《國文(作文、公文與測驗)》

乙、測驗部分: (20分)

本測驗試題為單一選擇題,請選出一個正確或最適當的答案,複選作答者,該題不予計分。

- (B)1.「一本有價值的書,打開來,就是一個神奇王國、趣味王國、智慧王國,或現實人生的具現。我們的眼睛 無法閱遍世界,看盡人間,然而經由書,經由一本書的穿越,我們卻可以在尺寸之地,立即擴大原有的經 驗空間、精神空間、想像空間,與美感空間。」(節錄自陳幸蕙《青少年的四個大夢》)下列選項何者最 貼近其意旨?
 - (A)書讓人充滿想像
 - (B)書是眼睛的延伸
 - (C)書中世界充滿智慧
 - (D)書是現實人生的具現
- (C)2.這一晚我似乎是意猶未盡,竟然起了歷史考據癖,把皮夾中支配我生活的各種數字,分類排開,看看我是 如何淪落到僅剩一堆數字的。嗚呼,□□□□□□□□□□□□□□□□。數字亦如病菌,侵蝕的過程也是漸進的,滲 透之後,就呼朋引類,擴張勢力,日子一久,範圍愈廣,泥淖也就愈深了。(吳魯芹〈數字人生〉)下列 撰項,何者最適合填入上述文句空缺處?
 - (A)是可忍也,孰不可忍也
 - (B)見一葉落,知歲之將暮
 - (C)冰凍三尺,非一日之寒
 - (D)失之東隅,而收之桑榆
- (C)3.「子夏問孝。子曰:『色難。有事弟子服其勞;有酒食先生饌,曾是以為孝乎?』」(《論語·為政》) 請問下列選項何者最能詮釋上文意旨?
 - (A)事父母幾諫,見志不從,又敬不違,勞而不怨口
 - (B)今之孝者,是謂能養。至於犬馬,皆能有養。不敬,何以別乎
 - (C)孝子之有深愛者,必有和氣。有和氣者,必有愉色。有愉色者,必有婉容
 - (D)孝子之事親也:居則致其敬,養則致其樂,病則致其憂,喪則致其哀,祭則致其嚴。五者備矣,然後能
- (A)4.今夫清秋傍晚,天澄地澈,清雲鱗鱗,其細若縠,此真天下之至妙也。野鴨成羣空飛,漁者羅而致之,觀 其腹毛,作淺墨色,鱗鱗然猶如天雲,其細若縠,此又天下之至妙也。草木之花,於跗萼中,展而成瓣, 苟以閒心諦視其瓣,則自根至末,光色不定,此一天下之至妙也。燈火之燄,自下達上,其近穗也,乃作 淡碧色;稍上,作淡白色;又上,作淡赤色;又上,作乾紅色;後乃作黑煙;噴若細沫,此一天下之至妙 也。(金人瑞評點《西廂記》)根據上文,下列何者不屬於天下之至妙?
 - (A)澄澈的秋波
 - (B) 花瓣的色澤
 - (C) 燈焰的變化
 - (D)鴨腹的羽毛
- 古明、北伊亩山 (B)5.《史記·淮陰侯列傳》:「猛虎之猶豫,不若蜂蠆之致螫;騏驥之跼躅,不如駑馬之安步;孟賁之狐疑, 不如庸夫之必至也;雖有舜禹之智,吟而不言,不如瘖聾之指麾也。」上文主旨強調:
 - (A)有好條件,還不如傻人有傻福口
 - (B)具有積極行動力,才會有收穫
 - (C)後天失調,也能夠小兵立大功
 - (D)愈埋頭苦幹,就愈快得到成功
- (B)6.陶淵明〈讀《山海經》其一〉:「孟夏草木長,繞屋樹扶疏。眾鳥欣有託,吾亦愛吾廬。既耕亦已種,時 還讀我書。窮巷隔深轍,頗迴故人車。歡然酌春酒,摘我園中蔬。微雨從東來,好風與之俱。泛覽周王傳, 流觀山海圖。俯仰終宇宙,不樂復何如?」下列說明,何者最能表達此詩的主旨?
 - (A)隱居環境,清幽可喜

104 高點司法官二試·全套詳解

- (B)耕餘讀書,心情愉悅
- (C)隱居生活,與世隔絕
- (D)《山海經》為必讀奇書
- (C)7.蘇軾〈定風波〉:「料峭春風吹酒醒,微冷,山頭斜照卻相迎。回首向來蕭瑟處,歸去,也無風雨也無晴。」 表現出他的曠達胸懷。下列蘇軾詩詞中,何者最接近本詞所傳達的精神?
 - (A) 亂石崩雲,驚濤裂岸,捲起千堆雪,江山如畫,一時多少豪傑
 - (B)照野瀰瀰淺浪,横空隱隱層霄。障泥未解玉驄驕,我欲醉眠芳草
 - (C)参横斗轉欲三更,苦雨終風也解晴。雲散月明誰點綴?天容海色本澄清
 - (D)人生到處知何似,應似飛鴻踏雪泥。泥上偶然留指爪,鴻飛那復計東西
- (D)8.昔者趙簡子使王良與嬖奚乘,終日而不獲一禽。嬖奚反命曰:「天下之賤工也。」或以告王良。良曰:「請復之。」強而後可,一朝而獲十禽。嬖奚反命曰:「天下之良工也。」簡子曰:「我使掌與女乘。」謂王良。良不可,曰:「吾為之範我馳驅,終日不獲一;為之詭遇,一朝而獲十。詩云:『不失其馳,舍矢如破。』我不貫與小人乘,請辭。」(《孟子·滕文公下》)有關本文的說明,下列何者正確?
 - (A)嬖奚強迫王良再為他駕車,以盡田獵之趣
 - (B)王良之所以請辭擔任嬖奚的御者,是因為嬖奚驕縱自傲,毀謗他人
 - (C)嬖奚由「終日而不獲一禽」到「一朝而獲十禽」,是因為射獵技巧之精進
- (D)王良引用詩云:「不失其馳,舍矢如破。」是強調規矩典範的重要,不能為了謀求眼前利益而破壞原則依下文回答第 9 至第 10 題

學猶飾也,器不飾則無以為美觀,人不學則無以有懿德。有懿德,故可以經人倫;為美觀,故可以供神明。故《書》曰:「若作梓材,既勤樸斲,惟其塗丹雘。」夫聽黃鍾之聲,然後知擊缶之細;視袞龍之文,然後知被褐之陋;涉庠序之教,然後知不學之困;故學者如登山焉,動而益高;如寤寐焉,久而愈足。顧所由來,則杳然其遠,以其難而懈之,誤且非矣!《詩》云:「高山仰止,景行行止。」好學之謂也。(徐幹《中論·治學》)(B)9.下列敘述何者最切近本文意旨?

- (A)為學必須講究方法,並且身體力行
- (B)為學可以美化身心,進而提升品德
- (C)為學務必博覽群書,汲取各家精華
- (D)為學應當循序漸進,不可好高騖遠
- (D)10.「若作梓材,既勤樸斲,惟其塗丹雘。」此句意旨與下列何者最接近?
 - (A)百尺竿頭,更進一步
 - (B)朽木糞牆,不可雕杇口
 - (C)拔去凶邪,登崇俊良
 - (D)爬羅剔抉,刮垢磨光

【高點法律專班】

版權所有,重製必究!