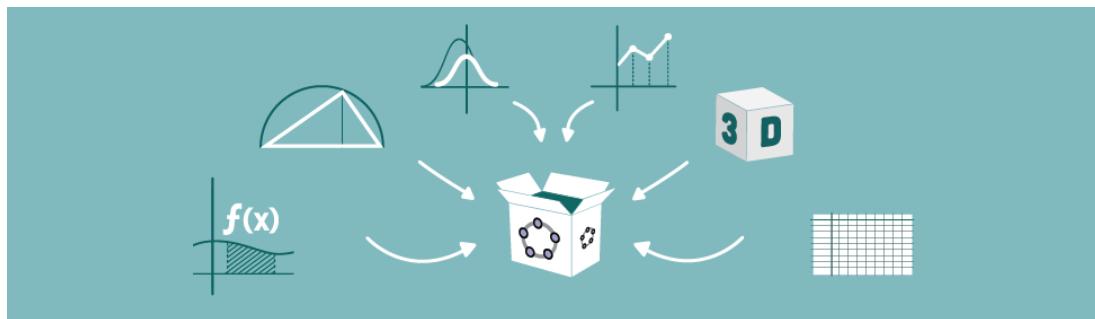


# FORTBILDUNG GEOGEBRA



21.11.2014 GYMNASIUM LIESTAL

TORSTEN LINNEMANN & MARTIN GUGGISBERG

0



Torsten Linnemann, PH FHNW,  
Deutschschweizerische Mathematikkommission  
Gymnasium Oberwil tolinnemann@gmail.com



Martin Guggisberg

Universität Basel martin.guggisberg@unibas.ch

1. Geometrie
  - Punkte, Dreiecke, Ortslinien, Argumentieren
  - Anwenden kleiner Apps.
2. Wo und wie ist Geogebra einsetzbar?
  - BrowserApp, Installation, Mobile Geräte
3. Funktionen, Folgen, Maturaufgabe (CAS-Fenster)
4. Würfelschnitte, Stochastik, Tabellenkalkulation
5. Dessert
  - Piratenaufgabe
  - Abbildungen (Matrizen)
  - Angry Birds Mathematik
  - Zentralprojektion & Parallaxe
  - Fermat-Punkt

# GEOMETRIE

Konstruktion von ebenen Figuren, Dreiecke, spezielle Punkte

## ORTSLINIEN, SPUR: ARGUMENTIEREN

- Winkelhalbierende:  
<http://tube.geogebra.org/student/m320791>
- Symmetrie:  
<https://tube.geogebra.org/student/m188567>
- Gleicher Abstand:  
<https://tube.geogebra.org/student/m188578>
- Gleicher Abstand II  
<https://tube.geogebra.org/student/m188545>

# GEOGEBRA IM EINSATZ

## STARTSEITE

GeoGebra

Materialien   Downloads   Community   Hilfe   Anmelden

Dynamische Mathematik für Lernen und Unterricht

Materialien durchsuchen   Starte GeoGebra   Jetzt herunterladen

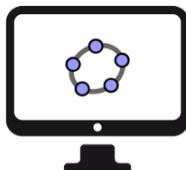
## GEOGEBRA

IST EINE VIELSEITIGE MATHEMATIKSOFTWARE, MIT  
DEREN HILFE JEDER VON UNS ERLEBEN KANN,

# 1. MÖGLICHKEIT GEOGEBRA INSTALLIEREN



GeoGebra für Tablets



GeoGebra für Desktop Computer



GeoGebra für Smartphones



Kommt bald!



[Mehr Download-Möglichkeiten für GeoGebra](#)

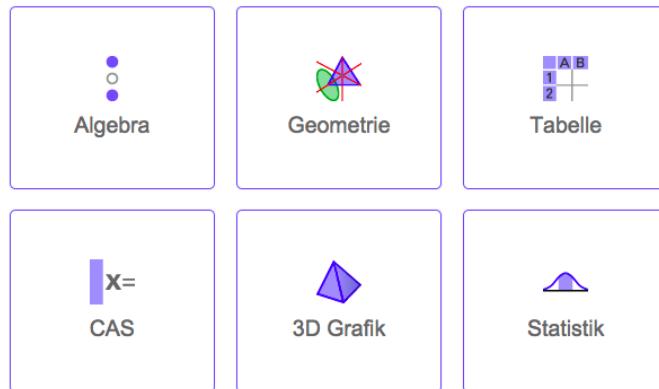
<http://www.geogebra.org/download>

# WICHTIG VERSION 5.0 !

- Zusammenspiel Mobile Apps und Desktop Programm
- CAS neue Version
- 3D
- Zusammenspiel mit GeoGebraTube

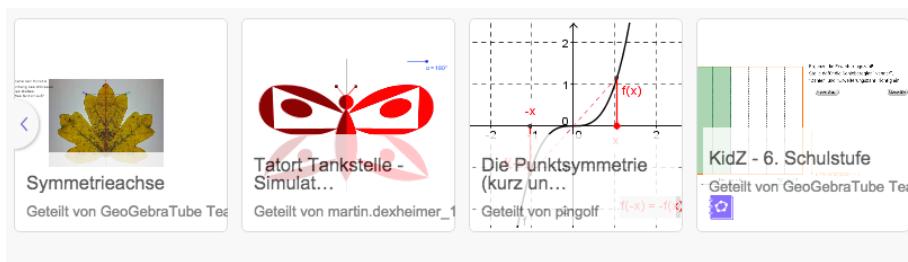
# 2. MÖGLICHKEIT DIREKT IM BROWSER ARBEITEN

## Etwas selbst erstellen

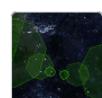


<http://web.geogebra.org/app>

Schülerinnen und Schüler können bestehende Materialien direkt über <http://tube.geogebra.org/> nutzen



### Neueste Materialien



**Dr Who activity**  
23. November 2014 - 11:29

Geteilt von [Mark Willis](#)

0 0



**Beginning Algebra**

23. November 2014 - 10:26

2 Materialien — Geteilt von [james monaghan](#)

0 0

### Beliebte Arbeitsblätter



**animated clock**  
30. November 2012 - 14:29

Geteilt von [nguyenphuoc0802](#)

15 1



**KidZ - 5. Schulstufe**

22. Januar 2014 - 15:27

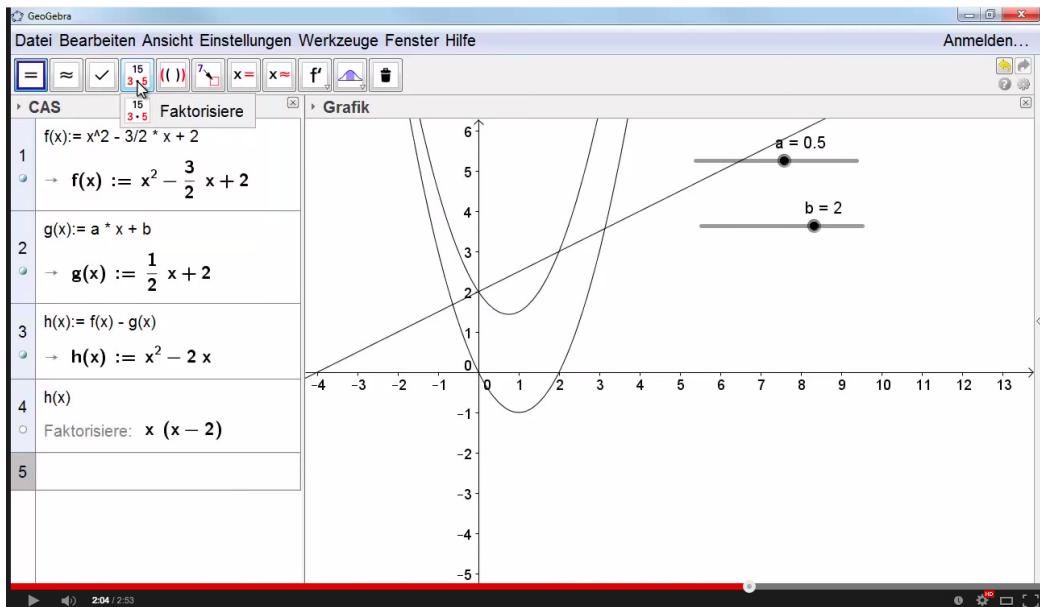
10 Materialien — Geteilt von [GeoGebraTube Team](#)

0 0

### Beliebte Tags



# LERNVIDEOS



YouTube GeoGebra channel

## NEUIGKEITEN ZU GEOGEBRA

Twitter: @geogebra

The screenshot shows the Twitter profile page for @geogebra. The header features a colorful illustration of people interacting with a computer screen displaying a geometric diagram. Below the header, the profile information is as follows:

**GeoGebra** (@geogebra)  
Dynamic Mathematics for Everyone  
[geogebra.org](http://geogebra.org)  
Beigetreten September 2009

TWEETS 2.422 FOLGE ICH 611 FOLLOWER 9.346 FAVORITEN 78

**Folgen**

The timeline shows two tweets:

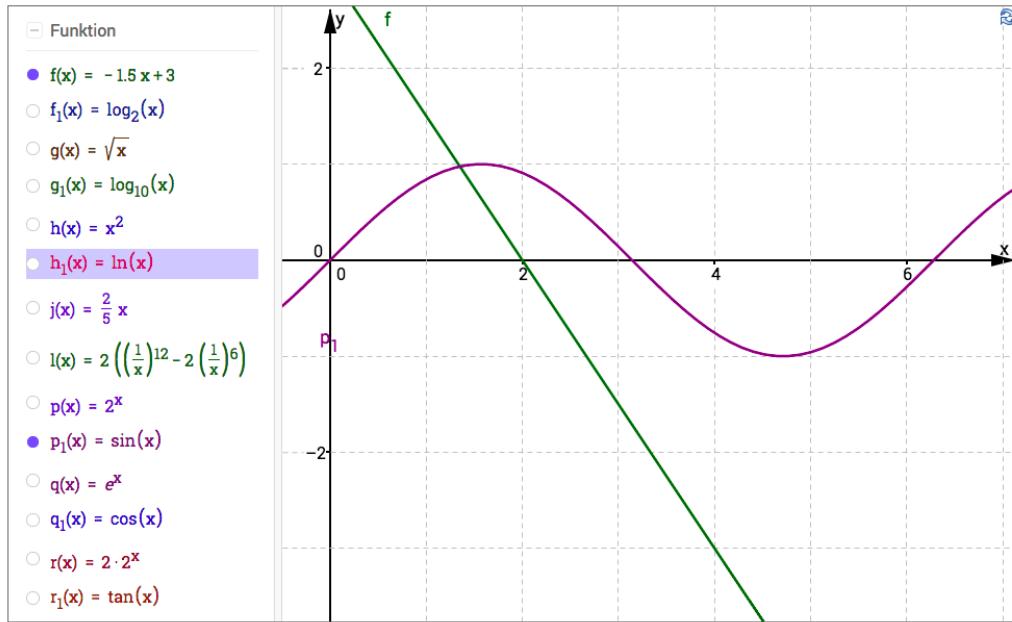
- GeoGebra** @geogebra · 22. Nov.  
Weekend meetings :) [fb.me/3VAfplguZ](http://fb.me/3VAfplguZ)
- GeoGebra** @geogebra · 21. Nov.  
Really enjoying the updates coming out of #ggba2014 Looking forward to more pics and ideas from our amazing community.

