

# Modelação e Análise de Sistemas

---

Resumos  
2013/2014

Bárbara Jael | 73241

# MAS

2º Ano  
2º semestre

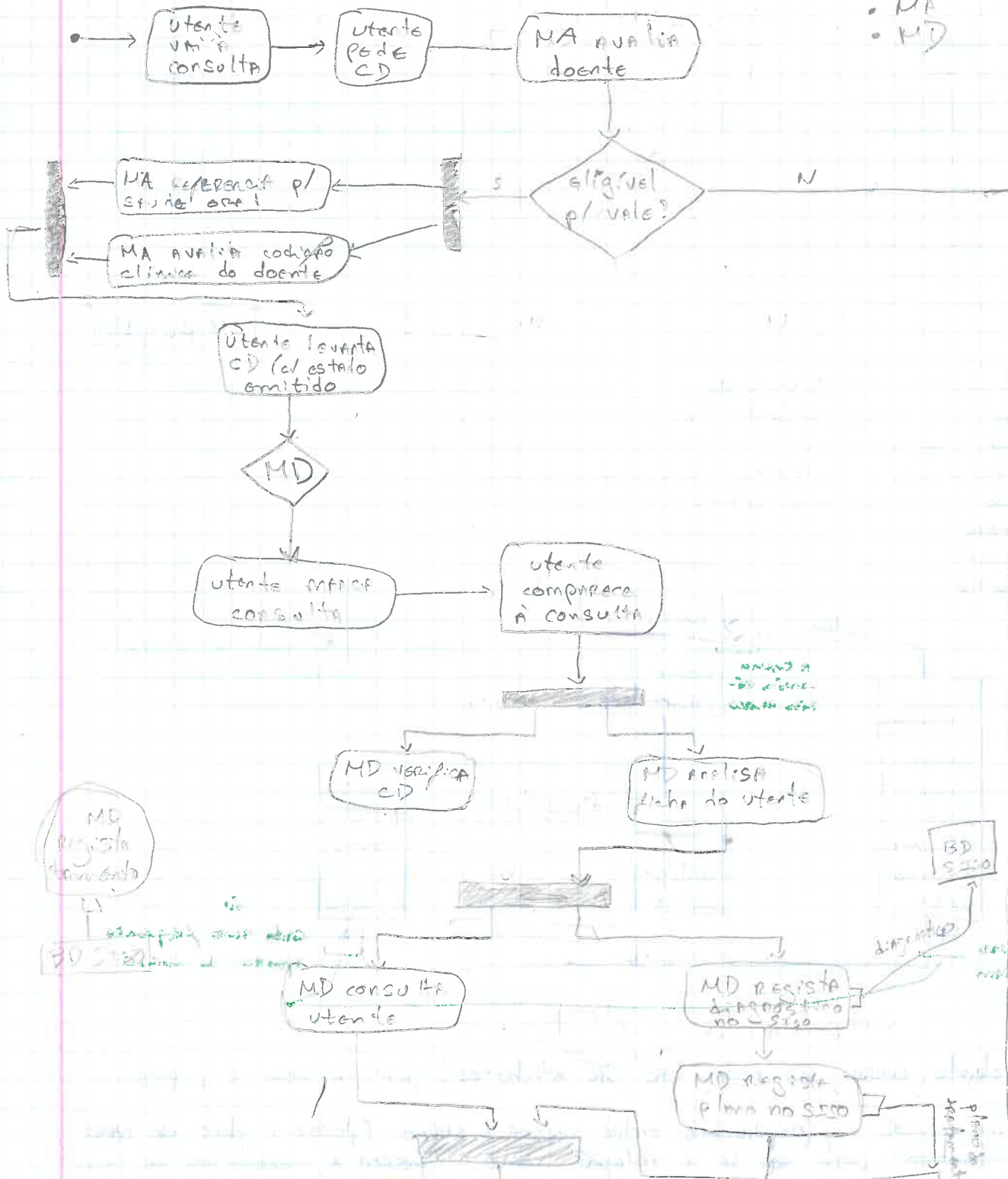
P

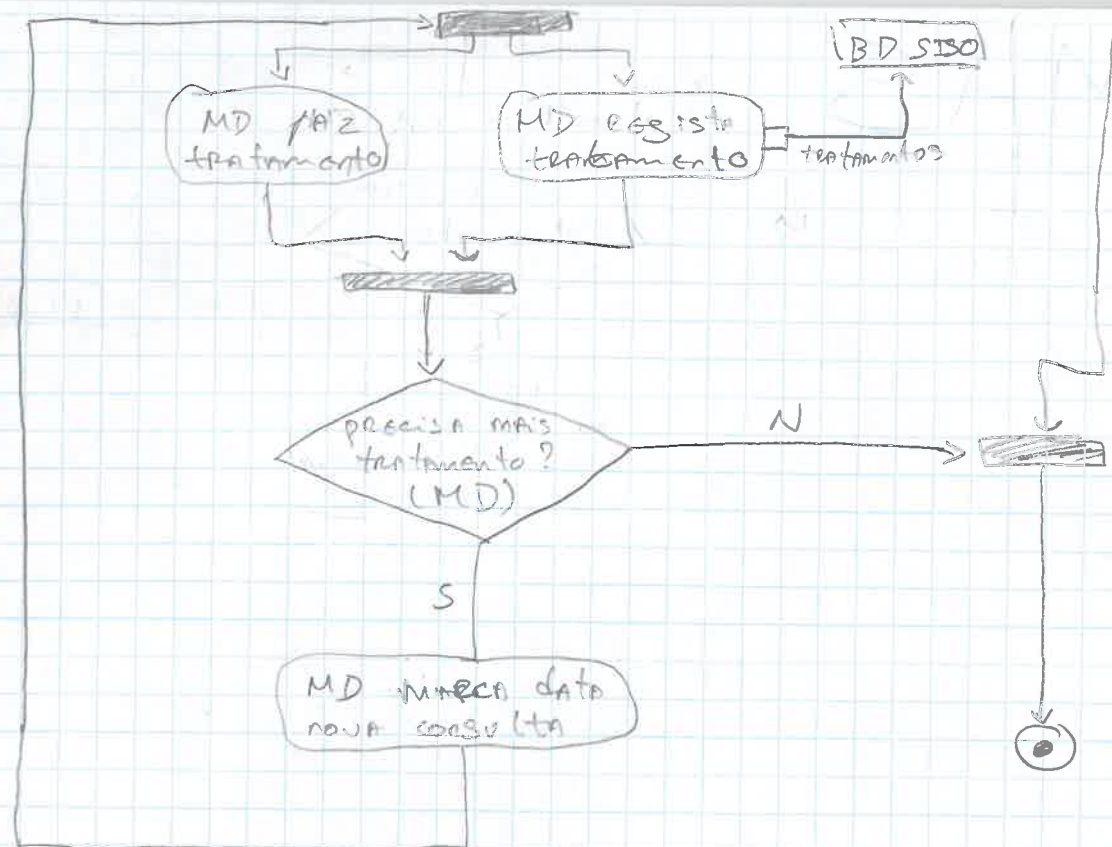
19.02.15

P.1.1

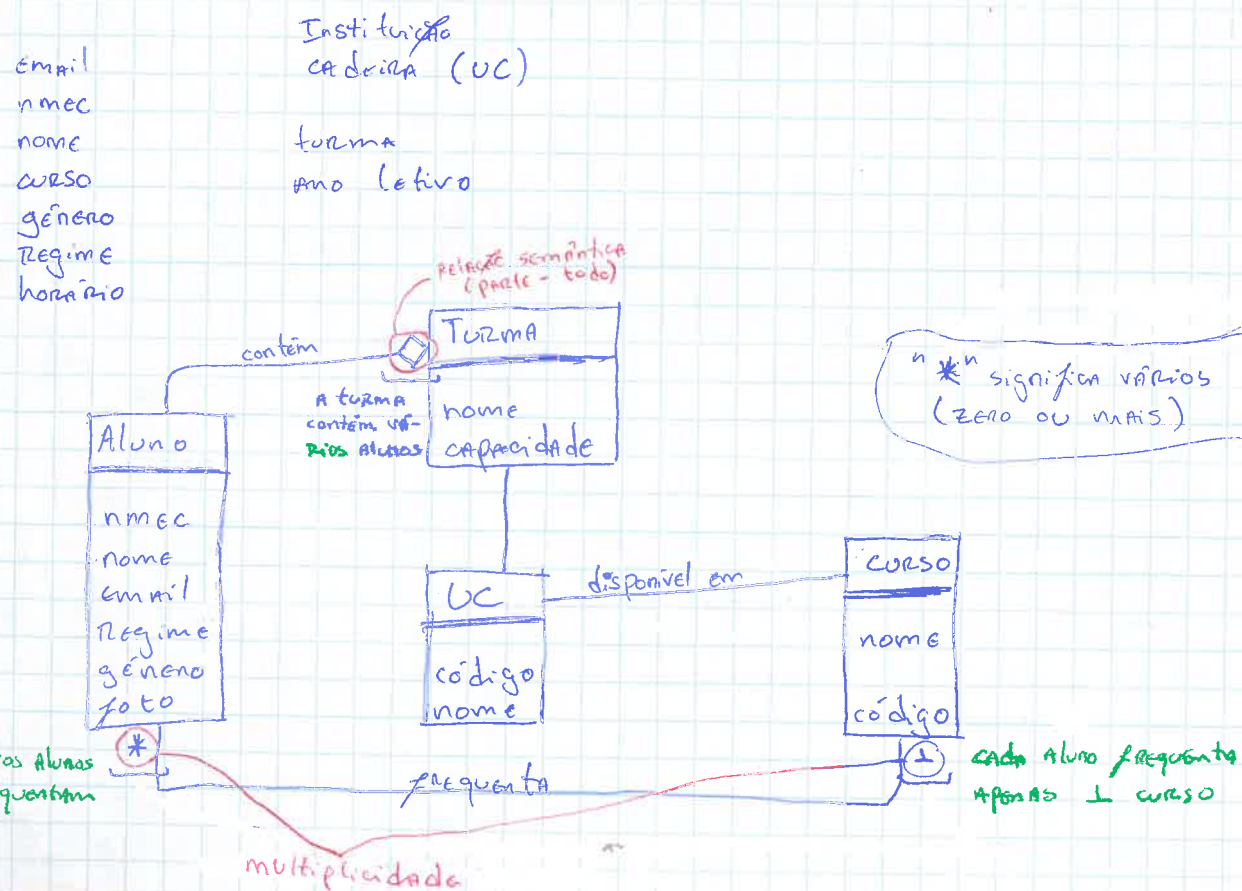
b)

3 participações  
• utente  
• MA  
• MD





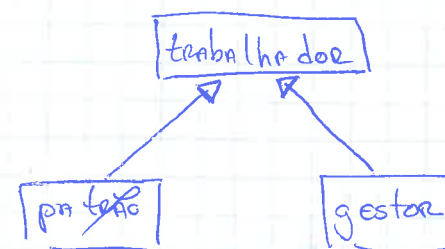
24.02.15



algumas ações do carro são: ligar, desligar, acelerar

um ligeiro é uma especificação de um carro e um aluno é uma especificação de pessoa

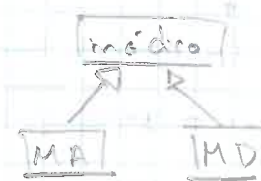
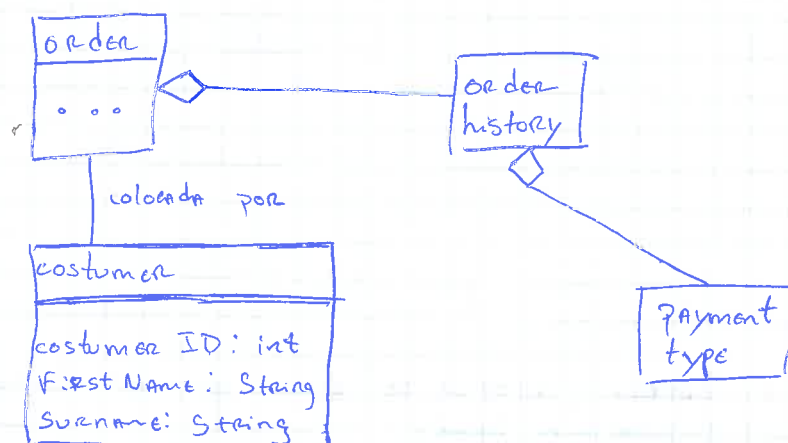
especificações herdam as características da super classe, MAS não acontece no sentido oposto



patrão e gestor são especificações de trabalhador



A relação é apenas de A p/ B, de B p/ A não me interessa



cheque dentista  
modelo de tratamentos  
utente

diagrama de classes

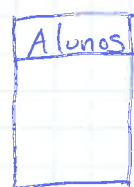
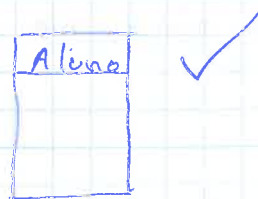
num objeto carro, as rodas não são atributos! mas a cor é, p.e.

