

Álgebra I

Tomás Agustín Hernández



Conjuntos

Los conjuntos almacenan elementos, **no se consideran repetidos ni tampoco importa el orden**. Responde a la pregunta de "¿está el elemento?", esto último quiere decir que no tenemos forma de tomar un elemento sino predicar acerca de si está o no.

Ej.: $A = \{1, 2\}$, $B = \{2, 1\}$. A y B son considerados iguales, pues no importa el orden sino los elementos que tienen dentro.

Pertenencia a un Conjunto

Si consideramos cualquier elemento x , decimos que está en un conjunto A si **x pertenece a A**.

La pertenencia de un elemento a un conjunto la denotamos como: $x \in A$

Importante: La relación está dada por *Elemento en Conjunto*

Véase ánexo para ejemplos más didácticos.

Inclusión a un Conjunto

Sean A y D conjuntos cualesquiera. Decimos que D es un subconjunto de A sí y solo si todos los elementos de D están en A.

La inclusión en un conjunto la denotamos como $D \subseteq A$

Es posible leer el símbolo \subseteq de tres maneras:

- "D es un subconjunto de A"
- "D está incluido en A"
- "D está contenido en A"

Los subconjuntos posibles no salen más que haciendo combinaciones con sus elementos, es decir, agruparlos de diferentes formas.

Véase ánexo para ejemplos más didácticos.

Cardinal de un Conjunto

Sea A un conjunto, el cardinal de un conjunto indica la cantidad de elementos en el conjunto.

Se denota como: $\#A$

Conjunto de Partes

Se llama A un conjunto, se llama conjunto de partes al conjunto con todos los subconjuntos de A.

Se denota como $P(A)$

- El elemento vacío $\emptyset \in P(A)$
- $A \in P(A)$
- $\#P(A) = 2^{\#A}$

Cantidad de Subconjuntos posibles dado un Conjunto

Sea un conjunto A, la cantidad de subconjuntos D para el conjunto A es: $2^{\#A}$

Elemento Vacío

Se representa con el símbolo de \emptyset . El elemento vacío está **incluido** en todos los conjuntos.

Importante: El elemento vacío NO pertenece a todos los conjuntos sino que está incluido en todos.

Cuantificadores

Nos permiten predicar acerca de los elementos de un conjunto dado.

- $\forall x$: Para todo x.
 - Para que sea verdadero todos deben cumplir la condición dada.
 - Es falso si existe un caso en que no se cumple.
- $\exists x$: Existe un x
 - Para que sea verdadero alcanza con encontrar un caso verdadero.

- Es falso si no hay ningun caso que cumpla la condición

Importante: El símbolo de $:$ o \backslash significa "tal que"

Véase ánexo para ejemplos más didácticos.

Operaciones entre Conjuntos

Sean A y B conjuntos cualesquiera. La cantidad de filas que tendrá una tabla de verdad es: $2^{cantVariables}$

Importante: Las operaciones entre conjuntos que vamos a ver están relacionadas con la lógica proposicional.

Unión ($A \cup B$)

Es exactamente igual como en la lógica proposicional. La unión es un "o" lógico. En el conjunto resultante quedan los elementos de A y B.

A	B	$A \cup B$
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

Tabla 1: Unión de conjuntos

Cada fila se puede generalizar para un x cualquiera en las operaciones lógicas.

Ej.: Si $x \in A \wedge x \in B$ entonces $x \in A \cup B$ esto claramente nos dice que estamos en el caso de la fila 1.

Ej.: Si $x \notin A \wedge x \in B$ entonces $x \in A \cup B$ esto claramente nos dice que estamos en el caso de la fila 3.

Intersección ($A \cap B$)

Es exactamente igual como en la lógica proposicional. La intersección es un "y" lógico. En el conjunto resultante quedan los elementos que están tanto en A y en B.

A	B	$A \cap B$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

Tabla 2: Intersección de conjuntos

Cada fila se puede generalizar para un x cualquiera en las operaciones lógicas.

Ej.: Si $x \in A \wedge x \in B$ entonces $x \in A \cap B$ esto claramente nos dice que estamos en el caso de la fila 1.

Ej.: Si $x \notin A \wedge x \in B$ entonces $x \notin A \cap B$ esto claramente nos dice que estamos en el caso de la fila 3.

Complemento ($A \cap B$)

En la lógica proposicional, el complemento es la negación. Lo que está en un conjunto universal V pero no en el conjunto.