## HANDS-ON

- Funktionen
- Folgen
- CAS-Fenster

## FUNKTIONEN

- graphisch darstellen
- verschieben
- verknüpfen
- Punkt auf einer Funktion



[Link auf GeoGebraTube](#)

## PUNKT AUF FUNKTION

1. Beweglicher Punkt auf der x-Achse
2. entsprechender Punkt auf einer Funktion

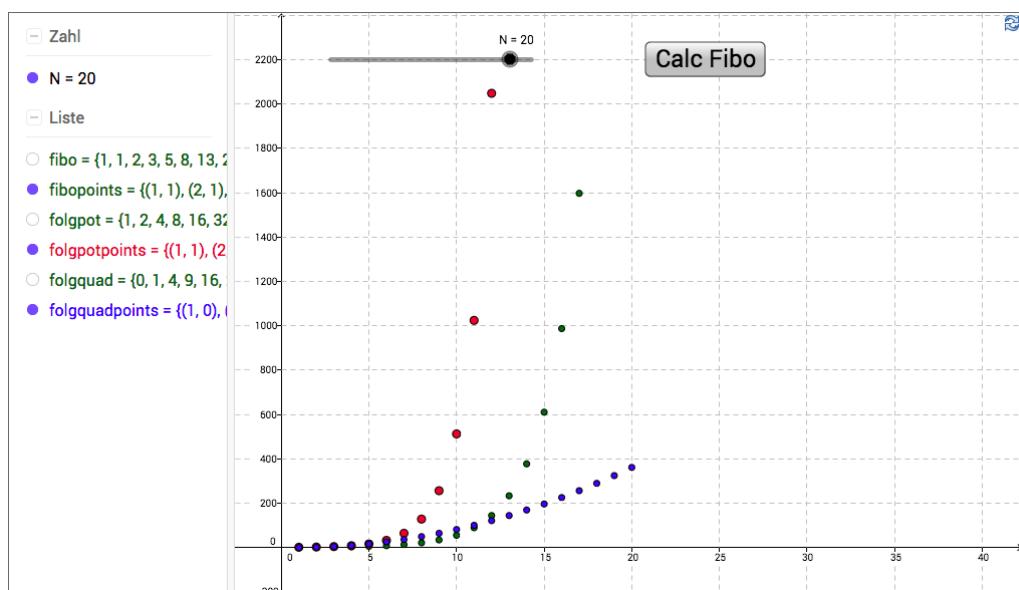
```

f(x) = x^2 * sin(x^2)
X_0 = Punkt[y=0]
P = (x(X_0), f(x(X_0)))
    
```

# FOLGEN

- Zahlenfolgen
- Folgen von Funktionen
- Folgen geometrischer Objekte
- Geschachtelte Folge (Punkte auf Fläche im  $\mathbb{R}^3$ )

## ZAHLENFOLGEN



[Link auf GeoGebraTube](#)

## FIBONACCI MIT PROGRAMM BERECHNEN (JAVASCRIPT)

```
var fibo = function(n){  
  
    var N,i,arr;  
    // Eingabe überprüfen  
    if (typeof(n) !== "number"){  
        N = 10;  
    } else{  
        N = n-2;  
    }  
  
    // Fibo Start  
    arr=[1,1];  
    for (i=0;i<N;i++){  
        arr.push(arr[i]+arr[i+1])  
    }  
    //Rückgabe als Liste  
    return "{"+arr+"}";  
};
```

## FOLGE VON FUNKTIONEN

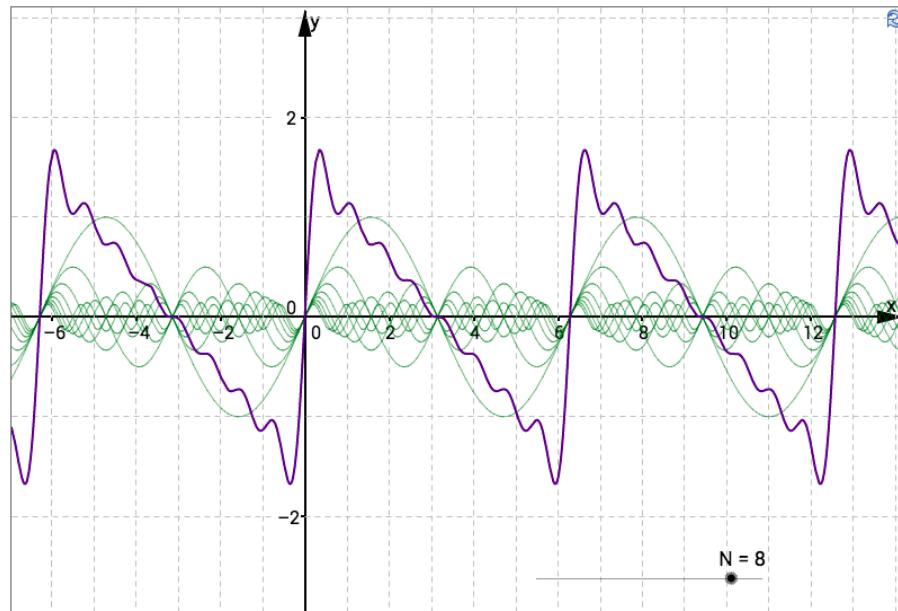
zum Beispiel

$$f_i(x) = \frac{1}{i} \sin(i \cdot x)$$
$$f(x) = \sum_{i=1}^N f_i(x)$$

```
N=10  
folgefunkt = Folge[1/i*sin(x*i), i, 1, N]  
reihe = Summe[folgefunkt]
```

# FOLGE VON FUNKTIONEN

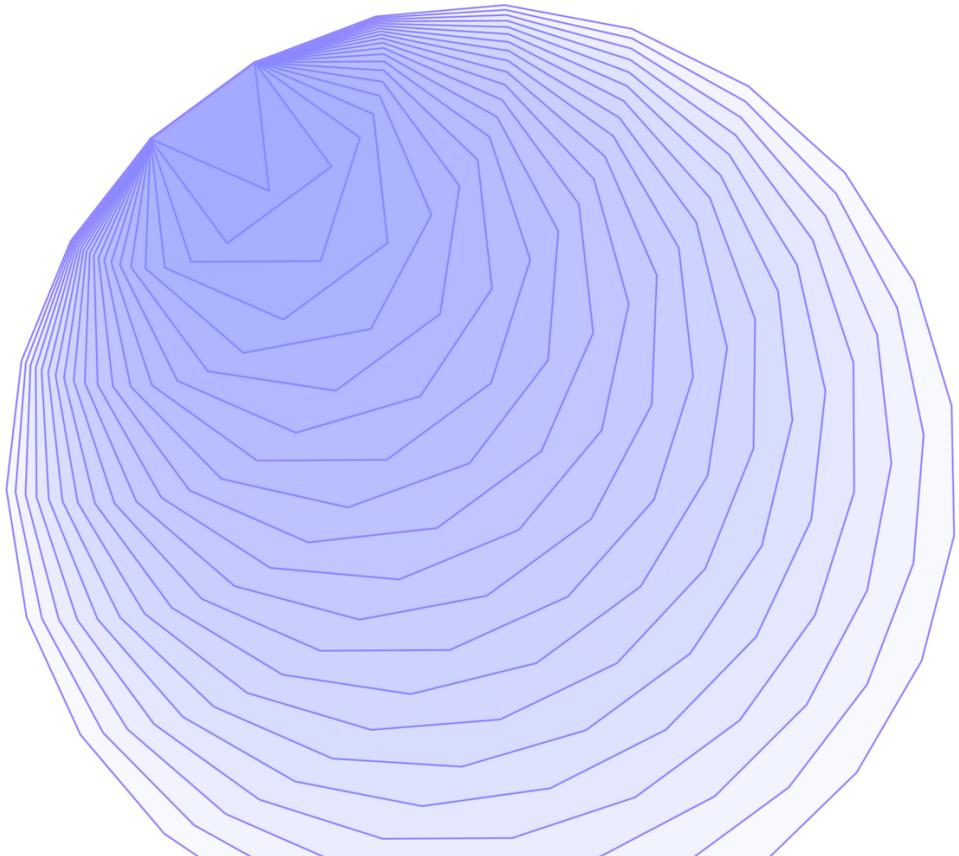
$$f = \sum_{i=1}^N f_i(x)$$



[Link auf GeoGebraTube](#)

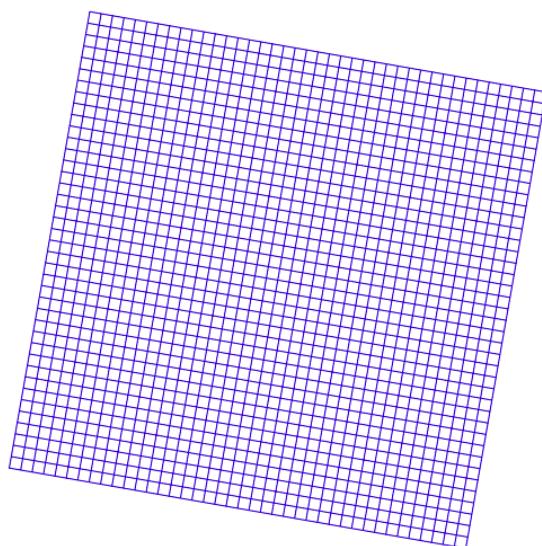
# FOLGEN GEOMETRISCHER OBJEKTE

```
A=(0,0)  
B=(1,0)  
Folge[Viieleck[A, B, i], i, 3, 23]
```



