



司法四等 雲端體驗課 — Free —

書記官
官

執行員
執

法警
警



時時可學習

處處是教室

連網即可收看

手機

平板

電腦



高點知識達打造最強攻略

化繁為簡強試力，雲端體驗見真章！



周 律

民法概要

重視體系架構，
並以白話來解說
法律文字。



蘇 律

民法概要

講義整理有體系，
輔以學說文章
實務見解。



侯 律

民事訴訟法概要

以簡明易懂的體
系架構圖，分析
學說見解。



劉 律

刑法/刑訴概要

重視整體架構與
體系表使學生快
速掌握考點。



榮 律

刑法概要

掌握考科脈動，
與時事、實務與
學界文章同步！



黎 律

刑事訴訟法概要

課+書超給力！
專注爭點，掌握
學說差異！



韓 律

行政法概要

著重爭點與問題
意識，大量演練
題目。



陳熙哲

行政法概要

迅速完整建構行政
法概念，以確實理
解、順利得分！

※韓律(康皓智)、周律(周威秀)
蘇律(許景翔)、劉律(劉春揚)
榮律(張錦榮)、黎律(黃博彥)
侯律(陳明珠)

111/8/13-31 考場獨家

可免費申請一科 **免費體驗**

- 每人一帳號，限申請一科，且以一次為限。
- 每科限額，預約從速！
- 申請審核通過後30天內，可體驗觀看該科約15小時。
- 不含講義、不提供課輔服務及資料增補下載。



立刻申請



司法四等 雲端課程

111/8/13-31 考場最禮遇！

- 司法四等全修：特價38,000元起
- 調查局特考三等全修：特價46,000元起
- 行政警察全修：特價39,000元起
- 四等小資方案：特價20,000元起 ▶▶
- 單科：85折



好評推薦

黃筠棋 考取：四等書記官

刑訴採一本書主義，因為黎律的《刑事訴訟法研析(上)(下)》寫得太好，再搭配其所編的解題書，就可以應付。行政法韓律的板書整齊漂亮，會把各爭點列出來，他詳細的講解也使我的概念更加清晰。

張家鳳 考取：四等書記官

函授可以在任何時間及地點自由上課，不僅節省車程，也可以隨著讀書心情改變讀書方式。有時上課精神渙散，我就會暫停課程，待精神許可時再繼續，比較有效率！

徐安麒 考取：執達員

強執先看教科書打底，再看高點函授作成筆記，老師講得很仔細，對準備申論題很有幫助。基本架構要建立好，實務見解也要掌握，此科法條不多，所以最好都要有足夠的印象。

葉佳霖 考取：執行員

韓律的公法教得很好，幫我打下良好基礎！此外，民訴申論寫作班讓我快速複習重要爭點、練習重要考題，藉此提升實力！

沈揚 考取：法警

刑法樂律老師非常親切，上課節奏很有一套，推演邏輯也很清楚，對基礎概念的建立很有幫助！

※ 韓律(康培哲)、黎律(黃博彥)、吳律(張鏡榮)



函授同享面授服務， 一路挺你到上榜！



線上課業諮詢/
閱卷批改

授課老師/
助教團隊親自釋疑！



高點分班
助教服務預約

高端助教群，
面對面指點迷津！



課輔課

助教親帶，
交流砥礪更有拼勁！



線上測驗 &
全真模擬考

提供歷屆考題線上刷
題，考前全真模擬考
，比照正式考試！

知識達課輔服務 ▶



ibrain
高點知識達

門市服務中心：

知識達數位科技股份有限公司成大分公司
知識達數位科技股份有限公司附設臺北市私立高點文理短期補習班
高點數位科技股份有限公司附設臺中市私立高點文理短期補習班
知識達數位科技股份有限公司附設臺中市私立高點文理短期補習班
高點數位科技股份有限公司附設臺南市私立高點文理短期補習班
高點數位科技股份有限公司附設高雄市私立高點文理短期補習班

北市教四字第03064號
中市教終字第1090019268號
中市教終字第1070090297號
南市教社字第09912575780號
高市教四字第090051133號

台南市東區大學路16號之1
台北市開封街一段2號8樓
台中市東區大智路36號2樓
台中市北區中華路二段112之1號
台南市中西區中山路147號3樓之1
高雄市新興區中山一路308號8樓