A	$\neg A$
V	F
V	F
F	V
F	V

Tabla 3: Complemento en Conjuntos

Cada fila se puede generalizar para un x cualquiera en las operaciones lógicas.

Ej.: Si $x \in A$ entonces termina siendo $x \notin A$ esto claramente nos dice que estamos en el caso de la fila 1.

Sea $A = \{1, 2\}, B = \{3, 4, 5\}, C = \{8, 9\}, V = \{A, B, C\} \implies A^c = \{3, 4, 5, 8, 9\}$

Importante: Nótese que siempre se hace el complemento en base a los elementos que hay en el universo y se excluyen algunos. En este caso, del universo V nos quedamos con los que NO están en A.

Diferencia ($A - B$)

Esta operación es conocida también de la siguiente manera $A \setminus B$. Es una equivalencia de $A \cap B^c$. Representa lo que está en A pero no en B. Si se lo quisiera representar en la tabla de verdad, debe representar la equivalencia.

A	B	B^c	$A \cap B^c$
V	V	F	F
V	F	V	V
F	V	F	F
F	F	V	F

Tabla 4: Diferencia de conjuntos

Diferencia Simétrica ($A \Delta B$)

Equivalente al XOR(\vee) u o excluyente en la lógica proposicional.

Es una equivalencia de $(A - B) \cup (B - A)$ y $(A \cup B) - (A \cap B)$. Representa lo que está en A o en B pero no en ambos.

A	B	$A \vee B$	$(A - B) \cup (B - A)$	$(A \cup B) - (A \cap B)$
V	V	F	F	F
V	F	V	V	V
F	V	V	V	V
F	F	F	V	V

Tabla 5: Diferencia Simétrica en conjuntos

Nota: Las columnas en azul son equivalencias a la operación \vee y son útiles a la hora de demostrar.

Ej.: Si $x \in A \wedge x \in B$ entonces $A \vee B = F$ esto claramente nos dice que estamos en el caso de la fila 1. **Ej.:** Si $x \in A \wedge x \notin B$ entonces $A \vee B = V$ esto claramente nos dice que estamos en el caso de la fila 2.

Inclusión ($A \subseteq B$)

Representa el \implies de la lógica proposicional. Recordemos que la inclusión es verdadera si todos los elementos de A están en B siendo A y B conjuntos cualesquiera.

Es lo que vamos a utilizar para demostrar, y es importante que se lo entienda bien.

A	B	$A \implies B$
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

Tabla 6: Inclusión de conjuntos

- El único caso que nos importa es que si el antecedente es verdadero, hay que ver que el consecuente NO sea falso. En las demostraciones asumimos que vale el antecedente y tenemos que ver si hace verdadero al consecuente.
- Si no se cumple el antecedente, el consecuente es siempre verdadero.

Cada fila se puede generalizar para un x cualquiera en las operaciones lógicas.

Ej.: Sea $A = \{1, 2, 3\}$ $B = \{10, 40\}$ $x = 100$ ¿Se cumple que $x \in A \implies x \in B$? ¿100 está en A? No, y al ser una implicación si el antecedente no se cumple, queda toda la proposición verdadera. Luego, sí, se cumple que $x \in A \implies x \in B$. Esto claramente nos dice que estamos en el caso de la fila 3.

Ej.: Sea $A = \{1, 2, 3\}$ $B = \{10, 40\}$ $x = 3$ ¿Se cumple que $x \in A \implies x \in B$? ¿3 está en A? Sí. Entonces esto hace al antecedente verdadero ¿me basta para decir que la proposición es verdadera? No. Primero debo ver qué pasa con el consecuente. ¿Es cierto que 3 está en B? No. Entonces como el antecedente es verdadero y el consecuente es falso, la proposición es falsa. Luego, no, no se cumple que $x \in A \implies x \in B$. Esto claramente nos dice que estamos en el caso de la fila 2.

Nota: Que se entiendan los ejemplos anteriormente mencionados es realmente importante. Se usa en prácticamente todas las demostraciones.

Igualdad ($A \iff B$)

Representa el \iff (sí y solo sí) de la lógica proposicional. Recordemos que la igualdad es verdadera si todos los elementos de A están en B siendo A y B conjuntos cualesquiera.

A	B	$A \iff B$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

Tabla 7: Igualdad de conjuntos

- La manera de demostrar esto es viendo si se cumple que $A \subseteq B$ y $B \subseteq A$

Cada fila se puede generalizar para un x cualquiera en las operaciones lógicas.

