

Výroční zpráva
o činnosti
Základní školy a mateřské
školy Hradec nad Svitavou,
okres Svitavy

ve školním roce 2013/2014

Vypracovala: Mgr. Miroslava TURINSKÁ

Datum: 5. 9. 2014

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

| | |
|------------------------------|---|
| Název příspěvkové organizace | ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HRADEC NAD SVITAVOU, OKRES SVITAVY |
| Adresa | Hradec nad Svitavou 496 |
| PSČ | 569 01 |
| Telefon | 461548124 736629436 |
| E-mail | skola.hradecns@seznam.cz |
| Web | www.zsmshradecns.cz |
| IČO | 71009388 |
| Zřizovatel | OBEC HRADEC NAD SVITAVOU |
| Statutární zástupce | Mgr. Turinská Miroslava |
| Adresa | Rokycanova 17, SVITAVY 568 02 |
| Zástupce ředitelky školy | ing. Zezula Vladislav |
| Adresa | HRADEC NAD SVITAVOU 393 569 01 |

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Úplnost a velikost školy

Základní škola a mateřská škola Hradec nad Svitavou, okres Svitavy je úplná škola s devíti postupnými ročníky, po jedné třídě v každém ročníku. Kapacita školy je 320 žáků. K 1. 9. 2013 má škola 157 žáků v základní škole, průměr na třídu je 17,44 žáků a 56 dětí v mateřské škole. Některé děti dojíždí z okolních obcí.

Ve škole vyučuje 18 učitelů, 2 vychovatelky školní družiny, které mají částečný úvazek jako vychovatelky a jako učitelky na 1. stupni. To je 16,3 přepočítaných zaměstnanců včetně ředitelky školy a zástupce ředitele. Kapacita školní družiny je 50 žáků, ve školní družině je zapsáno 50 dětí, provoz družiny zajišťují 2 vychovatelky, to je 1,7 přepočítaných zaměstnanců. Kapacita mateřské školy je 60 dětí, mateřská škola má zapsáno 56 dětí, o které pečují 4 učitelky, to je 4 přepočítaných zaměstnanců. Kapacita školní jídelny je 320 jídel. Ve šk. roce se měsíčně průměrně vařilo 3 164 obědů, 884 přesnídávek, 706 svačinek. Ve školní jídelně pracuje 1 vedoucí stravování a 2 kuchařky, to jsou 3 přepočítaní zaměstnanci. O provoz školy se stará 1 školník a 3 uklízečky, ekonomický provoz zajišťuje 1 účetní školy, to je 5 přepočítaných zaměstnanců.

Škola se nachází v relativně klidném prostředí, v blízkosti je autobusová zastávka, obchod a zubní a dětská lékařka.

Přehled dojíždějících žáků

| místo | počet |
|---------------|-----------|
| Banín | 3 |
| Rohozná | 1 |
| Kamenná Horka | 1 |
| Pohledy | 2 |
| Radiměř | 4 |
| Sklené | 11 |
| Svitavy | 12 |
| celkem | 34 |

Vybavení školy

Škola má 9 kmenových tříd a odborné učebny : fyziku – chemii, cvičnou kuchyň, kombinovanou učebnu pro jazyky a hudební výchovu. K výuce informatiky slouží počítačová učebna s připojením na internet. Pracovní činnosti probíhají v dílnách, cvičné kuchyni a v areálu školy. K hodinám tělesné výchovy slouží tělocvična se zázemím – šatnami, sprchami, nářadovnou a kabinetem. Ateliér je k dispozici pro výtvarné činnosti. Za příznivého počasí využíváme venkovní hřiště s umělým povrchem.

Škola je standardně vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Pro další studium a práci žáků slouží žakovská knihovna, pedagogové využívají učitelskou knihovnu s bohatou videotékou, počítače s přístupem na internet a interaktivní tabule.

Budova školy zahrnuje tři vzájemně propojené části – hlavní budovu, tělocvičnu s družinou a jídelnu s kuchyní a mateřskou školou. Pro relaxaci o přestávkách žáci využívají i dřevěné hřiště pro mateřskou školu, altán s pískovištěm, dřevěný domek pro hračky. V areálu školy je jabloňový sad, živé ploty, velká travnatá plocha a parkoviště. Hlavní budova slouží k výuce všech dětí. Sídli tu vedení školy, účetní, jsou zde kabinety se sbírkami (přírodopis, zeměpis, dějepis, hudební výchova, matematika, fyzika, chemie, informatika, kabinet I. stupně, výtvarná výchova, cizí jazyky), sborovna. Ve třídách jsou relaxační zóny. Do školy je vybudován bezbariérový přístup.

Školní družina má k dispozici hernu, cvičnou kuchyň, tělocvičnu, venkovní hřiště a zázemí pro materiál.

V průběhu celého školního roku probíhala za plného provozu přestavba školy – výměna oken, zateplení fasády, nová střecha. Tyto úpravy byly součástí projektu - Realizace úspor energií v Základní a mateřské škole Hradec nad Svitavou, spolufinancovaného z OPŽP.

V srpnu 2014 byly dokončeny poslední úpravy v okolí školy, úspory energií byly znatelné již při výměně oken (podzim 2013), zateplení fasády probíhalo až na jaře.

Technické zázemí

Pedagogové ve stále větší míře používají pro výuku ve svých předmětech informační a komunikační technologie – každá učebna a kabinet má k dispozici síťovou zásuvku na intranet a internet. Pro výuku nejen ICT, ale i dalších předmětů je určena učebna výpočetní techniky s pracovními stanicemi a serverem, připojenými na internet. Další počítače, kopírka a tiskárna jsou k dispozici učitelům ve sborovně. Pro záznam aktivit školy lze využít digitální kameru s příslušenstvím a počítač na stěh videozáznamu. V současné době má škola k dispozici tři interaktivní tabule.

Během školního roku, po výměně oken, byly ve všech kmenových třídách druhého stupně instalovány počítače s velkými monitory, aby mohly být využívány při výuce jako přímý zdroj informací. V současné době má škola k dispozici 36 kusů počítačů pro žáky a personál.

Dále škola disponuje dílnami vybavenými základním ručním nářadím, nářadí pravidelně doplňujeme kabinet pozemků je vybaven ručním nářadím pro práce v areálu školy.

