

師資
優秀充足

輔考
資源豐富

成績
連年卓越

學習
模式多元

課程
規劃完整

司法/調查局/移民特考

考生專屬

勝者經濟學

精省學費，周全準備！

110/11/15前報名享 高點考場優惠

【111司法三等】

面授/VOD全修：特價 **34,000 元起**

雲端全修：特價 **44,000 元起**

【111三等小資方案】面授/VOD全修：特價 **28,000 元起**

【111司法四等】

面授/VOD全修：特價 **29,000 元起**、雲端全修：特價 **38,000 元起**

【111司法四等申論寫作班】

面授/VOD：單科特價 **2,500 元**，買二科送一科

【111司法四等考取班】面授/VOD：特價 **49,000 元**

【110四等小資方案】面授/VOD：特價 **20,000 元起**

【111調查局特考】

面授/VOD三四等全修：特價 **37,000 元起**

雲端三等二年班：特價 **46,000 元起**

【111移民特考】

面授/VOD全修：特價 **31,000 元起**

雲端二年班：特價 **38,000 元起**

舊生報名：再贈 **2,000 元**高點圖書禮券 & **20 堂**補課

【110地特衝刺】

申論寫作班：單科特價 **2,500 元**，買二科送一科

選擇題誘答班：單科特價 **800 元**

★面授/VOD 全修課程，可併「5 倍券」優惠，最多再折扣面額 200-5,000 元。
(知識遠課程適用範圍詳洽各分班)



線上填單
同享考場獨家

《諮商與矯正輔導》

一、請說明非法藥物濫用者諮商時，為何要進行個案概念化？一般說來，認知治療認為前述的個案概念化應該包括那些問題？（25 分）

命題意旨	本題在測驗考生對於概念化的意義與方法，以及 Beck 提出的關於概念化的要素。
答題關鍵	應以藥物濫用者的問題為中心進行概念化，並說明 Beck 的認知概念化模型的內涵。

【擬答】

(一)個案概念化：指諮詢員依據某種心理諮詢理論對來訪者的問題進行理論假設。事實上不同的治療師對概念化的定義有著不同的內涵。有的認為案例概念化是一種假設。這種假設針對的是來訪者心理、人際關係、行為等問題的成因和維持因素。有的認為它是一種指導治療的藍圖。個案概念化作用在於有助於做到準確共情，有助於選擇正確的切入點，有助於確定適當的干預方向以及有助於把握適當的進程。

(二)非法藥物濫用者的個案概念化：

非法藥物濫用者因為會反覆使用藥物而導致影響生活功能，因此需要針對個案進行概念化的處理。以認知治療的角度進行概念化，需要對這類個案蒐集個案關於以下的七個資訊：

1. 診斷及症狀
2. 兒童時期的經驗以及其他成長因素的影響
3. 情境與人際關係的問題
4. 生物、基因及醫學的因素
5. 長處及有利的條件
6. 典型的自動化思考、情緒及行為
7. 潛在基模

(三)認知療法的個案概念化：

Beck 提出的「認知概念化模型」被廣為使用，主要包含 3 個部分：

1. 在來訪者當前的問題中搜集功能不良的思維、情緒和行為的資料，也就是對來訪者當前所表現出的占支配地位的認知、情緒和行為進行橫斷分析。
2. 確認產生這些障礙或問題的機制，即對來訪者認知和行為功能的縱向分析。如來訪者本質上是如何看待自己、他人和未來的（核心信念或關鍵圖式）？來訪者發展了哪些「中間信念」（潛在的假設、規則和態度）來應對痛苦的核心信念？來訪者採用了哪些補償性的行為策略？
3. 思考「核心信念是怎樣產生並得到維持的」，即考察與來訪者的核心信念及行為策略的起源和維持有關的先行事件（相關的早期經歷）。

二、就公共衛生中常見的三級預防模式說明少年犯罪預防之每一層級實施的對象、目標與時間點。其次，就成功或有效的少年犯罪預防與處遇方案所具有的特徵，詳加說明。（25 分）

答題關鍵	本題考點是犯罪學中的三級預防概念。答題時依序列點回答即可。
考點命中	《高點心理學講義》第二回，黃以迦編撰，頁 144。

【擬答】

(一)少年犯罪的三級預防：

1. 一級預防

- (1) 對象：以全體社會為對象，進行改善治安體質治本工作。
- (2) 目標：增加社區居民互動之活動以利集體意識之形成，增加社區監控之能力。
- (3) 時間點：犯罪行為發生前。

2. 二級預防

- (1) 對象：針對犯罪高潛在風險者，進行選擇性預防措施。
- (2) 目標：針對有高度潛在犯罪風險者進行包括早期辨識及預測、高犯罪區域分析鎖定與干預、少年轉向運動採行、學校與犯罪預防、輔導潛在問題少年工作。
- (3) 時間點：對潛在犯罪人早日辨識，在其從事非法活動前予以干預，尋求有效介入與處理，杜絕犯罪。

【高點法律專班】

版權所有，重製必究！

3.三級預防

- (1)對象：已犯罪者進行刑事司法及更生處遇矯正等措施，防止其再犯。
- (2)目標：對真正的犯罪者，進行司法或相關的處遇，以預防其再犯罪。
- (3)時間點：已發生偏差行為或犯罪者。

(二)有效的少年犯罪預防與處遇方案之特徵：

- 1.事前預防：偏差行為並非只是單一因素可以解決，藥物、神經回饋治療、行為治療都有其缺點以及限制，如能合併使用，或者是訓練效果的結合可能可以產生最大的效能，也建議未來可以引進生理回饋、腦波神經回饋等可以促進少年的專注力、衝動控制練習預期達到少年之社會成熟、衝動行為或干擾行為之控制，專注力之改善。
- 2.多模式整合：結合心理教育、藥物治療、心理治療、補償性行為、自我管理技能、技術工具和設備，輔導，倡導以及合理的學校與機關的結合治療可能是最全面和最有效的。