# GITTER

$dx = 1$   
 $dy = 1$   
 $\alpha = 260^\circ$



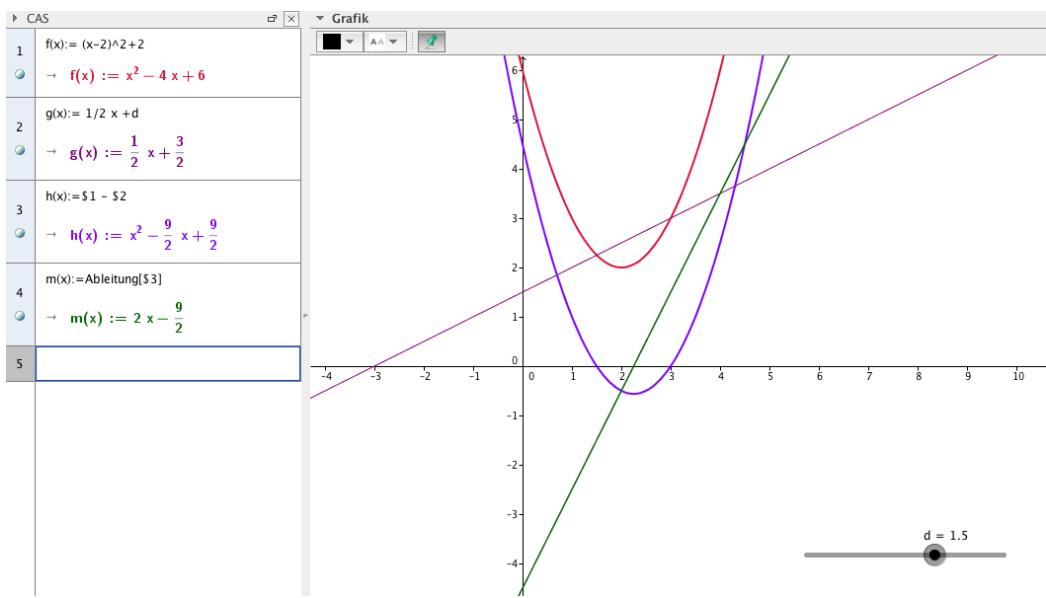
[Link auf GeoGebraTube](#)

# GEOGEBRA BEFEHLE FÜR EIN GITTER

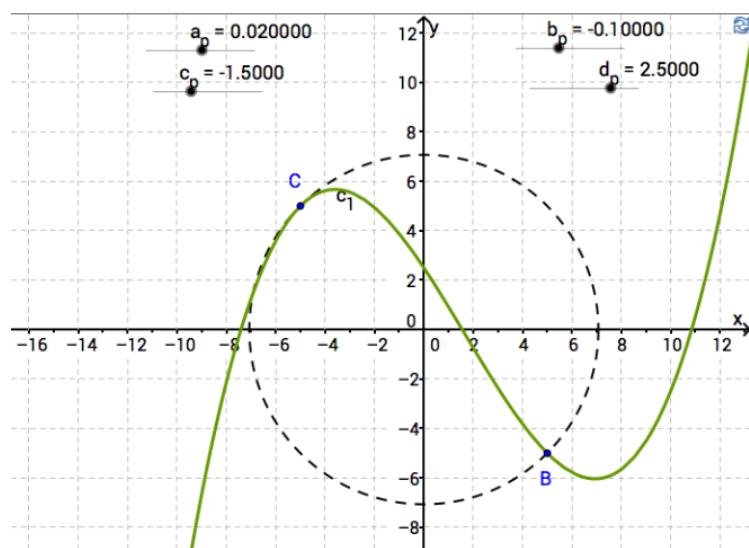
```
dx = 1
dy = 1
x_{Max}=20
x_{Min}=-20
y_{Max}=20
y_{Min}=-20
Folge[Strecke[(px, y_{Min}), (px, y_{Max})], px, x_{Min}, x_{Max}]
Folge[Strecke[(x_{Min}, py), (x_{Max}, py)], py, y_{Min}, y_{Max}]
```

# CAS

- Funktionen mit CAS untersuchen
- Gleichungssysteme lösen
- Beispiel Maturaufgabe



## MATURAUFGABE



[Link auf GeoGebraTube Lösung](#)

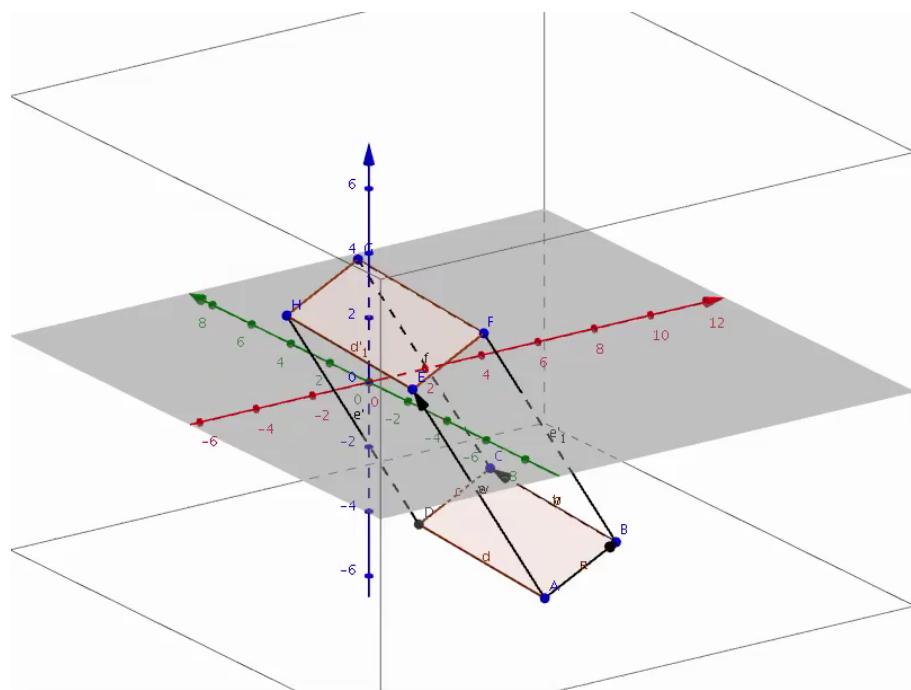
## DIFFERENTIAL-GLEICHUNGEN

- [http://wiki.geogebra.org/de/L%C3%B6seDgl \(Befehl\)](http://wiki.geogebra.org/de/L%C3%B6seDgl_(Befehl))
- [http://wiki.geogebra.org/de/Richtungsfeld \(Befehl\)](http://wiki.geogebra.org/de/Richtungsfeld_(Befehl))

## VEKTOR- GEOMETRIE

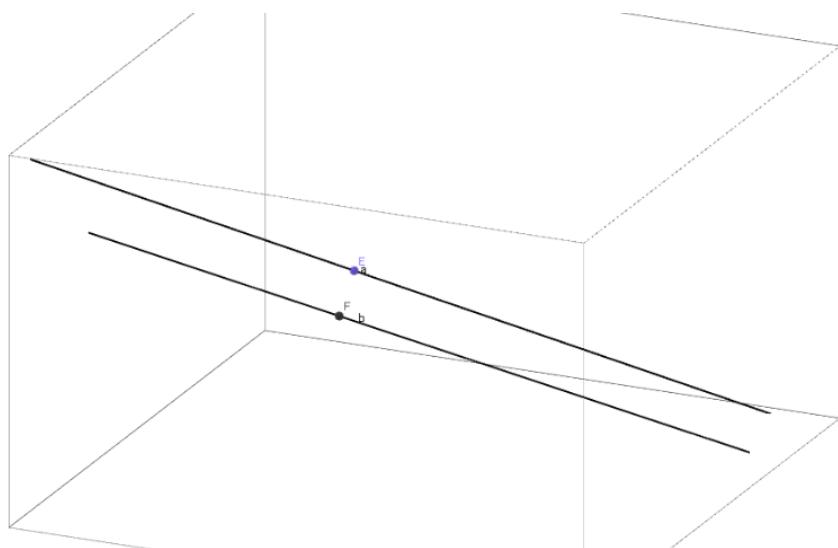
- Ein Spat
- Abstand zweier Geraden
- Würfelschnitte

# EIN SPAT



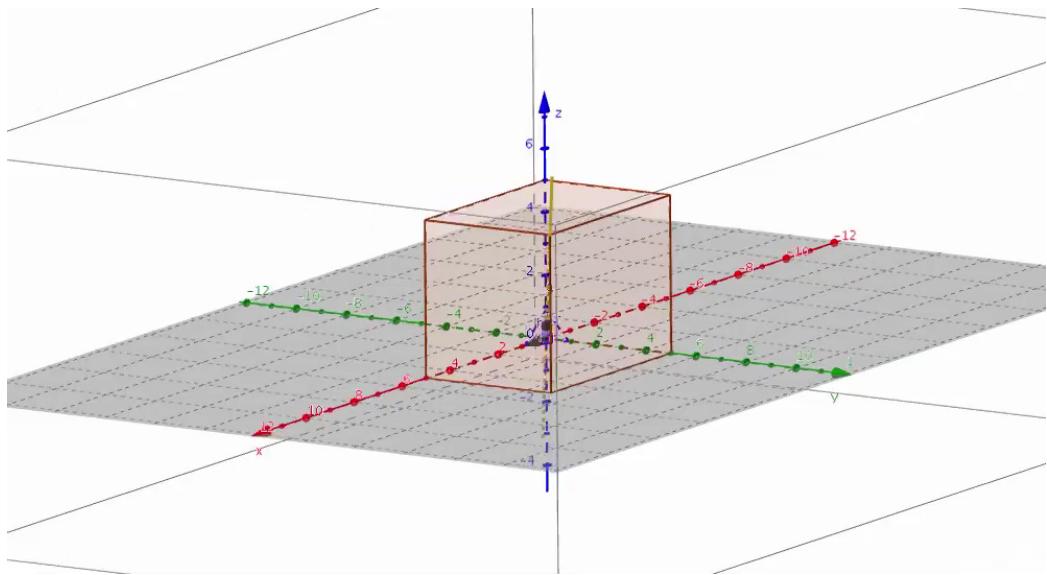
- <http://tube.geogebra.org/student/m320977>

# ABSTAND ZWEIER GERADEN



- <http://tube.geogebra.org/student/m320555>

# WÜRFELSCHNITTE



# STOCHASTIK

- Ansicht: CAS
- Icon: Wahrscheinlichkeitsrechner

# TABELLEN-KALKULATION

- Körperoberfläche  
<http://tube.geogebra.org/student/m321081>
- Digoxin  
<http://tube.geogebra.org/student/m321095>
- 1000 Zufallszahlen  
<http://tube.geogebra.org/student/m321107>

