



# PRIORITY PASS 法律國考貴賓室



## 准考證就是你的VIP卡！

113/8/31前

憑113司律、司特、調特准考證 >> 享優惠

### ★113司律二試★ 倒數二個月全力衝刺

【司法官專攻班】特價 **28,000** 元

【案例演習雲端時數版】單科定價 6 折、全修特價 **20,000** 元  
(提供 1.3 倍課程時數，含書籍講義，不含課業諮詢及批改)

【高點二試判解文章班】面授/網院特價 **5,000** 元、雲端函授特價 **7,000** 元  
(法研生/法助/律師另有專案優惠)

【波斯納二試總複習】34堂課特價 **6,000** 元、書+課組合特價 **7,800** 元  
(高點知識達舊生再優**1,000**元)

※以上優惠須憑113司律一試准考證方享有

### ★114正規課★ 全新課程再衝一年

全修課程	面授/網院	雲端函授
律師司法官	特價 <b>48,000</b> 元起	年度班/特價 <b>51,000</b> 元起
司法三等	特價 <b>32,000</b> 元起	特價 <b>44,000</b> 元起
司法四等	特價 <b>22,000</b> 元起	年度班/特價 <b>32,000</b> 元起
調特三等	特價 <b>38,000</b> 元起	特價 <b>46,000</b> 元起

### ★114分眾課★ 對症下藥補強弱點

課程	面授/網院	雲端函授
案例演習班+演習讀書會	二科 <b>85</b> 折 三科以上 <b>75</b> 折	案例演習班全修/特價 <b>30,000</b> 元起 二科以上 <b>8</b> 折
申論寫作正解班	單科特價 <b>4,000</b> 元	單科 <b>7</b> 折起
矯正三合一經典題庫班	全套特價 <b>4,000</b> 元	全套 <b>7</b> 折起
司特狂作題班	單科 <b>5,000</b> 元	--

【司特/調特】線上解題講座：8/20起鎖定 高點線上影音學習



# 《諮商與輔導》

一、何謂中途輟學學生？「生涯輔導」對中途輟學學生是非常重要的輔導策略，諮商的重點及技巧主要為何？可達到預防犯罪的效果為何？可以合作的專業團隊為何？（25 分）

命題意旨	生涯輔導的相關應用。
答題關鍵	中輟生的定義、生涯輔導理論是否精熟是重點。另外對於校園輔導可以合作的機構也應熟悉。 本題難度：★★☆☆☆
考點命中	《高點諮商與輔導講義》第一回，黃以迦編撰，頁9。

## 【擬答】

### (一)何謂中途輟學學生？

根據「國民小學與國民中學未入學或中途輟學學生通報及復學輔導辦法」中的定義：

指國民小學及國民中學學生有下列情形之一者：

- 1.未經請假、請假未獲准或不明原因未到校上課連續達三日以上。
- 2.轉學生因不明原因，自轉出之日起三日內未向轉入學校完成報到手續。

### (二)「生涯輔導」對中途輟學學生的重要性

生涯輔導的目的在協助學生建構對未來的期望與計劃。生涯輔導不僅僅是幫助學生選擇職業或教育路徑，更關鍵的是協助他們認識自我、重塑自信心，並找到自己的優勢與興趣所在。這種過程能夠幫助中途輟學學生重新規劃人生目標，並在未來的職業和學業發展中找到新的方向。

#### 1.重點一：增強自我效能感

許多中途輟學學生對自我價值感低落，認為自己無法在學校或職場上成功。生涯輔導透過設計具體的目標與策略，協助學生逐步達成這些目標，進而提升其自我效能感，讓學生相信自己可以成功。

#### 2.重點二：探索與規劃

輔導過程中，輔導員會引導學生進行生涯探索，了解不同的職業選項及其需求，並依據個人興趣、技能和價值觀進行未來生涯的規劃。這不僅是職業的選擇，更是對人生目標的重新定義。學生在重新找到方向後，能夠更加投入於自我發展，避免迷失在對未來的不確定性中。

