

העתק
38
אליזה
קוז
63



לקט ציטוטי מורים

מהדורות סוף העולם, 2003

"כל מי שיכל לגנוב או להוסיף או לצטט איזה משפט, הרשות נתונה לו"

כיתה י'

חיה שם

ההיסטוריה

חיה: תשאלו שאלות של תוכן. מורן: מהי הצהרת כורש? חיה: טוב מאד, שאלת מצוינת. הלאה.	6.11.00
[על ניסוח תשובה של תלמיד] אותן מילימ רק מילימ אחרות.	6.11.00
אני לא רואת את עצמי רק כמורה להיסטוריה, אני גם רוצה לדאוג לכך שתישארו פה לכל החיים. עד 1936 לא היה אף שחור אחד בגרמניה.	18.12.00 21.01.01
(כן, ושנתיים אחורי זה כולם נהרו לשם בהמונייהם)	
מה שמאוד מומלץ זה לא חשוב. כבר דיברנו על זה בשיעור הבא. חלק ממה שעשינו בשיעור הבא. אין לי כוונה גזענית. אני פשוט אוהבת להציג את הדברים כמו שהם. טוב, רק נרשום את נוכחות הנעדפים. הרבה דברים שאני אומרת אתם לא מבינים כי אני מניחה שאתם כבר יודעים. מה שאני מלמדת כרגע הוא לא נכון. מי שרוצה להיות בת עינה, שיהיה.	21.01.01 1.03.01 18.03.01 22.03.01 25.03.01 25.03.01 23.04.01 30.04.01
[על מיצרי הבוספורוס] תשכלו במפה איפה זה, כדי שתתדעו שהוא לא במקום.	3.05.01
[מגיעה באיחור קל] המקום שהייתי בו לא הייתה צריכה להיות שם. פשוט הייתה צריכה	14.05.01
להיות שם כי לא היה מישחו אחר. אני לא יודעת למה.	
אל חלבו מראש.	17.05.01
(תנו לי הזדמנות להעלות אתכם קודם כל)	

אברהם דגני

מחנך, פיסיקה

עומר: אני פרשתי ממועד כיתה.	6.11.00
-----------------------------	---------

דגני: אף אחד לא פורש. עומר: אבל המורה... דגני: אף אחד לא פורש! אני כבר העברתי הרבה מהזורים לסוף. [לפני הטויל לדבר יהודה]	
הגיע הזמן שנעשה משהו ביחס, למרות שאין הרבה בנות אל תחתטו להשתמש בהיגיון.	21.01.01
מורה הוא מן אלוהים קטן. המורה בעתיד לא ידע הכל.	~1.03.01
[מספר על מורה שהיא לו בצעירותו]	6.01.01
סגור החלונות, יהדיו ונחנקה! אבי התעוררה! שא Shir וזרמה!	1.03.01
אור [שואלה בקשר למבחן]: אתה נותן עם גלגולות? (כנראה שבגילו כבר צריך עוזרת...)	11.03.01
רבותי צא החוצה! היו שני סעיפים, כל סעיף 100 נקודות, כולל סך הכל 300 נקודות. מי שלא יבוא, אני מעניש אותו עונש קולקטיבי! טעות של 10% על 10 מטר היא טעות גדולה ואהה חסרת חשיבות. דגני [בטקס חלוקת פרסים]: אני מזמין עכשו את אברום דגני. שחר [בטקס חלוקת פרסים]: אני אדבר עכשו ואברום בוודאי יהנהן לידי. בוא אברום.	3.05.01
	24.05.01
	24.05.01
	31.05.01
	10.06.01
	20.06.01
	20.06.01

עלין

מתימטיקה

גיאומטריה	1.01.01
אם BC שווה ל CM או נוצרת זווית כחולה יש לי עסקים אפלים עם תלמידים, אתם לא ידעתם?	~1.01.01
זו טעות להשוויה המורים יודעים. אנחנו לא יודעים כלום. יש מורים פשוט עובדים עליהם.	~1.02.01
(חzon אחרית הימים של עיל)	16.04.01
אני רואה את שאלה 17 בעמוד 84 עולה עכשו באש!	
יעקב, מכנסיים זה לא תלבושת!	30.04.01
[פונה למירון]	3.05.01
אתה כבר אמר לך לידע שיכשאני קוראת למשהו מותק, הוא צריך להכנס מתחת לשולחן.	

בני גירסאי

אנגלית

You can say “I have not been” but it sounds קווין' .	29.10.00
Let's do it orally.	20.11.00
יב' כיתה in בגרות and you have a כיתה י'	31.12.00
עומר [למורה : I can't helping myself to laugh]	10.03.01
You come to the door and people tell you קישטה !	23.03.01
עומר: איך אומרים טמפוןanganlit ?Popsicle	26.03.01
It will be an anal analysis when I come home I will be cooking	20.04.01
ויקטור [פונה למורה]: את אמרת נאני: מה? אריאל: לא! ויקטור: אהה, אוקי. נאני: לא, אנחנו לא לומדים היום All, ואת המבחנים עוד לא סיימי. מה? זה הרבה עבודה. Most points will be given for correct thoughts.	23.04.01
	14.05.01

יצחק אבידור

תוسب"ע

אני לא שיר לשות ארגון מורים, אני אף פעם לא שובת.	10.02.01
לא נתתי לכם אישור לשמה. אסור לשמה עד פורים, והיום סך הכל חמישי בשבט!	3.02.01
[בכעס] מצביעים רק לאחר קבלת רישות דיבור!	19.03.01

שונות

אהובה שוסטר, לשון: תצאו' בקשה מהחלונות!	13.03.01
עמית זיו, פיסיקה: מי דיבר עכשו? אף אחד? מה, אלה היו המנהלים של בית בירם ז"ל שקוברים פה מתחת לאדמה, שדיברו?	~1.01.01
נילי אלדר, מנהלת: ויקטור, אתה מוכן להפסיק לשפשף את הבדור שלו?	~1.02.01

כיתה י"א

פנינה הרצברג

מחנכת, היסטוריה, אורות

[בשיעור הראשון, באח לכיתה ואומרת:] המאה העשרים נמשכה 70 שנה.	5.09.01
... הפן הבלתי אנושי – זהה מקומו של החינוך ...	9.09.01
... שואפים להגיא למדינה זו-ערבית.	14.09.01
ועוד פעם צרפת תקפה את צרפת וכבשה חלקים מצרפת.	16.09.01
זה שהסלבים צריכים להיעלם מהעולם – זה בעיה שלהם!	21.09.01
(טוב, אריאל לא רצה שאוסף "היל פנינה!")	
לא צווקים המורה! המורה! אני לא המורה! מה זה מורה?	~11.10.01
הוא קיבל פרס נובל לשולם על פועלתו לקידום המאבק...	14.10.01
פנינה: אם הוא [אדם] לא משלם מס הכנסתה, מה היא [המדינה] מהויבת לעשות?	~15.10.01
תומר: [ב津יניות] להרוג אותו.	
פנינה: להרוג אותו!!	
עד היום המרקזים הוא התפיסה של קארל מרקס.	17.10.01
ברגע שתופסים את הילדים שלך, ואת האישה והילדים, ומה שבוטה את הילדים שלך... או מה אתה עושה?	19.10.01
(אתה לומד לא לעשות יותר ילדים)	
המורה: [באמצועו של דיוון סוער וחסר כל ממשמעות] ... ולאן מגיעים כל הקתולים?	24.10.01
תומר: [ב津יניות] לגיהנום.	
המורה: לגיהנום, נכון!	
יש גם ערבים נוצרים, ומוכן שהרוב הם נוצרים מוסלמים.	25.10.01
...ולכן, ב-1951, כשהקימו את המדינה...	4.11.01
עשרה מיליון קולאקים נלקחו למחרנת כפיה חדש.	7.11.01
(כלומר השתחררו מהם היהודים יותר מידי והוא צריכים לכפות אותם מחדש?)	
החוק הזה חזק כי בשנות השישים הם לא חשבו שיתפסו את היטלר.	11.11.01
(ולעומת זאת, בשנות השבעים כן תפסו אותו)	
פנינה: ... כמו שאומרים, אל תהה צודק, תהיה...	11.11.01
עומר [בשיחה פרטית עם ארז]: אידיוט!	
פנינה: תהה אידיוט!	
הוא [מולוטוב] לא יכול ללכת לבקר את אישתו, כי רוסיה הייתה מעוננת.	14.11.01
איך זה שהוא מאפשר יהודים להשתעל?	21.11.01
וילסון מציג בקונגרס את הארבע עשרה נקודות של וילסון שלו.	30.11.01