## DESSERT

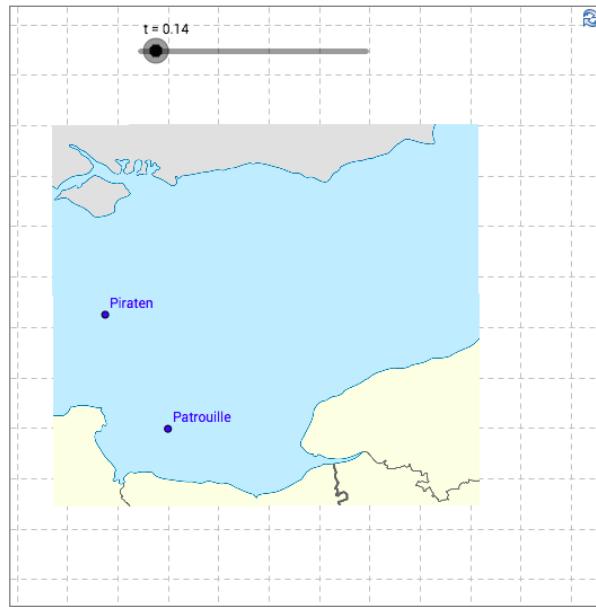
- Piratenaufgabe
- Abbildungen (Matrizen)
- Angry Birds Mathematik
- Zentralprojektion & Parallaxe
- Fermat-Punkt

# PIRATEN-AUFGABE

**Eine Piratengeschichte aus einer Zeit, als es noch kein Radargerät gab**

Aus dem sicheren Hafen sticht an einem nebligen Novembertag ein Patrouillenboot in See, um Piraten aufzustöbern. Die Voraussetzungen hierfür sind denkbar schlecht, denn die Sichtweite beträgt nur 0,5 km. Dennoch befiehlt der Kommandant die Ausfahrt und das Boot geht mit 20 km/h auf Kurs Nordost.

Zur gleichen Zeit fährt ein Piratenschiff mit 15 km/h in Richtung Südost. Als das Patrouillenboot den Hafen verlässt, befindet sich das Piratenschiff 8 km in nördlicher und 2 km in östlicher Richtung vom Hafen entfernt.

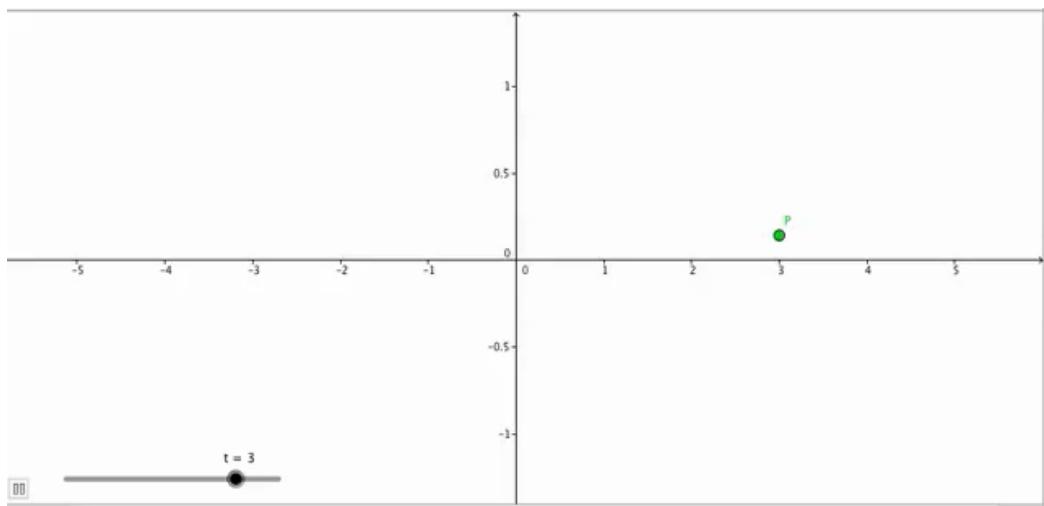


[Link auf GeoGebraTube](#)

# BEWEGUNGEN SIMULIEREN

x,y-Position als Funktion von t

```
t = 0.0  
P = (t,sin(t))
```



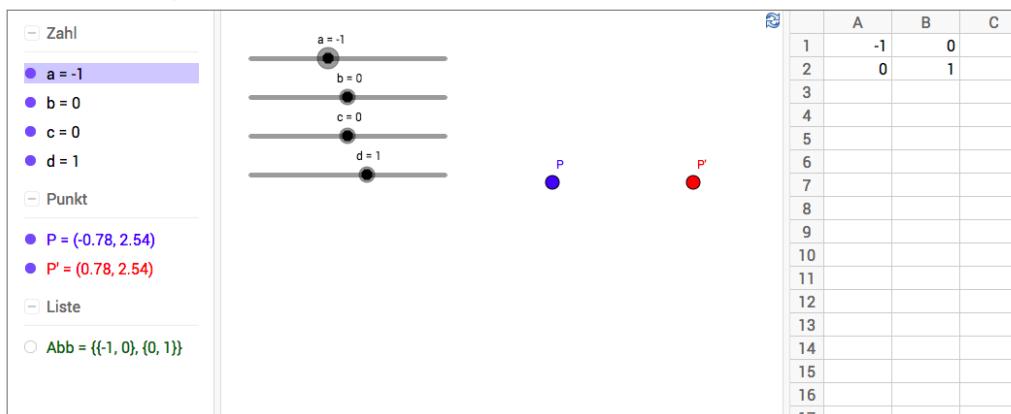
# ABBILDUNGEN

# SPIEGELUNG

Die Abbildungsmatrix ist

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

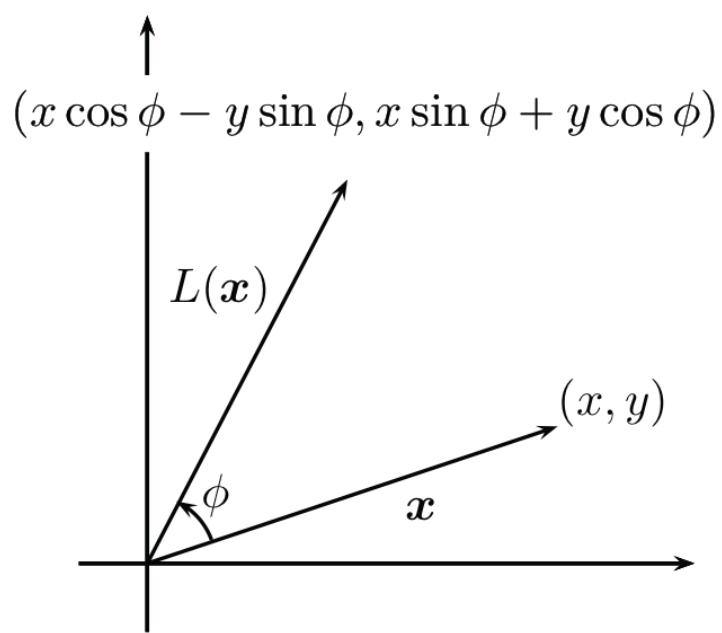
# ABBILDUNG EINES PUNKTES



Lässt sich der Ursprung aus der Beobachtung des Verhaltens zwischen dem Punkt  $P$  und seiner Abbildung  $P'$  ermitteln?

[Link auf GeoGebraTube](#)

## DREHUNG



## DARSTELLUNG EINER DREHUNG UM DEN PUNKT (0,0) GEGEN DEN UHRZEIGERSINN UM $90^\circ$

Diese lin. Abbildung bildet

$$e_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix} \text{ auf } e'_1 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$e_2 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix} \text{ auf } e'_2 = \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$A = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$$

Auch Drehungen sind lineare Abbildungen. Eine Drehung um den Winkel  $\phi$  im mathematisch positiven Sinn (gegen den Uhrzeigersinn) kann wie folgt beschrieben werden:

$$\begin{aligned} L : \quad \mathbb{R}^2 &\rightarrow \mathbb{R}^2 \\ (x, y) &\mapsto (x \cos(\phi) - y \sin(\phi), x \sin(\phi) + y \cos(\phi) \end{aligned}$$

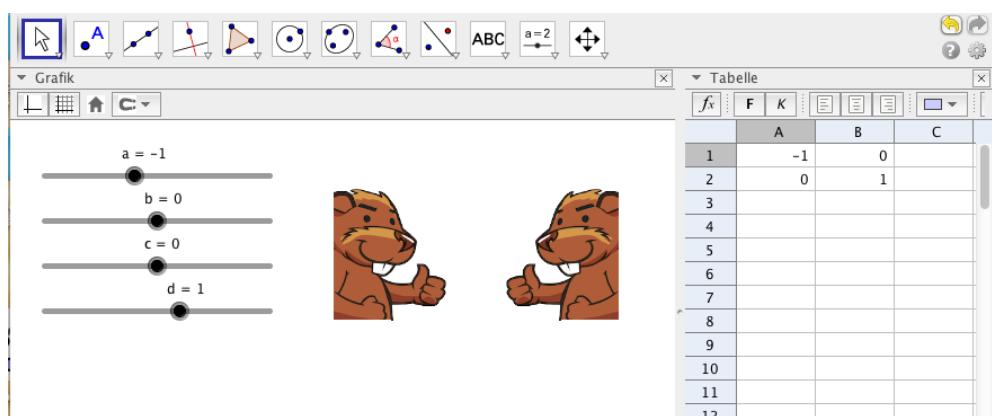
DREHUNG GEGENUHRZEIGERSINN UM EINEN WINKEL  $\phi$

$$e_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix} \text{ auf } e'_1 = \begin{pmatrix} \cos(\phi) \\ \sin(\phi) \end{pmatrix}$$

$$e_2 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix} \text{ auf } e'_2 = \begin{pmatrix} -\sin(\phi) \\ \cos(\phi) \end{pmatrix}$$

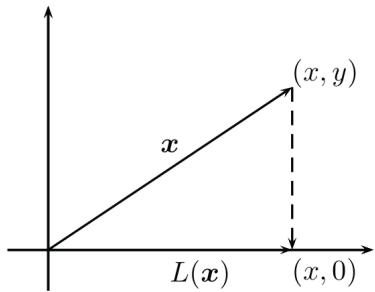
$$A = \begin{pmatrix} \cos(\phi) & -\sin(\phi) \\ \sin(\phi) & \cos(\phi) \end{pmatrix}$$

## RASTERGRAFIK MIT LINEAREN ABBILDUNGEN TRANSFORMIEREN

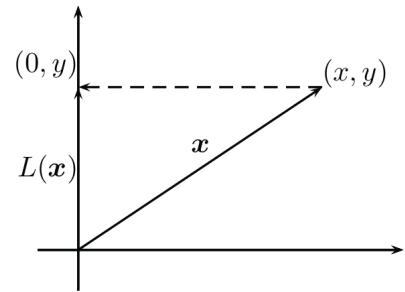


[Link auf GeoGebraTube](#)

