

# 《監獄學概要》

一、犯罪矯正政策之擬定對於當前整體治安維護工作之影響至為深遠，試說明犯罪矯正政策之形成及制定過程。(25 分)

命題意旨	矯正政策的形成需考量到哪些因素才能達成矯正目的？如何才能規劃出「有效」且「可行」的犯罪矯正政策？
答題關鍵	矯正政策的最終目的在處促使受刑人改悔向上、重新適於社會生活，包含面向廣泛，從最高階的矯正模式的選擇、兩極化刑事政策、社區處遇、矯正機構民營化等，至最底層的矯正機構內的矯正政策制定與實施皆為矯正政策，不同的層級需考量不同的因素，但最終仍脫離不了資源、接受度與執行效能的考量。
高分閱讀	斐世傑，高點「監獄學」講義第 13 回，第 2-3 頁「福克斯與史丁須坎伯監獄經營」的觀點。

## 【擬答】

### (一)犯罪矯正政策的形成與演變

犯罪矯治帶有應報、嚇阻、隔離、矯治與再社會化等多重目的，現代監獄行刑則以促使受刑人改悔向上、重新適於社會生活為主的積極目的，從 19 世紀犯罪矯正模式開始興起至今，基於不同的矯正理念與現實考量，例如：犯罪率高低、社會經濟發展狀態、社會民眾觀感、國家資源分配考量等，而發展出許多不同的犯罪矯正模式或政策，如社區處遇、中間刑罰、兩極化刑事政策等，雖然隨著不同的矯正思潮而變換更迭，但皆有其發展空間與存在價值。

### (二)犯罪矯正政策的形成與制定過程

一般而言，政策的形成與制定有 Top-down 與 Bottom-up 兩種模式，Top-down 是由決策者以所要達到的目的開始思考，研擬政策後由執行者執行，政策符合目的，但常有決策者未能考量執行面困境，或執行者未能理解決策者的理念，而未能落實執行的問題。Bottom-up 則是由執行者考量現實層面因素而進行決策，政策可行性高，但常未能有效達成目的。兩種模式皆有其優缺點。

政策的制定需同時考量目的與可行性，福克斯與史丁須坎伯(Fox & Stinchcomb)對監獄經營所提出的觀點，可整合 Top-down 或 Bottom-up 決策模式的優點，並補其不足，亦即從計畫、預算與資源分配、決策模式及組織監督管理四個層次著手。

1.計畫：計畫如何去達到機構的目的與目標，亦即促使受刑人改悔向上、重新適於社會生活為主的積極目的。不拘泥於現況且預見未來發展可能面臨的瓶頸，對未來的衝擊與挑戰做好準備。

#### 2.預算與資源分配：

(1)預算與資源影響計畫的品質。資源方面包含專業矯正人員的質與量、社區矯正資源等。

(2)爭取預算資源：熟悉計畫與清楚完善的效益評估，且遇見可能的困難與阻礙，如民眾對治安的疑慮、被害恐懼等，才能因應外界的疑慮。

(3)分配預算資源：依據各種計畫之優先順序、輕重緩急做出妥適的資源分配。如扶植民間矯正機構的發展，或發展官方矯正專業人員培訓機構、培植矯正專業人員。

#### 3.決策模式：

(1)計畫是否能成功的關鍵在於如何被執行，需要基層管理人員的配合與支持。

(2)傳統的決策模式是由上而下，透過命令方式傳輸，基層人員無自主性可言，是最後難以落實的主要原因。

(3)為提升執行品質，決策參與多元化是必然途徑(參與式管理)，使組織中各階層主要成員都能有機會對切身有關的計畫或決策表達意見，並實際參與決策形成的過程，比較不會陷於個人主觀想法，而能理解不同的思考觀點，進而認同最後定案的決策，而願意盡力落實執行，以確保矯正計畫能成功實施。