há uma relação de propriedade entre pessoa e carro (pessoa é dono do carro), mas também pode ver-se a relação como "pessoa é condutor do carro"

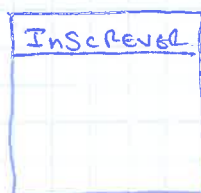


03.03.15

## CLASSES



→ uma categoria é sempre singular



→ uma categoria é sempre uma entidade (isto é um verbo, uma ação, nunca seria uma entidade)



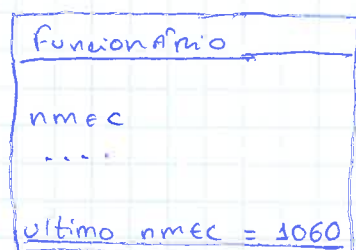
→ (isto é uma consequência de uma ação, não é uma entidade)



Atributo = atributo derivado

→ não se escreve a barra; marca-se como um atributo derivado e o programa insere a barra

→ estes atributos não aparecem na base de dados



instância  
1: Funcionario  
• nmec = 1001  
• ...  
• idade = 37  
X

instância  
2: Funcionario  
• nmec = 1040  
• ...  
• idade = 33  
X

Atributo = atributo de classe ← neste caso é o "ultimo nmec"

→ é relativo à classe, mas não entre p/ cada instância da classe

## Agregação



## Composição



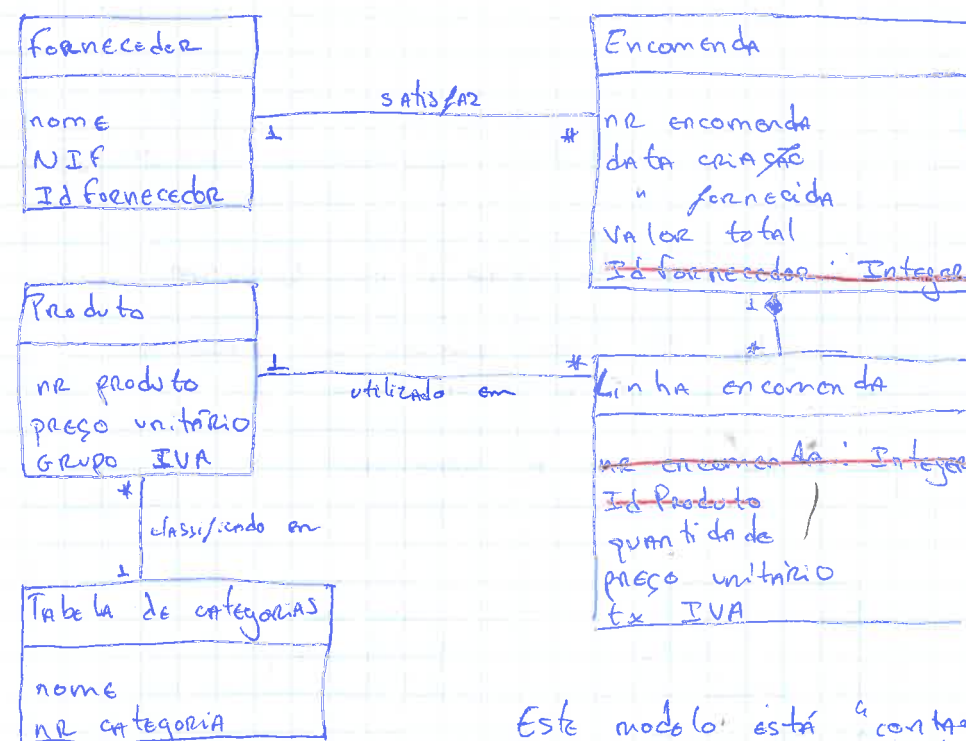
Agregação → instâncias partilháveis

ex. um Aluno pode pertencer a mais que uma turma  
• se a turma for apagada, o Aluno continua a existir

