum jmenování do funkce: 1. 7. 2002
 - Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jitka Hudečková
 - Datum jmenování do funkce: 1. 8. 2002
 - Telefon: 572 805 540, 572 805 542, mobil: +420777634855
 - **Datová schránka:** jtp9tvs
 - E-mail: bjandasek@zsmarianske.cz
 - Webové stránky školy: www.zsmarianske.cz
 - Založení školy: 1908
 - Zařazení do sítě: 21. 2. 1996
 - Aktualizace: 9. 5. 2002
- Součástí školy: škola – kapacita 455 žáků, dočasně navýšena podle zákona Lex Ukrajina na 465 žáků
školní družina – kapacita 150 žáků, dočasně navýšena podle zákona Lex Ukrajina na 160
školní klub – kapacita 150 žáků
školní jídelna – kapacita 700 strážníků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2021/2022:

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped. prac. /prac.ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	10	209	20,9	10,00	10
2. stupeň	12	246	20,5	22,07	11,14
Školní družina	6	144	24	5,7	25,26
Školní klub	3	26	8,7	0,2	12
Školní jídelna	x	444	x	6,3	x

Rada města Uherský Brod, usnesením č. 2171/R85/21 ze dne 31. 5. 2021 jmenovala tyto členy školské rady za zřizovatele na funkční období 2021-2024.

Andrea Gahurová

Bc. Terezie Fojtíková, DiS.

Složení školské rady pro období 2021 – 2024:

Předseda školské rady:

Doc. Ing. Dagmar Měřinská, Ph.D., zástupce zákonných zástupců žáků

Andrea Gahurová, zástupce zřizovatele

Bc. Terezie Fojtíková, DiS., zástupce zřizovatele

Petra Jedouňková, zástupce rodičů

Mgr. Kateřina Janků, zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Jana Bičanová, zástupce pedagogických pracovníků

Při škole pracuje Iniciativa rodičů a přátel školy, předsedkyní byla v tomto školním roce paní Doc. Ing. Dagmar Měřinská, Ph.D.

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2021/2022	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání – Brána do života	79-01-C/01	1- 9. ročník	455

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2021 / 2022:

Nastoupili do 1. třídy 2021 / 22	Zapsaní do 1. tříd 2022	Počet žádostí o odklad/změna školy	Nastoupí do 1. třídy 2022
43	31	9/4	30

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2021 / 2022:

Gymnázium		SOŠ 4L s M	SOU 3L s VL
8leté	4leté		
8	16	41	4

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole v závěru školního roku 2021 / 2022:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	42	42	0	0	0
2.	43	39	4	0	0
3.	36	32	4	0	0
4.	37	33	4	0	0
5.	51	45	6	0	0
Celkem 1. stupeň	209	191	18	0	0
6.	52	35	17	0	0
7.	62	33	29	0	0
8.	66	46	20	0	0
9.	66	35	31	0	0
Celkem 2. stupeň	246	149	97	0	0
Škola celkem: 2. pololetí	455	340	115	0	0

• **Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.**

název volitelného předmětu	Počet žáků
Konverzace Aj	61
Společenskovědný seminář	61
Přírodovědný seminář	71
2. povinný cizí jazyk - NJ	105
2. povinný cizí jazyk - RJ	89
Matematický seminář	185
Etická výchova	185

název nepovinného předmětu	Počet žáků
náboženství	63
Speciální pedagogická péče	54

Snížené stupně z chování ve školním roce 2021 / 22

		Počet	% ze všech žáků školy
2021 / 2022	2 – uspokojivé	2	0,43%
	3 – neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2021 / 2022:

	Počet	N/žák
1. pololetí	44	0,11
2. pololetí	4	0,01
za školní rok	48	0,12

Omluvené hodiny za školní rok 2021 / 2022:

	Průměr školy (22tříd)
1. pololetí	27690/62,30/ž
2. pololetí	24466/53,82/ž
za školní rok	52156/114, 63/ž

Pochvaly a ocenění

Třídní učitelé udělili ve školním roce 2021 / 22 celkem **93 pochval** za aktivní práci pro třídní kolektiv, úspěšnou reprezentaci školy a mimořádné studijní výsledky. Bylo navrženo třídními učiteli na knižní odměnu organizace IRPŠ **22 žáků**. Ředitel školy udělil **11 pochval** na návrh třídních učitelů za reprezentaci školy a mimořádné výsledky ve vzdělávání.

Napomenutí a důtky

V průběhu školního roku bylo uděleno **13 napomenutí třídního učitele, 8 důtek třídního učitele, 2 důtky ředitele školy** za porušování školního řádu: záškoláctví, hrubé vyjadřování, nevhodné chování a neplnění si školních povinností.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

Žáci s SVP celkem:	54	Dívky - 22
Se zdravotním postižením	49	20
S jiným zdravotním znevýhodněním	2	2
Odlišné kulturní, životní podmínky	3	3
S upravenými výstupy	1	1

Žáci podle převládajícího stupně podpurných opatření

Stupeň podpory:	Počet/dívky
2. stupeň: 49	24
3. stupeň: 5	2
Celkem: 54	26

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021 / 2022:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	pedagogů	32,07
	vychovatelek	5,71
	asistentky pedagoga	4,48
	školní psycholožka	0,5