[פעילות חברתיות בשעת מחנה]	4.12.01
קדימה, קדימה! רכבת, טז טז טז, קדימה!	
אם אנחנו מדברים על אזרחים ערבים באיזה מדינת ישראל... אין בעיה – יש היסטוריה.	5.12.01 2.01.02
פנינה [על המשבר הכלכלי הגדול בשנות השלושים]: מי עוד היה מוביל? אריאלה: הנכים. פנינה: נכה שיכول לעבוד, מילא, אז עכשו נשים אותו. (?!)	2.01.02
[מפסיקה דין במצע]	4.01.02
די, אחרי זה אני שוב צריכה לקשר את אהותי! אם מישחו קורא בשירותים מות לערבים אז הוא קרא מות ליהודים. אפשר לחשוב. ואם הדמוקרטיה סולחת לא' וסולחת לא' בזוסלהת לא' קיל... [מספרת על צרפת במהלך מלחמת העולם השנייה]: הם סמכו על הרי האנדים שיעצרו את הגרמנים. ...ואיפה הנוצרים חיים? במנזר. אתה hari לא יכול להגיד דברים מוטעים ולהישאר בחיים! גם אצל העربים היה נהוג להתחנן עם הרבה גברים... [מנסה להשליט סדר בכיתה]	6.01.02 6.01.02 9.01.02 10.01.02 13.01.02 3.02.02 5.02.02
בלה בלה בלה בלה בלה – בהצבעה! פנינה: [כדי לשפר את הביטחון העצמי] מה אפשר לעשות? אייל: להתאבל.	5.02.02
פנינה: כן, נכון, להתאבל, לעשות דיאטה, ללבת למכון כושר... צריך דמוקרטיה כדיחרת אין פלא, ליזם לה.	8.02.02
(או איזה מותק!)	
מה זה סוציאליום? שלוש מילימ: צמצום פערים. אתופיה היתה המדינה האחורה ביותר שהיתה שחוורה. ...ובנימה אופטימית זו, ארץות הברית והולכת להשמד את עירק, אירן ואזרחות – קדימה! [על ההתפתחות הטכנולוגית]: בסוף המאה ה 19, כשיגלו את הטלפון ואת הטלגרף... אתגר [שואל על המאה ה 19]: מה לא היה חשמל או?	8.02.02 10.02.02 12.02.02 1.03.02 1.03.02
פנינה: מתי היתה המצאת החשמל! ... אין דין ואין דיינולא צריך לתת תשע בין וחשבו לאף אחד... מה, כולם הלכו עכשו לשמאלי ימין קדימה צעד?	17.03.02 12.04.02
פנינה: ... יוסף טרומפלדור וヨוסף ז'בוטינסקי... ויקטור: זה לא היה זאב ז'בוטינסקי? פנינה: לא, זה זאב הרצל.	12.04.02

פניה: קונגרס אוגנדה, שבעקבותיו הרצל מת... מה כל כך מצחיק תומר? תומר: שהרצל מת בגלל מחלת ולא בגלל קונגרס.	14.04.02
פניה: מישהו אמר שרצחו אותו שם?	
אם רוצחים התחדשות לאומית, מה צריך? אחת שתים שלוש.	14.04.02
כיוון שהעליה השניה הייתה ראשונה ביחס לשלישית...	14.04.02
(להוכחה באינדוקציה)	
זה הסיפור על מכתבי מקמאון [מק-מהון] והשעריף חוסיין [ש אריף חוסיין].	14.04.02
[על כיבוש העבודה]	19.04.02
לחזק את הקשר של היהודים עם האדמה, עם האור, עם השימוש.	
זה לא שחור לבן. זה ניל.	19.04.02
אני פותחת. לא, אתה נכנס.	24.04.02
אמיר חכה, אני נותרת.	24.04.02
אני רוצה אותך אליכם, אחרי השיעור.	28.04.02
אני לא מצליחה לשמעו. יש שקט.	28.04.02
פניה [מסבירה על הרשוויות השונות]: מנהל מקרקרי ישראל... [כיתה צוחקת]	28.04.02
עומר [שאל הקשיב]: מה כל כך מצחיק?!	
פניה: תשאל את אמא שלך!	
מה יקרה אם יבוא ערבי וירצה לאגור בתחום בנין?	28.04.02
[מסבירה את עקרון המשפט]	30.05.02
אין משפט שווה כי אין בני אדם.	
זה בעצם הרוב. הרוב. הרוב. הרוב. (סדרה חשבונית)	6.06.02
אני לא רוצה להתעסק עם אף אחד ולא רוצה לעצור את הזמן. (!??!??!!??!?)	6.06.02

נעמי נרקיס

ספרות, הבנה והבעה

<p>רגע, אני מתחלפת. (?!)??!?!??!?!??!?)</p> <p>מצד אחד אתם מתישים אותה, ומצד שני, לא נותנים לי לנוח.</p> <p>אני כל הזמן שומעת אנשים מדברים לי באוזן. [גוזרת בעומר:] רק הורותמן החוץ!</p> <p>למה התכוון המורה או המשורר?</p> <p>(סוף סוף הם מודים)</p> <p>... כי יידע זה כוח, ובמקרה זה כוח.</p> <p>סטודנט המציא את המרקזום.</p> <p>אדם שמעמיד במרכזו עולמו את השכל הישר, לא יהיה מורה לספרות.</p> <p>כשהוא מוצא להקל הסברים הגיוניים, שלא תמיד מניחים את הדעת...</p> <p>כשאני שומעת בחדר המורים כמה המורים האחרים הספיקו, אני מקנאה בהם ורוצה להרביץ להם.</p> <p>אני באה הביתה ואו אני עודרת את העציצים.</p> <p>("המדריך לגנן המתחליל" מאת נעמי נרקיס)</p> <p>[הראות לבחן:] בחן בהבעה כיתה י"א 12 לפניך שלושה נושאים. בחר באחד מהם. אחורי שבחרת בנושא מסוים, כתוב על רעיון אחד, שהוא רעיון אחד מתוך כל הרעיונות, שיכולה לכתוב עליהם אותו נושא שבחרת לכתוב עליו) בפסקה אחת, המכילה 10-8 שורות. כתוב לפני הפסיקת את רעיון הפסיקת, ולאחר מכן יש לפתוח את אותה ע"פ הנדרש.</p> <p>[בשיעור עם מאrk]</p> <p>רגע אחד. אתה אמרת משהו שאני חושבת שהבנתי.</p> <p>[מדגימה את עקרונות הסטטיסטיקה] הסטטיסטיקה אומרת שככל האנשים שהוכחו על ידי נחשים ימותו או יינצלו כתוצאה מהキャッシング הנחש. נניח שאני לא טכנית, אבל אפשר להניח שאני מבינה טוב מאוד או כמעט מובינה טוב מאוד את עצמי, אתם מסכימים, ו... [מדגימה את עקרון המיקריות ב"הומו פאבר"] הרבה פעמים, גם בחיים שלנו, אשה נכנסת להריון. לפעמים אני שומעת אנשים זקנים, בני 80, 90, שדעתם צולחה, ואני מקנאה בהם... נעמי... ונוגג המרוצחים, למרות שהוא עוסק במקצוע מסוכן מאוד, מות לפניה. רונ: למolute שהוא עוסק במקצוע מסוכן מאוד הוא מות לפניה?</p>	<p>12.10.01</p> <p>12.10.01</p> <p>30.10.01</p> <p>16.10.01</p> <p>19.10.01</p> <p>1.11.01</p> <p>8.11.01</p> <p>13.11.01</p> <p>14.11.01</p> <p>14.11.01</p> <p>15.11.01</p> <p>15.11.01</p> <p>15.11.01</p> <p>16.11.01</p> <p>20.11.01</p> <p>20.11.01</p> <p>23.11.01</p> <p>30.11.01</p> <p>4.12.01</p>
---	--

	نعمي: בדיק!
[מסבירה על כתיבת מודעה.] אתם יודעים שהקל מAMILות השכנוע אין עומדות במציאות הכביסה שלו.	6.12.01
איש אינו מצפה מני שהעובדות יהיו נכונות מבחינה היסטורית. (למה שיצפו לדבר גרוטסקי זהה?)	6.12.01
זה שאינו יודעת שיש לך ראש טוב, זה לא ייתן לך ציון מתאים.	6.12.01
[מודגימה את עיקרון "סיבה ותוצאה"]	18.12.01
אתם יודעים, זה ככה: אם $a=b$ ו- $c=a$ אז $b=c$.	
כבר אמרתי לך, אם $a=b$, אז $a=c$...	18.12.01
הוא [הומו פאבר] נושא להנאה את אישה.	18.12.01
מה שייהו, אלוהים גדול. לא, לא אלוהים, המזכירה בריאלי.	3.01.02
[מסימנת שיחה עם אריאל] ... אריאל, תחשב על זה.	~1.02.02
[פונה לכתיה] מישחו אחר רוצה להסביר על זה במקומי?	
התגובה תהיה כל כך קשה עד שקיים סכנת מוות לחיו.	28.02.02
אהרון ברנע... הוא לא בעלہ של נחום ברנע?	28.02.02
אפשר להשוב שאני מדברת בזורה לא ברורה.	1.03.02
הבחינה בהבעה נדחתה למועדון אחר.	15.03.02
האגוזות הגותיות&גוזי גוג'ע כל למשל...	15.03.02
אתם לא מכירם את האגודה על חול הזקן?	15.03.02
אופיר! ... אה, סליחה, אהוד. טוב, לפחות זכרתי שיש שם א' ו-ב'.	15.03.02
כל התרחשויות שמתארחות בספריו היא בהחלט מתרחשת התרחשות ריאלית.	9.04.02
[במקום שני שיעורי הבעה...]	9.04.02
יש גבול להתעללות בילדים, אז עכשו אנחנו נלמד פעמיים ספרות.	
שאייל לא יעשה חוכניות לבrhoה לי, לבrhoה מעצמו.	9.04.02
החברור הוא בעצם חיבור טיעון, אז תענו את עצמכם!	11.04.02
בספרות אנחנו על הפנים ועל הגב, תרתי משמע.	11.04.02
(איזה תרתי ואיזה ממשע?!!)	
עגנון כתב את האدونית והרוכל, כדי להקל על ויקטור שכבר אין לו כוח...	11.04.02
אני רואה שנדב הילך לחצוב באר כדי לעשות את הצללים שלו.	11.04.02
פרעה הפקיד ביד פרעה את כל אשר היה לפרעיה בשדה.	11.04.02
לכמה תלמידים עדין חסר להם השיר "נתן לך?"	18.04.02
(אין כמו תחביר לקוי...)	
[מדוברת על השיר "אני שומע משחו נופל"]	19.04.02
ברגע שהילד מאבד את אביו הוא מפסיק לשיר "רוח רוח רוח / בפרדס נפל תפוח / והוא נפל מרأس העץ / והוא נפל והתפוץץ".	
אתמי [פונה למורה]: יש לי שאלה ואת מדברת כל הזמן!	19.04.02
[מסיפוררי המקרה:]	19.04.02
עלי גידל את שמואל כאילו היה אביו.	
עלי זקן ובני עלי מבילים.	23.04.02
אופיר, סליחה, אהוד ...	2.05.02
עמליה, סליחה, עטליה ...	2.05.02