Composição → instâncias não partilháveis

ex. um ficheiro (em si e não cópias) pertence apenas a uma pasta  
• se a pasta for apagada, os seus ficheiros são também apagados

ex. cada mão tem 5 dedos mas não se pode andar a trocar os dedos de uma mão p/ a outra



Este modelo está "contaminado" pelo raciocínio de modelação de Base de Dados — é necessário retirar coisas

10.03.15

## Moodle - CAU

Aluno (motivações p/ consultar moodle)

- entregar trabalho
- consultar material das aulas
- ler fórum
- ver se as notas já saíram

Professor (motivações também)

- lançar notas
- disponibilizar material pedagógico

CAU

- perspectiva do utilizador
- uma motivação p/ usar o sistema
- verbo
- caixa-fechada

17.03.15

Descrição / propósito  
Fluxo típico  
Sequências alternativas

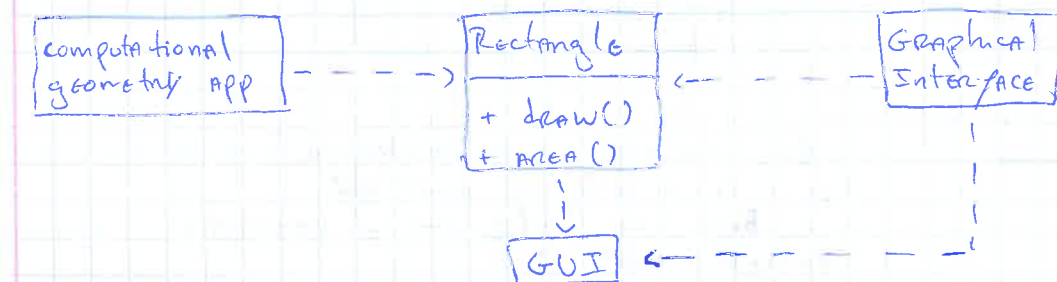
em templates  
de casos de estudo

07.04.15

coupling → quando uma classe precisa de outra(s) p/ funcionar

se uma classe depende de 20 outras classes p/ funcionar, o coupling é muito alto (o que não é nada bom!)

o coupling mais forte de todos é a hierarquia

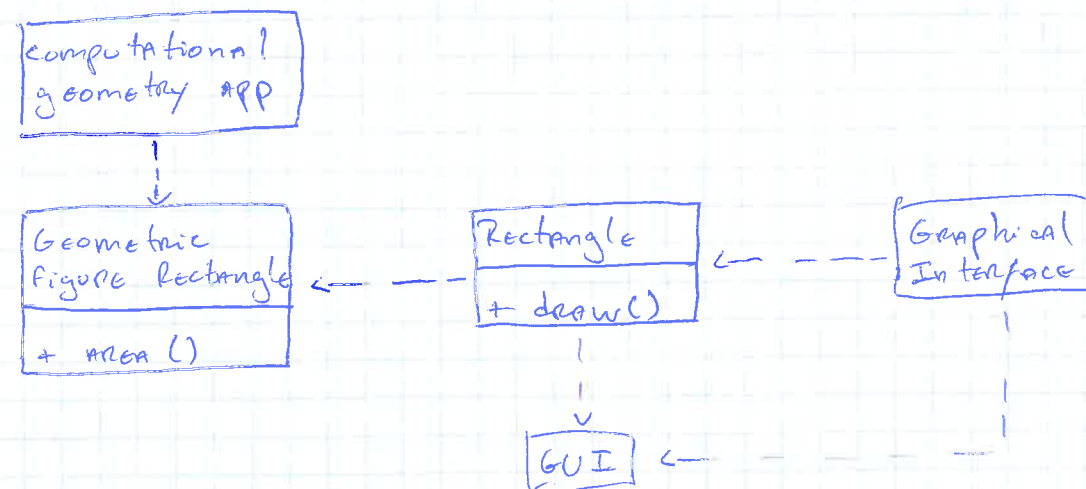


falta de coesão!

não há coesão pq as duas responsabilidades do Retângulo (desenhar-se e calcular a área) não funcionam em todos os sistemas em que está aplicado

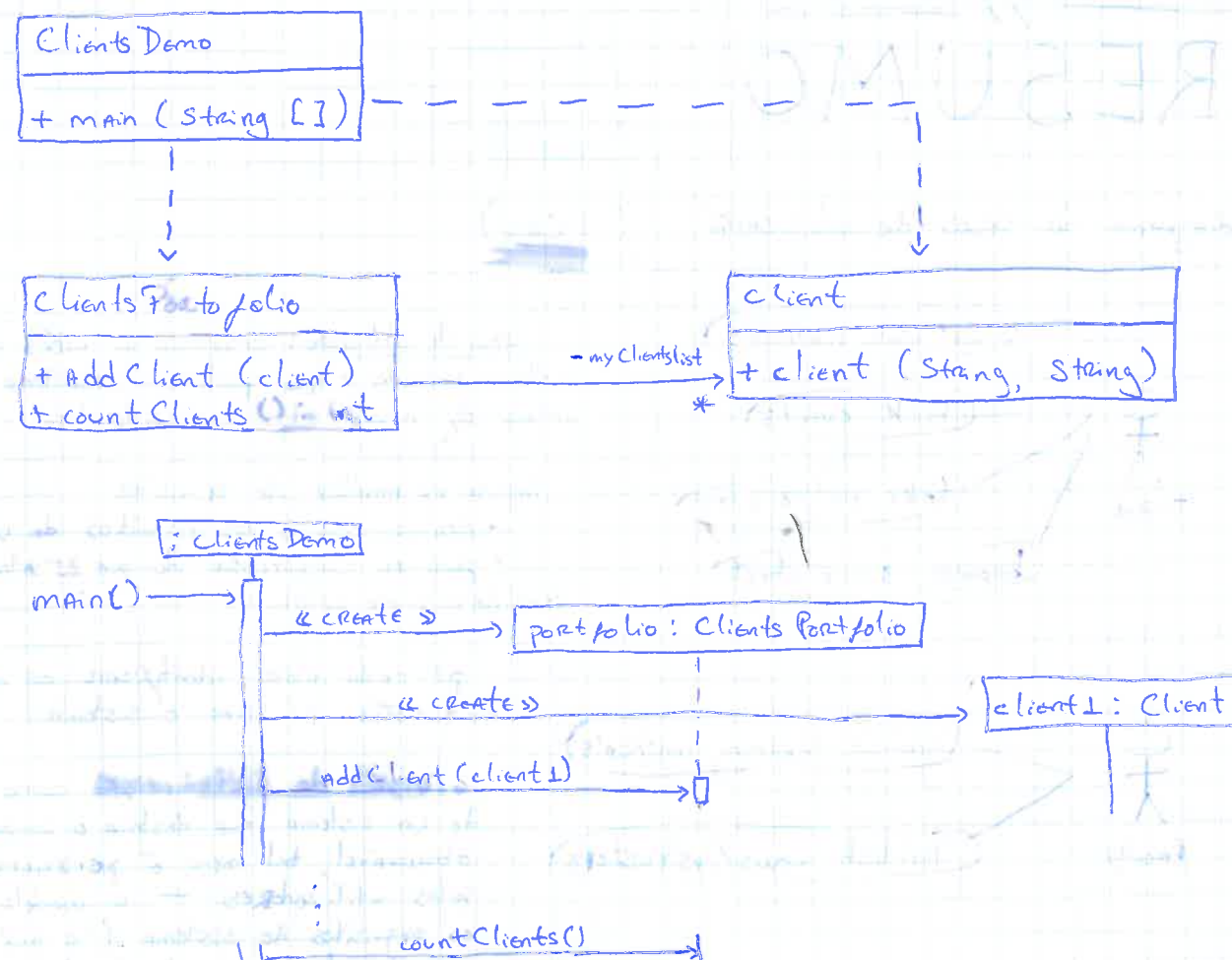
ex) numa aplicação de computador sem qualquer ambiente gráfico, o retângulo nunca vai conseguir desenhar-se

Resolução do problema:



passou a ser coeso (apesar de o coupling ter aumentado)

conversão do código do slide 21 p/ UML





14.04.15

### verificação vs validação

Ex: um cientista quer um meio de transporte não poluente → constrói-se uma bicicleta

verificação: a implementação está bem feita, ou seja, os detalhes estão bem postos, a bicicleta trava quando é preciso, ...

