



PRIORITY PASS 法律國考貴賓室



准考證就是你的VIP卡！

113/8/31前

憑113司律、司特、調特准考證 >> 享優惠

★113司律二試★ 倒數二個月全力衝刺

【司法官專攻班】特價 **28,000** 元

【案例演習雲端時數版】單科定價 6 折、全修特價 **20,000** 元
(提供 1.3 倍課程時數，含書籍講義，不含課業諮詢及批改)

【高點二試判解文章班】面授/網院特價 **5,000** 元、雲端函授特價 **7,000** 元
(法研生/法助/律師另有專案優惠)

【波斯納二試總複習】34堂課特價 **6,000** 元、書+課組合特價 **7,800** 元
(高點知識達舊生再優**1,000**元)

※以上優惠須憑113司律一試准考證方享有

★114正規課★ 全新課程再衝一年

全修課程	面授/網院	雲端函授
律師司法官	特價 48,000 元起	年度班/特價 51,000 元起
司法三等	特價 32,000 元起	特價 44,000 元起
司法四等	特價 22,000 元起	年度班/特價 32,000 元起
調特三等	特價 38,000 元起	特價 46,000 元起

★114分眾課★ 對症下藥補強弱點

課程	面授/網院	雲端函授
案例演習班+演習讀書會	二科 85 折 三科以上 75 折	案例演習班全修/特價 30,000 元起 二科以上 8 折
申論寫作正解班	單科特價 4,000 元	單科 7 折起
矯正三合一經典題庫班	全套特價 4,000 元	全套 7 折起
司特狂作題班	單科 5,000 元	--

【司特/調特】線上解題講座：8/20起鎖定 高點線上影音學習



《監獄學》

一、監獄暴動（Prison Riot）對於人犯與職員有身心的傷害，並對於矯正機構軟硬體造成損失以及影響社會大眾輿論觀感。根據 Fox（1975）的研究，監獄暴動有兩大成因，請說明之。對於監獄暴動應如何處理？又該如何預防收容人發生暴動？（25 分）

命題意旨	本題乃在考驗考生是否了解監獄暴動的兩大成因，以及監獄暴動應如何處理，更須說明如何預防收容人發生暴動。
答題關鍵	本題可先就學者 Fox 主張暴動之兩大原因：潛伏原因（The Predisposing Causes）和突發原因（The Precipitating Causes）加以論述，接著以美國聯邦國立矯正研究所《戒護安全指南》說明暴動之處理方針，再以楊士隆老師書中之介紹說明如何預防收容人發生暴動。
考點命中	1.《監獄學(概要)》，高點總經銷，2024年，陳逸飛編著，第六章。 2.《監所三合一題庫班監獄學講義》第二回，陳逸飛編撰，頁47、48命中考點。
重要程度	★★★★☆☆

【擬答】

(一) 所謂暴動係指監所的管教人員對於機構內某一區域中大多數人犯的管理持續一段時間失去控制的情境。學者 Fox 將其成因分為潛伏原因和突發原因：

1. 潛伏原因：包括處遇措施、生活待遇及管理不當，諸如處遇、假釋不公、食物不良、嚴苛及不公之懲罰虐待、缺乏康樂活動、醫療品質不佳等。
2. 突發原因：諸如管理人員與收容人間之直接衝突，而潛伏原因猶如火藥，若加上突發原因之出現，即可能引發暴動。

(二) 監獄暴動應如何處理：

依美國聯邦國立矯正研究所《戒護安全指南》，暴動處理手段如下：

1. 第一階段：謀求不經談判理性說服化解暴動。
2. 第二階段：命令暴動團解散，各自回到舍房並釋放人質。
3. 第三階段：下達解散命令，集合管教人員，顯示行使公權力可能性。
4. 第四階段：利用催淚瓦斯、煙、水等加予鎮暴，但不作為制裁手段。
5. 第五階段：必要時出動鎮暴部隊。
6. 第六階段：以使用武器作為最後之手段。