Hygienické zázemí

Žáci mají po příchodu do školy k dispozici společné šatny, šatny jsou otevřené a větratelné, což je výhoda zejména v zimních měsících, kdy žáci přicházejí do školy ve vlhkém oděvu a obuvi.

Na WC dívek fungují hygienické kabinky. Žáci mají k dispozici hygienická zařízení ve třídě, na toaletách, v odborných učebnách i u školní jídelny.

Pro odpočinek a odpolední činnosti je k dispozici školní družina, od jara do podzimu školní zahrada s travnatým hřištěm na minikopanou a venkovní multifunkční hřiště s umělým povrchem.

Velké přestávky mohou děti trávit za příznivého počasí venku na zahradě. Žáci během pobytu ve škole dodržují pitný režim částečně zabezpečený školou a částečně z vlastních zdrojů. Ze strany školy mají žáci k dispozici na každém patře automat na pitnou neperlivou vodu.

UČEBNÍ PLÁN

Žáci základní školy se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který se pravidelně každoročně aktualizuje.

Mateřská škola pracuje podle vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Jen se děti rozhlédněte, co je krásy na tom světě.“

Školní družina pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro Školní družinu. I tyto vzdělávací programy se pravidelně aktualizují.

Podrobný učební plán je uveden v **příloze č. VI.**

PRACOVNÍCI ŠKOLY

| JMÉNO ZAMĚSTNANCE | KVALIFIKACE | PRAXE (roky) | PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ |
|----------------------------------|-------------|--------------|---------------------|
| PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZŠ | | | |
| Kuncová Hana | 1.- 5. | 25 | TU 1. tř. – 22 žáků |
| Lipenská Zuzana | 1.- 5. | 8 | TU 2. tř- 17 žáků |
| Rolníková Zdenka | 1.- 5. | 36 | TU 3. tř. - 15 žáků |
| Komárková Vlasta | 1.- 5. | 37 | TU 4. tř. - 20 žáků |
| Hasoňová Lenka | ČJ (Bc.) | 8 | TU 5. ř. – 13 žáků |

| | | | |
|----------------------------------|-----------------|----|---------------------|
| Dokoupil Pavel | CH (Ing.) | 6 | TU 6. tř. – 15 žáků |
| Krásová Dagmar | ČJ, OV | 10 | TU 7. tř. – 18 žáků |
| Kembitzká Kateřina | AJ (st. zk.) | 6 | TU 8. tř. – 18 žáků |
| Půlkrábek Václav | M – PČ - INF | 6 | TU 9. tř. – 19 žáků |
| Čepičková Marie | NJ – RJ - AJ | 30 | Učitelka II. stupně |
| Novotná Hana | ŠD | 26 | Vych. ŠD |
| Ondráčková Marta | ŠD | 37 | Vych. ŠD |
| Zezula Vladislav | M – F | 19 | Zást. ŘŠ |
| Turinská Miroslava | 1. – 5. | 25 | ŘŠ |
| ASISTENT ZŠ | | | |
| Šmardová Radka | Spec. pg. (Bc.) | 9 | asistentka |
| Veselá Jaroslava | SŠ vzdělání | 4 | asistentka |
| PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI MŠ | | | |
| Leinweberová Sylva | MŠ | 28 | Vedoucí uč. MŠ |
| Valíková Jana | MŠ | 22 | Uč. MŠ |
| Tomášková Veronika | MŠ | 6 | Uč. MŠ |
| Lopourová Petra | MŠ | 2 | Uč. MŠ |
| PROVOZNÍ PRACOVNÍCI | | | |
| Kostová Pavla | | | Účetní |
| Vojta Ladislav | | | Školník |
| Stejskalová Milena | | | Uklízečka MŠ |
| Koutná Blanka | | | Uklízečka |
| Pernicová Dana | | | Uklízečka |
| Dlábková Eva | | | Vedoucí stravování |
| Straková Eliška | | | Vedoucí kuchařka |
| Němcová Jana | | | Kuchařka |

Změny v personálním obsazení:

- Němcová Jana – kuchařka (Marie Šedajová - důchod)
- Vojta Ladislav – školník (Dlábek Richard – ukončení PP)
- Ondráčková Marta – odchod do důchodu
- Valíková Jana – ukončení PP – nedostačující vzdělání pro MŠ
- Šmardová Radka – ukončení PP – změna zaměstnání

Studující: Lopourová Petra – vysokoškolské studium pro předškolní vzdělávání

Kembitzká Kateřina – vysokoškolské – anglický jazyk

Dokoupil Pavel – dvouleté studium pedagogicky zaměřené

Odsuplované hodiny na ZŠ: 270 hodin

Průměrný věk zaměstnanců: 47,4 roku

Pravidelné přesčasy: 0

Asistence: Radka Šmardová – částečně pedagogická a osobní asistentka Štěpána Filipi (ZŠ)

Jaroslava Veselá – částečně pedagogická a osobní asistentka Václava Pospíšila (MŠ)

PŘEHLED O PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ

Přílohy č. I. –III. – statistické sestavy zpracované programem Bakaláři, přehled žáků

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Povinnou školní docházku absolvovalo 12 žáků 9. třídy, žáci si mohli podat dvě přihlášky na střední školy nebo odborná učiliště.

Rodiče i žáci byli v průběhu prvního pololetí informováni výchovným poradcem o nabídce středních škol a učilišť, zúčastnili se burzy SŠ a SOU ve Svitavách. V rámci předmětu Svět práce navštívili ÚP ve Svitavách. Pardubický kraj vyhlásil projekt Technohrátky, naši žáci se pravidelně zúčastňují exkurzí ve středních školách pardubického kraje. V hojné míře využívají Dnů otevřených dveří na jednotlivých středních školách.

Žáci 9. ročníku uspěli v přijímacím řízení takto:

| DRUH ŠKOLNÍHO ZAŘÍZENÍ | POČET ŽÁKŮ |
|--------------------------|------------------|
| Gymnázium | 2 |
| Střední odborné školy | 7 |
| Střední odborná učiliště | 10 |
| Střední odborná učiliště | 3 žáci z 8. roč. |

ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU (PRO ŠK. ROK 2014/2015)

Zápis do 1. ročníku se konal 6.2. 2014 v budově základní školy, tentokrát to byla škola květinová. Zápisu se zúčastnilo 26 dětí se svými rodiči. K povinné školní docházce bylo přijato 22 dětí. Čtyřem dětem byl na základě vyšetření v pedagogicko – psychologické poradně udělen odklad školní docházky. Všechny děti budou v následujícím školním roce navštěvovat mateřskou školku v Hradci nad Svitavou. Učitelky mateřské školky se v individuální přípravě zaměří na to, aby děti zvládly to, co jim dělalo problémy.

