

Regulamin autorskiej szkoły Żywioł

Regulamin Szkoły określa prawa i obowiązki uczestników Autorskiej Szkoły Żywioł, a więc Pedagogów, Uczniów i Opiekunów, a także zasady pracy Szkoły.

Definicje:

Uczeń to dziecko będące odbiorcą zajęć przygotowywanych przez Szkołę Autorską.

Pedagog to osoba zatrudniona przez Fundację Drzewo do stałej opieki nad Uczniami (Pedagogiem nie jest osoba prowadząca jednorazowe lub cykliczne warsztaty).

Opiekun to opiekun prawny Ucznia – osoba wymieniona jako opiekun prawny w Umowie o Opiece i Edukacji Dziecka.

Szkoła – Autorska Szkoła „Żywioł”

Wstęp:

Regulamin Szkoły wspomaga cele dla których Szkoła została powołana: Żywioł to szkoła wspierająca indywidualne potrzeby rozwojowe, gdzie dzieci mogą bawić się i rozwijać w harmonii i szacunku do samych siebie i otoczenia. Oparta jest ona na uczeniu się wynikającemu z wewnętrznej motywacji, porozumieniu bez przemocy, braku oceniania i najnowszej wiedzy z zakresu psychologii, neurobiologii i pedagogiki. W procesie nauczania uruchamia wszystkie zmysły, bazuje na zajęciach interdyscyplinarnych i projektowych, wzmacniając krytyczne myślenie i różnorodne umiejętności. To szkoła ucząca poprzez zabawę i ruch na dworze, szanująca czas wolny dzieci, gdzie rodzice, nauczyciele i dzieci współtworzą społeczność równych praw i szacunku. Dzięki niej dzieci mają szansę rozwijać się w poczuciu bezpieczeństwa, własnej wartości i w relacjach z innymi.

Prawa i obowiązki:

Autorska szkoła Żywioł tworzona jest przez Pedagogów, Uczniów i ich Opiekunów. W tej grupie wspólnie ustalamy prawa i obowiązki, których zobowiązujemy się przestrzegać. Prawa i obowiązki pozostawiamy spisane i umieszczone w miejscu dostępnym wszystkim uczestnikom Szkoły (ze szczególnym uwzględnieniem Uczniów). Obowiązują one tak długo, aż nie zostaną zmienione. Przy tworzeniu praw i obowiązków bierzemy pod uwagę zdanie każdego z uczestników Szkoły, wychodząc z założenia, że prawa i obowiązki, aby były respektowane, powinny wynikać z szerokich konsultacji i zrozumienia potrzeb. Prawa i obowiązki mają za zadanie wspieranie rozwoju Ucznia w poszanowaniu jego indywidualności, podmiotowości, praw i potrzeb.

Inne, nadrzędne prawa i obowiązki wyszczególnione są poniżej:

Uczeń ma prawo:

1. samodzielnego określania swojej roli w realizowanych zajęciach łącznie z rezygnacją w ich uczestnictwie,
2. uczestniczenia w tworzeniu zasad i obowiązków obowiązujących uczestników Szkoły.

Opiekun ma prawo:

1. uzyskać informację na temat swojego podopiecznego w trakcie normalnego funkcjonowania Szkoły,
2. uczestniczenia w tworzeniu zasad i obowiązków obowiązujących uczestników Szkoły.
3. do aktywnego uczestnictwa w codziennym życiu Szkoły

Pedagog ma prawo:

1. współtworzyć program nauczania zgodny z jego preferowanym metodami pracy z Uczniem,
2. uczestniczenia w tworzeniu zasad i obowiązków obowiązujących uczestników Szkoły.

Uczeń ma obowiązek:

1. dbać o wspólną przestrzeń Szkoły,
2. respektować wspólnie wypracowane zasady i obowiązki,

Opiekun ma obowiązek:

1. wspomagać Szkołę w procesie rozwoju Ucznia (szczególnie w zakresie dodatkowych zadań zalecanych przez Pedagogów, przestrzeganiu wspólnie uzgodnionych zasad i obowiązków),
2. wspomagać Szkołę w procesie nauczania lub uczestniczenia w innych pracach, jeśli uprzednio się do nich zobowiązał,
3. respektować wspólnie wypracowane zasady i obowiązki.
4. informować Szkołę o wymaganiach specjalnych Ucznia (jak alergie, choroby przewlekłe, niepełnosprawność i inne rzeczy mogące mieć wpływ na funkcjonowanie dziecka w Szkole)

Pedagog ma obowiązek:

1. respektować prawa i podmiotowość Ucznia,
2. respektować wspólnie wypracowane zasady i obowiązki,
3. współpracować z Opiekunami w celu sprawnego funkcjonowania Szkoły i należytego rozwoju Ucznia,
4. podnosić swoje kwalifikacje, być ciekawym świata.

