

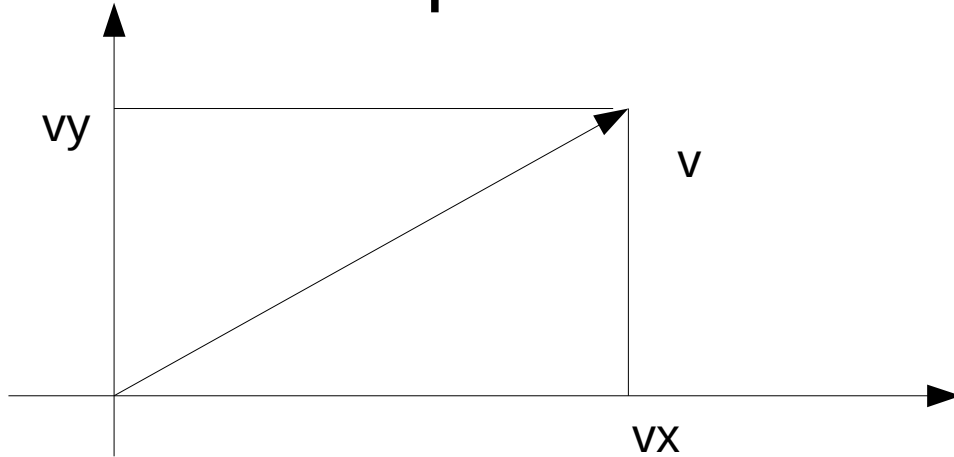
Prog Fonctionnelle, TD3

Listes et « objets »

Exemple

Vecteurs sur le plan

- Deux composants : v_x et v_y



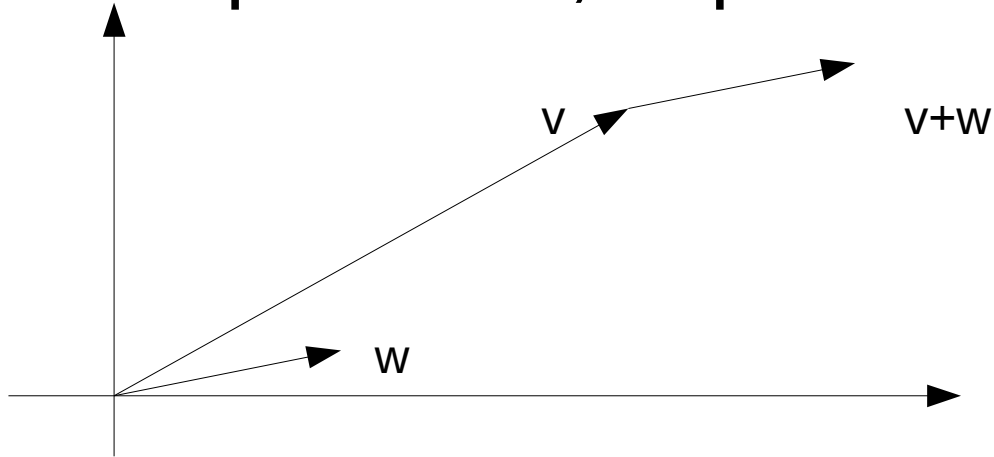
Questions :

- Q1) Comment les représenter / construire ?
- Q2) Comment les accéder ?
- Q3) Comment les manipuler ?

Exemple

Vecteurs sur le plan

- Manipulations, «opérateurs»



$$\underline{Z} = v + w$$

\Rightarrow

$$\begin{cases} z_x = v_x + w_x \\ z_y = v_y + w_y \end{cases} \Rightarrow \text{puis construire l'objet à partir des composants}$$

accès

Exemple

Vecteurs sur le plan

- Manipulations, «vecteur+»

$$Z = v + w$$

⇒ $z_x = v_x + w_x$ ⇒ puis **construire** l'objet à partir des **composants**

$$z_y = v_y + w_y$$

accès

```
(define (vector+ v w)
  (vector (+ (cx v) (cx w)) (+ (cy v) (cy w))))
```

Paires

Une paire (pointée)

est un couple de S-expressions (atomiques ou composées)

- Construction d'une paire :

\Rightarrow $(\text{cons } e1 \ e2)$
 $(e1 . e2)$

Exemple

\Rightarrow $(\text{cons } 2 \ 17)$
 $(2 . 17)$

Question

\Rightarrow $(\text{cons } (/ \ 9 \ 3) \ (\text{or } \#t \ \#f))$
 $????$

Paires

Accès aux éléments d'une paire (pointée)

Soit : `(define P (cons e1 e2))`

`(car P)` `(cdr P)`

Questions

`(define P1 (cons (/ 9 3) (or #t #f)))`

`(car P1)` `(cdr P1)`

\Rightarrow ????

