



实验室学生管理手册

计算机科学与工程学院
网络与分布式系统实验室
2025 版 5 月底发布

NDSL 实验室管理制度

第一章 总则

本管理规范旨在营造一个严谨、高效、和谐的学习与科研环境，促进实验室的可持续发展，并培养出具备专业素养和创新能力的优秀研究生。本制度适用于在 NDSL 实验室攻读硕士/博士学位的所有同学，旨在营造一个良好的实验室学习的氛围，提高实验室整理的科研水平，培养每位同学具备较高的职业素养，确保实验室的日常运作和科研活动的有序进行。

实验室的同学根据年级和研究方向的不同，被划分为博士生、研三同学、研二同学以及研一同学和保研大四同学四个梯队。

博士生主要以学术研究和关键技术攻关为主；研三同学以就业面试、毕业论文准备、专利撰写、知识传承为主；研二同学作为实验室科研项目中的中坚力量，以承担日常科研项目为主，并在此过程中积累科研经验，为将来的科研工作打下坚实基础；而研一和保研大四同学则以专业知识学习和能力培养作为主要目标，能力突出者可提前进入科研阶段。

第二章 科研津贴制度

为了激励同学们积极参与科研项目、提高科研水平，实验室实行科研津贴制度。不同年级和研究方向的同学享有不同的津贴标准。

具体而言，全时参与科研项目的研二、研一、博士生同学每月享有固定的津贴，以支持他们在科研工作投入；博士生作为实验室的科研骨干，享有更高的津贴待遇；非全时参与科研的研一同学则根据实际参与情况获得相应津贴。

此外，对于部分基础较好的保研大四同学，如能提前进入项目组并承担一定科研任务，也可由项目负责老师评估后发放相应津贴。

表 1 实验室月度津贴表

实验室津贴	津贴额度
博士生	3000 元/月

研三	1000 元/月
研二	1000 元/月
研一	600 元/月
保研大四	项目负责老师评估并发放
注意： （1）对参与科研的研二、研一同学的学习情况和工作情况，每月增设导师进行考评打分环节，基于打分情况给初始津贴调整定级，以及发放额外的奖	

每周所有同学向各自的带学导师提交涵盖工作和学习内容的周报，导师和同学们共同制定下一阶段学习计划和工作计划。

每月计算同学的津贴时，由各组带学导师结合周报、考勤等情况，对组内同学进行参与项目表现评定，进而将对应的奖惩津贴直接计入当月津贴发放中。

表 2 实验室月度导师评定表现津贴表

参与项目表现评定/月	津贴额度	备注
A（5 分）	上浮不低于月津贴的 50%	经过月度评价，获得 A 等级的研二同学将豁免参与日常的考勤打卡程序。
B（4 分）	上浮不低于月津贴的 20%	
C（3 分）	月津贴不变	
D（2 分）	下浮不低于月津贴的 20%	
E（1 分）	下浮不低于月津贴的 50%	

第三章 项目及科研活动管理

实验室鼓励同学们积极参与科研项目和科研活动，通过实践锻炼自己的科研能力和团队协作能力。

为了规范这些活动的管理，我们制定了以下规定：

首先，科研项目组可不定期组织团建活动，在项目启动、项目攻坚、项目结项等关键时间节点，以增进团队凝聚力和合作精神。针对项目课题实施进度有保障或攻坚难度大的项目组，由项目组长（同学）发起，确定组内团建人员名单，由项目负责老师审批，团建活动的费用标准需控制在每次每人费用标准不超过

100 元。

此外，实验室还设立了一系列奖励机制，以表彰在科研活动中表现突出的同学。例如，对于在学术论文发表（录用）、撰写发明专利接收等方面取得显著成果的同学，实验室将给予丰厚的奖励；对于在科研项目中做出重要贡献的同学，也将给予额外的项目津贴。这些奖励措施旨在激发同学们的科研热情和创新精神，推动实验室科研工作的不断发展。对于在科研项目过程中做出突出贡献的同学（解决了关键问题，起到了关键作用等），实验室将给予额外的奖励和认可，酌情发放额外项目津贴。

实验室还鼓励同学们进行高质量的学术科研知识的分享活动。通过分享自己的研究成果、经验和见解，同学们可以互相学习、互相启发，共同提高科研水平。实验室将根据分享的主题、级别和效果给予相应的奖励和认可。