(三) 該如何預防收容人發生暴動：依法務部矯正署暴動事故之預防原則說明如下：

1. 改善收容人管理方式：
 - (1) 發給生活手冊，加強入監（院、所）講習。
 - (2) 依法管教，嚴禁不當處罰。
 - (3) 加強實務訓練，提昇管教品質。
 - (4) 加強與收容人雙向溝通：
 - (5) 發揮管教小組功能。
 - (6) 勤於巡視，發掘問題。
2. 暢通收容人申訴管道：
 - (1) 成立申訴小組，延攬榮譽教誨師參與。
 - (2) 廣設意見箱。
 - (3) 不得以任何理由限制購買狀紙。
 - (4) 收容人按正常程序提出之報告或申請，應迅速妥適處理
3. 健全作業工場管理：
 - (1) 依規定遴選，考核及管理雜役暨服務員。
 - (2) 妥善安排工場作業。
4. 避免管理不公或未予申訴機會。
5. 充實收容人處遇內容：

【高點法律專班】
版權所有，重製必究！

- (1) 作息妥為排定實施，不得延長作業，剝削教化、文康時間。
 - (2) 擬定多樣化之活動計畫，辦理各項競技性或藝文性活動。
 - (3) 設置圖書室並成立讀書會，鼓勵收容人閱讀。
 - (4) 充分運用社會資源，引進藝文團體協辦各項文康活動。
 - (5) 加強宗教教誨，充分尊重收容人之信仰自由。
6. 強化危機處理能力：
- (1) 各監應成立危機處理小組，實施任務分配，預擬各種可能發生狀況。
 - (2) 依處理重大事故要點，擬定應變計畫定期演練。

二、根據 John J. Dilulio, Jr. (1987) 對於美國獄政管理模式分類，可分為德州控制模式、密西根州責任模式以及加州共識模式。請分別說明這三種獄政管理模式的主要內涵及缺點。(25 分)

命題意旨	John J. Dilulio, Jr. (1987) 的三種獄政管理模式之內涵及缺點係屬歷年常考試題，其內涵、特色及缺點，考生務須熟捻。
答題關鍵	本題應依題意分三種模式論述其主要內涵、管理特徵和要素及缺點，但因內容龐雜，務求執簡馭繁、綱舉目張，避免篇幅繁秩。
考點命中	1. 《監獄學(概要)》，高點總經銷，2024年，陳逸飛編著，第十三章。 2. 《監所三合一題庫班監獄學講義》第二回，陳逸飛編撰，頁120、120部分命中。
重要程度	★★★☆☆☆

【擬答】

學者 John J. Dilulio, Jr. (1987) 的三種獄政管理模式的主要內涵及缺點：

(一) 德州控制模式 (Control Model) (1962~1980) □

1. 主要內涵：由 George Beto 創立，主張監獄管理是安全取向及有秩序的管理，以嚴密行政措施，配合善時制度及獎賞掌握受刑人。
2. 管理特徵和要素：
 - (1) 瀰漫濃厚監禁氣氛，醒目崗哨高聳圍牆戒備森嚴。
 - (2) 管理人員具使命感，受刑人著白囚衣與管教人員強烈對比。
 - (3) 管理處遇賞罰分明、紀律嚴密。
3. 控制模式之缺點：
 - (1) BT 制逐漸形成龍頭制(Con-boss)，導致幫派猖獗。
 - (2) 喬治畢托之後繼任者，未得到州長於財政及政策上支持。
 - (3) 受刑人控訴此模式不人道，法院於 1980 年下令全面改變此模式。

(二) 密西根責任模式 (Responsibility Model, 1972~1984)

1. 主要內涵：由 Perry M. Johnson 及 William Kime 創立，主張最低度安全管理降低衝突，培養受刑人自我成長及控制。
2. 管理特徵和要素：
 - (1) 不講究教化，以期讓人犯有更多的自主空間。
 - (2) 管理人員與人犯間不應存在階級之分。
 - (3) 管理人員應扮演舍監角色，照顧人犯生活，強調人道立場。
 - (4) 受刑人應對自己行為負責，非由監獄強制改變受刑人行為。
 - (5) 低度安全管理，降低人犯與管教人員衝突，培養受刑人自我成長與控制。
3. 責任模式之缺點：
 - (1) 責任模式對提升士氣無助益，缺乏明確使命感且常受冷嘲熱諷。
 - (2) 受刑人可擁有私人財物及被允許經常接見，令管理者沮喪和厭煩。
 - (3) 受刑人易取得或隱匿違禁品，致機構面臨安全考驗。
 - (4) 易培養受刑人次級團體，與監獄管理階層對立。
 - (5) 管理人員無向心力、有無力感。
 - (6) 由於人犯擁擠，間接衍生許多戒護安全問題。