Leyes de De Morgan

La forma más fácil de verlo es que se distribuye el complemento y se invierte la operación.

- $(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$
- $(A \cap B)^c = A^c \cup B^c$

Propiedades de Conjuntos

- Distributiva: $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$
- Conmutatividad: $A \cap B = B \cap A$ Igual para unión
- Conjuntos Disjuntos $A \cap B = \emptyset$

TODO: Agregar en Anexo demostración de distributividad.

Producto Cartesiano ($A \times B$)

Sean dos conjuntos A y B cualquiera. El producto cartesiano es el par ordenado (c, d) con $c \in A$ y $d \in B$.

La cantidad de elementos máxima en un producto cartesiano es $\#A * \#B$.

Sí o sí es necesario que el par NO sea nulo, es decir, deben ser elementos válidos.

Importante: $A \times B \neq B \times A$

Ej.: $A = \{1, 2, 3\}, B = \emptyset, A \times B = \emptyset$, pues B está vacío.

Ej.: $A = \{1, 2, 3\}, B = \{4, 5\}, \#A \times B = 6, A \times B = \{\{1, 4\}, \{1, 5\}, \{2, 4\}, \{2, 5\}, \{3, 4\}, \{3, 5\}\}$

Relaciones

Sean A y B conjuntos. Una relación A en B es un subconjunto cualquiera R de $A \times B$.

Ej.: $A = \{1\}, B = \{4, 5\}, A \times B = \{\{1, 4\}, \{1, 5\}\}, R = \{\{1, 1\}, \{1, 2\}, \{1, 4\}\}$ ¿Es R una relación válida de $A \times B$? No, no lo es pues $\{1, 1\} \in R$ pero $\{1, 1\} \notin A \times B$

Relaciones de un conjunto en sí mismo

Sea A un conjunto cualquiera. Se dice que A está relacionado con A sí y solo sí $A \times A$.

Se dice que R es una relación en A cuando $R \subseteq A \times A$

Ej.: $A = \{1, 2, 3\}, A \times A = \{\{1, 1\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 2\}, \{2, 3\}, \{3, 3\}\}, R = \{\{1, 2\}, \{1, 4\}\}$ ¿Es R una relación válida de $A \times B$? No, no lo es pues $\{1, 4\} \in R$ pero $\{1, 4\} \notin A \times B$

Ej.: $A = \{1, 2, 3\}, A \times A = \{\{1, 1\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 2\}, \{2, 3\}, \{3, 3\}\}, R = \{\{1, 1\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}\}$ ¿Es R una relación válida de $A \times B$? Sí lo es, pues todos los subconjuntos pertenecientes a R pertenecen a $A \times A$.

Veamos ahora **las propiedades de las relaciones de un conjunto en sí mismo.**

Reflexividad

Una relación es reflexiva sí y solo sí para todo elemento de A, a está relacionado con A.

Formalmente: $\forall a \in A \implies aRa$

Ej.: $A = \{1, 2, 3\}$, $AXA = \{\{1, 1\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 2\}, \{2, 3\}, \{3, 3\}\}$, $R = \{\{1, 1\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}\}$ ¿Es R una relación válida de AXB? Sí lo es. ¿Es reflexiva? No, no lo es, pues 2 no está relacionado con 2, ni tampoco 3 con el 3.

Ej.: $A = \{1, 2, 3\}$, $AXA = \{\{1, 1\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 2\}, \{2, 3\}, \{3, 3\}\}$, $R = \{\{1, 1\}, \{2, 2\}, \{3, 3\}, \{1, 2\}\}$ ¿Es R una relación válida de AXB? Sí lo es. ¿Es reflexiva? Sí, pues para todo elemento a en R, aRa.

Nota: Una relación que solamente tiene dentro los elementos aRa es llamada identidad. Considerando el AXA anterior, la relación identidad sería $R = \{\{1, 1\}, \{2, 2\}, \{3, 3\}\}$

Nota: Si se quisiera buscar un contraejemplo, una buena forma es hallar un elemento que no se relacione con si mismo.

Simetría

Sean a, b \in A. Una relación es simétrica sí y solo sí $aRb \implies bRa$. Vulgarmente decimos que si uno está relacionado con el otro, el otro está obligado a estarlo también.

Formalmente: $\forall a, b \in A \setminus aRb \implies bRa$

Ej.: $R = \{\{1, 2\}, \{3, 1\}\}$, no es simétrica pues sucede que $1R2$ pero 2 no está relacionado con 1.