Při přípravě dětí úzce spolupracovaly učitelky MŠ, učitelky I. stupně ZŠ a ředitelka školy. Je velkou výhodou, že součástí základní školy je mateřská škola, děti znají prostředí, s

předstihem se seznamují s ostatními zaměstnanci školy, navštěvují žáky první třídy. Přechod ze školky do první třídy zvládají daleko jednodušeji.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Ve šk. roce 2013/2014 zůstává výchovným poradcem ing. Vladislav Zezula, současně vykonává funkci metodika prevence rizikového chování u dětí, žáků a studentů. Jeho činnost je podrobně popsána v příloze č. IV, V.

DVPP, ŠKOLENÍ A KURZY OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ

| DRUH AKCE | JMÉNO |
|--|--------------------------------|
| Práce s metodikou AJ | Čepičková, Kembitzká |
| Didaktika AJ | Kembitzká |
| BOZP, vyhl. 50, obsluha kotlů a tlak. nádob | Zezula, Vojta |
| ČŠI – testování, zvládání konfliktů | Zezula |
| BOZP | všichni zaměstnanci |
| Školení BOZP – požární problematika | Učitelky MŠ, kuchařky, školník |
| Pravidelná školení mzdového a hospodářského účetnictví | Kostová Pavla |

Pg. pracovníci se vzdělávají také individuálně, pravidelně čerpají nové metody a formy práce pomocí internetu, čerpají informace z pg. tisku, z učitelské knihovny, zejména publikace z nakladatelství Portál jsou velkým přínosem. Vzájemně si předávají vědomosti z absolvovaných seminářů.

AKTIVITY ŠKOLY

- náprava spec. poruch učení, individuální péče pro méně nadané žáky – spolupráce s rodinou
- testování, příprava na přijímací řízení – SCIO, CERMAT
- během celého šk. roku navštěvují žáci ZŠ i děti MŠ kulturní pořady nabízené ve spolupráci s SKS Svitavy, divadelní i filmová představení, která obohacují vyučovací proces
- pravidelná účast ve výtvarných, přírodovědných, sportovních soutěžích a dalších soutěžích v rámci obvodu
- pořádání školních turnajů v kopané, odbíjené, vybíjené, pořádání školních soutěží v přírodopisu, zeměpisu, anglickém jazyce
- umožňujeme praxi budoucím pedagogům, spolupráce s PF
- organizace exkurzí, školních výletů, návštěvy výstav a dalších kulturních akcí
- zajišťování kulturního vystoupení žáků na akcích pořádaných obcí, např. vítání občánků, rozsvícení vánočního stromku
- úzká spolupráce MŠ a ZŠ zejména u dětí, které přecházejí do 1. třídy (vzájemné návštěvy dětí a žáků v obou zařízeních)
- průběžný kontakt s ObÚ Hradec nad Svitavou v oblasti zabezpečení provozu školy
- poskytování školní tělocvičny pro sportovní a tělovýchovné aktivity v obci
- spolupráce s institucemi napomáhajícími v řešení výukových a výchovných problémů - PPP Svitavy, PPP Ústí nad Orlicí, odbor soc. péče při MěÚ Svitavy, obvodní oddělení policie ČR, krizové centrum KROK, sdružení pro postižené spoluobčany SALVIE, spec. pg. centrum Ústí nad Orlicí, MěÚ Svitavy – prevence kriminality, ÚP ve Svitavách
- pravidelně spolupracujeme s paní Novotnou (SPC Moravská Třebová)-logopedická péče o děti v MŠ a v I. ročníku
- pravidelně informujeme hradeckou veřejnost prostřednictvím Zpravodaje obce a webových stránek školy o činnosti školy a mimořádných aktivitách
- spolupracujeme s kulturní komisí Obce při přípravě Karnevalu a Pohádkového lesa
- navázali jsme spolupráci s Městskou knihovnou ve Svitavách
- spolupráce s občanským sdružením „Děti patří domů“ – pobytové akce pro handicapované děti ve škole
- pravidelný kurz plavání pro MŠ, ZŠ – I., III., IV. ročník

Některé konkrétní akce jsou uvedeny v následujících tabulkách:

| DATUM | AKCE | TŘÍDY | PG. DOZOR |
|---------------|---|--------------------------|--|
| Od 4. 9. | Plavecký kurz | MŠ, I., III., IV. | pg. MŠ, Rolníková, Kuncová, Turinská, uč. MŠ |
| 18.9. | Kopaná - turnaj | VI., VII. | Půl |
| 19. 9. – 20.9 | Adaptační pobyt | VIII. | Půl, Krá |
| 1.10. | Kopaná – turnaj | VIII., IX. | Půl |
| 3.10. | Přehlídka SOŠ a SOU (příprava na studium) | VIII., IX. | Zezula, TU |
| 3.10. | Kulturní představení | MŠ | Uč. MŠ |
| 3.10. | Fotografování | I. st. | TU |
| 14.10. | Městská knihovna | IV., V. | TU |
| 14.10. | Logopedické vyšetření | MŠ | Tomášková |
| 18.10. | Austrálie – výukový program | VII., IX. | TU |
| 8.11. | Divadélko JO – JO | MŠ, I., II. tř. | TU, uč. MŠ |
| 27.11. | Fotografování MŠ | MŠ | všichni |
| 4.12. | ÚP Svitavy – IPS | IX. | Dok, Zez |
| 5.12. | Mikulášská besídka | IX. | TU |
| 5.12. | Rozsvícení vánočního stromu, kult. program, vánoční dílny | pěv. sbor, dram. kroužek | Půlkrábek, Komárková, Turinská |
| 10.12. | Vánoční museum ve Svitavách | II. – V. tř. | TU |
| 11.12. | Vánoční výlet - Potštejn | MŠ | Uč. MŠ |
| 16.12. | Výchovní koncert | všichni | všichni |
| 17.12. | Vánoční vystoupení pro seniory | pěv. sbor, dram. kroužek | Půlkrábek, Komárková, Turinská |
| 17.12. | Vánoční besídka MŠ | MŠ | všichni |
| 18.12. | Vánoce se zlatým klíčem – kult. př. | MŠ | Uč. MŠ |
| 20.12. | Vánoční koncert v kostele | pěv. sbor, dram. kroužek | Půlkrábek, Komárková, Turinská |
| 20.12. | Vánoční besídky ve třídách | všichni | všichni |
| 4.2. | Knihovna | VII. | Kem, Šma |
| 7.2. | Divadélko JO – JO | MŠ | Uč. MŠ |
| 17. – 21. 2. | Lyžařský výcvik | MŠ, IX | Všichni průběžně |
| 20.2. | Divadelní představení Fabrika | I. – IV. | TU |
| 21.2. | Přednáška USA | IV. – IX. | vyučující |
| 5.3. | KP – Jarní pohádka | MŠ | Uč. MŠ |
| 18.3. | Fotografování dětí | MŠ | Uč. MŠ |
| 21.3. | KP – Pirátská pohádka | MŠ | Uč. MŠ |
| 15.4. | Divadélko JO – JO | MŠ | Uč. MŠ |
| 22. – 25.4. | Den země | všichni | všichni |
| 23.4. | Zpívanky | MŠ | Uč. MŠ |
| 3.5. | Vítání občánků | MŠ + ZŠ | Lein, Tur, Lop, Půl |
| 12.5. | Řím, gladiátoři – výuk. Program | všichni | všichni |
| 13.5. | Den maminek – besídka | všichni | všichni |
| 14.5. | Divad. představení jednoho herce | všichni | všichni |

