

師資
優秀充足

輔考
資源豐富

成績
連年卓越

學習
模式多元

課程
規劃完整

司法/調查局/移民特考

考生專屬

勝者經濟學

精省學費，周全準備！

110/11/15前報名享 高點考場優惠

【111司法三等】

面授/VOD全修：特價 **34,000 元起**

雲端全修：特價 **44,000 元起**

【111三等小資方案】面授/VOD全修：特價 **28,000 元起**

【111司法四等】

面授/VOD全修：特價 **29,000 元起**、雲端全修：特價 **38,000 元起**

【111司法四等申論寫作班】

面授/VOD：單科特價 **2,500 元**，買二科送一科

【111司法四等考取班】面授/VOD：特價 **49,000 元**

【110四等小資方案】面授/VOD：特價 **20,000 元起**

【111調查局特考】

面授/VOD三四等全修：特價 **37,000 元起**

雲端三等二年班：特價 **46,000 元起**

【111移民特考】

面授/VOD全修：特價 **31,000 元起**

雲端二年班：特價 **38,000 元起**

舊生報名：再贈 **2,000 元**高點圖書禮券 & **20 堂**補課

【110地特衝刺】

申論寫作班：單科特價 **2,500 元**，買二科送一科

選擇題誘答班：單科特價 **800 元**

★面授/VOD 全修課程，可供「5 倍券」優惠，最多再折扣面額 200-5,000 元。
(知識遠課程適用範圍詳洽各分班)



線上填單
同享考場獨家

《監獄學概要》

甲、申論題部分

一、懲罰模式 (punishment model) 之內涵為何？試說明之。(20 分)

命題意旨	矯正模式係指刑事司法系統對犯罪人之基本態度及發展方向。三種犯罪模式宛如搖擺的鐘，隨著刑事政策思潮更迭，未來仍可能變動，故考生三種模式必定要熟記。
答題關鍵	請先說明懲罰模式之理念及緣由，再分別寫出懲罰模式之內涵及具體類型，以及其對矯正機構之影響。
考點命中	1.《高點監獄學題庫班講義》陳逸飛編撰，頁30。 2.《監獄學(含概要)》，高點文化出版，陳逸飛編著，第三章。

【擬答】

有關本題之問題，茲分項說明如下：

美國學者巴特拉斯 (Bartollas) 將對待犯罪人之理念分為三大模式，分別是懲罰模式、矯治模式以及正義模式。關於懲罰模式之內涵，分述如下：

(一)懲罰模式之理念及緣由：懲罰模式的理念源於古典犯罪學派的思想，認為人類在功利主義下，基於自由意志、理性選擇，而為自身不法利益從事犯罪，強調使用消極限制自由之監禁來懲罰犯罪者，使犯罪人為其造成的損害付出同等代價。

(二)懲罰模式之內涵及具體類型：

1.內涵：

- (1)應報：認為犯罪者是罪有應得故須受刑罰，且罪行與處罰應成比例。
- (2)嚇阻：認為懲罰之作用在影響犯罪風險之高低，迫使潛在犯罪者不敢犯罪，使其認為犯罪不值得。懲罰嚇阻之作用分為兩大類：
 - ①一般威嚇：使一般未犯罪者知曉犯罪將受到懲罰，因此害怕刑罰進而嚇阻其不敢犯罪。
 - ②特殊威嚇：對已犯罪者加重懲罰，使其懼怕進而影響使其不敢再犯罪。
- (3)隔離：藉由自由刑將犯罪者與社會隔離，將有再犯可能之人監禁，以確保社會安全，減少犯罪事件之發生。
- (4)懲罰是一種陰謀：批判激進派之學者認為，懲罰成為被資本主義資本家利用之工具，藉之以達成穩固政權賺取利益之目的。

2.具體類型：

- (1)死刑
- (2)自由刑（包含有期徒刑、無期徒刑和拘役）。
- (3)財產刑（罰金、沒收、追徵、追繳或抵償）。
- (4)資格刑（褫奪公權）。

(三)對矯正機構的影響：

- 1.嚴刑峻法，使在監執行死刑人數增加。
- 2.對犯罪者盡量給予判刑及定期刑，造成監獄人滿為患，須建更多監獄符合所需，增加國家財政負擔。
- 3.在監受刑人欠缺基本權利保障。
- 4.管理者類似統治者具有權威性，受刑人無人格尊嚴及地位。

