

師資  
優秀充足

輔考  
資源豐富

成績  
連年卓越

學習  
模式多元

課程  
規劃完整

司法/調查局/移民特考

考生專屬

# 勝者經濟學

精省學費，周全準備！

110/11/15前報名享 高點考場優惠

## 【111司法三等】

面授/VOD全修：特價 **34,000 元起**

雲端全修：特價 **44,000 元起**

## 【111三等小資方案】面授/VOD全修：特價 **28,000 元起**

## 【111司法四等】

面授/VOD全修：特價 **29,000 元起**、雲端全修：特價 **38,000 元起**

## 【111司法四等申論寫作班】

面授/VOD：單科特價 **2,500 元**，買二科送一科

## 【111司法四等考取班】面授/VOD：特價 **49,000 元**

## 【110四等小資方案】面授/VOD：特價 **20,000 元起**

## 【111調查局特考】

面授/VOD三四等全修：特價 **37,000 元起**

雲端三等二年班：特價 **46,000 元起**

## 【111移民特考】

面授/VOD全修：特價 **31,000 元起**

雲端二年班：特價 **38,000 元起**

舊生報名：再贈 **2,000 元**高點圖書禮券 & **20 堂**補課

## 【110地特衝刺】

申論寫作班：單科特價 **2,500 元**，買二科送一科

選擇題誘答班：單科特價 **800 元**

★面授/VOD 全修課程，可供「5 倍券」優惠，最多再折扣面額 200-5,000 元。  
(知識遠課程適用範圍詳洽各分班)



線上填單  
同享考場獨家

# 《犯罪學與再犯預測》

一、Sampson 和 Laub 之持續犯罪與中止犯罪的生命史理論 (Shared Beginnings, Divergent Lives: Delinquent Boys to Age70, 2003)，其犯罪影響因素及研究發現之內涵為何？(25 分)

命題意旨	逐級年齡理論係屬生活週期理論之一支，影響犯罪之因素隨人的成長而變化，偏差行為與犯罪行為會跟隨著改變。自 97 年於觀護人考出後可說是目前當紅之理論，不得小覷。
答題關鍵	敘述逐級年齡理論與兒童或少年時期之偏差行為之關係，並以該理論所提出之轉捩點及生命史之影響因素說明犯罪生涯的持續或終止。
考點命中	1.《高點犯罪學題庫班講義》，陳逸飛編撰，頁 29。 2.《犯罪學概要(含再犯預測)》2019 年，高點文化出版，陳逸飛編著，第九章。
重要程度	★★★★★☆☆

## 【擬答】

有關本題之問題，茲分項說明如下：

(一)逐級年齡理論之主要研究發現：

- 1.逐級年齡理論 (Age-graded Theory)，係由社會學家桑普森 (Sampson) 和勞伯 (Laub)，對葛魯克夫婦 1939 年麻州少年輔育院研究資料加以重新整理分析，於 1993 年所提出，是資料庫統計分析與縱貫式研究的經典研究典範。
- 2.該理論主張「結構變項」如年齡、性別、種族、社經地位，可透過家庭和學校的中介作用，影響兒童和少年時期的偏差行為。
- 3.兒少時期的反社會行為，會以「不同型態的偏差行為」，如酗酒、竊盜、藥物濫用等，延續至成年。
- 4.無論早期人格特質如何，成年後的家庭、職業、環境或重要生命事件可以解釋犯罪的變化，包括犯罪的「開始」與「中止」。
- 5.提出影響犯罪生涯的「轉捩點」與「影響生命重要因素」等概念，強調犯罪生涯的「戲劇化轉變」：
  - (1)轉捩點除家庭、婚姻與工作外，新增服役、服刑及酗酒成癮而受法院裁定監禁，犯罪機會將因而降低；而居住鄰里環境的改變，亦會減少從事或接觸犯罪的來源，顯示除非正式社會控制外，正式社會控制力量亦有嚇阻犯罪之功效。
  - (2)影響生命重要因素包括：
    - ①意志力：主張人類行為有目的及系統性，可透過堅定意志改善生活並中止犯罪，此觀點異於與社會結構理論的宿命觀點。
    - ②歷史脈絡：生命轉捩點受時代環境影響，個人犯罪無法置外於環境獨立發展，必受到正負面影響。
    - ③情境脈絡：犯罪或暴力均深受情境影響，個人若能避免或轉化不良情境，將可獲良好生活型態。
- 6.«轉捩點»會因以下機制提供自然「中止犯罪」的過程：
  - (1)切斷過去：切斷過去不良的影響。
  - (2)支持成長：提供監督、監控以及社會支持成長的機會。
  - (3)改變型態：改變日常活動的結構或型態。
  - (4)自我認同：提供自我認同 (Identity)。