# PROJEKTION



auf x-Achse



auf y-Achse

Die orthogonale Projektion auf die x-Achse ist auch eine lineare Abbildung. Die Zuordnungsvorschrift ist

$$L : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2 \\ (x, y) \mapsto (x, 0)$$

Die Abbildungsmatrix ist

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Die orthogonale Projektion auf die y-Achse ist eine lineare Abbildung. Die Zuordnungsvorschrift ist

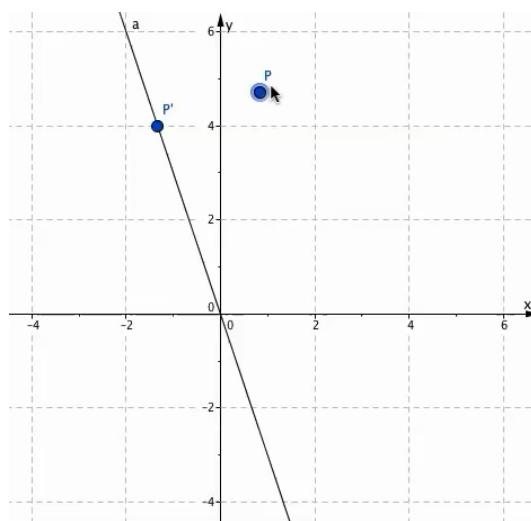
$$L : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2 \\ (x, y) \mapsto (0, y)$$

Die Abbildungsmatrix ist

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

## PUNKT AUF EINE GERADE A PROJIZIEREN

$$a : y = -3x$$



# VORGEHEN

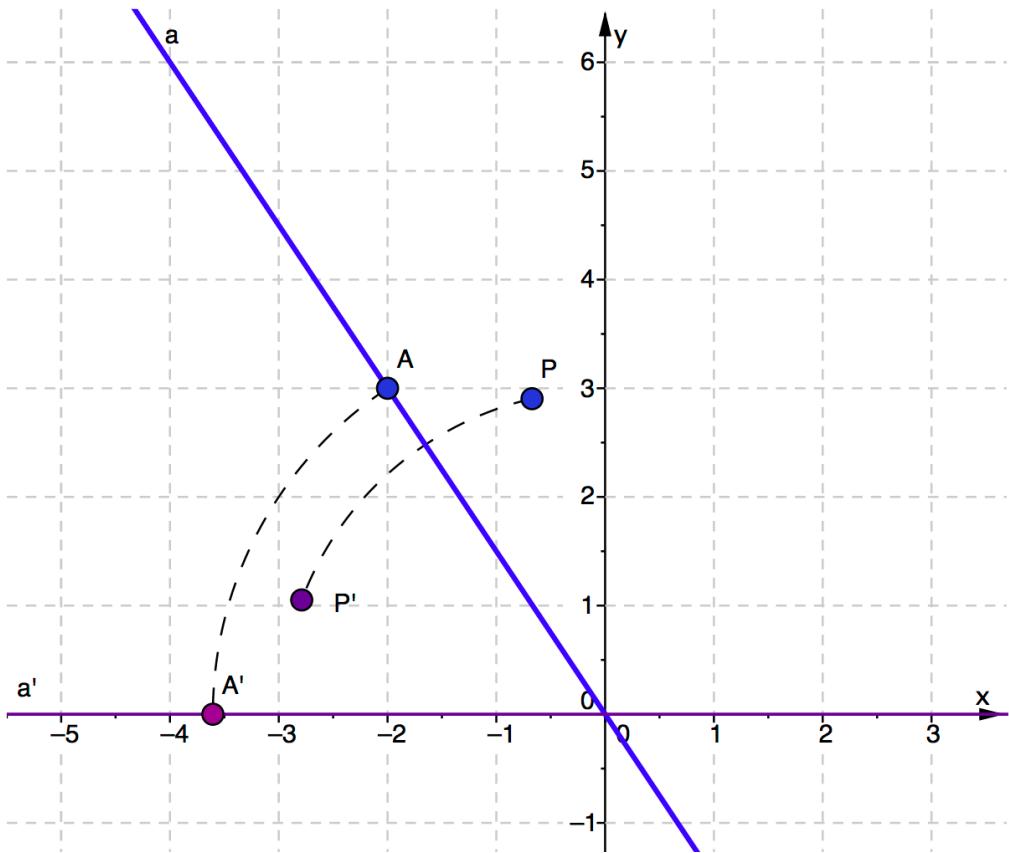
- Gesamte Figur drehen bis die Gerade a auf der x-Achse liegt
- Den Punkt auf die x-Achse projizieren
- den projizierten Punkt wieder zurück drehen.

## 1. SCHRITT DREHEN UM $\alpha$

$$\tan(\alpha) = -3 \rightarrow \alpha \approx -71.57^\circ$$

$$R_\alpha \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \cos(\alpha) & \sin(\alpha) \\ -\sin(\alpha) & \cos(\alpha) \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$$

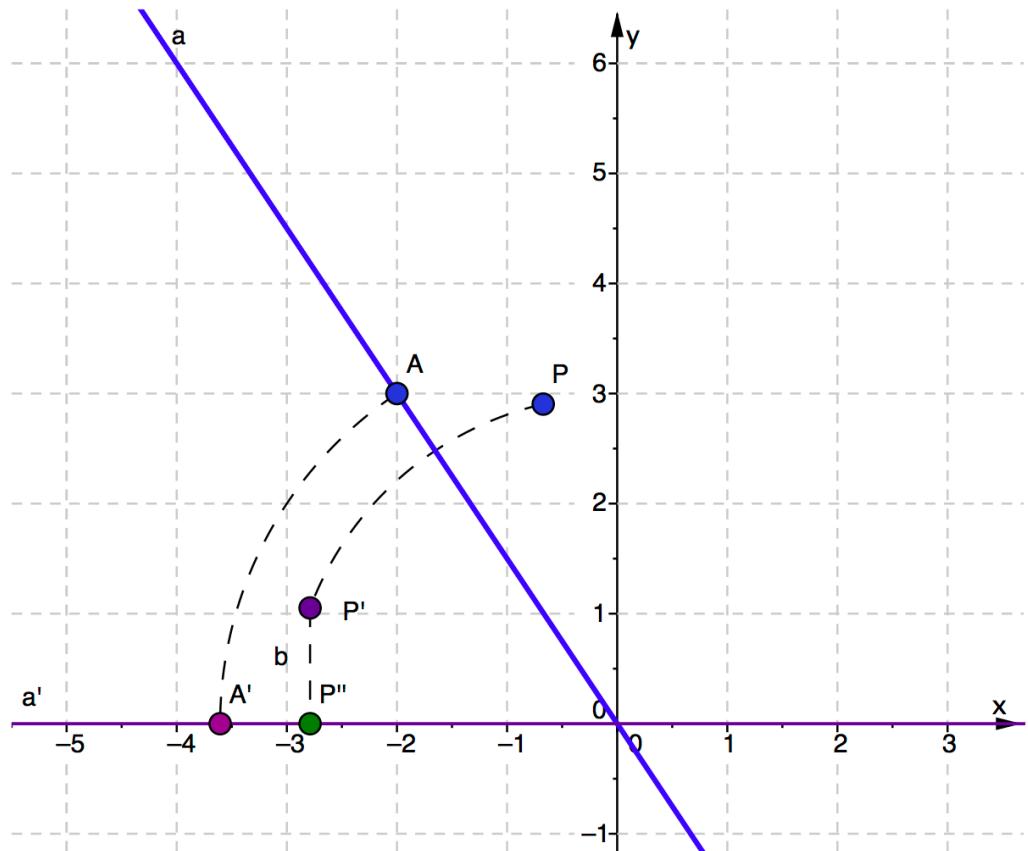
[GeoGebraTube](#)



## 2. SCHRITT PROJEKTION AUF X-ACHSE

$$P_x \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$$

[GeoGebraTube](#)

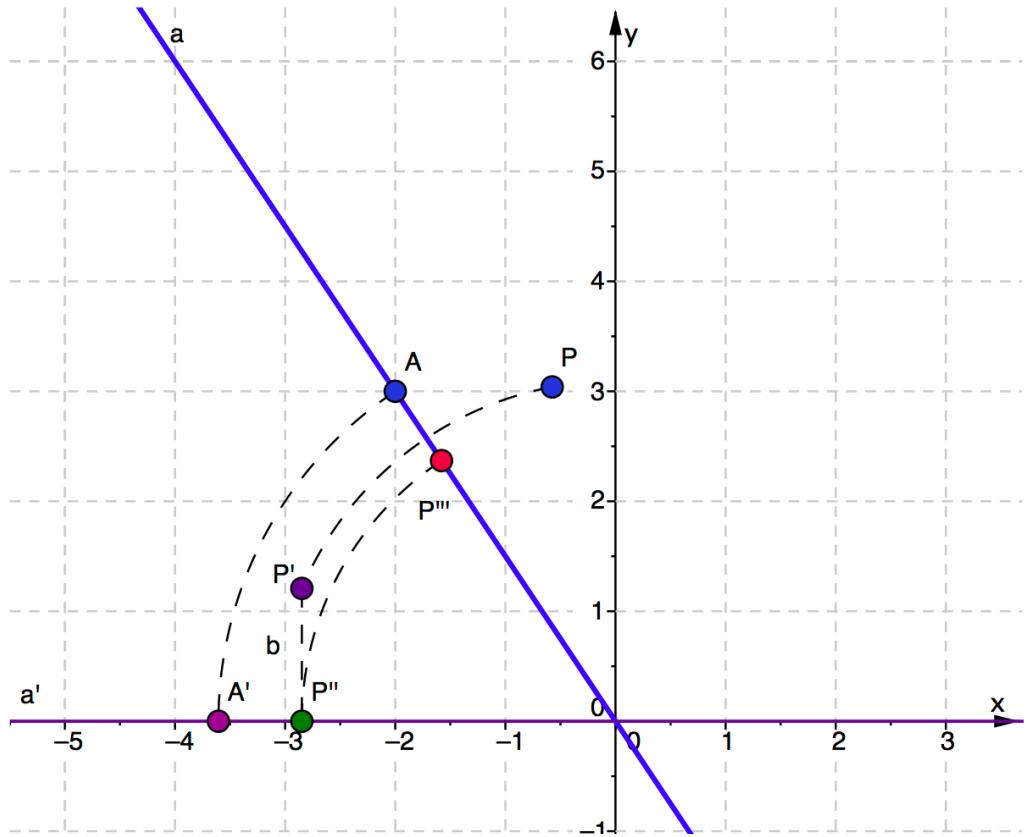


### 3. SCHRITT RÜCKDREHEN UM $\alpha$

$$\alpha \approx -71.57^\circ$$

$$R_{-\alpha} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \cos(\alpha) & -\sin(\alpha) \\ \sin(\alpha) & \cos(\alpha) \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$$

