

# Französisch

Kurssprecher	1. Stellvertreter	2. Stellvertreter
Christiane	Eike	Clara

## 09.02.09

1-9 -> l'égalité de tous les citoyens pas de distinction d'origine

10 - 17 -> une intégration difficile

18 - 23 -> le déchirement des générations nées en France

24 - 33 -> les aspects négatifs et positifs de l'immigration

34 - 36 -> la nouvelle France multiculturelle

## 11.02.09

### Endungen der Nomen und Artikel

Endung	Artikel	Beispiel
-ment	le	jugement, sentiment
-ion	la	constitution, repartition
-ure	la	procédure
-age	le	âge, garage
-é	la	société

## 16.02.09

### Textzusammenfassung

la France est un pays laïque -> Frankreich ist ein laizistischer Staat -> séparation de l'État et de l'église

avoir honte -> sich schämen

l'appartenance à une culture -> Zugehörigkeit zu einer Kultur

le service militaire

le droit de vote -> Wahlrecht

les droits de femme -> Frauenrechte

---

La texte "Racine - Ces Français entre deux pays", écrire de Besma Lahouri et publié à L'Express, parle de...

## 23.02.09

Negative Antworten:

Frage	Antwort
Tu as vu <b>quelque chose</b> ?	Non, je n'ai rien vu.
Tu as rencontré <b>quelqu'un</b> ?	Non, je n'ai rencontré personne.
<b>Quelque chose</b> s'est passé?	Non, rien ne s'est passé.
<b>Quelqu'un</b> viendra te voir?	Non, personne ne viendra te voir.
Tu as trouvé la BD?	Non, je n'ai pas trouvé la BD?

Positive Antworten:

Frage	Antwort
Tu as pris <b>la BD</b> ?	Oui, je l'ai prise.
Il parle souvent <b>de sa jeunesse</b> ?	Oui, il en parle souvent.
Tu vas voir <b>tes amis</b> cet après-midi?	Oui, je vais les voir.
Tu peusses souvent à <b>tes parents</b> ?	Je pense souvent à eux.
Tu vas souvent à <b>la piscine</b> ?	Oui, j'y vais souvent.

## Wörterbuchübungen

la racine → au sens figuré, c'est-à-dire les origines d'une personne

jeu de mot: fleuri ⇔ Fleury

c'est une métaphore: it ne compare à une fleur

## 25.02.09

### Characteristique du langage familier

- mots typique: Paname, c'monde, ...
- fautes de grammaire

## 02.03.09

### Les caracteristiques du langage familier

1. mots spécifiques: un taf, Paname, un mec,
2. omissions / abréviation: j'parle, t'es raciste
3. absence de négation: j'espère pas finir
4. questions d'intonation

⇒ Minch vient de la banlieue (banliensard) typique pour les jeunes

→ il s'adresse à un public jeune, les immigrés et les racines ⇒ il veut éviter que d'autres fassent les mêmes fautes

## Minch comme “immigré-type”:

- grandi en banlieue
- il a commis beaucoup d’erreurs
  - prison, violence, drogue, criminalité, l’école, chômage
  - \* la mère pleure parce qu’elle a échoué comme mère

04.03.09

11/09/01

- des terroristes d’Al-Kaida ont attaqué les tours de WTC avec des avions détournés
- les tours se sont écroulées
- les conséquences: plus de 3000 morts
- les conséquences à l’échelle globale:
  - la guerre contre l’Irak et l’Afghanistan
  - les mesures de contrôle aux aéroports
- la peur des groupes terroristes, surtout les groupes musulmans
  - des préjugés à l’égard des musulmans et l’islam
  - beaucoup de haine (=Hass) entre les différents groupes religieux

09.03.09

Claudine	Jamal
cheveux blonds, bouchés	cheveux noirs, et frisés
les yeux bleu lavande	la peau bronzée, les yeux noirs
le père est violoniste, la mère est peintre	la mère porte le foulard
un milieu bourgeois et pacifiste	un milieu traditionaliste, conservateur
une fille un peu superficielle	il est très bon élève, surtout en grammaire et dictée
elle ne sait rien du peuple de Jamal	avant le 11 septembre ce était heureux, il avait des copains
avant le 11 septembre elle aimait bien son camarade de classe	après le 11 septembre il est triste, marginalisé, humble et batailleur

- ils se trouvent sympa, mais tout a changé
  - ils arrêtent leur contact
- Claudine a des soupçons, elle est influencée par son entourage (les médias, les amis, les camarades de classe, peut-être la famille)
- Claudine se retire
- Jamal reste seul, il n’a plus personne à jouer