三、請就性侵害犯刑中強制治療時，為協助降低再犯風險，實施的團體諮商常會包括那些要項？請詳述之。(25 分)

命題意旨	本題在考團體治療在受刑人的應用。
答題關鍵	團體諮商在受刑人的應用上主要是以再犯預防為主要目的，另外也應就諮商過程不同階段進行說明。

【擬答】

(一)團體準備

- 1.篩選（若可以）
- 2.了解成員類型
- 3.閱讀判決書
- 4.場地準備（安全考量）

(二)團體階段

- 1.探討成長史之危險因子
- 2.探討犯罪歷程
- 3.認知挑戰、嫌惡治療
- 4.外控、預防再犯
- 5.團體結束

(三)治療師角色

- 1.主導性強
- 2.不自我揭露
- 3.不談自己之反移情
- 4.嚴謹身體及隱私界限

四、由 Gerald Klerman 所創立的人際心理治療論被認為是治療憂鬱症相當有效的諮商理論。此理論認為一個人的憂鬱症肇因於那四類人際問題？請詳述之。其次，親人逝世的受刑人所遭遇的人際問題是那一類，請就其輔導策略說明之。(25 分)

命題意旨	主要在測驗對於人際心理治療的精熟程度。
答題關鍵	即便是受刑人在失去親人的經驗當中產生的憂鬱情況其實與他人相差無幾。只是在所處環境與身分上造成人際角色衝突以及角色轉換上會有較大的影響，但整體的治療方式是一樣的。

【擬答】

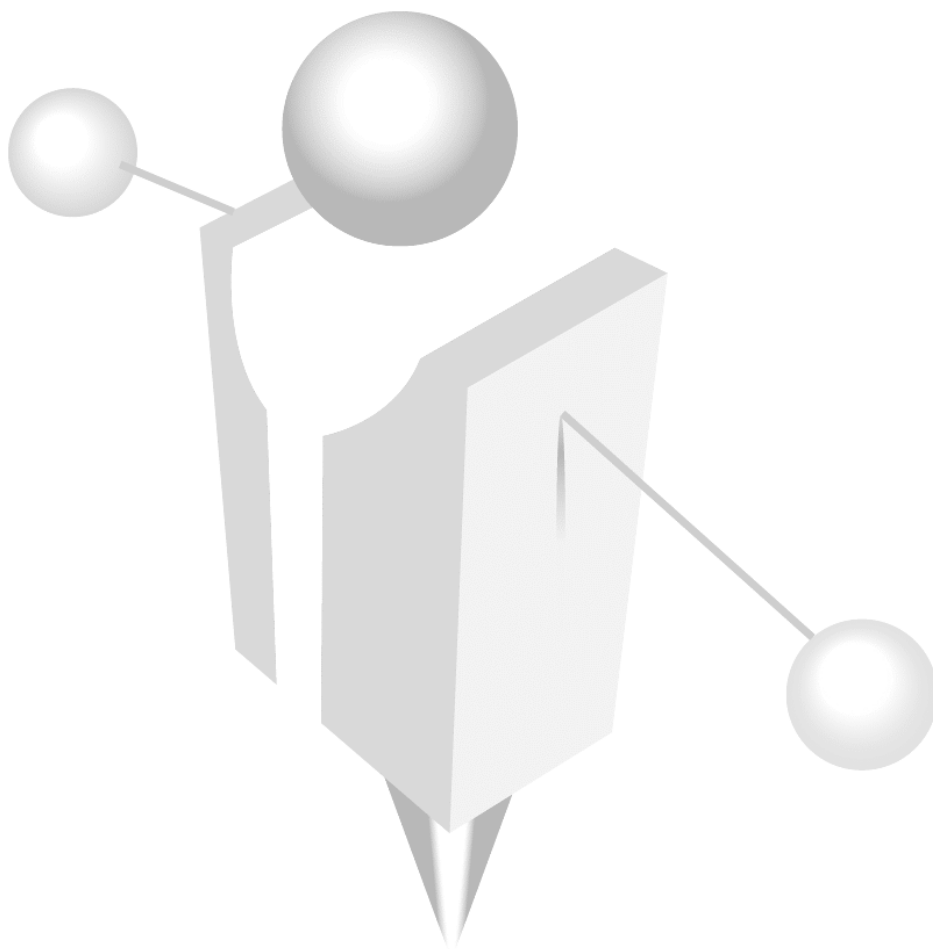
(一)人際問題：

Weissman 等人將導致憂鬱的人際社會問題分為四類，即哀傷（所愛的人死亡）、人際角色衝突（與重要他人之間具有無法互相達成的期待）、角色轉換（生活狀態的改變），以及人際缺乏（無法建立或維持人際關係）。

(二)輔導策略：

人際心理治療大致將治療分為三個階段：初期階段重點擺在目前社會脈絡之下的人際關係，處理有關個案的社會功能，不強調長期的人格問題，治療者藉由當事人憂鬱症產生時的社會功能及親密關係狀態，來了解這

些相關因素如何影響當事人的情緒，並訂定治療的焦點。IPT 中期階段則是針對其人際問題領域找出對策，以解決當事人的困擾。IPT 的最後階段則是藉由確認及鞏固治療效果，以維持當事人在治療過程中所建立之獨立感及勝任感。



【高點法律專班】

版權所有，重製必究！