#### 3.重點三：心理支持與輔導

輔導員會提供情感與心理支持，幫助中途輟學學生處理過去的挫折經驗，並在面對未來的挑戰時具備更强的抗壓能力。這些心理支持能夠幫助學生在困難時期保持穩定的心理狀態，並進一步促進其個人發展。

### (三)生涯輔導的技巧與重點

#### 1.建立信任關係

輔導過程中，輔導員首先需要與學生建立信任關係。這是所有輔導的基礎，只有在建立了信任的前提下，學生才願意打開心扉，分享內心的困惑和焦慮。

#### 2.目標設定與行動計劃

輔導員會協助學生設定清晰的生涯目標，並幫助他們設計具體可行的行動計劃。目標的設定需要具體且可達成，而行動計劃則需要有時間安排和具體步驟，讓學生有實際的行動指南。

#### 3.自我反思與重建信念

輔導員會引導學生進行自我反思，讓他們重新審視自己的經歷與價值觀，進而重建對自我與未來的信念。這一過程有助於學生擺脫過去的失敗經驗，重新建立正面的自我形象。

### (四)生涯輔導對預防犯罪的效果

生涯輔導對於預防中途輟學學生的犯罪行為有顯著的效果。中途輟學學生往往因缺乏正向的生活目標與計劃，容易陷入犯罪行為。然而，透過生涯輔導的介入，學生能夠重新找到生活的意義與方向，從而減少陷入犯罪的可能性。

#### 1.減少邊緣化風險

生涯輔導幫助學生找到社會中的角色定位，避免他們感到被社會排斥或邊緣化。當學生感受到自己在社會中有價值和歸屬感時，犯罪的可能性會大大降低。

#### 2.培養正向人際關係

輔導過程中，輔導員會協助學生改善人際關係，特別是與家庭和同儕的關係。這些正向的人際關係可以成為學生在面對困難時的支持系統，有助於預防不良行為的發生。

#### (五)合作的專業團隊

##### 1.學校內的教育行政單位

學校輔導老師與教職員工可以提供學生的學業支援，並協助其重新回歸學校體系。

##### 2.心理衛生機構與社會福利機構

心理治療師與社工人員可以提供心理輔導及社會資源，幫助學生解決個人及家庭問題。

##### 3.生涯輔導機構

可將個案安排參加勞工局或職訓局的就業職訓計畫協助就業輔導。

##### 4.司法系統

包含警局的少警隊/少年隊。負責中輟生的列管造冊、通報與協尋。當學生有犯罪風險或已涉及犯罪行為時，司法系統的觀護人可以與輔導員合作，共同制定矯正及輔導計劃。

二、「輔導與諮商專業倫理」中，對於以下 5 項範疇的規範為何？1.當事人的最佳利益 2.個案研究 3.解釋輔導與諮商資料 4.家庭諮商 5.未成年人諮商（25 分）

命題意旨	輔導與諮商專業倫理的內容。
答題關鍵	依各項範疇回答即可。 本題難度：★★☆☆☆
考點命中	《高點諮商與輔導講義》第一回，黃以迦編撰，頁18。

#### 【擬答】

##### 1.當事人的最佳利益

輔導員和諮商師必須以當事人的需求、福祉和權益為首要考量，無論是在制定輔導計畫、進行心理評估或提供建議時，都應確保這些行為符合當事人的長遠利益。尤其是在未成年人或其他易受傷害群體的輔導中，輔導員必須更加謹慎，確保其行為不會對當事人造成傷害或不利影響。

輔導員應避免將個人的價值觀或偏見強加於當事人，而是應尊重當事人的自主權，並幫助他們在充分了解自身情況的基礎上做出對自己最有利的決策。此過程需要輔導員運用專業判斷，並在必要時與其他專業人士合作，以確保當事人獲得全面而適當的支持。