| | | | |
|-------|------------------------------|-----------|-------------------|
| 15.5. | Zpívánky | všichni | všichni |
| 26.5. | Idonésie – výuk. program | IV. – IX. | TU |
| 30.5. | Fotografování | všichni | všichni |
| 6.6. | Noc bez maminky | ŠD | ŠD + dobrovolníci |
| 12.6. | Pohádky z pařezové chaloupky | MŠ | všichni |
| 13.6. | Cesta za pokladem | MŠ | všichni |
| 19.6. | Školní akademie | všichni | všichni |
| 25.6. | Rozloučení s předškoláky | MŠ | Všichni |
| 26.6. | Dětský den s Miltrou | MŠ, ZŠ | všichnis |
| | | | |

| DATUM | VÝLET, EXKURZE | TŘÍDY | PG. DOZOR |
|-------------|----------------------------|----------------|------------|
| 19. – 20.9. | Adaptační pobyt – Mladočov | VIII. | Půl, Krá |
| 3.10. | Výlet – Moravský Kras | VI., VII., IX: | TU |
| 17.12. | Exkurze – Vánoční Praha | VI. | TU + dozor |
| 23.4. | Exkurze Praha | VII., VIII | Tur, Čep |
| 24.4. | Exkurze SŠ Vysoké Mýto | VIII. | TU |
| 26. – 30.4. | Exkurze – Kaprálov Mlýn | VI | TU |
| 20.5. | Exkurze – Svojanov | MŠ | všichni |
| 22.5. | Výlet – Brno Bongo | III | Rol, Tur |
| 30.5. | Exkurze – Dlouhé stráně | VIII, IX | Zez, Tur |
| 5.6. | Výlet - Litomyšl | IV., V. | TU |
| 9. – 10. 6 | Výlet - Borová | II. st | TU |
| 12.6. | Výlet - Bouzov, Javoříčko | I., II. | TU |

Některé akce jsou uvedeny v obrazové příloze č. VII.

PROJEKTY, GRANTY

- **Recyklohraní (celostátní projekt)** – dlouhodobý projekt - žáci sbírají baterie a elektroodpady, zúčastní se plnění úkolů zadanych organizátorem. V hodinách pracovních činností a přírodopisu pracují dle dodaných materiálů. Na chodbách školy jsou umístěny sběrné nádoby na ekoodpad a papírové krabice na baterie.
- **Pět hradeckých pomocníků (projekt EU)** – v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – zaměřený na zkvalitnění čtenářské a informační gramotnosti, zkvalitnění výuky cizích jazyků, budování matematických dovedností žáků, zkvalitnění vzdělávání žáků se zdravotním postižením – projekt byl ukončen v únoru 2014.
- **Projekt Řešení vrstevnických vztahů (dvouletý projekt EU)** – zaměřený na prevenci šikany – oficiální projekt je v roce 2012/2013 ukončen, výchovný poradce a Krásová Dagmar dále s dětmi pracují na řešení vzájemných vztahů mezi lidmi

- **Ovoce do škol a mléko do škol (projekty EU)** - dlouhodobé osvědčené projekty, pokračují i v roce 2013/2014.
- **Projekt spolufinancovaný z OPŽP – Realizace úspor energií – Základní škola a mateřská škola – výměna oken, zateplení výměny střechy** – probíhal po celý školní rok 2013/2014
- **Technohrátky (projekt Pardubického kraje)** – exkurze po středních školách PK, podpora volby povolání – projekt dlouhodobý
- **Školní jídelna ke spokojenosti dětí (projekt ve spolupráci s OÚ)** – pořízení myčky a konvektomatu – **projekt realizován v srpnu 2014**
- **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání** – jsme partnerská škola Gymnázia ve Svitavách – projekt potrvá do června 2015
- **Tablety do škol (projekt MŠMT)** – projekt bude realizován do července 2015, jsme zapojeni jako partnerská škola

ZÁJMOVÁ ČINNOST

Vzhledem k celoroční přestavbě školy za plného provozu jsme zájmovou činnost ve školním roce 2013/2014 nemohli zahájit.

V mateřské školce probíhala lopedická péče pod vedením Veroniky Tomáškové a na základní škole pracovala s žáky s logopedickými problémy Olga Štilárková.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Hlavní činností je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace dětí. Mimo činnosti výchovně vzdělávací plní také funkci sociální. To znamená dohled nad žáky před vyučováním a po vyučování.

Provoz školní družiny je od 6:15 hodin do 16:00 hodin. O děti se během dne starají dvě vychovatelky. Vzhledem k tomu, že větší část dětí do školy dojíždí, to i děti místní, vychovatelky dohlížejí na to, aby děti zvládly odjezd domů, zejména u malých žáků.

Činnost družiny je velice rozmanitá, vychovatelky se snaží, aby děti byly spokojené, rozvíjely se ve všech oblastech, motivují jejich výtvarnou a praktickou zručnost. Dbají na to, aby děti měly dostatek pohybu, ve velké míře využívají multifunkční hřiště, areál školy, tělocvičnu a cvičnou kuchyň.

