Reconhecimento de Padrões

Disciplina: Tópicos Especais em Visão Computacional

Romuere Silva

romuere@ufpi.edu.br

Sistemas de Informação - UFPI Picos – PI – Brasil





Sumário

- O que é inteligência?
- 2 Inteligência e o Reconhecimento de Padrões
- 3 Conceito Intuitivo de RP
- 4 Um Computador Pode Reconhecer Padrões?
- Definição Formal de RP
- 6 Representação na forma de um vetor de atributos
- Distância entre Vetores





Resolver um problema específico com exatidão?





- Resolver um problema específico com exatidão?
- Resolver problemas genéricos de modo aproximado?





- Resolver um problema específico com exatidão?
- Resolver problemas genéricos de modo aproximado?
- Ter conhecimento enciclopédico?





- Resolver um problema específico com exatidão?
- Resolver problemas genéricos de modo aproximado?
- Ter conhecimento enciclopédico?
- Tocar um instrumento?





- Resolver um problema específico com exatidão?
- Resolver problemas genéricos de modo aproximado?
- Ter conhecimento enciclopédico?
- Tocar um instrumento?
- Falar outras línguas?





Inteligência e o Reconhecimento de Padrões (RP)

- Seres vivos são bastante habilidosos em reconhecer padrões:
 - Comportamentais (fulano se comporta sempre assim!)
 - Sonoros (Este barulho não é normal!)
 - ► Táteis (Este tecido é parecido, mas a textura é diferente!)
 - ► Visuais (Parece que vai chover hoje!)
 - Olfativos (Você trocou de perfume?)





Inteligência e o Reconhecimento de Padrões (RP)

- Seres vivos são bastante habilidosos em reconhecer padrões:
 - Comportamentais (fulano se comporta sempre assim!)
 - Sonoros (Este barulho não é normal!)
 - Táteis (Este tecido é parecido, mas a textura é diferente!)
 - Visuais (Parece que vai chover hoje!)
 - Olfativos (Você trocou de perfume?)
- Reconhecer padrões equivale a classificar determinado objeto físico ou situação como pertencente ou não a um certo número de categorias previamente estabelecidas.





Conceito Intuitivo de RP

Dados os grupos abaixo:



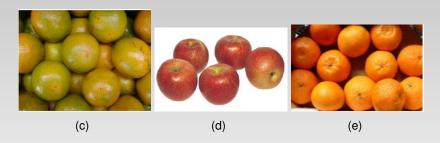
O objeto abaixo pertence a qual dos grupos?





Conceito Intuitivo de RP

Dados os grupos abaixo:



O objeto abaixo pertence a qual dos grupos?





Um Computador Pode Reconhecer Padrões?

- Certamente, a sua decisão é tomada com base no grau de similaridade entre a fruta desconhecida e as frutas conhecidas.
- Que mecanismo seu cérebro usa para realizar esta tarefa?
- Será que implementa uma comparação entre o objeto novo e objetos armazenados?
- Pode-se "replicar" este mecanismo em uma máquina?





Um Computador Pode Reconhecer Padrões?

- Certamente, a sua decisão é tomada com base no grau de similaridade entre a fruta desconhecida e as frutas conhecidas.
- Que mecanismo seu cérebro usa para realizar esta tarefa?
- Será que implementa uma comparação entre o objeto novo e objetos armazenados?
- Pode-se "replicar" este mecanismo em uma máquina?
- Para comparar objetos precisamos de:
 - Uma representação do atributos físicos das frutas;
 - Um aprendizado: aprender o conceito laranja/maçã;
 - Uma memória para armazenar as frutas aprendidas;
 - Uma regra de decisão para classificar a nova fruta;



4 □ > 4 □ > 4 □ > 4 □ > ...

Definição Formal de RP

- Para definir um problema de RP, precisamos:
 - ▶ Um número finito de K classes: $C_1, C_2, ..., C_K$;
 - Um número finito de N_i objetos por classe C_i ;
 - Um número finito de n atributos (features) para representar numericamente cada objeto físico;
 - Mecanismos de memória e/ou aprendizado;
 - Uma regra de decisão para classificar novos objetos;
 - Critérios de avaliação do classificador.







