



10679

פילוסופיה של הנפש
בתקופתנו
חוברת הקורס – אביב 2024ב

כתב: ד"ר גל יחזקאל

מרץ 2024- סמסטר אביב – תשפ"ד

פנימי – לא להפצה.

מרץ 2024

© כל הזכויות שמורות לאוניברסיטה הפתוחה.

תוכן העניינים

א	אל הסטודנט
ב	התנאים לקבלת נקודות זכות בקורס
ב	כללי כתיבה אקדמית
ג	לוח זמנים ופעילויות
1	ממ"ץ 11
2	ממ"ץ 12
3	ממ"ץ 13
4	ממ"ץ 14

אל הסטודנט/ית

הקורס **פילוסופיה של הנפש בתקופתו** הוא קורס ברמה רגילה המקנה 6 נקודות זכות.

בחוברת זו תמצא מידע על דרישות הקורס, לוח זמנים ופעילויות ואת מטלות הקורס.

לקורס קיים אתר באינטרנט בו תמצאו חומרי למידה נוספים, אותם מפרסם/מת מרכז/ת ההוראה. בנוסף, האתר מהווה עבורכם ערוץ תקשורת עם צוות ההוראה ועם סטודנטים אחרים בקורס. פרטים על למידה מתוקשבת ואתר הקורס, תמצאו באתר שה"ם בכתובת:

<http://telem.openu.ac.il>

מידע על שירותי ספרייה ומקורות מידע שהאוניברסיטה מעמידה לרשותכם, תמצאו באתר הספרייה באינטרנט www.openu.ac.il/Library.

מרכז ההוראה בקורס הוא **ד"ר גל יחזקאל**. אם תתעוררנה שאלות הקשורות ללימוד הקורס, תוכל לפנות אליו בשעת ההנחיה הטלפונית שלו ביום א, בין השעות 11:00-13:00 בטלפון 09-7781355.

גגישה נא לתאם מראש. כמו כן ניתן לפנות בדואר אלקטרוני: galyehe@openu.ac.il, או בפקס: 09-7781416.

לתשומת לב הסטודנטים הלומדים בחו"ל:

למרות הריחוק הפיסי הגדול, נשתדל לשמור אתכם על קשרים הדוקים ולעמוד לרשותכם ככל האפשר. הפרטים החיוניים על הקורס נכללים בחוברת הקורס וכן באתר הקורס. מומלץ מאד להשתמש באתר הקורס ובכל אמצעי העזר שבו וכמובן לפנות אלינו במידת הצורך.

אנו מאחלים לך לימוד פורה ומהנה.

בברכה,

צוות הקורס

התנאים לקבלת נקודות זכות בקורס

כדי לקבל את נקודות הזכות בקורס זה, עליך לעמוד בדרישות הבאות:

- א. להגיש לפחות 2 מטלות (מתוך 4).
- ב. לקבל בבחינת הגמר ציון 60 לפחות.
- ג. לקבל בציון הסופי של הקורס 60 לפחות.

כדי לעמוד בדרישות הקורס **חובה** להגיש **לפחות 2 מטלות** (מתוך 4). משקל כל מטלה הוא 6 נקודות. עם תום הסמסטר תיערך בחינת גמר אשר תקיף את כל חומר הלימוד. משקלה של בחינת הגמר הוא 76-88 נקודות, בהתאם למספר המטלות שהגיש כל סטודנט.

בכתיבת המטלות יש להקפיד על כתיבה **תמציתית ובהירה**. הארכת יתר היא, בדרך כלל, סימן לערפול הטיעונים ולסטייה מן העיקר. אל תעתיקו את התשובה מיחידות הלימוד! **העתקה לא תיחשב כתשובה**.

כללי כתיבה אקדמית

- יש להקפיד על מבנה התשובה: בכל תשובה נדרש מבוא, גוף תשובה הכולל דיון עקרוני ודוגמאות וכן דברי סיכום.
- בשאלות השוואה יש להגדיר קריטריונים ברורים ולהשוות לפי הקריטריונים האמורים. גם בשאלות אלו יש להקפיד על דברי מבוא, על ניתוח ממצאי ההשוואה ועל דברי סיכום. אין לעשות שימוש בטבלאות.
- יש לענות באופן ישיר לשאלות ולהמנע מסיכום כללי של חומרי הלימוד.
- יש להקפיד על כתיבה בלשונכם ולא להעתיק מן הטקסט ביחידת הלימוד. אם רצונכם לצטט, עליכם להשתמש במרכאות ולציין מראה מקום.
- יש להקפיד על ניסוח תקני, להמנע משגיאות כתיב ומטעויות הגהה.
- אין להשתמש בחומרים מאתרי שיתוף למיניהם או מויקיפדיה.

