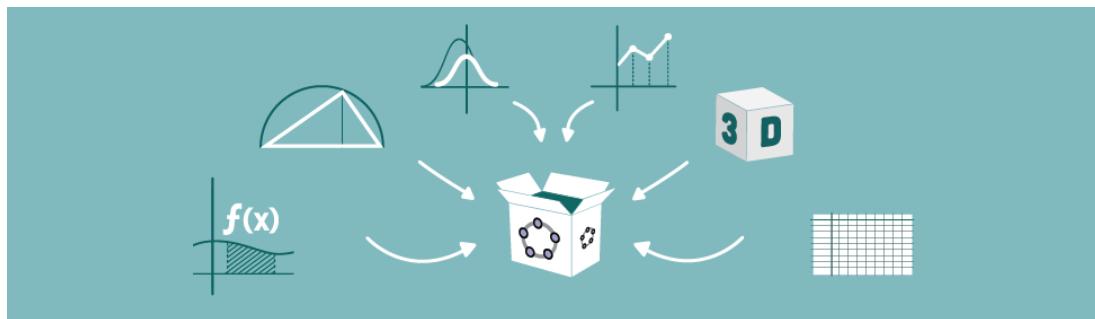


# FORTBILDUNG GEOGEBRA



21.11.2014 GYMNASIUM LIESTAL

TORSTEN LINNEMANN & MARTIN GUGGISBERG

0

# GEOMETRIE

Konstruktion von ebenen Figuren, Dreiecke, spezielle Punkte

# ORTSLINIEN, SPUR: ARGUMENTIEREN

- Winkelhalbierende:  
<http://tube.geogebra.org/student/m320791>
- Symmetrie:  
<https://tube.geogebra.org/student/m188567>
- Gleicher Abstand:  
<https://tube.geogebra.org/student/m188578>
- Gleicher Abstand II  
<https://tube.geogebra.org/student/m188545>

GEOGEBRA  
IM  
EINSATZ

# STARTSEITE

GeoGebra

Materialien Downloads Community Hilfe Anmelden

Dynamische Mathematik für Lernen und Unterricht

Materialien durchsuchen Starte GeoGebra Jetzt herunterladen

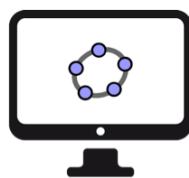
## GEOGEBRA

IST EINE VIELSEITIGE MATHEMATIKSOFTWARE, MIT  
DEREN HILFE JEDER VON UNS ERLEBEN KANN,

## 1. MÖGLICHKEIT GEOGEBRA INSTALLIEREN



GeoGebra für Tablets



GeoGebra für Desktop Computer



GeoGebra für Smartphones



Kommt bald!



Mac OS X



Linux

[Mehr Download-Möglichkeiten für GeoGebra](#)

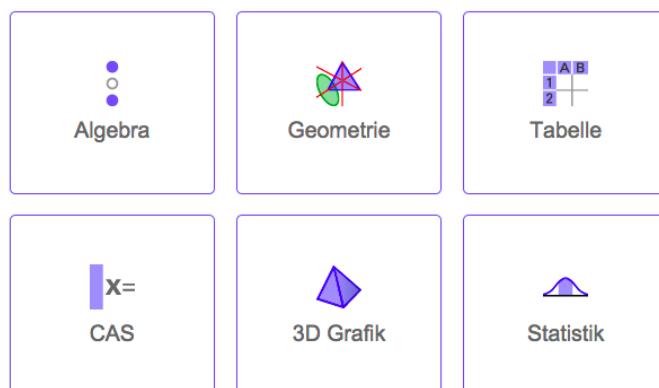
<http://www.geogebra.org/download>

# WICHTIG VERSION 5.0 !

- Zusammenspiel Mobile Apps und Desktop Programm
- CAS neue Version
- 3D
- Zusammenspiel mit GeoGebraTube

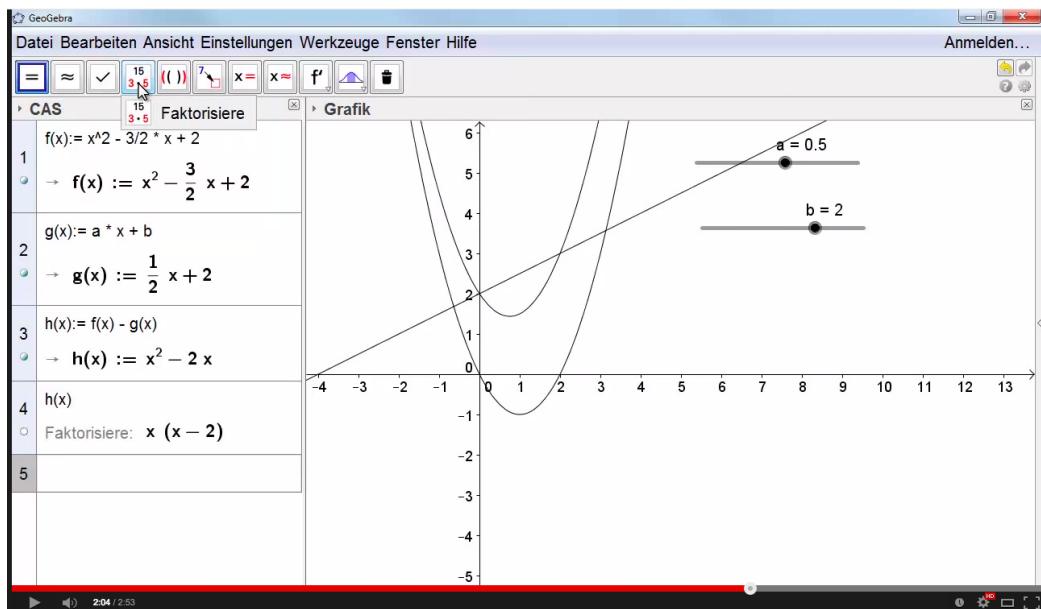
## 2. MÖGLICHKEIT DIREKT IM BROWSER ARBEITEN

Etwas selbst erstellen



<http://www.geogebra.org/app>

# LERNVIDEOS (GEOGEBRA CHANNEL)



YouTube GeoGebra channel

## NEUIGKEITEN ZU GEOGEBRA

Twitter: @geogebra

The screenshot shows the Twitter profile for @geogebra, which features a colorful illustration of people interacting with mathematical concepts like circles and graphs.

**Profile Information:**

- Name:** GeoGebra
- Handle:** @geogebra
- Description:** Dynamic Mathematics for Everyone
- Website:** [geogebra.org](http://geogebra.org)
- Date Joined:** Beigetreten September 2009

**Statistics:**

- TWEETS: 2.422
- FOLGE ICH: 611
- FOLLOWER: 9.346
- FAVORITEN: 78

**Follow Button:** Folgen

**Recent Tweets:**

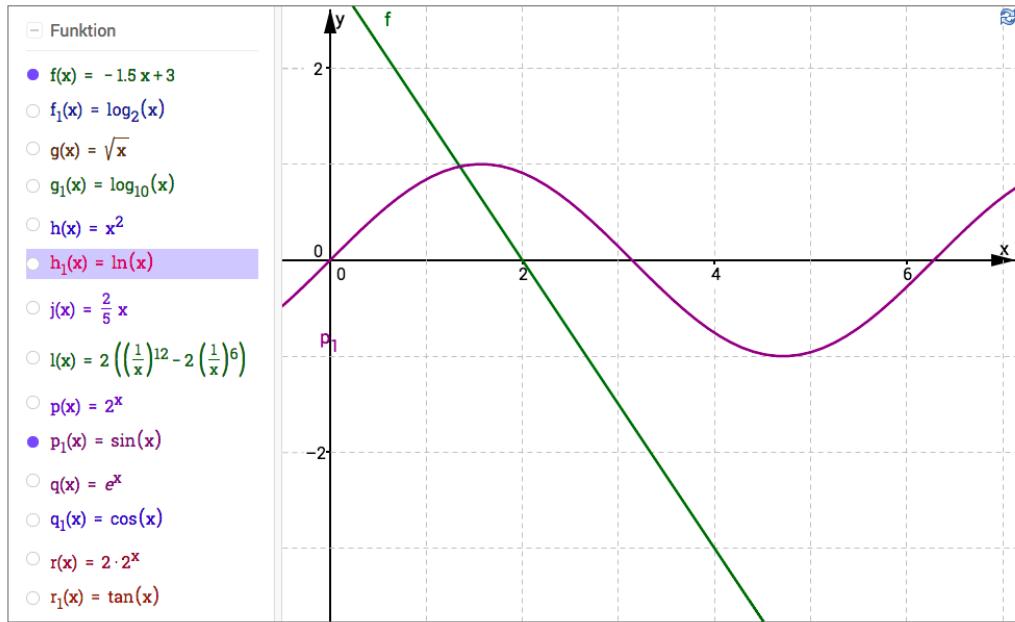
- 22. Nov.** Weekend meetings :) [fb.me/3VAfplguZ](http://fb.me/3VAfplguZ)
- 21. Nov.** Really enjoying the updates coming out of #ggba2014 Looking forward to more pics and ideas from our amazing community.