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021 / 2022:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
1	Učitelka, EVVO	1	VŠ: 2. STP.: BI – INF – TV
2	učitelka	1	VŠ: 1. STP.
3	učitelka	1	VŠ: 1. STP.
4	učitelka	1	VŠ: 2. STP.“ AJ – RJ - VV
5	učitelka, ŠP	0,5	VŠ: 2. STP., OV – ET - VP
6	učitelka	1	VŠ: 1. STP., ICT
7	učitelka	1	SŠ: VV – HV – AJ - OV



8	učitelka	1	VŠ: 1. STP.
9	učitel	1	VŠ: 2. STP. - MA
10	Zástupce ředitele	1	VŠ: 2. STP., SPVS - DĚ
11	Učitelka, koordinátorka ŠVP	1	VŠ: 2. STP., MA - ICT
12	ředitel	1	VŠ: 2. STP., BI - TV
13	Učitelka, MP	1	VŠ: 2. STP., ČJ – NJ - OV
14	učitelka, VP	1	VŠ: 2. STP., TV- VZ
15	učitelka	1	VŠ: 2. STP., VV - NJ
16	učitelka	1	VŠ: 2. STP., ČJ – DĚ - SPVS
17	učitelka	1	VŠ: 1. STP.
18	učitelka	1	VŠ: 1. STP.
19	učitelka, koordinátorka ŠVP	1	VŠ: 1. STP.
20	učitelka	1	VŠ: 2. STP. – AJ, NJ - HV
21	Učitel, koordinátor ICT	1	VŠ: 2. STP. – MA, ICT
22	učitelka, koordinátor ICT	1	VŠ: 2. STP. – FY - ICT
23	učitel	1	VŠ: 2. STP. – TV – BI - AJ
24	Učitelka (od dubna 022)	1	VŠ: 1., 2. STP. – BI, PŘVS
25	učitel	1	VŠ: 2. STP. – CH, PČ
26	učitelka	0,7	VŠ: 2. STP. – ČJ - HV
27	Učitelka – SPEC.PED, VP	1	VŠ
28	učitelka	1	VŠ: 2. STP. – AJ – JAK – RJ - DĚ
29	učitelka	1	VŠ: 1. STP.
30	učitelka	1	VŠ: 2. STP. – ČJ – AJ - OV
31	učitelka	1	VŠ: 1. STP.
32	učitel	1	VŠ: 2. STP. – Z - DĚ
33	učitelka	1	VŠ: 1. STP. – OD KVĚTNA MD
34	učitelka	0, 9	Vš: 2. STP. – OD DUBNA MD
35	vedoucí vychovatelka	1	SŠ
36	vychovatelka	1	SŠ
37	vychovatelka	1	SŠ
38	vychovatelka	1	SŠ
39	vychovatelka	1	SŠ
40	vychovatelka	0,71	SŠ
36	asistentka pedagoga	0,64	SŠ
37	asistentka pedagoga	0,64	SŠ
38	asistentka pedagoga	0,74	VŠ
39	asistentka pedagoga	0,74	VŠ
40	asistent pedagoga	0,64	VŠ
41	Školní psychologka	0,5	VŠ

Zajištění výuky z hlediska pedagogické způsobilosti:

	vedení	učitelé 1.stp.	učitelé 2.stp.	vychovatelky	Asistentky pedagoga, šk psychologka
SŠ	0	0	1	6	3
VOŠ	0	0	0	0	0
VŠ pedagogická	2	10	21	0	2
VŠ jiná	0	0	2	0	1

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021 / 2022:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	16	15,33

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2021 / 2022:

Ostatní pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	ekonomka	1	SOŠ – ekonomická
2	školník	1	SOU – instalatér, SOŠ - strojírenství
3	uklízečka	1	základní
4	uklízečka	1	SOU
5	uklízečka	1	SOU
6	uklízečka	1	SOŠ
7	hospodářka	0,74	SŠ – gymnázium
8	údržbář	0,15	SOU
9	vedoucí ŠJ	1	FLKŘ UTB – Bc.
10	pomocná kuchařka	0,9	SOŠ
11	pomocná kuchařka	0,9	SOU
12	kuchařka	0,9	SOU
13	kuchařka	0,9	SOU
14	kuchařka	0,9	SOŠ
15	uklízečka ŠJ	0,69	SOU
16	Uklízečka - hala	0,2	SOŠ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) :

DVPP se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci, někteří z nich se zúčastnili několika seminářů. Celkem bylo vyčerpáno z prostředků školy na DVPP ve školním roce **2021 / 22** ze zdrojů MŠMT **8160, Kč**. Ostatní semináře byly hrazeny z prostředků projektů ESF OP VVV – viz přehled realizovaných projektů, případně zdarma jako webináře, organizované přes KAP II ZK a MAP II Uherskobrodsko, případně SIPO.

