

8/13~8/31新朋友&老朋友共賞全年最優惠

112面授/VOD: 8/13~15報名全修課程,加碼贈高點補課券20堂

司法特考	高考
・ 全修 :特價 <mark>27, 000</mark> 元起	・法制全修:特價 44, 000 元
・ 四等考取班 :特價 49, 000 元	・ 法廉/ 財廉全修 :特價 33, 000 元起
行政警察	調査局特考
・ 全修 :特價 31, 000 元起	・ 全修 :特價 33,000 元起
差異科目/弱科加強	實力進階
· 監所管理員全修+警察法規:	
特價 42, 000 元	・申論寫作班: 特價 2, 500 元起/科 ┃
· 四等書記官或法警全修+公務員法概要	│・矯正三合一題庫班 :特價 4, 000 元起 │
特價 40, 000 元	· 犯罪學題庫班 :特價 1,700 元起
・ 四等小資 :特價 16, 000 元起	

112雲端函授:8/13~15報名全修課程,加碼再優1,000元

司法特考	高普考
・ 全修 :特價 39,000 元起	·法制全修:特價 58,000 元
	・ 法廉/財廉全修 :特價 46, 000 元起
行政警察	調査局特考
・ 全修 :特價 40, 000 元起	· 三等全修:特價 47, 000 元
實力進階	弱科加強
・ 申論寫作班:單科 特價 3,000 元起	· 四等小資:特價 20,000 元起

※諮詢&報名詳洽【法政瘋高點】LINE 生活圈(ID:@get5586) ※報名全修考生若當年度考取相同等級類科,二週內可回班辦理退費



- 乙、測驗部分:(20分)
- (D)1 黃先生回到母校,看見校長室牆上掛滿匾額,下列那一個題辭不適合出現? (A)時雨春風 (B)澤被三臺 (C)絃歌盈耳 (D)功著杏林
- (D)2 「愛,是人類生命存在的心靈經驗之一,只有真切地面對自己以及所愛之人內在活生生的心靈,才能照見彼此不能相愛的障礙而加以克服。然而,他們卻遺忘了自己的存在,只是不斷地追逐著各種外在的知識,以為這樣就能幸福快樂。」下列敘述何者最貼近本文的旨趣?
 - (A)知識的追逐讓人們忘了如何相愛
 - (B)體認自身之存在為追逐知識之本
 - (C)人經常忘記照見自己而產生了相愛的障礙
 - (D)相愛的根本在於面對彼此的內心而非知識
- (A)3 「美是一種生命整體存在感的湧現。當此際必然是物我兩忘,情景交融,渾成一片,而容不下絲毫的分辨 與思維。當天邊飛過一抹彩霞,你只合目瞪口呆;連一句『好美啊』的呢喃,都已是心靈對此境的意識與 抽離,也早已構成對美的留戀與破壞。」根據上文,最符合美的感受是:
 - (A)盡在不言中 (B)物我保持距離
 - (C) 咸官與意識的交融 (D) 生命主體的思維湧現
- (B)4「大多數的商業圖表都是披薩,餡料不多以免消化不良,它能在短時間內提供資訊,用不著太多文字說明。 客戶資料蒐集差不多了,就畫個條狀圖。計畫又訂出新的期限,就畫個時程圖。但有些會議需要很多說明, 例如剛併購一家公司,要向高層主管解說營運策略如何調整,這時,披薩無法滿足胃口,要端出全套酒席, 展示精細的圖表。這種圖表能醞釀創意,引發大家交換意見,進而解決問題。」下列敘述,最符合上文觀 點的是:
 - (A)披薩式圖表適用於基層會議,酒席式圖表適用於主管會議
 - (B)披薩式圖表適用於宣達要點,酒席式圖表適用於探討細節
 - (C)披薩式與酒席式圖表雖然各有功能,但皆應儘量少用文字
 - (D)披薩式與酒席式圖表雖然繁簡不一,但皆為引發充分討論
- (C)5 「有一座龐大的旅館,設備陳舊,管理鬆懈,營業額一落千丈。旅館的所有人聘請一位專家來從事革新和整頓。三個月後,專家對旅館的現況有了透徹的了解,提出一份詳細的計畫,主張把房子拆掉重新建造大樓,現有工作人員一律遣散,重新招考訓練。旅館所有人無法接受這樣的計畫,聘請另一位專家來擔任經理。這位專家在視察旅館的業務之後,下令換裝所有房間的自來水龍頭。新的龍頭,式樣美觀,操作方便,絕不漏水,旅客在半夜再也聽不到滴漏之聲,可以安享一夜好睡了。就這樣,新任經理從小處著手,積小為大,終於使旅館的作風煥然一新。旅客們發現,這家旅館的房子雖然陳舊,但是堅固;式樣雖然古老,但是引人。於是近者悅,遠者來。」根據上文,旅館終能近悅遠來,其主要關鍵在於管理者:
 - (A)不愛虛名,惟儉是尚 (B)前事不忘,後事之師
 - (C)圖難於其易,為大於其細 (D)毀譽無動於衷,榮辱在所不計
- (B)6 「有些公司誤以為科技能取代人力經驗所累積的技能與判斷力。資深的航太工程師因公司進行人事精簡,在勸退聲中離開崗位。但公司為了延續重要工作,又得重新僱用這些離職的工程師。有些看似『可有可無』的中階主管去職後,公司才了解到他們所經手的是關鍵性工作的相關知識,公司所損失的絕非那幾個正式職稱而已。」下列選項,最符合上文旨意的是:
 - (A)科技能創造知識價值卻無法取代勞力工作 , 重 製 必 究 !
 - (B)公司核心知識不官因人事更迭而中斷傳承
 - (C)精簡人事成本必造成公司動盪缺乏向心力
 - (D)公司的人事規劃不可忽略中階主管的重要
- (A)7 「杜克大學的麥克·沙舍夫斯基是非常成功的大學籃球隊教練,他對這種評論曾有明智的評語。有位廣播節目評論員批評他在某場比賽的戰術指導,《華爾街日報》的記者問他對此有何反應,他回答:『大家都可以發表意見,但不是每個人都具備形成有價值意見所須掌握的資訊。我寧可聽我信任的人的意見,不聽脫口秀節目或報導。』,上文中的「這種評論」是指:

111 高點司法特考 · 全套詳解

- (A)缺乏專業的評論 (B)球壇權威的評論
- (C)報紙刊載的評論 (D)吝於讚美的評論
- (B)8「很久以前,人類都還光著腳走路。一位國王到某個偏遠的鄉間旅遊,由於路面崎嶇不平,有很多碎石頭,刺得他的腳板又痛又麻。回到王宮後,他下令要將國內所有道路都鋪上一層牛皮。這樣做,不只是為自己,還可造福他的人民,讓大家走路時不再受刺痛之苦。但即使殺光國內所有的牛,也凑不到足夠的皮革,而所花費的金錢、動用的人力,更不知有多少。這個辦法很愚蠢而且根本做不到,但因為是國王的命令,大家也只能搖頭嘆息。一位聰明的僕人大膽向國王提出建言:『國王啊!為什麼您要勞師動眾,犧牲那麼多頭牛,花費那麼多金錢呢?您何不只用兩小片牛皮包住您的腳呢?』國王聽了很驚訝,當下領悟,於是立刻收回及時,改採這個建議。據說,這就是『皮鞋』的由來。」上文故事寓意,與下列何者最為相近?
 - (A)這個世界只有想不到的,沒有做不到的
 - (B)想改變世界,很難;要改變自己,則較為容易
 - (C)得到一件東西需要智慧,放棄一樣東西則需要勇氣
 - (D)當命運交給你一顆酸檸檬,你要想辦法把它做成一杯可口的檸檬汁
- (D)9 「我在臺灣各地賞鳥的旅行見聞中發現,除了年輕學生外,大部分的賞鳥人口係生活於都市中年以上的男女,他們多半已有家庭,趁休閒假日到野外旅行賞鳥。他們並不完全是美國鳥類學家法蘭克·查普曼所形容的:『每一個人的心中,都隱藏著一隻嚮往自由的鳥。』也不一定是如鳥類學者形容的,受到『火種』(啟發之意)的引燃。他們更不具有中國固有傳統,老莊哲學裡天人合一的信念,強調自然與人是一體的。他們也沒有明顯、強烈的『環境意識』烙印在心上。他們會感受到生態環境遭到污染、破壞,來自於經由賞鳥,發現鳥被捕殺,數量銳減與棲息環境縮小等因素,漸漸地也關心起自己周遭的領域。時日一久,他們的關心層面又擴大,不再止於看得見的鳥,正如別人接觸到其他的公害問題,已擴大憂疑到未來長遠的環境危機。」根據上文,下列有關「臺灣都市中年以上男女」的敘述,何者正確?
 - (A)從事賞鳥活動,是渴望得到心靈上的自由
 - (B)從事賞鳥活動,是為了保護瀕臨絕種的鳥類
 - (C)憂慮未來的環境危機,是出於本身具備的環境意識
 - (D)關心生態環境污染,是因感受到週遭領域逐漸破壞
- (A)10 承上題,下列選項最符合旨意的是:
 - (A)透過自然休閒旅遊,可以拓展生態環境保育觀念
 - (B)推廣天人合一的信念,可強化生態環境保育觀念
 - (C)欠缺生態環境保育意識,導致稀有珍貴鳥類絕種
 - (D)保護候鳥重要棲地,可提升發展生態觀光的潛力