(二)理論啟示：生命事件交互影響，早期有偏差之個案若能與週遭人事物持續發展正面連結，如與配偶婚姻穩定、家庭美滿、與小孩連結互動佳、工作及職業穩定、人際關係單純，將有助犯罪行為之終止，此社會連結稱為「社會資本」(social capital)。

二、請就 Douglas 和 Waksler (1982) 之偏差行為之漏斗效應以及 Clinard 和 Quinney (1973) 之無受害者犯罪特性之見解內涵，分別說明犯罪與偏差行為之關係。(25 分)

命題意旨	有些行為被界定為犯罪，並非其具備邪惡或危害性的本質，而是因其違反當時的道德規範、公共意見或社會政策等。這些行為的受害者並不如前揭各章的犯罪類型明顯，有的是經被害人同意，有的是被害人根本不存在。此類犯罪類型吾人稱為「無受害者犯罪」(victimless crime)，有學者則以「非道德犯罪行為」或「危害公共秩序的犯罪行為」稱之。
------	--

答題關鍵	103 年觀護人即考出：「無被害者犯罪」(Victimless Crimes) 的特性為何？為何「性交易」常被認為是無被害者犯罪？請從犯罪成因相關理論論述個人成為性交易者或娼妓 (prostitutes) 的可能因素，並評析我國現行的性交易防制政策。本題無被害者特性，請運用口訣作答：合意參與□交易□無人控訴被害。
考點命中	1.《高點犯罪學題庫班講義》，陳逸飛編撰，頁 141。 2.《犯罪學概要(含再犯預測)》2019 年，高點文化出版，陳逸飛編著，第十七章部分命中。
重要程度	★★☆☆☆☆

## 【擬答】

有關本題之問題，茲分項說明如下：

## (一)漏斗效應：

- 1.美國社會學家 J. Douglas and F. Waksler (1982) 曾以漏斗效應說明偏差行為之連續現象。認為偏差行為的定義可以從最廣泛到最狹窄的，而大部分的犯罪學家都將興趣放在最廣泛的偏差行為。所以，偏差行為是漏斗的最外圍，而犯罪行為則是漏斗的最底端處。
- 2.如果以漏斗比喻為刑事司法體系，則可以得到以下結論：偏差行為不等於犯罪行為，許多進入刑事司法體系的行為，最後僅剩嚴重的、核心的犯罪行為留在體系中，而大部分的行為均是偏差行為而被排除於刑事司法體系外。

## (二)無被害者犯罪特性：

- 1.有些行為被界定為犯罪，並非其具備邪惡或危害性的本質，而是因其違反當時的道德規範、公共意見或社會政策等。這些行為的受害者並不如前揭各章的犯罪類型明顯，有的是經被害人同意，有的是被害人根本不存在。此類犯罪類型吾人稱為「無被害者犯罪」(victimless crime)，有學者則以「非道德犯罪行為」或「危害公共秩序的犯罪行為」稱之：
- 2.特性：
  - (1)具合意參與的特徵 (Consensual Participation Feature)：無論墮胎、同性戀或藥物濫用，都是雙方在合意下從事財貨或服務的交易，排除受害者存在的可能性。
  - (2)合意參與行為具有交易本質 (Transactional or Exchange Nature)：該行為屬於及雙方買賣或服務的自願交易，儘管為社會所不容許。交易
  - (3)缺乏控訴的參與者 (Absence of Complainant-participant)：沒有被害人想控訴，而向司法訴求。
  - (4)無人控訴無被害的自我判斷 (Self-judged Harmlessness)：當事人雙方均認為未受傷，反而可由其中獲取滿足。