Cíle DVPP ve školním roce 2021 / 22:

- Podpora inkluzivního / společného vzdělávání
- Rozvoj čtenářské gramotnosti
- Rozvoj matematické gramotnosti
- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků
- Podpora polytechnického vzdělávání
- Podpora kariérního poradenství pro žáky
- Jazykové vzdělávání, zaměření na výuky ČJ u žáků s odlišným mateřským jazykem - Ukrajina
- Podpora digitálních kompetencí pedagogů
- Sociální a občanské dovednosti, další klíčové kompetence
- Informatika nově
- Preference webinářů

Hodnocení DVPP ve šk. roce 2021 / 22

Název vzdělávání	Počet pedagogů
Škola moderní didaktiky	2
Emoční koučování dětí	1
Připravte děti na 21. století	1
Výzvy vnitřní motivace	1
Dobronauti – projekt ZK	3
Attachment u dětí	1
Metodická příručka kabinetu př. vzdělávání	1
Setkání učitelů matematiky – matematická gramotnost	3
Šikana a její prevence	1
Matematika – Nová škola	1
Dramatická výchova a interpretace textů	2
Základy programování a algoritmizace pro 2. stp.	4
Jazyková příprava pro žáky s odlišným mateřským jazykem	1
Hry ve výuce žáků s OMJ	1
Alternativní metody ve výuce žáků s OMJ	1
Workshop pro školní psychology a speciální pedagogy	1
Nová ICT ve výuce	3
Office 365	3
Moderní pomůcky a ICT	4
Vividbooks - únikovka	1
Činnostní učení	1
HV s Danielou Taylor	1
OV s Robertem Čapkem	1
E-bezpečí pro učitele	1
Read your way to better English	1
Stammtisch – aktivity na konci šk. roku	1
Literatura a film	1
Tvořivá matematika	3
Práce s žákem z Ukrajiny	1
Postcovidový syndrom – práce s třídním kolektivem	1
Šablony III – podání žádosti, realizace	1

Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovného a odborného poradenství na škole.

Na škole pracovaly v letošním roce 2 výchovné poradkyně. Výchovná poradkyně, pracující na 1. stupni, která zároveň pracuje jako speciální pedagožka, se speciálním vzděláním v oboru učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči a výchovná poradkyně pro 2. stupeň, která se věnuje zároveň kariérenímu poradenství a je zprostředkovatelem mezi PPP a školou při evidenci žáků se SVP. Obě výchovné poradkyně mají plnou kvalifikaci pro výkon této funkce. Od školního roku 2016 / 17 jsme využili nové zdroje financování šk. psychologů a školní asistentky přes projekty OP VVV v rámci tzv. „šablon“. Obnovili jsme tak plnou funkčnost školního poradenského pracoviště, v rámci kterého působilo na škole 6 asistentek/tů pedagoga pro žáky se SPUCH, financované ze zdrojů MŠMT a znovu školní psychologka.

Dále působí na škole vedoucí metodického sdružení 1. stupně zároveň jako koordinátorka ŠVP, která je plně kvalifikovaná pro tuto funkci, absolvovala studium koordinátorů ŠVP a zároveň pracuje jako mentorka.

Na škole působí ICT koordinátor a zároveň vyučující Ma, Tv a Inf a metodička ICT – vyučující Fy a Inf. Oba jsou pro tyto funkce plně kvalifikovaní.

Nově ustanovená koordinátorka EVVO – vyučující Bi, ICT a Tv, působící na škole, zatím potřebnou specializaci v rámci rozšiřujícího studia nemá.

Na škole působí 6 pedagožek se specializací „interní mentor“, které poskytují pomoc pedagogům jako interní mentorky. Nabízejí své služby začínajícím a novým pedagogům, konzultace kolegům na požádání, připravují tematické workshopy pro pedagogy.

Výchovné poradenství:

Žákům byla nabídnuta v 2. pololetí možnost **doučování** v rámci rozvojového programu **Národní plán obnovy**. Zrealizovali jsme **451 hodin doučování**, kterého se účastnilo **172 žáků**, z toho 85 dívek, 87 chlapců. Do doučování se zapojilo **16 pedagogů a asistentka pedagoga**. Z celkové částky 162 500,- Kč jsme vyčerpali 112 750,- Kč. Doučování se zaměřilo především na žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí a žáky, kteří potřebovali pomoc například z důvodu absence, problémům v době distanční výuky, v rámci přípravy na přijímací zkoušky a pro žáky s jiným než českým mateřským jazykem.

Individuální péči díky rozvojovému programu MŠMT pro cizince jsme poskytovali **12 žákům ukrajinské národnosti – válečným uprchlíkům a 3 žákům vietnamské národnosti s trvalým pobytem v ČR**. Na škole jsou další žáci vietnamské, ukrajinské a slovenské národnosti, kterým se věnujeme individuálně mimo tento rozvojový program a na doporučení PPP. Výuku češtiny škola poskytovala i jako určená školy pro výuku cizinců v rámci ZK a Uherskobrodsko.

Výchovné poradkyně řešily v součinnosti s metodičkou prevence v rámci poradenského pracoviště, s podporou vedení školy, třídními učitelkami, rodiči a OSPOD problémy integrace, zohledňování, poruch chování, přestupky proti školnímu řádu.

Přestupky proti školnímu řádu se týkaly především nevhodného chování vůči spolužákovi, vulgárního vyjadřování a používání mobilu v době výuky nevhodným způsobem, pozdních příchodů do školy, vysoké absence a neomluvených hodin. Tyto přestupky byly řešeny výchovnými opatřeními.