	[אחרי שני המקרים המביכים לעיל]	2.05.02
	אני לא אקרא שמות כדי לא הביך את עצמי, שלא יתברר שיש לכם שם חדש לעומת זמנה. הבשר שלכם ממלאים בתוך הגוף, הוא הבשר שלכם, הלשון שלכם... [מסבירה על כתיבת היבור]	2.05.02
	[כתבת חיבור טיעון – עד נגד התלבושת האחדה] ויקטור: אני חשב שיש להסביר את התלבושת האחדה כי... נעמי: כמובן אתה נגד תלבושת אחת. כיתה: לא המורה, הוא بعد תלבושת אחת. נעמי: סליחה, אני לא צריכה פירושים! ויקטור: אני חשב שיש [בצעה] להסביר [סוף צעה] את התלבושת האחדה! נעמי כותבת בטור "נגד תלבושת אחת" בטבלה שעל הלווה. כיתה צוחקת! ויקטור [בכוחתו האחורי]: לא המורה, אני بعد תלבושת אחת, עד! נעמי: אה, אני חושבת שהבנתי.	2.05.02
	שםו לב לאיירונית המוסות שבדרי.	2.05.02
	אללו הייתי מורה... (אהה!)	2.05.02
	[גוזרת בכתב:] שמתם לב ישיחס הפוך בין ההקבשה שלכם להבעה שלכם? אני ישירה כמו סרגל, ואני אומרת את זה מפה את הצניעות.	2.05.02
	אני יודעת מה אני מדברת!	9.05.02
	[כתבת מכתב רשמי]	9.05.02
	אם אתם לא יודעים את זהותו של המוסד, אתם כותבים אדון או דברת נכבדים.	
	קיבلتם מספר מצומצם מאוד של עבודות. מספר מצומצם זה גדול ביחס למה קיבלתי במאמה.	21.05.02
	אתם זוכרים שבתחילת השנה אני עמדתי בה... אני לא אשכח את זה לעולם.	21.05.02
	[מפרשת את שמו של גיבור בסיפור]: מה זה שנhab? שנhab זה אבן יפה. שנhab זה לא חומר, וזה בא לבטא את העובדה שנhabוsnhab הוא רוחני.	24.05.02
	[נעמי ויקטור מתווים על הקושיה: האם הרוח ב"דרך הרוח" היא דבר מוחשי או רוחני] רוח זה דבר מוחשי, אתה יכול להרגיש אותה, היא פורעת את שיערכך... מעיפה לך דברים... מעיפה לך עצים...	24.05.02
	אפילו הר שע המוחלט, שהרג את בנו במו פיו... (כן, רשעים הם בדרך כלל אגוני טעם)	28.05.02
	יש בעיה בחברה של פח מחולאי אידס, למורות שיש הוכחות חותכות שהיא איננה מחללה מדבקת.	30.05.02
	אני לא באתי לטעס קבלת תואר MA של הבן שלי, so what? אני גם לא באתי לטעס כשהוא קיבל רב-סן, so what?	30.05.02
	(... וגם לא באתי ללידה של הבן שלי, so what?)	

ישבתי ברכבת ולידי ישב חיל עם פס כזה על הכתף [דרגה], ושאלתי אותו, מה אתה, רב-סרן? או הוא אמר לי, מה אישה, את לא יודעת כלום? איפה את חיה?! או אמרתי לו, מה, אותו בכלל לא מעניין הצבא. לא איכפת לי מהצבא. (או... למה שאלת ياقلب תא?!)	30.05.02
נעמי: מעיין, מה דעתך על... מירון: המורה, קוראים לי מירון. נעמי: אבל מעיין זה שם הרבה יותר יפה! מירון: אבל השם שלי זה מירון.	30.05.02
נעמי: אבל אני רוצה לקרוא לך מעיין. מירון: אבל קוראים לי מירון. נעמי: טוב, אני אקרא לך מירון. מירון: לא, לא מירון, מירון. נעמי: טוב, מירון.	
(היא נכנעה סוף סוף!)	

חני גרבסקי

תב"ך

האם זו הספקה מספקת להפריע הפרעה? (רוצה תה, המורה?)	16.09.01
מי ביקש מכם לעוזז חציריהם?! (!?!?!?!?!?!?!?)	28.10.01
[עונגש חינוכי בשיעור תב"ך] כל התלמידים שמספריים לי יוגלו לבבל.	4.11.01
חני: ...באותו פסקוק, מה הוא עושה? עומר: עושה ביד. חני: לא, זה אחרכך.	2.12.01
מנור, אתה רוצה מכות?!	17.02.02

נועם, תן לי לגמר את אלוהים.	17.02.02
זכור את השבת כי עבר הייתה הארץ שמות. (ויקרא בדבר דברים חסרי כל משמעות)	17.03.02
ביום ראשון הבא אני בא להכיתה, גומרת, ואז מתחילה ריקוד פולחן.	28.04.02

טליה פאר

כימיה

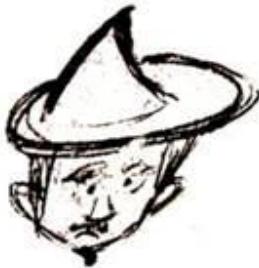
[מתיחה לתגובה שיקוע]	~5.09.01
אין אלו יודעים את כוונת המשורר בכימיה.	
[מתיחה לחומצה בסיס]	15.10.01
ין הידרוניום הוא חשוב מאוד ולא נחכח לו.	
נווצר מצב שאני מדברת ויחד איתם מדברים $1 > X$ אנשים.	24.10.01
... הוא מקבל את האלקטרון, והחמצן נהנה.	5.11.01
אני מכניסה את ה NaOH לשבייה טוביה, סביבת מים.	12.11.01
אין שום בעיה איתם. הם יוננים שמסתוובבים בכביסה.	29.11.01
[הערה על המבחן של איזו]	15.12.01
זה לא כישוף מלא!	
כל הגזים נפלטים ומופספים לאוירה.	23.01.02
טליה: המקרה הטריגי בתל אביב...	23.01.02
אור: המורה, אחותי גרה בבניין זהה.	
טליה: כן, ברמת אביב.	
טליה: לציס יש נקודות רתיחה יותר גבוהה, וכך לטרנס יש אריזה טובה יותר.	31.01.02
פייטר: המורה, את סותרת את עצמה.	
טליה: כן, גם אני חשבתי על זה.	
כלור הוא חומר פעיל מאוד כי יש לו אלקטرون בלתי מזווה.	5.02.02
(אב"מ)	
R שונא מים!	7.02.02
אנחנו נתרגל את זה גם היום, גם מהר, גם מהרתיים, עד שיצא לנו OH^- מהאף.	11.02.02
בא אל החמצן טיפול וمبקש נדבה של שני אלקטرونים.	18.02.02
(לך אל האלקטרון עזיל, ראה דרכיו וחכם)	
כשאני מסתכלת פה אני אומרת "וואוף, מה קורה? איפה המימן הפנוי שלו?"	18.03.02
כשאני מקבלת חומר שה H_2O שלו קטן מ 7 זה מיד מדליק אותי.	20.02.02
מחשبة תחילתה תמיד טוביה! כן, כן, כן!	07.03.02
[מדובר על משוואות שוויי משקל, פוצחת בצעקה היסטורית]	14.03.02
לא לעשות פלוס כי זה יהיה נורא!!	
אולי כמה תשובות הימצין חיזור תחמננה אתכם על הבוקר.	23.05.02



דני גלאובר

פיזיקה

אני מלמד מתוך טושים, לא מדפים.	4.09.01
אני מדבר על אומנות בחירת הגוף החופשי.	24.09.01
בשביל להשתמש ב $F=ma$ צריך לקבל רישיון מניטון.	24.09.01
חיכוך זה כוח מסתגל. כשריכים אותו, הוא לא מופיע.	11.10.01
יש לי רק דני אחד, ואני לא יכול לבזבז אותו.	24.10.01
(איכס!)	
כשאתה מתקרוב ל f_{\max} , כוח החיכוך פועל בשארית כוחותיו.	24.10.01
אלון [سؤال לחייב וקטריים]: באיזה זכות מותר לך לבדוק את המשולשים?	7.11.01
דני: בזכות האינטיגרציה.	
[כוחב משווה על הלוח]	7.01.02
כן + אבל = לא	
אני מדמיין עכשו מערכת צירים סגולה כזאת...	14.01.02
(החלום הרטוב של כל מורה לפיזיקה)	
אני אסביר לכם איך אתם מתהגים בשיעור: אתם להקת לוויינים שודחת אל הגוף...	4.02.02
ציר ה X זו סתמי המזאה שלי... אני המצאי את ציר ה X.	11.02.02
(פרס נובל בפיזיקה מוענק למיר דני גלאובר על המציאו של ציר ה X)	
אני אכתוב עכשו את העניין הזה של המשמעות, או תכתבו...	13.03.02
(כל כך הרבה אנשים מתו בניסיון למצוא משמעות לחיים – אתה מכתיב לנו אותה)	
אנרגייה – זה מה שברפואה קוראים לו וירוס.	22.03.02
(שמור הבריאות בין A ל B = שפעתה Σ)	
נתבונן בתהילך דימוני...	10.04.02
אנחנו כבר מגיעים לעתיד.	24.04.02
הצל של החלקיק הדימוני נמצא בשינוי משקל.	2.05.02
כדור הארץ הוא לא מקום טוב לפראקציוניסטים.	6.05.02
(בגלל זה אני גר במאדים)	
הדרך הטובה ביותר לפתרור דבר כזה היא לפתור דבר אחר להלוטין.	10.06.02



