

# Школа маржинализма

- *К. Менгер (1884-1921)*
- *Э. Бем-Баверк (1851-1926)*
- *Ф. Визер (1851-1914)*
- *Л. Мизес (1881-1973)*
- *Л. Вальрас (1834-1910),*
- *В. Парето*
- *А. Маршалл «Принципы экономики» (1891)*
- *Дж. Кларк*

## *Основные положения:*

- Предмет науки – отношения людей к вещам (субъективные оценки их полезности)
- Теория предельной полезности (маржинализм)
- Ценообразование зависит от эффективности потребления
- Ценность блага определяется его полезностью

# Кейнсианская школа

- *Дж.М.Кейнс* (1883-1946)
- «Общая теория занятости, процента и денег» (1936)

## *Основные положения:*

- Предмет науки – набор инструментов для проведения антикризисных мер
- Теория эффективного спроса
- Обоснование государственного регулирования
- Воздействие на спрос путем увеличения/сокращения денежной массы
- Макроэкономический анализ
- Спасение капитализма

# Школа институционализма

- Т. Веблен «Теория праздного класса» (1899)
- Дж.К.Гэлбрейт «Новое индустриальное общество» (1969)
- Р. Коуз «Природа фирмы» (1937)
- Д. Норт, К. Эрроу, М. Олсон, Дж. Бьюкенен и др.

*Основные положения:*

- Предмет науки – институты, внутри и посредством которых осуществляется производство экономических благ
- Экономические законы и отношения – отражение НТР
- Теория конвергенции
- Теория прав собственности
- Теория транзакционных издержек (ТАИ)
- Теория общественного выбора
- Практическая направленность
- Интересы потребителей

# Современные направления экономической мысли

- Неоклассическое
- Неокейнсианское
- Марксистское
- Неоинституциональное