Ponadto Szkoła zobowiązuje się do respektowania praw i obowiązków ustalonych w procesie konsultacyjnym oraz do:

1. dbania o zapewnienie procesu edukacyjnego zgodnego z powszechnie obowiązującą podstawą programową,
2. zapewnienia przestrzeni do swobodnego wyrażania swoich poglądów,
3. zapewnienia przestrzeni wolnej od wszelkiej dyskryminacji,
4. zadbania o indywidualne potrzeby Uczniów,
5. wsparcia Opiekunów w procesie wychowawczym,
6. wsparcia Pedagogów w samokształceniu,
7. zapewnienia stałej opieki Pedagoga w trakcie wszystkich zajęć w godzinach funkcjonowania Szkoły.

Miejsce dziecka w szkole:

1. SWOBODA – brak przymusu uczestnictwa w zajęciach.
2. ROZWÓJ ZDOLNOŚCI - zapewnienie przestrzeni do pogłębiania talentów.
3. KAŻDY INNY - WSZYSCY RÓWNI - wykorzystanie zróżnicowania charakterów i predyspozycji w działaniach projektowych czy grupowych.
4. BRAK SZTYWNEGO PODZIAŁU NA GRUPY WIEKOWE oraz uczenie się od siebie.
5. KRYTYCZNE, SAMODZIELNE MYŚLENIE

Prowadzenie zajęć:

1. INTERDYSCYPLINARNOŚĆ
2. KORZYSTANIE ZE WSZYSTKICH ZMYŚŁÓW, NAUKA PRZEZ RUCH, DUŻA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA, KONTAKT Z PRZYRODĄ
3. UCZENIE SIĘ NA PRZYKŁADACH
4. UCZENIE SIĘ W PRAKTYCE
5. PRACA W GRUPACH
6. BRAK OCEN – w szczególności ocen wartościujących.
7. BRAK DZWONKÓW
8. BRAK PRAC DOMOWYCH
9. BRAK KLASÓWEK
10. ELASTYCZNOŚĆ – zmiana programu zajęć może nastąpić nawet w ich trakcie.
11. PROJEKTY – przy współpracy z dziećmi i rodzicami.
13. DOŁADOWANIE ANGIELSKIEGO – głównie w oparciu o kontakt z anglojęzycznymi wolontariuszami zagranicznymi, w miarę rozwoju część zajęć będzie przeprowadzana po angielsku.

Czas w Szkole:

Rok szkolny w Szkole rozpoczyna się od 1 września i trwa do 30 czerwca roku następnego w dniach od poniedziałku do piątku. Szkoła zapewnia opiekę nad Uczniami w godzinach od 8 do 17, oraz w dni wycieczkowe od momentu zbiórki do momentu odebrania Ucznia przez Opiekuna. Szkoła jest nieczynna w dni ustawowo wolne od pracy. W sezonie zimowym, w porozumieniu z rodzicami ustalane są dwa tygodnie ferii, w których nie odbywają się zajęcia dydaktyczne, a jedynie świetlica czynna w niższym wymiarze godzin.

Szkoła prowadzi zajęcia dla Uczniów w wieku odpowiadającym uczniom uczęszczającym do publicznych szkół podstawowych.

Wyżywienie:

Uczniowie mają zagwarantowane miejsce i czas na spożycie pierwszego i drugiego śniadania, posiłki te powinni zapewnić Opiekunowie. Obiad jest dodatkowo płatny, istnieje możliwość przygotowania obiadu przez Opiekunów i niekorzystania z oferty Szkoły. W dni, w które planowane są wyjazdy/wyjścia ze Szkoły posiłki planowane będą indywidualnie.

