

## Aula prática nº 5 – Iteração

### Tópicos

- Iteração: instruções `while`, `for`, `break`

### Exercícios

- 1) Escreva um programa que peça ao utilizador uma sequência de números reais. Para terminar a sequência, o utilizador pressiona ENTER, introduzindo uma linha vazia. Nessa altura, o programa deve mostrar o valor máximo, o valor mínimo e a média dos números introduzidos.
- 2) O jogo HiLo consiste em tentar adivinhar um número (inteiro) entre 1 e 100. No início, o programa escolhe um número aleatoriamente. Depois, o utilizador introduz um número e o programa indica se é demasiado alto (High), ou demasiado baixo (Low). Isto é repetido até o utilizador acertar no número. O jogo acaba indicando quantas tentativas foram feitas. O programa `hilo.py` já tem um instrução para gerar um número aleatório com a função `randrange` do módulo `random`. Complete o programa para fazer o resto do jogo.
- 3) Escreva uma função `factorial(n)` que calcule o fatorial de  $n$ , definido por  $n! = 1 \times 2 \times 3 \times \dots \times n$ . Teste a função com diversos valores de  $n$ .
- 4) A sequência de Fibonacci é uma sequência de inteiros na qual cada elemento é igual à soma dos dois anteriores: 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, ... ou seja, cada termo obtém-se como  $F_n = F_{n-1} + F_{n-2}$ . Os primeiros valores são definidos como  $F_0 = 0$  e  $F_1 = 1$ . Escreva uma função, `Fibonacci(n)`, para calcular o  $n$ -ésimo número de Fibonacci.
- 5) O programa `turtle1.py` demonstra como se pode usar o módulo `turtle` para fazer desenhos simples. Usando o mesmo módulo, escreva um programa para desenhar a figura abaixo. (Exercício do livro “How to think...”.)



- 6) O número  $\pi$  pode ser aproximado por uma versão truncada da série de Leibniz:

$$1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \frac{1}{9} - \dots = \frac{\pi}{4} \quad \text{ou, equivalentemente,} \quad \sum_{i=0}^{\infty} \frac{(-1)^i}{2i+1} = \frac{\pi}{4}.$$

Escreva uma função, `leibnizPi4(n)`, que devolva a soma dos  $n$  primeiros termos desta série. Teste esta função num programa que pede o valor  $n$  ao utilizador.

- 7) Escreva uma função `isPrime(n)` que devolva `True` se o número  $n$  é primo e `False`, caso contrário. Um número natural é um número primo quando tem exatamente dois divisores naturais distintos: o número um e ele próprio. *Sugestão: tente dividir o número por 2, por 3, etc. Se encontrar um divisor exato, então o número não é primo.* Teste a função fazendo um programa que percorre todos os números entre 1 e 100 e indique para cada um se é primo ou não.
- 8) Escreva um programa que leia do teclado um número inteiro positivo,  $N$ , e imprima no ecrã a lista de todos os seus divisores próprios (todos os números naturais que dividem  $N$ , exceto o próprio  $N$ ). O programa deve ainda indicar se  $N$  é um número *deficiente*, *perfeito* ou *abundante*. Tenha em conta as definições seguintes:
- a) *Número deficiente*: diz-se do número inteiro cuja soma dos seus divisores próprios é menor do que o próprio número. Por exemplo, 16 é um número deficiente porque  $1+2+4+8 < 16$
  - b) *Número perfeito*: diz-se do número inteiro cuja soma dos seus divisores próprios iguala o próprio número. Por exemplo, 6 é um número perfeito porque  $1+2+3 = 6$
  - c) *Número abundante*: diz-se do número inteiro cuja soma dos seus divisores próprios é superior ao próprio número. Por exemplo, 18 é um número abundante porque  $1+2+3+6+9 > 18$