

Uvodna anketa

* Obvezno

1

Spol *

- ☐ ženski
- ☐ moški
- ☐ ne želim odgovoriti

2

Starost (število dopoljenih let) *

Vrednost mora biti številka.

3

Naziv šole *

4

Razred *

Vrednost mora biti številka.

5

Zaporedna številka v redovalnici: *

Vrednost mora biti številka.

6

Končna ocena pri matematiki v prejšnjem šolskem letu: *

- ☐ 5
- ☐ 4
- ☐ 3
- ☐ 2

7

Ali ste imeli predmet informatiko? *

- ☐ Da, obvezni
- ☐ Da, izbirni
- ☐ Ne

8

Končna ocena pri informatiki v prejšnjem šolskem letu (če ste imeli predmet):

- ☐ 5
- ☐ 4
- ☐ 3
- ☐ 2

9

Ali vam je všeč reševanje logičnih nalog pri matematiki? (v primeru, če vam je všeč drugi tip nalog, napišite kateri, npr. geometrija) *

- ☐ Da, težja je naloga, bolj mi je všeč
- ☐ Samo kadar je potrebno, na primer pri preverjanju znanja
- ☐ Drugo

10

Koliko ur dnevno največ uporabljate internet? (napišite število) *

☐ Ne uporabljam

☐ Drugo

11

Koliko ur dnevno največ uporabljate družbena omrežja ali igrate igrice? (napišite število) *

☐ Ne uporabljam

☐ Drugo

12

Koliko ur dnevno uporabljate računalnik ali prenosnik? (napišite število) *

☐ Ne uporabljam

☐ Drugo

13

Ali vam je všeč reševanje ugank ali sestavljanje sestavljanek (puzzle)? *

☐ Da

☐ Ne

14

Kako bi reagirali v situaciji, ko se srečate s problemom, ki zahteva raziskovanje in globoko razumevanje, rešitev pa ni očitna? *

☐ Vztrajal/a bi pri reševanju problema, dokler ga popolnoma ne razumem, tudi če to zahteva več časa.

☐ Hitro bi se obrnil/a na prijatelja ali vir pomoči, da bi čim prej našel/a rešitev.

☐ Poskusil/a bi pristopiti k problemu iz različnih zornih kotov, eksperimentalno/a bi z različnimi pristopi.

☐ Verjetno bi izgubil/a potrpljenje in osredotočenost, morda bi odstopil/a ali predal/a problem drugim.

☐ Iskal/a bi dodatne informacije ali izobraževanja, da bi bolje razumel/a problem, preden bi se lotil/a reševanja.

15

Kako se počutite, ko uspešno zaključite projekt ali ustvarite nekaj novega, ne glede na področje? *

- ☐ Počutim se izjemno srečno in izpolnjeno. Ustvarjanje novih stvari me motivira in napolni s ponosom.
- ☐ Počutim zadovoljstvo, vendar to ni občutek, ki me posebej motivira. To delam, ker moram.
- ☐ Počutim se ravnodušno. Ustvarjanje stvari ni nekaj, kar me posebej navdušuje.
- ☐ Počutim se frustrirano in nezadovoljno. To delam zaradi obveznosti, vendar mi ne prinaša prave radosti.

16

Ste se že srečali s programiranjem? *

- ☐ Da
- ☐ Ne
- ☐ Ne vem

17

Katere programske jezike ste že uporabljali: *

- ☐ Python, C, C++, Java
- ☐ Scratch, App Inventor
- ☐ Drugo

18

Napišite, kaj programiranje pomeni za vas: *

19

Želite povabiti prijatelje v kino za svoj rojstni dan. Katere informacije potrebujete, da bi izračunali, koliko bo vse skupaj stalo? *

20

Za dano besedilo naloge opiši v slovenskem jeziku načrt izvajanja programa (ali če znaš, napiši program v katerem koli programskem jeziku). Napiši program, ki bo izračunal povprečno vrednost ocen. Uporabnik naj vnese število ocen, nato pa vsako oceno posamezno. Na koncu naj program prikaže povprečno vrednost.

Opomba: Če znate programirati, napišite rešitev kot program. *

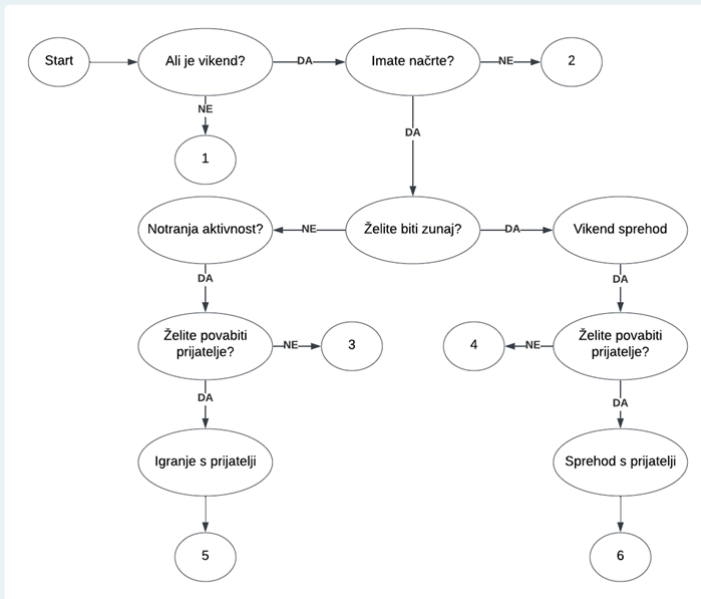
21

Marko je dvakrat starejši od svojega učenca Janez. Če je skupna starost Marka in Janez 36 let, koliko je star Janez? *

- ☐ 24
- ☐ 12
- ☐ 72
- ☐ 18

22

Podan je naslednji diagram poteka. Kakšen je rezultat, če je vikend in oseba ima načrt iti na sprehod sama? *



- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6

23

Podan je naslednji niz števil: **2, 6, 12, 20, 30**. Naslednje število v tem nizu je: *

- ☐ 35
- ☐ 40
- ☐ 42
- ☐ 45

24

Če je REKA enako kot AKER, potem je 46251 enako kot: *

- ☐ 25146
- ☐ 15462
- ☐ 14625
- ☐ 15264

25

Ali ti je bila anketa zanimiva (1 sploh ni bila zanimiva – 5 zelo zanimiva)? *



26

Koliko nalog (19. - 24. naloge) misliš, da si pravilno rešil? *

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ Nisem prepričan

27

Ali ste že kdaj reševali podobne naloge? *

- ☐ Da
 - ☐ Ne
-