06-209-6889
02-2311-5586
04-2229-8699
04-2201-8068
06-223-5868
07-235-8996

《心理學（包括心理測驗）》

一、請比較「常模參照測驗」(norm-referenced test) 與「標準參照測驗」(Criterion-Referenced Testing) 在分數計算、結果解釋以及使用的目的上有何差異？並請舉實例說明之。(25 分)

答題關鍵	常模參照與標準參照是心理測驗中分數解釋時會用到的基本概念。前者常用在大規模的測驗上，後者則常用在特定目的或領域，透過一定標準來篩選人員的測驗上。作答時照題目要求分別說明即可。
考點命中	《高點心理測驗講義》第一回，黃以迦編撰，頁17~18、177~178。

【擬答】

(一)常模參照測驗

1.分數計算與結果解釋：

指測驗的結果根據分數在團體中的相對位置而加以解釋的測驗，如學測或是基測的 PR 值。如一學生之 PR 值為 90，即代表該生之成績勝過百分之九十的學生且不如百分之十的學生。此測驗的目的主要是在區分學生之間的成就水準，故適合於行政上做決策用，例如：分班、鑑定能力等。但是此種測驗無法測出學生已學會或尚未學會的部份。

2.使用目的：

常模參照評量是根據學生在團體中的相對位置來表示其分數的意義。常模的比較團體以及常見使用的分數類型已在第二章介紹過，詳細的內容請參考第二章。常模參照評量使用的目的在於區分學生彼此間的個別差異，以做為行政決策之使用。比如分班編級、選擇人員或是評定等級等。因此常模參照評量所使用的測驗在難度上應適中，並刪除學生都可能答對或答錯的題目使分數分佈的範圍更大，從而達成區分各種不同成就水準的目的。

(二)標準參照測驗

1.分數計算與結果解釋：

指測驗的結果是根據教學前所訂定的標準而加以解釋的一種測驗。如訂定在測驗中答對 80% 題目者為精熟學習。未達此標準者為非精熟學習。標準測驗是要瞭解學生能做什麼，而非與他人比較。因此，此種測驗具有瞭解學生學習是否有困難存在的功能。

2.使用目的：

標準參照評量又稱為領域參照評量、內容參照評量或課程本位評量 (Curriculum-Based Assessment)，是根據學生已學到的特定知識或是已精熟的內容 (領域) 的程度，或是符合預定標準 (criterion) 的方式來說明分數的意義。學生的分數是根據事先決定好的標準比較。一般而言，標準參照分數的解釋有以下三種類型：

- (1) 內容參照分數：內容參照分數的參照架構是測驗的內容，標準則是內容的精熟，通常是用答對百分比來表示。
- (2) 目標參照分數：此分數是以測驗的目標做為參考架構，並且以精熟這些目標為標準。也就是說，目標參照分數是以學生精熟目標的百分比或數量作為解釋的依據。
- (3) 通過/失敗或精熟分數：上面兩種分數類型都是以答對百分比表示。這種分數也可以轉換成類別型式。此分數在使用時，必須先設定可接受的表現水準，也就是預設標準 (preset criterion)，凡達此標準者表示通過，也就是學習達到精熟程度；未達此標準者表示失敗。這種類型的標準參照評量通常應用在基本能力的考試，如汽車駕照、技術證照，或是其他專業執照，例如：醫師、律師、會計師和工程師等。

版權所有，重製必究！

二、何謂「體質—壓力模型」(diathesis-stress model)？該模型如何解釋心理異常的成因？(25 分)

答題關鍵	心理異常的成因有幾種不同的觀點，包含生理病理模式、心理病理模式與BPS(生物—心理—社會)模式。而體質—壓力模型是一種以先生理為基礎，融合後天情境壓力因應的心理病理解釋的模式。在心理異常一章的內容中可以說是相當基本的概念。
考點命中	《高點心理學講義》第一回，黃以迦編撰，頁255。