二、我國假釋之審核機制為何？有何精進假釋作為？試論述之。(20 分)

命題意旨	本題係屬於監獄行刑實務之考題。蓋監獄行刑實務此一章，例來均屬監獄學(含概要)相當重視之章節，惟「假釋」制度因內容事涉法條較多、制度繁瑣，故多出現為監獄行刑法之考題，故本題之出現，顯示監獄學與監獄行刑法考點之重疊與越考越細的趨勢，值得未來準備監所三等與四等考試的考生特別注意。
答題關鍵	由於本題較偏向監獄行刑法之考題，故須將相關法規加以臚列說明。但由於本題仍屬監獄學概要

	的考題，故建議考生將假釋審核機制及精進假釋作為，依據新法詳加描述，以切合監獄學之命題意旨。其餘引用法條部分，可援用監獄行刑法之答題方式，以求能針對此類行刑實務制度面的命題，獲取高分。
考點命中	1.《高點監獄學題庫班講義》陳逸飛編撰，頁 25。 2.《監獄學(含概要)》，高點文化出版，陳逸飛編著，第四章。

【擬答】

有關本題之問題，茲分項說明如下：

(一)假釋審核機制

1.假釋提報要件：

- (1)須受徒刑之執行：假釋要以受徒刑之執行為前提要件，死刑、罰金刑和拘役均無假釋之適用。
- (2)徒刑之執行須逾法定期限：依據刑法第 77 條第一項本文規範，需無期徒刑逾二十五年、有期徒刑逾二分之一、累犯逾三分之二期間，有期徒刑之執行須滿六個月以上。
- (3)具有悔悟實據：指受刑人在刑期執行中已悔改悔悟前非確有實據。而是否有悔悟實據，須綜合考量受刑人的主客觀實際狀況，以其執行期間各項累進處遇成績為基礎加以審核。

2.假釋審核要件：依監獄行刑法（下稱本法）第 115 條，具備上述要件應提報其假釋審查會決議後，報請法務部審查。依本法第 116 條，審查應參酌受刑人之犯行情節、在監行狀、犯罪紀錄、教化矯治處遇成效、更生計畫及其他有關事項，綜合判斷悔悟情形。

3.假釋審核單位：依本法第 119 條第 1 項，假釋審查由假釋審查會進行，假釋審查會委員七人至十一人，除典獄長及其指派監獄代表二人為當然委員外，其他委員則由各監獄遴選具有心理、教育、法律、犯罪、監獄學、觀護、社會工作或相關專門學識之人士，報請監督機關核准後聘任之。

4.假釋審核結果：依本法 118 條陳報假釋之決議，法務部應為許可假釋或不予許可假釋之處分；如認原決議理由或資料未完備，得通知監獄再行補正，其不能補正者，得予退回。而經法務部不予許可假釋之處分案，除進級者外，監獄應超過四月始得再行陳報。若該受刑人嗣後獲第 84 條第 1 項第 5 款至第 7 款所列之獎勵者，得提前一個月再行陳報假釋請案。

(二)精進假釋作為

- 1.悔悟實據要件之修正：引進美國採用之「假釋預測表」，針對容易導致再犯罪之因子設計出量表供受刑人施測，測驗結果作為假釋審查之依據。
- 2.強化假釋審查機制：除在監獄當初中審的假釋審查委員會外，法務部可仿外國於中央層級設立假釋審查委員會的機制審查各監陳報之假釋案件，在一定徒刑以上之受刑人的假釋始由部長核准，以符合假釋審查公正、公平及公開原則。
- 3.從嚴審查假釋之要件：配合走向緊縮刑事政策方向，未來假釋之審查應採取更加嚴謹的門檻，以美國和英國為例，假釋率大多維持在 10% 以下，我國調降的必要。
- 4.強化假釋期間中監處遇之功能：以日本為例，受刑人出獄之後就由保護觀察所接管受刑人假釋期間的行為監管、考核和生活輔導，是獨立運作的機制，藉以預防其再犯。

