

## Posudok oponenta bakalárskeho projektu

**Riešiteľ projektu:** Richard Kaštiak

**Názov projektu:** Detekcia nedôveryhodných informácií na internete

**Akademický rok:** 2019/2020

**Študijný program:** Informatika

**Vedúci projektu:** Ing. Michal Farkaš

**Oponent projektu** Ing. Igor Stupavský

### Analýza problému

C dobre

V úvode študent opisuje svoju motiváciu pri výbere témy. Nasledujúce kapitoly obsahujú analýzu z oblasti neurónových sietí (kap. 2) s dostatočným prehľadom a „detekcií nenávisťného obsahu“. V druhej časti sú uvedené základné relevantné informácie. Bolo by vhodné pre úplnosť v podkapitole 3.1 spracovanie prirodzeného jazyka (NLP) doplniť informácie o ďalších metódach patriacich do tejto oblasti. Kapitola poskytuje iba základný prehľad.

### Návrh riešenia

B veľmi dobre

Pri návrhu riešenia študent preukázal dostatočnú mieru tvorivosti. Vhodne využil zvolené architektúry neurónových sietí z analýzy, ktoré implementoval v jazyku python s využitím príslušného frameworku.

### Výstup projektu

C dobre

Modely boli implementované na datasete OLID, zo súťaže SemEval-2019. Týmto spôsobom je zabezpečená aj možnosť porovnania dosiahnutej úspešnosti. Úplné výsledky pri jednotlivých modeloch a nastaveniach sú uvedené v prílohe A. Oceňujem možnosť porovnania v prípade rôznych úprav textu, ako napríklad nahradenie hashtagov a emotikonov ich slovným ekvivalentom a pod.

### Formálna úroveň práce

C dobre

Všetky formálne náležitosti sú splnené, aj keď práca pôsobí miestami neprehľadne. Rozsah je stanovený vhodne.

Bibliografia v práci má dostatočný rozsah. Nie vo všetkých záznamoch je dodržaná citačná norma.

### Celkové hodnotenie.

C dobre

OTÁZKA:

1.) V práci spomínate, že dataset mal „trojúrovňovú anotáciu“. Mohli by ste bližšie uviesť informácie o ďalších stupňoch a prečo ste ich pri implementácii zanedbávali?

Záverom konštatujem, že písomná bakalárska práca Richarda Kaštiaka spĺňa požiadavky na tento druh záverečných prác a preto odporúčam prácu na obhajobu s celkovým hodnotením „C“.