(三) 加州共識(調和)模式 (Consensual Model) (1967~1975)

1. 主要內涵：以 Procnier 為創立代表，認為監獄需要受控制，若沒控制就沒良好處遇，但應獲得人犯支持與共識始獲成功。
2. 管理特徵和要素：
 - (1) 管理人員的控制權須獲得受刑人合作支持，各項處遇才能進行。
 - (2) 讓受刑人覺得管理人員強悍但公平，是獄政管理的原則。
 - (3) 機關如百貨大樓，管理者穿制服，受刑人穿牛仔褲短衣，氛圍散漫。
 - (4) 受刑人常對管理人員諷刺抱怨。
 - (5) 嚴密調查分類及申訴制度與責任模式類似。
3. 共識模式之缺點：
 - (1) 此模式充滿暴力幫會問題，受刑人會要求移監至安全管理較嚴密的監獄，而不願待在較自由但缺乏控制的監獄。
 - (2) 控制鬆散的監獄雖較自由，但過於依賴受刑人合作，管理問題層出不窮。

三、毒品成癮歸因兩方向，一是從毒品犯本身，二是從治療者角度來探討，請說明毒品犯戒治的理論模式有那些？又法務部自 107 年擴大實施「科學實證之毒品犯處遇模式」，該模式是參考美國藥物濫用研究所（National Institute On Drug Abuse, NIDA）的 13 項藥物濫用治療原則。試問依據科學實證之毒品犯處遇模式而建構出我國那七大面項機構處遇，以及那四方連結的社區治療？請說明之。（25 分）

命題意旨	毒品相關議題年年出現，考生應留意此領域最新政策，以獲取高分。
答題關鍵	本題可先就科學實證毒品犯處遇模七大面項機構處遇分項說明1.成癮概念及戒癮策略、2.家庭及人際關係、3.職涯發展及財務管理、4.毒品危害及法律責任、5.衛生教育與愛滋防治、6.正確用藥觀念及醫療戒治諮詢、7.戒毒成功人士教育，並再就矯正、勞政、衛政及社政四領域說明建構四方連結之社區治療內容。
考點命中	1.《監獄學(概要)》，高點總經銷，2024年，陳逸飛編著，第十一章。 2.《監所三合一題庫班監獄學講義》第二回，陳逸飛編撰，頁168、169命中考點。
重要程度	★★★★☆☆

【擬答】

(一) 科學實證毒品犯處遇模式七大面項機構處遇：

1. 成癮概念及戒癮策略：主要協助處遇參加者瞭解成癮概念、改變階段，與吸毒相關之危險因素及情境等，導正處遇參加者對使用毒品帶來預期效果之不正確想法及價值觀。
2. 家庭及人際關係：協助處遇參加者經營、改善及修復家庭關係，並學習建立與維持人際關係之技巧，有助於給予處遇參加者正向支持，提升其戒癮動力，幫助其戒除及遠離毒品。
3. 職涯發展及財務管理：協助處遇參加者瞭解目前就業市場趨勢及發展，並探索自我目標與方向，培養或提升本身專長、職涯能力及相關所需知能，同時建立良好理財觀念，強化控管財務能力。
4. 毒品危害及法律責任：協助處遇參加者明白毒品對身心健康所帶來之危害，與涉及法律規範及責任。
5. 衛生教育與愛滋防治：透過公共衛生及愛滋觀念與防治教育，讓處遇參加者掌握基本觀念、可能危害及釐清迷思，並教導處遇參加者，使其對於衛生疾病及愛滋病有更完整之認識。
6. 正確用藥觀念及醫療戒治諮詢：提升處遇參加者正確用藥觀念，宣導各縣市醫療戒治資源管道，提升其戒癮動機，利用各戒治資源以達到戒治效果。
7. 戒毒成功人士教育：藉由離毒人士之心路歷程分享，以過來人之身分及經歷，讓處遇參加者產生共鳴，激發其戒除毒品之決心，同時鼓勵處遇參加者反思自我，積極遠離毒品，重新開始新的生活。