התעלמות מדרישות אלו, או מקצתן, תפגע בציון הממ"ן!

לתשומת לבכם!

כדי לעודדכם להגיש לבדיקה מספר רב של מטלות הנהגנו את ההקלה שלהלן:

אם הגשתם מטלות מעל למשקל המינימלי הנדרש בקורס, **המטלות** בציון הנמוך ביותר, שציוניהן נמוכים מציון הבחינה (**עד שתי מטלות**), לא יילקחו בחשבון בעת שקלול הציון הסופי.

זאת בתנאי שמטלות אלה **אינן חלק מדרישות החובה בקורס** ושהמשקל הצבור של המטלות האחרות שהוגשו, מגיע למינימום הנדרש.

זכרו! ציון סופי מחושב רק לסטודנטים שעברו את בחינת הגמר בציון 60 ומעלה והגישו מטלות כנדרש באותו קורס.

לוח זמנים ופעילויות (מס' קורס 10679 / ב2024)

שבוע לימוד	תאריכי שבוע הלימוד	יחידת הלימוד המומלצת	מפגשי ההנחיה*	תאריך אחרון למשלוח ממ"ן (למנחה)
1	22.03.2024-17.03.2024 (ה תענית אסתר)	1		
2	29.03.2024-24.03.2024 (א פורים)	1		
3	05.04.2024-31.03.2024	2		
4	12.04.2024-07.04.2024	2-3		
5	19.04.2024-14.04.2024	3		ממ"ן 11 14.04.2024
6	26.04.2024-21.04.2024 (ב-ו פסח)	4-5		
7	03.05.2024-28.04.2024 (א-ב פסח)	4-5		
8	10.05.2024-05.05.2024 (ב יום הזכרון לשואה)	4-5		
9	17.05.2024-12.05.2024 (ב יום הזיכרון, ג יום העצמאות)	4-5		

* התאריכים המדויקים של המפגשים הקבוצתיים מופיעים ב"לוח מפגשים ומנחים".

לוח זמנים ופעילויות - המשך

שבוע הלימוד	תאריכי שבוע הלימוד	יחידת הלימוד המומלצת	מפגשי ההנחיה*	תאריך אחרון למשלוח הממ"ן (למנחה)
10	24.05.2024-19.05.2024	6-7		ממ"ן 12 19.05.2024
11	31.05.2024-26.05.2024 (א ל"ג בעומר)	6-7		
12	07.06.2024-02.06.2024	6-7		
13	14.06.2024-09.06.2024 (ד שבועות)	8		ממ"ן 13 09.06.2024
14	21.06.2024-16.06.2024	9		ממ"ן 14 21.06.2024

מועדי בחינות הגמר יפורסמו בנפרד

* התאריכים המדויקים של המפגשים הקבוצתיים מופיעים ב"לוח מפגשים ומנחים".

הערות חשובות לתשומת לבך!

- חל איסור מוחלט על הכנה משותפת של מטלות ו/או על העתקת מטלות.
- עליך להשאיר לעצמך העתק של המטלה. אין האוניברסיטה הפתוחה אחראית למטלה שתאבד בשל תקלות בדואר.

מטלת מנחה (ממ"ן) 11

הקורס: 10679 פילוסופיה של הנפש בתקופתנו

חומר הלימוד למטלה: יחידות 1-2

מספר השאלות: 2

משקל המטלה: 6 נקודות

מועד אחרון להגשה: 14.04.2024

סמסטר: 2024

קיימות שתי חלופות להגשת מטלות:

- שליחת מטלות באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס
 - שליחת מטלות באמצעות הדואר או הגשה ישירה למנחה במפגשי ההנחיה
- הסבר מפורט ב"נוהל הגשת מטלות מנחה"

שימו לב: אל תעתיקו את התשובה מיחידות הלימוד (או מכל מקור אחר)!

