《行政學》

試題評析

今年行政學考題,不論測驗或申論題的難度均不高,以傳統題型居多,在市面教科書中都找得到答案。一般程 度考生應該可以得50-60分;程度較佳之考生得70分左右應非難事。

甲、申論題部分: (50分)

一、何謂激勵?有效激勵的方法有那些?試分類說明這些方法之內涵。(25分)

答:

- —)激勵的意義:設法激起他人的行動,以達成特定目的的過程。有關激勵管理的理論中,可進一步區分為(1) 內容說--例如,Maslow的需要層級理論、Alderfer的ERG理論等(2)過程說--Vroom的期望理論、Adams的公平理論(3)行為主義途徑--Skinner的增強理論。
- (二)激勵的方法:(吳瓊恩,林鍾沂)

1.短程作法:

- (1)正面與負面的誘導--以正面的誘導(例如:物質性的加薪、非物質性的口頭褒獎等)以及負面的誘導 (例如訴諸紀律與懲罰)來建立員工的良好工作態度與習慣。
- (2)額外的獎賞--在薪俸以及工作內容之外提供員工額外之獎勵,以激勵士氣。例如,提供假期、醫療保險 以及救濟等。

2.中程作法:

- (1)內在激勵--使員工可以在工作中獲得滿足感,進而獲得激勵效果。例如:OD管理途徑中的「工作豐富化」(job enrichment)以及「工作擴大化」(job enlargement)都是獲致此種激勵效果的常用技術。
- (2)促進核心工作的意義感---使組織成員能夠體認到其工作是具有價值的、值得去實踐的。若欲使工作產生實質意義,必須考量以下五面向:(A)工作所需技術的多元化、(B)建立工作內容統整性的一體概念、(C)使組織成員體認其工作之重要性、(D)強化組織成員的工作自主性,以及(E)使組織成員能直接獲知個人工作的績效水準,以及產生立即的反饋性。

3.長程作法:

- (1)培養組織成員全人人格(the whole person)--使組織成員能培養多元價值的思辨能力以及反思精神,使組織成員不致流於Marcuse所言之「單一面向的人」(one-dimensional men),甚至使組織成員在工作中體認工作的實踐意義,進而實現Maslow的「超越激勵」的精神。
- (2)達成利人利己的工作觀--使組織成員不但能在工作中獲致自我實踐,同時也可以體認到工作內容對人群的貢獻。
- (三)結論:綜合前面論述,可以得知,由短程到長程的激勵途徑,其實涉及「外滋報償與內滋報償的並用」, 以及「從外在誘導到內在動機、價值建立的轉化過程」。據此,激勵並非只是單純的使用誘導策略,而是 藉由協助組織成員建立工作內在價值,進而尋求自我價值實踐的轉化過程。

二、何謂行政裁量?又行政裁量之行使有那些原則可供參考?請一併說明。(25分)

答:

(一)行政裁量的意義:

- 1.我國翁岳生教授將行政裁量定義爲:「行政裁量乃行政機關在法律明示或消極的默許範圍內,基於行政 目的選擇自己認爲正確之行爲,而不受法院審查者。」
- 2.K.C.Davis認為:「所謂行政裁量乃是公務人員在其權力的有效範疇下,就作為與不作為的諸種可能途徑上,進行自由選擇。」謹守法律固然是依法治國的根本,但法律相對於外在變遷迅速的環境,總有未盡周延之處,因此積極的行政作為,恰可補此缺漏。
- 3.D.J.Galligan認爲,行政裁量權的行使結果,應以合理性(rationality)、目的性(purposiveness)、道德性(morality)三者來綜合論述。
- (二)行政裁量的原則:華偉克(D.P.Warwick)認為,一個健全行政裁量發展應考量以下幾個倫理原則:

96年高上高普考 | 高分詳解

- 1.公共取向(public orientation):公共利益的考量有時未必會與個人利益、組織利益或轄區民眾的利益 (constituency interests) 相衝突,但是到頭來共善(common good)應該超越它們,成爲道德模糊判斷的 基準。
- 2.反省性選擇(reflective choice):首先,深入瞭解政策所要處理問題之性質與底蘊,明確地闡述所要提升 或保護的價值,而不是盲目的逕自擁抱它。政策資訊的使用是否恰當、可靠、與做過謹慎評估;最後, 價值與事實、政策方案與問題間的聯結是否合理和具有說服力。
- 3. 真誠(veracity): 行政人員從事公務時應發自內心的誠懇,就其所知的事實真相善意地表達,而不是心 不由衷,有意的操縱、誤導、和愚弄民眾。
- 4.程序的尊重(procedural respect):行政人員遵守法規和程序,依法辦事,乃是應盡的本分。
- 再