【擬答】

- (一)體質壓力模型 (Diathesis-stress model, diathesis 先天傾向)：精神疾病是由先天的體質傾向與後天的引發因素(壓力)共同形成的，任一單獨因素都不足以造成精神疾病。在體質壓力模式下，心理疾病的發生包含以下四個過程：病因、病理發生歷程、承受系統與病理現象。
- (二)病因部份包含了先天與後天兩種因素：先天的生理因素包含基因、腦部結構功能異常、神經傳導素失衡、初生損傷等。而壓力部份則包含物理壓力、精神虐待、喪失關係、文化壓力、怪異思考模式等。而病理發生歷程則是指個體對於壓力的因應與因應結果，因應失敗會產生直接結果，而成功因應也可能會產生因應帶來的副作用。這些結果會作用在個體的內在承受系統，包含性格、態度、價質觀、動機、認知、情緒與行為等方面。最後產生病理現象，也就是心理疾患或相關症狀與症候群。
- (三)結論：體質壓力模式是用來說明先後天交互作用對心理疾病產生的影響。當個體先天某種體質上較為脆弱且在面對壓力時，兩種因素相加超過一定閾值就更容易引發疾病。因此這個模式也可以用來說明，為何面對同樣的壓力，不同的人卻會產生不同的心理疾病。這些先天上體質的弱點以及後天的壓力也可以被稱為「危險因子」，從這個模式中也延伸出相對應的「保護因子」的概念。
- (四)保護因子指的是可以抵消或減輕壓力源或疾病作用的因子，比如正向心理學中提到的正向情緒抵消作用、良好的依附關係，或學校、社會給予的資源等等。

三、何謂社會情境中的「去個人化」(Deindividuation)現象？又「去個人化」會對個體行動產生何種影響？(25分)

答題關鍵	去個人化此一概念在109年的人事普考也出現過。去個人化在社會心理學中屬於社會影響的效應，本概念要注意與匿名性此一概念區別。
考點命中	《高點心理學講義》第一回，黃以迦編撰，頁165。

【擬答】

- (一)Festinger、Pepitone & Newcomb (1952) 最先提出，去個人化是一種群體效應，描述減退的自我評價及道德感所引致的反規範及不克制群體行動。此理論主要應用於群體暴力、盲目攻擊及行使私刑等不人道的(uncivilized)行為。個人在團體中認為自己較不需要為自己的行為負責，因為相對於個人時，自己在團體中較不顯著，所以不在意自己行為是否合乎道德、個人價值等，多少會忽略一些規範。所以隱沒在群體中較易出現偏差行為，例如：暴民以集體的方式出現，會產生更嚴重的破壞行為。當個人身分感降低且不易辨認，造成責任分散，我們就會認為自己不必對自身的行為負責。像是現代的網路世界中，由於大多數為匿名的情況，大家都躲在自己的螢幕後面，使言論越來越偏激、不負責任，甚至做出一些不符合道德的事。
- (二)去個人化的特徵：
- 1.個體違規行為增加：去個人化好像披上了隱形斗篷，個體往往無所顧忌地釋放內心各種衝動，使得違規行為激增。
 - 2.個體羞辱感淡化：在個體去個人化狀態下，個體的羞辱感普遍淡化，個體不再忌諱論及涉己的各種違犯行為，要錯也是整體一起錯。
 - 3.個體自我評價降低：個體在現實生活中總是將自己的言行符合社會道德倫理規範看作是個人的自覺行為，因而有較高的自我評價。去個人化下，會表現出真實的自我。
 - 4.個體自控能力降低：正常情況下，個體總是逐漸從受到外部規範的約束轉向自我控制。然而去個人化後往往使得個體做出在現實社會中通常不會做出的事情。
- (三)在實驗中，發現暴民和被害者的比例越懸殊，集體屠殺的行為就越殘忍。文化人類學家 R. I. Watson 亦為此現象進行了搜集資料及整合分析。他發現在 23 個社會文化當中，其中 15 個會在戰爭前為其士兵於臉上塗上迷彩，或是戴上面具使他人難以單憑外表辨認個體。這做法相比起其餘 8 個沒有為士兵改變容貌的社會文化，可使他們的軍隊做出更具破壞力及毀滅性的行動。

四、請問過去研究發現那些物理的、生理的、心理的及社會文化的環境因素會影響到兒童的智力發展？(25分)

答題關鍵	本題作答關鍵在於說明影響智力的因素。影響的因素又可以分為正向與負向影響兩方面分別說明。如可以提出相關的研究者與實驗為佳，若不記得研究者與實驗，則詳細說明不同因素的影響即可。本題容易讓人困惑的應是影響智力的物理因素，該因素原文為physical，可理解為身體的或物理性質的。主要是指物質或懷孕期間母體攝入的致畸因子，例如：酒精、心理藥物或化學物質等。
考點命中	《高點心理學講義》第一回，黃以迦編撰，頁220。