11.02.09

## Arbeit am Montag

- société multi-ethnique
- Text ähnlich wie bei Minch
- langage familié
- résumé
  - 1/3
  - keine Vergangenheit, Präsens
  - keine Meinung, keine Stellungnahme
  - keine Zitate
  - Einleitungssatz
  - “Der Text handelt von”:
    - \* Le texte traite de...
    - \* Le texte parle de
    - \* Dans le texte il s’agit de
    - \* Dans le texte il est question de

Ausdrücken: Fazits am Schluss des Textes:

- en guise de conclusion...
  - on peut dire que
  - je crois que
- à mon avis
- selon mon opinion
- je suis conviencu que (überzeugt sein)

16.03.09

– Klausur –

18.03.09

–

23.03.09

## Pourquoi Jamal agit de cette manière?

- il veut s'adresser directement aux élèves
- il veut changer la situation et leur dire qu'il n'est pas coupable
- il veut retrouver ses copains
- il veut éviter (vermeiden) que le conflit continue

→ mais il n'arrive pas à prononcer son discours il est submergé par ses émotions

## Bedingungssätze im Französischen

Imperfait -> Conditionel 1: Si j'avais beaucoup d'argent, j'achèterais une voiture

Conditionel 1 -> Conditionel 2: Si j'avais eu ... , j'aurais acheté

## Dritter Teil des Textes "Mon ennemi, mon frère"

- le soleil symbolise la paix retrouvée entre les musulmans et les chrétiens

## Bildbeschreibung: Banlieues

- une lanterne
- un lac (See)
- les arbres

La photo montre une rue à la droite et un lac à la gauche. En la regardant, on a l'impression d'un bon ambiente. Il y a beaucoup d'arbres et des gens qui

25.03.09

## Banlieues

- la classe inférieure
- les familles nombreuses
- HLM (Sozialwohnungen) = habitation à loyer modéré
- une cage à lapin -> Hasenkäfig
- les déchets -> Müll

## 30.03.09

les détails du dessin	le mal qu'ils représentent
les jeunes jouant au basket	le manque de centres sportifs
les déchets dans la rue	un quartier abîmé; sans service public
les antennes TV cassées	la saleté, manque d'information
beaucoup de satellites	peut-être pas de travail, on regarde trop la télé
l'ANPE (Agence National Pour l'Emploi)	beaucoup de chômage
quelqu'un qui veut se suicider	désespoir, dépression
un bagarre entre jeunes ; un chien de combat qui agresse une autre personne	la violence
la police qui passe sans s'arrêter	manque de justice, peur de la police d'y aller, l'indifférence
une autoroute qui traverse le quartier	émissions ; bruit ; mauvaises conditions de vie ; dangereux pour les enfants
la voiture brûlée et renversée	violence ; criminalité
beaucoup de appartements	pas de place ; un quartier trop peuplé
les immeubles détruits, abîmés	mauvais état des logements

## Dialogue

Banlieue: Salut

Ich: Salut

Banlieue: J'ai vu que quelque chose se passe dans votre quartier

Ich: Oui, il y a des voitures qui commencent à bruner et les personnes sont très peur

Banlieue: Mais c'est normale que les voitures brunent

Ich:

## Osterferien

–

20.04.09

## Wiederholung: leur/leurs

Ce sont les parents de Paul -> Ce sont ses parents.

Ce sont les parents de Paul et Marie -> Ce sont leurs parents

C'est le père de Paul et Marie -> C'est leur père.

27.04.09

## Aufgabe: Résumé de "Banlieues, deux ans après"

Le texte abrégé du Monde de 26 octobre 2007 parle de la situation dans les banlieues françaises deux ans après les émeutes de l'automne 2005.

Le cycle des violences dans les zones urbaines sensibles (ZUS) n'est pas terminé, et il y a des grandes difficultés dans les domaines de l'emploi, de la sécurité et du logement.

## L'Auto-ecole

- Combien coûte une leçon?
  - Une leçon coûte 30 euros.
- Combien de leçons il faut pour passer le permis?
  - Il faut 8 leçons pour passer.
- Combien coûte le permis?
  - -
- Quand les leçons ont lieu? (stattfinden)
  - -
- Qu'est-ce qu'il faut pour s'inscrire?
  - -
- Quand on peut s'inscrire?
  - -

## Banlieues, deux ans après

### 2.) les problèmes dans les banlieues

- le logement
- la criminalité, les drogues, la violence
- le chômage:
  - sans travail
    - \* beaucoup de temps libre (on ne sait pas quoi faire)
    - \* pas d'argent -> pour gagner un peu d'argent, il faut vendre des drogues i.e. -> criminalité
    - \* depressions = on n'est pas content avec sa vie
    - \* pas d'argent pour améliorer les conditions de logement
    - \* manque de perspective pour les enfants
    - \* difficulté de trouver un nouvel emploi
      - chômage à long terme