- Quais atributos que descrevem uma tangerina?
 - Formato (esférico/oval)?
 - ► Fruta cítrica?
 - ► Cor?
 - Casca lisa ou rugosa?
 - Cheiro ativo?







- Quais atributos que descrevem uma tangerina?
 - Formato (esférico/oval)?
 - Fruta cítrica?
 - ► Cor?
 - Casca lisa ou rugosa?
 - Cheiro ativo?
- Todos esses atributos s\u00e3o igualmente importantes?







- Quais atributos que descrevem uma tangerina?
 - Formato (esférico/oval)?
 - Fruta cítrica?
 - ► Cor?
 - Casca lisa ou rugosa?
 - Cheiro ativo?
- Todos esses atributos s\u00e3o igualmente importantes?
- Quão difícil é a tarefa de definir os atributos de um objeto?





- Respondendo as perguntas anteriores:
 - ► X₁: esférico;
 - ► *X*₂: sim;
 - ▶ X₃: alaranjado;
 - ► *X*₄: rugosa;
 - ► *X*₅: sim;







- Respondendo as perguntas anteriores:
 - ► X₁: esférico;
 - ► *X*₂: sim;
 - ► *X*₃: alaranjado;
 - ▶ X₄: rugosa;
 - ► *X*₅: sim;
- Provavelmente N\u00e4o!







- Respondendo as perguntas anteriores:
 - ▶ X₁: esférico;
 - ► *X*₂: sim;
 - ► *X*₃: alaranjado;
 - ▶ X₄: rugosa;
 - ► *X*₅: sim;
- Provavelmente N\u00e4o!
- Árdua!!!!!!!





- O computador só entende números!
- Como transformar os atributos em números?





(UFPI) 11 / 16

- O computador só entende números!
- Como transformar os atributos em números?
- Basta representar cada objeto como um vetor de atributos: $X = [X_1, X_2, ..., X_n]$
- Assim, o objeto tangerina pode ser representado pelo vetor:
- Tangerina = [0 1 2 1 1];





- Exercício 1: Como os objetos laranja e maçã poderiam ser representados como vetor de atributos?
 - ➤ X₁: Formato {esférico, oval, alongado} = {0, 1, 2}
 - ► X₂: Cítrica {não, sim} = {0, 1}
 - ➤ X₃: Cor {amarelo, vermelho, alaranjado, verde} = {1, 2, 3, 4}
 - ➤ X₄: Casca {lisa, rugosa} = {0, 1}
 - ► *X*₅: Cheiro {não, sim} = {0, 1}





- Objeto Laranja: **X** = [0 1 2 1 0]
- Objeto Maçã: **Y** = [0 0 1 0 0]
- Objeto Tangerina: **Z** = [0 1 2 1 1]
- O vetor Z é mais parecido parecido com o vetor X ou com o vetor Y?





- Calcular quão "parecidos" são dois vetores equivale a calcular a distância entre eles;
- Distância Euclidiana:

$$D_e(X,Y) = \sqrt{(X_1 - Y_1)^2 + (X_2 - Y_2)^2 + \dots + (X_n - Y_n)^2}$$
 (1)





(UFPI) 14/16

- Exercício 2: calcular as distâncias $D_e(X,Z)$ e $D_e(Y,Z)$;
- X = [0 1 2 1 0]
- $\mathbf{Y} = [0\ 0\ 1\ 0\ 0]$
- $\mathbf{Z} = [0 \ 1 \ 2 \ 1 \ 1]$





• Resolução dos exercícios 2 e 3:

$$D_e(X,Z) = \sqrt{(0-0)^2 + (1-1)^2 + (2-2)^2 + (1-1)^2 + (0-1)^2} = 1$$

$$D_e(Y,Z) = \sqrt{(0-0)^2 + (0-1)^2 + (0-1)^2 + (0-1)^2 + (0-1)^2} = 2$$



16 / 16

