Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014

Základní škola Mileč, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy, adresa, právní forma, IZO, IČO, telefonní, faxové a e-mailové spojení, ředitel školy

Název školy Základní škola Mileč, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace

Adresa Základní škola Mileč, Mileč 45, 335 01 Nepomuk

Právní forma příspěvková organizace

IZO 102 564 256 IČO 60 611 308

Telefon 371 591 147

Mail <u>zsmilec@seznam.cz</u>

www.stránky www.zsmilec.cz

Ředitelka Mgr. Kateřina Kohoutová

1.2. Název a adresa zřizovatele

Obec Mileč, Mileč 23, 335 01 Nepomuk

- 1.3. Poslední zařazení do rejstříku škol
- č.j. 11 480/03-21. Rozhodnutí ze dne 5. 2. 2003 s účinností od 1. 1. 2003
- 1.4. Seznam odloučených pracovišť

Součástí školy nejsou žádná odloučená pracoviště

1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.i.	V ročníku
"A oni budou" – ŠVP pro ZV	_ ,	1. – 5.
Rozšířená výuka předmětů	Č.j.	
·	-	

Součásti školy

Název součásti	Kapacita	Počet strave	ovaných	Počet	
		Dětí, žáků zaměstnanců Cizích			přepočtených pracovníků
ŠJ	50	18	3		0,5
Školní výdejna					

Typ školy – neúplná (spojené ročníky v jedné třídě - ano: 1. – 5. r.)

Spádový obvod školy – Mileč, Záhoří, Želvice, Bezděkovec, Maňovice, Kramolín, Nekvasovy, Chlumy, Nepomuk, Dvorec

1.5. Specializované a speciální třídy

·	Počet tříd	Počet zařazených	Poznámka
	uiu	žáků	
Vyrovnávací třída			
Přípravná třída			
Speciální třída			Dle výkazu V3a-01
Specializovaná třída			Dle výkazu V3a-01
S rozšířenou výukou			Jaký předmět:
S rozšířenou výukou			Dle výkazu V26-01
Tv			-

1.6. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	
Sluchově postižení	
Zrakově postižení	
S vadami řeči	
Tělesně postižení	
S více vadami	
S vývojovou poruchou učení	2
Celkem	2

Specializovaná výuka pro žáky s SPU:

1.7. Materiálně technické zajištění školy Materiální technické zajištění školy je na velmi dobré úrovni

1.8. Školská rada

Zřízena dne 14. 9. 2005, předsedkyní paní Velková, členy paní Sjarova a pan Vorel

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech prad	čet všech pracovníků * Počet p		pedagogických pracovníků *	
11/12	12/13	11/12	12/13	
4/2,2	4/2,2	1/1	1/1	

^{*} lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Personální změny

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu	Školní rok 2013/2014
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ)	1
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	1
- z toho na jinou školu	
- z toho mimo školství	1
Počet pracovníků v důchodovém věku	

^{*} Učitelství pro 1. stupeň s certifikátovým programem Speciální pedagogika

2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky			V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	25	100	Ve všech
- z toho počet neaprobovaných hodin	25	100	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků +)

Počet vzdělávacích akcí	1
Celkový počet účastníků	1
Vzdělávací instituce	NIDV KP Plzeň

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný	počet	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost	dětí		
7	0	0	4		1

Zapsáno bylo 6 dětí (2 přešli do ZŠ Nepomuk) a 1 ještě zůstane v MŠ Nekvasovy (jednalo se o předčasný nástup – zákonný zástupce nakonec změnil rozhodnutí)

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet	Z toho přijatých na					
celkem	Gymnázia SŠ s maturitou SOU U Jiné					

- analýza úspěšnosti absolventů školy při přechodu na vyšší typ školy

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	0
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
18	18	0	0	0	18

^{*} v 1. – 3. ročníku máme pouze slovní hodnocení, ve 4. a 5. ročníku využíváme kombinaci tradičních známek a slovního hodnocení

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování: Počet žáků:

- z toho 2. stupeň	0
- z toho 3. stupeň	0

4.3. Docházka žáků

Zameškané hodiny celkem	1674
- z toho neomluvené	0

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

_ _ .

4.5. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

- - .

