

Основной вопрос экономики: что, как, для кого?

- Что следует производить, в каком количестве
- Как надо производить (из каких ресурсов)
- Для кого производятся товары и услуги (как их распределять)

Первые экономические школы

Название школы	Основатель / представитель	Главная работа, год	Предмет э/н	Метод э/н	Основные теории	Интересные факты
Меркантилизм						
Физиократия						
Классическая школа п/э						
Марксизм						
Маржинализм						
Кейнсианство						
Институционализм						

Школа меркантилизма

- *Т.Мэн (1571-1641), «Богатство Англии во внешней торговле»*
- *А.Монкретьен (1575-1621), «Трактат политической экономии», 1615;*
- *У.Стаффорд «Критическое изложение некоторых жалоб наших соотечественников, 1581;*
- *Ж.Б.Кольбер (1619-1683);*
- *А.Серра «Краткий трактат о причинах, которые могут привести к изобилию золота и серебра...» 1613;*
- *Г.Скаруффа (1515-1581)*

Основные положения:

- Поставили вопрос об источнике богатства
- Богатство отождествляется с деньгами
- Богатство создается в процессе торговли с другими странами
- Источник богатства – сфера обращения
- Интересы торговцев

Школа физиократии

- *Ф.Кенэ* (1694-1774), «Экономическая таблица»
- *А.Тюрго* (1727-1781), «Размышления о создании и распределении богатства», 1766
- *П.Буагильбер* (1646 – 1714), «Подробное описание положения Франции, причины падения ее благосостояния и простые способы восстановления, или как за один месяц доставить королю все деньги, в которых он нуждается, и обогатить все население», 1695-1696

Основные положения:

- Богатство создается в земледелии
- «Чистый доход» - дар природы
- Источник богатства – превышение продукта созданного над продуктом потребленным
- Критика меркантилизма
- Интересы крупных землевладельцев

Классическая школа политической экономики

- *А.Смит* (1723-1790), «Исследование о природе и причинах богатства народов», 1776
- *Д.Рикардо* (1772-1823), «Начала политической экономики и налогового обложения», 1809-1817
- *У.Петти* (1623-1687), «Кое-что о деньгах», 1682

Основные положения

- Учение о богатстве
- Богатство создается в сфере производства
- Трудовая теория стоимости
- Идея либерализма
- Механизм «невидимой руки»
- Интересы капиталистов

Марксистская школа

- *К.Маркс* (1818-1883), «Капитал», 1867 (I том)
- *Ф.Энгельс* (1820-1895), «Происхождение семьи, частной собственности и государства»
- *В.И.Ленин* (1870-1924), «Развитие капитализма в России»

Основные положения:

- Предмет науки – ПО (объективные экономические отношения)
- ПС и ПО
- П/Э изучает экономические законы и категории производства, распределения, обмена и потребления благ в различных с/э системах
- Теория научного социализма (марксизм)
- Учение об общественных формациях
- Законы развития капитализма
- Теория воспроизводства и экономических кризисов
- Картина эксплуатации
- Интересы рабочего класса

Школа маржинализма

- К. Менгер (1884-1921)
- Э. Бем-Баверк (1851-1926)
- Ф. Визер (1851-1914)
- А. Вальрас (1834-1910),
- В. Парето
- А. Маршалл «Принципы экономики» (1891)

Основные положения:

- Предмет науки – отношения людей к вещам (субъективные оценки их полезности)
- Теория предельной полезности (маржинализм)
- Ценообразование зависит от эффективности потребления
- Ценность блага определяется его полезностью
- Интересы капиталистов