(二) 依科學實證之毒品犯處遇模式建構四方連結社區治療：

矯正、勞政、衛政及社政：由矯正同時結合勞政、衛政及社政，強化社區銜接輔導功能，透過與更生保護會、毒品危害 防制中心、中區整合性藥癮醫療示範中心、社會局、就業服務中心等機構之合作，提供相關資源與協助，與矯正之處遇形成。

以上是對本題之說明。（擬答字數：680 字）

四、社區處遇制度是目前矯正政策的主要趨勢，對於減少再犯與去除標籤化甚有助益。請說明社區處遇定義以及理論基礎？並請說明我國成年犯社區處遇制度有那些？（25 分）

命題意旨	本題考驗考生對社區處遇之掌握程度，理論基礎一向為老師課堂所強調，同學應悉心掌握。
答題關鍵	本題可先以學者Hahn對社區處遇之定義加以論述，接著介紹社區處遇的理論基礎包括不同接觸理論、標籤理論、激進不介入理論、控制理論以及社會結構理論，最後再說明我國成年犯社區處遇制度內容。
考點命中	1.《監獄學(概要)》，高點總經銷，2024年，陳逸飛編著，第十四章。 2.《監所三合一題庫班監獄學講義》第二回，陳逸飛編撰，頁62、63命中考點。
重要程度	★★★★☆☆

【擬答】

(一) **社區處遇定義**：學者 Hahn 認為：「社區處遇係指任何能夠降低使用機構處遇以減少機構監禁時間或可藉以縮短犯罪人與正常社會距離之措施，包括觀護制度、假釋、轉向計畫、監外教育、監外作業或返家探視等處遇計畫。」□

(二) **社區處遇的理論基礎**：

1. **不同接觸理論**：人們與較多犯罪人接觸易學到犯罪行為動機、技巧及合理化、態度及價值觀，尤其是機構性處遇更易如此。以社區處遇代替部分機構性處遇，可避免微罪者受其他犯罪人之惡性感染與犯罪技巧之傳授。
2. **標籤理論**：初犯偏差行為不一定會成為罪犯，成為罪犯常因社會與司法制度的標籤烙印所造成。為避免標籤烙印除應避開對個體烙印以標籤外，亦宜避免讓犯罪人太早進入司法體系，以免再犯嚴重罪行成為成年犯。
3. **激進不介入理論**：著重對犯罪人減少機構性處遇，以免陷入刑事司法系統而有不良之影響；並鼓勵轉向觀念，將犯罪人送往較少威脅性的社區處遇。
4. **控制理論**：主張人性本惡，本來就有犯罪傾向。如果要人不犯罪，需要社會對犯罪人有良好的控制力；社區處遇可讓犯罪人在社區得到良好監視與協助，故可有效防止犯罪。
5. **社會結構理論**：不公平的成功機會，會導致低階層者犯罪。犯罪原因不在個人而是社會結構。社區處遇可提供更好的環境、更多成功機會，使犯罪人免於再犯，而社區處遇，即利用「社區重建」，使犯罪人重新更生。

(三) **我國成年犯社區處遇制度**：

1. 與機構性處遇有關之社區處遇（刑中社區處遇）：暫行釋放、返家探視、日間外出、監外作業、戒護就醫、與眷同住、第一級少年受刑人之「限期離監」等。
2. 與機構性處遇無關之社區處遇：
 - (1) 刑事訴訟法第 253-2 條：提供 40 小時以上 240 小時以下之「義務勞務」。□
 - (2) 刑法第 74 條第 2 項：提供 40 小時以上 240 小時以下之「義務勞務」。□
 - (3) 刑法第 41 條第 2 項：得易科罰金而未聲請易科罰金者，得以提供社會勞動六小時折算一日，易服社會勞動。
 - (4) 刑法第 42-1 條：罰金易服勞役得易服社會勞動之適用。
 - (5) 性侵害防治法第 34 條：IPS、科技設備監控（EMS）、宵禁等。
 - (6) 刑事訴訟法第 116-2 條第 1 項第 4 款：命被告接受適當之科技設備監控（EMS）。□

