

Álgebra I

Tomás Agustín Hernández



Conjuntos

Los conjuntos almacenan elementos, no se consideran repetidos y responde a la pregunta de "¿está el elemento?", esto último quiere decir que no tenemos forma de tomar un elemento sino predicar acerca de si está o no.

Pertenencia a un Conjunto

Si consideramos cualquier elemento x , decimos que está en un conjunto A si **x pertenece a A**.

La pertenencia de un elemento a un conjunto la denotamos como: $x \in A$

Importante: La relación está dada por *Elemento en Conjunto*

Véase [ánexo](#) para ejemplos más didácticos.

Inclusión a un Conjunto

Sean A y D conjuntos cualesquiera. Decimos que D es un subconjunto de A sí y solo sí todos los elementos de D están en A.

La inclusión en un conjunto la denotamos como $D \subseteq A$

Es posible leer el símbolo \subseteq de tres maneras:

- "D es un subconjunto de A"
- "D está incluido en A"
- "D está contenido en A"

Los subconjuntos posibles no salen más que haciendo combinaciones con sus elementos, es decir, agruparlos de diferentes formas.

Véase [ánexo](#) para ejemplos más didácticos.

Cardinal de un Conjunto

Sea A un conjunto, el cardinal de un conjunto indica la cantidad de elementos en el conjunto.

Se denota como: $\#A$

Cantidad de Subconjuntos posibles dado un Conjunto

Sea un conjunto A, la cantidad de subconjuntos D para el conjunto A es: $2^{\#A}$

Elemento Vacío

Se representa con el símbolo de \emptyset . El elemento vacío está **incluido** en todos los conjuntos.

Importante: El elemento vacío NO pertenece a todos los conjuntos sino que está incluido en todos.

Cuantificadores

Nos permiten predicar acerca de los elementos de un conjunto dado.

- $\forall x$: Para todo x.
 - Para que sea verdadero todos deben cumplir la condición dada.
 - Es falso si existe un caso en que no se cumple.
- $\exists x$: Existe un x
 - Para que sea verdadero alcanza con encontrar un caso verdadero.
 - Es falso si no hay ningún caso que cumpla la condición

Importante: El símbolo de $:$ o \setminus significa "tal que"

Véase [ánexo](#) para ejemplos más didácticos.

Operaciones entre Conjuntos

Sean A y B conjuntos cualesquiera. La cantidad de filas que tendrá una tabla de verdad es: $2^{\text{cantVariables}}$

Importante: Las operaciones entre conjuntos que vamos a ver están relacionadas con la lógica proposicional.

Unión ($A \cup B$)

Es exactamente igual como en la lógica proposicional. La unión es un "o" lógico. En el conjunto resultante quedan los elementos de A y B.

A	B	$A \cup B$
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

Tabla 1: Unión de conjuntos

Cada fila se puede generalizar para un x cualquiera en las operaciones lógicas.

Ej.: Si $x \in A \wedge x \in B$ entonces $x \in A \cup B$ esto claramente nos dice que estamos en el caso de la fila 1.

Ej.: Si $x \notin A \wedge x \in B$ entonces $x \in A \cup B$ esto claramente nos dice que estamos en el caso de la fila 3.

Intersección ($A \cap B$)

Es exactamente igual como en la lógica proposicional. La intersección es un "y" lógico. En el conjunto resultante quedan los elementos que están tanto en A y en B.

A	B	$A \cap B$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

Tabla 2: Intersección de conjuntos

Cada fila se puede generalizar para un x cualquiera en las operaciones lógicas.

Ej.: Si $x \in A \wedge x \in B$ entonces $x \in A \cap B$ esto claramente nos dice que estamos en el caso de la fila 1.

Ej.: Si $x \notin A \wedge x \in B$ entonces $x \notin A \cap B$ esto claramente nos dice que estamos en el caso de la fila 3.

Complemento ($A \cap B$)

En la lógica proposicional, el complemento es la negación. Lo que está en un conjunto universal V pero no en el conjunto.

A	$\neg A$
V	F
V	F
F	V
F	V

Tabla 3: Complemento en Conjuntos

Cada fila se puede generalizar para un x cualquiera en las operaciones lógicas.

Ej.: Si $x \in A$ entonces termina siendo $x \notin A$ esto claramente nos dice que estamos en el caso de la fila 1.

Sea $A = \{1, 2\}, B = \{3, 4, 5\}, C = \{8, 9\}, V = \{A, B, C\} \implies A^c = \{3, 4, 5, 8, 9\}$

Importante: Nótese que siempre se hace el complemento en base a los elementos que hay en el universo y se excluyen algunos. En este caso, del universo V nos quedamos con los que NO están en A.

Diferencia ($A - B$)

Esta operación es conocida también de la siguiente manera $A \setminus B$. Es una equivalencia de $A \cap B^c$. Representa lo que está en A pero no en B. Si se lo quisiera representar en la tabla de verdad, debe representar la equivalencia.

