

# 《諮商與矯正輔導》

- 一、根據認知療法之父艾瑞·貝克 (Aaron T. Beck) 對人性本質的看法，人們的認知組織架構分成基模的核心信念、中介信念、自動想法等三種層次。請以走私犯為例，分別舉例並解釋基模的核心信念、中介信念、自動想法的意涵。接續，請解釋並畫出上述三個不同層次的認知結構間的關聯性為何？(25 分)

## 答題關鍵

除了描述 Beck 的認知治療基本框架外，對於三者的關係圖要描繪得非常清楚，並稍加解釋。同時要緊繞走私犯的認知心態，方能得高分。

## 【擬答】

「認知治療」有別於行為治療，認為信念系統和思考會對行為和情感產生決定性影響。以下茲就題意，以走私犯為例說明相關問題：

### (一) Beck 認知組織架構基模

個人對於情境與事件的知覺、解釋與歸因決定了個人的情緒與行為反應，Beck 將認知理論運用在「沮喪」、「焦慮」及「人格不協調」的個案治療中，強調大腦認知歷程中不同的想法會產生不同的情緒。

#### 1. 核心信念

是自我信念的最根本環節，屬於整體的與牢固的，包含「對自己」、「對世界」與「對未來」的看法。

#### 2. 中介信念

主要是由規則、態度和假設三個部分組成。它雖然不像系統性的自動思維那麼容易被發現與矯正，但其所造成的影響有時甚至比核心信念還嚴重。

#### 3. 自動想法

信念可被歸納為「潛意識」，它是誘發自動想法的基礎，如果無法對其進行識別或是調整，那麼案主的負面情緒便很難被改善。

### (二) 走私犯的認知基模概述

#### 1. 核心信念認為世界是自私的

走私雖然有風險，但這個世界的人都是自私的，只為自己設想。走私雖然是違法，但這是讓自己能快速賺錢的機會，於是便鋌而走險藉此讓自己能快速賺錢。

#### 2. 中介信念是不顧他人想法

走私犯的心中規則是以自我想法為中心，唯有如此才能克服或不在意他人的眼光，即使走私，那也是一條為改善自我生活的道路。

#### 3. 自動想法是我不走私，別人也會

走私犯認為世界上的很多人每天都在做違法的事，即使我不做也是會有別人做，既然如此，那我自己做也行。

### (三) 三種認知層次的圖像



三者的關係是由「核心信念」與「中介想法」為主所延伸出的「自動想法」，走私犯因為核心信念與中介想

法均傾向私利，於是便會有走私冒險以賺取金錢的想法萌生。

二、張監獄官將帶領一個成員為即將假釋的 10 人團體。若從團體的獨特力量及療效因子的觀點來看，請問這個團體對於假釋犯有何種助益？請分別列出並論述五個團體的獨特力量與五個療效因子。（25 分）

**答題關鍵** 本題以團體治療描繪假釋犯的心理歷程，同時要凸顯團體治療有別於個別治療的功效，方能得高分。

**【擬答】**

「團體治療」是指一群特定人們與治療師透過團體互動的方式達成治療目標的一種心理治療。存在主義者亞隆也曾對團體治療的因子提出諸多觀點，用以協助那些需要幫助的人重新找回自己。以下茲就題意說明相關問題：

(一)團體治療的意義

「團體治療」指的是在一個正式組成且受保護的團體中所進行的治療，它是經由刻意安排與設計的一種互動行為，透過多人的輔導協助以改變案主的人格與行為。團體治療是在同一時間內對多個案主進行治療，目的透過由數人所組成的社會情境，幫助案主從認識別人與了解自己的過程中，習得解決生活問題的能力。

(二)團體治療對假釋犯的五種助益

1. 注入希望

假釋犯重回社會的第一步驟是要建立其信心與希望，當同儕中有許多與他相似之人一同治療，在相互勉勵的歷程中可以重感希望。

2. 行為的模仿

假釋犯於團體治療中可以透過行為模仿的方式習得正常的行為，減少心理排斥所產生的不適應。

3. 透過團體的凝聚力增加自我的理解

團體的溝通與互動有別於個別式治療，假釋犯在團體的凝聚力與向心力的幫助下，可以更有勇氣面對過往的錯誤，同時尋求改善。

4. 訊息的傳遞

假釋犯於團體治療中可以透過相互傾訴，互相理解之後出獄之後的生活安排，在彼此訊息的流通與傳遞下，增進治療的效果。

5. 凸顯存在的意義

假釋犯是一個存在的個體，有其生命意義。儘管犯了過錯，但只要肯悔改，再配合團體的協助以及訊息的溝通，一定能加速協助自我的重新建立。

對於假釋犯使用團體治療，目的在透過同儕的交流與溝通，增進他們回歸這世界的意願與信心，其效果有時會比個別治療來得有效與有用。

三、什麼是酒精使用障礙症？對於重度酒精使用障礙症的診斷，患者會出現六項或以上的症狀，請寫出六項酒精使用障礙症的症狀。接續，請列出五項酒精戒斷反應症狀。（25 分）