## (三)犯罪與偏差行為之關係如下：

- 1.包含關係：犯罪行為若屬「自然犯罪」者，則多屬偏差行為；但部分偏差行為如遊蕩、自殺、單純酗酒等，則非屬犯罪，此時兩者為「包含關係」。
- 2.交叉關係：犯罪行為若屬「法定犯罪」者，其犯罪化可能非因其屬偏差行為，而係因社會環境變遷，規範日趨複雜，導致國家政策所需而律定，此時兩者為「交叉關係」。

## 三、請就各種研究再犯風險因素類型之靜態風險因素，分別說明其內涵及重要因子。(25 分)

命題意旨	犯罪預測係指以客觀科學的研究方法，蒐集犯罪者與非犯罪者過去生活經歷，再運用統計技術選取與犯罪有鑑別力的因子作為預測因子，建立再犯預測量表，用以預測將來再犯罪的機率。
答題關鍵	請分項論述再犯風險因子，再以理論說明之。
考點命中	1.《高點犯罪學題庫班講義》，陳逸飛編撰，頁 151 命中。 2.《犯罪學概要(含再犯預測)》2019 年，高點文化出版，陳逸飛編著，第十九章命中。
重要程度	★★☆☆☆☆

## 【擬答】

有關本題之問題，茲分項說明如下：

(一)犯罪預測之意義：以客觀科學的研究方法，蒐集犯罪者與非犯罪者過去生活經歷，再運用統計技術選取與犯罪有鑑別力的因子作為預測因子，建立再犯預測量表，用以預測將來再犯罪的機率。

(二)常見預測再犯風險因子

1. 犯罪種類與頻率：
2. 家庭背景
3. 社會交往
4. 就業穩定性
5. 人格特質
6. 偏差習性
7. 服刑表現

### (三) 危險因子理論根據

1. 社會鍵理論 (Social Bond Theory)：主張人性非道德須受規範制約以強化抗拒犯罪之力量，制約來源為社會鍵，包含附著、奉獻、參與及信仰，其強弱程度因個人社會化歷程而異。
2. 一般化犯罪理論 (A General Theory of Crime)：犯罪性的特徵為低度自我控制，此類個體結合機會與情境將出現犯罪。特質包括衝動性、不在乎他人意見、以力量解決問題、冒險性格、短視近利及自我為中心；少年早期未受良好社會化是低自我控制最大原因，且犯罪傾向終生不易改變。
3. 逐級年齡非正式社會控制理論 (Age-graded Informal Social Control Theory)：年齡、性別及種族透過家庭學校中介作用，解釋兒少時期偏差行為。無論早期犯罪傾向如何，成人時期家庭就業可解釋犯罪狀況的改變；轉捩點、意志力、情境脈絡及歷史脈絡等因素是形成成人時期中止與持續犯罪之主因。
4. 不同接觸理論 (The Theory of Differential Association)：文化衝突的社會中犯罪定義互不相同，犯罪行為、動機及技巧是透過學習，當接觸「犯罪人的價值觀」多於「非犯罪人的價值觀」時，即可能會犯罪。
5. 一般化緊張理論 (General Strain Theory)：Agnew 擴充 Merton 緊張概念，主張緊張的來源有四：未達到正面評價目標、期望和個人成就差距、個人正面刺激被移除以及負面刺激之出現，因而產生緊張壓力或進而犯罪。