Výchovná poradkyně 1. stupně řešila v rámci poradenského pracoviště spolu se šk. psychologkou, TU a externími pracovníky PPP a OSPOD dlouhodobě především problémy jednotlivců ve třídním kolektivu: nevhodné chování žáků, sociální nepřizpůsobivost, velké vzdělávací potíže, nesamostatnost a malou motivaci k učení.

Nově přibýly problémy v českém jazyce u žáků s odlišným mateřským jazykem po příchodu válečných uprchlíků z Ukrajiny, které jsme postupně začleňovali do odlišného školního prostředí a třídních kolektivů. Z tohoto důvodu byla v závěru školního roku přijata do školy ukrajinská jazyková asistentka, která pomáhá se začleňováním žáků a s komunikací s rodinami. Žáci byli zohledňováni při hodnocení v závěru školního roku dle doporučení MŠMT a zákonu Lex Ukrajina. Z tohoto důvodu byl i doplněn školní řád v oddílu hodnocení žáků.

Nově školské poradenské pracoviště řešilo zátěžové situace po návratu žáků do školy po dlouhé distanční výuce, fungování třídních kolektivů.

Pro žáky 1. tříd byl uskutečněn jednodenní adaptační kurz na začátku školního roku na stmelení třídního kolektivu a tvorbu třídních pravidel v rámci projektu *Patron – mám toho, kdo mi pomůže*.

Speciální pedagožka navštěvovala v 1. pololetí žáky 1. tříd a prováděla s nimi pravidelné cvičení na laterální.

Pro žáky 6., a 7. tříd (z důvodu Covidu byl v 6. třídě zrušen) byl zrealizován tradiční adaptační pobyt na začátku školního roku s aktivitami na stmelení kolektivu a tvorbu třídních pravidel.

Výchovná poradkyně 2. stupně poskytovala kariérní poradenství žákům 9. ročníku a jejich rodičům. Pomáhala řešit odvolání a problematiku přihlášek na SŠ. Spolupracovala s metodičkou prevence a školní psychologkou na projektu Patron.

V letošním školním roce (po odeznění epidemie) se školní psychologka a speciální pedagožka vrátily k pravidelné práci s talentovanými žáky na 1. stupni v rámci rozvrhu tříd a v závěru roku se uskutečnila znovu *školní vědecká konference*.

Výsledky prevence rizikového chování:

Škola pracuje podle minimálního preventivního programu, má vypracovaný krizový plán, školní metodická prevence je členkou školského poradenského pracoviště a využívá spolupráce s kroužkem Peer aktivistů na škole, PPP Uh. Hradiště a využívá nabídek dalších organizací a sdružení. Akce jsou pořádány v rámci tříd, ročníků, jsou zváni i rodiče v rámci třídních schůzek.

Metodická prevence ve spolupráci s VP a ŠP se zaměřovala především na klima třídy, adaptace dětí na nový třídní kolektiv a individuální problémy – úzkost, stres, poruchy chování.

V rámci prevence byl realizován projekt **Patron – Mám toho, kdo mně pomůže** pro žáky 1., 9. tříd a peer programy pro žáky 1. stupně.

Plán preventivních programů je součástí ŠVP, má ucelenou formu pro všechny ročníky a je dlouhodobě realizován v rámci ŠVP Brána do života.

Hlavními tématy byly: kyberšikana, sebepoškozování, nevhodné chování, záškoláctví, alkohol, psychické vyčerpání a sociální sítě.

Četnost řešení těchto problémů po epidemii Covidu narostla.

Školní psycholožka:

V rámci práce školního poradenského pracoviště pracovala na škole školní psycholožka. Nabízela nejenom individuální podporu žákům, rodičům a pedagogům, ale i tematicky zaměřené besedy pro rodiče.

Pro žáky 9. tříd nabízela ŠP individuální poradenství při volbě SŠ.

V rámci ŠPP pracovala se třídami, využívala nových vzdělávacích programů Dobronauti a Emušáci pro 1. stupeň, na 2. stupni využívala propojení s etickou výchovou a volbou povolání.

Mimoškolní činnost žáků v rámci školní družiny a školního klubu

V 6 odděleních ŠD jsou děti různého věku od 1. do 5. ročníku. Ve školním klubu jsou kroužky, kterých se účastní žáci 2. stupně. Činnosti ve ŠD rozvíjí talent a schopnosti dětí, podporují spolupráci, vzájemné povzbuzování a pomoc dle ŠVP ZV, navazujícího na ŠVP ZŠ Brána do života. Děti se účastní činností zájmových a to tělovýchovné, hudebně dramatické, výtvarné, pracovní, environmentální, dále činnosti odpočinkové a rekreační. V rámci otužování a zdravého životního stylu děti tráví co nejvíce času na čerstvém vzduchu venku. K výchovně - vzdělávacímu programu využíváme třídy ŠD, multikulturní učebnu, tělocvičnu, park, školní hřiště, stadion za sokolovnou, stadion Lapač.

Příležitostné a pravidelné akce: V letošním školním roce ŠD fungovala opět v homogenních skupinách z důvodu pokračující epidemie Covidu 19. Některé pravidelné aktivity byly z tohoto důvodu omezeny. Do ŠD byly v 2. pololetí začleněny děti uprchlíků z Ukrajiny.

