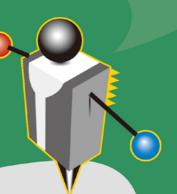
法政瘋高點

LINE@生活圈

共榮共享•好試連結



司特/調特考前提示★LINE好友版考猜★

★刑事訴訟法:劉律(劉睿揚)

★犯罪學:陳逸飛(施馭昊)



8/7(-) 限時下載 @get5586

8/12~14考場限定

報名指定法律好課,加贈高點圖書禮券1,000元

司特/調特★線上解題講座★

行政法:8/24(四)



民法:8/25(五)



刑法:8/29(二) 刑訴:8/30(三)







高點線上 影吾學習



【台北】台北市開封街一段2號8樓 02-2331-8268 【台南】台南市中西區中山路166-6號5樓 06-223-5868

【台中】台中市東區大智路36號2樓 04-2229-8699 【高雄】高雄市新興區中山一路308號8樓 07-235-8996





《心理學(包括心理測驗)》

一、情緒調節是個體面對生活壓力時重要的因應方式,學者依據情緒調節歷程模式(Process model of emotion regulation),分類出適應性與非適應性的情緒調節策略,請說明其內容。(25分)

I	命題意旨	由Gross提出的情緒調節理論。
	答題關鍵	本題難度中等。答題時先說明情緒調節的歷程模式,再依題目要求列點說明兩種不同策略的內容即可。
I	考點命中	《高點心理學講義》第一回,黃以迦編撰,頁39~40,CH3情緒。

【擬答】

(一)情緒調節歷程模式

情緒調節是指個體在情緒發生過程中,通過監督、評估和修正情緒反應以達成其目的的過程。根據 James Gros(1999)提出的情緒調節歷程模型,情緒調節可以分為五種策略:情境選擇、情境修飾、注意力分配 (Attentional deployment)、認知改變和反應調整。

- 1.情境選擇:在產生情緒之前,人們通常會先遇到某種情境,這種情境可能是外部的,也可能是內部的。通過選擇情境,可以享受積極情緒,減少不良情緒。
- 2.情境修飾:當你已經處在某個特定情境中,就可以實施這種策略,採取一些措施,幫你改變或改善這種情況。
- 3.注意力分配:它說的是,通過分散或集中注意力,控制自己的情緒。
- 4.認知改變:這個策略說的是,通過改變我們評價事物的方式,來改變我們對事物的感覺。
- 5.反應調整:反應調整通常會發生在情緒產生過程的後期,這個策略是通過改變我們的反應或表達自己的情緒,來減少或增加情緒的影響。

(二)適應性與非適應性策略

適應性策略是指能夠幫助個體有效地調節情緒,促進身心健康和社會適應的策略。這類策略包括主動因應、 認知再評估、問題解決、尋求支持和接受。

相反,非適應性策略是指可能會導致個體情緒調節不良,妨礙身心健康和社會適應的策略。這類策略包括被動因應、逃避、壓抑、反覆糾結和轉移注意力。

二、人際關係影響個體的心理健康,許多心理病理症狀與人際關係的變化有關。根據人際心理治療學派的主張,有那四項人際議題會影響個體的心理健康?(20分)

命題意旨	本題是根據Gerald Kleman所創立的人際心理治療論為基礎,後續的Weissman等人提出的四類人際議題為考點。
答題關鍵	本題跟110年諮商與矯正輔導最後一題可以說是一樣的題目,若同學有練習110年的考古題,本題應可輕鬆應付。

【擬答】

人際心理治療(IPT)是種限定時間、在互動中隨時提供訊息的心理治療。IPT 的目的是想要減輕個案的痛苦並改善善他們的人際功能。IPT 特別聚焦在以人際關係帶出改變方式,因此協助個案的目標也著重改變他們的人際關係或改變他們對人際關係的期待。IPT 也朝向協助個案改善其社會支持網絡,使他們更能適應當前的人際困擾。根據人際心理治療理論,有四種人際議題會影響個體的心理健康,分別是:

- 1.哀傷和失落:指個體因為失去重要的人或事物而產生的悲傷、孤獨、無助等情緒反應。例如:死亡、離婚、 失業、遷居等。這些情緒反應可能會導致抑鬱、焦慮、自殺等心理問題。
- 2.人際衝突:指個體與他人之間的關係出現不協調、不和諧、不滿足等狀況。例如:親子關係、夫妻關係、友 誼關係等。這些關係問題可能會引發壓力、沮喪、憤怒等心理問題。
- 3. 角色轉換:指個體因為生活中的變動而需要適應新的角色或放棄舊的角色。例如:結婚、生子、退休、轉職等。這些角色轉換可能會帶來不安、困惑、失落等心理問題。
- 4. 人際敏感:指個體對於他人的看法和評價過於敏感和在意,容易產生自卑、羞恥、恐懼等情緒反應。例如: 社交恐懼、自我意識過剩、自我批評等。這些情緒反應可能會造成社交退縮、自我孤立、自我傷害等心理問

