

《犯罪學》

一、心理學家在犯罪學理論的發展上也有重大貢獻，主要有心理分析（psychoanalytic perspective）的觀點、認知理論（cognitive theory）的觀點，以及社會學習或行為模倣的觀點，請描述上述有關之心理學的犯罪行為解釋。（25 分）

命題意旨	就本題而言，命題老師乃希望測試同學對於理論綜合整理的能力，因為單一理論記憶容易；但要能有系統地整理相關理論，仍需要下一定的功夫。
答題關鍵	第一題是屬於「大題小作型」的題目，因為牽涉的內容比較廣，所以切忌因為其中某一理論比較熟悉就寫得過多，這樣常常容易導致答題分配不均的情形，考生可千萬留意！
試題評析	第一題所要問的理論並不難，只是要寫的完整，還是需要一番功夫。
高分閱讀	1.金台大犯罪學講義第三回，P1、P.2。 2.高點王律師犯罪學，P2-40～2-42。

【擬答】

茲就各理論關於犯罪行為之解釋論述如下：

一、心裡分析理論

(一)理論背景

本理論乃由奧地利之醫生佛洛伊德所提出。

(二)對於犯罪行為之解釋

1.偏差行為是一種神經性行為

對於某些潛意識中不被社會所接受的趨力，例如戀母情結，存有強烈的罪惡感，因此神經性偏差行為者需要接受懲罰來減輕自我的罪惡感。

2.犯罪行為是缺陷超我的結果

當父母未以社會規範教導其子女，使其未曾內化道德規範，未發展內在的自我控制，從而自我對於超我的從隨減弱，而趨向本我的傾向增強，犯罪行為便會發生。

3.犯罪行為是一種替代性滿足的象徵

發展不健全的小孩會尋找失去的滿足來獲得補償。

二、認知理論

(一)皮亞傑（Piaget）道德發展理論

皮氏認為道德判斷的發展是經由無律、他律、自律三個發展時期，循序漸進。

1.無律時期

約在四、五歲以前，行為以單純之神經感應為主，以自我為中心。

2.他律時期

約在五至九歲，此時兒童係以服從權威、避免懲罰為主。

3.自律時期

約在十歲以後，小孩對事理之判斷較具獨立理性，道德判斷更富彈性。換言之，可以自我要求，無須被強制服從，倘若道德之成長未能循序漸進地發展，或停留在早期之無律階段，皆可能因而違反社會規範，形成犯罪或偏差行為。

(二)鮑比(Bowlby)附著理論

1.小孩需與母親或其代理者經驗到溫暖、親密和連續的關係，才能安全地形成附著。倘若小孩與母親或其代理者分離，就會產生焦慮附著，使得與他人發展親密和感情之能力降低。

2.習慣犯就是標準未形成附著鍵能力者。

三、社會學習的觀點

(一)代表學者

1970 美國心理學者班都拉（Bandura）

(二)理論內容

1.在社會學習理論中，心理或生理因素雖然可能使一個人具有從事暴力犯罪的傾向，但行為之發生主要還是向環境學習而來的。

2.社會學習主要是透過觀察學習或行為模倣而完成，而現代社會中，主要的模倣來源有三：

(1)家庭成員的行為模式

(2)立即的生活環境→住在常有暴力行為發生地區之人較一般正常地區之人易使用暴力。



(3)大眾傳播媒體

二、少年幫派問題一直困擾著我們整個社會，請敘述犯罪學者有關少年參與幫派的種種解釋。(25 分)

命題意旨	就本題而言，青少年加入幫派的問題是現在社會上最令人憂心的犯罪課題之一，所以，命題老師拿此命題並不意外，考生應妥善地運作所熟悉的各個理論來答覆此題。
答題關鍵	本題亦屬於「大題小作型」的題目，所以同樣地要注意避免答題分配不均的情形。另外，每一個理論的內容都相當地多，故要仔細地選擇與本題最緊密關聯的論點作為答案！
試題評析	本題在歷屆的考題是常常出現的犯罪學各論型的題目，不過答題重點還是在於如何運用總論的理論來解釋各論的犯罪類型，相信總論的理論熟悉度高的考生，面對本題時應不會覺得太困難。
高分閱讀	1. 金台大犯罪學講義第四回，P1、2；P17～19。 2. 《犯罪學》王律師，高點出版，P3-52～3-56。

【擬答】

一、蕭、馬凱及田那邦的研究

- (一)蕭及馬凱認為貧民區的犯罪與偏差行為是正常活動，且多為集體或形成幫派來從事犯罪或偏差行為，幫派初期犯罪會被視為集體遊戲，但在缺乏控制及罪惡感情況下，犯罪情況會日益惡化。
- (二)田那邦強調社區正面力量及社會控制無法發揮其正常之作用、家庭功能之不健全等等，往往也是青少年加入幫派的主因。

二、科恩的幫派副文化理論

- (一)低階層的青少年經常無法達到中產階級的期望與要求，然而，他們卻是籠罩於中產階級的抱負和期待下，因此便產生了「身份挫折感」。
- (二)而低階層的青少年會不得不以「反應形成」來解決「身份挫折感」的問題。換言之，即否定中產階級的價值觀，形成價值觀相反的幫派副文化，認為他們的行為是對的，外面的是錯的。
- (三)犯罪副文化具有以下特徵：1.非功利性 2.邪惡性 3.負面性 4.多樣性 5.即時享樂主義 6.團體自主性。