【高點法律專班】

- 乙、測驗題部分(20分)
- (C)1 下列情境語句,何者用法最為適當得體?
 - (A)參與活動應邀致詞:承蒙大會的邀請,我能夠蒞臨這場難得的盛會,感到非常榮幸
 - (B)收到禮物表達謝意:這個禮物很別致,而且正是我喜歡的,您的一片好意我心領了
 - (C)領獎代表發表感言:這次能夠獲獎,不僅是我們幾個人策駑勵鈍,更是整個部門群策群力的成果
 - (D)主辦單位宣傳活動:這場展覽本局同仁花費許多心血籌備,歡迎民眾利用假期踴躍前來瞻仰作品
- (D)2 下列題辭何者使用正確?
 - (A)李醫生高升醫院院長,病患家屬送上匾額「杏壇春暖」
 - (B)黃小姐的同學搬新家,她送上一份禮物並題上「宜室宜家」
 - (C)王先生參加長官嫁女兒的喜酒,禮金紅包題上「一字千金」
 - (D)鄰居的兒子大學畢業,陳太太登門拜訪並祝賀他「鵬翮高摶」
- (C)3 「日新月異的數位傳播科技確實為人類創造無比便利的溝通工具,亦確實讓我們陷入垃圾與不實訊息的泥淖,關鍵仍在我們是否能透過成熟的素養,發揮新科技所帶來的正面潛能,抑制新科技可能產生的負面作用。沒有資訊,我們固然沒法參與公共生活;但如果沒有優質與真實的資訊,我們也不可能擁有美好的公共生活。我們以前常說陽光、空氣與水是生命的三要素,如今,資訊已是現代人能否擁有美好生活的第四要素。要在數位時代真正成為傳播的主人,扮演好傳播主人的角色,就必須具備現代公民的媒體素養!」根據上文,下列敘述何者最接近文意?
 - (A)垃圾訊息是數位傳播科技創造溝通便利的陷阱
 - (B)新科技帶來的負面作用是讓我們規避參與公共生活
 - (C)現代公民的媒體素養,扮演著我們參與美好公共生活的決定要素
 - (D)傳播主人的角色,就是讓優質與真實的資訊成為「傳播科技」的第四要素
- (D)4 「閱讀文學讓我們理解語言除了通情達意外,更是一個充滿隱喻象徵的符號機器,層層轉折,拒絕化約成簡單的公式或真理。只有在閱讀,而且是細讀文學時,我們的注意力最終導向語言。在爬梳字句、解析章節的過程裏,我們認識意義的產生千頭萬緒,總是在虛與實,創造與再創造的緊張關係中發生。」下列選項與上文旨意最為相近的是:
 - (A)語言的通情達意是文學的重要功能
 - (B)經由爬梳字句、解析章節,我們可以創造語言的虛與實
 - (C)語言是一套符號機器,細讀文學的目的是為了找到解答的公式
 - (D)細讀文學是認識語言細膩繁複的操作,因而產生多層次的意義
- (B)5 「遲歸的夜,你的車聲是天籟中唯一的單音。我一向與阿嬤同床,知道她不等到你歸來則不能睡,有時聽到她在半睡之中自嘆自艾的鼻息,也開始心寒,怕你出事。你的車聲響在無數的蛙鳴蟲唧之中,我才鬆了心,與世無爭。你推開未拴的木門進入大廳,跨過門檻轉到阿嬤的房裏請安,你們的話中話我都聽進耳裏,你以告解的態度說男人嗜酒有時是人在江湖不得不,有時是為了心情鬱促。阿嬤不免責備你,家裡釀的酒也香,你要喝幾罈就喝。也免得妻小白白擔了一段心腸。」這一段文字描寫的是:
 - (A)母親對祖父夜歸的擔心 (B)作者對父親夜歸的掛念 上上上
 - (C)阿嬤對祖父嗜酒的責備 (D)父親對自己嗜酒的愧疚
- (A)6 「苦難的生活經驗,給予我本身濃烈的悲劇感,也激發了我內心恆常懷有的,人道的悲情。當我在燈光世界裡執筆為文的時刻,這種感受更深更切,刻骨銘心。我始終認為:悲劇不是沉落,而是人生儆醒和激發的起點。因此我筆下的悲劇,多特別著重於人對命運、環境、性格的不歇抗爭,顯示出生命本身就是一種壯美的完成!」下列選項,何者最接近文中作者對生命歷程的體悟?
 - (A)風波歷盡晚香在,分與人間證歲寒 (B)鴛鴦繡了從教看,莫把金針度與人
 - (C)我是夢中傳彩筆,欲書花葉寄朝雲 (D)春心莫共花爭發,一寸相思一寸灰
- (D)7 承上題,下列敘述,何者最不符合本文意旨?
 - (A)作者企圖透過悲劇來呈現生命的光輝 (B)作者認為悲劇是不斷抗爭以獲得勝利

