

《犯罪學》

一、犯罪學上的「理性選擇理論」(Rational Choice Theory) 常被用以解釋犯罪之發生。請問：何謂「有限度之理性」？「理性選擇理論」之主要內涵、影響犯罪理性之主要因素及該理論之犯罪預防意涵各為何？(25 分)

命題意旨	測驗考生對於 SEU 模式及 Rational Choice Theory 之瞭解。
答題關鍵	先將理論背景略加說明，後將題目所示子題逐一作答，即可獲致高分。
高分閱讀	1.金台大，犯罪學講義第一回，第 20、21 頁 2.王律師編著，《犯罪學（概要）》，第 2-7 頁

【擬答】

康爾尼絲與克拉克 (Cornish, D. and Clarke, R.) 於 1978 年，提出理性選擇理論之概念。

(一)「有限度之理性」之意涵

又可稱為「主觀利益期望模式」，即人們基於理性而評估其行為之後果，但往往無法取得絕對完全的資訊，且資訊之記憶可能也不完整，甚至決策分析亦可能不夠透徹，換言之，人們在決策過程，僅是一種有限理性的行為。

(二)理性選擇理論之主要內涵

該理論在犯罪原因的核心概念在於犯罪人是一個有理性的人，是否從事犯罪行為均經過自由意志、功利主義的考量後，理性選擇之結果。

(三)影響犯罪理性之主要因素

犯罪理性即犯罪人考量個人因素、情境因素，對犯罪成功機率為評估，再決定是否進行犯罪之過程。而對於犯罪理性，進一步地，可以從犯罪傾向及犯罪機會想面向來瞭解。

1.犯罪傾向（犯罪性）：

(1)一個人是否犯罪會受到其個人因素之影響，包含認知、個性及生活形態。

(2)認知—

一個人對於經濟機會的認知會影響他對於犯罪的決定，若犯罪利益低且合法賺錢機會多，則他會放棄犯罪的決定。

(3)個性、生活形態—

例如個性較衝動者、或生活形態愛好遊手好閒者，較易從事犯罪。

2.犯罪機會：

(1)犯罪的決定也會受到「地點之選擇」、「標的之特性」及「技術之學習」等犯罪機會的影響。

(2)地點之選擇—

包括評估標的物的安全措施、可利用的資源以及何種地點犯罪較易得手而不易被逮捕。

(3)標的之特性—

例如竊車賊會考慮車的價值高低、是否容易銷贓。

(4)技術之學習—

學習犯罪技巧可以降低風險。

(四)理性選擇理論之犯罪預防意涵

就理性選擇理論而言，犯罪之發生係犯罪理性的評估結果，其中包含了上述的犯罪機會的存在，因此，若能降低犯罪機會的存在，例如強化標的物的安全措施，都可達成一定程度的犯罪預防。

二、古典犯罪理論是犯罪學最重要的理論之一。請說明其主要內容、代表人物及重要貢獻。(25 分)

命題意旨	本題在測驗考生對於古典學派之瞭解。
答題關鍵	本題是金台大老師上課不斷強調，非常非常古老但非常非常重要的萬年考古題，只要同學按題所問，分段論述，必可獲得高分。
高分閱讀	金台大，犯罪學講義第一回，P.15~P.17。



【擬答】

依題目所示，分述如下：

(一)古典學派主要代表學者

十八世紀的古典犯罪學派，主要的代表學者是倍加利亞（Becaria）與邊沁（Bentham）。

(二)古典學派之理論內容

在古典犯罪學派的想法中，認為人是有自由意志、有理性且趨吉避凶的動物。

1.人有自由意志可以選擇守法或犯罪：

人都有辨別是非能力及自由意志（Free will），為避免痛苦而趨向快樂以決定為何種行為，當選擇了作犯罪行為，則需接受刑罰。

2.犯罪是行為人基於理性的選擇：

古典學派認為都是在追求享樂主義，追求功利主義，追求最大快樂與最少痛苦。

3.嚴厲的懲罰是預防犯罪最有效的方式：

因為人是有自由意志的動物，會選擇趨吉避凶，因此，為有效地嚇阻犯罪，必須採取嚴厲的懲罰方能有效地預防犯罪的發生。

4.罪刑法定原則：

為防止法官擅斷，故主張罪刑應法定化。

(三)古典犯罪學派的貢獻

1.保護犯罪人不至於受到國家過度嚴苛及恣意的刑罰：

犯罪人之處罰應與其所造成之危害而成正比，換言之，對於犯罪人之處罰應與其與其犯罪成正比，自此而言，可保護犯罪人不至於受到國家過度嚴苛及恣意的刑罰。

2.建立一套容易施行的司法程序：

因為在古典學派的主張下，法律明確地規定每種犯罪及其刑罰，而法官僅是執行法律的工具，如此可避免法官擅斷，亦建立了一套容易施行的司法程序。

3.影響刑法，使罪刑法定及罪刑均衡成為日後刑法之基本原則，現代各個現進的國家皆以罪刑法定作為刑法的基本原則。

三、近年來我國社會採取情境犯罪預防策略有增多的趨勢。請說明情境犯罪預防（situational crime prevention）之基本原理、意義與可能的副作用？並請以汽機車主要零件加裝辨識碼為例說明之。（25分）

