

《心理學(包括心理測驗)》

一、Ericson 認為青少年的「認同危機」是什麼？Marcia 認為的青少年認同狀態有那些？各說明之。
(25 分)

命題意旨	發展與人格理論。
答題關鍵	本題在考考生對於發展及人格理論的熟悉程度。Ericson 的心理社會發展理論在發展論當中是個大重點。本題難度中等，需注意 Marcia 的理論是受到 Ericson 關於青少年自我認同的概念影響而發展出來的。因此只要能夠說明 Ericson 理論當中青少年期的發展內容、任務與危機。再配合說明 Marica 理論的內容說明即可拿到高分。

【擬答】

- (一) 青春期的(12~18 歲)：自我認同和角色混亂的衝突。
- (二) 內容：青少年本能衝動的高漲會帶來問題，另一方面更重要的是青少年面臨新的社會要求和社會的衝突而感到困擾和混亂。
- (三) 發展任務：青少年期的主要任務是建立一個新的同一感或自己在別人眼中的形象，以及他在社會集體中所占的情感位置。
- (四) 發展危機：這一階段的危機是角色混亂。
- (五) Marcia(1980) 延續 Erikson 的理論，提出自我統合的兩種類型四種狀態：
1. 定向型(identity achievement)：自我追尋以達到自主定向者。瞭解自己所處的現實環境，已經歷過統合危機且有過情緒掙扎，對未來已下定決心並對該決定有強烈的承諾。
 2. 未定型(identity moratorium)：尚未確定未來方向，處於危機尚未統合者。瞭解自身所處的現實環境，但覺得不滿意；有心改變、想要改變但還沒確定方向。
 3. 迷失型(identity diffusion)：還沒有認真思考未來者。不清楚自身所處的現實環境，也沒想過滿不滿意，對未來沒有認真思量且逃避承諾，持續隨波逐流，得過且過。
 4. 早閉型(identity foreclosure)：未經歷過統合危機的經驗，一切交由父母或長輩決定者。不清楚自身所處的現實環境，也沒想過滿不滿意，反正未來方向家裡都安排好了，自己就照著做就好了。

二、認知一行為論對人格的觀點為何？請列舉兩位學者並說明他們的觀點。(25 分)

命題意旨	人格理論及理論基礎。
答題關鍵	今年考題大多與發展及人格心理學有關，因此考生需熟讀發展及人格心理學的部份。認知行為論，在人格心理學中又被稱為社會學習與認知理論。其代表學者有 Mischel 的認知情緒人格系統論、Bandura 的認知社會學習理論、Kelly 的個人建構論及 Rotter 的內外控……等理論。本題以 Mischel 及 Botter 的理論為範例。

【擬答】

- (一) 認知行為論的人格觀點：
- 認知行為論與其他人格理論不同之處在於，其是受到行為學習論的觀點影響。行為學習理論主張的是內在的機制，如特質、本能、衝動或自我實現等推動行為從而形成人格的基礎。而認知行為理論則主張人格的形成主要是由外在環境所決定。人格被認為是各種外在反應和內隱反應的總稱。這些反應是透過個人的行為強化歷史而引起的。認知行為論指出，人與人之間不同的人格展現主要是因為不同的人有不同的強化史。而認知行為理論則更進一步強調認知歷程的重要性，認知行為學者指出，個體在如何思考及定義外在情境上有明顯的個體差異。因此思考跟行為反應的差異形成了人格上的差異。
- (二) Mischel：
1. 對於人如何透過解讀情境訊息而建構自我以及自身經驗感興趣。
 2. 個體會依行為結果的預期-價值主觀認知，而在不同情境產生不同行動。
 3. 提出人格的認知-情感處理系統理論(a cognitive-affective processing system theory of personality, CAPS)：個體在特定情境中所展現的行為，乃由獨特的認知-情感系統與當下情境因素交互作用而決定的。
- (三) 人格結構：

1. 編碼：將自我、他人、情境等訊息分類。
2. 期待及信念：關於外部世界、特定情境下的行為結果等內部表徵。
3. 情感：個體的感受及情緒包含生理反應。
4. 目標及價值：重視或不重視的結果及情感狀態；個體的目標及生活計劃。
5. 能力和自我調節規劃：個體所能達成的行為，控制結局、影響自己行為和內部狀態的計劃和策略。

(四) Rotter：

1. 特別注意行為的目標性與人格的整體性。
2. 強調某行為發生常是基於多因素的作用，且各行為間是相互有關聯的。

(五) 四大基本概念； $BF = f(E \times RV)$ ：

1. 行為潛能(behavior potential, BP)：針對某種增強，個體行為發生的可能性。
2. 預期(expectancy, E)：對某事物/事件性質的瞭解或信念。
3. 增強價值(reinforcement value, RV)：個體對於各種增強事務/活動所賦予的不同重要性與意義。
4. 心理情境(psychological situation)：當事人觀點中的情境。

(六) 控制論：個體對於增強之控制來源的主觀信念，亦是個體對於行為之因果推演的主觀看法。

1. 內控：相信所獲增強是自我行為或自我資源運作結果(我努力所以我成功；自我有掌控力)。
2. 外控：欲獲增強始終受控於他人、命運或運氣(我成功是因為他人通融；自我無力掌控事件發展結果)。