## HANDS-ON

- Funktionen
- Folgen
- CAS-Fenster

## FUNKTIONEN

- graphisch darstellen
- verschieben
- verknüpfen
- Punkt auf einer Funktion

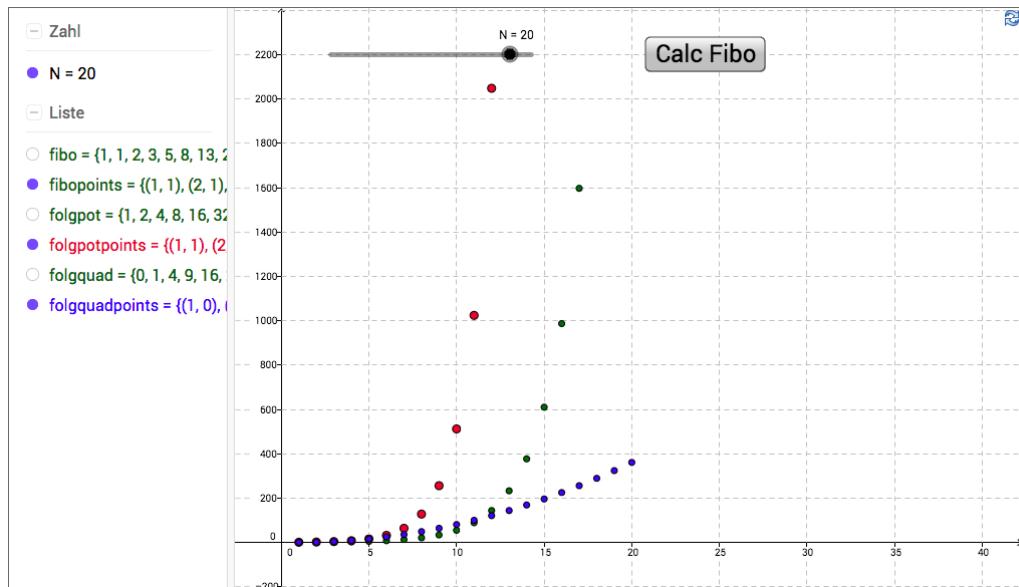


[Link auf GeoGebraTube](#)

# FOLGEN

- Zahlenfolgen
- Folgen von Funktionen
- Folgen geometrischer Objekte
- geschachtelte Folgen z.B. Gitter

# ZAHLENFOLGEN



# FOLGE VON FUNKTIONEN

zum Beispiel

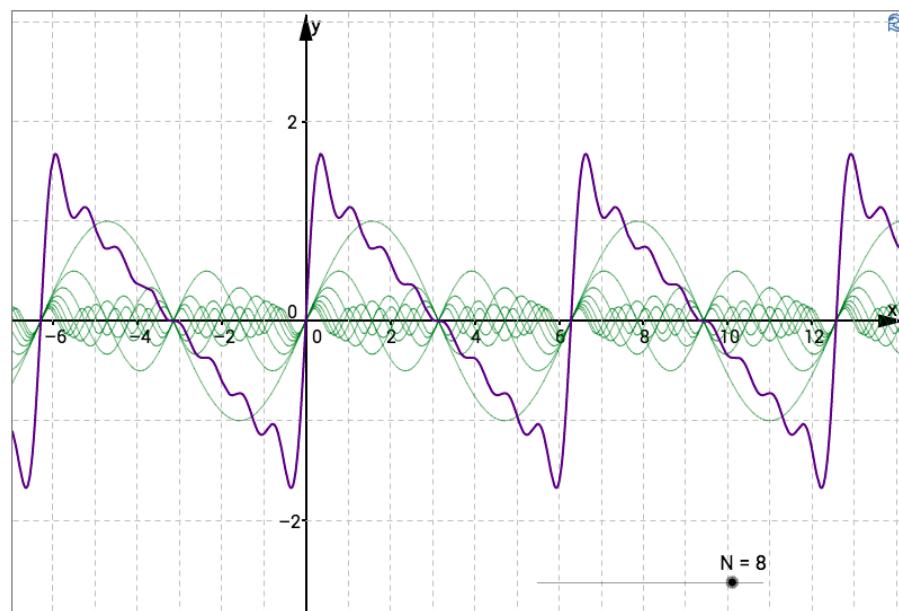
$$f_i(x) = \frac{1}{i} \sin(i \cdot x)$$
$$f(x) = \sum_{i=1}^N f_i(x)$$

N=10

```
folgefunkt = Folge[1/i*sin(x*i), i, 1, N]  
reihe = Summe[folgefunkt]
```

# FOLGE VON FUNKTIONEN

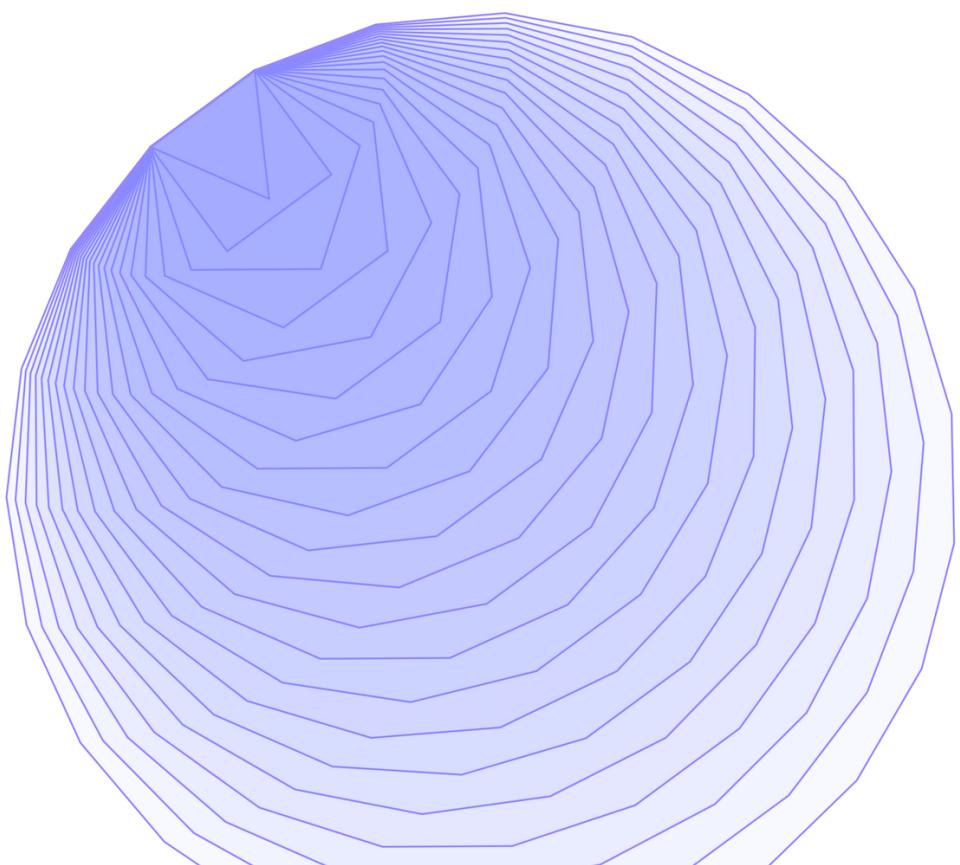
$$f = \sum_{i=1}^N f_i(x)$$



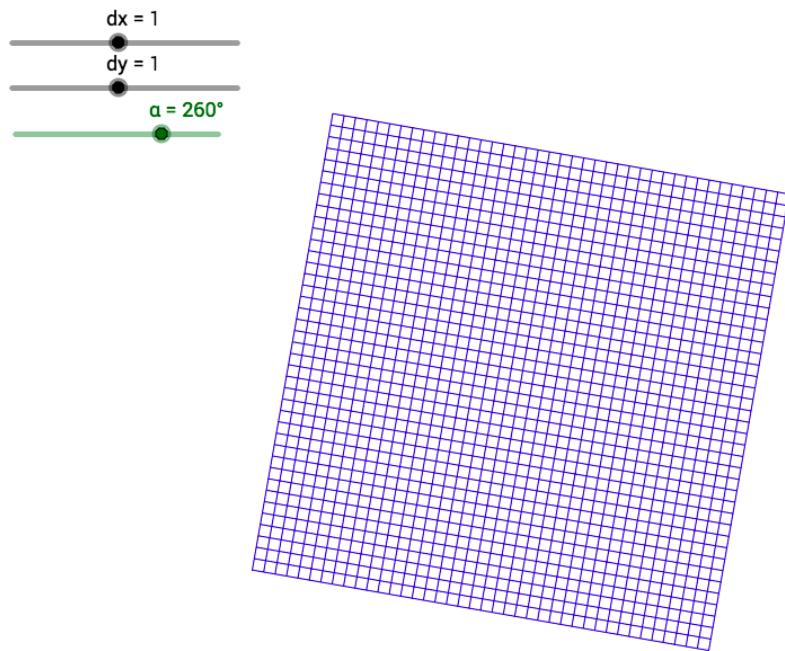
[Link auf GeoGebraTube](#)