validação: não fizemos levantamento de requisitos suficiente  
afinal o cientista quer um meio de transporte que seja subaquático

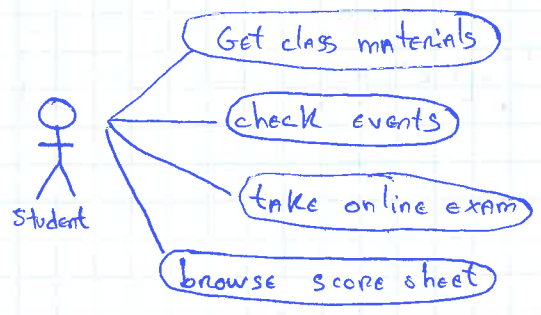
21.04.15

requisitos { funcionais  
                  não funcionais  
                  (qualidades, atributos)

## RESUMO

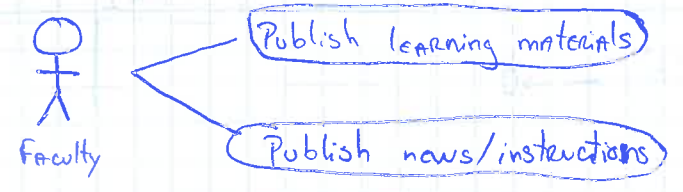
15.5 → 17

### Diagrama de casos de utilização (DCaU)



caso de utilização: sequência de ações que um sistema executa e que produzem resultado c/ valor p/ algum ator em particular

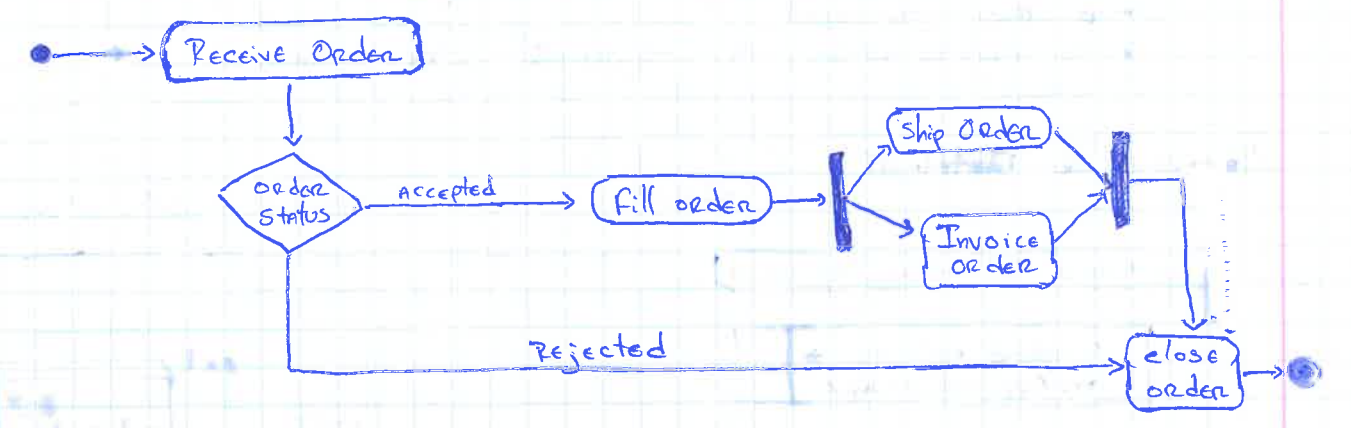
implica na análise de requisitos:  
• foco no usuário e nos episódios de uso  
• foco na compreensão do que os atores consideram de valor



p/ cada ator, identificar os objetivos/motivações p/ usar o sistema

modelo de casos de uso como vista de um sistema que destaca o comportamento observável, tal como é percebido pelos utilizadores — o modelo capta os requisitos do sistema ("o quê"), não a implementação da solução ("o como")

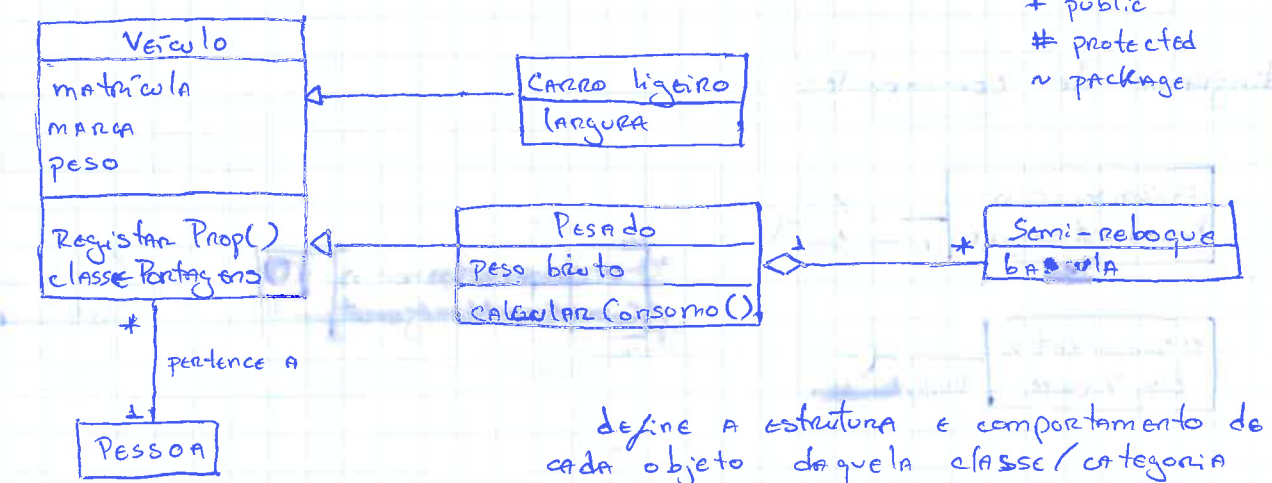
### Diagrama de atividades (Dativ.)



Quando aplicar?

- modelar fluxos de trabalho/processos de negócio
- descrever um algoritmo complexo
- descrever a sequência de interações entre atores e o sistema
- sob aplicação, num caso de utilização
- descrever processos organizacionais existentes/novos
  - neutro em relação à programação
  - bom a captar papéis
  - pode captar fluxo de dados

### Diagramas de classes (DC)



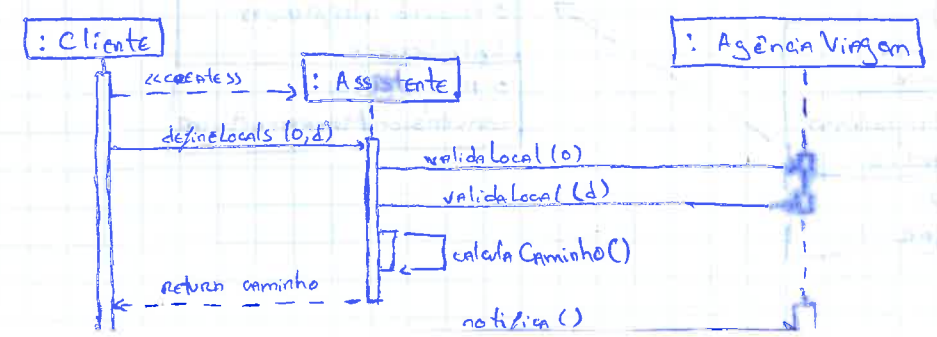
- private
- + public
- # protected
- ~ package

define a estrutura e comportamento de cada objeto daquela classe/categoria

funciona como um molde p/ criar objetos

um objeto tem um estado (interno) — atributos  
• comportamento (funcionalidades) + funções/métodos

### Diagramas de sequência (DSeq)



ao desenhar um diagrama de interação, estamos a atribuir responsabilidades

diagramas de interação:  
• diagramas de sequência (formato a chado)  
• diagrama de comunicação (formato grafico)