##### 2.個案研究

在進行個案研究時，專業倫理要求輔導員必須確保當事人的隱私權得到尊重，並對所有涉及當事人的資料保密。這包括未經當事人同意，不得在任何公開場合或研究報告中揭露其個人身份信息。

此外，輔導員在進行個案研究時，應確保研究過程和結果能夠真正有利於當事人或類似個案的改善，而不是僅僅為了學術或專業發展。研究結果應在符合倫理標準的框架內公開，並且在資料使用前，應徵得當事人的知情同意，這包括解釋研究目的、過程和可能的影響。

##### 3.解釋輔導與諮商資料

專業倫理要求輔導員在解釋資料時，不應斷章取義或誇大某些結果以達到個人目的。相反，輔導員應秉持嚴謹的態度，根據資料顯示的實際情況提供清晰的解釋，並在需要時參照其他專業資源或專家意見。

輔導員應向當事人解釋其輔導與諮商資料的含義，使當事人能夠充分理解並參與到決策過程中。這有助於提升輔導過程的透明度，並促進當事人對輔導結果的接納與應用。輔導員還應確保當事人能夠理解資料的限制性，例如：評估工具的效度和信度等，從而避免誤導或過度依賴某一特定資料進行決策。

##### 4.家庭諮商

在進行家庭諮商時，諮商師需要：平衡各家庭成員的需求和利益，不偏袒任何一方。處理好保密和信息共享的問題，明確哪些信息可以在家庭成員間共享。注意家庭內部可能存在的權力不平等或暴力問題，確保每個成員的安全。尊重家庭的文化背景和價值觀，但不支持有害的家庭模式。在發現家庭內有虐待或嚴重問題時，依法報告相關機構。在必要時建議個別諮商，以處理個人問題。

##### 5.未成年人諮商

未成年人諮商在輔導與諮商專業倫理中占有特殊地位。由於未成年人處於發展中的階段，他們的認知能力和自我保護能力相對較弱，因此輔導員必須更加注重保護其權益。在未成年人諮商中，輔導員不僅要考慮當事人的最佳利益，還要遵循相關法律規定，確保在必要時與當事人的監護人或家長進行溝通。在法律允許的範

圍內保密，但在涉及未成年人安全時必須通知監護人或相關機構。注意未成年人可能受到的家庭或環境影響，全面評估其處境。在適當的情況下納入家庭成員參與諮商過程。特別留意可能的虐待或疏忽照顧的跡象，並依法處理。

### 三、面對非自願個案的諮商時，如何運用「敘事治療法」的諮商技巧？並舉一實例說明之。(25 分)

命題意旨	理解如何與非自願個案工作，並熟悉敘事治療內容。
答題關鍵	敘事治療法（Narrative Therapy）是一種強調當事人主觀經驗和敘事的心理治療方法，始於20世紀80年代，由Michael White和David Epston發展而來。這種治療方法的心理理念是，人們的生活和自我認識是透過他們所敘述的故事來建構的。敘事治療師的工作在於幫助當事人重新檢視和重構他們的生命故事，並協助他們從中找到新的意義和可能性，從而促進心理健康的增進。 本題難度：★★★★☆
考點命中	《高點諮商與輔導講義》第一回，黃以迦編撰，頁124-127。

#### 【擬答】

#### (一)非自願個案的挑戰

在輔導與諮商的實務中，非自願個案通常指那些並非自發尋求諮商的當事人，他們可能是被家人、學校、司法系統或其他權威機構強制參與輔導的。這樣的當事人往往對諮商缺乏動機，甚至可能對輔導員抱有牴觸情緒。在這種情況下，輔導員需要特別靈活地應對，以建立信任並促進當事人的參與。

#### (二)敘事治療法在非自願個案中的應用

敘事治療法在非自願個案中具有特別的優勢，因為它尊重當事人的觀點，並且鼓勵他們以自己的方式來講述和重新定義自己的故事。以下是幾個重要的技巧，輔導員可以在處理非自願個案時運用：