# FOLGEN GEOMETRISCHER OBJEKTE

```
A=(0,0)  
B=(1,0)  
Folge[Vielleck[A, B, i], i, 3, 23]
```



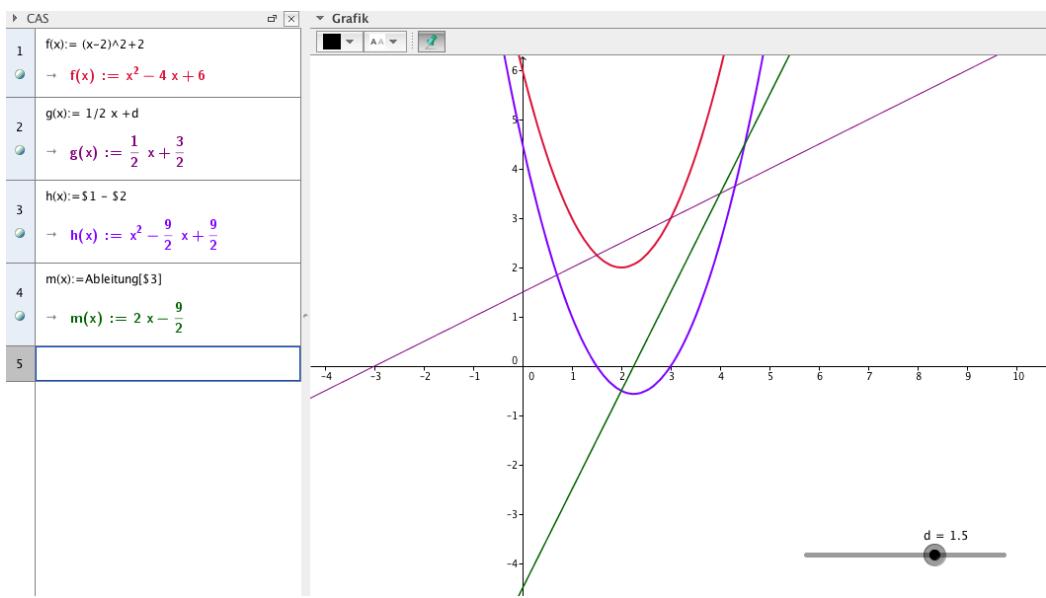
# GITTER



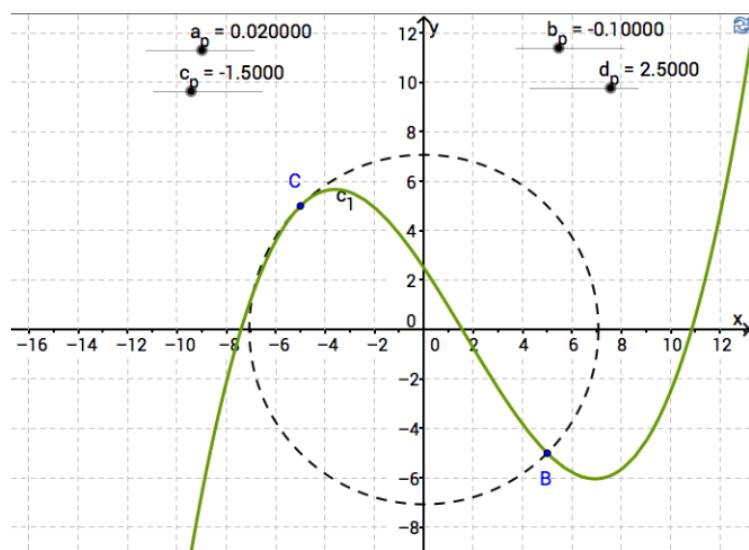
[Link auf GeoGebraTube](#)

# CAS

- Funktionen mit CAS untersuchen
- Gleichungssysteme lösen
- Beispiel Maturaufgabe



## MATURAUFGABE



[Link auf GeoGebraTube Lösung](#)

## DIFFERENTIAL-GLEICHUNGEN

- [http://wiki.geogebra.org/de/L%C3%B6seDgl \(Befehl\)](http://wiki.geogebra.org/de/L%C3%B6seDgl_(Befehl))
- [http://wiki.geogebra.org/de/Richtungsfeld \(Befehl\)](http://wiki.geogebra.org/de/Richtungsfeld_(Befehl))

## VEKTOR- GEOMETRIE

- Ein Spat
- Abstand zweier Geraden
- Würfelschnitte

## EIN SPAT

- <http://tube.geogebra.org/student/m320977>

## ABSTAND ZWEIER GERADEN

- <http://tube.geogebra.org/student/m320555>

## WÜRFELSCHNITTE

- Diagonale Ebene  
<http://tube.geogebra.org/student/m321009>
- Beliebige Ebene  
<http://tube.geogebra.org/student/m321021>

## STOCHASTIK

- Ansicht: CAS
- Icon: Wahrscheinlichkeitsrechner

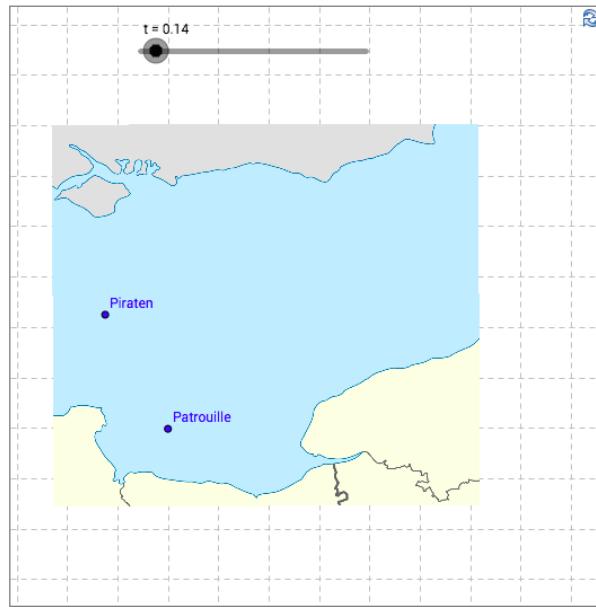
# TABELLEN-KALKULATION

- Körperoberfläche  
<http://tube.geogebra.org/student/m321081>
- Digoxin  
<http://tube.geogebra.org/student/m321095>
- 1000 Zufallszahlen  
<http://tube.geogebra.org/student/m321107>

**Eine Piratengeschichte aus einer Zeit, als es noch kein Radargerät gab**

Aus dem sicheren Hafen sticht an einem nebligen Novembertag ein Patrouillenboot in See, um Piraten aufzustöbern. Die Voraussetzungen hierfür sind denkbar schlecht, denn die Sichtweite beträgt nur 0,5 km. Dennoch befiehlt der Kommandant die Ausfahrt und das Boot geht mit 20 km/h auf Kurs Nordost.

Zur gleichen Zeit fährt ein Piratenschiff mit 15 km/h in Richtung Südost. Als das Patrouillenboot den Hafen verlässt, befindet sich das Piratenschiff 8 km in nördlicher und 2 km in östlicher Richtung vom Hafen entfernt.