**答題關鍵** 依序說明酒精使用障礙症的意涵，以及會有哪些症狀，並掌握酒精戒斷時的反應為何。按照題意詳細說明，方能得高分。

**【擬答】**

俗話說：水能載舟亦能覆舟！「酒」，也具有同樣的效果，它一方面幫助人們釋放情懷與壓力，一方面卻也將人推入無盡深淵、無法自拔。以下茲就題意說明相關內容：

(一)酒精使用障礙症的意涵

對於酒精的使用有超乎預期的量，嚴重者會無法克制自我而一直狂飲，這些行為都會導致自己無法勝任自己該扮演的角色與任務。其結果導致自己不僅無法工作、無法與人相處，會產生人際交往的惡化，造成自我的身心靈問題。

(二)重度酒精使用患者的六種症狀

1. 無酒不歡

這類患者對飲酒具有非常強烈的意願或者具有強制性的願望，一定要喝酒否則心情會不好。

## 2. 不能主觀控制自我

這類患者缺乏自我控制飲酒量的能力，只要有酒，什麼都可以不管。

## 3. 藉酒澆愁

這類患者使用酒的意圖是解除戒酒產生的症狀，「唯有酒才能解酒」是他們內心的想法，所以這些患者只會一直喝酒，以此聲稱自己還是清醒的。

## 4. 酒的需求只會越喝越多

長期酗酒之後會出現耐受狀態，此時只有加大飲酒量才能達到先前少量飲酒時所產生的快感，所以這類患者只會越喝越多，以尋求快感。

## 5. 個人自制力隨酒的量而下降

長期酗酒的人會無法控制自己的行為，因為酒精可能麻痺了自己的行為或思考，導致自己無法有效控制自己行為。

## 6. 興趣逐漸減少

這類患者只顧自己是否有酒能夠享用，對於其他事物都漸漸不感興趣，有些人甚至連飯也可以不吃，只要喝酒便足夠。

## (三) 五種酒精戒斷的反應

長期酗酒的患者，此時如果突然停酒或減量時，容易在 6-12 小時內出現「酒精戒斷症狀」，通常會有以下症狀：

1. 噁心、嘔吐
2. 血壓與體溫上升
3. 全身沒力
4. 盜汗
5. 發抖

四、請依序解釋「人格障礙症」(personality disorder)、「行為規範障礙」(conduct disorder)，以及「反社會型人格障礙症」(antisocial personality disorder)。接續，請列出反社會型人格障礙症的五項行為診斷準則。(25 分)

答題關鍵	依序回答人格障礙症、行為規範障礙與反社會型人格障礙，其中，關於第三小題的五項行為診斷準則要特別留意，如此才有可能得高分。
------	--

## 【擬答】

## (一) 人格障礙症

「人格障礙症」屬於精神疾病，是指人在思想、感受與行為上，擁有長期且僵化的思想及行為。這類患者常可因其人格和行為的問題而導致社會功能的障礙。一般而言，正常人的性格是先天遺傳或兒時的經歷所形成自己的性格。但對於人格障礙者而言，他們部分的性格會令他們很難控制自己的情緒和行為，以及和別人相處。人格障礙根據其情緒特點可分為三類：多疑型、情緒化及衝動型與焦慮型三種。一個人不特定只擁有一種人格障礙，有時是很多種組合在一起。

## (二) 行為規範障礙

「行為規範障礙」(又稱品行障礙，Conduct disorder)，指的是處於青少年階段的患者出現持續的攻擊性、行為反覆、反社會、對立與違抗性的行為障礙。這些行為違反了與年齡相適應的社會行為規範和道德準則，並因此危害患者自身的學習及社交功能、損害他人的利益。行為規範障礙與一般青少年頑皮及叛逆行為相比，此類行為更具備持久性的反社會與傷害模式，包括攻擊、欺侮、逃課(學)、偷竊、慣性說謊等等。

## (三) 反社會型人格障礙症的意義與五項行為診斷

## 1. 意涵

「反社會人格障礙」(又稱悖德性人格)是指偏離正常的，或更具體的說是不正常的人格狀態。根據目前的研究指出產生反社會型人格的主要原因有：中樞神經系統發育不成熟、早年喪父喪母或雙親離異、先天體質異常、惡劣的家庭環境、社會環境和不合理的社會制度的影響。在所有人格障礙的問題中，反社會人格障礙最為受到重視，它最早由德國的皮沙爾特(prichard)提出「悖德狂」這一診斷名稱，指的是患者並沒有妄想、幻覺、智能、認識或推理能力等方面的障礙，但在興趣嗜好、本能慾望與性情脾氣等方面卻是異常不同於正常人，後來逐漸被「反社會人格」取代。

## 2. 診斷

根據美國精神疾病診斷準則手冊第五版(DSM-5)的定義，反社會人格障礙(Antisocial personality disorder)的診斷為：

(1)年齡的界定

十八歲時或以上方可確立此診斷，以免跟少年反抗期混淆。

(2)行為上的界定

廣泛的「漠視及侵犯他人權益」的思考或行為模式，例如：行事魯莽、不遵守社會規範、狡詐虛偽。

(3)持續性的界定

具有這類人格的人會持續性地違反社會。所謂的持續性是指好幾年下來均是保持違反社會的行為，不是一兩個月而已。

(4)規劃事情的界定

這類人格的人做事十分魯莽，通常不會預先規劃，而是僅透過一時的想法或感觸而行動，往往會造成不可預知的後果產生。

(5)責任感的界定

這類人格的人通常沒有什麼責任感，無法維持長久的工作或信守財務上的義務，責任感對這類人而言，根本只是空話，不必去遵守，因為責任感只不過是讓自我活得不愉快的一種要求。

【高點法律專班】

版權所有，重製必究！