生活中的哪些学习现象可以用所学的学习理论进行解释？试举一例说明

具体要求：

主要表达个人观点；有逻辑，有一定层次性；语言简明，字数100-200字；重在参与和互动

信息加工学习理论对自学过程的解释

面对宏大而深入的知识，围绕老师的课堂教学因为时空限制在实践过程中难以达到预期的效果，课下的自我学习就显得必不可少了。基于信息加工学习理论，可以对自学过程中的一些细节加以解释。

在课堂结束后，我能明显感觉到这堂课有很多的知识并没有真的理解、理解了的知识也没有牢固记忆，我有迫切的愿望去课下花时间来掌握这些知识，这是自学的动机。接着，在我所规划的时间内，以教材、课件等资料为基础，结合自己对老师授课过程的回忆，我接受了来自基础知识、经典例子的刺激，进行了相关的知觉编码。随着学习的深入，我发现一些自己认知之外的“不理解”、“不太明白”的知识，通过钻研这些内容，我习得了新的知识，知觉信息被进一步转化为一种容易储存的形式。一段时间后，我与身边的同学分享自己的收获，复述强化了我对刚刚习得的知识的记忆。过了几天后，碰到相关的实际问题，结合自己所学，我完成了信息的提取。与此同时，我也会定期地对习得的知识、运用的过程加以记录，通过有效的归纳和整理，经过加工之后的信息更方便我的调取了。

可以看到，信息加工学习理论是重要的，不仅是因为它很好地解释了我们学习过程中的很多现象，更是因为它强调了学习过程中的实践与交往的价值。面对庞大的知识流，希望我们能在之后利用好这一理论，最优化自己学习的过程。