אהרון שבתאי

תעבורה

הבחור הזה למשל [מצביע על ויקטור] מגדל שיער ארוך, צובע לשחור, מדבר ומחפש תשומת לב...	12.09.01
... זה יכול להיות כביש חד סיידי, דו סיידי, או רב סיידי.	18.12.01
[מספר על מקרה מחיי היום-יום]	10.04.02
... והוא אומר לנו, תחקרב ותראה שאתה אידיוט, ואני אומר ואלה! [מדובר על הרגלי שתיה]	10.04.02
מירון הוא בחור נחמד. משחר ילדותו הוא שותה פהית בירה כל יום. צימאון לא מרווה צימאון.	10.04.02
האלכוהול מנתק לו את מערכת האזעקה.	10.04.02
כאשר אנחנו משתמשים בשלוש הרגליים שלנו בנסעה ברכבת... (רמז גס?)	29.05.02

גלעד שפירא

ihadot

מਆה? איזה מין שם זה מआה לבת? (מਆה-פוב!)	8.12.01
[מנסה להסביר קטע של הרמב"ן]	11.01.02
מנהל סניפים הם מלאכי עליון, מרכזי סניפים הם הכוכבים והמזלות, ואלוהים הוא המנכ"ל הנעלם של ריאלי.	
כל פעם פתחום מגיע אליו איזה ויזן כזה ונעלם.	8.02.02
[מדובר על תלמיד שהבריז הרבה]	8.02.02
אתה שיך למחוקת ההתגלויות, נכון?	
... ואז הארון חוטף עצבים ופולט איש שמכליה אותו.	8.02.02
אני לא שואל מה משרד החינוך אומר אלא מה הנהלת ריאלי חושבת על זה.	8.02.02

[על שנות השבעים]	8.02.02
נו, עשית המון אהבה ולא הפסקי את המלחמות. (הכוונה לא הייתה לסקס עם בעלי חיים!)	
תנו לי לפנטו על הגויה של הפרה המתה בחצר שלי. (נקרזוואפיל!)	8.02.02
[על אחרית הימים]	15.02.02
لتלמידי הריאלי הגאולה מובטחת.	
[מדובר על דף נייר לבן] עכשו אנו אחיל לפנטו על זה. (אובייקטופיל!)	22.02.02

נאהה משנה

ספרות מורהבת

[מנחת סיפור]	14.03.02
... להשאר מאחרוי הברז את הבית מטפטף.	
[המשךה לנתח את הספר] הוא לימד אותם לתכנן כל מיני דברים והם לימדו אותו את חיים.	14.03.02
[עדין אותו הספר] וככה נגמרה התהילה, עם טעם של מהנות לא טובות, עם טעם של שבתא לצריכה לשירותים...	14.03.02
[על פוליטיקה] אין ריבוי דעתות, אין פלורליזם, אין יהודים.	~1.05.02
רכיכה, נבל... כМОבן שיש להם קונוטציות מגניות.	22.05.02

אורקין ג'ואן

הייא נכס!

Gang members don't have respect for someone who quit school! ... and he came from Matzot Habrit.	~15.09.02 ~15.02.02
(United Matzo of America) Maspik! Die!	11.03.02

כיתה י"ב

פנינה הרצברג

ازרחות חלק ב'

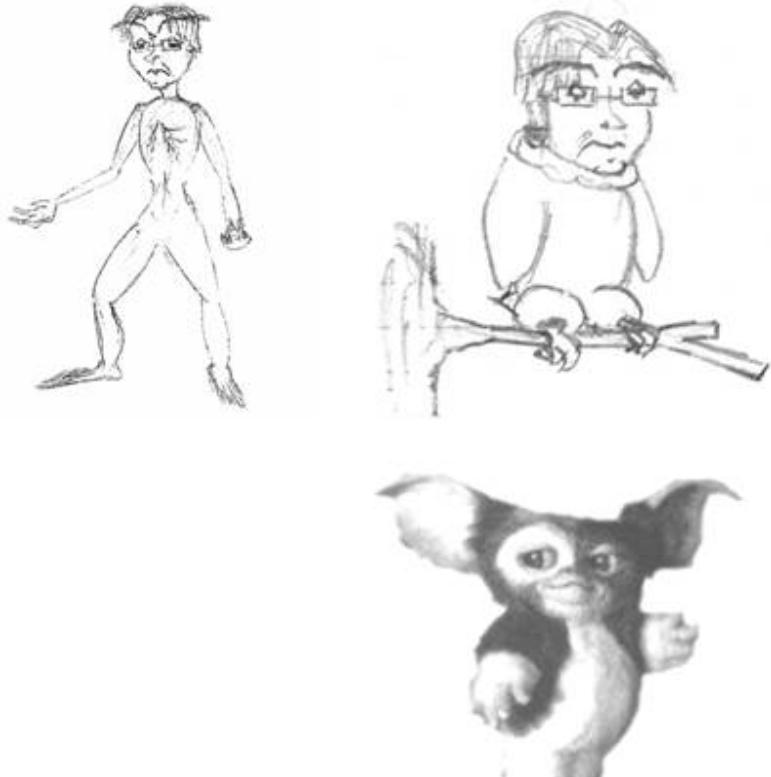
השנה אנחנו הוגים 90 שנה למדינת הספר, אה, בית הספר ... פרת היה האדם שתרם כמעט את רוב כל הכספי לבניין החדש. אתם לא צריכים להביא את השואה עדים. הצבא [ברמניה] נשאר מאוד מיליטנטי. היום ה- 11 לחודש ואנחנו עדים קיימים. [פונה לתום השולף] תום, תומחותם תומחות.	3.09.02 3.09.02 4.09.02 4.09.02 11.09.02 11.09.02
(רטוריקה איטרבית)	
מה שנפל ראשון [במابر הכלכלי בגרמניה] היה ה-Q.I. [הכנסת העבירה] חוקים שבאים לטפל בקב"ה. איך אתם מרגשים עם זה שתמיד חיבורו לכם את יום כיפור עם יום כיפור? [דיוון כתתי בסוגיה מי נתן את ההוראות לצבא] אריאל: אצלנו זה לא כל כך ברור.	11.09.02 13.09.02 13.09.02 13.09.02
פנינה [סורתה אותו להלוטין]: גם אז זה לא היה ברור. למרות שאז זה היה ברור. [יונה מגיעה באיחור לכיתה]	17.09.02
יונה [במהירות השואפת למחרות האור]: המורה סליה שאיחרתי, הלכתי להביא נעלים לחברת שלי ... פנינה [בכעס]: את מי בכלל מעוניין אותי הנעלים של האחות של החברה של הדודה שלך?! [שיחה בקשר למלחמה يوم כיפור] לשנת 73' בכלל לא הגיעו. ההפק. הגיעו מנקודה שהיה לנו כוח עצום! הם, הגרמנים, אחרים מאחרים. לפעמים זה מצחיק, ממש שהדברים.	17.09.02 18.09.02 18.09.02
(למה לומר משפט שלם אם אפשר להתווך באמצע?) טוב, בוא נלך להלא עם היטלר. בגלגול הקודם הייתה לבורנותה בכימיה. [באוצרה של שמה פרת] באה ילדה קטנה מהכיתה שלו, בת 90, אבל צוות חמודה. אנחנו עם היטלר.	18.09.02 2.10.02 2.10.02 9.10.02
(ההיסטוריה, היסטוריה, קידימה, היסטוריה!)	
פנינה: איזה תמהוני אחד גرم לשרפפה בריכסטאג. מי אמר שהתמהוני הזה – איפה מארק? האנרכיסט והקומוניסט הזה?!	9.10.02
נדב: כן, הוא מייצג את התמהוניים. אבל [השריפה לא הייתה] בריכסטאג עצמו. זה היה שם, מסביב, טוב, בקרות, בוילונות... נדב, אתה מקרה אבוד. נו, מה יהיה?!	9.10.02 11.10.02

	... אני לא מדברת על המובטלים שהיתה להם עבודה. אחרי איזה צווענים ברחו? [אחרי מי הגרמנים רדפו] ההיסטוריה אף אחד לא יודע. [כשהיטלר עולה לשלטון ב-1933, הדבר הראשון שהוא עושה הוא] ביטול הסכמי אוסלו. פניה: חוקי נירנברג זה נישול חברתי ומה עוד? דוגה: נישול חברתי.	15.10.02 16.10.02 18.10.02 18.10.02 23.10.02
	פניה: נכון, נישול חברתי. כל החוקים נשארו בלבד כספר. [היהודים] הידנבורג פועל בהם! [תומר?] אללוורוב, מי היה אללוורוב? יש הרבה רוחבות אללוורוב. פניה: בשיעור שלישי יש לנו הרצאה על ... תומר: פוליטיקה.	23.10.02 23.10.02 23.10.02 25.10.02
	פניה: פוליטיקה. אה לא, על המדיניות של הממשלה. [לאחר הפלישה לצ'כיה] המערב שם קרים הרבה יותר אדומים על גרמניה. (כל כך אדומים שחייב על הזמן) מהר יום רביעי. אני כאן. מי שלא נמצא, ילך הביתה! הם בחשו יושב יו"ר יונדראט אחר. היו סיפורים במהלך הלחמת העולם הראשונה נוראים, אבל הכל היה רק ברוחו.	25.10.02 29.10.02 6.11.02 6.11.02
	(כי אם זה היה חמור אז בכלל זה היה ממשו מהסריטים) אמרו לי לדבר אתכם ולהזכיר אתכם לקראת ההציגה, אבל אני מעדיפה לא להזכיר אתכם. מיתוסים צריך לבדוק! מיתוסים צרייך! ויש מספיק מיתוסים אמיתיים. אף אחד לא יכול לבוא ולהגיד שהשואה זה לא עריכים! ... ואם זה הונגריה, ואם זה בולגריה, ואם זה הונגריה,....	6.11.02 6.11.02 6.11.02 13.11.02
	(חשבתי שיש לנו עם סדרות...) [כאשר הגורמים פלשו לפולין] גם האינטלקטוואלים הפולנים אני מבקשת להוציא מחברות, ספרים, והיסטוריה. פניה: היהודים יקנו כרטיס [לרכבת למחנות ההשמדה], יש להם כסף זה. אלון: למה שהם יקנו כרטיסים למזורה?	13.11.02 27.11.02 11.12.02
	[פניה מתעלמת, אבל אלון חוזר ומתקעקש] פניה: מרצונם הטוב, כמובן.	
	אלון [תוהה לרגע]: אה, אירונה! הסלבים מקבלים כמוות קלוריות שallow them לא יموתו, אבל גם לא לשרו. חכה קצת, עד שהמורה תתחליל לדבר. [מסבירה על הסמינר בירושלים] פניה: אחת הסדנאות היא הפעלה יצירתיות.	11.12.02 11.12.02 13.12.02

