CMD

@tofermos 2024

Índex

Objectiu de la sessió	2
1. Obrir CMD	2
2. Ordres bàsiques	2
3. Exercici pràctic bàsic	2
4. Altres ordres útils	3
5. Utilitat actual del CMD	3
1. Control avançat del sistema	3
2. Formació per a entorns professionals	3
3. Compatible amb scripts i automatització	3
4. Aprenentatge estructurat	3
5. Eina educativa accessible	3

Objectiu de la sessió

Aprendre a obrir el símbol del sistema (CMD) i fer servir ordres bàsiques per navegar i gestionar fitxers.

1. Obrir CMD

- Escriure cmd al menú Inici i prémer Enter
- Prem Win + R, escriu cmd i prem Enter
- Opcional: Botó dret sobre cmd i seleccionar "Executar com a administrador"

2. Ordres bàsiques

Ordre	Explicació
dir	Llista els fitxers i carpetes de la ubicació actual
cd	Canvia de directori (exemple: cd Documents)
cd	Pujar un nivell al directori anterior
cls	Neteja la pantalla
exit	Tanca la finestra del CMD

3. Exercici pràctic bàsic

- 1. Obrir CMD
- 2. Escriure cd Desktop
- 3. Crear una carpeta amb mkdir Prova
- 4. Entrar-hi amb cd Prova
- 5. Crear un fitxer amb echo Hola > hola.txt
- 6. Veure el contingut amb dir
- 7. Llegir el fitxer amb type hola.txt

4. Altres ordres útils

Ordre	Funció
mkdir	Crear carpeta nova
del	Esborrar fitxer (exemple: del hola.txt)
rmdir	Esborrar carpeta (ha d'estar buida)
сору	Copiar fitxer
move	Moure o reanomenar fitxer

5. Utilitat actual del CMD

1. Control avançat del sistema

Permet accions fora de l'abast de la interfície gràfica: gestió d'usuaris, neteja de sistema, configuració avançada.

2. Formació per a entorns professionals

És essencial en camps com administració de sistemes, desenvolupament i ciberseguretat.

3. Compatible amb scripts i automatització

S'utilitza en molts processos d'instal·lació i configuració mitjançant .bat o integració amb PowerShell.

4. Aprenentatge estructurat

Ajuda a entendre la jerarquia del sistema d'arxius i fomenta el pensament lògic i seqüencial.

5. Eina educativa accessible

Permet fer pràctiques bàsiques sense necessitat d'instal·lar programari addicional.