## 4.組織監督控管：

- (1)監督機制的基礎在領導者對工作的熟悉度，不僅知人善任，對矯正實務的運作困難與解決方案、受刑人特質皆能相當熟悉。
- (2)領導者對新計畫的實施時，能迅速掌握計畫環節，建立監督考評指標，以適切考核各級人員，更可幫助在遭遇阻力時迅速辨別真正困難所在，以堅定貫徹原有計畫，樹立領導者威信，穩定機構、凝聚內部向心力。

## 二、聯合國在監人處遇基本原則（Basic Principles for the Treatment of Prisoners）對懲罰性獨居監禁之規定，在實務運作時應注意那些事項？（25 分）

命題意旨	懲罰與獨居監禁在實務運作上的注意事項
答題關鍵	監獄學與監獄行刑法不可分。
高分閱讀	1.斐世傑，高點「監獄學」講義第 14 回，第 5 頁「受刑人基本權利-維護健康之權利」、「不受殘酷不人道處分之權利」、「申訴權」。 2.監獄行刑法§22、§78、§79、監獄行刑法施行細則§30。

## 【擬答】

## (一)獨居監禁

獨居監禁具有隔離、彰顯威嚴與威嚇、促使受刑人靜默懺悔等效果，但同時也具有不利社會復歸、造成心理上痛苦與容易產生精神錯亂等缺點，為達特定目的，在監獄行刑法中有應先獨居、儘先獨居、懲罰獨居、二級以上受刑人夜間得獨居監禁等規定，其中懲罰性獨居即指惡性重大顯有影響他人之虞者應先獨居監禁，以及受刑人有脫逃、自殺、暴行或其他擾亂秩序行為之虞時，得施用戒具或收容於鎮靜室（依監獄行刑法施行細則之規定，鎮靜室按獨居房形式設置，但牆壁、天花板及房門地板之外表，採不易撞擊成傷之物料製作，並顧及戒護之安全。）。

## (二)聯合國在監人處遇基本原則在獨居監禁上之注意內容

聯合國在監人處遇基本原則最重要的規定，是對於在監人基本健康之維護，以及不受殘酷、不人道處分之權力。

- 1.基本健康之維護：提供必要的健康服務，如合適的住宿環境、衣物、寢具、個人衛生設施、疾病醫治、營養飲食等。
- 2.不受殘酷、不人道處分之權利：
  - (1)不以傳統凌虐、刑求或身體懲罰為限，亦包含其他諸如擁擠、悶熱、拒絕或嚴格限制提供食物、醫療、嚴格限制行動活動、不合理的命令與要求等。
  - (2)依據入監應遵循之規定、使用戒具、鎮靜室、警棍、槍械之規定，受刑人必須具備上述規定的構成要件始可懲罰、使用戒具、鎮靜室、警械。

## (三)懲罰性獨居監禁在實務上應注意事項

依據監獄行刑法之規定，懲罰性獨居監禁在實務上應注意事項如下：

- 1.基本給養：應斟酌保健上之必要，給與飲食、物品，並供用衣被及其他必需器具。
- 2.衛生與醫治：保持清潔、運動、必要的空氣、光線、醫療作為。
- 3.辯解機會、免執行或緩予執行：告知懲罰後，應予本人以辯解之機會，認為有理由者，得免其執行，或緩予執行，無理由者，立即執行之。緩予執行後，如受懲罰者有顯著之改悔情狀，經保持一月以上之善行，應撤銷其懲罰。
- 4.停止執行：有疾病或其他特別事由時，得停止執行。
- 5.終止執行：受懲罰者，在執行中有顯著之改悔情狀時，得終止其執行。