		neans):行政組織在實施 ,偏頗一方,以免顧此失		
	恩,行政學(三民)。			
]驗題部分: (50分)			
B^{1}	卡茲(D. Katz)認爲管理者。	必備的三種技能爲:		
D	(A)概念+人際+溝通	(B)概念+人際+技術	(C)人際+技術+診斷	(D)人際+溝通+技術
C ²	賽蒙(Herbert A. Simon)認為就一個行政組織而言,決策活動可包括下列三項活動其順序應為何?①設計活動②情報活動 ③抉擇活動			
	$(A) \textcircled{1} \rightarrow \textcircled{2} \rightarrow \textcircled{3}$	$(B) \textcircled{1} \rightarrow \textcircled{3} \rightarrow \textcircled{2}$	$(C)\textcircled{2} \rightarrow \textcircled{1} \rightarrow \textcircled{3}$	$(D) \textcircled{2} \rightarrow \textcircled{3} \rightarrow \textcircled{1}$
\mathcal{D}^3	「運用心理學、社會學、人類學等方法,研究管理中有關人的問題」者,是屬於下列何種學派?			
	(A)系統理論學派	(B)行政管理學派	(C)管理技術學派	(D)人群關係學派
B 4	離職公務員違反公務員服務法第 14-1 條有關離職後任職營利事業之規定時,處幾年以下有期徒刑,且得倂科一百萬			
	元以下罰金:			
	(A) 1 年以下	(B) 2 年以下	(C) 3 年以下	(D) 4 年以下
C^{5}	休茲(Owen E. Hughes)認爲四個促成新公共管理興起的原因中,下列何者不包括在內?			
	(A)對公部門的挑戰		(B)知識經濟時代的來臨	
	(C)法律理論思潮的變遷		(D)私部門的變化	
A 6	有關「非營利組織」的敘述,下列何者有誤?			
1 }	(A)又有「第四權」之稱		®是一種「志願性」組織	
	(C)與「非政府組織」性質相似		(1) 其興起與「民營化」趨勢有關	
B 7	就行政機關而言,專業倫理之強調及落實,係指行政責任的那種確保途徑?			
	(A)內部正式	(B)內部非正式	(C)外部正式	(D)外部非正式
C_8	下列何者不是「非正式組織」	」的主要關係來源?		
	(A)同學校	(B)同宗親	(C)同血型	(D)同個性
A^9	比較而言,下列何種組織結構型態屬於「極端集權的集體領導」?			
, ,	(A)鐘型組織	®矩陣組織	© 同心圓組織	(D)直立橄欖球型組織
C^{10}	下列那一個組織類似美國行政部門之「獨立性管制委員會」?			
-	(A)行政院消費者保護委員會		(B)行政院公共工程委員會	
	(C)行政院公平交易委員會		(D)行政院研究發展考核委員會	
D^{11}	雷格斯(F. W. Riggs)的「稜柱社會理論」主要是說明那種程度的開發國家?			
V	(A)未開發國家	(B)混合式國家	(C)已開發國家	(D)開發中國家
				namere in

96年高上高普考 · 高分詳解

C 12 某主管人員發現,所轄單位內的人員有強烈的本位主義傾向,彼此猜忌、各行其事,請問可以採行下列何種組織發展 的干預技術來改善此一現象? (A)職業生涯規劃與發展法 (Career planning and development) (B)管理格道訓練法 (Managerial Grid training) (C)敏感性訓練法(Sensitivity training) (D)策略規劃法(Strategic planning) 13 政務官如有違法或失職行爲,應受懲戒。適用於政務官的懲戒處分包括下列那幾項?①撤職 ②降級 ③減俸 ④記過 ⑤申誡 (B)3(4)5) (C)(2)(3)(4)(5) (D)(1)(5)(A) 1) 2) 3) 4) 5) **B** 14 根據我國預算法的規定,爲因應情勢之緊急需要,未經審議完成,得先行支付部分經費的是那一種預算? (C)分配預算 (D)信託預算 (A)追加預算 (B)特別預算 (人15 爲了因應龐大的財政壓力,1980年代中期之後,許多國家的政府預算決策模式有所變革,其變革的共同趨勢之一爲: (A) 捨棄權賣會計制度, 改採現金會計制度 (B) 捨棄零基預算制度,改採設計計畫預算制度 (C)減少「由下而上」的預算決策色彩,強化「由上而下」的決策模式 (D)降低行政部門在預算編製過程中的角色,強化非營利組織的影響力 ← 16 下列那一項並非學者對於第一代政策執行模式的批評? (B)過分重視中央政府的政策決定 (A)容易忽視基層官僚的重要性 (D)政策規劃與政策執行的區分是不必要的 (C)比較適用於具有地方自主性的公共政策 ▶ 17 根據財政收支劃分法之規定,下列何者爲地方稅? (A)證券交易稅 (B)遺產稅 (C)營業稅 (D)土地增值稅 C₁₈ 下列何者不是國內行政環境的發展趨勢? (A) 傳統文化已經發生變化,從現在往未來展望,將出現多元而雜陳的局面 (B)社會結構也呈現多元而開放,各種勢力興起競爭的趨勢 (C)消費主義蓬勃,貧富差距拉大的趨勢減緩中 (D)改革求進步的期盼熱切,不再像過去安於現狀 政策議程已進入政府機關討論,並準備加以處理的公共政策議題項目,是屬於那一種議程? (B)制度議程 (C)大眾議程 (D)公共議程 C20 轉換型領導的理論基礎部分源自於交易領導的觀念,其所謂的交易並不包括下列那一項? (A)人際之間的信任 (B)人員相互的承諾 (C)職務上的升遷 (D)價值觀念的認同 D 21 古諺云「危機即轉機」,是指危機的何種特性? (A)形成有其階段性 (B)不確定性 (C)時間急迫性 (D)雙面效果性 22 我國憲法規定:考試委員須超出何者以外,依據法律獨立行使職權? (B) 鲎派 (C)族群 (D)政治 C_23 下列何者不符合歐斯朋(D. Osborne)和蓋伯勒(T. Gaebler)所倡導未來之人事制度的發展方向? (A)依照市場行情敘薪 (B)簡化申訴程序 (C)更細密的分類和給薪級距 (D)依績效敘薪 24 哈蒙(M. M. Harmon)所謂之自我反省能力和交互主觀能力,係用來實踐下列那項行政責任? (D)專業責任 (A)政治責任 (B)科層責任 (C)個人責任 B 25 一般而言,綜合所得稅政策屬於下列何種政策? (C)管制 (D)自我管制 (A)分配 (B)重分配