KROUŽKY ŠKOLNÍHO KLUBU

Kroužky školního klubu byly z důvodu epidemie realizovány v omezené míře. Fungoval multimediální kroužek, který aktivně tvořil reportáže v rámci školní TV, spolupracoval s ČT Děčko na tvorbě Zpráviček. Pomáhal také s dokumentem *Příběhy bezpráví 2022 – Stejně příběhy jiná jména*.

Peer aktivisté v 2. pololetí zrealizovali programy pro žáky 1. stupně.

V 2. pololetí začal znovu fungovat také knihovnický kroužek, připravil program pro žáky 1. stupně, aktivně se zapojil do projektu *J.A.K se učít v 21. století*.

Účast v soutěžích a přehlídkách ve školním roce 2021 / 2022:

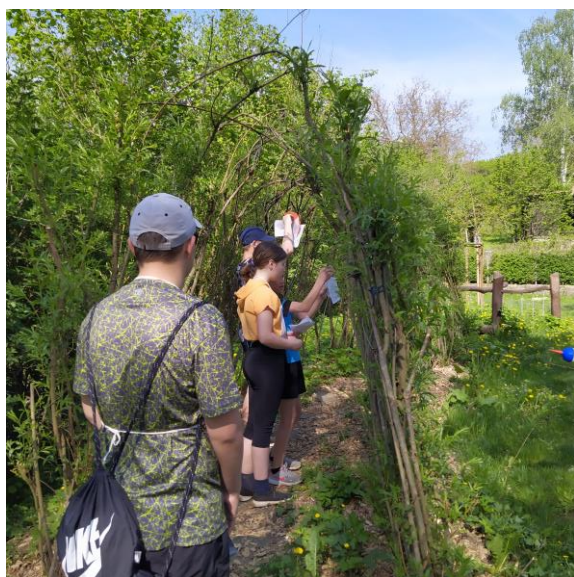
Soutěže byly ovlivněny v 1. pololetí proticovidovými opatřeními, řada soutěží se uskutečnila teprve po zrušení těchto opatření v 2. pololetí.

Účast ve sportovních soutěžích

název	Výsledek – významné umístění
Mc' Donald Cup	ml. žáci – 4. místo OK, st. žáci – 6. místo OK
Pohár starosty - atletika	1., 3. místo
Orientační běh 1., 2. stp.	Školní akce
Sazka OV	Celoškolní projekt

Účast v olympiádách a dalších soutěžích:

název	Výsledek – významné umístění
Olympiáda z matematiky	8 žáků, 1 UR
Olympiáda z ČJ	OK 3. místo
Biologická olympiáda	2 žáci OK
Dějepisná olympiáda	2 žáci OK
Zeměpisná olympiáda	1 žák OK
Ma Klokán	Žáci 2. – 9. tříd
Bobřík informatiky	4.- 8. třídy
Dopravní soutěž mladých cyklistů	OK – ml. žáci: 1. místo, OK – st. žáci: 2. místo
Recitační soutěž	Ok – čestné uznání
Výtvarná a literární soutěž k 430. výročí JAK	Čestná uznání – KK 1 žák
Literární soutěž Spěchej pomalu	Čestné uznání
Literární soutěž knihovny B.B.Buchlovana	2. místo



PROJEKTY, REALIZOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021 / 2022

MEZINÁRODNÍ PROJEKTY

- Od roku 2006 / 2007 spolupracujeme s OS Bez mámy a podporujeme školu v **Simike v Tanzánii** – v letošním školním roce projekt pokračoval. Nemohl se uskutečnit tradiční vánoční koncert, přesto jsme vybrali ve sbírce díky štědrým dárcům pro školu v Simike **15 000,- Kč**, které byly použity na nové omítky v druhé třídě v mateřské škole.
- **Připravovaný výměnný pobyt žáků partnerské školy "Anna Sophia" z německého Kranichfeldu** se z důvodu proticoronavirových opatření opět odložil a uskuteční se v upravené podobě na podzim v roce 2022.

PROJEKTY, DOTAČNÍ PROGRAMY PŘEDLOŽENÉ A PODPOROVANÉ MŠMT A ZLÍNSKÝM KRAJEM

- **PROGRAM NA PODPORU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V OBLASTI PREVENCE RP19-22:** název projektu: **Učíme se samostatně a s respektem zvládat vrstevnické konflikty – zatočme s agresí** – VÝŠE DOTACE: **46 000,- Kč**, celkové náklady na realizaci: **66 000,- Kč**. Projekt navazuje na realizované preventivní programy na škole, vhodně doplňuje Peer programy na 2. stup., je zaměřen především na žáky 3. – 5. tříd a program DOBRONAUTI, který učí žáky zvládat konflikty.



- **PROGRAM ZK: PODPORA SEBEOBRANY ŽÁKŮ NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH MaS06-22:** název projektu: **Zvyšujeme si fyzickou zdatnost v rámci výuky sebeobranu**. VÝŠE DOTACE: **24 000,-Kč**. Celkové náklady na projekt **35 000,-Kč**. Cílem projektu bylo seznámit žáky 6. – 9. tříd s prvky sebeobranu, základními principy bezpečného chování a řešení krizových situací a zároveň zvýšit zájem o pohybové aktivity dětí.