[GeoGebraTube](#)



IN EINEM SCHRITT

$$R_{-a} \cdot P_X \cdot R_a \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$$

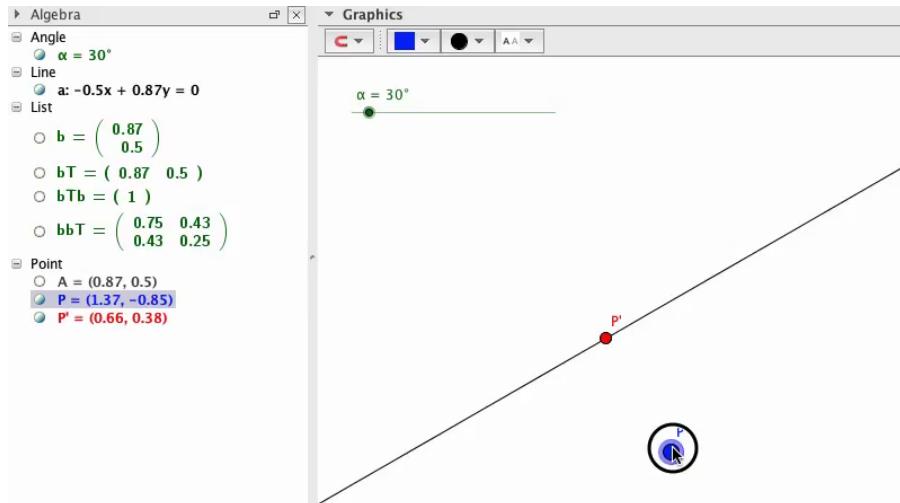
$$\begin{pmatrix} \cos(\alpha) & \sin(\alpha) \\ -\sin(\alpha) & \cos(\alpha) \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \cos(\alpha) & \sin(\alpha) \\ -\sin(\alpha) & \cos(\alpha) \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} \cos^2(\alpha) & \cos(\alpha)\sin(\alpha) \\ \cos(\alpha)\sin(\alpha) & \sin^2(\alpha) \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$$

# PROJEKTION AUF UNTERRAUM VERWENDEN

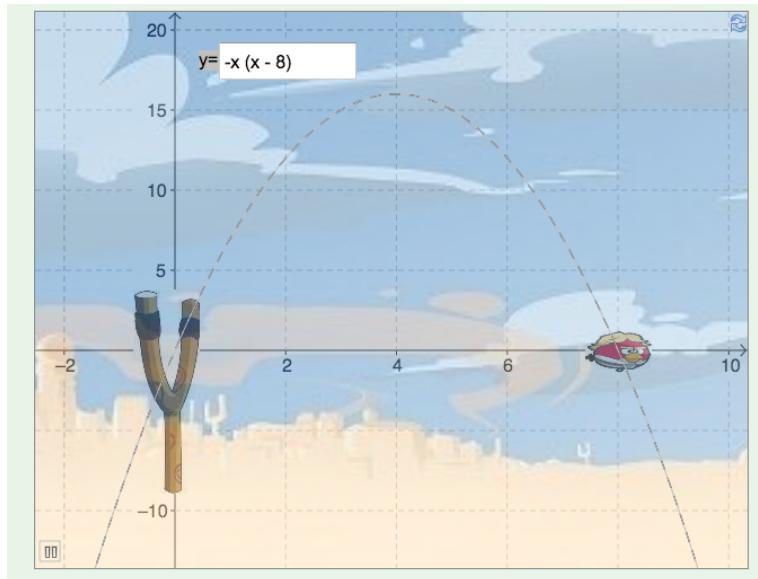
Wähle eine Matrix  $A$  so, dass die Spaltenvektoren eine Basis eines Unterraums bilden. (z.B. eine Gerade in  $\mathbb{R}^2$ ), dann ist die Projektionsmatrix

$$\text{proj}_w P = A(AA^T)^{-1}A^T P$$

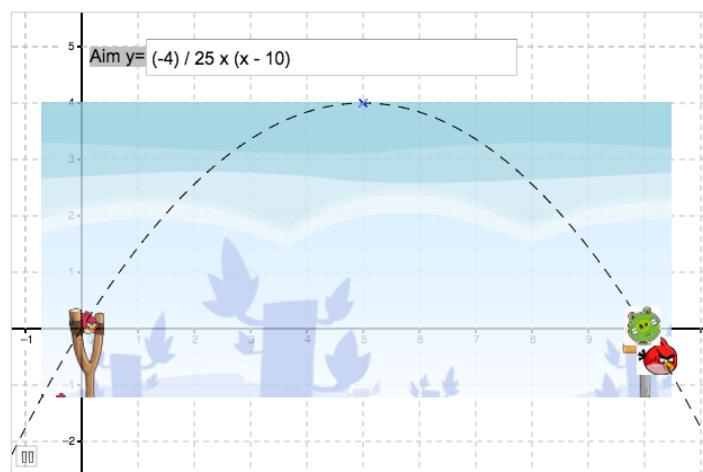


[Link to GeoGebraTube](#)

# ANGRY BIRDS MATHE



[Link auf Webseite](#)

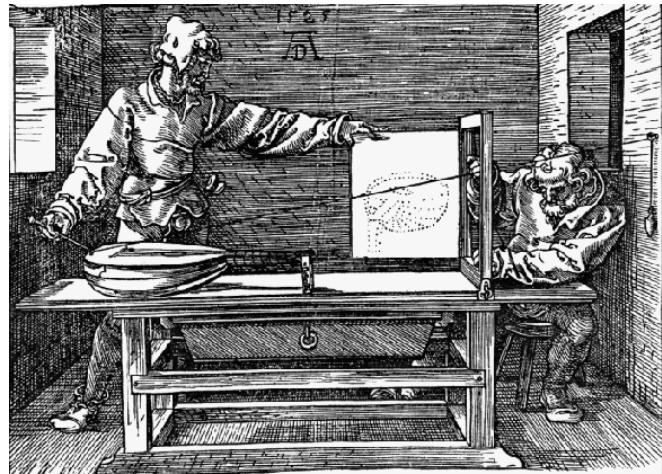


[Link auf Webseite](#)

# ZENTRALPROJEKTION & PARALLAX EFFEKTE

Modellierung eines perspektivischen  
Abbildungssystems mit

- Homogene Koordinaten
- Matrizen



Link Mechanical creation of a perspective image by  
Albrecht Dürer

## PERSPEKTIVISCHE ABBILDUNG QUADER AUF EBENE

## KONVENTIONEN

- Annahme das Zentrum der Abbildung ist im Ursprung
- Blickrichtung entlang der Z-Achse
- Verwenden homogene Koordinaten

## ZENTRALPROJEKTION AUF EBENE NORMAL ZUR Z-ACHSE

mit Brennweite  $f$

$$P = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1/f & 0 \end{pmatrix}$$

# PROJEKTION AUF HOMOGENEN VEKTOR ANWENDEN

$$P \cdot \vec{r} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1/f & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \\ z/f \end{pmatrix}$$

ÜBERGANG HOMOGENEN  
KOORDINATEN ZU  
KARTESISCHEN KOORDINATEN

$$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \\ z/f \end{pmatrix} \mapsto \begin{pmatrix} f/z \cdot x \\ f/z \cdot y \\ f/z \cdot z \end{pmatrix}$$

## ZAHLENBEISPIEL

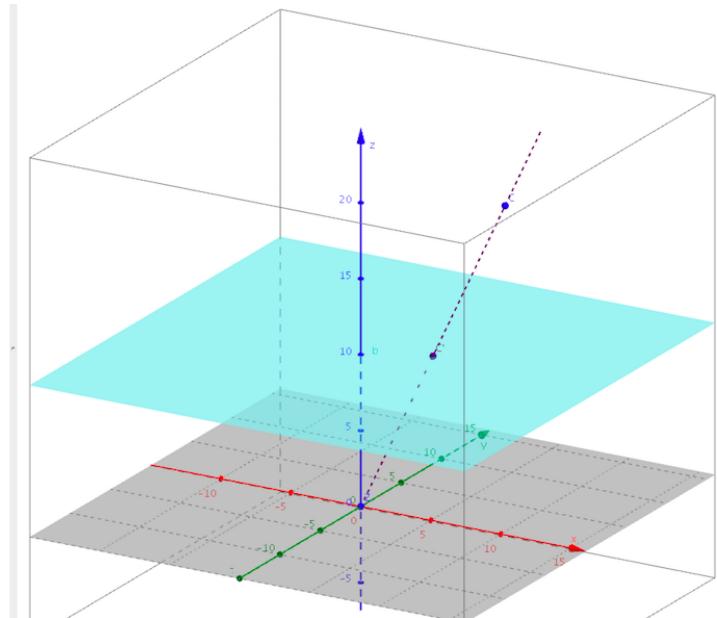
- Sei  $f = 10$
- Ein Punkt  $(8, 4, 20)$  soll auf die Normalebene zur Z-Achse im Abstand von 10 abgebildet werden.