A	B	B^c	$A \cap B^c$
V	V	F	F
V	F	V	V
F	V	F	F
F	F	V	F

Tabla 4: Diferencia de conjuntos

Diferencia Simétrica ($A \Delta B$)

Equivalente al XOR (\vee) u o excluyente en la lógica proposicional. Es una equivalencia de $(A - B) \cup (B - A)$ y $(A \cup B) - (A \cap B)$. Representa lo que está en A o en B pero no en ambos.

A	B	$A \vee B$	$(A - B) \cup (B - A)$	$(A \cup B) - (A \cap B)$
V	V	F	F	F
V	F	V	V	V
F	V	V	V	V
F	F	F	V	V

Tabla 5: Diferencia Simétrica en conjuntos

Nota: Las columnas en azul son equivalencias a la operación \vee y son útiles a la hora de demostrar.

Ej.: Si $x \in A \wedge x \in B$ entonces $A \vee B = F$ esto claramente nos dice que estamos en el caso de la fila 1. Ej.: Si $x \in A \wedge x \notin B$ entonces $A \vee B = V$ esto claramente nos dice que estamos en el caso de la fila 2.

Inclusión ($A \subseteq B$)

Representa el \implies de la lógica proposicional. Recordemos que la inclusión es verdadera si todos los elementos de A están en B siendo A y B conjuntos cualesquiera.

Es lo que vamos a utilizar para demostrar, y es importante que se lo entienda bien.

A	B	$A \implies B$
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

Tabla 6: Inclusión de conjuntos

- El único caso que nos importa es que si el antecedente es verdadero, hay que ver que el consecuente NO sea falso. En las demostraciones asumimos que vale el antecedente y tenemos que ver si hace verdadero al consecuente.
- Si no se cumple el antecedente, el consecuente es siempre verdadero.

Cada fila se puede generalizar para un x cualquiera en las operaciones lógicas.

Ej.: Sea $A = \{1, 2, 3\}$ $B = \{10, 40\}$ $x = 100$ ¿Se cumple que $x \in A \implies x \in B$? ¿100 está en A? No, y al ser una implicación si el antecedente no se cumple, queda toda la proposición verdadera. Luego, sí, se cumple que $x \in A \implies x \in B$. Esto claramente nos dice que estamos en el caso de la fila 3.

Ej.: Sea $A = \{1, 2, 3\}$ $B = \{10, 40\}$ $x = 3$ ¿Se cumple que $x \in A \implies x \in B$? ¿3 está en A? Sí. Entonces esto hace al antecedente verdadero ¿me basta para decir que la proposición es verdadera? No. Primero debo ver qué pasa con el consecuente. ¿Es cierto que 3 está en B? No. Entonces como el antecedente es verdadero y el consecuente es falso, la proposición es falsa. Luego, no, no se cumple que $x \in A \implies x \in B$. Esto claramente nos dice que estamos en el caso de la fila 2.

Nota: Que se entiendan los ejemplos anteriormente mencionados es realmente importante. Se usa en prácticamente todas las demostraciones.

Igualdad ($A \iff B$)

Representa el \iff (sí y solo sí) de la lógica proposicional. Recordemos que la igualdad es verdadera si todos los elementos de A están en B siendo A y B conjuntos cualesquiera.

A	B	$A \iff B$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

Tabla 7: Igualdad de conjuntos

- La manera de demostrar esto es viendo si se cumple que $A \subseteq B$ y $B \subseteq A$

Cada fila se puede generalizar para un x cualquiera en las operaciones lógicas.

Anexo

Pertenencia en Conjuntos

Sea A el conjunto: $\{1, 2, \{C, B\}, F, \{10, 15\}\}$

- $1 \in A, 2 \in A, F \in A$
- $C \notin A, B \notin A$
- $\{C, B\}, \{10, 15\} \in A$

¿Por qué $C \notin A$? Pues C no es un elemento de A.

Notar que C es parte del elemento $\{C, B\}$ en A, pero C no es un elemento independiente.

Inclusión en Conjuntos

Ex. 1: Sea $A = \{1, 2, 3\}$ y $D = \{1, 3\}$. ¿Es D un subconjunto de A?

Sí, lo es pues $1 \in A$ y $3 \in A$

Ex. 2: Sea $A = \{1, \{1, 4\}, 3, 10\}$

- $\{1, 4\} \not\subseteq A$ pues no existen 1 y 4 como elementos en A
- $\{1, 4\} \in A$ pues $\{1, 4\}$ es un elemento de A
- $\{1, 3\} \subseteq A$ pues $1 \in A, 3 \in A$, lo mismo sucede con $\{1, 10\}$ o $\{3, 10\}$

Cuantificadores

Ex. 1: $A = \{2, 4, 6, 8\}$

Algunos ejemplos utilizando cuantificadores

- $\forall x \in A \setminus x \% 2 = 0$ (Todos pares en A)
- $\neg \exists x \in A \setminus x \% 2 \neq 0$ (No existe ningún impar en A)
- $\exists x \in A \setminus x = 4$ (Existe un elemento en A que es exactamente 4)