# Tarefa 05: Busca on-line - DFS X LRTA\*

# Objetivos de aprendizagem

- compreender o que é um algoritmo de busca on-line
- compreender as diferenças acerca das informações necessárias aos algoritmos
- compreender como se dá o aprendizado no LRTA\*

#### Método

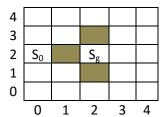
#### **Equipe**

Até 2 pessoas

### Objetivo da tarefa

A partir do ambiente Grid 2D e do agente construídos nas tarefas anteriores, implemente dois algoritmos: (i) on-line DFS (busca em profundidade on-line) e (ii) LRTA\* (Learning real-time A\*). O agente tem por objetivo encontrar  $\underline{\text{um caminho}}$  que defina uma sequência de ações de uma posição inicial ( $S_0$ ) até uma posição destino = objetivo (posição  $S_g$ ) desviando das paredes. Este plano deve ser construído automaticamente por um dos algoritmos (escolha inicial), armazenado pelo agente que, em seguida, o executará. As paredes serão colocadas conforme desenho abaixo. Seguem os parâmetros:

- N=M=5
- $S_0$  = posição do agente (0, 2)
- Sg = posição objetivo (2, 2)
- actions(S) é um subconjunto ordenado de <N, NE, L, SE, S, SO, O, NO>
- em caso de empate na escolha de dois vértices do grafo de busca, escolha o mais a esquerda (o que foi criado antes)
- custo(S, a, S') = 1 se  $a \in \{N, L, S, O\}$ = 1,5 se  $a \in \{NE, SE, SO, NO\}$



#### Requisitos funcionais do ambiente 2D

# O agente deve:

- o agente deve ter estruturas de dados específicas para implementar os algoritmos.
- implementar a heurística de distância Euclidiana para LRTA\*.

#### A cada ciclo, o agente deve:

- executar algoritmo de busca para escolher a próxima ação
- executar a ação
- imprimir o estado do mundo (e não as crenças do agente acerca do mundo!)

Ao final da execução, imprimir a solução executada com o respectivo custo.

### Requisitos não-funcionais do ambiente 2D

não há

## Para refletir

- Compare o desempenho do on-line DFS com o do LRTA\*
- Que informações (crenças) a mais o agente necessita para executar o LRTA\* em relação ao on-line DFS
- Quantas execuções o LRTA\* necessita para encontrar o caminho ótimo?

# Avaliação

A tarefa será avaliada por meio de:

- acompanhamento em sala de aula pelo professor (participação dos membros da equipe);
- exercícios de múltipla escolha respondidos individualmente em sala de aula. Este questionário conterá perguntas conceituais e práticas sobre formulação de problemas de busca.
- As questões podem versar sobre outra situação problema.

## Referências

slides