

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

## Základní škola Mileč, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace

### 1. Charakteristika školy

Název školy, adresa, právní forma, IZO, IČO, telefonní, faxové a e-mailové spojení, ředitel školy

Název školy Základní škola Mileč, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace  
Adresa Základní škola Mileč, Mileč 45, 335 01 Nepomuk  
Právní forma příspěvková organizace  
IZO 102 564 256  
IČO 60 611 308  
Telefon 371 591 147  
Mail [zsmilec@seznam.cz](mailto:zsmilec@seznam.cz)  
www stránky [www.zsmilec.cz](http://www.zsmilec.cz)  
Ředitelka Mgr. Kateřina Kohoutová

Název a adresa zřizovatele

Obec Mileč, Mileč 23, 335 01 Nepomuk

Poslední zařazení do rejstříku škol

č.j. 11 480/03-21. Rozhodnutí ze dne 5. 2. 2003 s účinností od 1. 1. 2003

Seznam odloučených pracovišť

Součástí školy nejsou žádná odloučená pracoviště

Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
ŠVP zpracovaný dle RVP pro ZV „A oni budou“	Č.j.: ŠVP-01/2012	1. – 5.roč.
Rozšířená výuka předmětů	Č.j.	

Součásti školy

Název součástí	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		Dětí, žáků	zaměstnanců	Cizích	
ŠJ	50	19	3		0,5

Typ školy – neúplná (spojené ročníky v jedné třídě - ano: 1. – 5. r.)

Spádový obvod školy – Mileč, Záhoří, Želvice, Bezděkovec, Maňovice, Nekvasovy, Chlumpy, Nekvasovy a Chlumpy

### Specializované a speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Vyrovňovací třída			-----
Přípravná třída			-----
Speciální třída			Dle výkazu V3a-01
Specializovaná třída			Dle výkazu V3a-01
S rozšířenou výukou			Jaký předmět:
S rozšířenou výukou Tv			Dle výkazu V26-01

### Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	
Sluchově postižení	
S vadami řeči	
Sociální znevýhodnění	2
Zdravotní znevýhodnění	1
Celkem	3

### Specializovaná výuka pro žáky s SPU:

#### Materiálně technické zajištění školy

Materiální technické zajištění školy je na velmi dobré úrovni

#### Školská rada

Zřízena dne 14. 9. 2005, předsedkyní paní J. Šimková, dalším členem je paní Velková (zástupce obce)

### Údaje o pracovnících školy

#### Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *		Počet pedagogických pracovníků *	
13/14	14/15	13/14	14/15
4/2,2	5/2,38	1/1	2/1,18

\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

#### 2.1. Personální změny

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu	Školní rok 2014/2015
- z toho absolventů PF, VŠ	1
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	0
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	0
Počet pracovníků v důchodovém věku	1

#### 2.2. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky	%	V kterých předmětech
--------------------	---	----------------------

Počet vyučovacích hodin celkem za týden	25	100	Ve všech
- z toho počet neaprobovaných hodin	0		0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků <sup>\*)</sup>

Počet vzdělávacích akcí	1
Celkový počet účastníků	1
Vzdělávací instituce	KCVJŠ

### 3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

#### 3.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
2	0	0	1	1

Celkový počet rozhodnutí ředitele školy	Počet přijatých žáků během škol. Roku 2014/2015	Počet dětí u zápisu
4	2	2

#### 3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné

- analýza úspěšnosti absolventů školy při přechodu na vyšší typ školy

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	0
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	0

### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

#### 4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
19	17	2	0	0	19

\* v 1. – 2. ročníku máme pouze slovní hodnocení, ve 3.,4. a 5. ročníku využíváme kombinaci tradičních známek a slovního hodnocení

#### 4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování:

Počet žáků:

- z toho 2. stupeň	0
- z toho 3. stupeň	0

#### 4.3. Docházka žáků

Zameškané hodiny celkem	1255
- z toho neomluvené	0

#### 4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

- - -

#### 4.5. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

- - -

### 5. **Nadstandardní aktivity**

#### 5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

##### **Pravidelnou činností bylo:**

Psaní na počítačové klávesnici – 1 x týdně v pondělí

Dovedné ruce – 1 x týdně ve středu

Divadelní kroužek – 1 x týdně v úterý

Nepravidelně, dle potřeby, se také scházela žákovská rada (předseda Milan Štěpánovský z 5. ročníku) a redakční rada školního časopisu

#### 5.2. **Mimoškolní aktivity**

1. Příprava školy na začátek školního roku s žáky
2. Volba žákovské rady a první schůzka funkcionářů školy
3. Konkurz na funkce pracovníků informačního střediska
4. Seznámení s okolím školy – vycházka po okolí školy
5. První číslo časopis Školáček
6. Projekt Pipi Dlouhá punčocha
7. Projekt Naše obec
8. Projekt „Čertí škola“
9. Vánoční turnaj ve vybíjené
10. Vánoční besídka pro rodiče
11. Soutěž o nejhezčí stavbu ze sněhu
12. Akce na záchranu milečských varhan – vánoční recitace
13. Den otevřených dveří
14. Zápis do prvního ročníku – starší děti se aktivně podílely na organizaci
15. Pozorování zatmění Slunce s odborným výkladem pana Ing. Stejskala
16. Den Země – Uklid'me naši planetu
17. Velikonoce v milečském kostele – akce na záchranu varhan
18. Projekt Kouzla a čáry
19. Pythagoriáda – matematická soutěž pro žáky 5. ročníku
20. Matematická soutěž Klokánek a Cvrček
21. Návštěva divadla Alfa v Plzni (Kosmo 1)
22. Návštěva dopravního hřiště v Blovicích
23. Beseda s Ing. Michalem Šírokým na téma Pojd'te s námi ke hvězdám
24. Školní výlet – Techmania Science Center
25. Zdravá pětka
26. Vycházka do Nepomuku, návštěva školy
27. Šachový turnaj
28. Turnaj v člověče nezlob se
29. Rozloučení se školním rokem - hry, soutěže, pohoštění

### 5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
mezinárodní	Matematický klokánek	19			
školní	Recitační soutěž	19			

### 5.4. Spolupráce s dalšími subjekty

Naše škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni, SPC v Plzni, orgány péče o dítě, s Obcí Mileč a místním sborem dobrovolných hasičů (pořádají akce pro školu), s MŠ Nekvasovy (vzájemné návštěvy, připravený program pro předškoláky), s MŠ Dvorec, ZŠ Nepomuk a ZŠ Vrčeň

## 6. Výchovné poradenství

### 6.1. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Škola se zaměřuje na vytváření pozitivního klimatu, čemuž napomáhá Žákovská rada, rozvoj sociální gramotnosti žáků. Nebyla učiněna výchovná opatření typu napomenutí třídního učitele apod. Naopak byly uděleny pochvaly třídního učitele. Úrazovost žáků je velmi nízká.

### 6.2. Spolupráce s PPP, SPC a orgánem péče o dítě je velmi dobrá

### 6.3. Spolupráce s rodiči, policií, OÚ - velmi dobrá – viz bod. 5 a 9 této zprávy

## 7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

ČŠI navštívila naši školu ve dnech 8.až 10. dubna 2015. Při inspekční činnosti nebyly zjištěny zásadní a na místě neodstranitelné nedostatky. Drobné dílčí nedostatky byly odstraněny během inspekční činnosti. Návrhem na zlepšení stavu školy je zaměřit další vzdělávání na oblast sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků. Od poslední provedené inspekce došlo v ZŠ k dalšímu pozitivnímu posunu v materiální oblasti. Přijetí další učitelky umožňuje lepší vzájemnou zastupitelnost pro potřeby školy. (dále možnost nahlédnutí do inspekční zprávy – webové stránky školy)

## 8. Výkon státní správy

### 8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	0	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Přijetí žáci během školního roku	2	0
Počet přijatých žáků po zápise	2 (1 žák přestoupil)	0
Zařazení dětí do MŠ, ŠJ, ŠD	0	0

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní

správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. a) až m), zejména písm.a),b),c),d),j)

#### 8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
	0

#### 8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	
- z toho částečně oprávněných	
- z toho neoprávněných	
- z toho postoupených jinému orgánu	

#### 8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Naše škola je naprosto otevřená všem zájemcům a stejně tak bychom byli otevřeni jakémukoliv způsobu poskytování informací. Nebylo však zapotřebí, nikdo nás o informace nepožádal.