`(define P2 (cons 1 (cons #t #f)))`

`(car P2)` `(cdr P2)` `(car (cdr P2))`

\Rightarrow ????

Remarque : un élément peut être une paire...

Exemple

Retours sur les vecteurs sur le plan

- Proposition :
 - Q1) Comment les représenter / construire ?
Sous forme d'une paire, construite par (cons ..
 - Q2) Comment les accéder ?
Les composants par (car.. et (cdr..
 - Q3) Comment les manipuler ?

```
(define (vecteur x y) (cons x y))
(define (cx v) (car v))
(define (cy v) (cdr v))

(define (vector+ v w)
  (vecteur (+ (cx v) (cx w)) (+ (cy v) (cy w))))
```

Listes

Problème avec le produit vectoriels
(vector* v w)

Le résultat est dans l'espace 3D et pas sur le plan

Une structure plus large est nécessaire

Listes

Une liste est une structure ordonnée d'éléments

Exemple : (1 toto #t (1 . 4))

Une construction simple

(list 3 4 8)
⇒ (3 4 8)

Une autre liste

(' (toto titi tutu)
⇒ (toto titi tutu)

Une liste particulière : la liste vide ()

Listes

Accès aux éléments d'une liste, exemples

`(car '(3 4 8))` le premier élément
⇒ 3

`(cdr '(3 4 8))` la suite
⇒ (4 8)

Pourquoi ?

Listes et paires

Experimentation :

```
(cdr '(3 4 8) )  
⇒ (4 8)  
(cddr '(3 4 8) )  
⇒ (8)  
(cdddr '(3 4 8) )  
⇒ () la liste vide
```

Listes

Une liste est une paire pointée dont **le deuxième élément est une liste**

Exemple : (list 3 4 8)

⇒ (3 . (4 . (8 . ())))

Construction équivalente :

(cons 3 (cons 4 (cons 8 ())))

accesseur

- At

```
(define (at L n)
  (if (= n 1) (car L)
      (if (null? (cdr L)) "probleme"
          (at (cdr L) (- n 1)))))
```

Listes

Exercices : `(define g (cons 2 ()))`

Évaluez (tapez) `g` dans scheme

Quelle est la réponse ?

Listes

Exercices : Soit une liste (2 (1) 4)

Représentez cette liste sous forme de paires

Listes

Exercices : Soit une liste `(2 (1) 4)`

Représentez cette liste sous forme de paires

Faire progressivement :

`(2 . ((1) 4))`

`(2 . ((1) . (4)))`

`(2 . ((1 . ()) . (4)))`

`(2 . ((1 . ()) . (4 . ())))`

`(cons 2 (cons (cons 1 ()) (cons 4 ())))`

Listes

Exercices : `(define L (list 6 (list 5 8) 3))`

Représentez L sous forme de paires, puis donnez :

`(car L)`

`(cdr L)`

`(cadr L)`

`(cdar L)`

`(cddr L)`

Listes

Exercices : `(define L (list 6 (list 5 8) 3))`

Représentez L sous forme de paires, puis donnez :

<code>(car L)</code>	<code>6</code>
<code>(cdr L)</code>	<code>(list (list 5 8) 3)</code>
<code>(cadr L)</code>	<code>(list 5 8)</code>
<code>(cdar L)</code>	n'existe pas
<code>(cddr L)</code>	<code>(list 3)</code>

`(6 . (((5 . (8 . ())) . (3 . ())))`

Listes

Exercices : (1 (4) 7 (2 9) 5)

Créer cette liste à l'aide de la fonction
(cons...

(1 . ((4) 7 (2 9) 5))

(1 . ((4) . (7 (2 9) 5)))

(1 . ((4) . (7 . ((2 9) 5))))

(1 . ((4) . (7 . ((2 9) . (5)))))

(1 . ((4 . ()) . (7 . ((2 9) . (5)))))

(1 . ((4 . ()) . (7 . ((2 . (9 . ())) . (5)))))

(1 . ((4 . ()) . (7 . ((2 . (9 . ())) . (5 . ())))))