Vychovatelky se spolu s dětmi starají o výzdobu spojovací chodby, družiny, chodby k tělocvičně, podílejí se na výzdobě vestibulu a školy. Vyrábějí dárečky pro seniory, pro ČČK, na akademii školy, novoročenky pro hradecké občany na Vánoční koncert v kostele, významně spolupracují s kulturní komisí obce při organizaci karnevalu, pohádkového lesa apod.

Tradičně pořádají tematicky zaměřenou Noc bez maminek. Tentokrát na téma: Jak se žije na Havaji.

Program: přednáška s fotografiemi pana Zdenka Odehnala, vyrábění ovocných nápojů, představení kroužku zumbly a tančení v havajských rytmech.

Noci bez maminek už mají svou tradici a u dětí se těší velké oblibě.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Mateřská škola je integrovanou součástí základní školy, je to zařízení, které pečuje o děti předškolního věku, zpravidla od tří do šesti let. Výchovně vzdělávací proces se zaměřuje na všestranný rozvoj dítěte, na přípravu dítěte do školy.

Mateřská škola má dvě oddělení, o děti se starají čtyři učitelky. Provoz školky je od 6:15 hodin do 16:15 hodin, provozní pracovníci jsou společní pro celé školské zařízení. Pedagogičtí pracovníci vytvářejí příjemné klima, snaží se, aby děti byly spokojené, aby vnímaly nové podněty kolem sebe, aby se rozvíjely.

Mateřská škola se pravidelně aktivně zúčastňuje na akcích školy, např. školní akademii, pořádá vlastní vystoupení pro rodiče, zabezpečuje kulturní představení pro hradeckou veřejnost, např. vítání občánků. Konkrétní aktivity jsou uvedeny v celkovém přehledu školy. Daří se spolupráce s rodiči, společné akce s rodiči mají stále větší ohlas.

V roce 2013/2014 pokračujeme v adaptaci dětí v kolektivu, vzájemném slušném chování vůči sobě navzájem, tlumení agresivního chování, soustředěnosti dětí při přípravě na 1. ročník.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče jsou pravidelně čtyřikrát do roka informováni o prospěchu a chování svých dětí formou konzultací s vyučujícími, v případě potřeby jsou konzultace individuální a častější. Pokud třídní učitel řeší nějaký třídní problém, zve si rodiče ve stejnou hodinu, společně problémy řeší. V případech, kdy má dítě výukové nebo kázeňské problémy, se osvědčila pravidelná spolupráce s rodiči (např. v týdenních intervalech nebo prostřednictvím e-mailu). Rodiče mají možnost po domluvě s vyučujícím navštívit vyučovací hodinu. Všem rodičům je škola otevřená. Osvědčila se komunikace prostřednictvím elektronické pošty, hlavně v případě onemocnění dítěte. Někteří starší žáci již komunikují s vyučujícími sami, proto neztrácejí během nemoci kontakt se školou.

Při škole je ustaven spolek rodičů jako neformální prostředník pro kontakty mezi rodičovskou veřejností a školou, 2x ročně se scházejí třídní důvěrníci s ředitelkou školy. Rodiče seznamujeme s aktivitami školy také prostřednictvím obecního zpravodaje. Rodiče finančně podporují mimoškolní a mimotřídní aktivity školy v podobě dobrovolných příspěvků. O použití těchto prostředků jsou informováni všichni rodiče jedenkrát ročně formou písemného vyúčtování. V roce 2013/2014 jsme o příspěvek rodiče nežádali. Vzhledem k celoroční přestavbě školy bylo prioritní zabezpečení výuky a plnění učebního plánu. Nepořádali jsme tedy výjimečné akce.

RADA ŠKOLY

Od 1.1.2006 je ustanovena Rada školy ze zástupců zřizovatele, rodičů, pracovníků školy a veřejnosti. Rada školy se schází nejméně dvakrát během školního roku.

Členové rady jsou :

- z řad rodičů Cachová Věra, Čížek Petr
- z řad zaměstnanců školy Čepičková Marie, Půlkrábek Václav
- z obce Vaněčková Stanislava, Chmelinová Marie

Předsedou Rady je Půlkrábek Václav.

Rada školy projednává vše, co je spojeno s provozem školy, s výchovným a vzdělávacím procesem, je informována o personálních změnách, o tom, co se podařilo a co můžeme zlepšovat.

KONTROLY A INSPEKCE

| DRUH KONTROLY | ZÁVĚR |
|---|-----------|
| Obec Hradec - běžná kontrola hospodaření 1x ročně | bez závad |
| OHS školní jídelna | bez závad |
| VZP | bez závad |
| ZHS Svitavy | bez závad |

Protokoly o kontrolách jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

TECHNICKÉ A MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ A ZABEZPEČENÍ PROVOZU ŠKOLY

- malování tříd po výměně oken– dle postupného harmonogramu
- běžné opravy elektro – např. oprava osvětlení v tělocvičně, ve sborovně
- revize vyhrazených technických zařízení podle stanovených harmonogramů
- běžné vodoinstalační opravy
- rozšíření počítačové sítě, nové počítače – kmenové třídy II. stupně
- opravy víceúčelového hřiště – neustále se potýkáme s problémem vandalismu
- rekonstrukce školy

do budoucna plánujeme:

- pokračování ve výměně nábytku na II. stupni (zbývají tři třídy)
- výměna podlahy v tělocvičně
- rekonstrukce počítačové učebny
- úprava okolí školy po rekonstrukci – zeleň
- třída v přírodě v areálu školy
- oprava dětského hřiště pro mateřskou školu
- rekonstrukce sociálního zařízení pro ZŠ

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

- Účetní školy pravidelně čtvrtletně předkládá výkaz zisků a ztrát, účetní rozvahu ředitelce školy a zřizovateli školy.
- K 31.12. se provádí inventura majetku, výsledky se předávají zřizovateli školy
- se svěřeným majetkem, s finančními prostředky státními i obecními zacházíme svědomitě podle platných zákonů a účetních pravidel.
- Rozpočet na provoz školy byl pro rok 2014 - 2 900 000,- Kč, bez odpisů (668 654,- Kč) **2 231 346,- Kč.**