以上活动面向实验室所有同学，实行有奖励分享举措，知识分享的主题和级别需向实验室负责的老师报备，先提交分享 PPT，最终分享效果由同学和老师商议决定。

表 3 实验室科研项目及活动奖励额度表

活动项		奖励额度
科研项目	团建活动	100 元/人
	突出贡献	额外项目津贴
学术科研知识分享活动	领域高水平前沿或成果分享	300~700 元/次
	工程级别分享	200~400 元/次
	关键技术分享	100~200 元/次
备注： （1）专业领域级知识分享：包含完整的领域知识的体系、前沿动态、最新技术成果（含高水平模型、系统部署测试数据分析，自研新成果）分享。 （2）工程项目级分享：完成的开源工程架构分享、开源项目代码精读、实验演示、个人经验。 （3）关键技术点分享：关键技术原理讲解、核心代码精度讲解、实验及		

演示、个人经验。

第四章 考勤管理制度

考勤管理是实验室日常管理中不可或缺的一环。通过考勤，我们可以了解同学们的工作状态和时间安排，进而更好地进行人员调配和任务分配。考勤制度并非旨在刻意为难同学，其核心目的在于培养大家的职业时间概念、良好的作息习惯与事前请假沟通等基本素养。通过严格执行考勤规定，我们旨在促进更加和谐的团队氛围，并提升对彼此时间的尊重与珍视。早起对身体健康、精神面貌也好，以朝气蓬勃的面貌面对崭新的每一天。

考勤主要针对研二和进入科研项目组的研一同学。考勤制度采取每日四次打卡的方式，打卡具体时间为：

表 4 研究生同学考勤打卡时间

上午上班卡	9: 00
中午下班卡	12: 00
下午上班卡	14: 00
下午下班卡	18: 00

这一制度旨在培养同学们严格遵守时间的观念，提高科研项目工作效率。

上班打卡时间晚于规定最晚时间记作迟到，单次迟到将扣除一定数额的津贴；若工作日无考勤记录且未提前 3 天请假报备或说明情况，则记为缺勤，缺勤一日将扣除更多津贴。一个月内无故缺勤超过 3 次者，将取消该年度奖学金评定资格。同时，我们也设立了全勤奖，以激励同学们按时考勤、积极参与实验室工作。对于全勤、迟到和缺勤等情况，我们制定了相应的奖惩措施。

表 5 研究生同学考勤情况奖惩措施表

考勤情况	奖惩措施
全勤奖	200 元
迟到	20 元/次
缺勤	100 元/日

月累计缺勤时间达两周	年度不推荐申请任何硕士生奖励
年累计缺勤时间达三周	由实验室老师集体评议再行处置

针对年度累计缺勤时间达三周的部分同学，需评估该同学综合水平或论文质量是否达到研究生培养要求，对不合格者将推迟该同学答辩。

此外，对考勤过程中出现的他人代打卡等不诚信行为，涉事人员按每次计为缺勤一次处理。

第五章 其他奖惩制度

除前述规定之外，本实验室亦设置了相应学生可以力所能及的职位，旨在确保实验室工作的顺利进行及日常运营的稳定性。

首先，对于机房管理人员和项目组长同学，实验室将每月额外补助一定数额的津贴，以表彰他们在实验室管理和项目组织方面的贡献。实验室内教研老师优先选择参与实验室日常运行管理工作的同学为实验室老师课程助教。

表 6 研究生同学承担职位情况补助表

实验室职位	额外补助
机房管理人员	400 元/月
项目组组长	300 元/月

其次，实验室鼓励处于学习和找工作阶段的研一、研三同学参与各类科技创新竞赛。但承担科研项目阶段的研二同学应以实验室科研项目为重，原则上不应参与各类竞赛。如确因科研项目需要而参加比赛，必须事先向实验室提出申请，获得允许之后方能参赛。

经导师批准参加比赛的成员，若未在比赛中取得名次或获奖，实验室将负责其差旅费用及相应开支的报销。反之，若成员在比赛中荣获名次或奖项，实验室则不予报销差旅费用。

实习期可选择在7月、8月或9月中的任意两个月进行；实习结束后需返回实验室继续学习；必须完成项目交接工作，并确保经验得到传承，交接成果需得到导师的认可；研究生三年级学生需撰写一篇专利报告（详见下表7，学术型硕士需完成1篇专利，专业型硕士需完成2篇专利）。