⊕ List

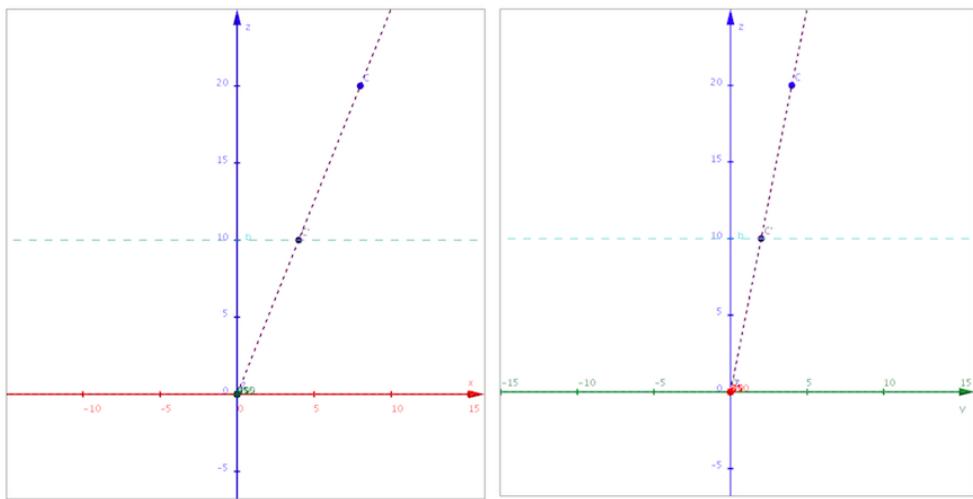
- $\text{CH} = \begin{pmatrix} 8 \\ 4 \\ 20 \\ 1 \end{pmatrix}$
- $\text{CH}' = \begin{pmatrix} 8 \\ 4 \\ 20 \\ 2 \end{pmatrix}$
- $\text{PM} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0.1 & 0 \end{pmatrix}$

⊕ Number

- $f = 10$
- ⊕ Plane3D
- ⊕ Point3D
  - $C = (8, 4, 20)$
  - $C' = (4, 2, 10)$
  - $Z = (0, 0, 0)$
- ⊕ Ray3D
  - $s1: X = (0, 0, 0) + \lambda (8, 4, 20)$



$$\begin{pmatrix} 8 \\ 4 \\ 20 \\ 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 8 \\ 4 \\ 20 \\ 2 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \\ 10 \end{pmatrix}$$



## ZENTRALPROJEKTION AUF EBENE NORMAL ZUR Z-ACHSE MIT BRENNWEITE F

# HOMOGENE KOORDINATEN

## FÜR $\vec{v} \in \mathbb{R}^2$

Transformation

$$\begin{pmatrix} P_x \\ P_y \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} Q_x \\ Q_y \\ Q_z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} P_x \\ P_y \\ 1 \end{pmatrix}$$

Rücktransformation

$$\begin{pmatrix} Q_x \\ Q_y \\ Q_z \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} P_x \\ P_y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} Q_x / (Q_z) \\ Q_y / (Q_z) \end{pmatrix}$$

# ZENTRALPROJEKTION

## $\mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$

HOMOGENE KOORDINATEN

$$P = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1/n & 0 \end{pmatrix}$$

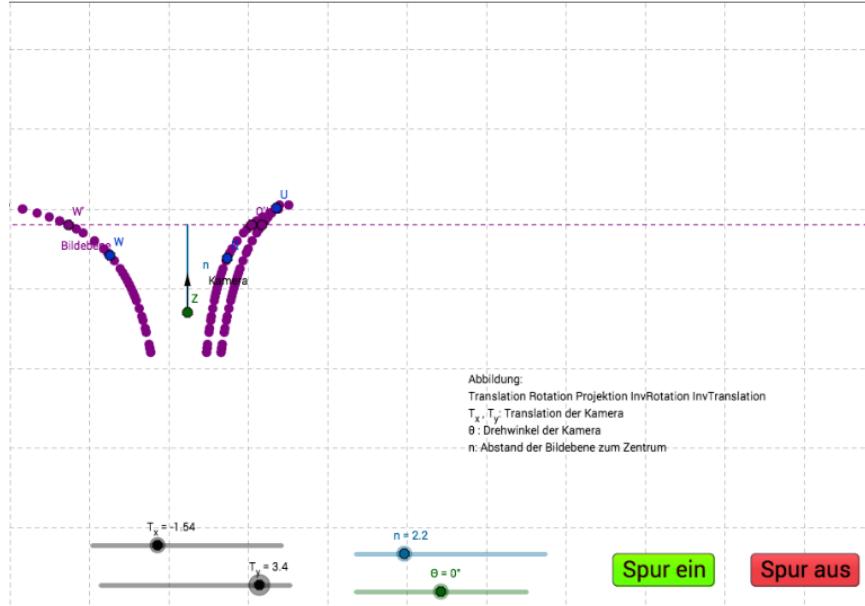
# ROTATION

$$R = \begin{pmatrix} \cos(\Theta) & \sin(\Theta) & 0 \\ -\sin(\Theta) & \cos(\Theta) & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

# TRANSLATION

$$T = \begin{pmatrix} 1 & 0 & T_x \\ 0 & 1 & T_y \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

# ZENTRALPROJEKTION



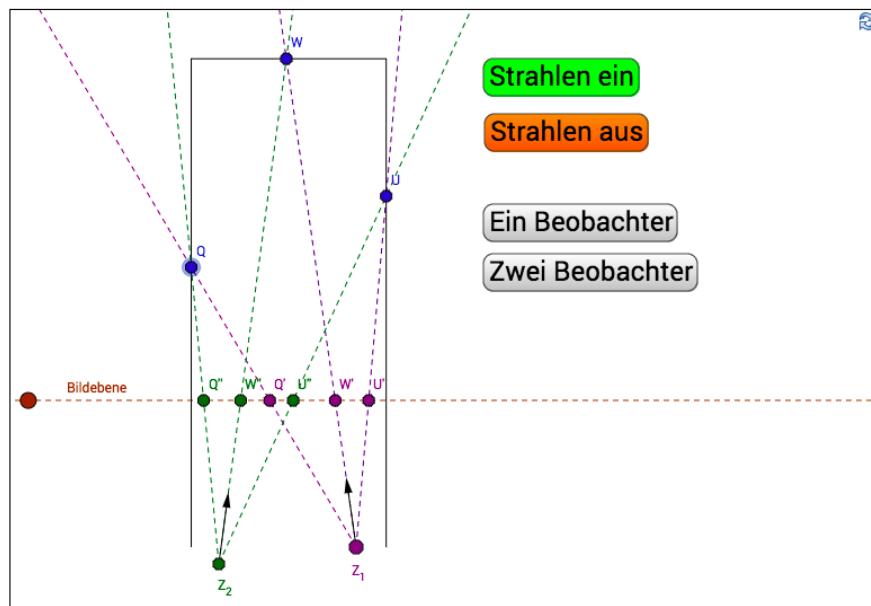
[Link auf GeoGebraTube](#)

## IM KINO

versuchen Agenten in einen Tresorraum einzudringen,  
ohne dass Sie von einem Wächter entdeckt werden.  
Sie projizieren dafür den hinteren Teil eines schmalen  
Gangs perspektivisch auf eine Leinwand (Bildebene).  
Anschliessend bewegen sie die Leinwand langsam  
nach vorne.

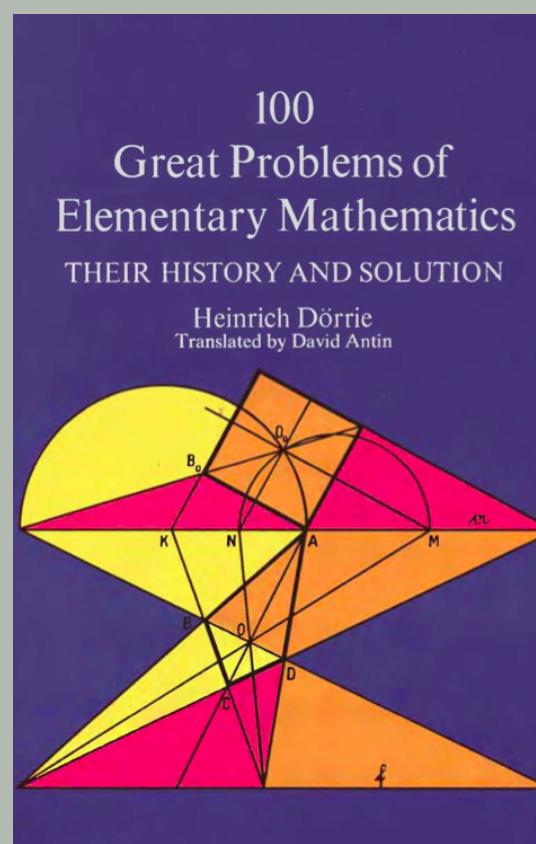
Die Sache fliegt in dem Moment auf, in welchem ein  
zweiter Betrachter hinzu kommt.

# AUSSCHNITT MISSION IMPOSSIBLE 4



[Link GeoGebraTube](#)

# FERMAT-PUNKT



91

### Fermat's Problem for Torricelli

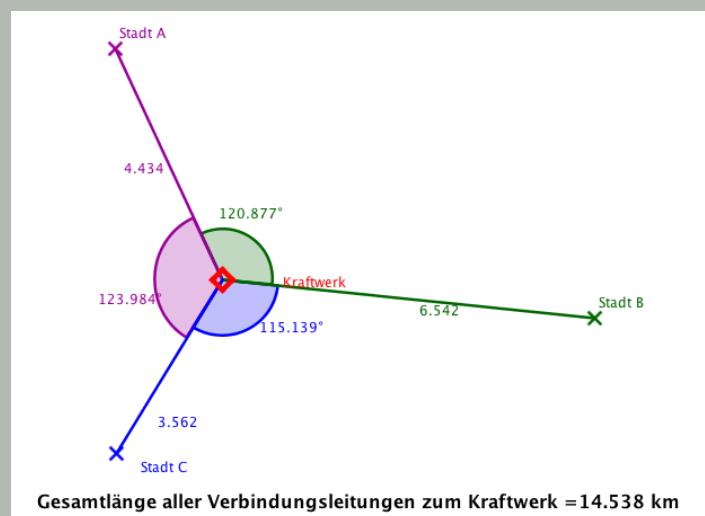
*To find the point the sum of whose distances from the vertexes of a given triangle is the smallest possible.*

This celebrated problem was put by the French mathematician Fermat (1601–1665) to the Italian physicist Torricelli (1608–1647), the famous student of Galileo, and was solved by the latter in several ways.

"Wo befindet sich ein Punkt P in einem Dreieck, wenn die Summe aller Abstände von diesem Punkt P zu den drei Ecken minimal sein soll."