110 高點司法三等 · 全套詳解

- (C)作者希望悲劇能喚起對抗失敗的意志 (D)作者的悲劇意識造成了他生命的苦難
- (D)8 「貼標籤讓我們活在安全熟悉的界限內,標籤幫我們整理世界,定位一切,讓一切變得熟悉。但標籤也使 我們僵化。標籤意味著事物永遠不變,只有一種樣貌。」下列選項,對於本文所述「貼標籤」之闡釋,何 者錯誤?
 - (A)來自於人類的便宜行事 (B)易使我們對人產生成見
 - (C)雖有作用但會阻礙創意 (D)使我們習於理性的決定
- (C)9 「但願眼淚化成琉璃,驚恐的臉容鐫刻成碑。然後我們才有海一般的氣度去原諒,原諒如同驚濤駭浪一般 巨大的振動,所帶給我們脆弱的生命以打擊,以震驚、以惶恐、以錯愕,因而重新體會在自然的覆載之下, 我們是如何的渺小。而渺小才使得我們學會謙卑,學會珍惜,學會互助,學會關懷,使我們從自大自傲的 膨脹心態回歸到敬畏的起點,謙虛的低處。」下列選項,何者最能表達上文主旨?
 - (A)學習原諒與寬容,生命才會綿延長久
 - (B) 遭受大自然的反撲是人類無解的宿命
 - (C)人類必須學習敬天謙遜,與自然和諧共處
 - (D)人類尊天敬神,是為了避免自然災害的降臨
- (B)10「所謂作家,無非是一個人自己在說話、在寫作,他人可聽可不聽,可讀可不讀,既不是為民請命的英雄, 也不值得作為偶像來崇拜,更不是罪人或民眾或政治勢力的敵人。之所以有時竟跟著作品受難,只因為 是他人的需要。當權勢者需要製造幾個敵人來轉移民眾的注意力的時候,作家便成為一種犧牲品。而更 為不幸的是,弄量了的作家竟也以為當祭品是一種光榮。」下列撰項,最符合本文旨意的是:
 - (A)作家的作品要積極的為民喉舌,與當權者對抗,展現威武不能屈的大丈夫精神
 - (B)寫作不必文以載道,也無須刻意抨擊時政,作家不必將自己塑造為社會良心的代言人
 - (C)文字的表達及創作之事要避免市場導向與流俗,曲高和寡才是作家本色及創作分內之事
 - (D)創作的過程必須要有冷靜的頭腦,孤獨的氣氛,摒除一切外務紛擾,作品才能展現深度