[Link auf GeoGebraTube](#)

# BEWEGUNGEN SIMULIEREN

x,y-Position als Funktion von t

```
t = 0.0  
P = (t,sin(t))
```

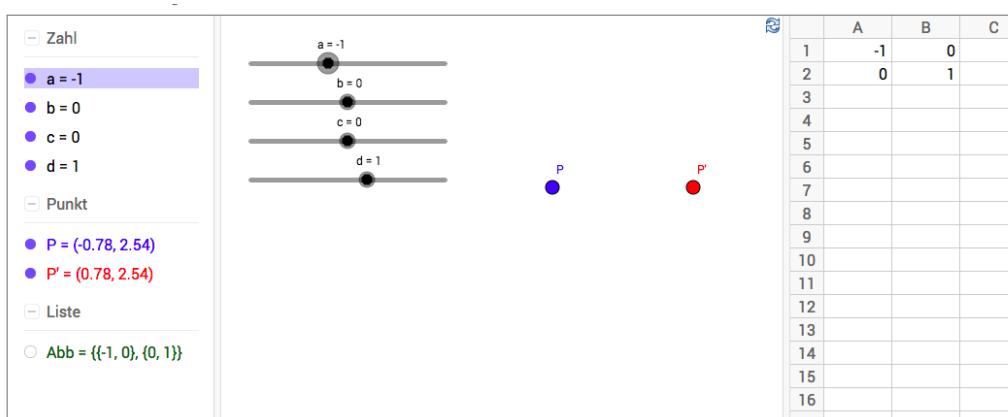
# LINEARE ALGEBRA (ABBILDUNGEN)

SPIEGELUNG

Die Abbildungsmatrix ist

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

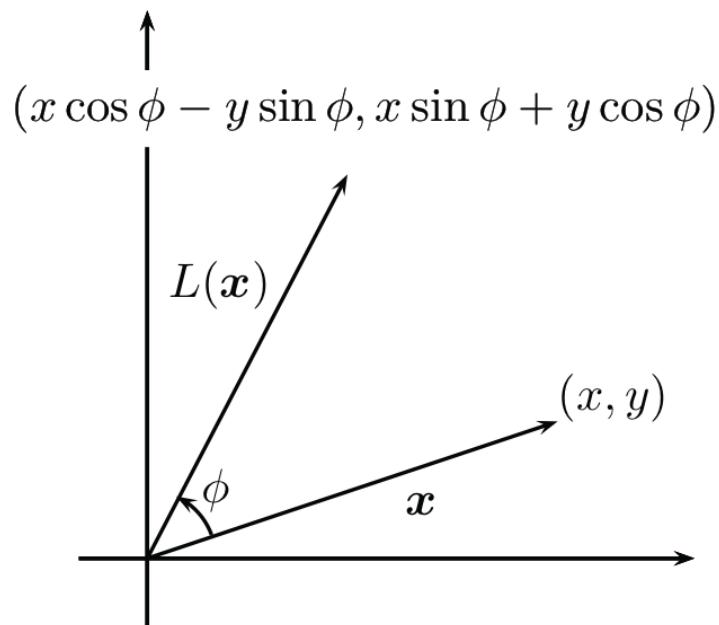
## ABBILDUNG EINES PUNKTES



Lässt sich der Ursprung aus der Beobachtung des Verhaltens zwischen dem Punkt  $P$  und seiner Abbildung  $P'$  ermitteln?

[Link auf GeoGebraTube](#)

# DREHUNG



DARSTELLUNG EINER DREHUNG UM DEN PUNKT (0,0) GEGEN  
DEN UHRZEIGERSINN UM  $90^\circ$

Diese lin. Abbildung bildet

$$e_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix} \text{ auf } e'_1 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$e_2 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix} \text{ auf } e'_2 = \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$A = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$$

Auch Drehungen sind lineare Abbildungen. Eine Drehung um den Winkel  $\phi$  im mathematisch positiven Sinn (gegen den Uhrzeigersinn) kann wie folgt beschrieben werden:

$$L : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$$

$$(x, y) \mapsto (x \cos(\phi) - y \sin(\phi), x \sin(\phi) + y \cos(\phi))$$

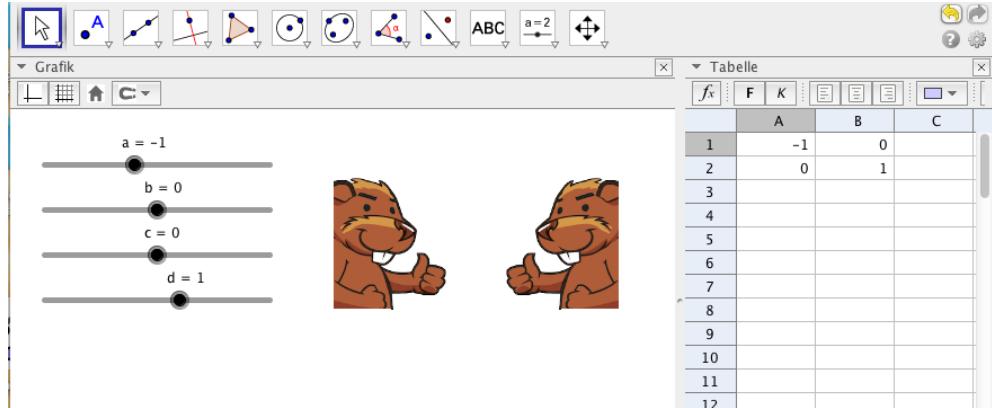
DREHUNG GEGENUHRZEIGERSINN UM EINEN WINKEL  $\phi$

$$e_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix} \text{ auf } e'_1 = \begin{pmatrix} \cos(\phi) \\ \sin(\phi) \end{pmatrix}$$

$$e_2 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix} \text{ auf } e'_2 = \begin{pmatrix} -\sin(\phi) \\ \cos(\phi) \end{pmatrix}$$

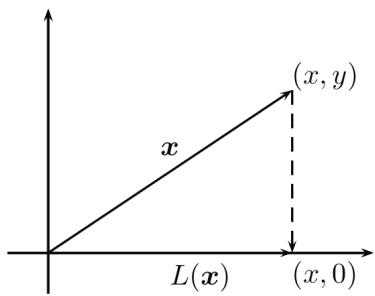
$$A = \begin{pmatrix} \cos(\phi) & -\sin(\phi) \\ \sin(\phi) & \cos(\phi) \end{pmatrix}$$

# RASTERGRAFIK MIT LINEAREN ABBILDUNGEN TRANSFORMIEREN

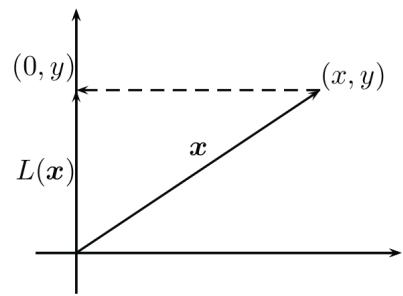


[Link auf GeoGebraTube](#)

## PROJEKTION



auf x-Achse



auf y-Achse

Die orthogonale Projektion auf die x-Achse ist auch eine lineare Abbildung. Die Zuordnungsvorschrift ist

$$\begin{aligned} L : \quad \mathbb{R}^2 &\rightarrow \mathbb{R}^2 \\ (x, y) &\mapsto (x, 0) \end{aligned}$$

Die Abbildungsmatrix ist

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Die orthogonale Projektion auf die y-Achse ist eine lineare Abbildung. Die Zuordnungsvorschrift ist

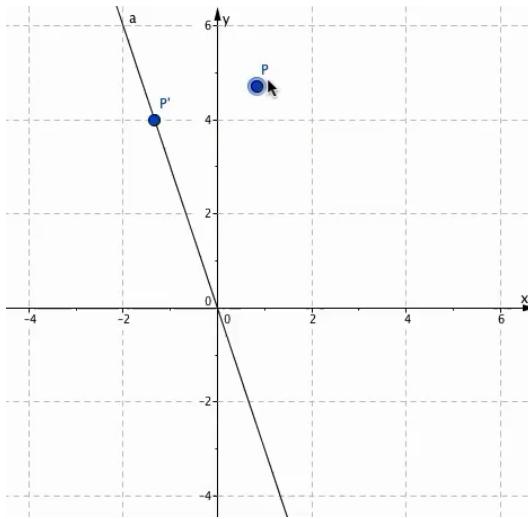
$$\begin{aligned} L : \quad \mathbb{R}^2 &\rightarrow \mathbb{R}^2 \\ (x, y) &\mapsto (0, y) \end{aligned}$$

