

## הנחיות לקורס מקוצר (10 שבועות)

בשל התנאים בסמסטר הנוכחי, הלימוד בקורס יעשה תוך התמקדות ברעיונות החשובים ביותר בספרי הקורס. בהמשך תמצאו הנחיות כלליות ללימוד וכן רשימה של הנושאים שבהם עליכם להתמקד בעת הלימוד. אנא שימו לב לכך שיהיה זה כמעט בלתי אפשרי לקרוא רק את הסעיפים שיצינו בהמשך. הסיבה היא שספרי הקורס נכתבו כיחידות קוהרנטיות. משום כך, **חשוב מאוד לקרוא את כל ספר הלימוד!** הקריאה של החלקים שאינם נכללים במיקוד יכולה להיות מהירה יותר, כאשר עליכם להתמקד יותר בסעיפים שיצינו בהמשך.

### הנחיות כלליות ללימוד:

ספרי הקורס מכילים חומר רב, וקל מאוד ללכת לאיבוד בתוכם. בעת הקריאה, חשוב מאוד לשמור לנגד עיניכם את מטרת היחידה, המבנה הכללי שלה, ותפקידו של הסעיף שאותו אתם קוראים במסגרת מבנה היחידה. ההכרה מה מטרת הסעיף ומה מקומו במבנה הכללי של היחידה תבהיר לכם מה עליכם לדעת ולזכור בסופה של הקריאה, ותעזור לכם להבחין בין החשוב יותר לבין המשני בחשיבותו בכל יחידה ויחידה ובכל סעיף וסעיף. הדבר יעזור לכם לא רק להשתלט על חומר הלימוד ביחידה, ולהבין את הרעיונות הכלליים המוצגים בו, אלא גם להבין את הסעיפים הספציפיים שאותם אתם קוראים, מתוך הבנת תפקידם במסגרת הכללית של היחידה.

ניתן לחלק את היחידות למספר חלקים:

1. חלק מבואי: חלק זה מכין את הקרקע לקראת הצגת נושא היחידה
  2. נושא היחידה: בחלק זה יוצגו העמדות והרעיונות שהן נושא היחידה
  3. דיון ביקורתי: בחלק זה יוצגו טיעונים בעד וכנגד העמדות והרעיונות הנידונים
  4. השלכות וסיכום: בחלק זה נידונות השלכות שונות של הרעיונות הנידונים ביחידה זו, כולל בעיות שהם מעלים
- לב היחידה הוא תמיד הצגת נושא היחידה, אך בפילוסופיה חשובים לא פחות הטענות בעד וכנגד העמדות הנידונות. חלקים אלו (הצגת נושא היחידה והטענות בעד ונגד) הם החשובים ביותר ביחידה, ובהם עליכם להתמקד.
- כאשר אתם קוראים את נושא היחידה, התמקדו באפיון של כל עמדה ועמדה. תוכלו להיעזר לשם כך בסיכומים המופיעים מידי פעם בספרי הלימוד, מתוחמים בתוך מלבנים. במקומות אלו תמצאו אפיונים מדויקים של עמדות, סיכומים קצרים של רעיונות, טיעונים ומונחים חשובים. הבנה טובה של עמדה או רעיון מתבטאת ביכולת להציגה, להכיר את יתרונותיה וקשייה, ולהסביר את ההבדלים שבין עמדה זו לבין עמדות אחרות.
- כאשר אתם קוראים את החלק הביקורתי, התמקדו בעקרונות העומדים בבסיס הטענות. אין צורך לנסות ללמוד בעל פה את רשימת ההנחות של טיעון. החשוב הוא הבנת הרעיון שעליו הוא מבוסס. לאחר הצגת הטענות בנפרד הסתייגויות ותשובות של תומכים ומתנגדים לטיעון. הדיון בחלק זה הוא לעיתים קרובות מורכב ועמוק. מומלץ מאוד שתנסו לעקוב אחר הדיון, משום שהוא מסייע מאוד להבנת הטענות האמור, אך כדאי להתמקד בביקורת אחת עקרונית על הטענות, ולהבין אותה לעומקה.