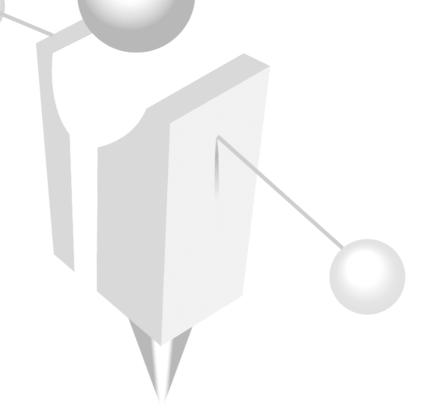
【高點法律專班】

- 乙、測驗部分:(20分)
- (D)1 下列文句「」內的詞語,前後兩句意義最相近的是:
 - (A)今當遠離,臨表涕泣,「不知所云」/這篇文章完全「不知所云」
 - (B)風霜高潔,「水落而石出」者,山間之四時也/事情真相終於「水落石出」
 - (C)太倉之粟,「陳陳相因」,充溢露積於外/這篇報告「陳陳相因」,毫無創意
 - (D)「怒髮衝冠」,憑欄處,瀟瀟雨歇/他氣得青筋暴露、「怒髮衝冠」,大家都嚇壞了
- (B)2 昔齊桓好衣紫,闔境不鬻異采;楚莊愛細腰,一國皆有饑色。……故俗苟沴,必為法以矯之;物苟溢,必 立制以檢之。累於俗,飾於物者,不可與為治矣。(《尹文子》)下列選項,何者最符合上文意旨?
 - (A)古者君之使臣,求不私爱於己
 - (B)上之所以率下,乃治亂之所由也
 - (C)同己則喜,異己則怒,此人之大情
 - (D) 祿賞之所勸,名法之所齊,不出於己心,不利於己身
- (D)3 書生以囊螢聞於里。里人高其義,晨詣之;謝他往。里人曰:「何有囊螢讀,而晨他往者?」謝者曰:「無他,以捕螢往,晡且歸矣。」(張大復〈囊螢〉) 根據本文,下列選項何者為書生「囊螢」最適切的形容? (A)好大喜功 (B)自作聰明 (C)刻苦自勵 (D)欺世盜名
- (A)4 陶淵明〈讀史述九章〉:「遠哉長公,蕭然何事?世路多端,皆為我異。斂轡朅來, 獨養其志。寢跡窮年, 誰知斯意?」下列選項,何者最符合作者對張長公的讚賞?
 - (A)與世不偶,獨善其身 (B)世無知音,守窮待時 (C)世道混濁,仍思彌縫 (D)眾人皆醉,唯我獨醒
- (A)5 王陽明說:「六經者,吾心之記籍也,而六經之實,則具於吾心。」此說涉及對於經典之詮釋法,下列敘述最符合上文意旨的是:
 - (A)批判性閱讀,提出疑問,回歸本心,以求印證 (B)盡信書,不如無書,需要大膽假設,小心求證 (C)有一分證據說一分話,以科學態度去辨明真理 (D)海納百川,廣收眾人意見,進而作出正確判斷
- (C)6 管仲束縛,自魯之齊,道而飢渴,過綺烏封人而乞食。烏封人跪而食之,甚敬。封人因竊謂仲曰:「適幸, 及齊不死而用齊,將何報我?」曰:「如子之言,我且賢之用,能之使,勞之論。我何以報子?」(《韓非子,外儲說左下》)
 - (A)管仲的行為是感恩圖報 (B)管仲的行為是恩怨分明
 - (C)封人的行為是施恩望報 (D)封人的行為是以義割恩
- (B)7 晉、鄭之閒有躁人焉,射不中則碎其鵠,弈不勝則齧其子。人曰:「是非鵠與子之罪也,盍亦反而思之乎?」 弗喻。卒病躁而死。郁離子曰:「是亦可以為鑒矣。夫 民猶鵠也,射之者我也,射得其道則中矣;兵猶子 也,行之者我也,行得其道則勝 矣。致之無藝,用之無法,至於不若人而不勝其憤,恚非所當恚,烏得而 不死?」(劉基《郁離子》) 郁離子對於「躁人」不得善終的看法,下列最恰當的選項是:
 - (A)己所不欲, 勿施於人 (B)天作孽猶可違, 自作孽不可逭
 - (C)喜則天下和之,怒則暴亂者畏之 (D)勿以善小而不為,勿以惡小而為之
- (C)8 「鑿開混沌得烏金,藏蓄陽和意最深。爝火燃回春浩浩,洪爐照破夜沉沉。鼎彝元賴生成力,鐵石猶存死 後心。但願蒼生俱飽暖,不辭辛苦出山林。」下列選項對於本詩之解讀,何者錯誤?
 - (A)此詩所詠之物,應為埋於地下的煤炭 (B)全詩藉物為喻,充滿積極奉獻之熱情
 - (C)「鼎彝」、「鐵石」均可視為作者自喻 (D)「爝火」、「洪爐」意象強調捨身奉獻
- (D)9 「我們的人生只在某節車廂繁衍。座位雖有軟硬之分,窗台有高低之別,驛程風景一樣。走了一個皇帝,那座椅馬上被另一個皇帝登基,下了個引車賣漿,來了副剃頭擔子。座位不動,塗塗改改是姓名。每人手上有一張車票,註明起站與終站,起站名稱人人識得,終程空欄只蓋了個印『靜候通知』——列車本無始終,有始有終是乘客。」下列選項,何者最接近上文所表達的人生省思?
 - (A)生年不滿百,常懷千歲憂 (B)人生不相見,動如參與商
 - (C)舊時王謝堂前燕,飛入尋常百姓家 (D)年年歲歲花相似,歲歲年年人不同