三、有關矯正機關戒護安全之武器管理原則為何？試說明之。（20 分）

命題意旨	「戒護事故」是監獄學主題下之重要題型之一，過去司法特考不時會出題。96 年監所員即考出「監獄使用非致命武力之注意原則為何？105 年亦考出：監獄配發之槍枝彈藥應如何加強管理？其使用之時機與使用時應行注意原則，請分別加以說明。（25 分）故此題亦屬考古題之範疇。
答題關鍵	本題之出處，應為楊士隆老師著作第七章矯正機構戒護與安全管理之內容，除應論述槍枝彈藥的管理與使用原則外，更可援用聯合國「執法人員使用武力與武器之基本原則」與我國監獄行刑法之相關規定加以補強。
考點命中	1.《高點監獄學題庫班講義》陳逸飛編撰，頁 125。 2.《監獄學(含概要)》，高點文化出版，陳逸飛編著，第六章。

【擬答】

有關本題之問題，茲分項說明如下：

(一)監獄配發之槍枝彈藥應如何加強管理

- 1.應設專用械彈庫，所有械彈須分門別類儲放，並妥為加鎖。



專業考科

四等書記官

民法概要
刑法概要
行政法概要
民訴概要與刑訴概要

法警

行政法概要
刑法概要
法院組織法
刑訴概要

普考法律廉政

行政法概要
刑法概要
刑事訴訟法概要
公務員法概要

報考優勢

- ★考科較少
- ★難度不高
- ★門檻較低
- ★薪水較高
- ★錄取率高

1次準備, 4次上榜機會!

7月

▶ 普考法廉

差異科目
公務員法

8月

▶ 四等書記官/法警

直接報考

12月

▶ 地特法廉

差異科目
公務員法

1月

▶ 初考廉政

差異科目
公務員法大意

法政先鋒
快速攻榜優惠
110/11/15前

四等書記官 / 法警全修 + 公務員法概要
面授 / VOD **特價 40,000 元**



※ 詳細課程 & 優惠請洽高點櫃檯

- 2.械彈庫應遠離收容人之舍房或活動之範圍。
- 3.械彈庫應指定專人管理，庫櫃及門鎖鑰匙，由戒護主管及械彈管理人員保管。
- 4.管理人員要接受訓練，瞭解武器使用與保養方法，且隨時舉行測驗。
- 5.提取武器擦拭，倘不得已須接近收容人時，應有兩人以上為之，較為安全。
- 6.切忌於收容人面前誇示，或使用武器威嚇收容人。
- 7.服勤人員有攜帶武器時，應以人不離槍為要求，勤務完畢，隨即交還保管。
- 8.械彈應嚴密管制，械彈管理人員應每日查點一次，戒護科長每週檢查一次，首長每月應檢查一次，檢查情形應記載於專用簿冊。

(二)槍枝彈藥使用之時機

- 1.聯合國「執法人員使用武力與武器之基本原則」：自衛；防衛他人；維護安全、秩序及執行監所規則；□防止脫逃；防止犯罪。我國亦有規定於監獄行刑法第 25 條。
- 2.使用武器的考量因素：
 - (1)使用武力之需要。
 - (2)採取武力之必要與使用量間之關係。
 - (3)加諸收容人傷害之程度。
 - (4)使用武力是否為恢復紀律而使用。

(三)槍枝彈藥使用時應注意原則

- 1.意外事故發生且合理及必須使用武力：若有武力以外方法來維護秩序，使用武力便不適宜。
- 2.應本職責且勿作為處罰目的：任何情況武力均不可作為懲罰手段。
- 3.應儘速製作意外事故報告：過度使用武力，包括體罰、使用化學藥劑以及不適當的使用戒具，可能導致民、刑事責任。意外事故報告應以書面方式明確詳盡，並建立檔案供日後查核。
- 4.檢視收容人受傷程度並詳為記錄：使用武力後，醫護人員應迅速檢查並決定收容人所受傷害性質及程度並記錄，避免日後不必要之訟爭。

