

Hessisches Kultusministerium

HESSEN



Landesabitur 2007

Bildungsland
Hessen



Beispielaufgaben 2005



Französisch

Leistungskurs

Beispielaufgabe A 3

Auswahlverfahren: Die Prüfungsteilnehmerin / der Prüfungsteilnehmer wählt zwischen Aufgabe 3 und 4

Einlese- und Auswahlzeit: 30 Minuten

Bearbeitungszeit: 240 Minuten

Erlaubte Hilfsmittel: an der Schule eingeführtes einsprachiges Wörterbuch

Sonstige Hinweise: keine

I. Thema und Aufgabenstellung

François Régis Hutin
Dynamisme, agilité, créativité

Aufgaben

1. Donnez un résumé structuré du texte. **(30 BE)**
2. Montrez les avantages et inconvénients de l'irruption sur le marché international des 400 millions de Chinois présentés dans cet article de presse. **(40 BE)**

Die Prüfungsteilnehmerin / der Prüfungsteilnehmer hat **eine** der beiden folgenden Aufgaben zu bearbeiten:

3. Comment les gouvernants des pays occidentaux pourront-ils tirer parti de la mondialisation ?
Donnez votre point de vue personnel. **(30 BE)**
4. « Nous adapter d'urgence » (l. 22).
Commentez les propositions que donne l'auteur au sujet de la mondialisation et tirez-en une conclusion. **(30 BE)**

Material

Dynamisme, agilité, créativité

par François Régis Hutin

Garder les emplois, c'est bien. Mais cela ne suffira pas pour faire diminuer le chômage.

Autrement dit, croire qu'arrêter les délocalisations suffirait est une erreur. Il faut tout autant, et peut-être surtout, créer des emplois. Pour cela, il faut se montrer plus offensif que défensif. Il est toujours plus efficace d'affronter les problèmes activement, plutôt que de se défendre pas-

sivement. C'est un peu ce que s'efforce de démontrer Henri Lachmann, président de Schneider Electric dans une interview donnée au Figaro. Son groupe est implanté en Chine depuis dix-sept ans.

Il y emploie 6500 personnes. Les raisons de cette présence en ce pays d'Asie sont simples: d'abord un principe, suivre ses clients, s'en rapprocher pour mieux les servir et donc mieux les fidéliser, ensuite pour profiter de la formidable expansion du marché chinois et de son im-

mensité. « Les Chinois vivent l'après-révolution culturelle comme une véritable libération. Ils ont pris goût à la société de consommation. » Certes, cette irruption sur le marché international des 400 millions de Chinois qui sont touchés par cette évolution va poser des problèmes au monde entier. Si les 700 millions de Chi-

nois qui ne sont pas encore à même d'y participer y sont associés un jour, nous verrons la Chine absorber une proportion énorme des matières premières mondiales. On peut s'inquiéter alors, par exemple, au sujet du pétrole. De plus, seront accrus en même temps les problèmes de pollution. Si ces millions d'hommes restent à l'écart, leur frustration aura nécessairement

d'importantes conséquences politiques et économiques. Cependant, en attendant, il n'est pas possible de ne pas se «placer» dans ce développement qui, souhaitons-le, sera maîtrisé. Nous adapter d'urgence À noter aussi qu'à partir de la Chine, Schneider exporte dans les autres pays d'Asie et devient ainsi producteur au sein d'un marché gigantesque. Par ailleurs, la main-d'oeuvre ouvrière et les cols blancs chinois sont de plus en plus qualifiés avec une «soif d'apprendre, une appé-

tence à produire, à consommer, à se moderniser». Mais Schneider, en se développant par son expansion en Chine, permet, selon Henri Lachmann, de donner du travail en France, notamment à des ingénieurs et à des cadres. La France, dit-il, reste le socle historique du groupe, notre deuxième marché, un pays straté-

gique sur lequel repose une part importante de la performance du groupe. Mais Henri Lachmann constate que «la France subit les conséquences de ses erreurs: les 35 heures, des dépenses publiques trop importantes, donc une fiscalité trop lourde, une Sécurité sociale mal gérée et, en général, trop de rigidité. Tout cela se paie un jour. C'est pour cela que des adaptations y sont nécessaires pour que la France conserve et justifie son rôle majeur».