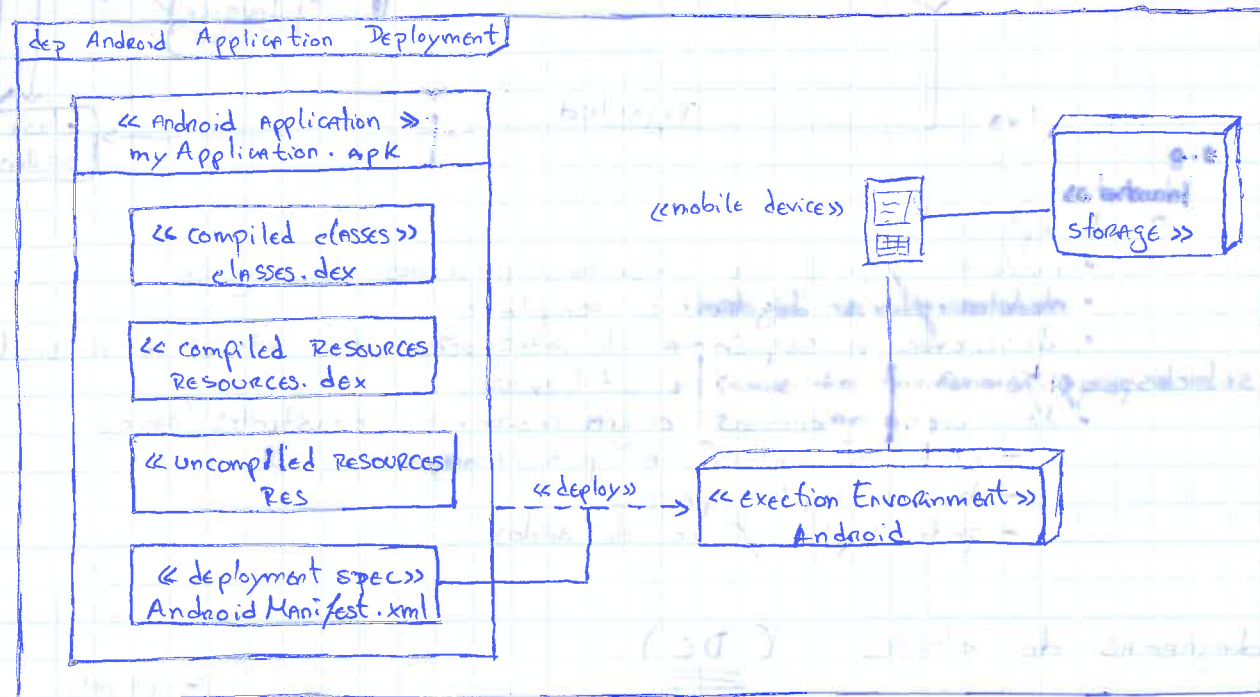


mostram, p/ um cenário de um CAU:

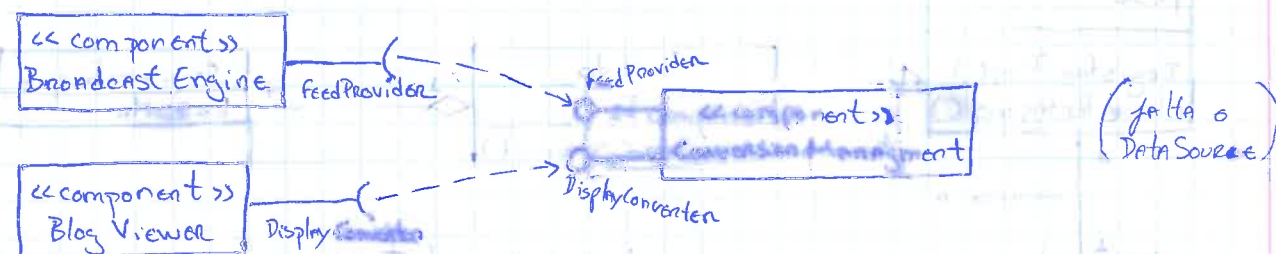
- os eventos que os atores externos geram
- a ordem temporal
- as necessidades de integração entre sistemas

## Diagrama de instalação (D Inst.)

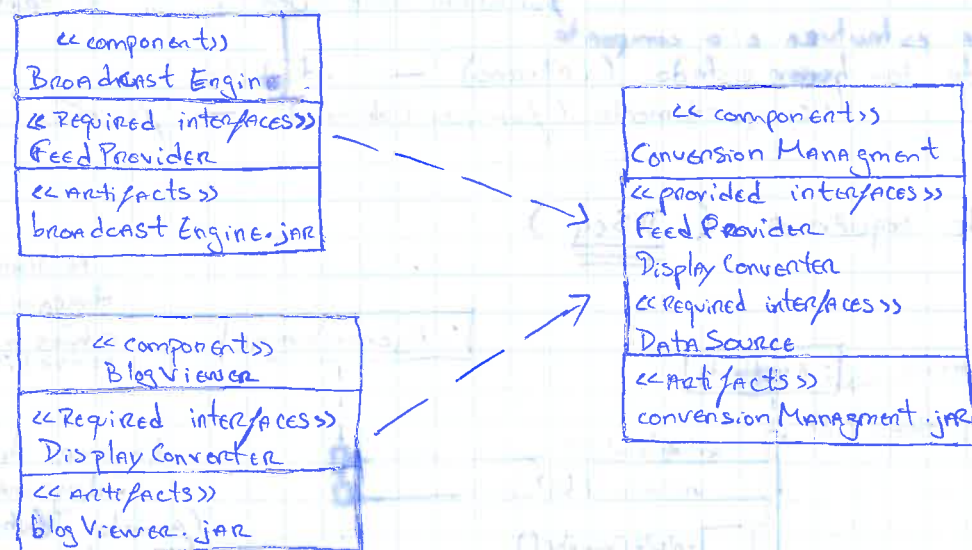
mostrar o setup p/ produção



## Diagrama de componentes



notar a hierarquia:



divide sistemas complexos em subsistemas mais geríveis

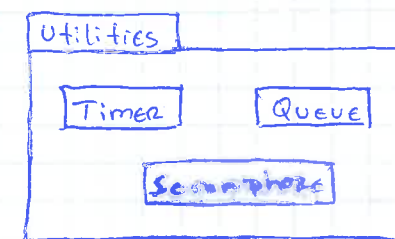
componentes peça tangível da solução (@ ficheiro, arquivo)

peça substituível, reusável de um sistema maior (detalhes de implementação são abstraídos)

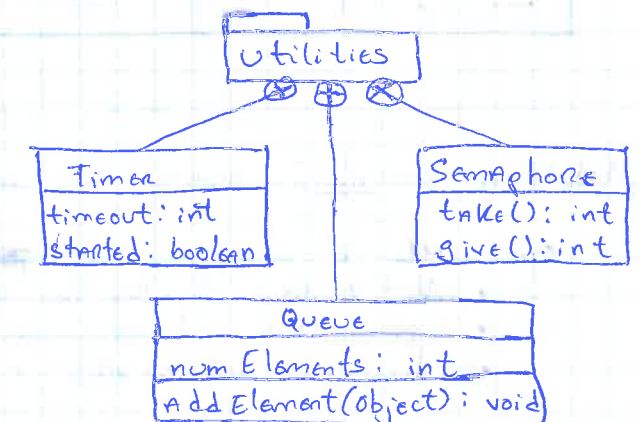
A funcionalidade de um componente é descrita por um conjunto de interfaces fornecidas para além de implementar, o componente pode requerer funcionalidades de outros

Arquiteturas de baixo "coupling"

## Diagrama de pacotes



OU



exemplifica blocos e dependências (de uso)