Ej.: $R = \{\{1, 2\}, \{2, 1\}\}$, es simétrica pues para todo elemento relacionado, se relacionan conjuntamente.

Ej.: $R = \{\{1, 1\}\}$, es simétrica, pues no existe ninguna relación entre elementos diferentes. Por lo tanto, el antecedente es falso, luego la proposición ($aRb \implies bRa$) es verdadera

Nota: Como es una implicación, si el antecedente es falso (no hay ningún elemento, o no existe relación entre ellos) entonces es simétrica.

Nota: Si se quisiera buscar un contraejemplo, una buena forma es buscar simplemente un elemento que se conecte con otro, pero no al revés.

Antisimétrica

Sean a, b \in A. Una relación es antisimétrica sí y solo sí $aRb \wedge bRa \implies A = B$. Vulgarmente decimos que si ambos están relacionados, entonces es porque son iguales.

Formalmente: $\forall a, b \in A \setminus aRb \wedge bRa \implies a = b$

Ej.: $R = \{\{1, 2\}, \{2, 1\}\}$, no es antisimétrica pues 1 se relaciona con 2, y 2 se relaciona con 1 pero $1 \neq 2$

Ej.: $R = \{\{1, 1\}, \{2, 2\}\}$, es antisimétrica pues 1 se relaciona con 1, 2 se relaciona con dos y son los mismos elementos.

Nota: Si se quisiera buscar un contraejemplo, una buena forma es buscar un conjunto que la haga simétrica considerando la relación entre elementos diferentes.

Transitividad

Sean a, b \in A. Una relación es transitiva sí y solo sí $aRb \wedge bRc \implies aRc$. Vulgarmente decimos que si a me conecta con la calle b, y b con la calle c, entonces a me lleva a c.

Formalmente: $\forall a, b \in A \setminus aRb \wedge bRc \implies aRc$

Ej.: $R = \{\{1, 2\}, \{2, 3\}, \{1, 3\}\}$, es transitiva pues como 1 me conecta con 2, y 2 se conecta con 3, entonces desde 1 puedo llegar a 3.

Nota: Si se quisiera buscar un contraejemplo, una buena forma es buscar un a que esté relacionado con un b, y ese b esté relacionado con un c pero a no esté relacionado con c. Básicamente, sería hacer que se cumpla el antecedente pero no el consecuente.

Relación Identidad

Dado un conjunto A relacionado y en sí mismo AXA. Una relación R es identidad sí y solo sí todos los elementos de R cumplen la forma de (a, a).

Ej.: $R = \{\{1, 1\}, \{2, 2\}, \{3, 3\}\}$. Es identidad.

Ej.: $R = \{\{1, 2\}, \{3, 3\}\}$. No es identidad pues $1 \neq 2$.

Relación Total

Dado un conjunto A. Una relación R es total cuando $R = AXA$.

Anexo

Pertenencia en Conjuntos

Sea A el conjunto: $\{1, 2, \{C, B\}, F, \{10, 15\}\}$

- $1 \in A, 2 \in A, F \in A$
- $C \notin A, B \notin A$
- $\{C, B\}, \{10, 15\} \in A$

¿Por qué $C \notin A$? Pues C no es un elemento de A .

Notar que C es parte del elemento $\{C, B\}$ en A , pero C no es un elemento independiente.

Inclusión en Conjuntos

Ex. 1: Sea $A = \{1, 2, 3\}$ y $D = \{1, 3\}$. ¿Es D un subconjunto de A ?

Sí, lo es pues $1 \in A$ y $3 \in A$

Ex. 2: Sea $A = \{1, \{1, 4\}, 3, 10\}$

- $\{1, 4\} \notin A$ pues no existen 1 y 4 como elementos en A
- $\{1, 4\} \in A$ pues $\{1, 4\}$ es un elemento de A
- $\{1, 3\} \subseteq A$ pues $1 \in A, 3 \in A$, lo mismo sucede con $\{1, 10\}$ o $\{3, 10\}$

Cuantificadores

Ex. 1: $A = \{2, 4, 6, 8\}$

Algunos ejemplos utilizando cuantificadores

- $\forall x \in A \setminus x \% 2 = 0$ (Todos pares en A)
- $\neg \exists x \in A \setminus x \% 2 \neq 0$ (No existe ningún impar en A)
- $\exists x \in A \setminus x = 4$ (Existe un elemento en A que es exactamente 4)