四、美國明尼蘇達州之性罪犯篩選評估表 (MnSOST-R) 及加拿大法務部之 SONAR 量表，均為性罪犯之再犯風險評估工具，請就其內容說明之。(25 分)

命題意旨	性侵害犯罪原因論在犯罪學命題並不常見，101 年檢察事務官曾考出：「性侵害犯罪為引起婦女極大恐慌之重大犯罪，請從我國近幾年的性侵害犯罪情形，歸納論述性侵害發生的可能原因，並以相關理論加以分析；且提出性侵害犯罪加害人處遇之有效措施建議。」本題顯示出當前對特定犯罪類型之風險評估成為命題主要焦點。
答題關鍵	先分項說明兩評估工具內容，並注意兩工具之計分標準述以獲取高分。
考點命中	《犯罪學概要(含再犯預測)》2019 年，高點文化出版，陳逸飛編著，第十二章。
重要程度	★★☆☆☆☆

#### 【擬答】

有關本題之問題，茲分項說明如下：

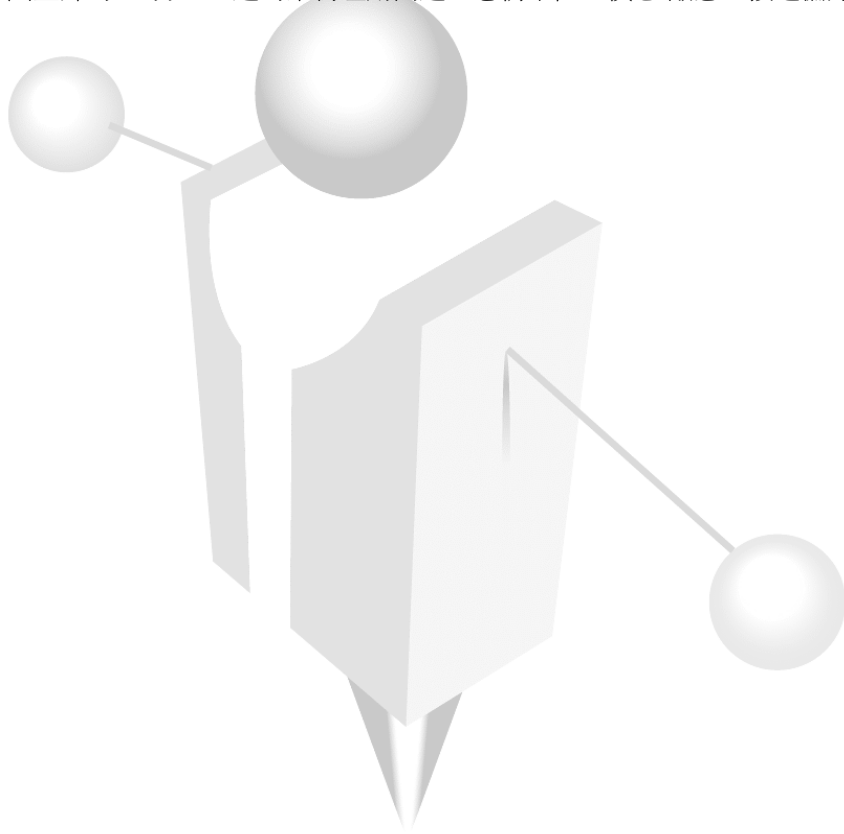
#### (一) MnSOST-R：

1. MnSOST-R 是 Minnesota 州矯治局委託 Iowa State University 心理系所發展。MnSOST-R 是近年來發展之危險評估量表中預測相關係數效度最高者，達 0.45，而 ROC 為 .76。
2. 因為其主要是運用於性罪犯釋放前之危險評估(以依梅根法案 Megan's Law，依其危險性要求作警局登記或/與社區通知)(Walsh, 1997)，故適合於國內監獄在性罪犯參與治療後期並假釋前之危險評估。
3. 由臨床人員依某性罪犯檔案資料之描述而評分。區分有兩大要素，即(1)歷史/靜態因素(historical/static variables)：包括前 12 題，即性犯罪之定罪次數、性犯罪史之長度、性犯行曾否發生在公共場所、是否曾使用強制力或威脅、是否曾有多重之性侵害行為、曾否侵犯 13 至 15 歲之被害人、被害人是否是陌生人、案主青少年時曾否有反社會行為、有無藥物濫用或酒精濫用之習性、及就業史；(2)機構/動態因素(institutional/dynamic variables)：包括最後四題，即在監所中有無違規記錄、監禁中藥癮治療之記錄、監禁中之性罪犯心理治療記錄、案主出獄時之年齡是否滿三十歲。

#### (二) SONAR：

1. 原名為 Sex Offender Need Assessment Rating(性罪犯需求評估量表)，由加拿大法務省矯治研究室資深研究員 Hanson & Harris (2000)發展出來。其有分穩定因素與急性因素，各為五題及四題，如下：