## Diagramas de

- classes
- componentes
- pacotes
- instalação
- estrutura composta
- objeto

diagramas de estrutura

- Atividade
- caso de uso
- interação - sequência
- máquina de estados

diagramas de comportamento

diagrama de estados = máquina de estados

Agregação:



agregação "fraca", pois as partes existem sem o todo

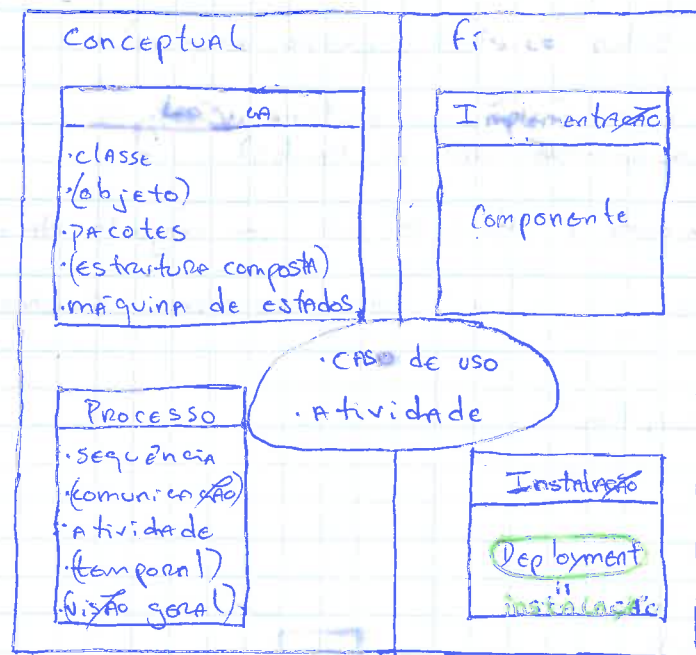
composição:



agregação "forte", pois as partes não existem sem o todo



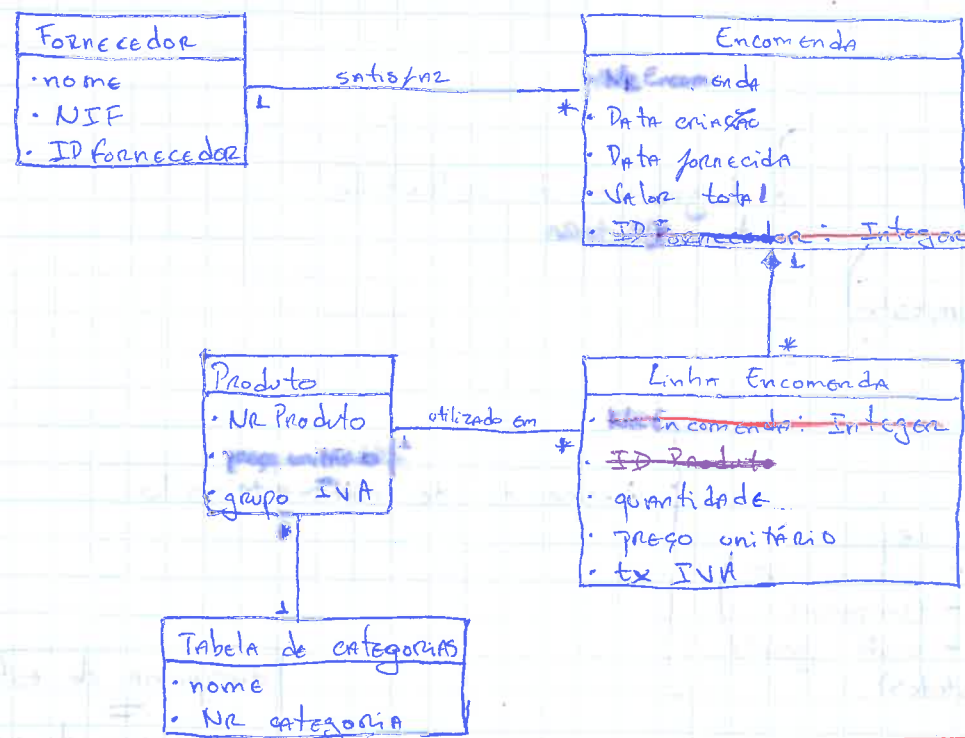
## Modelo "4+1" (visões)



→ Modelo do domínio: mostra os conceitos de um problema

em UML é representado por diagrama de classes

- identificar objetos do problema
- representar classes num DC
- adicionar associações e atributos



modelo contornado por raciocínio da modelação de BD

## Requisitos funcionais

- captam o comportamento pretendido do sistema (serviços, funções ou tarefas que o sistema deve realizar)
- podem ser captados nos CAUs
- são descritos e/ou diagramas de comportamento: atividades, sequência

## Requisitos não funcionais

- restrições globais num sistema de software (ex: robustez, portabilidade ...)
- por regra, não afetam apenas um módulo/CAU
- também designados como atributos de qualidade

do código p/ o diagrama

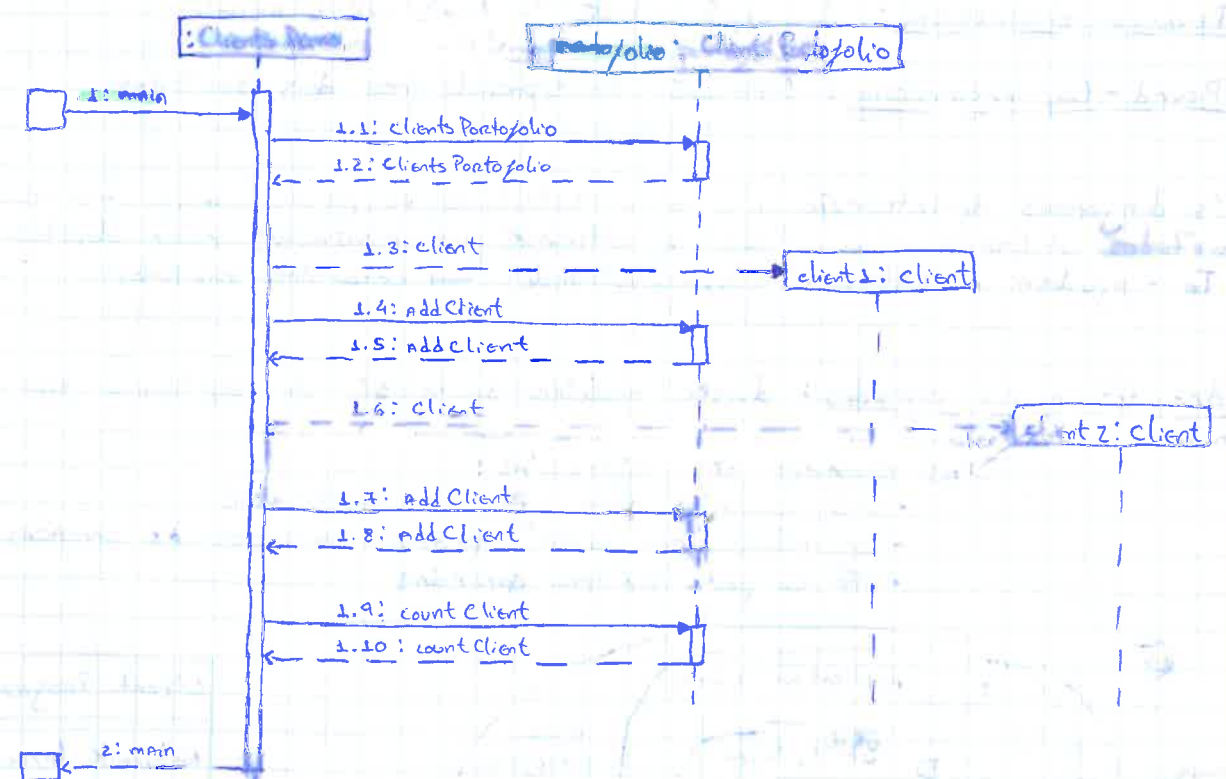
```

1 public class ClientesDemo {
    public static void main (String[] args) {
        ClientsPortfolio portfolio = new ClientsPortfolio();

        Client client1 = new Client ("C101", "Logistica Transportes");
        portfolio.addClient (client1);

        Client client2 = new Client ("C102", "Jose & Maria Lda");
        portfolio.addClient (client2);

        System.out.println ("Clients count: " + portfolio.countClients());
    }
}
    
```





```

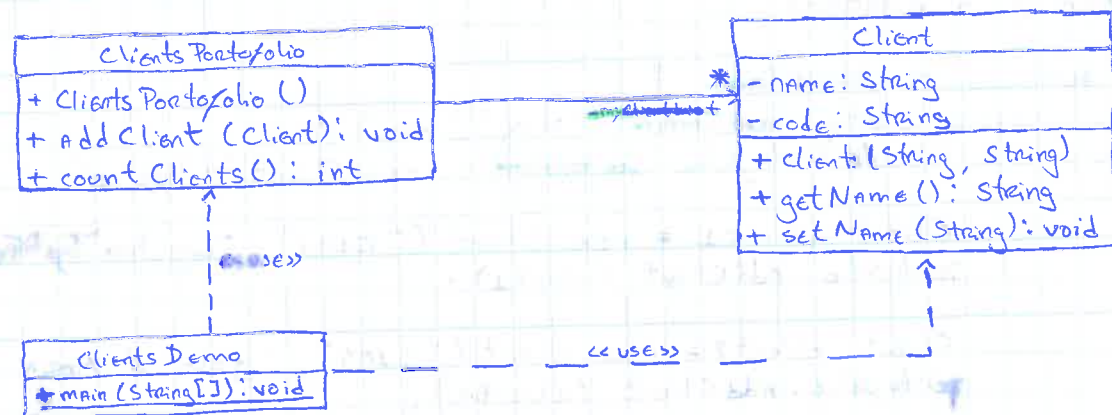
② public class ClientsPortfolio {
    private ArrayList<Client> myClientsList;

    public ClientsPortfolio() {
        myClientsList = new ArrayList<>();
    }

    public void addClient (Client newClient) {
        this.myClientsList.add (newClient);
    }

    public int countClients () {
        Return this.myClientsList.size();
    }
}

