



司法四等 雲端體驗課 — Free —

書記官
官

執行員
執

法警
警



時時可學習

處處是教室

連網即可收看

手機 平板 電腦



高點知識達打造最強攻略

化繁為簡強試力，雲端體驗見真章！



周 律

民法概要

重視體系架構，
並以白話來解說
法律文字。



蘇 律

民法概要

講義整理有體系，
輔以學說文章
實務見解。



侯 律

民事訴訟法概要

以簡明易懂的體
系架構圖，分析
學說見解。



劉 律

刑法/刑訴概要

重視整體架構與
體系表使學生快
速掌握考點。



榮 律

刑法概要

掌握考科脈動，
與時事、實務與
學界文章同步！



黎 律

刑事訴訟法概要

課+書超給力！
專注爭點，掌握
學說差異！



韓 律

行政法概要

著重爭點與問題
意識，大量演練
題目。



陳熙哲

行政法概要

迅速完整建構行政
法概念，以確實理
解、順利得分！

※韓律(康皓智)、周律(周威秀)
蘇律(許景翔)、劉律(劉春揚)
榮律(張錦榮)、黎律(黃博彥)
侯律(陳明珠)

111/8/13-31 考場獨家

可免費申請一科 **免費體驗**

- 每人一帳號，限申請一科，且以一次為限。
- 每科限額，預約從速！
- 申請審核通過後30天內，可體驗觀看該科約15小時。
- 不含講義、不提供課輔服務及資料增補下載。



立刻申請



司法四等 雲端課程

111/8/13-31 考場最禮遇！

- 司法四等全修：特價38,000元起
- 調查局特考三等全修：特價46,000元起
- 行政警察全修：特價39,000元起
- 四等小資方案：特價20,000元起 ▶▶
- 單科：85折



好評推薦

黃筠棋 考取：四等書記官

刑訴採一本書主義，因為黎律的《刑事訴訟法研析(上)(下)》寫得太好，再搭配其所編的解題書，就可以應付。行政法韓律的板書整齊漂亮，會把各爭點列出來，他詳細的講解也使我的概念更加清晰。

張家鳳 考取：四等書記官

函授可以在任何時間及地點自由上課，不僅節省車程，也可以隨著讀書心情改變讀書方式。有時上課精神渙散，我就會暫停課程，待精神許可時再繼續，比較有效率！

徐安麒 考取：執達員

強執先看教科書打底，再看高點函授作成筆記，老師講得很仔細，對準備申論題很有幫助。基本架構要建立好，實務見解也要掌握，此科法條不多，所以最好都要有足夠的印象。

葉佳霖 考取：執行員

韓律的公法教得很好，幫我打下良好基礎！此外，民訴申論寫作班讓我快速複習重要爭點、練習重要考題，藉此提升實力！

沈揚 考取：法警

刑法樂律老師非常親切，上課節奏很有一套，推演邏輯也很清楚，對基礎概念的建立很有幫助！

※ 韓律(康培哲)、黎律(黃博彥)、吳律(張鏡榮)



函授同享面授服務， 一路挺你到上榜！



線上課業諮詢/
閱卷批改

授課老師/
助教團隊親自釋疑！



高點分班
助教服務預約

高端助教群，
面對面指點迷津！



課輔課

助教親帶，
交流砥礪更有拼勁！



線上測驗 &
全真模擬考

提供歷屆考題線上刷題，
考前全真模擬考，
比照正式考試！

知識達課輔服務 ▶



ibrain
高點知識達

門市服務中心：

知識達數位科技股份有限公司成大分公司
知識達數位科技股份有限公司附設臺北市私立高點文理短期補習班
高點數位科技股份有限公司附設臺中市私立高點文理短期補習班
知識達數位科技股份有限公司附設臺中市私立高點文理短期補習班
高點數位科技股份有限公司附設臺南市私立高點文理短期補習班
高點數位科技股份有限公司附設高雄市私立高點文理短期補習班

北市教四字第03064號
中市教終字第1090019268號
中市教終字第1070090297號
南市教社字第09912575780號
高市教四字第090051133號

台南市東區大學路16號之1
台北市開封街一段2號8樓
台中市東區大智路36號2樓
台中市北區中華路二段112之1號
台南市中西區中山路147號3樓之1
高雄市新興區中山一路308號8樓