Voilà un témoignage qui suscite la réflexion par les temps qui courent. Certes, il importe que les gouvernants en Occident accompagnent les efforts des entreprises, soutiennent la formation, contribuent à rendre l'environnement plus favorable, aident l'innovation. Mais les solutions, au final, se trouveront dans les entreprises qui seront créées et exporteront notamment vers les nouveaux marchés d'Asie et d'Europe centrale où nous sommes beaucoup moins

présents que les Allemands par exemple. Il importe, donc, d'éviter que les soutiens aillent aux entreprises les moins productives, d'éviter aussi que la lutte nécessaire contre le chômage ne ralentisse les progrès de la productivité, comme cela a été dit aux rencontres organisées par le

Cercle des économistes à Aix-en-Provence.

- 45 L'essentiel, désormais, pour notre pays est de regarder les choses comme elles sont: nous sommes en partie paralysés par le poids de notre dette au moment même où il nous faudrait beaucoup de dynamisme, d'agilité d'esprit et d'inventivité pour tirer parti de la mondialisation qui est inévitable et pour l'humaniser. Cela signifie que nous avons à nous adapter d'urgence, le mieux possible, en regardant vers l'avenir, plus qu'en regrettant un passé révolu. (630 mots)

Journal quotidien régional : Ouest France, Ouest France, 31-7-2004 ; page 1

Annotationen:

- | | |
|------------------------|---|
| l. 3 délocalisation f. | <i>outsourcing</i> , ins Ausland verlegen |
| l. 14 irruption f. | entrée brusque et inattendue |
| l. 16 être à même de | être capable de |
| l. 28 des cadres m. | les personnes qui ont des fonctions de directions dans une entreprise |
| l. 47 tirer parti de | profiter de |

Korrektur- und Bewertungshinweise - nicht für den Prüfungsteilnehmer bestimmt -

II. Erläuterungen

Aufgabenart: Textaufgabe mit Sachtext

Voraussetzungen gemäß Lehrplan:

12.1 L'homme et les autres: La France contemporaine, travail

12.2 A la rencontre de mondes différents : mondialisation

III Lösungshinweise

Für die Notenstufe « gut » (11 Punkte)

1. Die Prüfungsteilnehmerin / der Prüfungsteilnehmer soll unter Beweis stellen, dass er den Inhalt des Textes erfasst hat und in angemessen distanzierender Form wiedergeben kann in Form eines strukturierten Resümees. Im Wesentlichen könnte er etwa Folgendes darlegen:
 - Dynamische und offensive Unternehmenspolitik durch Schaffung von qualifizierten Arbeitsplätzen (Leitende Angestellte und Ingenieure)
 - Darstellen der Unternehmensentwicklung am Beispiel der Firma Schneider Electric (z.B. Präsenz auf dem sich immer weiter ausdehnenden asiatischen Markt, Kundennähe, -betreuung, -bindung; Teilhabe am chinesischen Liberalisierungsprozess (kulturell und wirtschaftlich) und Hinwendung zur Konsumgesellschaft
 - Wahrnehmung der Welt umspannenden Probleme der Rohstoffverknappung und der Umweltprobleme
 - Positionierung auf dem chinesischen Markt zum Ausgleich von Strukturschwächen in der frz. Wirtschaft (z.B. hohe Steuerbelastung, Krise der Sozialversicherungssysteme)
 - Anpassung an die allgemeine Weltwirtschaftssituation
 - Stärkung der europäischen Wirtschaftskraft durch Förderung von Bildung, Forschung und Umwelt
 - Überwindung der Konkurrenzsituation zwischen D und F auf den neuen Märkten Asiens und Zentraleuropas
 - Steigerung der Zahl an Produktivität orientierten Arbeitsplätzen
 - Die Globalisierung eröffnet Chancen zu geistiger Wendigkeit, Dynamik und Innovation mit dem Ziel eine humanere Welt zu gestalten.
(AF I: 20 %; AF II: 10 %)
2. Hier gilt es, die Vor- und Nachteile des Vordringens Chinas auf den Weltmarkt herauszuarbeiten:
 - Einerseits Erweiterung des freien Welthandels in Asien
 - Teilhabe an diesem Liberalisierungsprozess (wirtschaftlich und kulturell)
 - Qualifizierung chinesischer Arbeitskräfte und Modernisierung der aufkeimenden chinesischen Konsumgesellschaft
 - Steigerung der europäischen Wirtschaftskraft
 - Schaffung qualifizierter Arbeitsplätze in Frankreich
 - Verhinderung der politischen und wirtschaftlichen Isolation
 - Andererseits Schaffung von Umweltproblemen und massive Verknappung von Rohstoffen