三、米勒的下階層文化衝突理論

由於處於低階層社會的少年認為自己很少有機會可以成功，因而便只要求能在低階層文化中追求個人的地位與滿足，所以順從低階層文化或其價值觀，受到低階層文化或其價值觀之影響而有犯罪傾向。而在低階層當中，自然會產生與中產階級價值觀相反的幫派次文化，低階層青少年便會選擇加入幫派以獲得同儕的支持。

三、蘇哲藍 (Sutherland) 在 1939 年社會學會演講時便呼籲犯罪學家研究白領犯罪 (white collar crime)，請說明白領犯罪的幾個重要類型，以及這些類型的犯罪特色。(25 分)

命題意旨	本題屬於萬年考古題，在這幾年仍然是反覆地出現在國考題目中，命題老師目的就是在測驗同學對於犯罪學中最重要的各論--白領犯罪之熟悉度是否充足。
答題關鍵	雖然題目問的是白領犯罪的類型，但基於知其然必知其所以然之理，在一開始，還是應該要提及蘇哲藍對於白領犯罪的定義，答題方屬完整。
試題評析	本題而言，屬於萬年考古題，尤其近年在國家考試及研究所考試上時常出現，故對於考生而言理應不難。
高分閱讀	《犯罪學》王律師，高點出版，P.3-35～3-41。

【擬答】

一、白領犯罪之定義

(一)蘇哲藍之定義

受人尊敬和社會高階層之人，在其職業活動過程中所從事的犯罪行為。

(二)美國白領犯罪研究中心之定義

由個人或機構所從事之有計畫的詐騙性違法或非倫理行為，通常是社會上層或受人尊敬之人為了個人或機構利益，在合法的職業活動過程中違反信託責任或公共信託之行為。

二、白領犯罪之類型及特色

依照 Friederich 之看法，白領犯罪可作如下分類：

(一)原生型白領犯罪

1. 公司犯罪

- (1)公司之員工或管理階層為獲得私人或公司之利益，所為之違法行為。往往係利用合法的公司運作作為掩飾的外觀。例如公司刊登不實廣告，誘騙廣大消費群眾購買有害之商品。
- (2)且公司犯罪有個特色，便是不一定只造成暴力性的結果（換言之，公司犯罪不是只有公司暴利一種類型），也可能是傷害整體政治及經濟體制的犯罪行為。



2. 職業犯罪

為獲取經濟利益，在個人之合法職業活動當中，所為之非法行為。例如說專業人士--律師洩漏當事人秘密之犯罪行為。

3. 政府犯罪

政府單位或政府官員所為的犯罪行為，例如說納粹的種族大屠殺等等。該類型的犯罪特色乃在於都是違反公眾信任的行為。

(二) 混合型白領犯罪

亦即上述原生型的白領犯罪的綜合類型，可能是公司犯罪與政府犯罪的結合，例如官商勾結共同綁標，或者是公司犯罪與職業犯罪的結合。

(三) 殘餘型白領犯罪

屬於邊緣類型的白領犯罪，例如說業餘型的個人逃漏稅等犯罪行為。

四、說明汽機車竊盜的情境犯罪預防策略 (situational crime prevention strategy)。(25 分)

命題意旨	第四題其實是命題者在測試同學對於犯罪學當中最重要的基本觀念的認識以及運用。
答題關鍵	關於第四題之情境犯罪預防的考題，除了必須把四大預防策略說明之外，尚須舉出具體的預防方法，答題才算完整。猶有甚者，若能將汽機車竊盜的情境弱點稍加交代，必有加分效果存在。
試題評析	整體而言今年的考題難度適中，第四題的情境犯罪預防策略，是金台大老師上課時最強調的十顆星考題，對於同學而言一定是信手拈來。

【擬答】

一、汽機車竊盜的情境弱點

(一) 開鎖容易，且移動性強

汽機車之竊盜往往只要懂得如何接線，便可發動，而汽機車本身之移動性強，故容易發生該類型犯罪。

(二) 往往發生在夜間，欠缺監控

多數的汽機車竊盜，往往都是發生在夜間，一來不易被發現，二來即使被發現，逃逸亦較容易。

(三) 銷贓管道暢通

現代的汽機車拆裝容易，可能晚上被竊，隔日便已拆裝銷贓完成，此亦是汽機車竊盜容易發生之原因。

二、情境犯罪預防策略

(一) 增加犯罪成本

(二) 增加犯罪風險

(三) 降低犯罪所得利益

(四) 增加加害者羞恥感

三、汽機車竊盜的具體預防措施

(一) 增加竊取汽機車之犯罪成本

諸如將汽機車之中控鎖換裝晶片鎖，或者將較名貴之汽車換裝強化玻璃，皆可使竊取汽機車之成本增加。

(二) 增加汽機車竊盜之犯罪風險

諸如在眾多汽機車停放之處，請警方加強巡邏或加裝監視器。此舉可以增加汽機車竊盜被逮獲之風險。

(三) 降低汽機車竊盜所得之利益

較名貴之汽機車盡量停在私人停車場，只將年份較久或價值較低的汽機車停放在外面開放式的停車場，如此一來，即使歹徒得手，價值亦不高。

(四) 增加汽機車竊盜者之羞恥感

例如將汽機車竊盜者的畫像或監視錄影帶之影像公布在鄰里之間，以供左右鄰居提防小心，並可令竊盜者之所羞恥而不敢再犯。