##### 1.外化問題

外化（Externalization）是敘事治療中的一個核心技術，通過將問題與當事人本身分開來討論，使當事人不會感到被問題定義或控制。例如：當面對一名被家長強制接受諮商的青少年時，輔導員可以將焦點從「你有問題」轉向「這個問題對你造成了什麼影響？」這樣的轉變可以減少當事人的防衛心理，並促使他們更願意參與討論。

##### 2.尊重當事人的聲音

在敘事治療中，輔導員會以當事人的聲音為主軸，尊重他們的觀點和經驗，即使這些觀點可能與輔導員或權威機構的期待有所不同。對非自願個案來說，這種尊重和聆聽尤為重要，因為它可以幫助當事人感受到自己有掌控權，進而減少牴觸情緒。

##### 3.促進替代敘事的生成

敘事治療法強調人們的故事並非固定不變的，輔導員可以幫助當事人從不同的角度來看待自己的經歷，從而生成新的敘事。例如：當事人可能認為自己「無法改變」，但輔導員可以透過提問來引導他們重新檢視過去曾經成功應對困難的經驗，從而鼓勵他們看到改變的可能性。

##### 4.見證技巧

邀請重要他人參與，分享他們眼中個案的積極變化。可能的話，邀請家人或朋友參與諮商，分享他們觀察到的變化。

##### 5.重新描述

幫助個案用新的視角重新詮釋並引導個案從不同角度看待自己的行為和經歷。

#### (三)實例說明

以一位被法院指派參加心理諮商的青少年個案為例，該青少年因參與打架事件而被要求接受輔導，但他對此並不情願，認為自己並無問題且只是「被倒楣」被抓到。首先，輔導員可以透過外化技術，將「暴力行為」這一問題從青少年個人身上分離出來，並邀請他探討這些行為如何影響他的生活和人際關係。輔導員可以提問：「這些行為對你的家庭或朋友有什麼影響？」藉此讓當事人開始思考問題的後果，而非單純專注於懲罰的不公平性。

接著，輔導員可以通過詢問過去成功的經驗，來促進替代敘事的生成。例如：輔導員可以問：「你能想到其他情況下，你是如何控制情緒而避免衝突的？」這樣的提問可以幫助當事人重新發現自己的能力，而不是將自己局限於「暴力」的標籤中。

最後，輔導員可以引導青少年思考有哪些人或資源可以幫助他避免再次陷入類似的衝突中，並強調社會支持

的重要性。這樣的方式可以促使青少年在新的敘事中找到自我成長的可能性，而不再只是被動地接受諮商。

- 四、阿德勒的「個體心理學」主張：「每個人都有不同程度的自卑感，因為我們都想讓自己更優秀。」自卑與優秀之間如何平衡及互補？個體如何克服自身缺陷，而非因缺陷而失去自我價值？請舉一實例說明之。（25 分）

命題意旨	阿德勒的個體心理學（Individual Psychology）是20世紀心理學的重要理論之一，強調個體在社會情境中形成自我意識和行為模式。阿德勒提出，每個人都帶有某種程度的自卑感，這種自卑感來自於個體對於自身缺陷或不足的認識。這些自卑感並不一定是負面的，反而可以激勵個體追求更優秀的表現和更高的自我價值。
答題關鍵	阿德勒的自卑與卓越(即本題的優秀)是其個體心理學的核心概念。會有自卑是因為人先天有追求卓越的傾向，也因此追求過程中的挫折會產生自卑。而為了追求卓越，個體會想出不同方法克服自卑。主要的方式就是補償策略以及其它諸如社會興趣、生活風格等能夠讓個體體驗到卓越感的路徑。這些都是答題時應提到的概念。 本題難度：★★☆☆☆
考點命中	《高點諮商與輔導講義》第一回，黃以迦編撰，頁54-58。