```



Forward engineering: do modelo p/ a implementação (código)

Reverse engineering: da implementação (código) p/ o modelo

Round-trip engineering: transição transparente nos dois sentidos

Os diagramas de interação

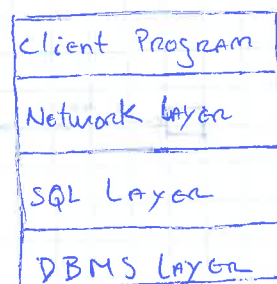
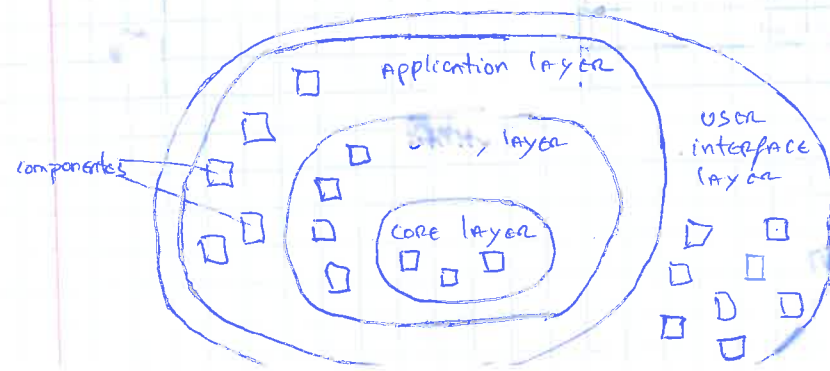
utilizados p/ visualizar a interação via mensagens entre objetos

- ajudam a distribuir responsabilidades → encontrar métodos

Arquitetura por camadas: divisão modular da solução de software em camadas/níveis

→ as camadas são sobrepostas:

- cada camada tem uma especialização
- camadas "em cima" pedem serviços às camadas "de baixo"
- não se pode saltar camadas



Arquitetura lógica: organização geral da solução em blocos (packages)

- os packages podem representar agrupamentos muito diferentes
- Ex:
    - packages num programa em JAVA
    - " " " modelo UML
    - subsistemas / divisões do sistema sob especificação

(diagramas de pacotes)

Arquitetura física: explicita a configuração concreta do sistema no ambiente de produção pretendido

Responde às questões:

- que servidores são necessários?
- onde se instala cada módulo?

Processo de eng. de software: conjunto de atividades e resultados associados que produzem uma peça de software

modelo de processo de ES: descrição abstrata de um processo de ES segundo uma interpretação

- propõe:
- atividades a realizar
  - produtos " "
  - papéis na equipa

- Ex:
- modelo em cascata (Waterfall)
  - " " espiral (spiral)
  - extreme Programming
  - Unified Process

Analista: • identifica os stakeholders

- define a visão
- detalha os requisitos
- cria e valida a arquitetura
- especifica requisitos suplementares
- responsável pelo glossário e pelo modelo de CAU

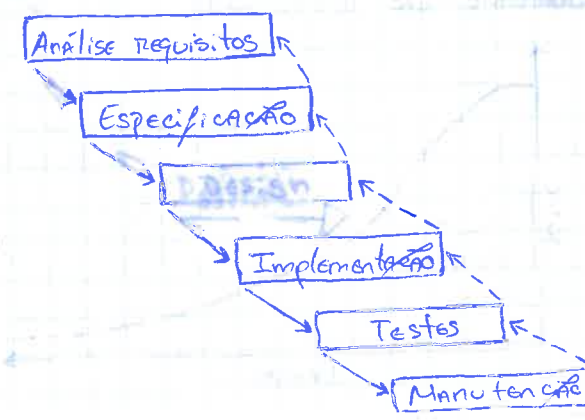
Arquiteto: descrever e refinar a arquitetura

stakeholder

— (mais papéis à frente)

Waterfall

- resultado de cada fase é um conjunto de artefactos que deve ser aprovado
- a fase seguinte começa quando a anterior termina
- em caso de erros, é necessário repetir passos anteriores
- encaixa na lógica de outros processos de eng. A. (Ex HW)






- vantagens:
- abordagem simples e disciplinada
  - milestones são fáceis de marcar (no fim de cada fase)
  - progresso linear (de um passo p/ o outro)
  - sabe-se o que se segue
  - pode ajudar a transferência de conhecimentos quando ocorre mudanças (objetivos claros)

- problemas:
- confirmação tardia de que os riscos estão controlados
  - integração e testes tardias
  - "black out" ostensivo
  - pressupõe-se que os requisitos são estáveis
  - custo de mudança aumenta quase exponencialmente c/o tempo

## Desenvolvimento Ágil

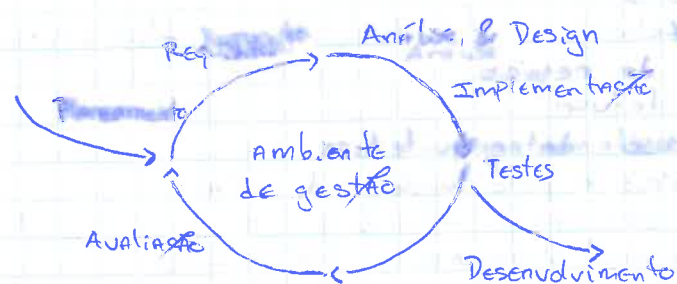
objetivo: desenvolver  rapidamente p/ responder às alterações rápidas dos requisitos

é necessário:

- práticas que equilibrem a disciplina e o feedback
  - ciclos curtos e entrega de valor frequente
  - integração em contínuo
  - desenvolvimento orientado por testes
- aplicar princípios de desenho que favoreçam a construção de software flexível e evolutivo

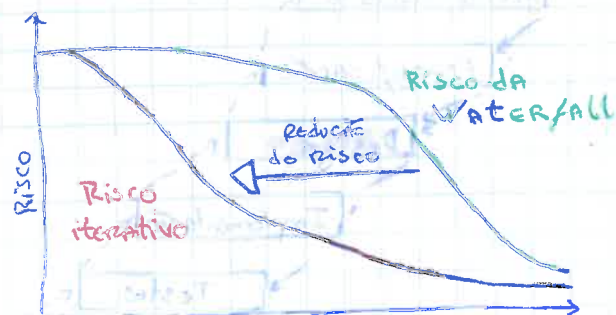
- abordagens:
- incremental
  - iterativa
  - incremental e iterativa

→ abordagem iterativa → foca a entrega de valor orientada por ciclos curtos



em cada iteração é produzido algum resultado executável (uma parte do produto) e depois o resultado é revisado e melhorado na iteração seguinte isto repete-se até o produto estar acabado

→ entregas frequentes e integração de forma contínua reduzem significativamente o risco do projeto, pois os erros são encontrados e tratados conforme vão aparecendo (e não tudo no fim)



## Fases do OpenUP

### • concepção (inception)

[sem requisitos detalhados]

objetivo: conseguir ~~consenso~~ <sup>comunicação</sup> entre todos os stakeholders sobre os objetivos do projeto e se é p/ avançar ou não

→ milestone de objetivos → neste ponto ~~determina-se~~ <sup>avalia-se</sup> custos vs. benefícios do projeto e decide-se se é p/ avançar ou cancelar o projeto

### • elaboração

[sem design detalhado]

objetivo: atenuar riscos técnicos e não-técnicos

→ riscos técnicos são habitualmente tratados por estabelecer a base de uma arquitetura executável do sistema e proporcionar uma base estável p/ a maioria do esforço de desenvolvimento da fase seguinte

→ milestone da arquitetura → é combinada a base de requisitos e examinado o detalhe dos objetivos e o ~~estado~~ <sup>estado</sup> do projeto, a escolha da arquitetura e a resolução dos maiores riscos

→ este milestone só estará concluído quando a arquitetura for validada

concorda-se c/ a arquitetura executável p/ ~~ser~~ <sup>ser</sup> usada no desenvolvimento da aplicação e considera-se que o valor conseguido até este momento e os riscos são aceitáveis?