העתקה לא תיחשב כתשובה.

הנחיות: בססו את תשובותיכם על יחידות הלימוד של הקורס. הסבירו את המונחים שבהם אתם משתמשים, כתבו באופן תמציתי ולעניין, ובהתאם למגבלת המילים. **שימו לב, מגבלת המילים מהווה חלק מדרישות המטלה, ומשמעות אי עמידה בה היא הורדת נקודות.** את התשובות יש להקליד במעבד תמלילים, וההגשה תתאפשר רק בפורמטים של rtf, doc, docx.

ענו על שאלות 1-2 (50 נקודות לשאלה):

1. "דנה מאמינה שדן מאמין שעונת האבוקדו הסתיימה."

א. האם טענה זו מבטאת מודעות רפלקטיבית? הסבירו מדוע. (עד 100 מילה)

ב. האם אפשר למצוא בטענה זו דוגמא ליכולת המצבים הנפשיים לחרוג לעולם החוץ נפשי?

הסבירו מדוע. (עד 100 מילה)

2. א. יש הטוענים שמי שלא חווה אהבה לא יוכל לדעת מהי. כיצד יכולה טענה זו לשמש לביסוס

ההשקפה הדואליסטית? (עד 100 מילה)

ב. מהי אינטנסיביות, וכיצד יכול מטריאליסט להשתמש בה כדי לענות לטיעון הדואליסטי של

סעיף א'? (עד 100 מילה)

מטלת מנחה (ממ"ן) 12

הקורס: 10679 פילוסופיה של הנפש בתקופתנו

חומר הלימוד למטלה: יחידות 3-5

מספר השאלות: 2 משקל המטלה: 6 נקודות

סמסטר: ב2024 מועד אחרון להגשה: 19.05.2024

קיימות שתי חלופות להגשת מטלות:

- שליחת מטלות באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס
 - שליחת מטלות באמצעות הדואר או הגשה ישירה למנחה במפגשי ההנחיה
- הסבר מפורט ב"נוהל הגשת מטלות מנחה"

שימו לב: אל תעתיקו את התשובה מיחידות הלימוד (או מכל מקור אחר)!
העתקה לא תיחשב כתשובה.

הנחיות: בססו את תשובותיכם על יחידות הלימוד של הקורס. הסבירו את המונחים שבהם אתם משתמשים, כתבו באופן תמציתי ולעניין, ובהתאם למגבלת המילים. **שימו לב, מגבלת המילים מהווה חלק מדרישות המטלה, ומשמעות אי עמידה בה היא הורדת נקודות.** את התשובות יש להקליד במעבד תמלילים, וההגשה תתאפשר רק בפורמטים של rtf, doc, docx.

ענו על שאלות 1-2 (50 נקודות לשאלה):

1. נניח שמצב מוחי היה סיבה לכך שרומיאו יטפס על המרפסת של יוליה.
א. מה הקושי העולה מטענת דואליסט, שהאהבה היא מצב רוחני, וכי גם היא וגם המצב המוחי היו סיבה מספקת לפעולתו של רומיאו? (עד 100 מילה)
ב. מה הקושי העולה מטענת דואליסט, שהאהבה היא מצב רוחני, ושהיא התערבה במהלך הקשר הסיבתי שבין המצב המוחי לפעולה של רומיאו? (עד 100 מילה)
2. נניח שאנו מגלים שרובוט חדשני מסוג אלפא-8 יכול לחוות חרדה, חרף העובדה שאין בו נזירות כלל.
א. האם משמעות הדבר היא הפרכה של העמדה הפיזיקליסטית? הסבירו את תשובתכם. (עד 100 מילה)
ב. איזה מעקרונות הנסמכות אינו מתיישב עם תגלית זו? הסבירו מדוע. (עד 100 מילה)

מטלת מנחה (ממ"ן) 13

הקורס: 10679 פילוסופיה של הנפש בתקופתנו

חומר הלימוד למטלה: יחידות 6-7

משקל המטלה: 6 נקודות

מספר השאלות: 2

מועד אחרון להגשה: 09.06.2024

סמסטר: 2024

קיימות שתי חלופות להגשת מטלות:

- שליחת מטלות באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס
 - שליחת מטלות באמצעות הדואר או הגשה ישירה למנחה במפגשי ההנחיה
- הסבר מפורט ב"נוהל הגשת מטלות מנחה"

שימו לב: אל תעתיקו את התשובה מיחידות הלימוד (או מכל מקור אחר)!