Listes

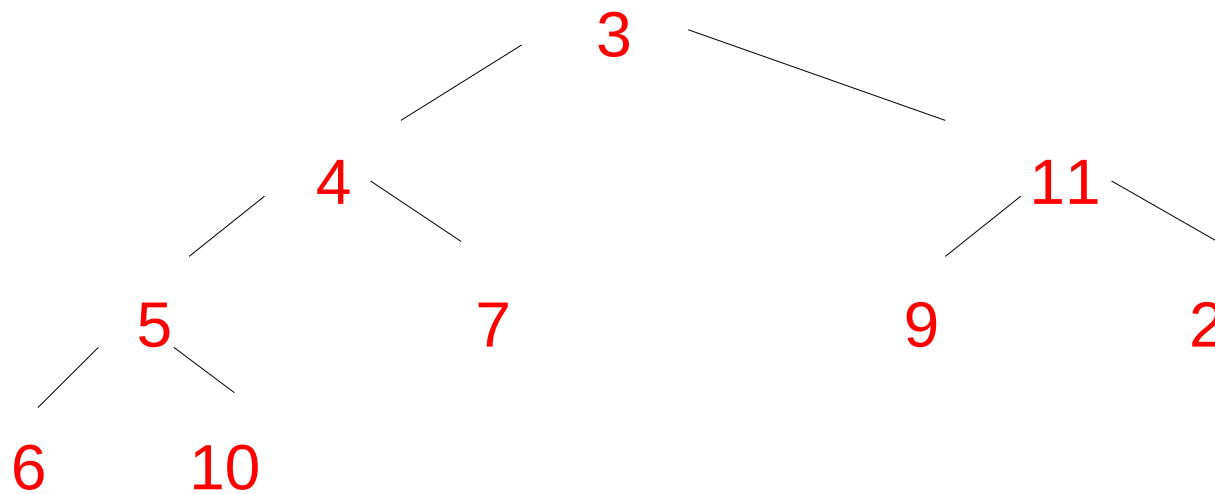
Exercices : (1 (4) 7 (2 9) 5)

Créer cette liste à l'aide de la fonction
(cons...

```
(cons 1
      (cons (cons 4 ())
              (cons 7
                    (cons (cons 2
                              (cons 9 ()))
                            (cons 5 ()))))))
```

Arbres

Exercice : Construire l'objet suivant :

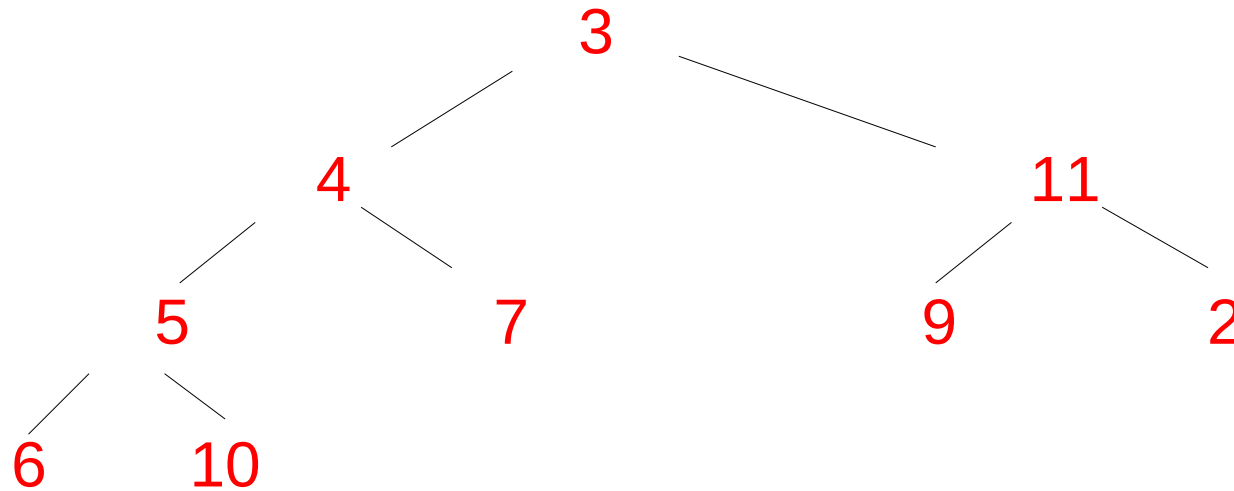


Indice : un arbre peut être une paire : (racine, liste des sous-arbres)



Arbres

Exercice : Construire l'objet suivant :



Indice : un arbre peut être une paire : (racine, sous-arbres)

```
(cons 3 (list  
  (cons 4 (list (cons 5 (list (cons 6 '()) (cons 10 '())) ) )  
    (cons 7 '()) ) )  
  (cons 11 (list (cons 9 '()) (cons 2 '())) )  
))
```