## **מיקוד נושאים לסמסטר מקוצר (10 שבועות)**

### **יחידה 1**

כל היחידה

### **יחידה 2**

1. מילות פתיחה

2. דואליזם וסיבתיות נפשית

3.5. דוגמא לדגם של מהלך דואליסטי שגוי

7.5-5.6. טיעון אפשרות ההיפרדות טיעון הזומבי + ביקורות כנגד טיעון הזומבי

8.5. טיעון הידע של פרנק ג'קסון

1.6. האם קיומן של אינטראקציות רוחניות-פיזיקליות אינו סביר?

2.6. דואליזם אינטראקציוניסטי וחוק שימור האנרגיה.

### **יחידה 3**

1.3. קשרים בין היסוד הנפשי לבין התנהגות

2.3. ביהיוריזם פילוסופי וטענת הטעות הקטגוריאלית

3.3. קשרים מושגיים בין מונחים נפשיים למונחים התנהגותיים ועיקרי הביהיוריזם הפילוסופי

4.3. נטיות התנהגותיות

7.3. ביהיוריזם, נפשות אחרות, גישה אפיסטמית מועדפת

1.4. סופר סופר-ספרטנים

3.4. מוגבלותם של אפיונים התנהגותיים של מצבים נפשיים

4.4. ביהיוריזם פילוסופי וסיבתיות נפשית

#### **יחידות 4-5:**

1. מטריאליזם כהשקפת עולם כללית
2. מטריאליזם נפשי ותורת הזהות (מלבד סעיף 2.6)
3. מתאמים נפשיים-מוחיים לעומת זהות נפשית-מוחית
4. הטיעון מן הפשטות (או החסכוניות) בזכות תורת הזהות הנפשית-מוחית
5. הטיעון מן הסיבתיות הנפשית בזכות תורת הזהות הנפשית-מוחית
- 7.1. סוג ופרט
- 7.2. ההבחנה בין פיזיקליזם סוג לפיזיקליזם פרט
- 8.1. זהות בין תכונות נפשיות לתכונות פיזיקליות
- 8.7. טיעון ריבוי המימושים נגד פיזיקליזם סוג ובזכות פיזיקליזם פרט בלעדי (ללא סעיף 7.8.3 - פיזיקליזם סוג תלוי מין ביולוגי)

#### **יחידות 6-7:**

1. הקדמה
2. יסודות ההשקפה הפונקציונאליסטית (ללא סעיפים 2.1 - פונקציונליזם ומעגליות, ו-2.2 - פונקציונליזם פרט וסוג)
3. פונקציונליזם ומודל המחשב של הנפש (ללא סעיפים 3.1 – מודל המחשב וקשרים סיבתיים – תמיהות אחדות, ו-3.2.3 - זהות בקשרים סיבתיים ומענה לתמיהות)
4. שתי גרסאות של פונקציונליזם
7. מבחן טיורינג
8. טיעון החדר הסיני כנגד ההשקפה הפונקציונליסטית
9. פונקציונאליזם וקוואליה

## **יחידה 8:**

1. מכוונות – הקדמה
2. מכוונות כחריגת המצבים הנפשיים לעולם החוץ נפשי
3. מאפיינים ייחודיים למצבים הנפשיים
4. מכוונות מקורית, מכוונות נגזרת, ושאל המכוונות
5. רדוקציה של מכוונות
6. מכוונות והסוגיה הפסיכופיזית

## **יחידה 9:**

1. הקדמה
2. מושגים קוגניטיביים של מודעות
3. מודעות התנסותית
4. הפער ההסברי של מודעות התנסותית
5. המחלוקת החשובה באשר למודעות התנסותית
7. מודעות התנסותית כייצוג מסדר גבוה