108 高點矯正職系 · 全套詳解

(C)10 「我們常把一句北歐諺語當作口號:『刺骨的北風造就了北歐海盜。』我們怎麼會有這種想法,認為舒適 安全的生活、輕鬆安逸沒有困難的日子會讓人更快樂幸福? 剛好相反,愛自憐的人舒舒服服地躺在沙發 上也能自憐。由歷史看來,在任何狀況 下都有人覺得幸福。不論順逆,只要對自己負責,他就能覺得快 樂。一點都不錯, 北極風確實造就了強悍的北歐海盜。」上文旨趣,與下列選項何者最為相近?

(A)近朱者赤,近墨者黑;聲和則響清,形正則影直 (B)鰣魚多刺,海棠無香;甘瓜抱苦蒂,美棗生荊棘 (C)物不經冰霜,則生意不固;人不經憂患,則德慧不成 (D)順風旗好打,上水船難撐;歲寒知松柏,板蕩識忠臣



【高點法律專班】

- 乙、測驗題部分:(20分)
- (B)1 有鬼降於楚,曰:「天帝命我治若土,余良威福而人。」……市井無賴附鬼益眾,以身若婢妾然;不厭, 及其妻若女。……天神聞而下之,忿且笑曰:「若妖也,而廟食於此,作威福不已!」(宋・鄧牧〈楚佞 鬼〉)

下列「」中所用字詞,意義兩兩相同的選項是:

- (A)「若」妖也/及其妻「若」女
- (B)天帝命我治「若」土/「若」妖也
- (C)以身「若」婢妾然/及其妻「若」女
- (D)天帝命我治「若」土/以身「若」婢妾然
- (C)2 《荀子·非十二子篇》云:「不知壹天下建國家之權稱,上功用,大儉約,而優差等,曾不足以容辨異, 縣君臣;然而其持之有故,其言之成理,足以欺惑愚眾。」根據上文,可知這是批評那一家學說? (A)老子 (B)莊子 (C)墨子 (D)孟子
- (B)3 下列詩句中的「你」,最可能是唐代那一位詩人? 十年困頓的長安你當過八品參軍/天寶亂後的長安你一路顛沛流亡/ 一條阡陌跨過一條阡陌/一群傷兵帶著一群傷兵/失去家園的炊煙到處是野鼠挖穴/失去故人的訊息到處是鴟鴞狂鳴/你只好去住草堂/ 親近梁燕和水鷗/你只好去登高樓/悲憐秋晚多病的長江
 - (A)李白 (B)杜甫 (C)王維 (D)白居易
- (B)4 蘇紹連〈有血機器〉:「有血機器:奴隸、勞工、傭人、農民/是太陽,必須吻他們的汗水/是月亮,必須編織他們的夢想/除了他們,人類已被寫進電腦程式裡/慵懶的酣睡了一輩子」。下列選項,何者較接近本詩寓意?
 - (A)日出而作,日入而息,鑿井而飲,耕田而食,帝力於我何有哉?
 - (B) 坎坎伐檀兮,寘之河之干兮,河水清且漣漪!不稼不穑,胡取禾三百廛兮?不狩不獵,胡瞻爾庭有縣貆兮?彼君子兮! 不素餐兮!
 - (C)北上太行山, 艱哉何巍巍! 羊腸阪詰屈, 車輪爲之摧。樹木何蕭瑟, 北風聲正悲。熊羆對我蹲, 虎豹夾路啼。谿谷少人民, 雪落何霏霏。
 - (D)三男鄴城戍。一男附書至,二男新戰死。存者且偷生,死者長已矣。室中更無人,惟有乳下孫。有孫母未去,出入無完裙。老嫗力雖衰, 請從吏夜歸。急應河陽役,猶得備晨炊。
- (C)5 「天下最愛哭的人莫過於懷春的少女同情海中翻身的青年,可是他們的生活是最有力,色彩最濃,最不虚過的生活。人到老了,生活力漸漸消磨盡了,淚泉也枯了,剩下的只是無可無不可那種將就木的心境和好像慈祥實在是生的疲勞所產生的微笑。」(梁遇春〈淚與笑〉)文末之「微笑」所蘊意涵,最接近下列何者?
 - (A)萬里歸來年愈少,微笑,笑時猶帶嶺梅香
 - (B)御溝一相送,征馬屢盤桓。言笑方無日,離憂獨未寬
 - (C)欲哭不成還強笑,諱愁無奈學忘情,誤人猶是說聰明
 - (D)朝來臨鏡臺,妝罷暫裴回。千金始一笑,一召詎能來
- (C)6 《莊子·齊物論》:「道隱於小成,言隱於榮華。故有儒、墨之是非,以是其所非,而非其所是。欲是其 所非而非其所是,則莫若以明。」本文點出「儒墨之爭」的盲點爲何?
 - (A)繩鋸木斷,水滴石穿
 - (B)蟬翼為重,千鈞為輕
 - (C)攻其一點,不及其餘
- (A)7 《資治通鑑·秦紀三》:「(陳)嬰母謂嬰曰:『自我爲汝家婦,未嘗聞汝先世之有貴者。今暴得大名, 不祥;不如有所屬。事成,猶得封侯;事敗,易以亡,非世所指名也。』」下列選項最貼近前文主旨的是: (A)樹大招風風撼樹

- (B)虎落平陽被犬欺
- (C)近水樓臺先得月
- (D)是非成敗轉頭空
- (B)8 《戰國策·秦二》:「醫扁鵲見秦武王,武王示之病,扁鵲請除。左右曰:『君之病,在耳之前,目之下,除之未必已也,將使耳不聰,目不明。』君以告扁鵲。扁鵲怒而投其石:『君與知之者謀之,而與不知者敗之。使此知秦國之政也,而君一舉而亡國矣。』」下列選項何者最貼近本文寓意?
 - (A)領導者要兼聽納諫
 - (B)受諫尤須睿智研判
 - (C)國無諤諤諍臣恆亡
 - (D)事君必犯顏以道諍

閱讀下文,回答第9題至第10題:

楚令尹病內結區霧,得秦醫而愈,乃言於王,令國人有疾不得之他醫。無何,楚大疫,凡疾之之秦醫者,皆死,於是國人悉往齊求醫。令尹怒,將執之。子良曰:「不可。夫人之病而服藥也,爲其能救己也。是故辛螫澀苦之劑,碱砭熨灼之毒,莫不忍而受之,爲其苦短而樂長也。今秦醫之爲方也,不師古人而以臆,謂岐伯、俞跗爲不足法,謂《素問》、《難經》爲不足究也。故其所用,無非搜洩酷毒之物,鉤吻戟喉之草,葷心量腦,入口如鋒,胸腸刮割,彌日達夕,肝膽決裂,故病去而身從之,不如死之速也。吾聞之:擇禍莫若輕,人之情也。今令尹不求諸草茅之言,而圖利其所愛,其若天道何?吾得死於楚國,幸也。」(《郁離子》)

- (D)9 下列關於「秦醫」的敘述,正確的選項是:
 - (A)深研《素問》、《難經》醫理,繼而補其不足
 - (B)好用割皮解肌的手術治療方式,故為人所懼
 - (C)用藥之理爲「以毒攻毒」,病人往往難以忍受
 - (D)爲求速效而下藥猛烈,但也因此傷害病人健康
- (C)10 子良的回答,旨在諷諫爲政者不宜:
 - (A)横征暴斂 (B)苛求嚴察 (C)師心自用 (D)捨本逐末