乙、測驗題部分：(40 分)

- (D)1 犯罪矯正的目的與功能中，下列敘述何者正確？
- (A)犯罪矯正的目的涵蓋應報 (Retribution) 與監控 (Surveillance)
 - (B)機構性犯罪矯治功能涵蓋：應報 (Retribution)、嚇阻 (Deterrence)、隔離 (Incapacitation) 與修復 (Restoration)
 - (C)非機構性犯罪矯治功能涵蓋改善 (Reform) 與嚇阻 (Deterrence)
 - (D)隔離 (Incapacitation) 可分實質隔離 (透過監禁隔離) 與擬制隔離 (透過科技隔離)
- (D)2 下列何者與監獄紀律之良窳無直接關聯？
- (A)防止受刑人違規、脫逃行為的發生
 - (B)矯正計畫之順利進行
 - (C)促使受刑人自我控制、自律、自尊
 - (D)法院裁判徒刑刑度之高低
- (D)3 十八世紀中葉以降，由於刑事司法思潮演進，促使監獄進行改革，有助於監獄學積極發展的原因，下列敘述何者錯誤？
- (A)獄政改革聲浪之鼓吹
 - (B)刑事政策觀念之發生
 - (C)人權主義思想之發達
 - (D)機械連帶及個人安全
- (B)4 下列何者是提出監獄教化矯治無效論 (Nothing Works) 的學者？
- (A)大衛華德 (David Ward, 1967)
 - (B)馬丁森 (Robert Martinson, 1974)
 - (C)卡冷與堅德爾 (Cullen & Gendreau, 1977)
 - (D)麥克納瑪拉 (Donald MacNamara, 1976)
- (C)5 有關監獄假釋的功能，下列敘述何者錯誤？
- (A)可疏減監獄擁擠
 - (B)可穩定囚情維持紀律
 - (C)補救短刑期的缺失
 - (D)鼓勵長刑期受刑人改過自新
- (B)6 關於隨母入監 (含在監分娩) 子女之處遇措施，下列敘述何者錯誤？
- (A)女子監獄備有育兒設施，開設親職及幼兒發展教育課程，並提供生活照顧、醫療照護等協助

高點・四等書記官

封閉班

6週

狂做題

強試開班！

超完美衝刺計畫

☒ 徹底收心 ☒ 強效管理 ☒ 海量練題

狂做題班

解決你所有擔心！

4大勝試保證

一週六天 ▶ 每日12小時

▶ 密集式封閉訓練！ ▶ 小班限額招生！

 本班助教均
具備律師 / 司法官資格

 110/11/15 前
報名享考場優惠

全修 特價 **15,000 元** (定價 30,000 元)

單科 特價 **3,500 元** (定價 6,000 元)