題。

三、童年逆境經驗(Adverse Childhood Experiences, ACEs)會造成個體成年之後的諸多問題,例如情緒障礙或是問題行為。請說明童年逆境經驗有那些類型?以及造成成年之後相關問題的生理神經及心理機制。(25分)

命題意旨

童年逆境經驗與創傷經驗有關,在臨床上是近年來被重視的重點。與其有關的概念也包含創傷知情複雜性PTSD(CPTSD)。

答題關鍵 本題與111年諮商與輔導第一題關於高風險家庭的題目有關,同學若有練習考古題應可順利作答。

【擬答】

童年逆境經驗(Adverse Childhood Experiences, ACEs)是指在 18 歲之前發生的一些負面或創傷性的事件,可能 對個體的身心健康造成長期的影響。根據美國疾病管制與預防中心(CDC)的定義,童年逆境經驗可以分為以 下三大類:

- 1.家庭暴力:包括目睹家庭成員間的暴力行為、親身遭受身體、情緒或性虐待、被忽視或疏於照顧等。
- 2.家庭功能障礙:包括父母離婚或分居、家庭成員有酒精或藥物濫用問題、有精神疾病或自殺嘗試、有人獄或 刑事紀錄等。
- 3.社區暴力:包括遭受霸凌、性侵害、歧視、種族衝突、戰爭、天災等。

另外,根據 ACE 問卷將逆境的類型分為十種,包含:

- 1. 照顧者的羞辱咒罵。
- 2. 照顧者暴力對待。
- 3. 照顧者性騷擾/性侵害。
- 4.情緒疏忽。
- 5. 生理上疏忽照顧。
- 6.父母離異或遭棄養。
- 7. 母親遭受他人暴力對待。
- 8. 照顧者藥/酒癮。
- 9. 照顧者有嚴重心理/精神疾患或曾試圖自殺。
- 10.家人曾入獄。

童年逆境經驗會影響個體的生理神經及心理機制,造成以下幾種可能的後果:

- 1.壓力反應異常:當個體遭遇創傷時,會產生戰鬥或逃跑(fight or flight)的求生反應,促使身體分泌壓力賀爾蒙如腎上腺素和皮質醇。如果創傷持續發生,壓力反應會變得過度敏感或不敏感,導致免疫系統和內分泌系統的失調,增加罹患各種身體疾病的風險,如心臟病、癌症、肥胖等。
- 2. 大腦發育受阻:童年時期是大腦發育的關鍵期,創傷會干擾大腦各部位的連結和功能,特別是與情緒調節、 記憶、學習和社交相關的區域,如杏仁核、海馬迴和前額葉等。這些大腦改變會影響個體的認知能力、注意 力、自我控制和社交技巧,增加出現學業困難、行為問題和精神障礙的可能性,如注意力不足過動症(ADHD)、 抑鬱症、焦慮症等。
- 3. 心理創傷: 創傷會在個體的心理層面留下深刻的印記,造成負面的情緒、信念和記憶。個體可能會出現創傷後壓力症候群(PTSD),表現出侵入性回憶、逃避行為、負面認知和情緒以及過度警覺等症狀。個體也可能會出現自我否定、內疚、羞恥和無助等感受,對自己和他人的信任和關係產生破壞,影響個體的自我價值和社會適應。
- 四、請就下面案例的心理測驗與評估內容回答相關問題。

個案 A, 男性 45 歲, 偷竊女性內褲, 因有監視器證據而被警察以竊盜罪移送法辦, 心理測驗報告如下:

行為觀察與相關會談資料:個案已婚育有兩個孩子,會談時重複提到自己的懊悔,在提及過往用安非他命、偷看洗澡、偷內衣褲的事件時,個案認為可能與安非他命的副作用及高中打群架時腦 部受撞擊有關。

學業與工作史: 高職畢業, 國中及高職時成績落於中等位置, 20 歲左右開始從事汽車修車師傅至

112 高點司法特考 · 全套詳解

今。

智力測驗(WAIS-IV)分數如下:全量表智商=52(0.1%),語文理解=59(0.3%),知覺推理=52(0.1%),工作記憶=68(2%),處理速度=50(百分等級<0.1)。

次能力比較:各項能力差異達顯著,工作記憶為自身相對強項,知覺推理、處理速度為自身相對弱項。施測時因個案無法正確背出十二生肖,故以算術分測驗替代數字序列分測驗。

請問:(每小題15分,共30分)

- (一)個案的會談資料及智力測驗結果是否符合精神疾病診斷手冊(DSM-5)腦傷(Traumatic Brain Injury)之診斷?理由為何?
- (二)請整合上述個案的會談資料及心理測驗結果,推論出個案目前的心理狀態,並舉出至少四項 理由。

