

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.



WPISUJE ZD	AJĄCY	
KOD	PESEL	miejsce na naklejkę

# EGZAMIN MATURALNY Z INFORMATYKI

# POZIOM ROZSZERZONY

Część II

# PRZYKŁADOWY ARKUSZ EGZAMINACYJNY

DLA OSÓB NIESŁYSZĄCYCH (A7)

DATA: 18 grudnia 2014 r. CZAS PRACY: do 180 minut

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: 35

WPISUJE ZDAJĄCY	WYBRANE:	
	(środowisko)	
	(kompilator)	
	(program użytkowy)	

# Instrukcja dla zdającego

- 1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron i czy dołączony jest do niego nośnik danych podpisany *DANE\_PR*. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
- 2. Wpisz zadeklarowane przez Ciebie na egzamin środowisko komputerowe, kompilator języka programowania oraz program użytkowy.
- 3. Jeśli rozwiązaniem zadania lub jego części jest program komputerowy, to umieść w katalogu (folderze) oznaczonym Twoim numerem PESEL wszystkie utworzone przez siebie pliki w wersji źródłowej.
- 4. Pliki oddawane do oceny nazwij dokładnie tak, jak polecono w treści zadań lub zapisz pod nazwami (wraz z rozszerzeniem zgodnym z zadeklarowanym oprogramowaniem), jakie podajesz w arkuszu egzaminacyjnym. Pliki o innych nazwach nie będą sprawdzane przez egzaminatorów.
- 5. Przed upływem czasu przeznaczonego na egzamin zapisz w katalogu (folderze) oznaczonym Twoim numerem PESEL ostateczną wersję plików stanowiących rozwiązania zadań.
- 6. Na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
- 7. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

MIN 2015

# Zadanie 4. Wirujący dysk i mrówka (0–11)

Równanie opisujące ruch punktu po okręgu o środku w punkcie (0,0) jest następującej postaci:

$$\begin{cases} x = r \sin(2\pi t/T) \\ y = r \cos(2\pi t/T) \end{cases}$$

gdzie: r – promień okregu, t – czas, T – czas jednego pełnego okrażenia (okres ruchu). Przy użyciu dostępnych narzedzi informatycznych wykonaj poniższe polecenia:

# Zadanie 4.1.

Dokonaj analizy toru mrówki dla r=5, T=12, 5, krok czasowy  $\Delta t=0$ , 05, począwszy od trzeciej sekundy ruchu. Wskaż, po jakim upływie czasu (z dokładnościa do setnych części sekundy) w położeniu mrówki współrzedna x-owa stanie się większa od y-owej.

# Zadanie 4.2.

Mrówka znajdująca się w środku okrągłej płyty obracającej się wokół własnej osi rozpoczęła marsz z szybkością v wzdłuż promienia tej płyty. Droga, którą przebyła mrówka, wyraża się wzorem r=vt. Oznacza to, że wraz z upływem czasu rośnie odległość mrówki od środka płyty, a ponieważ tarcza wiruje (jej ruch opisują wzory na początku zadania), torem mrówki dla obserwatora z zewnątrz jest spirala. Jeżeli T=10,  $\Delta t=0$ , 5, v=1, wykreśl tor ruchu mrówki w ciągu 10 pierwszych sekund ruchu. Zadbaj o czytelność i przejrzystość wykresu. Uzyskany wykres zapisz w pliku.

# Zadanie 4.3.

Oblicz sumaryczną długość odcinków łączących punkty leżące na torze, jaki przebyła mrówka w ciągu 10 pierwszych sekund, począwszy od punktu (0,0), jeżeli  $\Delta t = 0$ , 5. Spiralny tor mrówki opisany został w poprzednim podpunkcie. Wynik podaj z dokładnością do 4 miejsc po przecinku.

Do	oceny oddajesz:
•	plik graficzny, zawierający wykres z Zadania 4.2.:
•	plik tekstowy <i>dysk_mrowka.txt</i> zawierający wyniki Twoich obliczeń dla Zadania 4.1 i Zadania 4.3. Odpowiedź do każdego zadania powinna być poprzedzona jego numerem. plik lub pliki zawierające komputerową realizację Twoich obliczeń:

# Zadanie 5. Zawody sportowe (0–12)

Mateusz cały rok przygotowuje się do zawodów sportowych w skoku w dal. Codziennie trenuje, a wynik – długość najdłuższego skoku podaną w centymetrach – zapisuje w pliku tekstowym dziennik.txt. W pliku tym znajduje się 310 liczb odpowiadających długościom najlepszych skoków Mateusza w kolejnych dniach treningowych. Każda liczba jest zapisana w osobnym wierszu.

# Przykład:

436

571

569

435

Pozytywną serią treningową Mateusz nazywa każdy ciąg kolejnych dni treningowych, w czasie których uzyskuje on każdego następnego dnia treningu lepszy rezultat niż dnia poprzedniego i którego to ciągu nie można przedłużyć (jest to ostatni zanotowany wynik albo wynik z następnego dnia jest gorszy).

# Przykład:

478 475 470 480 481 481 <u>475 477 480 482</u> 470

W tym przypadku najdłuższa pozytywna seria treningowa (podkreślona) trwała 4 dni, a Mateusz w jej trakcie poprawił swój wynik o 482–475=7 centymetrów.

W wybranym przez siebie języku programowania **napisz program**, za pomocą którego uzyskasz odpowiedzi na poniższe pytania.

# Zadanie 5.1.

Ile Mateusz miał pozytywnych serii treningowych dłuższych niż 3 dni?