Die Abbildungsmatrix ist

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

# PUNKT AUF EINE GERADE A PROJIZIEREN

$$a : y = -3x$$



## VORGEHEN

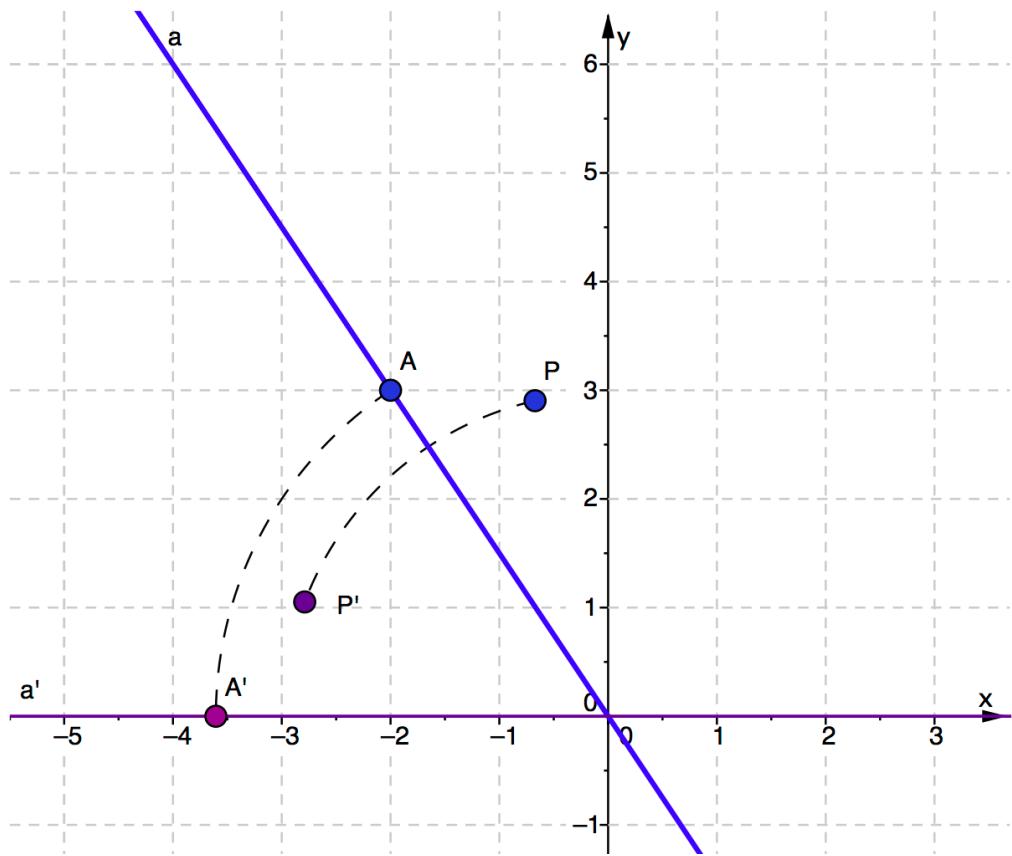
- Gesamte Figur drehen bis die Gerade  $a$  auf der x-Achse liegt
- Den Punkt auf die x-Achse projizieren
- den projizierten Punkt wieder zurück drehen.

# 1. SCHRITT DREHEN UM $\alpha$

$$\tan(\alpha) = -3 \rightarrow \alpha \approx -71.57^\circ$$

$$R_\alpha \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \cos(\alpha) & \sin(\alpha) \\ -\sin(\alpha) & \cos(\alpha) \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$$

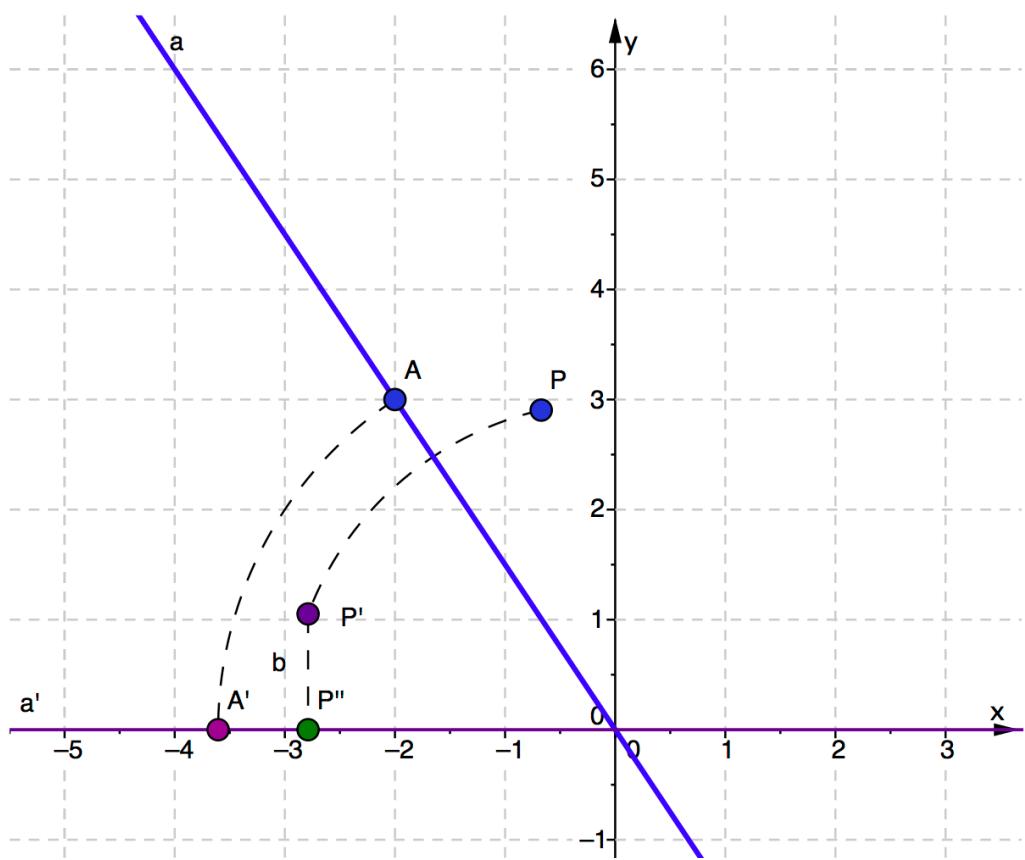
[GeoGebraTube](#)



## 2. SCHRITT PROJEKTION AUF X-ACHSE

$$P_x \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$$

[GeoGebraTube](#)

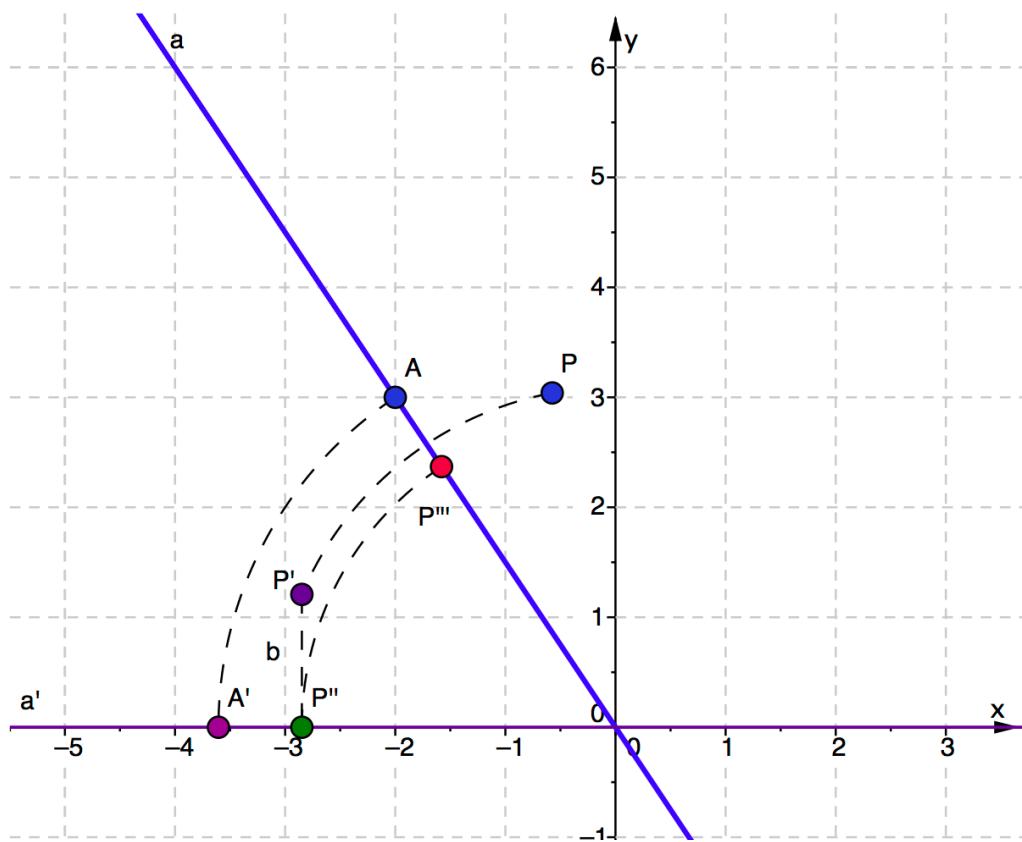


### 3. SCHRITT RÜCKDREHEN UM $\alpha$

$$\alpha \approx -71.57^\circ$$

$$R_{-\alpha} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \cos(\alpha) & -\sin(\alpha) \\ \sin(\alpha) & \cos(\alpha) \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$$

[GeoGebraTube](#)



IN EINEM SCHRITT

$$R_{-a} \cdot P_X \cdot R_a \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$$