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Pravidelnou činností bylo:

Počítačový kroužek pro starší děti – 1 x týdně ve čtvrtek

Počítačový kroužek pro mladší děti – 1 x týdně v pondělí

Dovedné ruce – 1 x týdně ve středu

Divadelní kroužek – 1 x týdně v úterý

Logopedická péče – 1 x týdně ve čtvrtek

Nepravidelně, dle potřeby, se také scházela žákovská rada (předseda Milan Štěpánovský z 5. ročníku) a redakční rada školního časopisu (šéfredaktor Martin Šimek)

5.2. Mimoškolní aktivity

- 1. Sokolnické ukázky Nepomuk
- 2. Drakyjáda na louce u školy
- 3. Soutěžní dopoledne v tělocvičně školy Olympijské hry
- 4. Volba žákovské rady a první schůzka funkcionářů školy
- 5. První číslo časopis Školáček
- 6. Projekt "Naše obec"
- 7. Výtvarná soutěž Sport je radost
- 8. Soutěž o nejhezčí podzimní list
- 9. Prodejní sbírka pro OS Život dětem charita
- 10. Projekt "Čertí škola" zakončena mikulášskou nadílkou
- 11. Předvánoční pečení a zdobení perníčků
- 12. Divadelní představení O Červené Karkulce pro MŠ Nekvasovy
- 13. Divadelní představení O Červené Karkulce pro rodiče a veřejnost
- 14. Vánoční turnaj ve vybíjené
- 15. Akce na záchranu milečských varhan vánoční recitace
- 16. Prodejní akce pro OS Píšťalka charita
- 17. Den otevřených dveří
- 18. Zápis do prvního ročníku starší děti se aktivně podílely na organizaci
- 19. Velikonoce v milečském kostele akce na záchranu varhan
- 20. Pythagoriáda matematická soutěž pro žáky 5. ročníku
- 21. Matematická soutěž Klokánek a Cvrček
- 22. Návštěva divadla v Plzni, představení Princezny jsou na draka
- 23. Návštěva dopravního hřiště v Blovicích
- 24. Školní výlet hrad Rabí, představení O princi Bajajovi
- 25. Vycházka po okolí (Nepomuk, Dvorec a zpět)
- 26. Rozloučení se školním rokem

5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet	Umístění		
		zúčastněných	1.místo	2.místo	3.místo
		žáků			
mezinárodní	Matematický	18			
	klokánek				
školní	Recitační soutěž	18			

5.4. Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, spolupráce s některými školami atd)

6. Výchovné poradenství

- 6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství
- 6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu V naší škole se, díky běžnému způsobu naší práce, nesetkáváme s negativními jevy.
- 6.3. Spolupráce s PPP, SPC Velmi dobrá
- 6.4. Spolupráce s rodiči, policií, OÚ Velmi dobrá viz bod. 5 a 9 této zprávy

7. <u>Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI</u>

V letošním roce (2. pol) naši školu navštívila ČŠI, aby informovala o novém portálu NIQES (Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice) a iEpis a možnosti jejich proškolení.

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	0	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky		
Zařazení dětí do MŠ, ŠJ, ŠD	0	

atd.

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. a) až m), zejména písm.a),b),c),d),j)

8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
	0

8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	
- z toho částečně oprávněných	
- z toho neoprávněných	
- z toho postoupených jinému orgánu	

8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Naše škola je naprosto otevřená všem zájemcům a stejně tak bychom byli otevřeni jakémukoliv způsobu poskytování informací. Nebylo však zapotřebí, nikdo nás o informace nepožádal.

9.	SWOT analýza školy
Sil	lné stránky
	Jsme malá školička "rodinného typu"
	Škola přijímá všechny děti bez ohledu na sociální situaci, vyznání, rodinnou konstelaci,
ро	stižení, vzdělává je individuálně podle jejich potřeb
	Již od 1.ročníku máme předmět konverzace (AJ) a informatiku – žáci se nauč
zá	kladům práce s počítačem a hravou formou se seznámí se základy cizího jazyka
	Ve škole působí aprobovaný pedagog se zaměřením speciální pedagogika
	Menší počet žáků umožňuje individuální přístup k dítěti
	Vyučujeme moderními metodami a snažíme se, aby se děti učily zodpovědnosti
	Zájem pedagoga o další vzdělávání
	Nabízíme mimoškolní aktivity, kroužky
	Střídáme sezení na židlích a gymnastických míčích
	Prezentace na veřejnosti – akce na záchranu milečských varhan (Velikonoce, Vánoce)
šk	olní besídky apod.
	Na začátku školního roku si žáci volí své zástupce do školní rady – jejich členové se
stá	avají skutečnými a rovnocennými partnery při většině rozhodování učitele.