### 9. SWOT analýza školy

#### **Silné stránky**

- Silnou stránkou je podnětné a příjemné prostředí školy
- Snaha vytvářet nestresující vnitřní klima, malý počet žáků umožňuje individuální přístup ke každému z nich
- Účinná prevence z hlediska úrazovosti i nežádoucího chování, nabídka zájmových útvarů, práce se žákovským parlamentem
- Vybavení prostředky ICT je téměř nadstandardní, dobré materiální podmínky
- Škola přijímá všechny děti bez ohledu na sociální situaci, vyznání, rodinnou konstelaci, postižení, vzdělává je individuálně podle jejich potřeb
- Již od 1.ročníku máme předmět konverzace (AJ) a informatiku – žáci se naučí základům práce s počítačem a hravou formou se seznámí se základy cizího jazyka
- Ve škole působí aprobovaní pedagogové (jeden se zaměřením speciální pedagogika, druhý působil několik let jako výchovný poradce)
- Vyučujeme moderními metodami a snažíme se, aby se děti učily zodpovědnosti
- Zájem pedagogů o další vzdělávání
- Nabízíme mimoškolní aktivity, kroužky
- Střídáme sezení na židlích a gymnastických míčích

- Prezentace na veřejnosti – akce na záchranu milečských varhan (Velikonoce, Vánoce), školní besídka apod.
- Na začátku školního roku si žáci volí své zástupce do školní rady – jejich členové se stávají skutečnými a rovnocennými partnery při většině rozhodování učitele.
- Naprosto neformálně se nám daří eliminovat většinu negativních jevů, se kterými se v současnosti potýká celá společnost

### ***Slabé stránky***

- ◆ Poloha školy – blízko velké školy Nepomuk - konkurence
- ◆ Omezené finanční zdroje na rozvoj, provoz a údržbu

### ***Ohrožení***

- ◆ Snížení porodnosti – úbytek populace
- ◆ Možnost výběru podle uvážení rodičů – přednost dle dopravní dostupnosti, dle zaměstnání rodičů, podle bydliště prarodičů

### ***Příležitosti***

- ◆ Dobrá komunikace s spolupráce se zřizovatelem – podpora činností školy
- ◆ Dobrá spolupráce s MŠ Nekvasovy – nadále bránit i v dalších letech zbytečnému odlivu budoucích prvňáčků
- ◆ Nadále mít školu otevřenou jak vzdělávací centrum obce (besedy, přednášky pro veřejnost), popularizovat její práci a výsledky
- ◆ Co neefektivněji využívat skutečnost, že ve třídě bude spojeno více ročníků, což přímo vybízí k vyučování formou skupinové výuky a neformální spolupráce mezi jednotlivými ročníky
- ◆ Zapojit děti do činností školy, zvýšit podíl žákovské samosprávy

## **10. Vize školy (náročnost, otevřenost, tvořivost)**

- ◆ Místo podporující individuální vzdělávání žáků s důrazem na komunikativnost, flexibilitu, odpovědnost za své činy
- ◆ Cílem je získání všeobecné úrovně vědomostí spojených s praktickými dovednostmi
- ◆ Pochopení smyslu celoživotního vzdělávání
- ◆ Výchova zaměřena na slušnost, toleranci a spolupráci
- ◆ Nabídka mimoškolních aktivit
- ◆ Vytváření pozitivního klimatu (vztahy žák – učitel – rodič)
- ◆ Materiální zabezpečení školy, možnost sponzoringu