狂做題班限台北班面授

※以上優惠與開課資訊以櫃檯公告為準。 ※為維持教學品質，限額開班，欲報從速，以免向隅！


林冠宏 | 考取：四等書記官

法律系學生普遍對程序法感到害怕，但上過刑訴黎律與民訴侯律的課程後，讓我覺得程序法其實可以比實體法簡單！

胡釋云 | 考取：四等書記官

易律的板書是所有老師之冠，還有他的刑法體系架構圖+總複習講義的答題模板，更是當成備考聖經！

張斐昕 | 考取：四等書記官

韓律的憲法是爭點式教學，讓我快速掌握重點；我最弱的科目就是刑法，還好易律拯救了我！

★民訴：侯律（陳明珠） 刑法：易律（陳奕廷） 刑訴：黎律（黃博彥） 憲法：韓律（康皓智）

- (B)入監子女所需輔育費用均由監獄編列預算支應
 (C)縣市社福主管機關辦理訪視評估及轉銜服務等，以促進兒福權益之保障
 (D)子女戶籍所在地直轄市、縣（市）社會福利主管機關對於在監子女照顧安置事項，應提供必要之協助
- (C)7 關於酒癮受刑人入監後常見現象及處置作為，下列敘述何者錯誤？
 (A) 48 小時內出現戒斷症狀，第 3 天最為嚴重，且經常持續 5 至 7 天
 (B)最初顯現症狀是異常興奮，情緒焦躁不安，甚至大吼大叫，類似毒癮發作
 (C)如出現譫妄、意識錯亂等急性症候群，易引發衝動性自傷行為，應緊急通知家屬領回
 (D)嗜酒成癮者多係個人獨處或隻身避居在外，家族支持性療法最具安撫與慰藉效用
- (A)8 有關我國矯正機構之作業規定，下列敘述何者錯誤？
 (A)我國矯正機構之作業著重營利而非教化之目的，為勞動生產增加國庫之收入，看守所及監獄之收容人一律命令參與作業
 (B)我國受刑人作業每日不得逾 8 小時，但有特殊情形，得將作業時間延長之
 (C)監獄應與受刑人晤談後，於個別處遇計畫中訂定適當作業項目
 (D)參加作業者應給予勞作金
- (D)9 犯罪矯正輔導技術中，關於代幣法（Token Economies）之敘述，下列何者錯誤？
 (A)以增強及削弱原則為基礎，強調以當事人所想要之東西為替代物
 (B)以利用代幣為增強物，藉以發展適當行為
 (C)藉著取消代幣來消除或減輕當事人不良行為
 (D)由當事人與機構訂定契約，倘其有良好表現，即可接受優厚處遇
- (B)10 有關受刑人監禁權利與監獄管理動態平衡關係之敘述，下列何者錯誤？
 (A)受刑人人權是衡量獄政進步與否的重要指標
 (B)受刑人人權受「聯合國在監人處遇最低標準規則」及曼德拉規則等國際公約準則所宣示保障，故受刑人社會復歸之個別化處遇不再受到重視
 (C)持續透過對受刑人人權議題的關注與選擇，方足以在封閉保守的監獄環境中激起改革的動力
 (D)國際公約準則、輿論團體的關切、受刑人的抗爭等均可能影響受刑人的人權
- (D)11 區域管理（Unit Management）由於兼顧管理與受刑人處遇之需求，而為近年矯正實務界所青睞，有關區域管理特色之敘述，下列何者錯誤？
 (A)受刑人與職員有較佳的互動關係，較少摩擦
 (B)同類受刑人之聚居，有利於教化工作之進行
 (C)適合管理之需要，有助於掌握受刑人之動態
 (D)各區域受刑人以不超過 30 名為原則
- (C)12 學者高夫曼（Goffman, 1961）在總體機構的觀察中，認為受刑人具有以下類型之生活適應的呈現，下列敘述何者錯誤？
 (A)情境退化型：從現實環境中退縮，拒絕與外界溝通
 (B)非妥協型：此乃受刑人退化至其他類型之先發徵兆
 (C)轉化型：利用服刑的機會以尋求其自身心靈之淨化
 (D)殖民型：將入監服刑視為一種旅行，甚至沉溺其中
- (B)13 有關監獄暴行的相關理論解釋，下列敘述何者正確？
 (A)受刑人平衡理論主張，監獄暴行的發生，起因於公權力無法彰顯
 (B)輸入模式理論認為監獄暴行的發生，係受刑人從本身的經驗及認知的影響，入獄前即有暴力傾向是暴行的預測因子
 (C)行政管理理論認為監獄暴行的發生，是監獄管理當局破壞了監獄內非正式的社會控制所造成

高點 司法四等考取班



投資一年學費，贏得上榜保證

★ 備考高 CP 值，兼顧好品質 ★

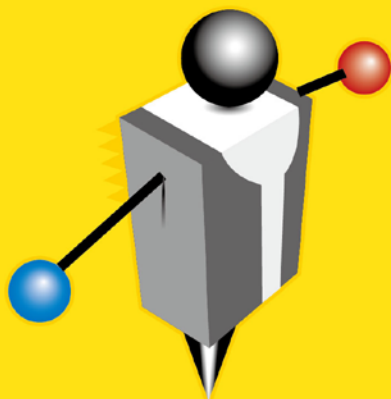
✓ **省學費** 只須繳交第一年費用，第二年**免學費**！
(僅須支付講義費，輔導至考取為止)