三、Ainsworth 提出嬰兒對母親的依附關係，可以分成數種類型，請說明之。(25 分)

命題意旨	依附理論。
答題關鍵	本題難度偏易。Ainsworth 的依附類型是時常會考出來的大考點，考生只需要有熟讀應可在本題拿高分。本題可先說明 Ainsworth 的實驗內容概要，再就題目說明四種依附類型的內容即可。

【擬答】

(一) 實驗內容：Ainsworth 與同事編製了所謂的「陌生情境測驗」(Strange Situation Test)，來測試嬰兒與母親的互動關係。

(二) 陌生情境測驗：幼兒會被帶進一個不熟悉的房間當中，房間中擺滿了玩具。當母親在場時，幼兒會被鼓勵去探索周遭環境；但在幾分鐘後，一位陌生人會進來，接著母親會離開。在經過這次短暫分離之後，母親又會回到現場。研究人員要觀察的是，母親離開房間以及重回房間時，幼兒的反應如何？根據她們的觀察結果，幼兒的反應主要可以分成 4 種，分別稱為：安全型依附、迴避型、衝突/抗拒型及混亂型。

依附類型：

1. 安全型依附：一個安全型依附的小孩在陌生情境中，當主要照顧者（普遍為媽媽）在身邊的時候可以自由地探索環境，和陌生人互動，當主要照顧者離開時可能會難過哭泣，當主要照顧者回來時，小孩會很快地靠近照顧者尋求安撫。安全依附有助社會及情緒的發展，嬰兒才能適應與親本分離致力於探索環境，而發展出自我概念，此理論極具影響性。
2. 反抗型依附：或稱矛盾型依附。此類型的小孩即使當主要照顧者就在身旁時，面對探索和陌生人時依然會感到焦慮。當照顧者離開時，小孩會非常的沮喪；當照顧者回到身旁時，小孩又變得很矛盾，明明想跟照顧者保持親近卻充滿憤怒，當照顧者開始注意他時又會想要反抗。根據一些心理學家的研究發現此類型的嬰兒的母親/主要照顧者特性為：照顧能力差、不懂得如何滿足嬰兒的需求、不一致的行為。
3. 逃避型依附：此類型的小孩會迴避和忽視主要照顧者的存在，在照顧者離開或回來不表現出情緒。照顧者在時不去注意；照顧者離去亦顯不出緊張痛苦；照顧者去而復返非但不表高興，反而迴避或很慢才向前迎接；陌生人出現時無特殊反應。小孩不會去探索環境不管誰在那裡。小孩面對陌生人和照顧者是一樣的。不管誰在這個環境，也沒有太多的憤怒。逃避型小孩的母親/主要照顧者通常是沒耐心、對嬰兒不敏感或表現出負面的反應、並拒絕身體接觸等反應。逃避依附的嬰兒表現出退縮、孤立、對學習沒興趣、缺乏動機，也不易交朋友，成年即為冷漠型。
4. 混亂型依附：此類型的小孩沒有固定連貫的反應方式。會依據環境的回應來表現反抗或迴避。小孩經歷過受驚嚇的照顧者或令人害怕的照顧者。因為人際互動是不穩定的，所以導致孩子無法有一致性的反應。面對照顧者，

一般的孩子看到照顧者所理解的自我，如同一面完整的鏡子，而混亂型依附的孩子看到照顧者所理解的自己，如同從一面破碎的鏡子看見自己。

四、請說明明尼蘇答多相人格測驗第二版（簡稱 MMPI-2）的數個效度量尺的分數如何應用於測驗結果的解釋？（25 分）

命題意旨	MMPI 第二版之內容。
答題關鍵	本題難度較高，雖 MMPI 第二版很有名，但是其內容是臨床應用的內容，一般考生可能無法應付，需對測驗工具有一定的熟悉程度才有可能完成本題。

【擬答】

(一)MMPI-2 的效度量尺有四個：

1. 不知道值：不知道值其實本身並不是一個量表。只是那些沒有被填寫的項目以及那些同時選擇了「對」和「錯」的選項的數量之和。這個不知道值越高，MMPI 中的其他量表的信度就較差。
2. 說謊量表：說謊量表可以揭示，被試多大程度上去美化自己。這個量表中的項目是一些大多數人都會得到很高值的項目。如果被試試圖美化自己的話，可能連這些項目都要選擇很小的值。
3. 偶然性量表：偶然性量表可以揭示，該量表是不是被偶然得回答的，以及被試是不是有意識地去誇大自己的行為以及症狀。這個量表中的 60 個項目只有百分之十的正常被試可能被判定為顯著高值。
4. 修正量表：修正量表的值揭示了被試的防禦性回答。在這個量表上獲得顯著高值的被試在測試過程中，為了儘量減少看起來像精神病人，總是選擇那些其實本來可能是「對的」也可能是「錯的」項目。對這個量表的詮釋是比較複雜的，而且必須要聯繫上下文得去詮釋它。

(二)效度量表與分數解釋：

1. 通過測量該受測者的測驗態度，判斷測驗結果是否整體有效，或前半部分有效而後半部分無效。
2. 如果有效，則要在隨後的解釋過程中，考慮受測者測驗態度對其他類型量表的可能影響。

【高點法律專班】

版權所有，重製必究！