

Dodatek k ŠVP č. 4

Identifikační údaje

Název školního vzdělávacího programu: ŠVP zpracovaný dle RVP pro ZV „A oni budou“
Škola: Základní škola Mileč, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace

Ředitel školy:

Platnost dokumentu od 1. 9. 2016

Kontakty: Tel: 371 591

147 zsmilec@seznam.cz

Zřizovatel: Obec Mileč

Adresa: Obecní úřad Mileč
Mileč 23, 335 01 Nepomuk

Starosta Josef Samek

Telefon 371 591 340

Číslo jednací: 9/ZSM/2016

IČO 60611308

IZO 102564256

Pedagogická rada projednala dne 28. 8. 2016

Školská rada projednala a schválila
dne:

Tento dodatek vychází z novely školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona. Podpůrná opatření realizuje škola a školské zařízení.

Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů.

Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje škola nebo školské zařízení i bez doporučení

školského poradenského zařízení na základě plánu pedagogické podpory (PLPP). Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením ŠPZ.

Charakteristika ŠVP:

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP) žáka se SVP:

PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním budou probíhat rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Ředitel stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy i žákem samotným.

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV.

Pravidla pro zapojení dalších subjektů do systému vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Při vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, bude naše škola využívat podle potřeby zájmové organizace a vzdělávací instituce, popř. sponzory apod.

Zodpovědné osoby a jejich role v systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami; Zodpovědnou osobou je ředitel školy a třídní učitel, který je pověřen spoluprací se školským poradenským zařízením. Na naší škole působí i učitel, který absolvoval certifikátový program Základy speciální pedagogiky pro 1. stupeň ZŠ na pedagogické fakultě.

Specifikace provádění podpůrných opatření

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole využívána podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory zejména:

a) v oblasti metod výuky:

- respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků*
- metody a formy práce, které umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi*
- důraz na logickou provázanost a smysluplnost vzdělávacího obsahu*
- respektování pracovního tempa žáků a poskytování dostatečného času k zvládnutí úkolů*

b) v oblasti organizace výuky:

- střídání forem a činností během výuky*

- u mladších žáků využívání skupinové výuky
- postupný přechod k systému kooperativní výuky
- v případě doporučení může být pro žáka vložena do vyučovací hodiny krátká přestávka c) zařazení předmětů speciálně pedagogické péče.

Přehled předmětů speciálně pedagogické péče

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami budou v naší škole zařazeny předměty speciálně pedagogické péče podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory.

zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, a školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka. Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na sestavení IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení. IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP a může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok.

IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku.

Ředitel školy, případně třídní učitel zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn. Po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka a získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka, ředitel školy, případně třídní učitel zaznamená do školní matriky informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP.

zodpovědné osoby a jejich role v systému péče o nadané a mimořádně nadané

žáky; zodpovědnou osobou je ředitel školy a třídní učitel

pravidla pro zapojení dalších subjektů do systému péče o nadané a mimořádně nadané

žáky školy (zájmové organizace, vzdělávací instituce, sponzoři apod.)

Při vzdělávání nadaných či mimořádně nadaných žáků naše škola spolupracuje s PF

JCU, pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávají v této problematice v rámci jejich DVPP.

specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků:

- předčasný nástup dítěte ke školní docházce;
- účast žáka na výuce jednoho nebo více vyučovacích předmětů ve vyšších ročnících školy;
- obohacování vzdělávacího obsahu;
- zadávání specifických úkolů, projektů;
- příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol;
- nabídka volitelných nepovinných předmětů a zájmových aktivit.

Učební plán

V rámcovém učebním plánu se snížil počet hodin ve vzdělávacím oboru Český jazyk a lit. ze 35 na 33 (2 hodiny se přesunuly do disponibilní časové dotace ze 14 na 16).

Tyto 2 hodiny opět využijeme v českém jazyce. Rozvrh, ani počty vyučovacích hodin se tedy nezmění.

Tyto 2 disponibilní hodiny budou využity pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami na doporučení speciálně pedagogického centra.

V Milči, dne 25. 8. 2016

Zpracovala Mgr. Kateřina Kohoutová

*Dr. Stanislav Červenka,
ředitel školy*