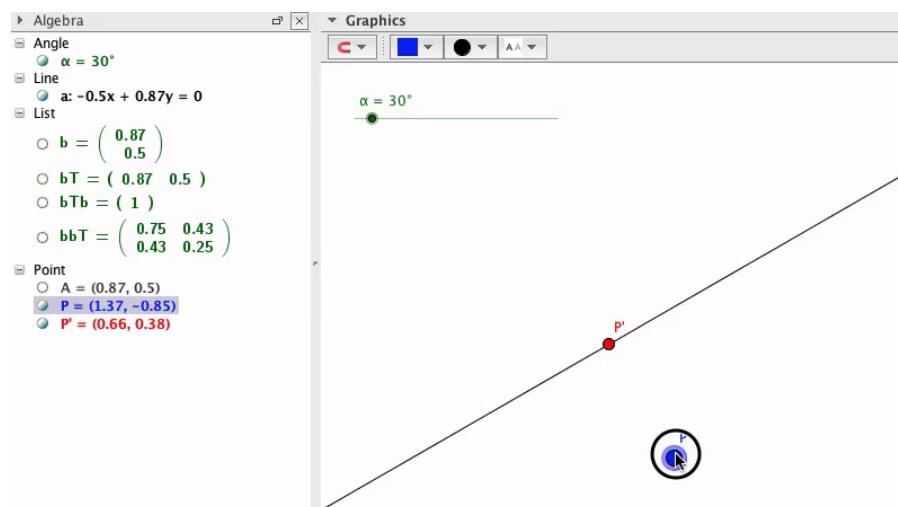
$$\begin{pmatrix} \cos(\alpha) & \sin(\alpha) \\ -\sin(\alpha) & \cos(\alpha) \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \cos(\alpha) & \sin(\alpha) \\ -\sin(\alpha) & \cos(\alpha) \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} \cos^2(\alpha) & \cos(\alpha)\sin(\alpha) \\ \cos(\alpha)\sin(\alpha) & \sin^2(\alpha) \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$$

PROJEKTION AUF UNTERRAUM  
VERWENDEN

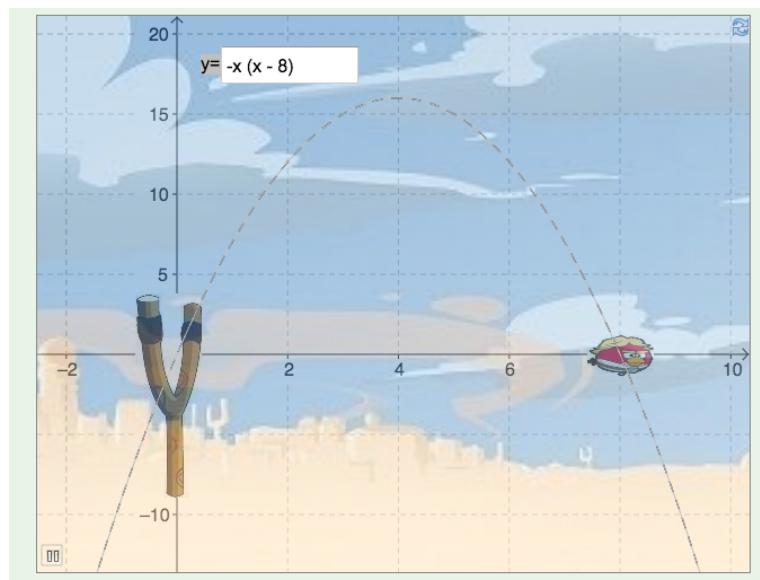
Wähle eine Matrix  $A$  so, dass die Spaltenvektoren eine Basis eines Unterraums bilden. (z.B. eine Gerade in  $\mathbb{R}^2$ ), dann ist die Projektionsmatrix

$$\text{proj}_w P = A(AA^T)^{-1}A^T P$$

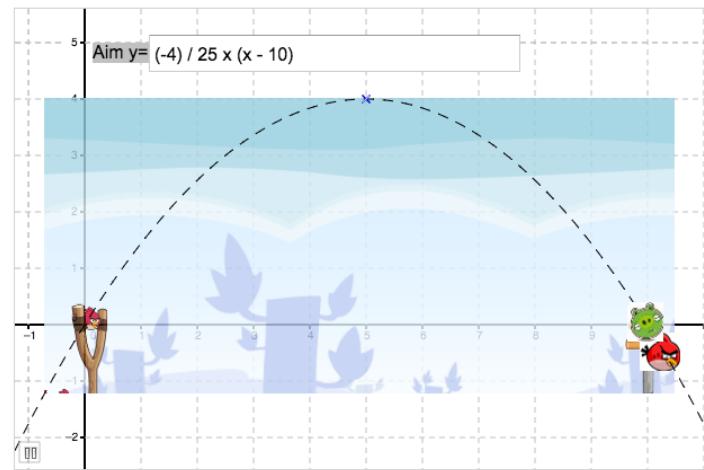


[Link to GeoGebraTube](#)

# ANGRY BIRDS MATHEMATIK



[Link auf Webseite](#)

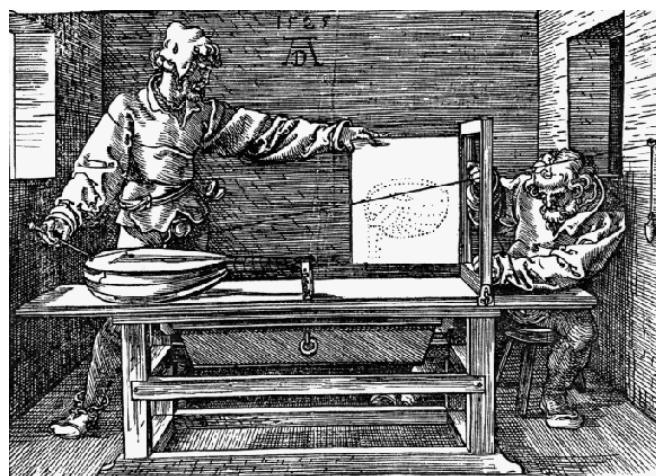


[Link auf Webseite](#)

# ZENTRALPROJEKTION & PARALLAX EFFEKTE

## Modellierung eines perspektivischen Abbildungssystems mit

- Homogene Koordinaten
- Matrizen



[Link](#) Mechanical creation of a perspective image by  
Albrecht Dürer

## KONVENTIONEN

- Annahme das Zentrum der Abbildung ist im Ursprung
- Blickrichtung entlang der Z-Achse
- Verwenden homogene Koordinaten

ZENTRALPROJEKTION AUF EBENE NORMAL  
ZUR Z-ACHSE

mit Brennweite  $f$

$$P = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1/f & 0 \end{pmatrix}$$

# PROJEKTION AUF HOMOGENEN VEKTOR ANWENDEN

$$P \cdot \vec{r} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1/f & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \\ z/f \end{pmatrix}$$

ÜBERGANG HOMOGENEN  
KOORDINATEN ZU  
KARTESISCHEN KOORDINATEN

$$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \\ z/f \end{pmatrix} \mapsto \begin{pmatrix} f/z \cdot x \\ f/z \cdot y \\ f/z \cdot z \end{pmatrix}$$

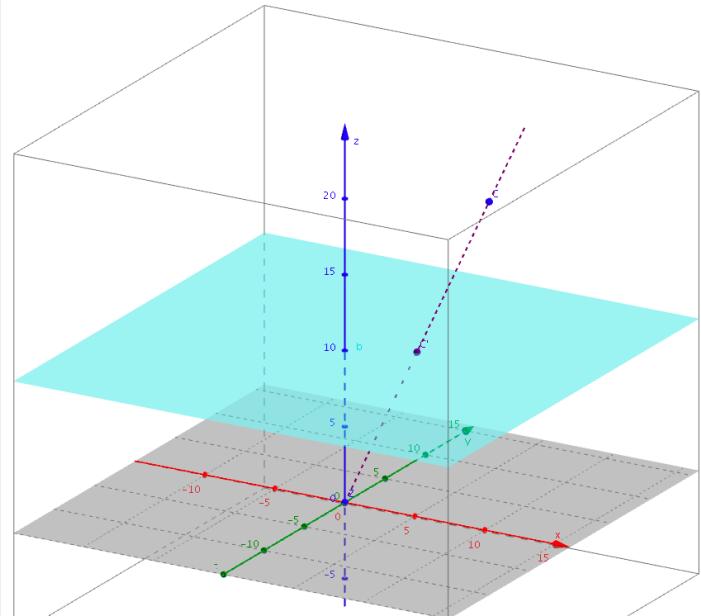
## ZAHLENBEISPIEL

- Sei  $f = 10$
- Ein Punkt  $(8, 4, 20)$  soll auf die Normalebene zur Z-Achse im Abstand von 10 abgebildet werden.