		ויקטור: נצורך להכין דמוקרטיה משלנו?
		פנינה: לא דמוקרטיה, ציונות.
	18.12.02	אנחנו עכשווי בשיעור היסטוריה. כולם רק עטים ומטריות.
	18.12.02	[פעם, בנסיבות לפולין]
		אמרו לתלמידים להוריד נעלמים וללכט עם כפכפי עץ כאשר כדי שלא יוכל לברוח.
	18.12.02	פנינה: יעקב, לפחות אל תפריע. מה ביקשתי לעשות עכשווי?
		יענק'לה: ויעדת ואנזה.
		פנינה: נכון אז קדימה לעבודה!
	18.12.02	גם בברית המעצמות הם שוקעים לאט לאט בתוך הקור.
	1.01.03	פנינה: איך עשו היטלר?
		ויקטור: קווקריון.
		פנינה: היטלר עשו קולות של שלום.
		ויקטור: איך עשו פרה? מו. איך עשו תרגול? קווקריון. איך עשו היטלר? שלום.
	1.01.03	פנינה: יש לכם צילומים לספר מהזור... הבנים צריכים להתגלה...
		תלמיד: ומה עם הבנות?
		פנינה: גם הבנות צריכים להתגלה. לוטן תגיד לי כל הבנות להתגלה.
	8.01.03	פנינה: על מה היה אנגליה?
		ויקטור: על תה ודגימות.
		פנינה: אנגליה לא חיה.
	8.01.03	אם לאנשים יש בגדי ליום ראשון ובגד לאמצע השבוע, אז הם מאושרים.
		(הדרך אל האוישר)
	8.01.03	מתי המציאו את הקיטור?
	13.01.03	[לאחר גילוי אמריקה] ספרד שוקעת ביום עם האוניות.
	15.01.03	בצ'כיה היו הפרווטנטנים הראשונים שמרדו בכנסייה היהודית.
	15.01.03	אנחנו פה לא רק בغال ערפאת.
	15.01.03	...כי מצרים יש לה אינטנס, להיות מדינת ישראל.
	22.01.03	[נכנת לכיתה כעוסה]
		אני לא רואה ספרים, אני לא רואה מחברות, אני לא רואה שלום על כולם.
	27.01.03	... עד הפלישה לבסרבוסה.
	3.02.03	למה יש הבדל? למה יש הבדל? כי המערב! כי המערב!
	3.02.03	בין א' ל-ב' יש עשרים אותיות במאצע.
	5.02.03	בעלות הברית הן אנגליה, ארצות הברית וסתאלין.
	11.02.03	[מגיעה לכיתה אחריו שיעור של נעמי, מעיפה מבט על הלוח ולא מבינה כלום]

פנינה: מה זה פה?	
תומר: זה שיעור של נעמי.	
פנינה: אה, חשבתי שאתה צריך להבין מה שהוא.	
... אז אמרו על גרמניה שהיא אריה של נמר. [ביר]	11.02.03
אני מלמדת את החומר הכי מעניין בעולם, למה אני צריכה לצעוק?!	12.02.03
[הכלכלה לפי פנינה]	18.02.03
אם לא תרווית, אתה עלול להפסיד.	
[לפני הטיול לאלת]	19.02.03
אין לא לעשן ולא לשותות.	
תמיד זה לא אובייקטיבי כshawf מבהיר את עצמו. [מברק]	~1.03.03
[על המלחמה הקרה]	3.03.03
האמריקאים פחדו ממלחמת עולם שנייה.	
צՐפַת יָצָאת מִסְפָּרֶד, סְפָרֶד יוֹצָאת מֵאַלְגֵּיר. מָה, אֲנִי אָמַרְתִּי שׂצָרָפַת יוֹצָאת מִמְּרוֹקָוּ?	3.03.03
המלחמה עקרה...	3.03.03
הគומוניזם מתחפש לכל מקום, הוא עלול להשתלט אפילו על ברית המועצות.	5.03.03
מי שכבס את מזרח גרמניה היה יוחאי!	12.03.03
יש עוד נושא אחד לפני שאנחנו עזבים את העולם.	12.03.03
...הספר הלבן השלישי, תפתחו מהר את הספר!	26.03.03
[על מלחמת העולם השנייה]	31.03.03
חבל שלא הארכו את המלחמה, לחת לבriegדה היהודית עוד קצת.	
[על האחוזים שננתנו לשני העמים בתוכנית החלוקה]	31.03.03
ויקטור: האוכלוסייה הערבית לא הייתה צריכה לגдол?	
פנינה: לא כמו האוכלוסייה היהודית שהייתה צריכה לקלוט את כל העולם!	
איזה משענת יש לדודם של חוסיין?	2.04.03

נעמי נרקיס



גודלה על ידי זאים בערבות הווו

<p>3.09.02 בשיר "בובה מזוקדת" ... (ותיכף גם תגידי שערפאת לא רלוונטי)</p> <p>3.09.02 הייתה רוצה ללמד את כל השירים שאני אוהבת, אבל אני מוגבלת.</p> <p>(עובדת מס' 1) [פונה לאורי:] חיים זיו, אמרו לי... 3.09.02 אני רוצה לפנות עכשיו למי שאני רוצה. 5.09.02 ואני יכול בתפנית חזה לפנות למשהו אחר. 5.09.02 תמיד כשאני מדברת, כדי לכם לכתוב. 5.09.02</p> <p>(עובדת מס' 2) הדבר הזה נקרא מ.מ. – מטפורה מרכזית ממוכנת. 5.09.02</p> <p>(מורה מטומטמת מלמדת) נחמת רבים נחמת טפשים. [צורת רבים נחמה לטפסים] 12.09.02 [פונה לאיל:] אל, ... 12.09.02</p> <p>[פונה לאיל כעbor דקה:] אבי, ... האגדה על אנטול גרצ'... 12.09.02 סינדרלה עלתה מעמד גביה למעמד נמוך, זהה היה נס. 12.09.02</p>	
--	--

<p>[שואלה שאלת, מארק ניאות לענות]</p> <p>נעמי: בבקשתה מאקס. [כיתה צוחקת]</p> <p>נעמי: פשוט אמרו לי שאתה חבר של מאקס, או הצלבליתי.</p> <p>מארק: לא.</p> <p>נעמי: אה, סליחה, מאקס זה שם אמריקאי. או זה היה גרגורי.</p> <p>מארק: מי זה גרגורי?</p> <p>נעמי: טוב, יותר אני לא אזכיר שמות.</p> <p>(אריאל מוסיפה: מארק, זה נכון שאתה ופוטין כאלה קרובים?)</p>	12.09.02
<p>סינדרלה הפכה בשל נס הפיה הטובה לסינדרלה.</p> <p>המכשפה הטובה בסינדרלה ...</p> <p>אני לא יודעת אם נהמת רבים נחמת טפשים תנחם אתכם.</p> <p>נעמי: אתם דומים ל[גנטל].</p>	12.09.02 12.09.02 12.09.02 12.09.02
<p>יענקלה: מה זה יתלו?</p> <p>נעמי: נשים זקנות שמדוברת כל הזמן.</p> <p>(מי צעק "ארמז" ולא קיבל?!)</p> <p>כשאני לוחחת ציז'ן צבעע את הבית של...</p> <p>[או אגרפת גרון והלמתי בקיר] – נעמי מפרשת</p>	3.10.02 3.10.02
<p>הוא מרביבץ לקיר עם אגרוף.</p> <p>האגרוף הוא כלי מלחמה, והוא בא לסמל את מוטיב כלי המלחמה בשיר.</p> <p>לא נוהנים לו [הגיור בשיר] למות בשמה, כי יורים בו פעמים.</p> <p>העובדת שהוא מוכן לעמוד מול כיתת רובים ...</p> <p>אנחנו שומטמים את האדמה מעל או מתחת לרגלי החברה.</p> <p>...להרוג אותו דרך גבו, השלtron מנסה להופטר בו.</p> <p>התיזו את גבו. זה כמו התיזו את מוותנו. אדם לא יכול להישאר ככה בחיים.</p> <p>אלומות זה יותר מאלימות פוליטית, זה לא רק מישחו שמרים גרון או סכין.</p> <p>הוא הילך בשדות במו ידיו.</p> <p>ברור לי שהקטע נאם מעמדת מוותו של עמוס עוז. [עמדו?]</p> <p>נעמי: הסיפור זהה מבקר את ספרות השה. [תש"ח]</p>	3.10.02 3.10.02 3.10.02 3.10.02 3.10.02 3.10.02 3.10.02 3.10.02 3.10.02 3.10.02 3.10.02 3.10.02 3.10.02 10.10.02 10.10.02 10.10.02
<p>אלון: מה זה ספרות השה?</p> <p>עומר: אשך, אשך! אתה לא יודע מה זה אשך?! [שקט מביך]</p> <p>אני מרגישה שאתם כל הזמן מנסים לתרפום אותי במילה. כדי שאתם אורבים לי ורק מחכים שאני יגיד משחו.</p> <p>(עובדת מספר 3)</p> <p>יש רק דמות מרכזית אחת בספר ו היא שמשון וגדרון.</p>	10.10.02