命題意旨	DSM-5當中的創傷性腦損傷診斷準則。

本題可以說是最難的一題,因為考的內容是臨床心理上用於診斷的DSM-5手冊的內容,等於是沒有答題關鍵 背誦或讀過的話,這一題基本上是無法作答的。

作答上先說明TBI在DSM-5的診斷準則再回答問題即可。

【擬答】

(一)根據 DSM-5 關於 TBI 的診斷標準

標準 A

重度或輕度神經認知障礙符合標準。

標準 B

有證據表明創傷性腦損傷,即頭部撞擊或顱骨內大腦快速運動或移位的其他機制,伴有以下一種或多種:

- 1. 意識喪失。
- 2. 創傷後健忘症。
- 3. 迷失方向和意識模糊。
- 4. 神經系統體徵(例如:神經影像學顯示損傷、新發癲癇發作、先前存在的癲癇發作明顯惡化、視野切口、 嗅覺喪失(嗅覺喪失)、輕偏癱)。

標準 C

神經認知障礙在創傷性腦損傷發生後立即出現,或在意識恢復後立即出現,並在損傷後急性期持續存在。 TBI後的認知表現和癥狀可能多種多樣。複雜注意力、執行能力、學習和記憶等領域的困難以及信息處理速度減慢和社會認知障礙也很常見。在涉及腦挫傷、出血或穿透傷的更嚴重的 TBI中,可能有更多的神經認知缺陷,例如:失語、忽視和結構性運動障礙。TBI還與以下方面相關:

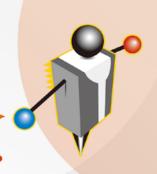
- 1. 情感變化(易怒,容易沮喪,緊張和焦慮,情感不穩定)。
- 2. 人格改變(去抑制、冷漠、多疑、攻擊性)。
- 3.身體變化(頭痛、疲勞、睡眠障礙、眩暈或頭暈、耳鳴、聽覺過敏、光敏性、嗅覺喪失、對精神藥物耐受性降低)。
- 4. 嗅覺喪失通常可由鼻竇道破壞、篩狀板嗅神經纖維直接剪切或拉伸或嗅球和皮質內局部挫傷或出血引起。
- 5. 癲癇發作、輕偏癱、視力障礙、顱神經功能障礙(尤其是更嚴重的 TBI、神經系統癥狀和體徵)。

雖個案的智力測驗結果顯示個案符合中度智能障礙的分數。但單以個案會談與智力測驗的結果並不足以判斷是否符合 TBI 的條件。尚需配合其它神經檢測或腦造影的結果才有辦法進一步判斷。

(二)個案目前的心理狀態

- 1.個案的語意記憶可能有受損一無法正確背出 12 生肖 划 公 穿 1
- 2.可能有輕度認知障礙的情況,根據資料表示個案在中學時期成績尚在中等表現。但被捕後的智力測驗結果 則顯示出個案的認知能力有下滑的情況。
- 3.個案尚能維持技術性工作(汽車修理),因此雖有認知功能上的下滑,但尚未捐及日常生活功能。
- 4.對自己的行為有價值上的認知(表示懊悔),且尚記得高中時發生過的事(打群架受傷)。
- 以上線索均表示個案可能有輕度認知障礙,需要進行進一步的相關神經檢測。

司法特考・調査局特考



8/31前,憑司特、調特准考證享全年最優惠

8/12~14報名113面授/VOD課程>加贈高點圖書禮券1,000元

★司法特考四等

類別	面授/VOD專業全修	雲端全修年度班		
法警/執達員/執行員	特價 22,000 元	特價 35,000 元		
法院書記官	特價 28,000 元	特價 38,000 元		
監所管理員	特價 23,000 元	特價 32,000 元		

★司法特考三等

• 面授/VOD: 特價 **32,000**元起 • 雲端: 特價 **44,000**元起

★調查局特考三等

• 面授/VOD: 特價 **38,000**元起 • 雲端: 特價 **46,000**元起

★差異科目/弱科加強 (限面/VOD)

· 監所管理員全修+警察法規概要:特價 **36,000**元

• 四等書記官+公務員法概要:特價 **40,000**元

· 法警+公務員法概要:特價 **35,000**元

• 四等小資:特價 16,000元起

★實力進階

類別	面授/VOD	雲端
申論寫作班	單科特價 3,000 元起	單科 7 折起
矯正三合一題庫班	特價 4,000 元	單科 7 折起
犯罪學題庫班	特價 1,700 元	單科 8 折起
四等狂作題班(限)	爱 全修 15,000 元、5	科 5,000 元

※諮詢&報名詳洽【法政瘋高點】LINE 生活圈(ID:@get5586) ※報名全修考生若當年度考取相同等級類科,二週內可回班辦理退費