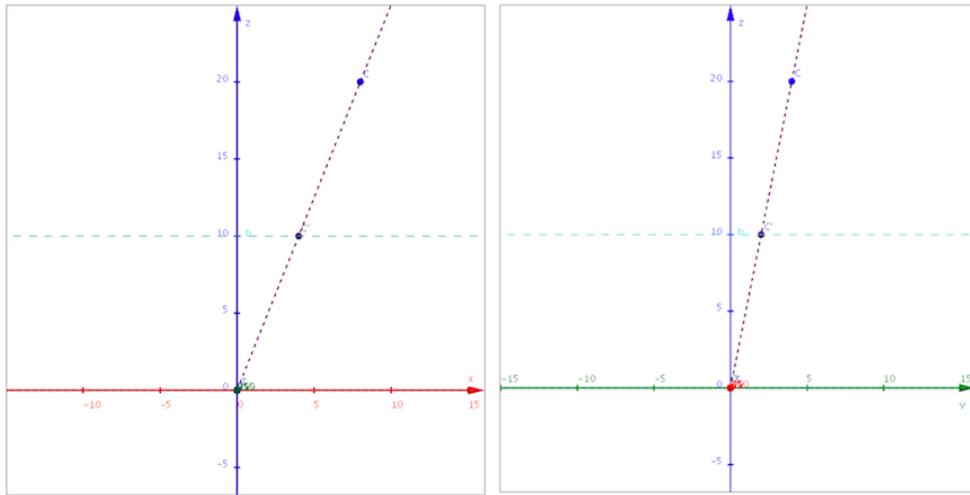
```

≡ List
○ CH = ⎛ 8
          4
          20
          1
          ⎝
○ CH' = ⎛ 8
          4
          20
          2
          ⎝
○ PM = ⎛ 1   0   0   0
          0   1   0   0
          0   0   1   0
          0   0   0.1  0
          ⎝
≡ Number
○ f = 10
≡ Plane3D
≡ Point3D
○ C = (8, 4, 20)
○ C' = (4, 2, 10)
○ Z = (0, 0, 0)
≡ Ray3D
○ s1: X = (0, 0, 0) + λ (8, 4, 20)

```



$$\begin{pmatrix} 8 \\ 4 \\ 20 \\ 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 8 \\ 4 \\ 20 \\ 2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \\ 10 \end{pmatrix}$$



# HOMOGENE KOORDINATEN FÜR $\vec{v} \in \mathbb{R}^2$

Transformation

$$\begin{pmatrix} P_x \\ P_y \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} Q_x \\ Q_y \\ Q_z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} P_x \\ P_y \\ 1 \end{pmatrix}$$

Rücktransformation

$$\begin{pmatrix} Q_x \\ Q_y \\ Q_z \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} P_x \\ P_y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} Q_x / (Q_z) \\ Q_y / (Q_z) \end{pmatrix}$$

# ZENTRALPROJEKTION

$$\mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$$

HOMOGENE KOORDINATEN

$$P = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1/n & 0 \end{pmatrix}$$

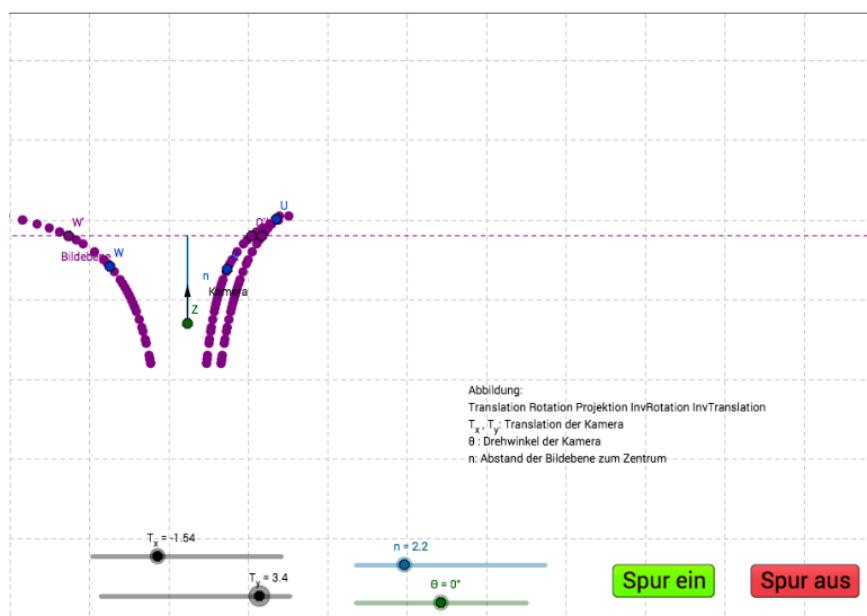
# ROTATION

$$R = \begin{pmatrix} \cos(\Theta) & \sin(\Theta) & 0 \\ -\sin(\Theta) & \cos(\Theta) & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

# TRANSLATION

$$T = \begin{pmatrix} 1 & 0 & T_x \\ 0 & 1 & T_y \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

# ZENTRALPROJEKTION



[Link auf GeoGebraTube](#)

## IM KINO

versuchen Agenten in einen Tresorraum einzudringen,  
ohne dass Sie von einem Wächter entdeckt werden.

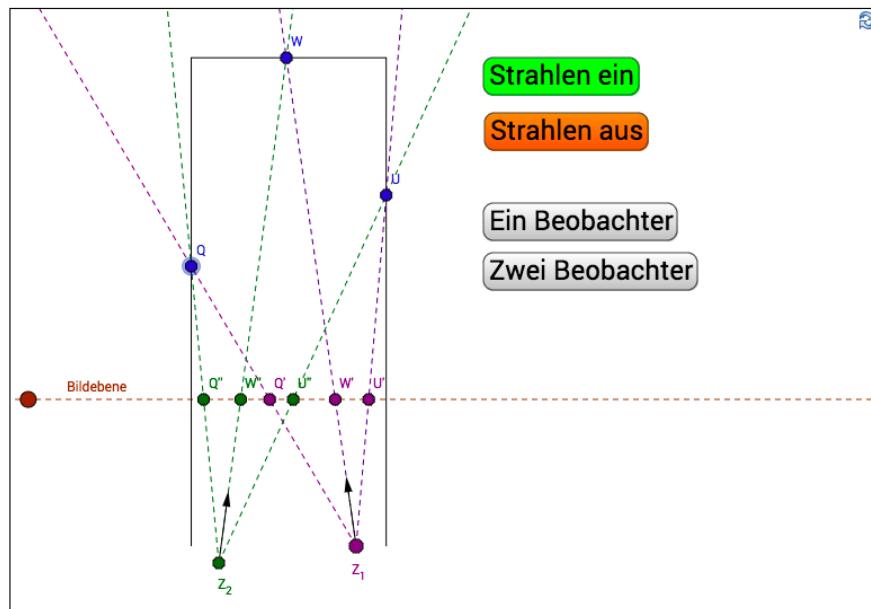
Sie projizieren dafür den hinteren Teil eines schmalen  
Gangs perspektivisch auf eine Leinwand (Bildebene).

Anschliessend bewegen sie die Leinwand langsam  
nach vorne.

Die Sache fliegt in dem Moment auf, in welchem ein  
zweiter Betrachter hinzu kommt.

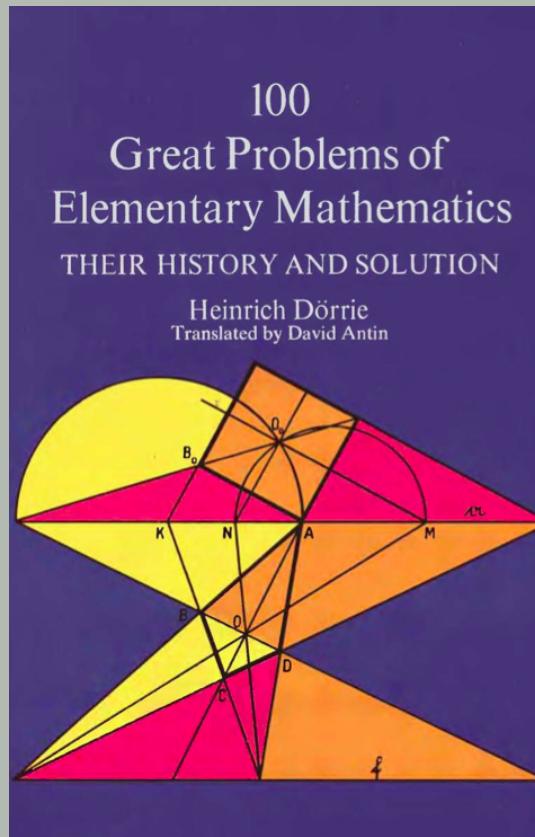
## AUSSCHNITT MISSION IMPOSSIBLE 4





[Link GeoGebraTube](#)