- (1)穩定因素：包含五大題，各為依附缺憾、社會影響、對強暴之態度或對兒童性侵害之態度（均計 0、1、2 分，則總得分為 10 分及 8 分，得分各為 5 分及 4 分，則本項總計分為 2 分，若未達而不為零則計 1 分，以二群態度有一較高分者計分之）、性方面之自我規範（分「有權要性」及「性幻想偏差」二群偏差之想法，各有四題及七題，計分類似上述）、及一般生活之自我規範（有八題，計分類似上述）。
- (2)急性因素：包含四題，以案主的行為在過去一個月，也就是現在與過去一個月來比較，如果已經改進則請在-1 的格子上打圈並計為-1 分，如果惡化則在+1 的格子上打圈並計為+1 分，或依然相同則在 0 的格子上打圈並計為 0 分。四題為藥物濫用問題、心情不佳、憤怒/敵意、接近偏好被害人的機會。



【高點法律專班】

版權所有，重製必究！

## 高點法律專班

激發好試能量

監 警

所管理員 察特考

放——輕——鬆

基本練習

靈活記憶

技巧鍛鍊

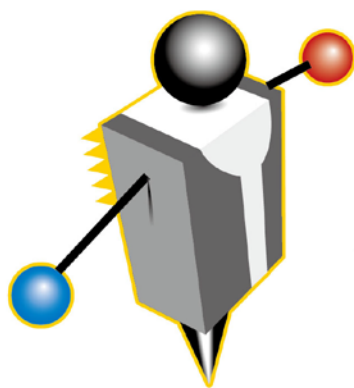
重點延伸

## ★司法特考四等-監所管理員

共同科目	專業科目
<ul style="list-style-type: none"> <li>國文（作文、公文與測驗）</li> <li>法學知識與英文 （包含中華民國憲法概要、法學緒論與英文）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>監獄學概要</li> <li>刑法概要</li> <li>犯罪學概要</li> <li>監獄行刑法概要</li> </ul>

## ★警察特考四等-行政警察

共同科目	專業科目
<ul style="list-style-type: none"> <li>國文（作文、公文與測驗）</li> <li>法學知識 （中華民國憲法概要、法學緒論）</li> <li>英文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>犯罪學概要</li> <li>警察法規概要</li> <li>刑法概要</li> </ul>



## 110/11/15前考場限定優惠

只要搞定差異考科，就能連續上榜！

111四等行政警察全修+監所管理員差異科目

（監獄學概要、監獄行刑法概要）

特價42,000元（限面授/VOD）

課程類別	面授/VOD	雲端
111四等行政警察全修	31,000	39,000
111監所管理員全修	29,000	38,000
四等行政警察 監所管理員 111專業科目	單科7折	單科85折

※另有五倍券預購優惠，詳洽櫃台。

保護你我，嚴格防疫，高點·知識達安全的上課環境已經準備妥當！

面授+網院+雲端，三種學習型態互相搭配，學習不中斷！