版權所有，重製必究！

高點法律達人秀



勝試3助攻，連續不斷成功！

助攻1 申論寫作正解班

助攻2 矯正類經典題庫班

助攻3 總複習



SHOW 出 寫作力！

★ 申論寫作正解班

考場價 面授 / 網院：3,000元起/科
 行動版課程：單科7折起
 （含閱卷一回四題，不提供提問）

- ★搶救申論題作答拿不下高分者
- ★老師親自閱卷批改，直指重點！
短時間提升寫作答題力，快速上榜！
- ★精闢分析時事議題，理論實務不脫節！

可立即上課！

學長姐都有說：
跟對老師衝刺準沒錯！

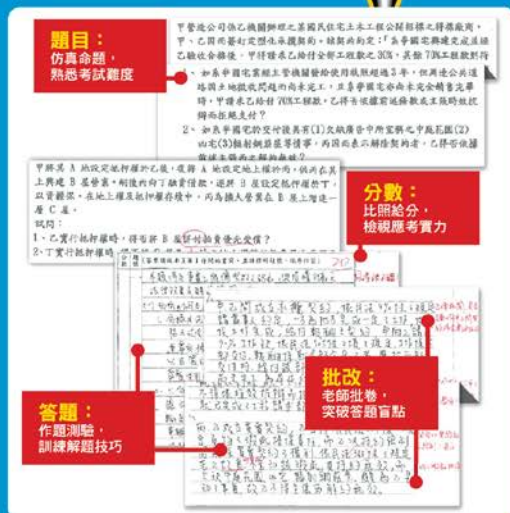
郭○甄 考取：四等書記官

刑訴劉律師上課非常生動，且遇到爭點都會叮囑學生要記熟；民法老師整理的申論寫作重點都是非常重要的考點；民訴葉庭嘉老師課程講義非常豐富，上課也相當認真！

倪○鴻 考取：法警

刑訴申論寫作班讓我理解應該如何正確輸出腦中的知識於試卷上，並了解寫出哪些關鍵字才能得分！老師的講義也清楚的列出應如何書寫擬答，讓我在不知如何下筆時有個模仿對象。

★刑訴：劉律師(劉書揚)



高點法律達人秀

SHOW出 厚實力！

★ **矯正三合一經典題庫班** **考場價** 面授 / 網院：4,000元起
行動版課程：7折起
(犯罪學/監刑法/監獄學)

★ **犯罪學經典題庫班** **考場價** 面授 / 網院：1,700元起
行動版課程：8折起

★搶救無法確實掌握破題技巧者

★高上名師團隊帶領，嚴選經典考題加強演練，傳授破題技巧，解題速度大提升！

★ **總複習** **考場價** 面授 / 網院：高考5,500元 / 普考4,500元
行動版課程：高考6,000元起 / 普考5,000元起

★搶救欠缺重點歸納整理者

★網羅全科必考重點及第一手考情，直接切入
關鍵核心，快速增進得分祕笈！

**可立即
上課！**

高點傳授致勝臨門一腳， 讓我們贏得漂亮！

陳○宏 考取：四等書記官

總複習班的複習效果極佳，在考前一、二個月前開課，老師在短時間內提點重要法律爭點或修法重點，幫助學生在考試前有深刻的印象，將濃縮的精華一次吸收，功力大增！

江○瑜 考取：四等書記官

推薦高點申論寫作班，刑法榮律的講義按照章節挑出容易出題的學說實務見解，也會提供常用的答題模板，很適合總複習階段或是第一次接觸國考的考生。

林○任 考取：監所管理員

考試容易緊張，一緊張其實很容易忘記自己讀過的內容，此時穩住心情，在心中默念題庫班老師獨創的記憶口訣與回想課本中的圖表概念，就能振筆疾書流暢作答！

李○婷 考取：四等執達員 **榜眼**
普考法律廉政 **狀元**

我參加高點總複習課程，幫助很大！因為老師會把每一科的重點快速複習一遍，也會另外補充新增的修法資訊，避免上考場時被突襲，而且各科老師都會幫忙預測考試重點，讓我們不至於慌亂無章，能定下心來認真衝刺。

★刑法：榮律(張鏡榮)

另有**行動版課程**隨時可上
試聽&購課，請至

1 知識達購課館
ec.ibrain.com.tw



2 高點網路書店
publish.get.com.tw



【以上考場優惠 113/8/31 前效，詳細課程 & 優惠訊息以櫃檯公告為準！】