העתקה לא תיחשב כתשובה.

הנחיות: בססו את תשובותיכם על יחידות הלימוד של הקורס. הסבירו את המונחים שבהם אתם משתמשים, כתבו באופן תמציתי ולעניין, ובהתאם למגבלת המילים. **שימו לב, מגבלת המילים מהווה חלק מדרישות המטלה, ומשמעות אי עמידה בה היא הורדת נקודות.** את התשובות יש להקליד במעבד תמלילים, וההגשה תתאפשר רק בפורמטים של rtf, doc, docx.

ענו על שאלות 1-2 (50 נקודות לשאלה):

1. א. מה הדומה ומה השונה בין פונקציונליזם עממי לביהיוריזם? (עד 100 מילה)
ב. נניח שמחקר מדעי יגלה שאין מצב נפשי בעל כל המאפיינים המקובלים של "אהבה". (הכוונה היא ל"פרופיל הסיבתי" שמקובל לייחס לאהבה, למה אהבה גורמת ומה גורם לה). מדוע עובדה זו בעייתית לפונקציונליזם עממי? כיצד יכול הפונקציונליסט העממי להתמודד עם הקושי? (עד 100 מילה)

2. א. הסבירו מה מנסה להוכיח סרל בטיעון החדר הסיני (אין צורך להציג את הטיעון עצמו). האם נובע מטיעונו שמחשבים אינם יכולים לחשוב? (עד 100 מילה)
ב. יש הטוענים שהעובדה שהאדם בחדר הסיני נאלץ להתבונן במדריך הכללים מראה שמדובר בשקילות קלט-פלט בלבד לדובר סינית, וכי הדבר אינו מספיק לבסס את מסקנת הטיעון. כיצד יכול תומך הטיעון להתגונן מפני ביקורת זו? (עד 100 מילה)

מטלת מנחה (ממ"ן) 14

הקורס: 10679 פילוסופיה של הנפש בתקופתנו

חומר הלימוד למטלה: יחידות 8-9

מספר השאלות: 2 משקל המטלה: 6 נקודות

מועד אחרון להגשה: 21.06.2024

סמסטר: 2024

קיימות שתי חלופות להגשת מטלות:

- שליחת מטלות באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס
 - שליחת מטלות באמצעות הדואר או הגשה ישירה למנחה במפגשי ההנחיה
- הסבר מפורט ב"נוהל הגשת מטלות מנחה"

שימו לב: אל תעתיקו את התשובה מיחידות הלימוד (או מכל מקור אחר)!

העתקה לא תיחשב כתשובה.

הנחיות: בססו את תשובותיכם על יחידות הלימוד של הקורס. הסבירו את המונחים שבהם אתם משתמשים, כתבו באופן תמציתי ולעניין, ובהתאם למגבלת המילים. **שימו לב, מגבלת המילים מהווה חלק מדרישות המטלה, ומשמעות אי עמידה בה היא הורדת נקודות.** את התשובות יש להקליד במעבד תמלילים, וההגשה תתאפשר רק בפורמטים של .rtf, doc, docx.

ענו על שאלות 1-2 (50 נקודות לשאלה):

- א. הסבירו את ההבחנה בין "מושא מכוון" לבין "היבט המכוונות של מושא מכוון". (עד 100 מילה)
ב. האם העובדה שרדוקציה של מכוונות חייבת להינתן במונחים לא סמנטיים (כלומר להיות "נטורליסטית") אומרת שדואליסטים חייבים לדחות רדוקציה כזו? הסבירו מדוע. (עד 100 מילה)
- א. מהם מושגים קוגניטיביים של מודעות, וכיצד הם מתיישבים עם ההשקפה הפונקציונליסטית? (עד 100 מילה)
ב. מה פירוש הטענה שמושג של מודעות התנסותית אינה מושג קוגניטיבי של מודעות? (עד 100 מילה).