06-209-6889
02-2311-5586
04-2229-8699
04-2201-8068
06-223-5868
07-235-8996

《犯罪學概要》

甲、申論題部分：(60 分)

一、試論述米勒 (Walter Miller) 下階層文化衝突理論 (Theory of Lower Class Culture Conflict) 之主要內涵為何？(20 分)

命題意旨	傳統結構學派理論仍為解釋少年犯罪之重要基礎理論，雖然環境犯罪學已成為當代犯罪學顯學，建議同學仍不可忽視傳統犯罪學理論之重要性。
答題關鍵	本題應先介紹理論源起，進而論述理論內涵，其中焦點關心 (Focal Concerns) 為理論重心，考生應分就惹麻煩 (Trouble)、逞強 (Toughness)、狡詐 (Smartness)、刺激 (Excitement)、認命 (Fate)、任性 (Autonomy) 等特徵具體簡要論述。
考點命中	《高點犯罪學題庫班講義》，陳逸飛編撰，頁 269，相似度 100%！
重要程度	★★★★☆☆

【擬答】

有關本題之問題，茲分項說明如下：

(一)理論源起

哈佛大學人類學家米勒 (Miller) 於 1958 年以《幫派少年犯罪的環境—下階層文化》提出「下階層文化衝突理論」，試圖以該理論來解釋低階層幫派產生及活動的原因。

(二)理論內涵

低階文化含有犯罪要素：生活在下層階級社區的居民，都有一套共同價值體系，且低階文化 (Lower-class Culture) 本身即含有引發犯罪的要素，犯罪即其文化價值觀和態度的具體表現，且將會代代相傳。

低階文化帶有安定力量：米勒發現貧民及工人區域居民處於經濟掙扎邊緣，卻難以透過合法手段獲得成功，遂藉著自我文化體系以獲取身心安適與滿足。

低階文化中習染犯罪：少年自小生活在低階層文化中，無接觸中產階級文化的機會，因此其偏差或犯罪行為是在低階層文化中潛移默化的影響結果。

犯罪是次文化的反應結果：犯罪是犯罪人遵從自小身處次文化的反應結果，犯罪人無意違反主流文化的社會規範或價值觀。

(三)焦點關心 (Focal Concerns)

下階層文化所發展出的價值觀，米勒稱為「焦點關心」。其內容有以下幾項：

1. 惹麻煩 (Trouble)：下層階級文化對人的評價高低，往往以是否常發生違法行為、敢於與執法人員爭執和具備挑釁能力作為考量。
2. 逞強 (Toughness)：下階層少年在與人相處上往往表現強硬態度，否則易被同儕排擠或歧視。米勒認為若出身於父親缺席的家庭的下階層少年，更容易有此類傾向。
3. 狡詐 (Smartness)：認為利用心理機智敏捷和最小限度的身體力量去獲得有價值的東西 (物品、個人地位)，層階級文化會給予高度評價。
4. 刺激 (Excitement)：下層階級成員為避免過單調乏味生活，傾向經常性地尋求刺激和興奮來調劑。
5. 認命 (Fate)：下層階級的成員相信宿命，認為自己難以決定自己的命運，因此生活態度消極、缺乏目標。
6. 任性 (Autonomy)：下層階級的成員喜歡自由，認為受權威的束縛是一種軟弱的行為，因此他們不喜歡受到控制，常蔑視父母、教師等權威藉此擺脫外界束縛。
7. 歸屬 (Belonging)：下階層青少年普遍追求自我歸屬，希望歸屬於某一團體組織中，且為該團體效命，以取得同儕間地位的認可與保障來獲得歸屬感。
8. 搶地位 (Status)：下層階級文化中，評價男性成功的主要標準是是否參加街角幫派，並在其中占據支配地位。

二、試論述犯罪學家赫胥（Travis Hirschi）之社會控制理論（Social control theory）的內涵，並以該理論說明家庭與少年犯罪預防之關係為何？（20 分）

命題意旨	延續前一題，本題再次呈現命題者對傳統理論的偏好。但除基本理論架構外，建議考生多練習理論應用，例如本題就要求以本理論結合說明家庭與少年犯罪之關係。
答題關鍵	本題應略述理論內涵，凸顯該理論人性是非道德動物，任何人都是潛在的犯罪人，具有犯罪傾向的觀點。進而詳述本理論之核心-社會鍵（Social Bond），分別就少年家庭中依附、致力、參與及信念等四個社會鍵對預防犯罪的因果關係加以說明
考點命中	《高點犯罪學題庫班講義》，陳逸飛編撰，頁 36~37，相似度 100%！
重要程度	★★★★☆☆