<p>נשים הן ריקניות, לעניות דעתך.</p> <p>(עובדת מס' 4)</p> <hr/> <p>אתה אומר כאן דבר חכם מאד, אבל אני מסכימה איתך.</p> <p>התפקיד של החלומות הוא גילוי נבכי החלומות.</p> <p>אבל את כל זה אתם לא צריכים לכתב. מספיק שאתם תכתבו את כל נבכי נשמהו של האדם.</p> <p>נעמי: הוא מתרפק על החלום.</p>	11.10.02 11.10.02 11.10.02 11.10.02
<p>אלון: מה זה להתרפק?</p> <p>נעמי: להתרפק זה... איך להסביר לו מה זה להתרפק בלי להציגים לו? אה! זה מה שיוונה עושה עם החבר שלו כאשר הוא מביא לה מתנות. יש אנשים שמתפרקים על ידי התפרקות.</p> <p>(ויקטור מוסיף: ויש אנשים שדוקרים את המורה שלהם עם עט בעין!)</p>	
<p>אלון: אז להתרפק זה פורקן?</p> <hr/> <p>לראות עץ עם עליים בשלכת זה אחד המראות היפים בארץ שלנו. הם מקבלים גוון של כתום ומוות...</p> <p>[מה זה תן:] אם תיגש למקום שיש בהם יערות טרופיים, תוכל לשמע עתנים.</p> <p>[עומר נכנס לכיתה באחור]</p>	11.10.02 15.10.02 15.10.02
<p>עומר: בוקר טוב.</p> <p>נעמי: בוקר טוב, מאיפה אתה מגיע?</p> <p>עומר: מהבית. מאיפה אתה מגיע, המורה?</p> <p>נעמי: סליחה, צא החוצה.</p> <p>עומר: סליחה המורה, אפשר להתחילה מהתחלה?</p> <p>נעמי: כן, 'כנס' שוב.</p> <p>[עומר יוצא. עומר נכנס]</p>	
<p>עומר: בוקר טוב.</p> <p>נעמי: בוקר טוב, מאיפה אתה מגיע?</p> <p>עומר: מדורממה היישנה.</p> <p>נעמי: יפה מאד. כשאני שואלת מאיין הגעתם אני מתכוונת אם</p> <p>באתם מרוחוק או לא, לדעתך זה מספיק ברור, אז תפיסקו להתחכם.</p>	15.10.02 15.10.02
<p>אתם יכולים להאמין לי, זה לא המצאה פרטית שלי.</p> <p>[כותבת את המילה "אירוטיקה" על הלוח]</p> <p>תמחקו את זה מהר שלא יחשבו שאין מלמדת אתכם פונוגרפיה.</p>	

כל הזמן זהה אני מנסה לטעות... (עובדת מס' 5)	15.10.02
היתה אומרת שהשיעור הזה נועד בשביבלי ולא בשביבכם, כי אתם יודעים הרבה יותר ממוני.	15.10.02
(עובדת מס' 6) פעם אחרונה שאתם מוחרים! וכאן נאמר, וזה מודגש על ידי המילה "מכוערת", שהיא צענית ומכוערת. דאי זהב מפוארים שרצו בברכה". אני היתי מצפה שישתמשו כאן במילה "שטר" או "חו", אבל הוא משתמש במילה "شرط". "شرط" יש בזה משחו... אירוטי.	17.10.02 17.10.02 17.10.02
[היכתה מוחה על הפרשנות, נעמי מתכוונת] شرط זה משחו שמעורר סלידה, זה בדיק מה שבאת להגיד. כבר דיברנו על זה, על זה שהוא גבוה ונמור. נעמי: בഗיבור הזה יש לנו שלושה גיבורים. [היכתה צוחקת] ... כבר אמרתי לכם שזו קורה לי כי המחשבה שלי יותר מהירה מהגיבור שלי.	17.10.02 17.10.02
יענקל'ה [בקול]: זה כמו אצל דיסלקטים. נעמי: כן.	17.10.02
הוא [עמוס עוז] מבקר את כל דור המבקרים. [הМИיסדים] אם זקי הוא בבואה של שמשון, וזקי הרג את גדוען במו פין, אז שמשון הרג את בנו במו ידיו. גدعון! אה, סליחה, רון, אה, סליחה, ארזו... אה, תפיסק לדבר.	17.10.02 17.10.02 17.10.02
(אם היא לא הייתה עסקה בלונטוות להעיר לו, היא הייתה יכולה להסביר גם ללמד משחו!)	17.10.02
יענקל'ה ישן [] נעמי: עומר, לך תביא לי כוס מים. יענקל'ה [חזי ער]: מה, אתה הולכת לשופך עלי מים? נעמי: אם הבנת שזה מה שאני הולכת לעשות, מדוע אתה מפגין התנהגות של שינוי? [עומר חזר עם המים]	17.10.02
דוגה [מתעורר לפתע]: תגיד, זה מים מהקהל? עומר: לא, זה מה משתנות.	17.10.02
[דוגה שותה] [הצנורה הצבאיית יכולה לצנור דברים] כגון תאונות צבאיות, תאונות בצבא בשעת אימונים, או תאונות... בשעת אימונים בצבא.	18.10.02
(או צבא בשעת אימוני טוויות או...) מהסוף של הסיפור שקרהתי לכם אטמול, ברור שהיתה יריבות בין קין להבל. הוא מבין שבגלל זה הוא מתאבד.	18.10.02 18.10.02

אני יודעת שיום שישי זה יום שישי את יודעת.	18.10.02
(פלינדרום) נעמי: יעקב, אתה דוקא היה כזה תלמיד טוב שנה שעברה.	24.10.02
יענק'לה: את מנסה לرمוז שאני לא תלמיד טוב השנה?	
נעמי: אוף! אתה מהאנשים שתמיד כשאני אומרת משחו טוב, הם תמיד מוצאים את הכוונה הנסתרת שלי!	
[דברי איום:] ואתם עוד תראו מי צוחק הוא צוחק אחרון!	24.10.02
זה שאתה הצבעת וקיבלת רשות דברך זה לא נתן לך שום פריבילגיה לדבר!	24.10.02
הרבה מאוד מפעם שחוורים לחיים וראים או גدول.	24.10.02
יעקב, כבר שחררתי אותך פעמי מונכחותך!	24.10.02
[על הצנזרה הצבאית]	25.10.02
אלכס: אי גילוי מחדלים עשוי לסכן את בטחון המדינה...	
נעמי: ככלומר אתה סבור שיש לגלות כל סוד צבאי בתקשות, כולל מחדלים.	
נעמי: רסקולניקוב, סליהה, מארק. פשוט ככה אני קוראת למארק.	25.10.02
תלמיד: מי זה רסקולניקוב?	
נעמי: רסקולניקוב היה...	
ויקטור [מתפרץ]: רצח זקנות!	
נעמי: כן, לא, כן, הוא היה איש חכם ועשיר שהרס את חייו במזו ידיו. נכון שהוא דומה לך, מארק? או תקבל את זה כמחמאה.	
הכל אני רואה והכל אני יודעת!	25.10.02
(עובדת מס' 7)	
[על כתיבת היבור]: אני לא אומרת שאתם צריכים לכתוב בשפה האנגלית שאני מדברת.	29.10.02
יש לי תרתי עונש! גם לבדוק את הבדיקות שלכם וגם לבדוק את מה שאתם כותבים!	29.10.02
אתם רק מחכים שאני יגיד משחו, שתוכלו לתקוע בדיחה ולמהו כפויים. מה, אתם חושבים שאני לא קוראת לכם?	29.10.02
עמוס עוז הוא סופר מצוין. אני עצמי קוראת את "סיפור על אהבה וחושך" וננהנית מכל רגע, למרות שאין שם עלייה או דברים כלשהם.	31.10.02
זה שאלה קלי, קלות לווט.	2.11.02
תלמיד: המורה, באיזה יום להגיש את זה?	2.11.02
נעמי: שיישילישישילישישי	
תפתחו את עמוד ארבעים ושמט.	7.11.02
לגביה פתיחת הסיום...	7.11.02
אני רואה הכל. יש לי שמיעה אבסולוטית.	8.11.02
[אלון שואל מה לכתוב בבחן אם הוא לא הבינו את הספר]: כתוב מה שאתה הבנת. בכלל זה אני קוראת לך בוחן בקיאות ולא בוחן הבנה.	8.11.02
[נעמי מהזירה מבחנים, ומקריאה את הציונים בקול רם]	8.11.02

