**答题纸上需要写清楚个人如下信息**

学生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 学 号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

原专业：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

是/否师范生：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

是/否转入师范生\_\_\_\_\_ \_\_

是/否转入公费师范生：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、中国史部分（请任选一题作答）（50分）**

**1、阅读下列史料并回答问题：**

文帝开皇三年，以京师仓廪尚虚，议为水旱之备，诏于蒲、陕、虢、熊、伊、洛、郑、怀、邵、卫、汴、许、汝等水次十三州，置募运米丁；又于卫州置黎阳仓，洛州置河阳仓，陕州置常平仓，华州置广通仓，转相灌注。漕关东及汾、晋之粟，以给京师。又遣仓部侍郎韦瓒向蒲、陕以东募人能于洛阳运米四十石，经底柱之险，达于常平者，免其征戍。其后以渭水多沙，流有深浅，漕者苦之。

四年，诏宇文恺率水工凿渠，引渭水，自大兴城。东至潼关，三百余里，名曰广通渠。转运通利，关内赖之。

炀帝大业元年，发河南诸郡男女百余万，开通济渠，自西苑引谷、洛水达于河，又引河通于淮海，自是天下利于转输。四年，又发河北诸郡百余万众，开永济渠，引沁水南达于河，北通涿郡。自是丁男不供，始以妇人从役。五年，于西域之地，置西海、鄯善、且末等郡，谪天下罪人，配为戍卒，大开屯田，发四方诸郡运粮以给之。七年冬，大会涿郡。分江淮南兵配骁卫大将军来护儿，别以舟师济沧海，舳舻数百里，并载军粮，期与大兵会于平壤。

（唐）杜佑《通典》卷第十，食货十，漕运，隋。

（1）“大兴城”位于何地，其地位有何特殊性？(10分)

（2）文帝和炀帝分别开凿或疏通了哪些河段？（20分）

（3）大运河开通后的直接效用是什么，其历史意义又该如何评价？（20分）

**2、阅读下列史料并回答问题：**

伊都立、赵昌、李国屏、李秉忠于（康熙五十九年）二十七日回奏，奉旨：尔等传旨与嘉乐，尔教王所求二事朕俱俯赐允准，但尔教王条约与中国道理大相悖戾，尔天主教在中国行不得，务必禁止，教既不行，在中国传教之西洋人亦属无用，除会技艺之人留用，再年老有病不能回去之人仍准存留，其余在中国传教之人尔俱带回西洋去，且尔教王条约只可禁止尔西洋人，中国人非尔教王所可禁止，其准留之西洋人着依尔教王条约自行修道，不许传教，此即准尔教王所求之二事。此旨既传，尔亦不可再行乞恩渎奏，尔若无此事，明日即着尔陛见，因有此更端，故着尔在拱极城且住。再严裆原系起事端之人，尔怎不待他同来，钦此。于本日至拱极城传此旨与嘉乐，并赐克食，嘉乐无言回奏，哀泣求皇上隆恩，将教王表章求皇上赐览，臣嘉乐默祷天主开导我心再回奏，此二件事求代为转奏。

《清代档案史料选编》，康熙朝，与罗马使节关系文书，十三。

（1）到康熙晚年为止，清廷对西方传教士的态度经历了怎样的变化？（10分）

（2）如何理解“尔教王条约只可禁止尔西洋人，中国人非尔教王所可禁止”？双方争论的实质是什么？（20分）

（3）明末清初中西文化交流取得了哪些成就？（30分）

**二、世界史部分（请任选一题作答）（50分）**

1， 丘吉尔1946年3月5日在美国威斯敏斯特学院的演讲中说道：“从波罗的海边的什切青到亚得里亚海边的的里雅斯特，一幅横贯欧洲大陆的铁幕已经拉下。这张铁幕后面坐落着所有中欧、东欧古老国家的首都——华沙、柏林、布拉格、维也纳、布达佩斯、贝尔格莱德、布加勒斯特和索菲亚。这些著名的都市和周围的人口全都位于苏联势力范围之内，全都以这种或那种方式，不仅落入苏联影响之下，而且已受到莫斯科日益加强的控制。”结合当下的乌克兰战争，请谈谈东欧在历史上的发展情况，以及该事件从中世纪到20世纪的长时段根源。

2， 人类历史发展与微生物（病毒、细菌等）的互动在历史上有哪些表现，请就具体历史事件（如黑死病、哥伦布大交换、工业污染等），结合其时代背景、历史影响等做一论述。