#### Zadanie 5.2.

Ile wynoszą długości najdłuższego oraz najkrótszego skoku Mateusza? Podaj, które to były wyniki, licząc od początku prowadzenia dziennika.

# Zadanie 5.3.

Podaj, z ilu dni składała się jego najdłuższa pozytywna seria treningowa oraz o ile centymetrów poprawił w jej trakcie swój wynik.

# Do oceny oddajesz:

- plik tekstowy *wynik5.txt* zawierający odpowiedzi do poszczególnych zadań. Odpowiedź do każdego zadania powinna być poprzedzona jego numerem.
- plik lub pliki zawierające komputerową realizację Twoich obliczeń:

•••••	 •••••	

# Zadanie 6. "OPALEX" Sprzedaż opału (0–12)

W plikach dane\_osobowe.txt, transakcje.txt, asortyment.txt oraz us.txt znajdują się informacje dotyczące systemu transakcyjnego firmy "OPALEX", zajmującej się internetową sprzedażą opału. Pierwszy wiersz każdego pliku jest wierszem nagłówkowym, a dane w poszczególnych wierszach są rozdzielone tabulatorem.

W pliku *us.txt* znajduje się powiązanie pierwszych trzech cyfr numeru NIP z nazwą odpowiadającego mu urzędu skarbowego.

# Przykład:

```
"id_us" "nazwa_us"
101 "Dolnoslaski Urzad Skarbowy we Wroclawiu"
102 "Kujawsko-Pomorski Urzad Skarbowy w Bydgoszczy"
```

W pliku asortyment.txt znajduje się spis asortymentu oferowanego przez OPALEX. Każdy rekord jest złożony z identyfikatora, pełnej nazwy asortymentu oraz z ceny jednostkowej.

# Przykład:

```
"id_asortymentu" "nazwa_asortymentu" "cena_jenostkowa" "EG" "Wegiel Eko Groszek PROMETEUSZ (tona)" 859,00 zł "EGE""Wegiel Eko Groszek MAGNUM (tona)" 799,00 zł
```

W pliku dane\_osobowe.txt znajdują się identyfikatory, imiona, nazwiska, prefiksy NIP oraz numery NIP i adresy klientów sklepu "OPALEX".

# Przykład:

```
"nazwisko"
"id klienta" "imie"
                                     "prefix nip"
"NIP"
         "wojewodztwo" "kod" "miejscowosc" "ulica"
"nr domu"
"AbE14405" "Abdiasz" "Eleryk" 295 "295-255-15-53"
                       "12-200" "Pila" "ul. 3 Maja"
"zachodniopomorskie"
86
"AbJa18498"
                       "Japin"
                                 933 "933-436-93-36"
              "Abel"
"lubuskie"
              "39-200"
                       "Lublin"
                                "Al.
                                             Marszalka
Ferdinanda Focha"
                  133
```

W pliku *transakcje.txt* znajdują się rekordy zawierające identyfikator transakcji, identyfikator klienta, identyfikator asortymentu, ilość zakupioną przez klienta wyrażoną w tonach lub tysiącach litrów oraz datę transakcji.

# Przykład:

```
"id_transakcji""id_klienta" "id_asortymentu" "ilosc"
"data_transakcji"
"F/TR/13094323""KoKa16220" "EGE" 8,34 2013-8-28
00:00:00
"F/TR/5751357" "MaJe13070" "EGS" 2,86 2014-7-7
00:00:00
```

Wykorzystując dane zawarte w plikach oraz dostępne narzędzia informatyczne, wykonaj poniższe polecenia. Odpowiedzi do poszczególnych podpunktów zapisz w pliku tekstowym o nazwie wyniki\_opalex.txt. Odpowiedź do każdego podpunktu poprzedź literą oznaczającą ten podpunkt.

# Zadanie 6.1.

Wykonaj zestawienie zawierające informację o wartości zakupów zrealizowanych w dniu 04 stycznia 2013 roku przez klientów, których nazwiska zaczynają się lub kończą na literę "o". Zestawienie powinno zawierać nazwiska klientów oraz wartość transakcji wyrażone w polskiej walucie. Wyniki uporządkuj niemalejąco według nazwisk.

#### Zadanie 6.2.

Wykonaj zestawienie finansowe zawierające miesięczne informacje o wartości sprzedaży oleju opałowego w okresie od 01 sierpnia 2013 roku do 31 stycznia 2014 roku. Zestawienie powinno zawierać rok, miesiąc i wartość sprzedaży. Dane uporządkuj chronologicznie.

# Zadanie 6.3.

Podaj imię i nazwisko klienta, który zakupił największą ilość koksu.

# Zadanie 6.4.

Stwórz zestawienie klientów z województwa podlaskiego, którzy nie dokonali zakupów.

# Zadanie 6.5.

Wykonaj zestawienie zawierające wartość zakupionego koksu i miału węglowego w całym okresie sprzedaży w podziale na przynależność klientów do danych urzędów skarbowych. Zestawienie powinno składać się z 3 kolumn: Nazwa urzędu skarbowego, Wartość zakupionego koksu i Wartość zakupionego miału węglowego. Zestawienie ogranicz do warszawskich urzędów skarbowych.

# Do oceny oddajesz:

• Plik tekstowy *wyniki\_opalex.txt* zawierający odpowiedzi do poszczególnych zadań. Odpowiedź do każdego zadania powinna być poprzedzona jego oznaczeniem.

plik lub pliki zawierające komputerowa realizacje Twoich obliczeń:

# BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)