# FERMAT-PUNKT



91

### Fermat's Problem for Torricelli

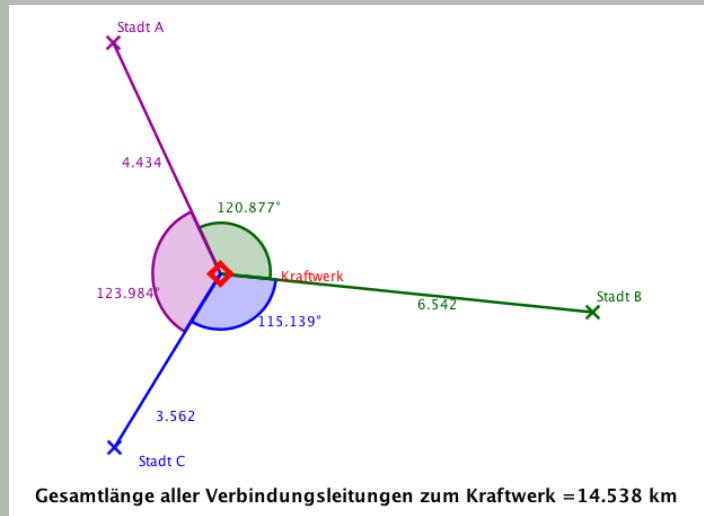
*To find the point the sum of whose distances from the vertexes of a given triangle is the smallest possible.*

This celebrated problem was put by the French mathematician Fermat (1601–1665) to the Italian physicist Torricelli (1608–1647), the famous student of Galileo, and was solved by the latter in several ways.

"Wo befindet sich ein Punkt P in einem Dreieck, wenn die Summe aller Abstände von diesem Punkt P zu den drei Ecken minimal sein soll."

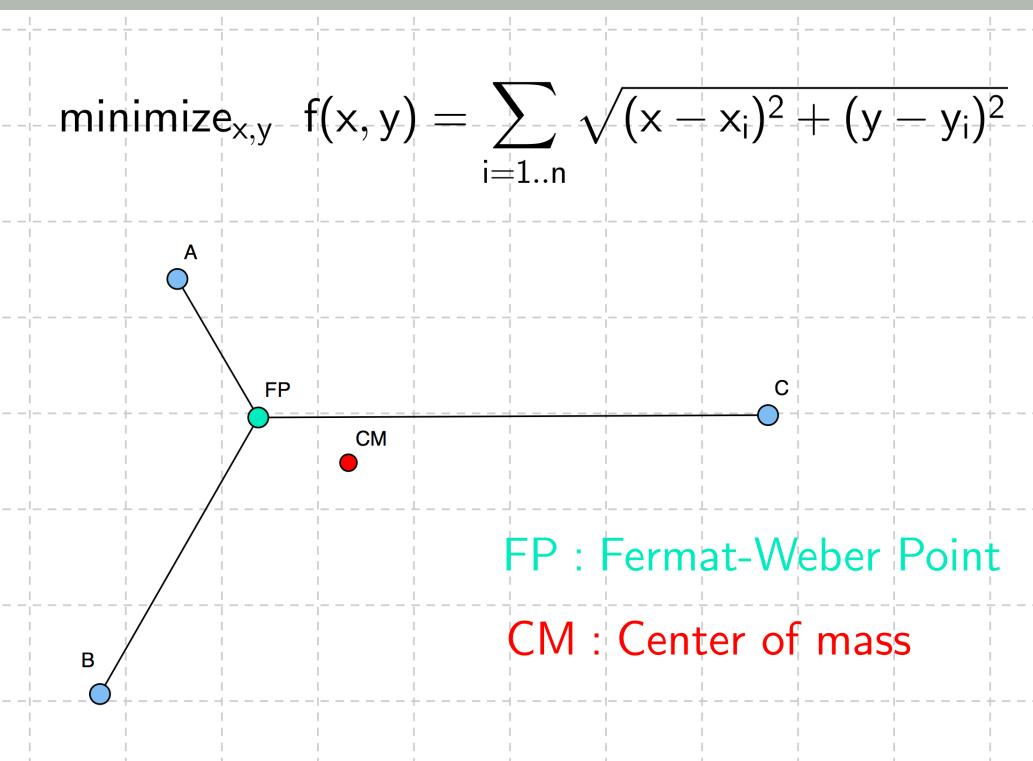
Dorrie, H. (1965). 100 Great problems of elementary mathematics. Dover Publications.

# OPTIMALE POSITION EINES KRAFTWERKS



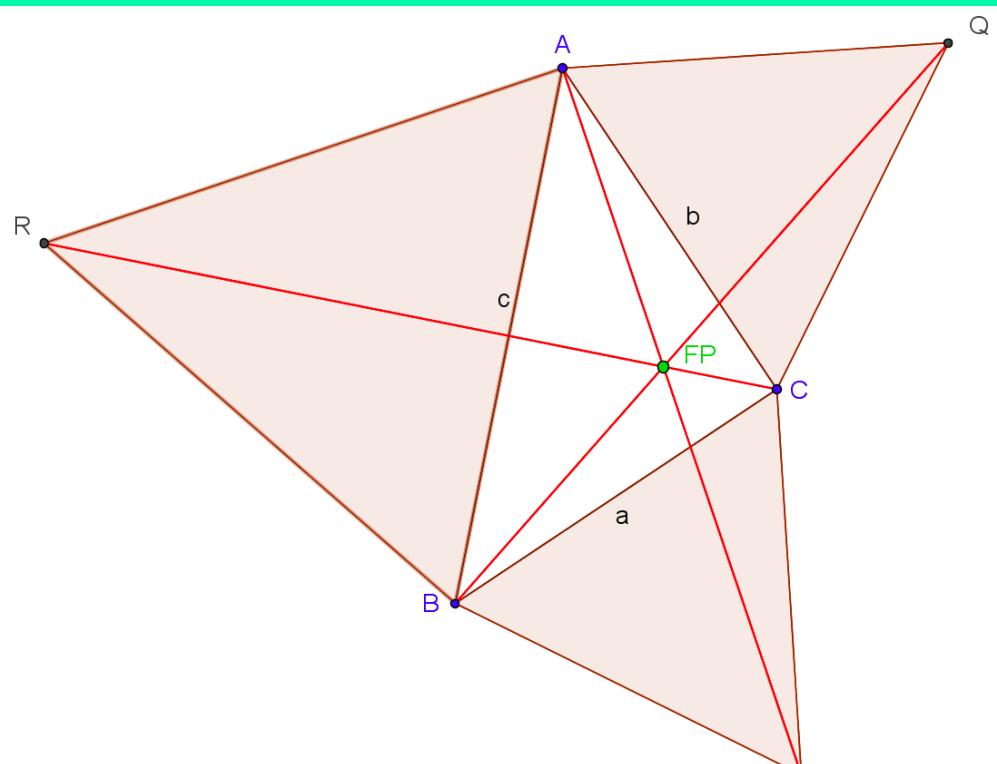
[Link](#)

[GeoGebraTube](#)



# EXAKTE LÖSUNG

## FÜR N = 3



# WER HAT ALS ERSTES EIN NUMERISCHES LÖSUNGSVERFAHREN FÜR $N > 3$ GEFUNDEN?



I was sixteen when I became intrigued  
with the N point problem

*Andrew Vázsonyi, 1932*

Consider  $N$  points and one more point,  $X$ . Measure the distances between  $X$  and the given points, then add the distances. Find point  $X$  so that this sum is the smallest possible.

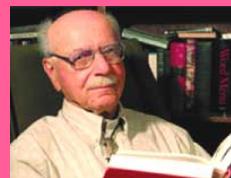
Andrew Vázsonyi

I found the point  $X$  by using an infinite, recursive algorithm, a most unusual solution for a problem in geometry. You start with a point  $x_0$ , anywhere, and search for a better solution.

Andrew Vázsonyi, 1937

# WEISZFELD

## ALGORITHMUS



by Endre Weiszfeld, alias Andrew Vázsonyi (1916–2003), born in Budapest

# WEISZFELD ALGORITHMUS

Iterative Gewichtung von quadratischen  
Abweichungen

$$y_{k+1} = \frac{\sum_i^N \frac{x_i}{\|x_i - y_k\|}}{\sum_i^N \frac{1}{\|x_i - y_k\|}}$$

H. Üster, R.F. Love, The convergence of the Weiszfeld algorithm, Computers & Mathematics with Applications, Volume 40, Issues 4–5, August–September 2000, Pages 443–451, ISSN 0898-1221