Opłaty:

Bezzwrotna opłata wpisowa pobierana jest od każdego z Uczniów jednorazowo z góry i wynosi 500 zł (słownie: pięćset złotych). Opłatę wpisową należy wpłacić w terminie 10 dni od dnia podpisania Umowy, nie później niż w momencie rozpoczęcia nauki w Szkole.

Wysokość miesięcznego czesnego w roku 2017/2018 wynosi 700 zł. Uczestnictwo w zajęciach poobiednich (od 13 do 17) kosztuje 500 zł za miesiąc. Czesne jest płatne z góry począwszy od miesiąca, w którym dziecko rozpoczęło naukę w Szkole.

Istnieje opcja obniżenia tej kwoty do ok. 500 zł (odpowiednio do ok. 300 zł za dzieci uczestniczące w zajęciach poobiednich) przy wolontariackim zaangażowaniu Opiekuna w pracy Szkoły, po wcześniejszym skonsultowaniu z Pedagogami. Szkoła zobowiązuje się umożliwić Opiekunowi wsparcie pracy szkoły, jednakże zastrzega sobie prawo odstąpienia od takiej możliwości, w sytuacji, gdy wsparcie to przeszkadzać będzie w organizacji pracy Szkoły. Pierwszeństwo w organizacji pracy wolontariackiej Opiekunów mają Opiekunowie Uczniów zapisanych na cały dzień, jednakże Szkoła deklaruje możliwość organizacji pracy wolontariackiej Opiekunów Uczniów poobiednich w wymiarze co najmniej ½ stawki normalnej. W przypadku, gdy Opiekun nie wywiązuje się ze swoich deklaracji, zobowiązany jest do zapłaty pełnego czesnego.

W ramach czesnego Uczeń uczestniczy we wszystkich zajęciach w godzinach pracy Szkoły bez dodatkowych opłat. Czesne nie obejmuje opłat za posiłki ani kosztów dodatkowych (biletów wstępu oraz kosztów transportu w dniach wyjazdowych). Czesne jest płatne z góry, do 5 - go dnia każdego miesiąca na rachunek bankowy fundacji Drzewo. Nieobecność Ucznia w Szkole nie zwalnia Opiekunów od opłaty czesnego.

Wszystkie opłaty należy uregulować przelewając odpowiednią kwotę na rachunek bankowy Fundacji lub w gotówce za pisemnym potwierdzeniem dokonania wpłaty wystawionym przez osobę reprezentującą Fundację.

Nr rachunku bankowego Fundacji to: 97 1090 2457 0000 0001 3492 5834 – Bank Zachodni WBK

Odbieranie ze Szkoły:

1. Ucznia ze szkoły mogą odbierać: - rodzice lub prawni opiekunowie (wskazani w Umowie o Opiece i Edukacji Dziecka) - oraz osoby wskazane w pisemnej deklaracji przez Opiekunów.

2. Uczeń może wracać sam ze szkoły po skończonych lekcjach, jeżeli Szkoła uzyska pisemną zgodę Opiekunów na samodzielny powrót do domu.

Inne zasady:

W celu utrzymania higienicznych warunków nauki i opieki oraz w trosce o zdrowie Uczniów: Pedagog ma obowiązek poinformować Opiekunów Ucznia, u którego dostrzeże objawy infekcji o konieczności odebrania Ucznia ze szkoły.

W przypadku, gdy Pedagog ma kontakt z Opiekunem przyprowadzającym na zajęcia szkolne dziecko objawami infekcji, Pedagog nie przyzwala na uczestniczenie Ucznia w zajęciach.

W szczególnych przypadkach poważnie zagrażających zdrowiu Uczniów Pedagog ma prawo jednostronnie zdecydować o nieprzyjęciu Ucznia na zajęcia w danym dniu.

Codzienne zajęcia w Szkole odbywać się będą bardzo często na dworze – w lesie, parku, w przestrzeni miasta. Organizowane będą również wyjazdy poza lokalizację Szkoły, w tym w góry, do parków narodowych, wrocławskich teatrów, kin, muzeów i innych przestrzeni wspierających rozwój i edukację Uczniów.

Szczególnie drażliwe ustalenia (np. dotyczące używania sprzętu elektronicznego, bądź korzystania z wysoko przetworzonej żywności) będą ustalone osobno z Opiekunami, Pedagogami oraz Uczniami).