#### 【擬答】

##### (一)自卑與優秀之間的平衡與互補

阿德勒認為，自卑感是一種普遍的人類經驗，這是個體在比較中產生的心理反應。然而，自卑感並不必然導致挫敗感；相反，它可以激發個體去克服困難、改善自身狀況，從而追求卓越。換句話說，自卑感與追求卓越之間存在著一種動態平衡：自卑感驅動個體尋求成長，而卓越的追求又幫助個體克服自卑。

##### 1. 自卑感的起源

自卑感通常來自於個體的早期生活經驗，例如：身體上的缺陷、學業成績的劣勢，或社會地位的低落。這些感受會導致個體產生一種「不夠好」的認識。然而，阿德勒指出，個體的自卑感並非固定不變，而是可以透過努力來改變。人們可以通過發展自己的才能、參與社會活動、建立人際關係等方式來平衡自卑感，並朝向優秀的方向邁進。

##### 2. 追求卓越

優秀的追求是阿德勒理論中另一個關鍵概念。阿德勒認為，所有人都有一個共同的目標，即追求個體的卓越與成功。這種追求來自於個體克服自卑感的內在驅力，它推動著人們不斷進步。阿德勒還指出，這種優秀的追求應該是建設性的，應該有助於個體融入社會，並與他人建立有意義的關係。

##### (二)克服自卑並維持自我價值

阿德勒認為，個體克服自卑的方式在於建立積極的自我認同和社會聯結。他提出「社會興趣」的概念，即個體的價值感來自於對社會的貢獻和對他人的關懷。當個體感受到自己對他人和社會有價值時，自卑感便會逐漸消退，取而代之的是一種穩定的自我價值感。

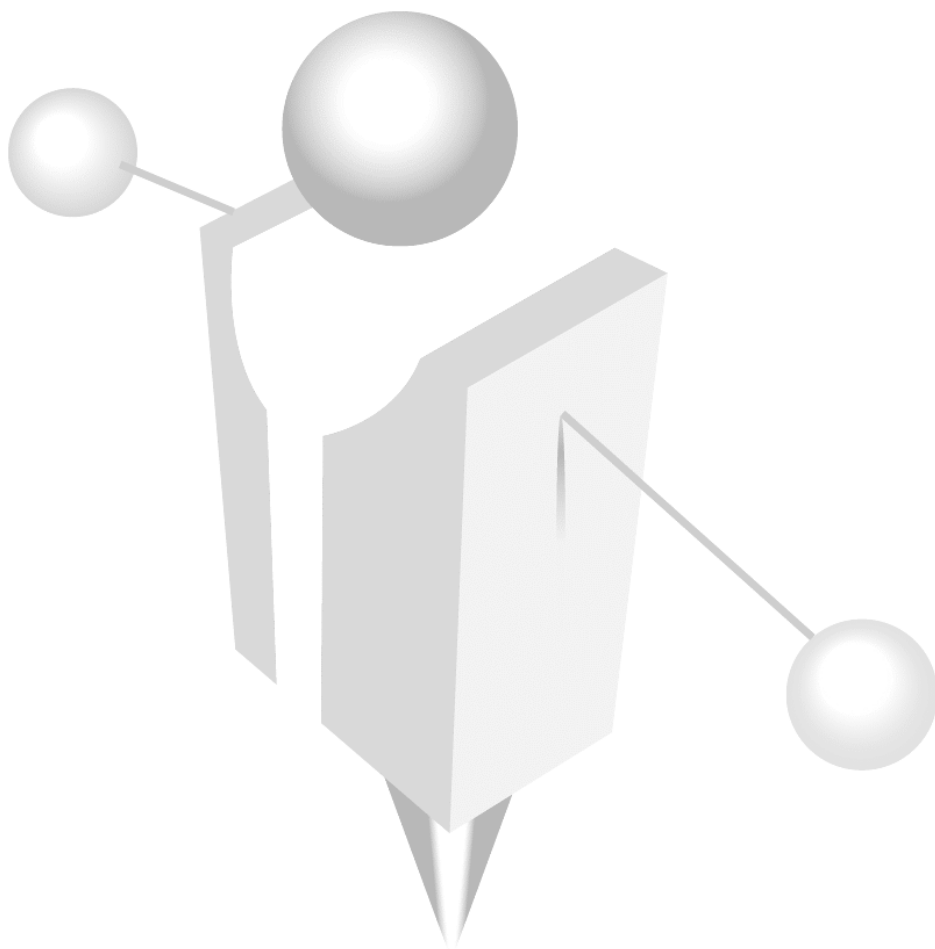
1. 重新定義缺陷：將缺陷視為個人特點或成長機會，而不是劣勢。這種思維轉變可以減少自卑感，增強自我接納。
2. 發展補償機制：阿德勒認為，人們會通過發展其他方面的能力來補償自己的缺陷。識別並培養自己的優勢和潛力，可以平衡缺陷帶來的負面影響。
3. 建立健康的生活方式：通過建立健康的生活習慣、培養積極的思維模式，個體可以提升整體的自我感受和生活品質。
4. 社會興趣的發展：與他人建立健康的關係，尋求支持和認可，可以增強自我價值感，減少對個人缺陷的過度關注。
5. 設定個人意義：找到生活的意義和目標，可以幫助個體超越個人缺陷，專注於更大的人生目標。