命題意旨	本題旨在測驗考生對於情境犯罪預防策略之理解及是否能將之具體運用。
答題關鍵	本題要獲得高分，在答題上，除了要將情境犯罪預防策略之概念寫出，尚須將題示之例妥善分析。
高分閱讀	金台大，犯罪學講義第一回，第32、33頁

【擬答】

(一)基本原理

倘如日常活動理論所言，犯罪乃三要素之聚合作用，則犯罪將可因標的受到防衛及犯罪機會與嫌犯受到控制，而達到預防。利用減少犯罪機會及標的受防衛以預防犯罪，便稱之為「情境犯罪預防」，因為，其主要是利用改變會產生犯罪的「情境」，與傳統之矯治策略意圖改變個人有所不同。

(二)意義

所謂情境犯罪預防（Situational Crime Prevention），係指針對某些類型之犯罪，採用一種較有系統且常設之方法，對促成犯罪之環境加以設計、管理，以增加犯罪者之風險，減少犯罪利得及降低犯罪機會的預防措施。

(三)可能之副作用

1.利益擴散：即預防一種犯罪能同時預防另一種犯罪或預防某一地區之犯罪時，可同時預防鄰近地區之犯罪。

2.犯罪移轉：有學者批評犯罪預防策略只是將犯罪推向鄰近犯罪預防較薄弱之地區。

3.效應消失：當犯罪人開始適應犯罪預防策略後，便如同犯罪人已進化，犯罪便可能再度發生。

(四)以汽機車主要零件增加辨識碼為例

1.情境犯罪預防策略包含：(1)增加犯罪阻力、(2)減少犯罪誘因、(3)增加犯罪風險、(4)移除犯罪藉口、(5)減



- 少犯罪刺激等策略。而汽機車主要零件增加辨識碼，可提升犯罪後被逮捕的風險，亦可屬於情境犯罪預防。
- 2.而汽機車主要零件增加辨識碼，除了可預防零件遭竊之外，亦可降低汽機車遭竊，換言之，可能具備「利益擴散」之副作用。而若並未針對所有車輛均於主要零件上增加辨識碼，將會導致未增加辨識碼之車輛零件或該車輛遭竊的風險提高，此即犯罪移轉之副作用。

四、最近有許多犯罪幫派之問題引起社會之重視與討論。請就我國有關青少年犯罪幫派之相關研究，描述其特徵、活動型態及形成之影響因素。(25 分)

命題意旨	本題在測驗考生對於青少年幫派之瞭解。
答題關鍵	本題乃典型因時事而考之題目，起因於青少年的幫派問題在近年來越來越受關注，尤其是青少年幫派滲入校園的問題，因此，考生平時便應對時事多加留意，本題按其子題逐一答覆，應可獲得不錯分數。
高分閱讀	周文勇、許正道，〈幼齒的江湖-青少年幫派〉，《刑事雙月刊》，2005 年 11、12 月。

【擬答】

茲分別就青少年犯罪幫派之特徵、活動型態及形成影響因素

(一)青少年犯罪幫派之特徵

依照我國的研究，青少年犯罪幫派之特徵包含：

- 1.有明確的地盤觀念：
青少年幫派通常於一定區域，甚至校園中的青少年所組成，因此往往有比較明確的地盤觀念。
- 2.有幫名、幫規：
青少年幫派為了與其他幫派或團體作出區隔，往往有自己的幫名及幫規。
- 3.組織結構鬆散：
青少年幫派與成人犯罪組織比較起來，其組織結構不若成人幫派嚴謹。

(二)青少年犯罪幫派之活動型態

依照我國的研究，青少年犯罪幫派之活動型態，主要包含：

- 1.暴力犯罪：主要包括打架、討債、圍勢、收保護費、非法持有槍械等。
- 2.毒品犯罪：即施用毒品或販賣毒品。
- 3.不法的獲取金錢：諸如販賣盜版光碟、賭博、偷竊。
- 4.偏差行為：飆車、酗酒等。
- 5.一般性幫派活動：例如參加幫派聚會、廟會出陣頭、隨同幫派參加公祭等。

(三)青少年犯罪幫派之形成影響因素

- 1.幫派經驗介入：
青少年本身或其家人有幫派背景。
- 2.自然的領導者：
某些成員身材較高大或個性較兇狠，經他人推波助瀾下，自然成為幫派的領導者。
- 3.外在暴力威脅：
同儕成員受欺侮或脅迫時，為團結抵抗外侮便形成幫派。
- 4.特殊活動：
青少年因共同參與廟會、飆車等活動，自然而然慢慢形成幫派。
- 5.地盤特徵：
青少年於社區內或學校內經常共同活動，久而久之便慢慢形成幫派。