【擬答】

有關本題之問題，茲分項說明如下：

（一）理論內涵

1. 赫胥(Hirschi)於1969年提出此理論，主張人在社會化的過程建立不同的社會鍵而得以防止犯罪；最重要的社會鍵為依附、致力、參與、信念。
2. 赫胥認為人性是非道德動物，任何人都是潛在的犯罪人，具有犯罪傾向，如果不進行控制的話，任何人都會進行犯罪，因此犯罪不需要解釋，人為何不犯罪才需解釋。
3. 社會鍵（Social Bond）：本理論核心概念是社會鍵（Social Bond），分別是依附、致力、參與及信念；他認為犯罪與將個人及社會聯繫起來的社會鍵有關，當個人與社會的聯繫薄弱或破裂時，就容易產生犯罪行為。

（二）家庭如何透過社會鍵預防犯罪

1. 依附（Attachment）：
 - (1) 赫胥認為少年如果與父母、師長等關係親密人士的感情聯繫程度愈密切，就會形成有力的感情附著，社會規範內化越強，就愈不容易從事犯罪行為。
 - (2) 少年越重視父母與師長就會越害怕喪失父母師長對自己的好評價，在他要從事違法行為時，會思考父母與師長對他的感情，就會降低從事犯罪的意願或可能性，因此父母師長平時應多關懷少年及維繫彼此感情。
2. 致力（Commitment）：
 - (1) 少年若花越多精力追求家庭與學校所賦予及鼓勵的教育和更好生活、事業，奉獻於各類傳統活動當中，從事犯罪時就必須考慮犯罪代價，就越不可能會去從事犯罪行為。
 - (2) 父母與師長應鼓勵少年追求更高的教育和未來更好的生活、追求自我榮譽、創立未來事業等，並協助探索個人未來職涯性向及學業制度。
3. 參與（Involvement）：
 - (1) 赫胥研究發現，少年若越忙於參與學校課業、從事正當休閒娛樂或運動，將無法以相同時間和力氣去進行偏差或犯罪行為。
 - (2) 父母與師長應讓青少年多去從事各種正當休閒娛樂活動，或者安排他們培養良好嗜好或運動習慣，藉以消耗他們過盛的精力。
4. 信念（Belief）：
 - (1) 赫胥認為若個人對社會道德規範、法律不尊重或是非不明時，就容易陷入犯罪。反之若個人道德觀模稜兩可，不覺得法律或道德對其有約束力，就容易往犯罪傾斜。
 - (2) 在個體成長的過程中，父母、師長應教導少年正確的社會規範或明確法律概念使其成為阻止個體從事犯罪的機制。

（三）社會鍵彼此關聯性：

1. 其一社會鍵強，則其他社會鍵也隨著強：如一個與父母關係緊密的人，則他對職業的目標會更清楚，也願意立志努力向上。
2. 四個社會鍵相互關聯：這四個社會鍵都奉「傳統」為主臬，所以有共同的特質。一個遵守傳統道德的人，自然與父母關係更好，也願意奉獻心力於職業，更願意參加傳統性的正當活動。

三、試說明「情境犯罪預防」(Situational crime prevention)的定義，並論述如何利用情境犯罪預防的五大策略原則防制「商店順手牽羊」(商店竊盜)？(20 分)

命題意旨	克氏與恩克(John Eck)於2003年提出之情境犯罪預防策略近年常成為環境犯罪學之重要考點，其內容擴大為五類25項，考生殊難忽略。
答題關鍵	本題應先概述理論源起，接著就五類主要策略：增加犯罪阻力、提昇犯罪風險、減少犯罪酬償、減少犯罪刺激及移除犯罪藉口分項論述，特別應針對題意要求的(商店竊盜)聚焦具體論述。
考點命中	《高點犯罪學題庫班講義》，陳逸飛編撰，頁75~76，相似度100%！
重要程度	★★★★☆☆