##### (三)實例說明

以一位因身體缺陷而感到自卑的個案為例。這名個案因為童年時期的嚴重疾病導致肢體殘障，因此他一直覺得自己不如他人，甚至覺得自己無法達成他人對他的期待。這種自卑感在他的成長過程中不斷加深，讓他對自己失去信心，並逐漸遠離社交圈。

在接受諮商後，個案逐漸理解到他的自卑感並不完全來自於殘障本身，而是來自於他對自己限制的過度強調。輔導員透過引導，幫助他發現他在其他方面的潛能，例如：他在藝術創作方面有很強的天賦。隨著他在

這方面取得成就，他開始重新框架自己的自卑感，將其視為一種推動自己在其他領域發展的力量。同時，輔導員還鼓勵個案參與社會活動，並建立有意義的人際關係。通過與他人互動並貢獻他的藝術才能，個案逐漸建立了新的自我價值感，並不再將自己的缺陷視為限制，而是作為一部分的自己，從而達到自卑與卓越的平衡。



【高點法律專班】

版權所有，重製必究！



## 高點法律達人秀



勝試3助攻，連續不斷成功！

助攻1 申論寫作正解班

助攻2 矯正類經典題庫班

助攻3 總複習



SHOW 出 寫作力！

## ★ 申論寫作正解班

**考場價** 面授 / 網院：3,000元起/科  
 行動版課程：單科7折起  
 (含閱卷一回四題，不提供提問)

- ★搶救申論題作答拿不下高分者
- ★老師親自閱卷批改，直指重點！  
短時間提升寫作答題力，快速上榜！
- ★精闢分析時事議題，理論實務不脫節！

可立即上課！

學長姐都有說：  
跟對老師衝刺準沒錯！

郭○甄 考取：四等書記官

刑訴劉律老師上課非常生動，且遇到爭點都會叮囑學生要記熟；民法老師整理的申論寫作重點都是非常重要的考點；民訴葉庭嘉老師課程講義非常豐富，上課也相當認真！

倪○鴻 考取：法警

刑訴申論寫作班讓我理解應該如何正確輸出腦中的知識於試卷上，並了解寫出哪些關鍵字才能得分！老師的講義也清楚的列出應如何書寫擬答，讓我在不知如何下筆時有個模仿對象。

★刑訴：劉律(劉書揚)