תלמיד: המורה, את יכולה לא להזכיר את הציונים? יש אנשים שלא רוצים שידעו את הציון שלהם.	
נעמי: טוב, בסדר. [כעובר שנייה] ארבעים וחמש!	14.11.02
מספיק כבר עם הומו פאבר! יש לי אלרגיה לזה! אתם לא צריכים להזכיר את פורנו פאבר בכל הzdמנות!	14.11.02
... אישה אחרת שבעה מספר לה על המאהב שלה, המאהב שלו, המאהב שלה,...	14.11.02
(פליטה פרויזיאנית?)	
אתה רוצה דוגמה לפארנוקיה? אני חשוב שאתה פארנוקאי.	14.11.02
אני לא יכול לkapוץ על גבי כמה החתונות ביהד!	15.11.02
הפתיחה הזאת ארוכה, ולכן לכם לכתוב רק 5 פתיחות.	15.11.02
הטכנולוגיה משמשת בחלוקת המעשים של המאים.	15.11.02
[מסמנת נוכחות, מדברת לעצמה:] יונה כאן, לכתמן אחר, לכתמן אחר, לכתמן אחר, גיל כאן...	15.11.02
[באמצע השיעור:] אודה, אתה ילד מקסם, אבל אתה לא לומד ספרות, אבל אתה זה אני יכולה להגיד לך ארבע עניינים.	19.11.02
(או למה לא לספר את זה לכלום אם אפשר)	
הוא היה יודנרייט בשואה.	19.11.02
(יהודי צדק)	
[פונה לוייטטור בשאלת:] תיתן לי את הנוסחה של זהות היהודית. [קוטעת אותו עוד לפני שהתחילה] נכון מאוד, נפש האדם היא תבנית נרף ילדות.	19.11.02
מה שאני דורשת מהם, ואתם לא חייבים לעשות את זה...	22.11.02
אמרתי לא להגיד כן, אתה מבין?	22.11.02
נעמי [מזכיר רשות נוכחות]: מיכאל?	22.11.02
עומר [שישוב לפניה]: הוא נרצה אtamול.	
נעמי [מסמנת, מדברת לעצמה]: סתם חסר.	
[גוערת באודה!] מה אתה מדבר איתני?! מדבר עם רון, סליה.	26.11.02
עשרה אחוז זה יותר מפס, ואני קראתי על זה במחקרים. [והיא לא התבזזה]	26.11.02
הוא [יזגונטן] לא יכול היה לבחור בחיים ולבן הוא בחיר במוות. וזה שנקרא חופש הבחירה שלא ניתן לו בימי השואה.	28.11.02
חומר, אתה לא צריך כל פעם להסתובב ליזגונט כדי בעיה. [ויקטור]	28.11.02
אתה מדבר אותי, אבל אם הייתה ידוע מי אני, היה ידוע שגם לא רואיה לדבר אותי.	28.11.02
(עובדת מס' 8)	
זה אולי שיעור היבור, רק בלי שיעור היבור הבא.	29.11.02
לא רק שהוא לא מאמין באלהים, הוא כועס על אלהים.	29.11.02
מי שמדובר אני או ציאו, ותאמין לי שיותר טוב בכיתה החמה מאשר בכיתה הקרה, אה, בחורף הקר.	29.11.02
הוא מסביר כאן למה הסכנות הן דבר מסוון.	29.11.02
כל מי שיכל לגנוב או להוסיף או לצטט איזה משפט, הרשות נתונה לו.	29.11.02
(תודה על הגושפנקה החוקית)	
נעמי: بما היה יכול להציג? בקיבוץ, בצבא...	10.12.02
תומר: בעבודה.	

		נעמי: בעבודה, אבל לא בעבודה. אתה מתכוון לעובדה יומ-יומית?
		תומר [תויה בקשר לפשר השאלה]: ... כן.
		נעמי: לא.
	10.12.02	יורם [גיבור מהזה] אומר את זה, אבל בן ציון תומר [המחזאי] אומר את זה עוד לפניו.
	12.12.02	[ายיל אוכט בשיעור, נעמי גוערת]:
		אתה כל כך נבוך שאתה ממשיך לאכול, שאתה אפילו לא שם לב להה. ויקטור [מנסה למנוח היישנות טעונה נשונת]: המורה, זה טוש לא מהיק!
	13.12.02	נעמי: אווי ואובי לכם אם כן!
	13.12.02	בגלל שהתיוכנים מציעים מגוון כל כך גדול של מקצועות, אתם גם מבלים כל כך הרבה זמן על הדשא, בغالל זה צריכים גם להוסיף למסמות את מגמת הדשא.
		(בדיקה!)
	13.12.02	הגיל שלכם מתאפיין גם בנטיונות שאותם עורכים לאורך כל חייכם.
	13.12.02	נעמי: שמעת על המשפט "Age before beauty"? לי יש זכות דבר קידמה
		אלכס: מה?
		נעמי: געורים לפני יופי! געורים! גיל!
~15.12.02		אני משדכת בין התלמידים שלי רק שהם לא מזמינים אותה לחתונה. אבל לא כדאי לכם להשתדר אצל, כי כל הזוגות שישdicתי התגרשו.
		(יש שהוא שאת בכלל יודעת לעשות?!)
	19.12.02	אני לא אוהבת את הביטוי כולי תקווה. מה אני כיסא?!
		(דקרט מתתקן: "אני מוקוה, משמע אני כיסא")
	20.12.02	מה יקרה אם הכסף הփוך להיות אליל הזהב שלנו?
	26.12.02	דובי המתומות ישן כמו עץ מתומטם.
		(מטפורה מרכזית ממוכנת)
	26.12.02	麥כון שאני עדיין לא פרות שיושות באחו.
	26.12.02	יש ריח מיוחד לילדים קטנים... אני יודעת...
		(כי אני צריכה למלוק להם את הראש לפני הבישול!)
	27.12.02	איפה העمر השני? [נדב]
	29.12.02	נעמי: נדב, אתה מוכן?
		נדב: מוכן למה?
		נעמי: לס' ת' מ'.
		עומר: לסתם.
		נעמי: עם ו' שם במאצע. אני פשוט לא יכולת להביא את עצמי להגיד את המילה הזאת.
	29.12.02	אתם מחזירים את הדף כי אתם כותבים שם את שם השם... אה, שם התלמיד.

מי שידבר עכשו יצא בלי עתיד החוצה.	~1.01.03
זה היה ליל גלולהה. [כלולותיה]	~1.01.03
אבל פתואם קפזה כבשה אחת קטנה, ממה שנשאר מהכבשה הגדולה...	9.01.03
נעמי: מארק, איזה שירים יש במחוזה?	9.01.03
ויקטור [מתפרק, בקול רם]: העז.	
נאמי: ויקטור, אל תלחש לנו!	
אני תיכף אורך אתכם מאחורי החלון, כמו תינוקות!	9.01.03
עומר, אתה קיבל עקמת באך! בגב! סליחה.	17.01.03
אני לא מקשיבה לעצמי.	17.01.03
(עובדת מס' 9)	
אני הפעם באמת פורשת, לא כמו שנה שעברה.	17.01.03
[אריאל בפתח הכיתה]	23.01.03
תיכנס בבקשה, אלכס.	
לאLKרואלי המורה, יש אלכס לפניך.	23.01.03
[כותבת על הלוח]	23.01.03
הוא שולל את האפשרות שהשור הוא מוצאה של השואה.	
הפטיש הוא כל הרצה של המשורר.	23.01.03
תלמיד שושב וכותב וכותב, ולומד לבינה, לבחינה, לבחינה, יצליה.	24.01.03
מארק, אתה תספר לנו מי זה מיתוס, אה, פרומתאוס.	24.01.03
[ההתפותחות הטכנולוגיות החולות] ברגע שהאדם למד לבשל את ביתו.	24.01.03
אנחנו, בינוינו, יודעים שאט האש המציא האדם.	24.01.03
... אחר כך אני מתפלָא שאני סובלית בשיעורים שלהם.	24.01.03
הכליה היא מקור המרפא.	24.01.03
אביב מרק זה ארטמן לשטן.	24.01.03
זאום היה צב האלים.	24.01.03
בשיר יש מבנה חילאסטי. [כיאסטן]	24.01.03
אם הייתה מקריאה לכם את השיר ["אייך"], אני בטוחה שהייתם מאוננים ממנה. [מאוד נהנים]	24.01.03
יעקב, אתה עוד מעט תעופ בעקבות השם.	30.01.03
[בשיר של ביאליק] גבעולי אשטעג... [اشתקך]	30.01.03
נעמי: אומר, אני חשבתי שאתה תהיה פה מחר ואז אני לא יכול להסביר שאני אהיה פה היום ואז מחר אני לא יכול להסביר, אז אני מבקשת מך לא לבוא מחר.	31.01.03
עומר: מה?	
בטבע יש ארבע עונות, שתי המשמעותיות בהן הן החורף והאביב.	31.01.03
הכיתה הזאת מתחלקת לשני תלמידים.	4.02.03
"מלך ליר" של שakespear...	4.02.03
הרעיון חשוב יותר מהרעיון	4.02.03
בשיר יש שתי נשים. אולי הגברים בכיתה לא יאהבו את זה, כמו שהם לא אוהבים כלום.	4.02.03
נא לסגור את החתול, הפלצ'ור הורוד.	6.02.03
(... מה זה?!)	

[אומרת לאור לגבי אודה]	6.02.03
הואאמיןחתיךוישלועיניםכהחולות,אבלהואמדבר.	
מירון: המורה, אני רוצה שאת כתבי פעם בחינת בגרות [בספרות] ונראה כמה תקבל.	6.02.03
לצדakin cis, לאלהhim יש cis.	7.02.03
ביאליק משקף את התפיסה האתאיסטי של אלוהים.	7.02.03
אני אבודק את זה ואני אתן בונוסים, ואני אתן גם מינוס בונוסים.	7.02.03
נעמי: אם תנתנו לי לדבר, אני אלמד אתכם את כל האמצעים האומנותיים.	7.02.03
מירון: זה איום או הבטחה?	
יש לי משיכה מיוחדת לבני חיים – עובדה שאני מורה.	14.02.03
אני שולקת 69 קילו ואני עוד מעט עולה עלייך כמו מכבש, תרתי ממש!	~15.02.03
חיות לא יכולות לדבר. הן לא יודעות עברית.	~15.02.03
[בשיר "צנה לו זלזל"]	14.02.03
הוא מזולל, הוא מדבר על הזולל.	
אי אפשר לזכור את כל הדימויים והמטפורות בכל שיר, את זה רק אני יכולה, שאני מלמדת את השיר כבר מיליאן שנים.	14.02.03
אני יכולתי לעזוב ב 31 בדצמבר, כי אז מלאו לי שישה, אבל אני נשארתי בשביבכם ונלחמתי לקבל כל שיעור. מה אתם חושבים? בית ספר ריאלי היה מביא לכם מורה אחרת. אני לא יודעת מי היו מבאים לכם.	14.02.03
(גם אני לא יודעת, אבל אני מוקן להתעורר שהוא/היא בעלי IQ חביב!)	
אני רוצה לומר לכם שקדום כל, בUCKRON, אני יודעת שאתם יושבים.	21.02.03
[נשים] אולי מתחילה להאמין בעקבות איזה נס שקרה להם, לדוגמה, כל האנשים בעולם מתו ואתה היחיד שנשאר בחיים.	21.02.03
רונן, מורי, אתם מושגים את המורה שלכם.	21.02.03
(אם תוכמי שקוראים לו מירון, זה עשוי לחסוך לך זמן)	
נעמי: ... כך שאם הציון במחשבון שמישחו קיבל הוא-99.67 אז אני מעגלת לו-92.	~1.03.03
[מורן צוחק]	
נעמי: מה מצחיק?	
מורן: מ-99 מעגלים ל-100 לא ל-92.	
נעמי: תאמין לי שאני יודעת לעשות חשבון.	
תאמין לי שהיית שוכבת איתכם עכשו. [יש הטוענים שהוא "שוחחת"]	5.03.03
alon: מה זה קמיוקי?	~15.03.03
נעמי: הקמיוקי הוא טיסים עם מטוסים עם הרבה דלק, שנחתו מעל מטוסים.	
ברגע שאתה מדבר עם עץ ומصفה שהוא עננה לך, הוא נותן לך הרגשת הזדהות עם הטבע, אתה אחד עם הטבע.	21.03.03
לברוננה תקחו את "עד הירח" כי "עוד הניגון" זה שיר קשה.	21.03.03
מה שמאפיין ילד זה אי-IDIUT הכלב.	21.03.03
הצוקים הוויפים את ההתקפות של הסלעים. [גלים]	21.03.03
הגלים צוברים גובה ושוב מתקיפים את הגלים. [סלעים]	21.03.03
החרזו המפריה מתחילה במילה... .	27.03.03

