

Uvodna anketa

* Obvezno

1

Pol *

- ☐ Muški
- ☐ Ženski
- ☐ Ne želim da se izjasnim

2

Škola *

- ☐ Naziv škole 1
- ☐ Naziv škole 2

3

Odeljenje *

- ☐ Unesite naziv odeljenja 1
- ☐ Unesite naziv odeljenja 2

4

Redni broj u dnevniku: (upisati broj) *

Vrednost mora biti številka.

5

Koju ste zaključnu ocenu imali iz matematike prethodne školske godine? *

- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

6

Da li ste imali predmet iz informatike? *

- ☐ Da, obavezni
- ☐ Da, opcioni
- ☐ Ne

7

Koju ste zaključnu ocenu iz informatike imali prethodne školske godine (ukoliko ste imali predmet)?

- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

8

Da li volite da rešavate logičke zadatke iz matematike? (ukoliko više volite drugi tip zadatka napišite koji, npr. geometrija) *

- ☐ Da, što je teži zadatak to mi je veći izazov
- ☐ Samo kada je neophodno, na primer na kontrolnom zadatku
- ☐ Drugo

9

Koliko sati dnevno najviše koristite Internet? (upisati broj) *

☐ Ne koristim

☐ Drugo

10

Koliko sati dnevno najviše koristite društvene mreže ili igrate igrice? (upisati broj) *

☐ Ne koristim

☐ Drugo

11

Koliko sati dnevno koristite računar ili laptop? (upisati broj) *

☐ Ne koristim

☐ Drugo

12

Da li volite da rešavate rebuse ili da slažete slagalice (puzzle)? *

☐ Da

☐ Ne

13

Kako biste reagovali u situaciji kada naidete na izazovan problem koji zahteva istraživanje i dubinsko razumevanje, a rešenje nije očigledno? *

☐ Istrajao/la bih u rešavanju problema dok ga ne razumem u potpunosti, čak i ako to zahteva više vremena.

☐ Brzo bih se obratio/la kolegama ili resursima u potrazi za pomoći kako bih što pre pronašao/la rešenje.

☐ Pokušao/la bih pristupiti problemu iz različitih uglova, eksperimentisati s različitim pristupima.

☐ Verovatno bih izgubio/la strpljenje i fokus, možda bih odustao/la ili predao/la problem drugima.

☐ Tražio/la bih dodatne informacije ili obuke kako bih bolje razumeo/la problem pre nego što krenem u rešavanje.

14

Kako se osećate kada uspešno završite neki zadatak ili stvorite nešto novo, bez obzira na oblast? *

- ☐ Osećam se izuzetno srećno i ispunjeno. Kreiranje novih stvari me motiviše i čini da se osećam postignuto.
- ☐ Osećam zadovoljstvo, ali to nije osećaj koji me posebno motiviše. Radim to zato što moram.
- ☐ Osećam se ravnodušno. Stvaranje stvari nije nešto što me posebno uzbuđuje.
- ☐ Osećam se frustrirano i nezadovoljno. Radim to zato što moram, ali ne donosi mi pravu radost.

15

Da li ste se susreli sa programiranjem do sada? *

- ☐ Da
- ☐ Ne
- ☐ Ne znam

16

Koje programske jezike ste koristili?

- ☐ Python, C, C++, Java
- ☐ Scratch, App Inventor
- ☐ Drugo

17

Napišite šta za Vas predstavlja programiranje: *

18

Koji bi podaci bili potrebni da bismo precizno odredili koliko goriva je potrebno za putovanje automobilom do mora? *

19

Za dati tekst zadatka opisati na srpskom jeziku plan izvršavanja programa (ili ukoliko znate napisati program u nekom programskom jeziku).

Napiši program koji će izračunati prosečnu vrednost ocena. Korisnik treba da unese broj ocena, a zatim svaku ocenu pojedinačno. Na kraju, program treba da prikaže prosečnu vrednost. *

20

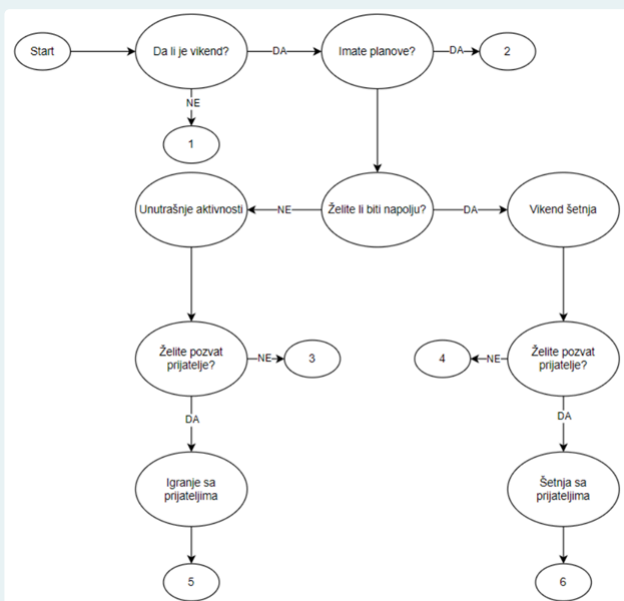
Marko je dva puta stariji od svog učenika Janka. Ako je zajednička starost Marka i Janka 36 godina, koliko godina ima Marko? *

- ☐ 24
- ☐ 12
- ☐ 72
- ☐ 18

21

Dat je sledeći dijagram. Na osnovu narednog teksta prođite kroz dijagram od početka do kraja i zaključite koji je krajnji rezultat.

Danas je vikend, osoba nema planove i želi sama da ode u šetnju. *



- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6

22

Dat je niz brojeva 2, 6, 12, 20, 30. Koji je sledeći broj u ovom nizu? *

- ☐ 35
- ☐ 40
- ☐ 42
- ☐ 45

23

Ako je REKA isto kao AKER, onda je 46251 isto kao: *

- ☐ 25146
- ☐ 15462
- ☐ 14625
- ☐ 15264

24

Da li Vam je anketa bila zanimljiva? *



25

Koliko zadataka (pitanja pod brojem 18 - 23) smatrate da ste tačno uradili? *

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ Nisam siguran

26

Da li ste ranije rešavali slične zadatke? *

- ☐ Da
 - ☐ Ne
-