- Preisgabe von sozialen Standards in Frankreich (z.B. Abschaffung der 35 - Stundenwoche).
3. Ausgehend vom Text sollten folgende Aspekte zur Sprache kommen:
- Appell an die europäischen Regierungen diese Form der offensiven Wirtschaftspolitik zu unterstützen
 - Bildung, Ausbildung und Forschung zu stärken unter Berücksichtigung umweltpolitischer und sozialpolitischer Maßnahmen
 - Entwicklung einer positiven Einstellung gegenüber wirtschaftlicher Dynamik und Innovation sowie Kreativität
 - Abschließend soll die Prüfungsteilnehmerin / der Prüfungsteilnehmer die Vor- und Nachteile abwägen und zu einer begründeten persönlichen Stellungnahme gelangen, die z.B. die positiven Aspekte wie wirtschaftliche Dynamik, Innovation und Kreativität berücksichtigt.
(AF II: 10 %, AF III: 20 %).
4. Ausgehend vom Text sollten folgende Lösungsvorschläge zur Sprache kommen:
- Staatliche Subventionen müssen an die produktiven Unternehmen gehen.
 - Der Kampf gegen die Arbeitslosigkeit darf die Produktivität nicht reduzieren.
 - Die Globalisierung muss als Notwendigkeit, Herausforderung und Chance zugleich gesehen und genutzt werden: „Nicht einer verlorenen Vergangenheit nachtrauern, sondern der Zukunft entgegen gehen“.
 - Darüber hinaus soll der Prüfungsteilnehmerin / der Prüfungsteilnehmer nachvollziehbare Argumente aus seinem tagespolitischen Allgemeinwissen diskutieren. Dabei zählen die Differenziertheit und die Klarheit der Stellungnahme.
(AF II: 10 %, AF III: 20 %)

„Ein mit „sehr gut“ (13 bis 15 Punkte) beurteiltes Prüfungsergebnis setzt Lösungen voraus, die ein hohes Maß an Selbstständigkeit beim Bearbeiten komplexer Gegebenheiten und beim daraus abgeleiteten Begründen, Folgern, Deuten und Werten erkennen lassen.“ (vgl. Fachspezifische Prüfungsanforderungen I. 2. 2.4.2)

Für die Notenstufe « ausreichend » (05 Punkte)

1. Der Prüfungsteilnehmerin / der Prüfungsteilnehmer erfasst Grundzüge der Textaussagen, etwa:
- Dynamische und offensive Unternehmenspolitik durch Schaffung von qualifizierten Arbeitsplätzen (Leitende Angestellte und Ingenieure)
 - Darstellen der Unternehmensentwicklung am Beispiel der Firma Schneider Electric (z.B. Präsenz auf dem sich immer weiter ausdehnenden asiatischen Markt, Kundennähe, -betreuung, -bindung; Teilhabe am chinesischen Liberalisierungsprozess (kulturell und wirtschaftlich) und Hinwendung zur Konsumgesellschaft
 - Anpassung an die allgemeine Weltwirtschaftssituation
 - Die Globalisierung eröffnet Chancen zu geistiger Wendigkeit, Dynamik und Innovation mit dem Ziel eine humanere Welt zu gestalten.

Es liegen keine groben Verstöße gegen die formalen Regeln zur Erstellung des Resümees vor.

2. Der Prüfungsteilnehmerin / der Prüfungsteilnehmer erfasst die wesentlichen Vor –und Nachteile auf der manifesten Ebene:
- Einerseits Erweiterung des freien Welthandels in Asien
 - Teilhabe an diesem Liberalisierungsprozess (wirtschaftlich und kulturell)
 - andererseits Schaffung von Umweltproblemen und massive Verknappung von Rohstoffen
 - Preisgabe von sozialen Standards in Frankreich (z.B. Abschaffung der 35 – Stundenwoche)

3. Der Prüfungsteilnehmerin / der Prüfungsteilnehmer soll einige Aspekte (s. 11-Punkte – Grenze) im Wesentlichen verständlich ausführen und erkennbar geordnet darstellen.
4. Der Prüfungsteilnehmerin / der Prüfungsteilnehmer soll einige Aspekte (s. 11-Punkte-Grenze) im Wesentlichen verständlich darstellen und eine persönliche Meinung erkennen lassen.

	AF I	AF II	AF III
1	20	10	
2		30	10
3/4		10	20
Σ	20	50	30