PŘÍLOHY č. I – VII

V Hradci nad Svitavou 5.9.2014

Mgr. Miroslava Turinská
ředitelka školy

PŘÍLOHA č. I

Základní škola a mateřská škola Hradec nad Svitavou, okres Svitavy

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

stav k datu: 30.06.2014

| Třída | Chlapci | Děvčata | Celkem |
|------------------|---------|---------|--------|
| 1. | 13 | 9 | 22 |
| 1. ročník | 13 | 9 | 22 |
| 2. | 11 | 6 | 17 |
| 2. ročník | 11 | 6 | 17 |
| 3. | 6 | 9 | 15 |
| 3. ročník | 6 | 9 | 15 |
| 4. | 12 | 8 | 20 |
| 4. ročník | 12 | 8 | 20 |
| 5. | 5 | 8 | 13 |
| 5. ročník | 5 | 8 | 13 |
| 6. | 6 | 9 | 15 |
| 6. ročník | 6 | 9 | 15 |
| 7. | 11 | 7 | 18 |
| 7. ročník | 11 | 7 | 18 |
| 8. | 13 | 5 | 18 |
| 8. ročník | 13 | 5 | 18 |
| 9. | 11 | 8 | 19 |
| 9. ročník | 11 | 8 | 19 |
| Celkem | 88 | 69 | 157 |
| 1. stupeň | 47 | 40 | 87 |
| 2. stupeň | 41 | 29 | 70 |

| Souhrnná statistika tříd | | | | | | | | | | 1. pololetí školního roku 2013/14 | |
|--------------------------|------|------------------|----|---|---|-------------------|-------------------|-----------------|----------|-----------------------------------|--|
| třída | žáků | z toho hodnocení | | | | snížená známka Ch | průměrný prospěch | absence na žáka | | třídní učitel | |
| | | V | P | 5 | N | | | omluv. | neomluv. | | |
| 1. | 22 | 21 | 1 | - | - | - | 1.026 | 17.68 | - | Mgr. Kuncová Hana | |
| 2. | 17 | 16 | 1 | - | - | - | 1.151 | 28.76 | - | Mgr. Lipenská Zuzana | |
| 3. | 16 | 12 | 2 | 2 | - | - | 1.333 | 40.50 | - | Mgr. Rolníková Zdenka | |
| 4. | 20 | 12 | 8 | - | - | - | 1.400 | 36.40 | - | Mgr. Komárková Vlasta | |
| 5. | 12 | 3 | 9 | - | - | - | 1.675 | 31.16 | - | Bc. Hasoňová Lenka | |
| 6. | 16 | 1 | 13 | 2 | - | - | 2.154 | 41.00 | - | Mgr. Krásová Dagmar | |
| 7. | 19 | 2 | 15 | 2 | - | 1 (0+1) | 2.046 | 46.47 | 0.05 | Ing. Dokoupil Pavel | |
| 8. | 18 | 2 | 8 | 8 | - | 7 (3+4) | 2.429 | 67.44 | 0.50 | Půlkrábek Václav | |
| 9. | 19 | 2 | 13 | 4 | - | 2 (1+1) | 2.173 | 65.31 | - | Kembitzká Kateřina | |

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2013/14

| třída | žáků | z toho hodnocení | | | | snížená známka Ch | průměrný prospěch | absence na žáka | | třídní učitel |
|-------|------|------------------|----|---|---|-------------------|-------------------|-----------------|----------|-----------------------|
| | | V | P | 5 | N | | | omluv. | neomluv. | |
| 1. | 22 | 21 | 0 | 1 | - | - | 1.013 | 10.45 | - | Mgr. Kuncová Hana |
| 2. | 17 | 14 | 3 | - | - | - | 1.212 | 32.35 | - | Mgr. Lipenská Zuzana |
| 3. | 15 | 12 | 2 | 1 | - | - | 1.378 | 44.46 | - | Mgr. Rolníková Zdenka |
| 4. | 20 | 13 | 7 | - | - | - | 1.367 | 49.45 | - | Mgr. Komárková Vlasta |
| 5. | 13 | 3 | 10 | - | - | - | 1.723 | 39.69 | - | Bc. Hasoňová Lenka |
| 6. | 15 | 2 | 11 | 2 | - | - | 2.040 | 52.53 | 0.07 | Mgr. Krásová Dagmar |
| 7. | 18 | 2 | 15 | 1 | - | 1 (1+0) | 2.119 | 55.94 | 0.78 | Ing. Dokoupil Pavel |
| 8. | 18 | 3 | 11 | 4 | - | 7 (5+2) | 2.412 | 87.77 | 30.8 | Půlkrábek Václav |
| 9. | 19 | 2 | 14 | 3 | - | 2 (1+1) | 2.263 | 98.42 | 6.63 | Kembitzká Kateřina |

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2013/14

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

| Předmět | | Počty známek | | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---------|--------------------------|--------------|----|----|----|----|---|---|-----------------------|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | S | U | | |
| Chv | Chování | 149 | 4 | 6 | – | – | – | – | 159 | 1.101 |
| Cj | Český jazyk | 46 | 52 | 37 | 17 | 5 | 2 | – | 157 | 2.255 |
| Aj | Anglický jazyk | 31 | 29 | 29 | 27 | 4 | – | – | 120 | 2.533 |
| D | Dějepis | 13 | 21 | 25 | 13 | – | – | – | 72 | 2.528 |
| Prv | Prvouka | 43 | 10 | 1 | 1 | – | – | – | 55 | 1.273 |
| Ov | Občanská výchova | 59 | 11 | – | 2 | – | – | – | 72 | 1.236 |
| Vl | Vlastivěda | 15 | 16 | 1 | – | – | – | – | 32 | 1.563 |
| Rv | Rodinná výchova | 26 | 9 | – | – | – | – | – | 35 | 1.257 |
| Z | Zeměpis | 15 | 19 | 17 | 17 | 4 | – | – | 72 | 2.667 |
| M | Matematika | 54 | 35 | 31 | 26 | 13 | – | – | 159 | 2.428 |
| Mc | Matematická cvičení | 1 | 8 | 4 | 3 | – | – | – | 16 | 2.563 |
| P | Přírodopis | 6 | 12 | 26 | 24 | 4 | – | – | 72 | 3.111 |
| Př | Přírodověda | 12 | 8 | 12 | – | – | – | – | 32 | 2.000 |
| F | Fyzika | 16 | 24 | 20 | 10 | 2 | – | – | 72 | 2.417 |
| Ch | Chemie | 3 | 7 | 13 | 7 | 7 | – | – | 37 | 3.216 |
| Hv | Hudební výchova | 122 | 27 | 9 | – | – | – | 1 | 158 | 1.285 |
| Vv | Výtvarná výchova | 154 | 5 | – | – | – | – | – | 159 | 1.031 |
| Pč | Pracovní činnosti | 145 | 13 | 1 | – | – | – | – | 159 | 1.094 |
| Tv | Tělesná výchova | 155 | 2 | – | – | – | – | 2 | 157 | 1.013 |
| Inf | Informatika | 43 | 12 | 9 | 4 | – | – | – | 68 | 1.618 |
| CM | Cvičení z matematiky | 1 | 1 | 10 | 7 | – | – | – | 19 | 3.211 |
| CCj | Cvičení z českého jazyka | 19 | – | – | – | – | – | – | 19 | 1.000 |
| Ca | Cvičení z angličtiny | 4 | 3 | 5 | 4 | – | – | – | 16 | 2.563 |
| Rj | Ruský jazyk | 7 | 23 | 12 | 13 | – | – | 1 | 55 | 2.564 |