Naprosto neformálně se nám daří eliminovat většinu negativních jevů, se kterými se v

Slabé stránky

- Jeden učitel a jedna paní kuchařka na celé škole
- Poloha školy blízko velké školy Nepomuk

současnosti potýká celá společnost

Omezené finanční zdroje na rozvoj, provoz a údržbu

	Snížení porodnosti – úbytek populace
	$Možnost\ výběru\ podle\ uvážení\ rodičů-přednost\ dle\ dopravní\ dostupnosti,\ dle\ zaměstnání$
rodičů,	podle bydliště prarodičů
Příleži	tosti
	Dobrá komunikace s spolupráce se zřizovatelem – podpora činností školy
	Dobrá spolupráce s MŠ Nekvasovy – nadále bránit i v dalších letech zbytečnému odlivu
budoud	cích prvňáčků
	Nadále mít školu otevřenou jak vzdělávací centrum obce, popularizovat její práci a výsledky
	Co nejefektivněji využívat skutečnost, že ve třídě bude spojeno více ročník, což přímo
vybízí	k vyučování formou skupinové výuky a neformální spolupráce mezi jednotlivými ročníky
	Zapojit děti do činností školy, zvýšit podíl žákovské samosprávy
10 379	×11 ((× 4 × 4 × 4 × 4 × 4
10. <u>V12</u>	ze školy (náročnost, otevřenost, tvořivost)
	Místo podporující individuální vzdělávání žáků s důrazem na komunikativnost, flexibilitu,
odpově	édnost za své činy
	Cílem je získání všeobecné úrovně vědomostí spojených s praktickými dovednostmi
	Pochopení smyslu celoživotního vzdělávání
	Výchova zaměřena na slušnost, toleranci a spolupráci
	Nabídka mimoškolních aktivit
	Vytváření pozitivního klimatu (vztahy žák – učitel – rodič)
	Materiální zabezpečení školy, možnost sponzoringu

Ohrožení

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2013

Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců celkem v roce 2013		
	pedagogů	ostatní	
počet zaměstnanců	0,917	1,45	
dosažený průměrný měsíční plat v Kč	49.640	13.090	

Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy - kalendářní rok 2013

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	1083	
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele		
dotace na provozní výdaje	280	
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele		
poplatky od rodičů školné		
příjmy z doplňkové činnosti		156
ostatní příjmy		

b) Výdaje - kalendářní rok 2013

	Hlavní činnost - dotace ze státních	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost
	prostředků		
investiční			
Neinvestiční přímé náklady	1363		
z toho:			
přímé náklady			
na platy pracovníků	774		55
ostatní osobní náklady	11		
zákonné odvody + FKSP	266		12
náklady na učební pomůcky	32		
účelová dotace			
Provozní náklady			
energie	113		5
opravy a údržba	28		
ostatní provozní náklady, služby	124		82
zisk	15		2

c) Plnění závazných ukazatelů ze státního rozpočtu - rok 2013

Přepočtený počet zaměstnanců byl stanoven limitem a nebyl překročen, mzdové prostředky na platy, ostatní osobní náklady, odvody a ostatní neinvestiční přímé výdaje byly v souladu s rozpočtem stanoveným na kalendářní rok 2013 v celkové výši 1.083.000 Kč. Rozdíly nebyly zjištěny.

d) Ostatní dotační programy

V roce 2013 byla dočerpána dotace z EU ve výši 27.310 Kč, tato částka je zbývající podíl celkově přidělené dotace ve výši 400.280 Kč na operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory na zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách s názvem "A oni budou…", který je aplikován na Základní škole Mileč. Zpracovatel žádosti o dotaci byl PaedDr Stanislav Červenka, ředitel školy, který ukončil k 30.6.2013 svoji pedagogickou činnost odchodem do starobního důchodu. Cílem projektu bylo zavedení nových metod počátečního vzdělávání a zkvalitnění výuky podpůrnými prostředky, na které byla dotace určena. Projekt byl ukončen v roce 2013.

<u>Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena, v roce 2013</u> – celkové zhodnocení činnosti organizace v roce 2013, zhodnocení dosažených výsledků (úspěchy, neúspěchy – způsob řešení, nápravy).

Činnost organizace vykázala v roce 2013 vyrovnané hospodaření v souladu s platnými zásadami a zároveň vlastní doplňkovou činností vytvořila kladný hospodářský výsledek. Za daných podmínek pro hlavní a doplňkovou činnost školy zisk činil 17.206,36 Kč. Zřizovatel neměl výhrady při provádění vnitřní finanční kontroly hospodaření s provozními prostředky.

Datum: 31.7.2014

ředitelka Základní školy Mileč Mgr. Kateřina Kohoutová