【擬答】

有關本題之問題，茲分項說明如下：

(一)理論源起：

- 1.克拉克(Clark)於1992年統整紐曼的「防衛空間理論」以及傑佛利的「環境設計預防犯罪學理論」，提出「情境犯罪預防理論」，對後來環境設計預防犯罪發展有莫大的貢獻；之後，克氏與恩克(John Eck)於2003年，將該預防策略更擴大為五類25項。
- 2.所謂情境犯罪預防(Situational Crime Prevention)，係指對某些獨特之犯罪類型，以一種較有系統且常設之方法，對促成犯罪之環境加以設計、管理，俾以增加犯罪者之風險，減少酬償及降低犯罪機會的預防措施。

(二)主要策略：

- 1.針對特殊或個別犯罪型態，尤其是「直接接觸掠奪性犯罪型態(direct predatory crimes)」，例如：竊盜、搶奪、殺人、強盜等。
- 2.設計、操縱和管理立即的環境。
- 3.降低犯罪的機會、增加犯罪的風險、減少犯罪的誘因與刺激及移除犯罪藉口。

(三)預防策略：

- 1.增加犯罪阻力：包含目標物強化(如裝安全窗、防破壞包裝及強化玻璃)、通道控制(如進出大門身分辨識)、過濾出口(如裝設商品防盜感應門)以及管制器械(如失竊後不能使用的商品)。
- 2.提昇犯罪風險：包含擴充監控(如商店聯防相助)、自然監控(包含防衛空間設計與商場守望)、職員監控(如商店賣場安排兩位職員與停車場管理員)、正式監控(普遍設置CCTV與警衛人員巡邏警戒)等方法。
- 3.減少犯罪酬償：包含隱匿標的物(如店家收妥貴重物品與不在公眾場合陳列貴重商品)、移除標的(如遺置貴重商品及減少使用現金)、財物辨識(如商品黏貼標籤、烙碼)、擾亂市場(如加當鋪查緝)以及否定利益(如防盜墨水標籤)等。
- 4.減少犯罪刺激：包括減緩挫折與壓力(柔和的音樂與光線)、減少情緒挑逗(如減少貴重財物出現吸引犯罪人)、減少同儕壓力(如宣導「說不沒有關係」)，以及避免模仿(如避免作案技巧散佈)等方法。
- 5.移除犯罪藉口：包括訂定規範(如竊盜查獲需賠償價值100倍)、敬告守則(如張貼「偷竊送辦」)、激發良心(如張貼「偷竊是違法的行徑」、協助遵守規則(如改善圖書館借書程序)以及管制藥酒(如商店減少酒品以避免酒醉者竊盜)。

乙、測驗題部分：(40 分)

(D)1 針對個體實施早期之犯罪預測，以期及早鑑定出潛在犯罪少年犯的作為，下列敘述何者錯誤？

- (A)執行預測迅速且符合經濟 (B)可能會產生自我實現預言的負面標籤效應
(C)可具體獲知其犯罪危險性之程度 (D)預測結果不會有偏誤情況發生

(A)2 有關犯罪原因的解釋，下列敘述何者錯誤？

- (A)個體之所以犯罪，導因於邪魔力量的作用，屬於犯罪學古典學派的論述
(B)犯罪學實證學派盛行於19世紀，C. Lombroso 是主要代表人物之一
(C)犯罪學實證學派反對犯罪學古典學派對個體自由意志的主張
(D)採多元觀點解釋犯罪成因，是整合理論的主要論述