| Celkový průměrný prospěch | | 1.856 |
|----------------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 71 |
| | prospěl | 70 |
| | neprospěl | 18 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených | 6622 | 41.648 |
| neomluvených | 10 | 0.063 |

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2013/14

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

| Předmět | | Počty známek | | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---------|--------------------------|--------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | S | U | | |
| Chv | Chování | 147 | 7 | 3 | – | – | – | – | 157 | 1.083 |
| Cj | Český jazyk | 42 | 49 | 35 | 24 | 4 | 3 | – | 154 | 2.344 |
| Aj | Anglický jazyk | 24 | 31 | 33 | 23 | 7 | – | – | 118 | 2.644 |
| D | Dějepis | 14 | 19 | 21 | 15 | 1 | – | – | 70 | 2.571 |
| Prv | Prvouka | 43 | 9 | 1 | 1 | – | – | – | 54 | 1.259 |
| Ov | Občanská výchova | 67 | 3 | – | – | – | – | – | 70 | 1.043 |
| Vl | Vlastivěda | 19 | 12 | 2 | – | – | – | – | 33 | 1.485 |
| Rv | Rodinná výchova | 33 | – | – | – | – | – | – | 33 | 1.000 |
| Z | Zeměpis | 17 | 14 | 17 | 18 | 4 | – | – | 70 | 2.686 |
| M | Matematika | 46 | 40 | 35 | 26 | 9 | 1 | – | 156 | 2.436 |
| Mc | Matematická cvičení | 3 | 4 | 5 | 3 | – | – | – | 15 | 2.533 |
| P | Přírodopis | 7 | 22 | 15 | 22 | 4 | – | – | 70 | 2.914 |
| Př | Přírodověda | 11 | 12 | 8 | 2 | – | – | – | 33 | 2.030 |
| F | Fyzika | 18 | 20 | 18 | 12 | 2 | – | – | 70 | 2.429 |
| Ch | Chemie | 3 | 3 | 12 | 15 | 4 | – | – | 37 | 3.378 |
| Hv | Hudební výchova | 114 | 28 | 12 | 2 | – | – | 1 | 156 | 1.372 |
| Vv | Výtvarná výchova | 153 | 3 | 1 | – | – | – | – | 157 | 1.032 |
| Pč | Pracovní činnosti | 138 | 17 | 2 | – | – | – | – | 157 | 1.134 |
| Tv | Tělesná výchova | 153 | 1 | – | – | – | – | 3 | 154 | 1.006 |
| Inf | Informatika | 37 | 10 | 18 | 1 | 2 | – | – | 68 | 1.838 |
| CM | Cvičení z matematiky | 1 | 2 | 8 | 6 | 2 | – | – | 19 | 3.316 |
| CCj | Cvičení z českého jazyka | 19 | – | – | – | – | – | – | 19 | 1.000 |
| Ca | Cvičení z angličtiny | 6 | – | 5 | 4 | – | – | – | 15 | 2.467 |
| Rj | Ruský jazyk | 14 | 16 | 11 | 12 | 1 | – | 1 | 54 | 2.444 |

| Celkový průměrný prospěch | | 1.870 |
|----------------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 72 |
| | prospěl | 73 |
| | neprospěl | 12 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených | 8197 | 52.210 |
| neomluvených | 695 | 4.427 |

Plán práce výchovného poradce

| plán |
|--|
| Září <ul style="list-style-type: none"> • kontrola dokumentace • harmonogram kontrolních vyšetření žáků v PPP • rozvrh konzultačních hodin VP • nástěnka VP na chodbě • pomoc při tvorbě IVP • sledování profesních zájmů vycházejících žáků • informace žákům, kteří budou dělat talentové zkoušky |
| Ríjen <ul style="list-style-type: none"> • předběžný průzkum zájmu o studium na G – 5.tř • aktualizace diagnóz VPU – spolupráce s PPP • sledování profesních zájmů žáků 8.třídy • burza SŠ a SOU ve Svitavách 8. a 9. třída • individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství • vyhledávání žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky • Konzultace s vyučujícími ohledně přípravy na přijímací zkoušky na SŠ |
| Listopad <ul style="list-style-type: none"> • zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (SVP) – vstupní, kontrolní • průběžný zájem o povolání, získávání informací • beseda vycházejících žáků s pracovníkem ÚP • sledování změn profesních zájmů vycházejících žáků, individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství |
| Prosinec <ul style="list-style-type: none"> • základní skupinová šetření k volbě povolání, administrace, zpracování a interpretace zájmových dotazníků |
| Leden <ul style="list-style-type: none"> • sledování plnění IVP • průzkum zájmu o studium na G – 5.tř |
| Unor <ul style="list-style-type: none"> • zápis dětí do 1. tř. 2013/2014 • kontrola přihlášek na SŠ, doplnění prospěchu • předání přihlášek žákům |
| Březen <ul style="list-style-type: none"> • předběžný průzkum profesního zájmu u žáků 8. ročníku • pomoc žákům při vyhledávání potřebných údajů (termíny přijímacích řízení, tel. kontakty apod.) • návrhy na přeřazení do ZvŠ |
| Duben <ul style="list-style-type: none"> • přijímací řízení • sledování plnění IVP |
| Květen <ul style="list-style-type: none"> • druhá kola přijímacího řízení • pomoc rodičům a žákům s druhým kolem přijímacího řízení • vypracování přehledu výsledků přijímacích zkoušek • sledování plnění IVP |
| Červen <ul style="list-style-type: none"> • individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství žákům 8. třídy • dokončení přehledu o umístění všech vycházejících žáků na středních školách |

V Hradci nad Svitavou, 4.9.2013

Výchovný poradce: ing.Vladislav Zezula

Ředitelka školy: Mgr.Miroslava Turinská

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za rok **2013/2014**

1. Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

Osvědčilo se v minulých letech, že v ročnících na nižším stupni naší základní školy byla prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost v předmětech prvouka, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem.