- PROGRAM ZK: PODPORA EKOLOGICKÝCH AKTIVIT V KRAJI RP04-22: název projektu: Ptačí stezka pomůže mladým badatelům pozorovat život ptáků v okolí školy: Požadovaná dotace: 42 000,- Kč. – Projekt nebyl podpořen, nebude realizován

VZDĚLÁVACÍ PROJEKTY:

PROJEKTY JEDNOHO SVĚTA NA ŠKOLÁCH ORGANIZACE ČLOVĚKA V TÍSNI

- **MEDIÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ 2022** – Beseda o práci válečných zpravodajů a publicistice na Ukrajině – online, navazující beseda s novinářkou Innou Polijak (asistentka ukrajinských žáků)
- **Z MÍSTA KDE ŽIJEME 2022: STEJNÉ PŘÍBĚHY, JINÁ JMÉNA:** zapojeno 5 žáků 8. tříd. Studentské týmy obdržely příběhy lidí, kteří se v současné době zasazují o lidská práva v zemích postsovětského regionu, a na jejich základě vyhledají a zpracují **podobný příběh pamětníka komunistického bezpráví v jejich regionu**. Projekt začal úvodním setkáním 25. – 26. března a vyvrcholí v druhém prosincovém týdnu v následujícím školním roce u příležitosti Dne lidských práv (10. prosince), kdy studenti budou prezentovat na škole výstupy svého projektu.



REALIZOVANÉ PROJEKTY ESF OP VVV PRO OBDOBÍ 2021 / 2022:

- **PODPORA ŠPP - ŠABLONY III: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019231**

Částka schválené podpory: 880 303,- Kč

Realizace: 1. 1. 2021 – 31. 12. 2022

Cíl: Personální podpora školního poradenského pracoviště – školní psycholog, doučování žáků, ohrožených školním neúspěchem a projektové dny ve škole a mimo školu.

PROJEKTY OP VVV – SPOLUPRÁCE SE SŠ UHERSKOBRODSKA

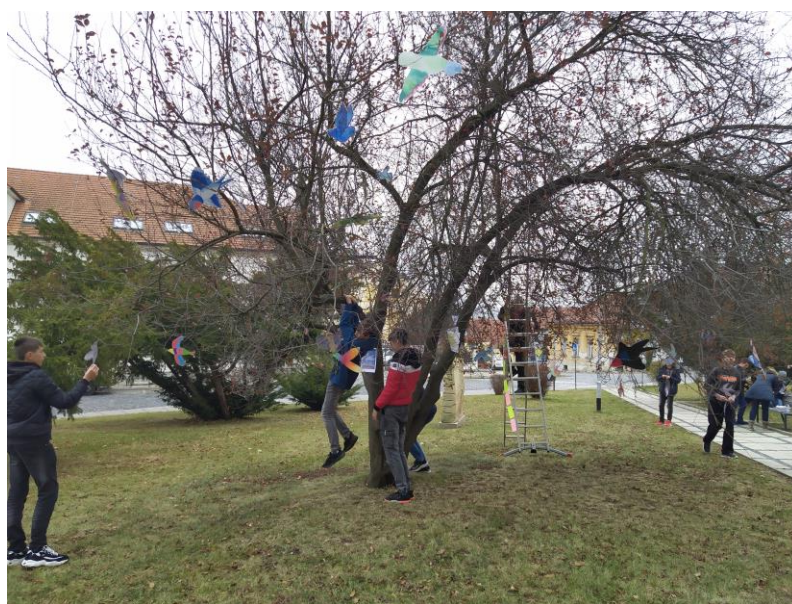
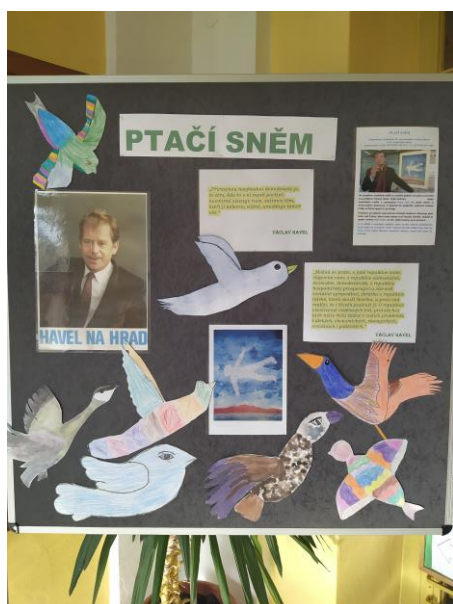
V rámci projektů OP VVV a KAP II. škola dále spolupracovala se SŠ v Uherském Brodě. Žáci 8. tříd navštívili motivační workshopy na SpŠ v Uh. Brodě. Pravidelných workshopů v dílnách COPT se účastnili žáci 7. tříd. Oba projekty byly zaměřeny na polytechnické vzdělávání.

CELOŠKOLNÍ PROJEKTY

- V letošním školním roce byl realizován celoškolní projekt **J. A. K. SE UČIT V 21. STOLETÍ** k 430. výročí narození J. A. Komenského, který seznamoval žáky s osobností a místním rodákem. Žáci pracovali ve skupinách, navštívili Muzeum J.A.K., místní výstavu, shlédli film o životě a díle Komenského a zapojili se do literární a výtvarné soutěže.