היום אנחנו מתחילהים וממשיכים את שירותימי הבניים.	28.03.03
קודם תישאר על הפנים, אחר כך תקפוץ בנוו.	28.03.03
יש אמצעי [אונוטי] נוסף אצל המשוררים שנקרה אקווזה.	28.03.03
לzdוד היו הרוי מיליון נשים, כל אחת מאמא אחרת.	30.03.03
הדם, בששפכים אותו, הוא בדרך כלל צועק, אבל כאן הוא לא צועק, זה חריג.	3.04.03
הוא כורך חיים ומותה בידי הלשון.	3.04.03
הוא לוקח אותנו אל מקומות רבים, כמו עיטה.	3.04.03
مارك, אני מסכימה איתך שיש מעשים שלא יעשו, יש מעשים שאנשים עושים בלילה ותאמין לי אני יודעת על זה.	29.04.03
אם ישאלו אותך על יצירה מודרנית, אז אתה לא יכול לכתוב על שוקספיר.	2.05.02
הוא רואה את אהובתו והיא מוכרת ביצים, והוא שמנה מאד, והוא מוכרת ביצים.	2.05.02
אלכס, כלב נובח זה רדיו על יין!	2.05.03
תלמיד טוב טוב את "עוד חזר הניגון" או את "עוד הירח".	2.05.03
תומר: מהם הפרקים בבחינת הגירות?	2.05.03

נעמי: הפרק הראשון, הפרק השני, הפרק השלישי, הפרק הרביעי והפרק החמישי.

חני גרנסקי

תב"ד

[חני עורכת טבלה המereumת את הסברות על בריאות העולם במוורה הקדום וכו']	11.09.02
חני: ואנו, לפי תורתו של דארוין, התורה האבולוציונית... עומר: אבל דארוין זה לא מוורה הקדום! חני: אז מה אתה רוצה שאני אכתוב?!	
אדוני יצר במאמר פיו את האלוהים.	18.09.02
[מותר האדם על הבמה:] האדם הוא הבחירה הנבחר.	1.10.02
אם עומר הוא האלוהים שלי... אם הם צרייכים לקבל עוזרת בא-הבנה של דברים, הם יקבלו עוזרת.	2.10.02
הגישה המסורתית לא מתקבלת סתרות, אלא רק תלמידים.	14.10.02
אתם יודעים שככל המינוסים האלה מצטרפים לפולוס אחד גדול, אה... [שיחה על איברי מין, עונה לאילן]	16.10.02
הקטן מכיוון לככונן, לא אליך.	17.10.02
[שיחה על איברי מין]	14.01.03
בוא נגע בעicker.	
[שיחה על איברי מין]	14.01.03
יש פגיעה בכבוד האב, אם בנו רואה את אבריו הפנימיים. [המווצנים]	
[מתארת שיחה בין אלוהים לאברהם]	21.01.03
ממק אני אוציא זרע.	
...ההבטחה לזרע, שהזרע יירש את הארץ.	6.02.03
איש היה בארץ עז ושמו... איוב! כך מתחילת אופרת הסבון, אופרת הרוק, טומי! איוב!	3.03.03
[פונה ליעקב]	10.03.03
אני לא אשאל אותך מה יש לך שם בין הרגליים, אבל בוא הנה.	
[מעלים בכיתה את ההשערה שמחלת השחין היא אנטרקס, במסגרת מכות מצרים. חני מגיבה]	25.03.03
אם יש מכבה קדומה היא לא יכולה להיות אנטרקס, שפוחת לפני שנים לאחר מכן.	
نعم, אני רוצה את זיו פניך, לא את יפי גופך.	31.03.03



אבי חן

פיסיקה ופטריות

דגני הוא מחליף לעת צרה.	24.10.02
אמנם לא הוסמחי כמורה, אבל אני ביןתיים המורה שלכם.	6.11.02
תלמידה: המורה, אני לא מבינה את זה.	7.11.02
אבי: את האמת? גם אני לא.	
אן אוטובוסים בtürk מונית.	14.11.02
אתה לא יכול פשוט לבוא, לשופך וללכט.	11.12.02
מה קורה לבייזות שלי היום?	11.12.02
... כמו הפלופולר של האיקופטר.	9.01.03
... אבל אתם יודעים שנגד אחד יש רק באגדות.	30.01.03
... בגלל זה אני שונא מורים.	3.03.03
הם לא הבינו מה הם ראו שם בעצם...	3.04.03
אנחנו מקבלים אנרגיה עצמתית מארד.	8.04.03

גדעון טרו

גם כן מנהל

חופעת הגניבות כבר עברה כאן את גבול הטעם הטוב.	~15.11.02
נקרקע את המטוסים של האויב באוויר!	7.01.03

שונות ובהונות...

<p>עומר: יש לי בעיה של איות מספרים.</p> <p>ערן בירן, הובל הפסיכומטרי: אם עד עכשיו הייתם צריכים ללמוד קל וחומר, עכשיו אתם צריכים ללמוד קל וחומר וחומר וחומר.</p> <p>עומר [מסביר על האצבע המשולשת]: לא סתם קוראים לאצבע הՁאת FINGER!</p> <p>נועם [בשיעור תנ"ך]: העולם הוא שכבות של חרא. כל מה שנוטר לנו זה לבחו באיזה שכבה היה.</p> <p>רונן: מתחת לכל גבר מצלה יש אישת.</p> <p>[פנינה מסבירה על אירועים ומראה את מקומם בmph. המפה מתפרקת בין אירן לאירופה]</p> <p>עתליה: המורה, איפה זה אסיה?</p> <p>פנינה: הנה כאן. [מצביעת על המזורה התיכון ואירן]</p> <p>עתליה: מה, כל זה?!</p>	<p>8.02.02</p> <p>~1.09.02</p> <p>5.11.02</p> <p>12.11.02</p> <p>20.11.02</p> <p>~15.01.03</p>
<p>[במהלך הנסעה לאלית]</p> <p>עתליה: איפה אנחנו?</p> <p>תומר: ג'יסר א-זרקא.</p> <p>עתליה: טוב, אני לא אשאל מה זה.</p> <p>תומר: מה יש לשאול?!?!</p> <p>עתליה: מה, זה כפר ערבי?</p>	<p>22.02.03</p>
<p>[במהלך ויכוח בקשר לבדיחות]</p> <p>תומר: טוב, אני אספר לך בדיחה שתעטיך אותו בשוך השעותים הקרובות:</p> <p>A termite walks into a bar and asks, is the bar tender here?</p> <p>[עתליה צחקת, תומר מתפללא]</p> <p>תומר: נו, מה מצחיק?</p> <p>עתליה: רגע נגמר לא עשו מעז.</p>	<p>22.02.03</p>
<p>עתליה: למה הם [הרויטים] לא רצו שאנשים יברחו מברלין למערב?</p> <p>[תומר הרג יתוש, ויקטור גוער בו. יש לציין שיקטור אהב את כל הרמשים והדברים הקטנים והמגעלים]</p> <p>תומר: מה, אתה לא הורג יתושים?</p> <p>ויקטור: פעם הרגתי אותם, אבל מאוזם לא חזרו.</p> <p>עקליה והבאלי למותים רואים את הסרט דר קוויל בקולנוע. בקטע מסוים שוברים לרשע מהברונקס את שתי הברכיות, והוא נופל בצרחות]</p>	<p>5.03.03</p> <p>~1.04.03</p> <p>5.04.03</p>

עתליה [כעbor כמה זמן]: למה הוא לא קם?	
עתליה: מה?! יש מדינה ניו-יורק?!	23.04.03
פנינה: לאחר מלחמת ששת הימים, התפתח הרעיון של החזרת השטחים תמורה שלום.	28.04.03
עתליה: איזה שטחים?	
מיכאל [בשיעור כימיה]: אחרי שהתכנו את קשרי ה-S-S נוצרים קשרים חברתיים?	29.04.03

כוח

אוסף הגדרות שימושיות

- ידע זה כוח.
- בורות זה כוח.
- גמישות זה כוח.
- ma זה כוח.
- זימה זה כוח.
- אינרציה זה כוח.
- יזמה זה כוח.