

《犯罪學》

一、試各舉一個理論說明殺人、自殺與被殺行為產生原因？（25 分）

命題意旨	本題旨在測驗考生能否運用所學過之理論，來闡明殺人、自殺及被殺的產生原因。
答題關鍵	本題應區分三部分作答，在答題內容上應力求平均，不可因為「殺人」較容易下筆而使得答題內容比重上有所偏頗，唯有平均作答，方可獲得高分。
高分閱讀	金台大犯罪學講義，第三回，第 61、62 頁。

【擬答】

(一)殺人行為的產生原因：

- 1.美國社會學家安格紐（Agnew,Robert）於1992年修正墨爾頓之迷亂理論而提出屬於微觀層級的「一般化緊張理論」（general strain theory）。
- 2.該理論之核心概念乃「負面影響狀態」，即指因個人負面或有破壞性的社會人際關係而產生的憤怒、挫折、不公及負面的情緒等，並進而影響一個人犯罪的可能性。
- 3.當一個人緊張經驗多、強度愈大時，對於犯罪及偏差行為所產生的影響將會愈大，而每一種緊張均可能增加一個人負面的情緒，如失望、挫折、恐懼和憤怒等，同時將會增強一個人受到傷害或不公平的認知，於是便產生了報復、暴力或攻擊的意念，殺人行為就可能因此而生。

(二)自殺行為的產生原因：

自犯罪生物學之研究而論，自殺行為的產生原因可能包含：

- 1.腦功能異常
長時間的腦部功能異常會使一個人較易出現自殺的衝動情緒。
- 2.精神疾病
一個人如果患有精神疾病，特別是憂鬱症或躁鬱症，受到相關的精神症狀影響下，容易產生自殺行為的機會也較高。

(三)被殺行為的產生原因：

- 1.從史帕克斯（Sparks）所提出的個人被害者因素理論來探討瞭解被殺行為的產生原因，可發現被殺的人具有許多被害傾向（Victim Prone），包含了個人特性、社會情境、居住環境及被害者與加害者關係等等。
- 2.被害傾向：
 - (1)激發因素
激發是指被害人首先攻擊一個具有犯罪動機之人，換言之，被殺的人可能是首先發動攻擊的人，而其所攻擊的對象是一個具有犯罪動機的人，因為被害人的攻擊動作而引發殺機。
 - (2)促進因素
即被害者因某些無知、故意、愚蠢、魯莽、態度曖昧或疏忽行為而陷於被殺害之危險情境。
 - (3)弱點因素
被害者在個人屬性或身體上、行為態度上或社會環境上存在某些弱點，使其容易陷入被殺害的危險情境。



二、何謂犯罪類型學？其分類的主要內容有那些？重要性又如何？請分別說明之。(25 分)

命題意旨	本題就是在測驗考生對於犯罪類型學概念的理解程度。
答題關鍵	逐次說明犯罪類型學的意義、分類的主要內容及重要性即可。
高分閱讀	金台大犯罪學講義，第四回。

【擬答】

(一)犯罪類型學之意義：

- 1.所謂犯罪類型學，乃以不同的切入面向研究各種犯罪類型的學問。
- 2.犯罪類型學研究內容包括犯罪現象的類型劃分或類型現象特性劃分抑或以加害人與被害者特性來劃分。

(二)分類的主要內容：

- 1.犯罪行為類型學
以犯罪型為之特性來劃分，如區分為暴力犯罪及非暴力犯罪。
- 2.犯罪人類型學
以犯罪人的年齡、性別等等因素來劃分，例如：少年犯罪之研究、女性犯罪之研究。
- 3.被害者類型學
例如：有以被害者對於犯罪發生應負責任之程度，區分為最大責任的被害者，一直到最小責任的被害者。

(三)犯罪類型學之重要性

- 1.有助於更全面地瞭解各種犯罪現象
將犯罪加以類型化，才能更細緻地瞭解各種犯罪現象的原因。
- 2.有助於犯罪實證研究的發展
將犯罪加以類型化，可促進在各種類型中加以實證，讓犯罪學研究更能符合社會發展。
- 3.有助於刑事政策的擬定及刑事立法之發展
將犯罪加以類型化，可讓研究者及實務工作者更能針對各種犯罪類型去擬定刑事政策，也能讓立法者更能針對各種犯罪類型確認刑事立法之方向。

三、就犯罪行為者而言，情境犯罪預防理論是否可達到降低犯罪數字的效果？會產生什麼效應？試以住宅竊盜為例說明之。(25 分)

命題意旨	本題乃是傳統情境犯罪預防策略的變形題，但其實換湯不換藥。
答題關鍵	本題宜先將情境犯罪預防理論加以說明，並說明該理論可以降低犯罪數字之原由，最後再將之套入住宅竊盜的情境中加以分析，這樣的答題便屬完整。
高分閱讀	金台大犯罪學講義，第一回，第 32、33 頁。