### • construção

objetivo: desenvolver de forma rentável uma versão operacional do sistema que possa ser implantada na comunidade de utilizadores

→ milestone da capacidade operacional inicial → a este ponto, o produto está pronto p/ ser entregue à equipa de transição. Todas as funcionalidades foram desenvolvidas e os testes iniciais foram completados. Para além do software, foi desenvolvido um manual do utilizador e existe uma descrição da versão atual. O produto está pronto p/ testes como versão beta.

considera-se que a aplicação já está suficientemente perto de ser lançada e que se devia ~~focar~~ <sup>focar</sup> o foco principal p/ a equipa que vai equipar, "polir" e assegurar-se do desenvolvimento c/ sucesso?

### • transição

objetivo: certificar que o software está pronto p/ ser lançado p/ os utilizadores

→ milestone do lançamento do produto → decidir se os objetivos foram atingidos e se é necessário outro ciclo de desenvolvimento. Este milestone é resultado das reviews e aceitação das entregas do projeto por parte do cliente.



A aplicação está pronta p/ ser lançada?

gerente do projeto:

- planejar o projeto
- gerar e planejar as iterações
- responsável pela lista de itens de trabalho e pela lista de riscos
- avaliar resultados

— (MAIS PAPÉIS AQUI)

"developer":

- desenhar e implementar solução
- desenvolver um "plano B"
- integrar e criar a construção

"tester":

- criar casos de teste
- implementar e executar testes

→ OpenUP é um exemplo de um método ágil, pq

→ é um processo iterativo c/ as iterações distribuídas por 4 fases: concepção, elaboração, construção e transição.

→ cada fase pode ter quantas iterações forem necessárias

→ as iterações podem ter duração variável, dependendo das características do projeto

→ desenvolvimento orientado por casos de utilização

→ os casos de utilização são usados p/:

- identificar o que é p/ fazer
- planejar o desenvolvimento (os casos de utilização são priorizados e os prioritários serão os primeiros a ser construídos)
- dar um cenário/contexto p/ guiar o programador
- dar cenários p/ os planos de teste

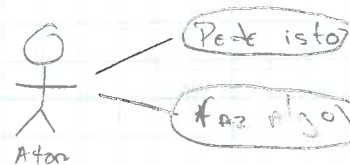
→ os CAU são um resultado central, que liga as várias atividades do desenvolvimento

→ desenvolvimento incremental → o produto é projetado, implementado e testado de forma incremental (um pouco mais é adicionado de cada vez) até que o produto esteja concluído. Isto envolve desenvolvimento e manutenção. Considera-se que o produto está terminado quando satisfaz todos os requisitos.

entrega de valor frequente → uma parte essencial dos métodos iterativos é o contacto frequente c/ o cliente e a demonstração dos incrementos que têm relevância p/ o cliente. Por isso mesmo, o ritmo de entrega/demonstração de incrementos (que geram valor p/ o negócio) é mais intenso que nos métodos sequenciais.

# EXERCÍCIOS

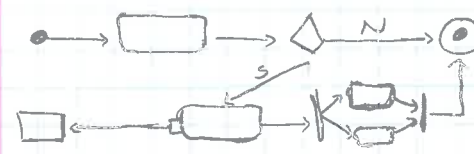
diagrama de casos de utilização [comportamento]



[comportamento]

foca-se nas ações de cada ator na percepção que cada ator tem do sistema

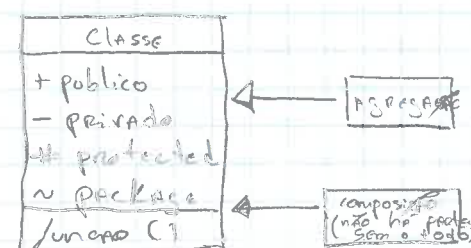
diagrama de atividades [comportamento]



[comportamento]

descreve processos operacionais mostra fluxo do sistema descreve sequência de interações entre sistema e atores usado p/ transmitir ideia de código complexo

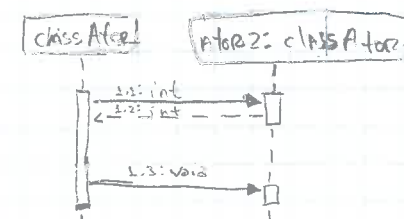
diagrama de classes [estrutura]



[estrutura]

mostra estado (interno)/atributos e comportamento/porções de cada objeto identifica classes envolvidas no sistema e a ligação/relação entre elas

diagrama de sequência [comportamento]

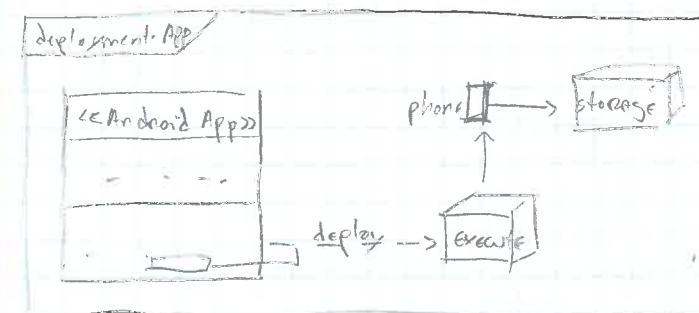


[comportamento]

atribui responsabilidades → encontram responsabilidades fluxo temporal da sequência de interações via mensagens

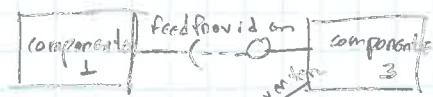
diagrama de instalação [estrutura]

[estrutura]



mostra como é feito o setup da aplicação

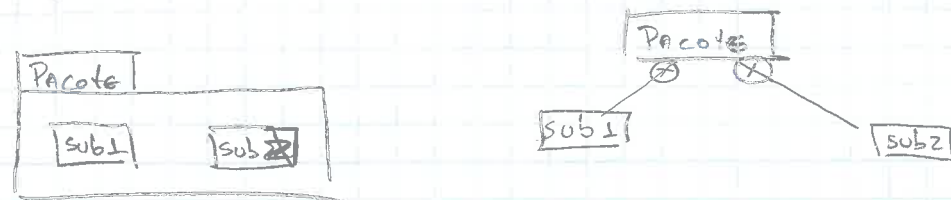
## Diagrama de Componentes [estrutura]



→ peça substituível e reusável de um sistema maior  
implementa uns e pode depender de funcionalidades de outros

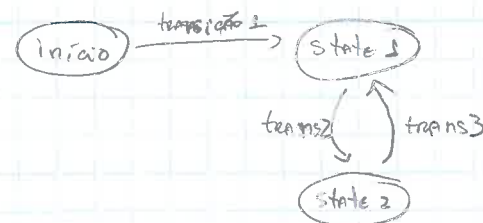
tem sistemas complexos em sub-sistemas mais genéricos

## Diagrama de pacotes [estrutura]



exemplifica blocos e dependências de uso

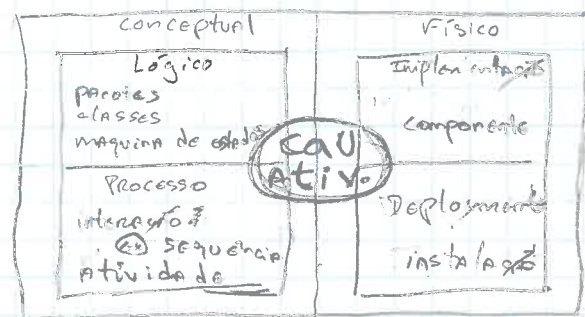
## Diagrama de estado = máquina de estados [comportamento]



da informação sobre:

- estado inicial
- transições possíveis
- novos estados que resultam de algum input

## Modelo "4+1"



modelo do domínio → mostra os conceitos do problema

feito c/ diagramas de classes (expressa)

- identificar objetos do problema
- adicionar atributos e associações

## Requisitos funcionais vs. não funcionais (transversais)

captam comportamento pretendido do sistema (ex: serviços, funções, tarefas)  
podem ser captados dos CAUs  
" " representados a/ diagramas

Restrições globais num sistema de software (ex: robustez, portabilidade)  
normalmente não afetam apenas um modelo/CAU