## 三、請就監獄社會中受刑人江湖規矩（inmate code）之意涵加以說明，且援引國內及國外研究嘗試各列舉五例江湖規矩。（25 分）



命題意旨	受刑人江湖規矩及其實例。
答題關鍵	傳統試題，唯有熟讀熟記。
高分閱讀	斐世傑，高點「監獄學」講義第 6 回，第 11～12 頁，受刑人江湖規矩。

## 【擬答】

## (一)受刑人江湖規矩

監獄受刑人社會中的潛在規範，受刑人江湖規矩具有特定之地位，破壞江湖規矩者，將受到責難與輕視，落入受刑人社會結構底層，遵守江湖規矩者才能獲得友伴之支持與認同。

## (二)國外學者研究

賽克斯 (Sykes) 與麥新格 (Messinger) 之研究指出，監獄受刑人江湖規矩有：

(也可以寫巴特拉斯 (Bartollas) 與米勒 (Miller) 之研究發現)

1. 不可妨害受刑人利益：如告密、多管閒事、饒舌、陷人於罪。
2. 避免與其他受刑人爭辯。
3. 不可剝削、詐欺受刑人。
4. 要自立生活，堅強、不墮落、不抱怨、犯錯不要被逮。
5. 不可相信管理人員：不討好主管、保持距離、集體行動對抗獄方。

## (三)國內學者研究

林棋芳 (2002) 研究監獄受刑人副文化指出，國內監獄受刑人在日常生活中也有以下江湖規矩：

1. 舍房內生活物品必須共用，有錢出錢有力出力。
2. 不要妨礙他人的空間或安寧。
3. 生活舉止及生活細節要注意。
4. 菜鳥要孝敬老鳥。
5. 聽從房長指揮。
6. 新收者床位從廁所邊睡起。
7. 在舍房內儘量不要上大號。

## 四、請扼要說明身心障礙受刑人之適應與需求，並請說明監獄應擬具之處遇對策。(25 分)

命題意旨	身心障礙受刑人特性及處遇對策。
答題關鍵	傳統試題，唯有熟讀熟記。
高分閱讀	斐世傑，高點「監獄學」講義第 9 回，第 21～22 頁，身心障礙受刑人之處遇對策。

## 【擬答】

## (一)身心障礙受刑人

受刑人因生理或心理因素，導致其參與社會及從事生產活動功能受到限制或無法發揮。在監身心障礙受刑人以肢體障礙、慢性精神疾病者居多，其次為多重障礙、聽覺障礙、智能障礙、視覺障礙、重要器官失去功能者。

## (二)身心障礙者處遇困境

1. 教化方面：宗教教誨與心靈淨化流於形式，教誨師及專業教誨人員人力及專業不足，使受刑人教化輔導與教育進修流於形式。
2. 戒護管理方面：對身心障礙受刑人較易失去耐心與愛心，使其感到在監生活孤獨寂寞。
3. 作業技訓方面：未能考量身心障礙者特性，規劃符合其特性與需求之技訓種類。
4. 醫療方面：在監醫療設施與醫療人力不足，加重其在監不適應感。
5. 對出監規劃：由於自身殘疾與無法培養一技之長，對出監後生活茫然，擔心謀職碰壁、社會排斥。

## (三)身心障礙受刑人之處遇對策



- 1.個別處遇計畫：依其特殊需求擬定個別處遇計畫，並妥適運用特殊教育的社會資源，結合社會福利、衛生、勞工等單位合作，提供身心障礙者個別化專業服務。
- 2.加強管教人員特殊專業知能：加強特殊教育專業知能，灌輸管教人員主動協助、關懷、照顧身心障礙受刑人的需要。
- 3.慎選場舍主管與服務員：遴選具有愛心、耐心者擔任身心障礙者工作場舍主管；選擇具有耐心、愛心的服務員協助身心障礙者，以減少其在監生活之不適應。
- 4.規劃專區分別監禁：改善無障礙環境，規劃合適的場舍與活動空間、課程。
- 5.提供適性作業課程與技能訓練。
- 6.提供轉銜與安置服務：尋求民間社福團體、更生保護協會協助安置、提供輔導就學、就業、職訓之機會。