✓ **課完整** 基礎、正規、總複習，上課堂數完整！

✓ **師資多** 多位師資可選，多梯次循環開課！

✓ **教材新** 年年更新內容，隨時掌握最新命題趨勢！

✓ **強試榜** 高點學員每年強佔好名次！



110/11/15 前
准考證特價：**49,000 元**
(定價88,000元)

立即私訊小編卡位

法政瘋高點
@ded9361m



※以上優惠限面授/VOD，課程詳情速洽高點櫃檯或考場服務處。

的結果

- (D)剝奪模式理論主張監獄暴行的發生，是受刑人個人認知及動機上的延伸，為其入監前行為類型的反應，並非完全對監禁的反應
- (D)14 關於戒護勤務崗位之值勤要領的敘述，下列何者正確？
- (A)出入車輛之檢查，因設有「複檢站」複檢機制，所以主出入口「車檢站」值勤員只要負責登記放行即可，不必檢查，以節省時間
- (B)戒護外醫勤務，出發前應通知受刑人家屬，以利家屬前往醫院門診協助掛號事宜
- (C)舍房夜間勤務著重人數查察、受刑人打架違規行為之阻止，故巡房時遇受刑人身體反映病痛，只要記錄供隔日衛生科處置即可，不必通報中央台（勤務中心）
- (D)戒護人員值炊場勤務時，應注意主副食品應由收容人輪流推舉的代表（監廚）司秤，眼同下鍋
- (A)15 學者赫佛蘭（Heffernan, 1972）在研究維吉尼亞州哥倫比亞女子監獄時，發現女性受刑人有三種適應角色，下列敘述何者錯誤？
- (A)打混型（Doing Time） (B)老實型／保守型（The Square）
- (C)習慣性犯罪者／固執型（The Life） (D)職業犯罪者／過客型（The Cool）
- (D)16 下列何者與監獄暴行最不具關聯性？
- (A)監獄擁擠 (B)受刑人刑期 (C)犯罪類型 (D)入監前職業
- (B)17 有關矯正機關戒護事故之定義與意涵，下列敘述何者錯誤？
- (A)「戒護」一詞，即警戒（Surveillance）、保護（Protection）之意思
- (B)戒護事故僅指脫逃及暴行之行為
- (C)「戒護事故」，係指監獄內發生異於常態、暫時性失去控制與掌握的突發事故
- (D)戒護事故發生原因當然有共同的、個別的、預謀的及突發的
- (C)18 下列何者不是監獄發生暴動之主要原因？
- (A)對收容人違規行為之處置時機與方式不當或懲罰不公，造成收容人不服監獄管理
- (B)行刑處遇及生活待遇不適當引起不滿與怨懟心理，壓抑持久
- (C)收容人攜帶菸品及檳榔違禁品入監
- (D)平時收容人申訴意見未能妥適處理或主動溝通，下情無法上達
- (A)19 有關我國監獄脫逃事故原因與相關防範對策之敘述，下列何者錯誤？
- (A)應特別注意高齡受刑人之生活情狀，以防範其脫逃
- (B)尚有他案審理中，結果將對其不利，心生畏懼，是收容人脫逃原因之一
- (C)脫逃之方式有利用出庭、借提、移監之機會脫逃等
- (D)不使收容人脫離戒護視線，是防止脫逃方式之一
- (B)20 有關監獄受刑人間發生性侵害行為之原因與預防對策的敘述，下列何者錯誤？
- (A)自我控制力強之受刑人，會以正確的方式來轉移對性的需求，惟自我控制力弱，又再結合暴力、攻擊行為之受刑人，則性侵害事件即有可能發生
- (B)大部分監獄內性侵害行為的發生均為勸誘的影響，例如使用說服、賄賂、詐欺、情感或物質的引誘所致
- (C)監獄應落實調查分類，針對具性觀念與性行為偏差、具暴力、攻擊行為之受刑人、或有性侵害行為前科者嚴加分類，以減少此類事件的發生
- (D)管教人員應正視性侵害行為的發生，不可消極或視而不見，應正確教導灌輸受刑人正確性知識與觀念