- K 10. výročí úmrtí V. Havla se škola zapojila v rámci VV 1., 2. stp. do celostátního happeningu **PTAČÍ SNĚM** a po vzoru tapisérie P. Síse, kterou vytvořil na počest V. Havla a která zdobí letiště V. Havla v Praze, vyzdobili žáci školu a strom před školou barevnými ptáky a citáty V. Havla.



- V dubnu ke Dni Země zorganizovala škola akci **UKLIĎME ČESKO, UKLIĎME NAŠE MĚSTO**, do které se zapojily všechny třídy naší školy



- V červnu se uskutečnila po covidové pauze znovu **ŠKOLNÍ VĚDECKÁ KONFERENCE**, kde žáci 1., 2. stupně představili své prezentace, zaměřené tematicky na oblasti, které je zajímají. Nejlepší práce byly oceněny a 1 z prací byla vybrána do celorepublikové konference v Praze. Součástí byla i účast na žákovské vědecké konferenci ve Zlíně – UTB: práce s talentovanými žáky



- Pro rodiče předškoláků byla zrealizována **KONFERENCE**, která měla pomoci rodičům připravit dítě na vstup do 1. třídy. Konferenci připravilo školní poradenské pracoviště – školní psychologka, speciální pedagožka a metodička prevence

PROJEKTY NAPŘÍČ ŠKOLOU

- **SPOLEČNÁ VÝUKA:** byly realizovány projekty napříč 1., 2. stupněm, zaměřené na spolupráci, vzájemnou pomoc a společné bádání – např. v hodinách přírodopisu. Spolupracovaly také třídy 1. stupně v rámci ročníků.



ŠKOLNÍ EXKURZE

- **ZÁJEZD DO VÍDNĚ:** realizován v rámci výtvarné výchovy pro žáky 9. tříd, spojený s návštěvou galerií
- **PŘÍRODOVĚDNÁ EXKURZE:** pro žáky 7. třídy – orchideové louky pod Velkou Javořinou
- **DĚJEPISNÁ EXKURZE: STARÉ MĚSTO – VELKÁ MORAVA:** pro žáky 7. třídy
- **AUTORSKÉ ČTENÍ SE SPISOVATELEM J. LEIKERTEM – MUZEUM JAK:** pro žáky 9. tříd
- **LYŽAŘSKÝ KURZ PRO ŽÁKY 7., 8. TŘÍD** – 2 běhy z důvodu covidové přestávky v minulém školním roce



Jiné významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity školy

A /pravidelné školní aktivity:

- ❖ **Pasování prvňáčků** – ve spolupráci s městskou knihovnou
- ❖ **Plavecký výcvik žáků 1. stupně** – 2., 3. třídy
- ❖ **Adaptační kurz pro žáky 1., 6. tříd** – uskutečnil se mimořádně i pro 7. ročníky

B / další organizované aktivity školy:

- ❖ **Návštěvy divadelních, filmových představení a koncertů, tematické vzdělávací pořady** – Dům kultury UB, Kino Máj, Hvězdárna UB
- ❖ **Exkurze a návštěvy muzeí:** Slovácké muzeum v Uh. Hradišti, Muzeum JAK v Uh. Brodě, Brno – technické muzeum, Modrá – skanzen, Hvězdárna a planetárium Brno, Brno - VIDA
- ❖ **Předplatné do Slováckého divadla** – žáci 2.stp.

C / spolupráce s rodiči, organizace IRPŠ:

- ❖ Slavnostní přivítání žáků 1. tříd se uskutečnilo z důvodu epidemie pouze na školním dvoře s rodiči žáků 1. tříd
- ❖ Rozloučení s žáky 9. tříd již opět tradičně v Domě kultury
- ❖ Školní sběr tříděného papíru – v jarním období ve sběrných surovinách
- ❖ Vánoční dílny se neuskutečnily z důvodu covidu, Velikonoční dílny se již zrealizovaly
- ❖ Den dětí na MŠ Olšava – znovu realizován po covidové pauze



Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V monitorovaném období neproběhla žádná plánovaná kontrola ze strany ČŠI. ŘŠ zpracovával požadované monitoringy ČŠI k distanční výuce na škole, k začleňování ukrajinských žáků do výuky a jejich adaptaci na školní prostředí.

ČŠI navštívila školu v rámci monitoringu práce s ukrajinskými žáky a metodické podpory škol.

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

Spotřeba materiálu (ÚSC)

Celkem	2.196.560,00 Kč
Z toho: potraviny	1.400.601,00
Čisticí prostředky	281.938,00
DDHM	326.463,00 Kč
Z toho: Nábytky do tříd a kabinetů	82.306,00
Podlahový mycí stroj	30.079,00
Mrazicí pult do ŠJ	26.661,00

Spotřeba materiálu (MŠMT a projekty)

Celkem	384.134,00 Kč
Z toho: učebnice	234.500,00
DDHM	182.261,00

Spotřeba energií:

Elektřina	293.762,00
Voda	148.367,00
Plyn	526.999,00

Opravy:

Z toho: Malování, nátěry	92.490,00
Oprava strojů a zařízení	52.382,00
Revize	89.094,00
Opravy elektroinstalací	37.409,00
Výměna PVC	36.539,00

