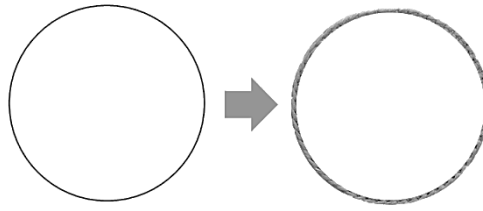
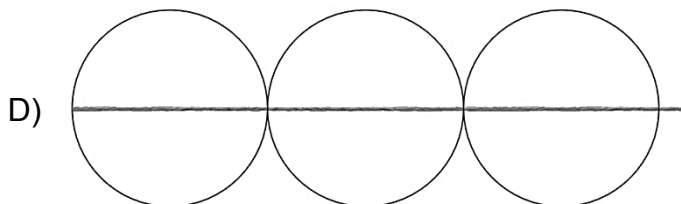
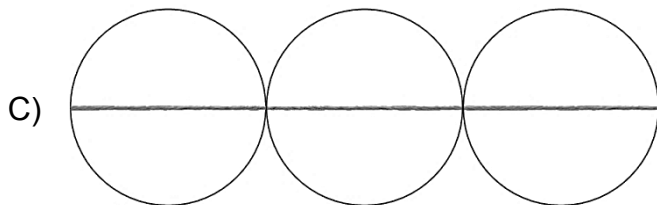
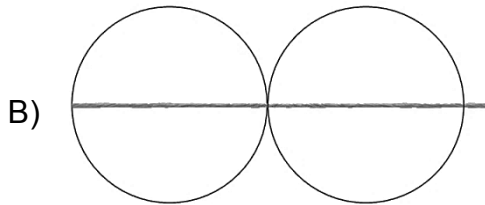
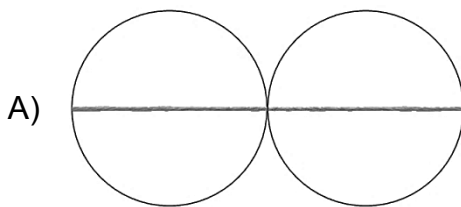


50. Para verificar la relación entre el perímetro y el diámetro de un círculo, los estudiantes de una clase de Matemática dibujan un círculo y sobre su contorno ponen un trozo de lana de manera que lo cubra exactamente, sin que sobre o falte lana, tal como se representa en la siguiente figura:



Luego, dibujan varios círculos con el mismo radio que el círculo original, uno al lado del otro e intersecándose en un solo punto, y posicionan el trozo de lana anterior sobre el diámetro de los círculos para verificar cuántos de estos diámetros quedan contenidos en el trozo de lana.

¿Cuál de las siguientes imágenes representa mejor lo que los estudiantes deberían observar?



FORMA 111 – 2025