【擬答】

(一)情境犯罪預防理論應可達到降低犯罪數字的效果：

- 1.情境犯罪預防理論之內涵
所謂情境犯罪預防 (Situational Crime Prevention)，係指針對某些類型之犯罪，採用一種較有系統且常設之方法，對促成犯罪之環境加以設計、管理，以增加犯罪者之風險，減少犯罪利得及降低犯罪機會的預防措施。
- 2.換言之，情境犯罪預防理論透過有系統且常設的機制，將犯罪風險提升，藉此產生一定程度的嚇阻效果，所以犯罪數字自然因此而下降。

(二)情境犯罪預防理論在住宅竊盜上能產生之效應：

- 1.情境犯罪預防理論之預防策略：
(1)一般的預防策略方向包含：①增加犯罪阻力、②增加犯罪風險、③減少犯罪誘因、④移除犯罪藉口、⑤減少犯罪刺激等五個主要面向。

高點律師司法官班 <http://www.license.com.tw/lawyer/>

北市開封街一段 2 號 8 樓 • 02-23115586 (代表號)

(2)將預防策略實際運用在住宅竊盜上：

- ①增加犯罪阻力：例如更換防護程度較高的門鎖或以指紋辨識系統替代，如此可以提升進入住宅行竊之阻力。
- ②增加犯罪風險：例如社區住宅聘用保全守衛，藉由保全經常性的巡視，可以增加住宅竊盜行為的犯罪風險。
- ③減少犯罪誘因：例如盡量避免在家中放置貴重物品，若有貴重物品可以去銀行租借保險箱擺放，如此可以減少進入住宅竊盜之誘因。
- ④移除犯罪藉口：例如於住宅周圍設立「私人土地，請勿進入之標語」，移除潛在竊盜犯進入住宅竊盜的藉口。
- ⑤減少犯罪刺激：例如避免在外炫耀財富，而成為歹徒覬覦的目標。

2.效應

(1)利益擴散

即預防一種犯罪能同時預防另一種犯罪或預防某一地區之犯罪時，可同時預防鄰近地區之犯罪。以住宅竊盜為例，在家門口設監視器，除了可以防範己家不會遭竊外，亦可令對門鄰居同受保護。

(2)犯罪移轉

有學者批評犯罪預防策略只是將犯罪推向鄰近犯罪預防較薄弱之地區。以住宅竊盜為例，倘若某一社區的防衛作得好，犯罪者可能就會改向鄰近防衛較弱的社區下手。

四、隨著高齡化社會的來臨，老人犯罪被害情形日益增多，試舉兩個理論說明老人被害產生原因及處理對策？（25 分）

命題意旨	簡單而言，本題就是要測驗考生是否瞭解老人被害的產生原因及處理對策。
答題關鍵	本題是冷門考題，欲獲高分要能說明老人被害之理論及處理對策。
高分閱讀	1.張平吾老師、蔡田木老師，〈老人被害相關問題之探討〉，中央警察大學學報第 33 期，民國 87 年 9 月。 2.邱淑蘋，〈老人犯罪被害〉，犯罪學期刊第 10 卷第 1 期。 3.林山田、林東茂、林燦璋，〈犯罪學〉，2011 年 1 月，增訂 4 版 4 刷，頁 299、300。

【擬答】

欲探討老人被害之問題前，首應界定何謂「老人」？對此，世界各國並無一致標準，不過，依我國及聯合國的標準而言，大體上，還是沿襲 65 歲以上年齡做為界定老人的概念。

(一)老人被害產生原因

1.象徵互動論

老人從年輕到年邁會面臨到其象徵符號的轉變，換言之，老人於青壯年時，可能是家中經濟支柱，許多事物均由其作主，然隨著年齡增長，老人已非家中之主事者時，其可能經常感受被忽略，為了喚起他人對他的注意，可能會有許多情緒反應，例如：吼罵、大叫等等，而這些情緒反應，容易致使老人招致被虐待。

2.社會隔離理論

許多老人因為鰥寡或獨居，導致與社會隔離，而老人體力較差，遇到攻擊，往往難以招架、反抗，因此，容易成為被害的對象。

(二)老人被害的處理對策

1.為避免老人受害，刑事司法體系必須主動偵辦加害人，並儘可能嚴厲處罰老人的反應往往較慢，若刑事司法體系不能主動介入，加害人經常就會認為有機可趁，所以，刑事司法體系須主動偵辦，才能減少老人被害。

2.通過專門法律以保護老人

健全相關保護老人的法制，是避免老人被害相當重要的一步。



高點律師司法官班 <http://www.license.com.tw/lawyer/>

北市開封街一段 2 號 8 樓 • 02-23115586 (代表號)

- 3.結合刑事司法、老人學、心理學、社會工作、社會福利、社會工作、社會學及被害者學等，各個學科領域的知識和方法，才能全面地防止老人被害的發生，任何單一面向的努力經常都會力有未逮。