### Texte: Une place au soleil

- au premier plan
- au milieu / au centre
- à l'arrière plan
- au second plan

20.04.09

### Un interview

- I: Ça va?
- F: Ça marche, mais...
- I: Vous voulez faire un interview avec toi.
- F: Si vous voulez?
- I: Pourquoi tu habite encore dans votre ville avec cette problème?
- F:
- I: Tu veux changer ton vie?
- F:
- I: Si tu gagnait deux millions d'euros, qu'est-ce que tu ferais avec cet argent?
- F:



04.05.09

—

06.05.09

## Aufgabe

### Couleurs

- gris
- blanc/blanche
- noir
- orange
- les couleurs de ciment

—→les couleurs tristes

### Les matériaux de construction

- le béton
- le goudron (Teer)
- la pierre
- les galets (Kiesel)
- le ciment

—→sans couleurs, dur, froid

### Les bruits

- les cris d'enfants
- le bruit déchirant des cyclomoteurs
- le bruit des engines
- les échos
- les vox des téléviseurs
- le bruit des camions
- une musique lourde
- les chiens qui aboient

## **L'absence de vie**

- une ville désertée
- des montagnes rases
- fantômes sans ombre
- il n'y a pas d'oiseaux
- le silence
- un fleuve sec
- un ciel sans étoiles

→ une atmosphère triste, froide, sans bonheur, désespéré

**11.05.09**

## **Relevez les indications qui caractérisent le physique de Christine**

- grande et svelte
- des cheveux blondes (couleur d'or)
- une queue de cheval
- les yeux noirs
- une bouche couleur cerise
- des dents très blanches
- un jean de velours noir
- une veste de plastique
- bottes courtes à talons très hauts
- pull rayé rouge et blanc
- boucles d'oreille en métal doré

Elle cherche à se voir. Pourquoi est-ce qu'elle a ce besoin?

- elle se définit en fonction de son aspect extérieur, son 'look', comment elle apparaît  
→ elle est peu sûre d'elle, elle doit souvent vérifier que sa façade est "parfaite", elle a des complexes et ne sait pas à où elle appartient
- elle manque de confiance en elle-même
- elle est anxieuse
- elle n'a pas de caractère fort
- elle est superficielle

## **Pourquoi Christine ne veut pas rentrer chez elle?**

- l'appartement est peu accueillant (étroit, bruyant, sentant mauvais, sale)
- la famille n'est pas sympathique (le père est peu soigné, une soeur méchante, la mère régnée)  
→ on ne communique pas

**13.05.09**

## **Quelles sont les différences entre le logement de Christine et le Milk Bar?**

- c'est un lieu de communication, là elle peut parler à la maison elle n'a personne
- une ambiance agréable avec des odeurs et bruits agréables (ce qui contraste beaucoup avec l'appartement de la famille)
- → un lieu de chaleur, une sorte de refuge ("Fluchtort"), une deuxième maison

## **Le personnage de Cathie**

- elle contraste fortement avec Christine
- elle a un caractère fort
- elle est bavarde
- elle est sûre d'elle
- elle est plus âgée (mais Christine fait semblant d'être plus âgée)

## **Pourquoi est-ce qu'on voit de nouveau que Christine est peu sûre d'elle-même?**

- elle rougit quand le patron la regarde
- elle n'ose pas parler franchement à Cathie
- elle en ment pas ses émotions

**18.05.09**

## **Explique la conduite de Christine après sa sortie du Milk Bar**

- elle n'a pas plus envie qu'avant de rentrer
- elle ne sait pas vraiment quoi faire ni où aller
- elle est seule; c'est maintenant le soir, il n'y a plus personne dans la rue

- une ambiance triste, hostile
- la froideur symbolise la solitude de Christine
- finalement elle a trop froid et se remet en route

## Retrouvez les mots et expressions utilisés pour décrire l'aspect extérieur des motards

- casques ou masques de plexiglas
- blousons de vinyle noir
- motos pleines de boue
- l'impression: des êtres anonymes et uniformisés

## Christine est confrontée 3 fois aux motards. Retrouvez les 3 passages et dites dans quelle mesure ces passages sont une progression

20.05.09

motards	réaction de Christine
les motards passent avec beaucoup de bruit	Christine a peur, elle se cache dans l'ombre d'un mur; c'est la première fois qu'elle a cette peur
ils attendent Christine dans le parking et ils tournent autour d'elle et ils passent toujours plus près	elle reste d'abord immobile et finalement elle crie et se met à courir

03.06.09

—

10.06.09

### Zusatzaufgabe:

La violence sous quelle forme elle se présente est toujours un échec (Satre)