硕士去实习的必备条件：

1. 研二上学期的9月30日之前完成开题。
2. 中期答辩定到研二下学期5月15日之前，需到达导师认可中期考核要求。

选择条件(需满足以下条件之一)：

1. 发表/录用一篇相当水平的学术论文(导师推荐的CCF-B及以上期刊/会议或中科院JCR-2及以上期刊)；

2. 工作量达到一定工作量，从进实验室开始承担科研任务时起算累积。每个月绩效按10分制由导师打分，分数记为A；每个月单独计算全勤率，记为B，缺勤次数(缺卡视为缺勤)为C，每月最终得分为 $A*B-C$ ；最后按照每个月分数累加。按照一年作为标准参考时间计算年度平均分数，平均分数达到8.5分及以上。

(注：法定节假日及实验室放假不计入考勤时间范围。)

不满足条件不能出去实习，需要在实验室继续学习，违反者责任自负。

此外，为保证学生按照实验室的培养方式进行培养，实验室禁止任何研三学生在毕业论文提交之前以任何形式在导师不知道的情况下外出实习。

最后，对于违规利用实验室资源、损坏国有资产、违反学校规章制度等行为，实验室将给予相应的处罚和处分。这些措施旨在维护实验室的正常秩序和纪律，保障科研活动的顺利进行。

如针对违规利用实验室服务器、场地、网络等科研资源进行非法挖矿、或其它个人盈利等活动，一经发现扣除3个月的津贴，取消奖学金评定资格，报送学工备案，严重者暂停实验室工作，推迟毕业，并报送学校网安管理机构。

实验室科研试验相关设备和设施均为国有资产，对故意损坏、偷窃、挪用国有资产者，照成较大损失者须原价赔偿，报送学院备案，严重者暂停实验室工作，并报送校学工部处理。

实验室日常学习、科研活动过程中未遵守学校规章制度，造成较大影响的，

扣除 3 个月的津贴，取消奖学金评定资格。

第六章 其他重要规定

除了上述明确的规定之外，依据学校规定设定了针对学术硕士和专业硕士不同的毕业要求，以确保学生们在顺利完成学业的同时，也具备足够的专业素养和实践能力。

表 7 硕士研究生毕业要求明细表

研究生	毕业要求（除课程学分外）
学术硕士	<p>（1）基本要求：硕士学位论文</p> <p>（2）必修要求 1：参与实验室科研项目学生以第一作者，或导师为论文第一作者，学生为第二作者在 SCI 收录期刊发表（或已录用）论文 1 篇或发表（或已录用）1 篇计算机领域国际会议论文，并申请（或已录用）1 篇专利。</p> <p>（3）必修环节 2：教学实践、创新创业与社会实践可以二选一，完成后获得相应学分。</p>
专业硕士	<p>（1）基本要求：硕士学位论文</p> <p>（2）必修要求 1：参与实验室科研项目，学生以第一作者，或导师为论文第一作者，学生为第二作者申请（或已录用）2 篇专利。</p> <p>（3）必修环节 2：教学实践、创新创业与社会实践可以二选一，完成后获得相应学分。</p>

（一）教学实践：主要是面向本科生的教学辅导工作。

（二）创新创业与社会实践：创新创业与社会实践学分认定范围主要包含五大类，即：竞赛获奖、知识产权、科技成果转化、自主创业、社会实践等。

✧ 竞赛获奖：指研究生参加由政府教育行政主管部门、专业学术团体、专业教学指导委员会组织主办的国际、国家级学术科技类、创新创业类、文化艺术体育类等竞赛并获得省部级及以上奖项等。

✧ 知识产权：包括发明专利、实用新型专利等，如外观设计专利、计算机软件著作权、集成电路布图专有权等。

✧ 科技成果转化：指研究生的专利以实施许可、技术转让或技术入股方式进行技术转移等。

✧ 自主创业：指研究生在校学习期间自主创建公司（应与所学专业相关），完成公司登记注册并顺利运营。

✧ 社会实践：主要指研究生运用所学知到地方政府、科研院所、企事业单位等开展基层挂职及调研、公益支教、扶贫服务、技术合作等实践项目。完成后根据要求提交总结或报告，并附相关证明材料，报所在学院备案。社会实践项目不得与联合培养基地专业实践项目重复。