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým.

Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech občanská výchova, rodinná výchova, literární výchova a sloh. Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci v předmětu Pracovní činnosti.

2. Řešení vrstevnických vztahů

Letos jsme pokračovali v projektu Řešení vrstevnických vztahů. Z podporovatelů, kteří prošli školeními v loňském školním roce nám zbylo několik žáků, ostatní odešli buď na jinou školu nebo na střední školy. Byli k dispozici prvostupňovým dětem - trávili s dětmi v nižších třídách přestávky. Žádný větší problém nebo konflikt nebylo potřeba řešit.

3. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči se uskutečnila na třídních schůzkách, kde se projednávaly nejen úspěchy a neúspěchy žáků, ale individuálně se řešily i problémy dětí. Letos končí školní docházku v osmé třídě dva žáci.

Práce školního poradenského pracoviště

- a) Výchovný poradce
 - evidence dětí s SPU, evidence integrovaných žáků
 - pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
 - spolupráce s PPP
 - společná poradenská konzultace s dítětem a jeho rodiči s cílem volby optimálního směru dalšího studia
- b) Školní metodik prevence
 - pomoc třídním učitelům při přípravě aktivit na specifickou i nespecifickou primární prevenci
 - nabídka programů a přednášek s tematikou primární prevence třídním učitelům a zabezpečení těchto programů
 - poskytnutí materiálů s odbornými informacemi o dané problematice všem učitelům
 - aplikace Programu proti šikaně
 - zapojení do programu Řešení vrstevnických vztahů

4. Úkoly pro příští školní rok

Pro příští školní rok máme vytyčeny nejdůležitější úkoly:

- a) pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo
- b) důsledně aplikovat Program proti šikaně

V Hradci nad Svitavou, dne 25. 6. 2014

Ing. Vladislav Zezula
školní metodik prevence

PŘÍLOHA č. VI

Učební plán 1. stupně

| Předmět | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | minimální | disponibilní | celkem |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|--------------|--------|
| Český jazyk | 7+2 | 7+3 | 7+2 | 7+1 | 7+1 | 35 | 9 | 44 |
| Anglický jazyk | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 | 0 | 9 |
| Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4 | 20 | 3 | 23 |
| Informatika | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 12 | 2 | 14 |
| Vlastivěda | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | | | |
| Přírodověda | 0 | 0 | 0 | 1+1 | 1+1 | | | |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 0 | 12 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | | |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 0 | 10 |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 5 |
| Celkem | 20 | 22 | 24 | 26 | 26 | 104 | 14 | 118 |

Učební plán 2. stupně

| Předmět | 6. | 7. | 8. | 9. | minimální | disponibilní | celkem |
|-------------------------|----------|-------------|----------------------|----------------------|-----------|-------------------|----------|
| Český jazyk | 4+1 | 4 | 4+1*** 4*** | 3+1 | 15 | 3*** 2*** | 18 |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | | 13 |
| Další cizí jazyk | 0 | 2*** | 2*** 3*** | 2*** 3*** | | 6 | 6 |
| Matematika | 3+1 | 4+1 | 4 | 4+1 | 15 | 3 | 19 |
| Informatika | 0 | 1 | 0+1 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Dějepis | 1+1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 1 | 8 |
| Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 4 |
| Fyzika | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | | 6 |
| Chemie | - | - | 2 | 2 | 4 | | 4 |
| Zeměpis | 1+1 | 1+1 | 2 | 1+1 | 5 | 3 | 8 |
| Přírodopis | 1+1 | 2 | 1+1 | 2 | 6 | 2 | 8 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 4 |
| Výtvarná výchova | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | | 6 |
| Rodinná výchova | 1 | 1 | - | - | 2 | | 2 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | 8 |
| Pracovní činnosti * | 1 | 1 | 1 | 0+1 | 3 | 1 | 4 |
| Cvičení z Čj | | | | 1*** 0*** | | 1*** 0*** 1 | 1*** |
| Cvičení z M | | | | 1 | | | |
| Cvičení z angličtiny | 1 | | | | | 1 | |
| Matematická cvičení | 1 | | | | | 1 | 1 |
| Celkem | 22+7 | 26+4*** | 27+5 | 23+8 | 98 | 24 | |
| | 29 | 30 | 32 | 31 | | | 122 |
| Časová dotace | 28-30 | 28-30 | 30-32 | 30-32 | | | |

Poznámky k učebnímu plánu:

*Pracovní činnosti:

6.roč. – Pěstitelství, chovatelství

7.roč. – Příprava pokrmů

8.roč. – Svět práce a Práce s technickými materiály

9.roč. – Svět práce a Práce s technickými materiály

***** Ve školním roce 2013/2014 budou mít:**

- žáci sedmého ročníku 2 hodiny dalšího cizího jazyka (dále DCJ)

- žáci osmého ročníku 3 hodiny DCJ a čtyři hodiny českého jazyka místo pěti celkem

- žáci devátého ročníku 2 hodiny DCJ

Ve školním roce 2014/2015 budou mít:

- žáci sedmého ročníku 2 hodiny DCJ

- žáci osmého ročníku 2 hodiny DCJ

- žáci devátého ročníku 3 hodiny DCJ a nebudou mít volitelný předmět Cvičení z ČJ

V dalších letech budou mít žáci sedmého, osmého a devátého ročníku po dvou hodinách DCJ

Volitelné předměty:

9. roč. – Cvičení z matematiky – 1h

– Cvičení z českého jazyka – 1h

6. roč. – Cvičení z anglického jazyka – 1h

– Matematická cvičení – 1h



Vánoční hra v penzionu



Terénní exkurze v Kaprálově mlýně v Moravském krasu



Zkulturnění autobusové zastávky u obecního úřadu



Názorná výuka – Římské dějiny



Akademie na Formance



Pálení čarodějnic