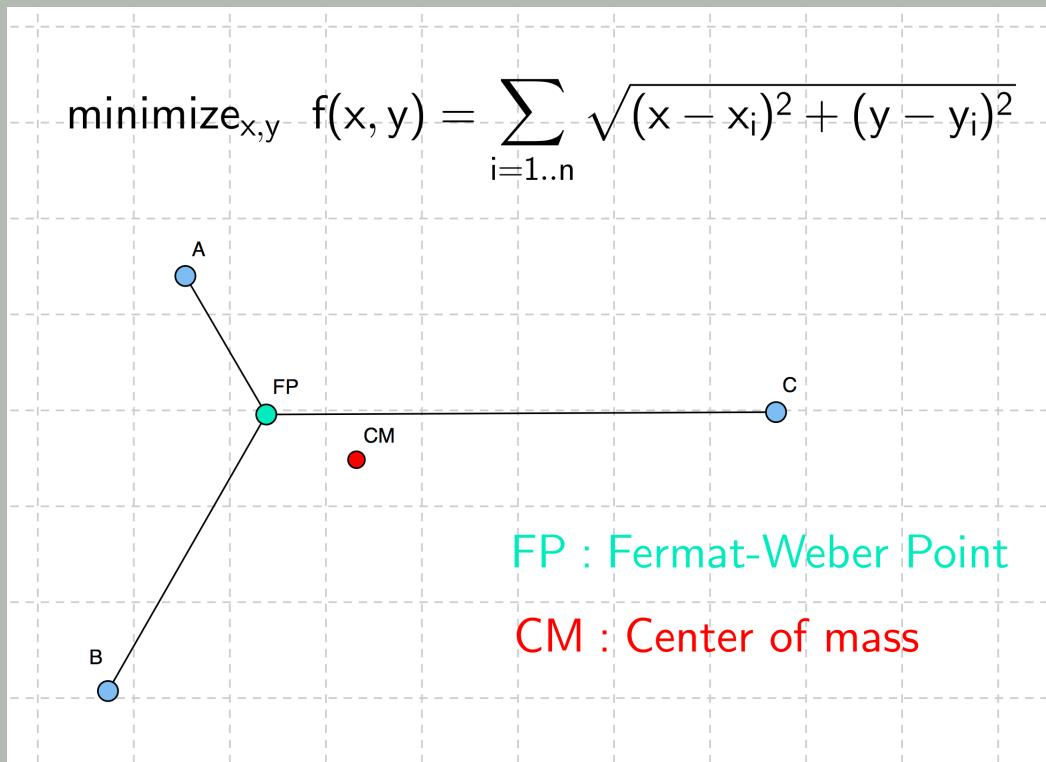
Dorrie, H. (1965). 100 Great problems of elementary mathematics. Dover Publications.

## OPTIMALE POSITION EINES KRAFTWERKS



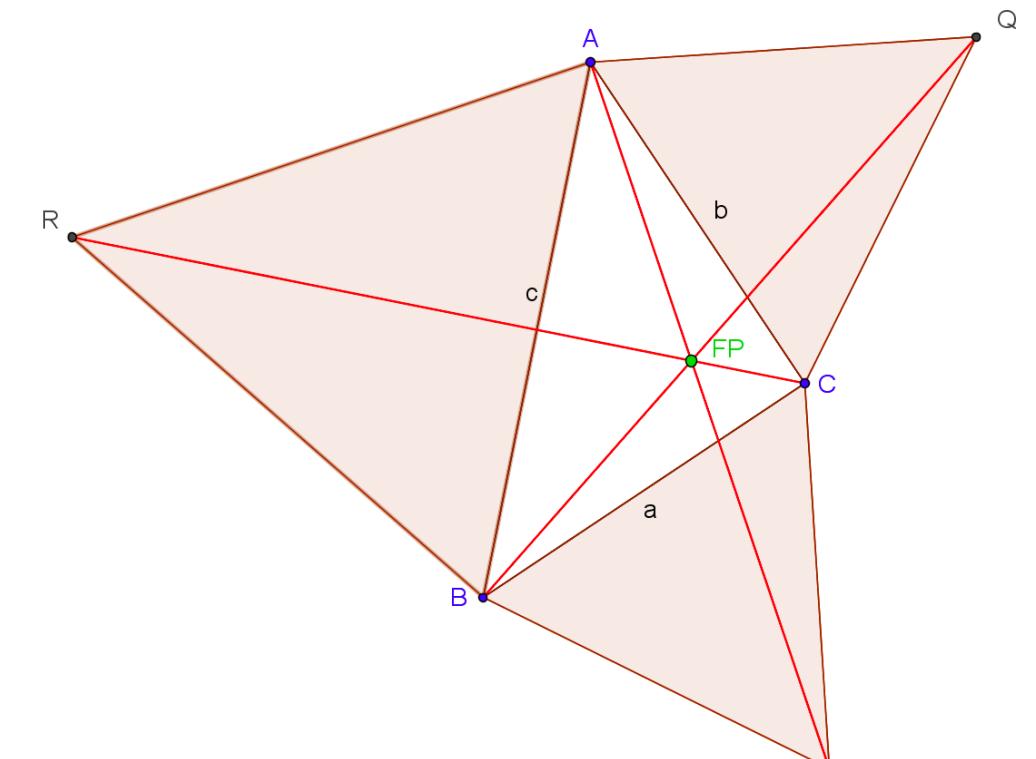
Link

GeoGebraTube



# EXAKTE LÖSUNG

FÜR N = 3



**WER** HAT ALS ERSTES EIN  
NUMERISCHES  
LÖSUNGSVERFAHREN FÜR  
**N>3** GEFUNDEN?

# FACILITY LOCATION PROBLEMS EIN TEILGEBIET DER KOMBINATORISCHEN OPTIMIERUNG

1966 findet **M. L. Balinski** eine approximative Lösung des Fermat-Weber Problems für n-Ecken.

---

M. L. Balinski. On finding integer solutions to linear programs. In Proceedings of the IBM Scientific Computing Symposium on Combinatorial Problems, pages 225–248. IBM, 1966.



I was sixteen when I became intrigued  
with the N point problem

**Andrew Vázsonyi, 1932**

Consider  $N$  points and one more point,  $X$ . Measure the distances between  $X$  and the given points, then add the distances. Find point  $X$  so that this sum is the smallest possible.

Andrew Vázsonyi

I found the point  $X$  by using an infinite, recursive algorithm, a most unusual solution for a problem in geometry. You start with a point  $x_0$ , anywhere, and search for a better solution.

Andrew Vázsonyi, 1937

The paper "Sur le point pour lequel les sommes des distances de n points donnés et minimum", published in **Japan** in **1937** under the name **Endre Weiszfeld** became a classic in the mathematics of location analysis.

# WEISZFELD ALGORITHMUS



by Endre Weiszfeld, alias Andrew Vázsonyi (1916–2003), born in Budapest

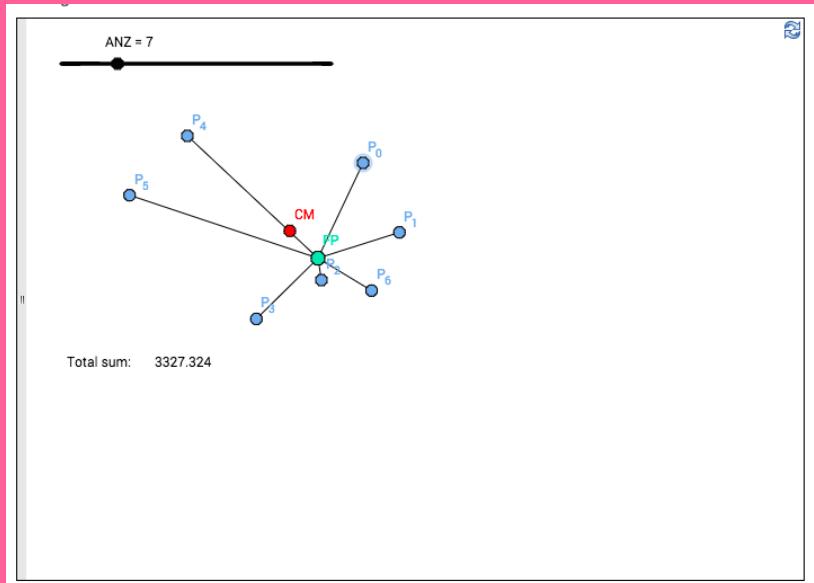
## WEISZFELD ALGORITHMUS

Iterative Gewichtung von quadratischen  
Abweichungen

$$y_{k+1} = \frac{\sum_i^N \frac{x_i}{\|x_i - y_k\|}}{\sum_i^N \frac{1}{\|x_i - y_k\|}}$$

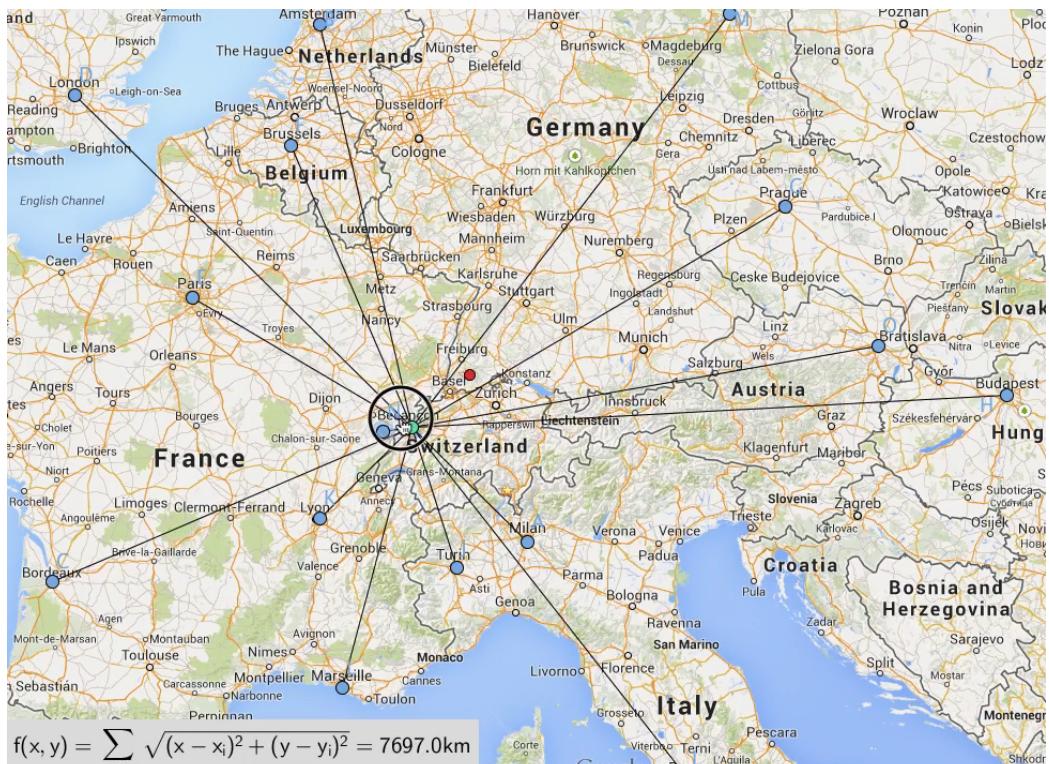
[H. Üster, R.F. Love, The convergence of the Weiszfeld algorithm, Computers & Mathematics with Applications, Volume 40, Issues 4–5, August–September 2000, Pages 443-451, ISSN 0898-1221](#)

Fermat-Punkt für  $n > 3$



[Link GeoGebraTube](#)

# NUMERISCHE EXPERIMENTE



i=1..n      Ajaccio      GOOGLE      Rome      To      Adriatic Sea

[Link GeoGebraTube](#)