表 8 论文投递和专利申请实验室报销内容

科目	报销费用
论文投递	（1）投稿 CCF-B 及以上级别的论文； （2）投稿中科院 SCI 2 区及以上的学术论文。
专利申请	（1）专利申请的费用。

对于学术硕士而言，毕业要求相对更为严格。具体而言，学生必须以第一作者的身份，或者在导师为论文第一作者的情况下，学生作为第二作者，在 SCI 收录的期刊上发表（或已录用）至少 1 篇论文。这一要求旨在鼓励学生深入研究某一学术领域，挖掘创新点，提升研究能力和学术水平。同时，发表 SCI 论文也是学术界普遍认可的高水平研究成果，能够为学生未来的学术发展和职业道路奠定坚实的基础。

此外，为了更全面地评估学生的学术水平和实践能力，学术硕士的毕业要求还鼓励学生在计算机领域的国际会议上发表（或已录用）论文。国际会议通常汇聚了来自世界各地的专家学者，为学生提供了一个展示研究成果、交流学术思想的平台。通过参加国际会议并发表论文，学生不仅能够拓展国际视野，还能够结交更多志同道合的伙伴，为未来的合作研究打下基础。

在现今的高等教育体系中，专业硕士的培养目标更加注重实践与创新能力的提升，其毕业要求也体现了这一特点。特别是在项目经历与专利申请方面，专业硕士的毕业要求显得尤为严格和具体。

专业硕士的毕业要求中，明确提出了要结合所参与的项目经历来进行。这意味着学生必须在研究生阶段，深入参与各类实践项目，通过实际操作，掌握专业知识和技能，积累实践经验。这样的要求不仅有助于提升学生的实际操作能力，还能帮助他们更好地将理论知识与实践相结合，形成完整的知识体系。

在参与项目的过程中，学生还需要从项目中拆解出专利点。这一过程要求学生具备敏锐的洞察力和深入的分析能力，能够从复杂的项目实践中提炼出具有创新性和实用性的专利点。这不仅是对学生专业能力的考验，也是对他们创新思维

和创新能力的锻炼。这一要求体现了专业硕士培养中对学生独立研究能力和团队协作能力的重视。作为第一作者或第二作者，学生需要独立承担或协助导师完成

专利的撰写、申请和接收等全过程，这不仅能够锻炼他们的专业写作能力，还能提升他们在团队合作中的沟通和协作能力。专利的申请和接收过程并非易事。它需要学生对所申请的技术领域有深入的了解和研究，对专利法规有清晰的认识和把握，还需要他们具备扎实的专业知识和技能，以及良好的沟通和表达能力。因此，这一过程无疑是对学生综合能力的全面考验和提升。

综上所述，专业硕士的毕业要求体现了对其实践创新能力、独立研究能力和团队协作能力的重视。通过参与项目经历、拆解专利以及申请和接收专利等环节，学生不仅能够获得丰富的实践经验，还能提升自己的专业素养和综合能力，为未来的职业发展奠定坚实的基础。

相对于学术硕士，专业硕士需要完成一定数量的实践项目或实习任务，以提

升自己的实践能力和职业素养。同时,专业硕士也需要撰写相应的实践报告或论文,以总结实践经验、提炼成果,并展示自己在专业领域的应用能力和创新思维。

综上所述,本实验室对学术硕士和专业硕士的毕业要求各有侧重,旨在培养具备扎实理论基础和良好实践能力的优秀人才。通过完成这些毕业要求,学生们不仅能够顺利毕业,还能够为未来的学术发展和职业道路奠定坚实的基础。

第七章 结语

网络与分布式系统实验室管理制度旨在促进实验室的可持续发展和同学们的全面成长。通过这一制度的实施，我们致力于实验室将成为同学们学习、科研和成长的摇篮，为培养更多优秀人才做出积极贡献。

电子科技大学网络与分布式系统实验室
底印发

2025 年 5 月

我们是实验室的一员

- 我们拥有良好的综合素质，锻炼高超的技术水平，培养高尚的敬业精神
- 作为一个团队，我们富有合作精神，认真遵循规章制度及工作规范
- 我们认同实验室的价值观，维护实验室的荣誉与利益
- 我们拥有同等的锻炼通道和发展空间
- 我们拥有公平的奖励制度，敢为人先
- 我们拥有实验室的尊重和保护
- 我们与实验室共同成长