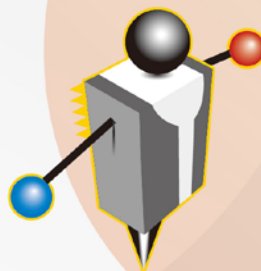
(C)3 有關臺灣地區犯罪狀況的敘述，下列何者錯誤？

- (A)警政機構的刑案統計資料，均較檢察系統、司法院之犯罪統計多出很多
 (B)近 50 年來，總體犯罪率呈現先升後降的趨勢
 (C)犯罪人口率計算基準，通常係指年中總人口數每 100 人的犯罪人數比例
 (D)矯正機構之新入監受刑人的累再犯比率趨勢，常為擬定刑事政策之參考重點
- (B)4 下列何者提出「犯罪飽和原則 (The law of criminal saturation)」？
 (A)龍布羅梭 (Cesare Lombroso) (B)費利 (Enrico Ferri)
 (C)加洛法洛 (Raffaella Garofalo) (D)史密斯 (Edward Smith)
- (B)5 有關犯罪學衝突理論的敘述，下列何者正確？
 (A)大量使用被害調查的研究結果 (B)衝突理論的發展受到標籤理論的影響
 (C)1970 年代初期的電子工業革命的影響 (D)對當時社會各階層呈現平等發展的回應
- (B)6 下列何者不是犯罪學者費爾遜 (Marcus Felson) 和克拉克 (Ronald V. Clarke) 提出新機會理論 (New opportunity theory) 中的基礎理論之一？
 (A)理性選擇理論 (Rational choice theory) (B)社會控制理論 (Social control theory)
 (C)犯罪型態理論 (Crime pattern theory) (D)日常活動理論 (Routine activity theory)
- (D)7 有關古典犯罪學派對犯罪原因的主張，下列敘述何者錯誤？
 (A)人在社會上有自由意志來選擇犯罪或守法行為，以滿足其需要或解決問題
 (B)以犯罪的方式來解決問題，因為可以較少的力氣獲得較大的報酬
 (C)個人選擇犯罪行為為解決問題，可以使用懲罰發揮嚇阻效果
 (D)嚴厲的懲罰不能預防犯罪
- (C)8 下列何者被尊稱為「犯罪學之父」(Father of Criminology)？
 (A)貝加利亞 (Cesare Beccaria) (B)涂爾幹 (Emile Durkheim)
 (C)龍布羅梭 (Cesare Lombroso) (D)馬克斯 (Karl Marx)
- (A)9 有關犯罪學實證學派 (Positive School) 的敘述，下列何者正確？
 (A)犯罪人的行為是受到本身的生理結構或外在環境決定
 (B)理論重心放在犯罪行為而非犯罪人本身
 (C)強調「罪刑均衡原則」，刑罰應與犯罪的輕重成正比
 (D)犯罪人具有辨別是非的能力與自由意志，因此必須對本身的行為負責
- (D)10 下列何者不是解釋暴力犯罪行為之主要理論？
 (A)本能論 (B)挫折攻擊說 (C)社會學習理論 (D)理性選擇理論
- (C)11 根據犯罪學者貝道 (Hugo Adam Bedau) 對無被害者犯罪的定義，下列敘述何者錯誤？
 (A)具有合意參與的特徵 (B)缺乏控訴的參與者
 (C)不具有交易的本質 (D)無被害的自我判斷
- (A)12 有關青少年犯罪研究的敘述，下列何者錯誤？
 (A)格魯克夫婦 (The Gluecks) 研究發現，青少年犯罪自陳報告研究與官方犯罪統計資料差距不大
 (B)渥夫幹 (Wolfgang) 研究發現，「青少年常習犯罪者」長大成人後仍持續其犯行而成為所謂的「持續性犯罪者」
 (C)赫胥 (Hirschi) 研究發現，要預防青少年犯罪，要孩子、家庭、學校或社區共同參與，改變孩子的不良態度和觀念，才有可能收效
 (D)辛普森和勞伯 (Sampson & Laub) 研究發現，終止/持續犯罪主要受婚姻、就業等影響
- (D)13 有關職業竊盜犯罪的敘述，下列何者錯誤？
 (A)多數偷竊案件均經過縝密的計劃 (B)職業竊盜僅從事特定類型的竊盜犯罪
 (C)職業竊盜犯對於受害者並不同情 (D)職業竊盜犯經常出賣同夥
- (D)14 白領犯罪 (white-collar crime) 是一種涉及「身分」與「地位」的犯罪型態，有關白領犯罪的敘述，下列何者正確？