**題目：**  
仿真命題，熟悉考試題度

甲營造公司係已機關辦理之某國民住宅工程公辦招標之得標廠商，甲、乙兩廠簽訂定製承攬契約。經契約約定：「本營造廠建成後該工程收合驗後，甲得請求已給付全部工程款之30%，其餘70%工程款則得，如系中國住宅署經主管機關發給使用執照超過3年，但用途公共道路，該項土地收合問題尚未完工，且系屬住宅尚未完全銷售完畢時，甲得請求已給付70%工程款，已得各款項前延後款或工程時被控，得而拒絕支持？」

2、如系中國住宅署發給(1)完成廣告中所宣稱之工程範圍(2)由宅(3)無缺損等事實等，而因向表示願接受約者，已得各款項前延後款或工程時被控，得而拒絕支持。

**甲將該土地收合權轉讓於乙後，復將該土地收合地上權於丙，供丙在該土地上興建房屋。嗣後丙向丁融資借款，遂將該土地收合權轉讓於丁，故實發款。在該土地權及抵押權存續中，丙為擴大營業在該土地上增建一層C屋。**

1、已實行抵押權時，得否請求該項土地收合權？

2、丁實行抵押權時，得否請求該項土地收合權？

**分數：**  
比照給分，檢視應考實力

**批改：**  
老師批卷，突破答題盲點

**答題：**  
作題測驗，訓練解題技巧

【以上課程優惠 113/8/31 前有效，詳細課程 &amp; 優惠訊息以櫃檯公告為準！】

# 高點法律達人秀

**SHOW出 厚實力！**

★ **矯正三合一經典題庫班** **考場價** 面授 / 網院：4,000元起  
 (犯罪學/監刑法/監獄學) 行動版課程：7折起

★ **犯罪學經典題庫班** **考場價** 面授 / 網院：1,700元起  
 行動版課程：8折起

★搶救無法確實掌握破題技巧者

★高上名師團隊帶領，嚴選經典考題加強演練，傳授破題技巧，解題速度大提升！

★ **總複習** **考場價** 面授 / 網院：高考5,500元 / 普考4,500元  
 行動版課程：高考6,000元起 / 普考5,000元起

★搶救欠缺重點歸納整理者

★網羅全科必考重點及第一手考情，直接切入  
 關鍵核心，快速增進得分祕笈！

**可立即  
上課！**

## 高點傳授致勝臨門一腳， 讓我們贏得漂亮！

**陳○宏** 考取：四等書記官

總複習班的複習效果極佳，在考前一、二個月前開課，老師在短時間內提點重要法律爭點或修法重點，幫助學生在考試前有深刻的印象，將濃縮的精華一次吸收，功力大增！

**江○瑜** 考取：四等書記官

推薦高點申論寫作班，刑法榮律的講義按照章節挑出容易出題的學說實務見解，也會提供常用的答題模板，很適合總複習階段或是第一次接觸國考的考生。

**林○任** 考取：監所管理員

考試容易緊張，一緊張其實很容易忘記自己讀過的內容，此時穩住心情，在心中默念題庫班老師獨創的記憶口訣與回想課本中的圖表概念，就能振筆疾書流暢作答！

**李○婷** 考取：四等執達員 **榜眼**  
 普考法律廉政 **狀元**

我參加高點總複習課程，幫助很大！因為老師會把每一科的重點快速複習一遍，也會另外補充新增的修法資訊，避免上考場時被突襲，而且各科老師都會幫忙預測考試重點，讓我們不至於慌亂無章，能定下心來認真衝刺。

★刑法：榮律(張鏡榮)

另有**行動版課程**隨時可上  
 試聽&購課，請至

1 知識達購課館  
[ec.ibrain.com.tw](http://ec.ibrain.com.tw)



2 高點網路書店  
[publish.get.com.tw](http://publish.get.com.tw)



【以上考場優惠 113/8/31 前效，詳細課程 & 優惠訊息以櫃檯公告為準！】