【擬答】

(一)環境因素

O. Klineberg (1963) 提出 cumulative-deficit hypothesis，說明貧困環境可能減弱智力的成長，而且這些抑制因素會隨時間而累積，兒童留在貧乏的環境裡越久，智力測驗表現越差。

(二)出生序、家庭與智商

Markus & Zajonc (1977) 在不同國家研究發現老大的智力會優於老二及老三。R. Zajonc 提出群集假設解釋上述現象是因為老大常與家中長輩互動，而老二老三則較少這樣狀況。但該假說預測受限許多因素，預測不太準確，例如：家中人數太少則無法說明。

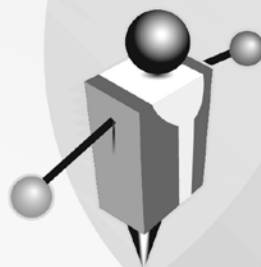
(三)造成團體間智力差異的原因

- 1.文化之測驗偏頗假說 (cultural test bias hypothesis)：Helms (1992) 認為是因為測驗本身的偏頗造成。例如：甚麼是 747 飛機？在該研究中發現，一般常識只有中產階級的兒童比較容易獲得。因此關於智力的測驗最好採用文化公平測驗。但是不只文化影響，例如：Steele(1997)的刻板印象威脅研究也會影響測驗的結果。
- 2.遺傳假說 (genetic hypothesis)：Jensen (1980, 1985) 認同該假設，並提出有二種廣泛的智力是由遺傳影響。
 - (1)Level I abilities～包括注意過程、短期記憶及與簡單背誦學習有關技巧；與學校成就無關。
 - (2)Level II abilities～抽象地推理及操弄字和符號以形成概念並解決問題。與學校成就有關，也是智力測驗主要測得部分。但是透過「遺傳率」的估計會忽略家庭才是主因 (Glietman, 1991)。
- 3.環境假說 (environmental hypothesis)：貧瘠環境造成團體間的差異。例如：家庭的窮困地位及缺乏足夠的收入可能造成下列情況：
 - (1)兒童營養不足造成腦部發展受抑制。
 - (2)雙親情緒不穩定影響到兒童。
 - (3)雙親教育不高形成惡性循環。
 - (4)可以透過早期介入補償計畫補救。

【高點法律專班】

版權所有，重製必究！

高點考季友賞



8/13~8/31 新朋友&老朋友共賞全年最優惠

112面授/VOD：8/13~15報名全修課程，加碼贈高點補課券20堂

司法特考	高考
<ul style="list-style-type: none"> · 全修：特價 27,000 元起 · 四等考取班：特價 49,000 元 	<ul style="list-style-type: none"> · 法制全修：特價 44,000 元 · 法廉/財廉全修：特價 33,000 元起
行政警察	調查局特考
<ul style="list-style-type: none"> · 全修：特價 31,000 元起 	<ul style="list-style-type: none"> · 全修：特價 33,000 元起
差異科目/弱科加強	實力進階
<ul style="list-style-type: none"> · 監所管理員全修+警察法規：特價 42,000 元 · 四等書記官或法警全修+公務員法概要：特價 40,000 元 · 四等小資：特價 16,000 元起 	<ul style="list-style-type: none"> · 申論寫作班：特價 2,500 元起/科 · 矯正三合一題庫班：特價 4,000 元起 · 犯罪學題庫班：特價 1,700 元起

112雲端函授：8/13~15報名全修課程，加碼再優1,000元

司法特考	高普考
<ul style="list-style-type: none"> · 全修：特價 39,000 元起 	<ul style="list-style-type: none"> · 法制全修：特價 58,000 元 · 法廉/財廉全修：特價 46,000 元起
行政警察	調查局特考
<ul style="list-style-type: none"> · 全修：特價 40,000 元起 	<ul style="list-style-type: none"> · 三等全修：特價 47,000 元
實力進階	弱科加強
<ul style="list-style-type: none"> · 申論寫作班：單科特價 3,000 元起 	<ul style="list-style-type: none"> · 四等小資：特價 20,000 元起

※諮詢&報名詳洽【法政瘋高點】LINE 生活圈(ID: @get5586)
 ※報名全修考生若當年度考取相同等級類科，二週內可回班辦理退費



優惠詳情