- (A)「白領犯罪」一詞是由雪林（Thorsten Sellin）於 1939 年在美國社會學學會年度會議上首先提出
- (B)具體性、單純性、犯罪黑數低是白領經濟犯罪的主要特性
- (C)赫胥（Travis Hirschi）及高佛森（Michael Gottfredson）認為白領犯罪與街頭犯罪的特性不同，不可以用一般性犯罪理論（A General Theory of Crime）來解釋
- (D)白領犯罪的執法常常涉及政府各部門，範圍相當廣泛、複雜，且調查蒐證及審判均較為不易
- (D)15 有關修復式正義（Restorative Justice）的敘述，下列何者錯誤？
- (A)被害人—加害者調解計畫是由「調解人員」促使兩造人員面對面的溝通，達成補償的計畫
- (B)被害人—加害者調解計畫是以「修復式正義」的概念為基礎
- (C)修復式正義強調社區參與，使被害人回復原狀，使加害者認罪、悔改、復歸社會是處理犯罪事件的最高準則
- (D)刑事司法體系應以「人際衝突」來處理犯罪事件，其主要方式可藉由強迫的方法進行
- (C)16 根據紐曼（Newman）防衛空間的研究，建築物必須要具備特定要素才能有效抑制犯罪，下列何者不是其主張的特定要素？
- (A)自然監控（Natural Surveillance）
- (B)建築物四週環境（Milieu）
- (C)建築物的隱密性（Privacy）
- (D)領域感（Territoriality）
- (B)17 下列何者被尊稱為「被害人學之父」？
- (A)渥夫幹（Marvin Wolfgang）
- (B)孟德遜（Benjamin Mendelsohn）
- (C)許佛（Stephen Schafer）
- (D)哈丁（Von Henting）
- (A)18 有關犯罪被害調查的敘述，下列何者錯誤？
- (A)犯罪被害調查主要資料來源係依賴刑事司法機構所提供的犯罪資料為主
- (B)犯罪被害調查目的，主要在瞭解被害的特性及導致被害的各種因素
- (C)被害調查無法包括藥物濫用、賭博等犯罪
- (D)被害調查無法包括貪污或漏稅等犯罪
- (C)19 下列何者屬於應用公共衛生預防疾病模式（Public Health Model of Disease Prevention）第二層次之犯罪預防？
- (A)隔離、特別嚇阻之應用
- (B)少年出獄後之輔導
- (C)個人問題行為之早期識別與預測
- (D)加強親職、法治教育之課程
- (D)20 辛德廉（Michael Hindelang）等人提出生活方式暴露理論（A Lifestyle/Exposure Model of Personal Victimization），下列敘述何者正確？
- (A)個人在社會上的適應情形，不會受到角色期望與社會結構的限制與約束
- (B)加害者與被害人不受時間與空間的影響
- (C)類似的生活方式者，其彼此接觸互動的機會不多
- (D)生活方式會直接影響個人暴露於危險情境的機會，也會影響被害可能性

版權所有，重製必究！

高點考季友賞



8/13~8/31 新朋友&老朋友 共賞全年最優惠

112面授/VOD：8/13~15報名全修課程，加碼贈高點補課券20堂

司法特考	高考
<ul style="list-style-type: none"> · 全修：特價 27,000 元起 · 四等考取班：特價 49,000 元 	<ul style="list-style-type: none"> · 法制全修：特價 44,000 元 · 法廉/財廉全修：特價 33,000 元起
行政警察	調查局特考
<ul style="list-style-type: none"> · 全修：特價 31,000 元起 	<ul style="list-style-type: none"> · 全修：特價 33,000 元起
差異科目/弱科加強	實力進階
<ul style="list-style-type: none"> · 監所管理員全修+警察法規： 特價 42,000 元 · 四等書記官或法警全修+公務員法概要 特價 40,000 元 · 四等小資：特價 16,000 元起 	<ul style="list-style-type: none"> · 申論寫作班：特價 2,500 元/科 · 矯正三合一題庫班：特價 4,000 元起 · 犯罪學題庫班：特價 1,700 元起

112雲端函授：8/13~15報名全修課程，加碼再優1,000元

司法特考	高普考
<ul style="list-style-type: none"> · 全修：特價 39,000 元起 	<ul style="list-style-type: none"> · 法制全修：特價 58,000 元 · 法廉/財廉全修：特價 46,000 元起
行政警察	調查局特考
<ul style="list-style-type: none"> · 全修：特價 40,000 元起 	<ul style="list-style-type: none"> · 三等全修：特價 47,000 元
實力進階	弱科加強
<ul style="list-style-type: none"> · 申論寫作班：單科特價 3,000 元起 	<ul style="list-style-type: none"> · 四等小資：特價 20,000 元起

※諮詢&報名詳洽【法政瘋高點】LINE 生活圈(ID: @get5586)
※報名全修考生若當年度考取相同等級類科，二週內可回班辦理退費



優惠詳情