Mzdové prostředky včetně odvodů

ÚSC	187.793,00
MŠMT	35.548.333,00
ZK, MŠMT – projekty	299.217,00
DČ	7.688,00

Závěr výroční zprávy

I v letošním roce pedagogové pokračovali v realizaci cílů školního vzdělávacího programu: **Vzdělávací program pro základní vzdělávání – Brána do života** na základě pokynů MŠMT a změn v RVP. Pokračovali v zavádění podpůrných opatření na základě pravidel pro inkluzi. **Pedagogové zaváděli do výuky 1. rokem novou INFORMATIKU, došlo k redukci vzdělávacích obsahů v doporučených oblastech a navýšení hodin ICT od 4. po 9. ročník. U žáků 6., 7. tříd došlo k úpravě skladby volitelných předmětů – zavedením nového předmětu ETIKA.** Na základě potřeby procvičování učiva matematiky a českého jazyka po covidové pauze a distanční výuce se vyučovali žáci 6., 7. tříd 1H týdně v menších skupinách, došlo k dělení hodin.

Speciální pedagožka pracovala individuálně od března se skupinou ukrajinských žáků a pomáhala se začleňováním žáků do třídních kolektivů a s jejich výukou českého jazyka. Poskytovala v rámci své logopedické kvalifikace metodickou pomoc vyučujícím jazyků s výukou těchto cizinců.

Škola byla stanovena v rámci Zlínského kraje jako určená škola pro výuku cizinců. V rámci tohoto projektu jsme vyučovali žáky z jiných škol v odpoledních hodinách 3x2 hodiny týdně češtinu. Výuku zajišťovala pedagožka českého a německého jazyka z naší školy.

Provoz školy v době pandemie:

V 1. pololetí probíhala ještě omezená výuka z důvodu pandemie, nedocházelo již k uzavírání škol a distanční výuce. Toto bylo nahrazeno tzv. duální hybridní výukou, kdy část žáků byla ve škole a vyučovala se prezenčně, nemocní žáci a žáci v karanténě se vyučovali distančně z domu. Tato forma výuky byla velmi náročná pro pedagogy.

Probíhala 3. vlna očkování, což bylo doporučeno hygienou i pro pedagogy. Přesto byla absence pedagogů značná, což ještě více komplikovalo výuku.

Situace se v závěru školního roku natolik zklidnila, že mohly proběhnout tradiční školní výlety, z důvodu velké absence žáků během školního roku, byly doporučeny pouze jednodenní školní výlety.

Pedagogické rady i provozní porady probíhaly zpočátku online prostřednictvím platformy MS TEAMS, po zrušení omezujících opatření probíhaly běžnou formou.

Rovněž tak konzultace a třídní schůzky pro rodiče se vrátily k prezenční formě společných setkávání.

Návrhy a připomínky:

Vyučující by se měli dále vzdělávat především v ICT dovednostech a využívání platform pro online komunikaci (MS Teams), jazykových dovednostech, nových vyučovacích metodách a formách, zaměřených na aktivní formy učení, stanovování cílů, na zavádění formativního hodnocení a tvorbu profesního portfolia pedagoga. Plánujeme rozšířit mezinárodní spolupráci využitím programu Erasmus.

Cílem bude také udržet kvalitu školního poradenského pracoviště, především využívání služeb školního psychologa z projektu OP VVV – šablony III.

Šablony III. budou ukončeny v prosinci 2022, od ledna 2023 na ně naváže Šablony IV., které budou opět zaměřeny především na podporu školního poradenského pracoviště, především školního psychologa a školního speciálního pedagoga.

V rámci realizace KAP ZK budeme nadále spolupracovat se středními školami ve městě, kdy žáci budou pokračovat v návštěvách dílen a workshopů na těchto školách v rámci polytechnického vzdělávání.

Pedagogové budou využívat možností metodických setkávání pedagogů, realizovaných v rámci KAP II ZK a MAP II a III Uherskobrodska. Chceme se dále aktivně podílet na realizaci projektu Místního akčního plánu vzdělávání III pro další období. V rámci MAP III bude dále pracovat ZŘ v sekci financí. V rámci kabinetu českého jazyka ČJL SYPO pracuje 1 pedagožka.

V rámci zkvalitňování materiálně – technického zázemí je nutné pokračovat ve výměně nábytku a modernizaci učeben a kabinetů. Další opatření školy budou zaměřena na energetickou úspornost provozu školy.

Investiční plán další modernizace školy byl vypracován a je součástí plánu strategického rozvoje škol Uherskobrodska, byl zařazen do MAP II a odeslán zřizovateli pro plánování investic v následujícím období.

Prioritou pro školu bude realizace herny (učebny) v přístavbě č. p. 40 v půdní vestavbě – rozšíření prostorů školní družiny z kapacitních důvodů + bezbariérovost. Tento projekt byl doplněn o venkovní přírodovědné učebny. Žádost bude podána prostřednictvím zřizovatele v rámci OP VK v příštím školním roce.

Datum zpracování zprávy: 15. 11. 2022

Datum projednání a schválení ŠR: 29. 11. 2022

Datum projednání pedagogickou radou: 22. 11.2022

Bohuslav Jandásek, ředitel školy