# 《國文(作文、公文與測驗)》

#### 甲、作文與公文部分:

一、作文: (60分)

愛默生說:「自信是成功的第一祕訣」。成功的人必須自信,使他有勇氣堅持不懈,使他安然度過難關。但自信不等於自負,自信過度尤易流於自負自大,故蘇格拉底說:「驕傲是無知的產物」。 事實上,當我們面對難關或新的變局時,需要的是沈著的自信,而非無知的自負。請以「自信的真 諦」為題,作文一篇,申論己見。

二、公文: (20分)

#### 情境說明:

落實推動生涯與技藝教育,可增進學生自我認識,也能對多元的技藝職群有所了解;透過課程的實作與體驗,可讓學生探索自己的性向、興趣,有助於未來生涯發展。爰新竹縣政府教育處依據教育部國民及學前教育署00 年00 月00 日國字第00000 號函,研擬「推動國民中學學生生涯與技藝教育方案」,以符應因材施教、多元進路、適性揚才的教育目標,案經縣務會議討論通過。

該府復於 00 年00 月00 日府教字第00000 號函,致所屬各公私立國民中學(含高級中學附設國中部),請其依該方案研提實施計畫,據以執行並報府備查。

### 問題:

假如你是新竹縣立中山國民中學承辦人員,請擬此函。

## 乙、測驗題部分: (50分)

- (D)1 下列選項,古今詞語的詞義前後相同的是:
  - (A)阡陌「交通」/到了下班時間,「交通」漸漸擁擠
  - (B)誠宜「開張」聖聽/那家百貨公司已經「開張」了
  - (C)「犧牲」玉帛,弗敢加也/他寧願「犧牲」自己的青春
  - (D)白日忽「蹉跎」/只要你在,人生之路,都不算是「蹉跎」
- (D) 2 梁啟超於清末提倡進取冒險的精神,以激發民氣,喚醒國魂。對於國人多稱「樂則行之,憂則違之」、「危邦不入,亂邦不居」、「孝子不登高,不臨深」,他強調:「夫此諸義,亦何嘗非孔門所傳述;然言非一端,義各有當,孔子曷嘗以此義盡律天下哉!」(梁啟超〈論進取冒險〉)梁啟超所傳達的觀點,下列敘述何者正確?
  - (A)孔子是國人冒險犯難精神的阻礙者(B)肯定國人崇信孔子居安思危的思想
  - (C)孔門言論足以激發吾人的憂患意識(D)國人不可片面引述孔子的話而畫地自限
- (C) 3 〈龜山島志異·孤墳〉:「在通往四〇一高地途中,還有福建海澄來的黃聰明老先生,一個人盤坐在 高高的山腰上,從清朝咸豐八年到現在。想當初,《噶瑪蘭廳志》已經刊行,太平軍鬧得正凶,慈禧 太后還沒聽政,林肯還沒有當美國總統,開蘭進士楊士芳還要再等個十年才中進士。不管是洋牧師馬 偕博士或是日本警察,也還沒到臺灣,更不知道太平洋中有這麼個小島……。黃老先生在這個遙遠的 小島上,什麼都沒聽到,什麼都沒看到,耳根清淨,可真正是個隱士哩!」此一來自「時間軸」的種 種想像,產生了何種效果?
  - (A)孤墳是臺灣歷史發展的縮影,成為本文聯繫的核心,並藉以傳播歷史知識
  - (B)讓人咸受龜山島遠離塵俗,引人流連忘返,自古以來就成為隱士卜居之處
  - (C)讓孤墳因時間與事件的對應變得充滿意義,而墓主的形象也彷彿清晰展現出來
  - (D)太平軍鬧得正凶,但《噶瑪蘭廳志》順利刊行,可知清廷治理臺灣已日趨穩定
- (D) 4 蜀之鄙有二僧:其一貧,其一富。貧者語於富者曰:「吾欲之南海,何如?」富者曰:「子何恃而往?」曰:「吾一瓶一鉢足矣。」富者曰:「吾數年來欲買舟而下,猶未能也。子何恃而往?」越明年,貧者自南海還,以告富者,富者有慚色。(彭端淑〈為學一首示子侄〉)下列敘述何者最符合本文意旨?
  - (A)知之非艱,行之惟艱(B)萬事俱備,只欠東風

# 106年高上高普考 · 高分詳解

- (C)一言既出,駟馬難追(D)坐而言,不如起而行
- (A)5《說苑·尊賢》:「故士之接也,非必與之臨財分貨,乃知其廉也;非必與之犯難涉危,乃知其勇也。 舉事決斷,是以知其勇也;取與有讓,是以知其廉也。」下列選項符合上文旨意的是: (A)見微知著(B)管中窺豹(C)恭廉守節(D)明辨是非
- (D)6 「庖人調和而弗敢食,故可以為庖。若使庖人調和而食之,則不可以為庖矣。王伯之君亦然。誅暴而不私,以封天下之賢者,故可以為王伯。若使王伯之君誅暴而私之,則亦不可以為王伯矣。」(《呂氏春秋·去私》)關於此文意涵,下列敘述何者正確?
  - (A)王伯不應私自誅殺暴君,應交付司法機構公開審理
  - (B)王伯治國重在治心,應學習庖人弗敢食的調味方式,用心不用技
  - (C)王伯治國應學習庖人調和五味的精神,廣納眾言,不應執著於一己私見
  - (D)王伯應去除私慾,誅除暴君後不應把土地佔為己有,應將它封給腎能之人
- (A)7 「人之生斯世也,但以已死者為鬼,而不知未死者亦鬼也。酒罌飯囊,或醉或夢,塊然泥土者,則其人與已死之鬼何異?」(鍾嗣成〈錄鬼簿序〉)文中的「塊然泥土者」,意近:
  - (A)木形灰心(B)木訥口拙(C)灰頭土臉(D)灰軀糜骨
- (C) 8 「在幸福中有一個被實踐的經驗:當我們將幸福給予了別人,我們所擁有的卻比原來更多了。這真是一個罕見的現象:一般來說,我們給予,我們所擁有的就應該減少!」根據上文,以下選項何者正確?
  - (A)己所不欲,勿施於人(B)不患人之不己知,患不知人也
  - (C)既以為人,己愈有;既以與人,己愈多(D)人一能之,己百之;人十能之,己千之
- (C) 9 惟大甲溪塊石層疊,支派雜流,水勢西衝,直入大海;遇春夏盛漲,極目汪洋,誠險道也。此外,如中港、房裏、柑尾,雖險阻稍減,然或溪面廣闊,或急湍洶湧,皆迫鄰海汊,亦危險莫測者也。此數處非無駕舟侍濟之人,大率土豪撐駛,藉索多貲;少不如願,即肆剝掠有之。行旅之受害也久矣,義渡其容緩歟!……爰集紳士、郊商、耆庶而諭以意,且先捐廉以為之倡,乃無弗踴躍樂諭。不數旬,共捐洋銀八千九百餘圓;其不敷者,則搜羅充公租穀以足之。依據上文,地方仕紳、商賈與耆老捐錢的目的是:
  - (A)疏濬河道(B)打擊海盜(C)設置義渡(D)建置橋樑
- (B) 10 「等太陽西斜,整條大街才真正醒來。……小攤販忙著擺位時,躲在飯店民宿吹冷氣的遊客群漸次出門了,踏浪的人潮也慢慢回籠。白天時整條街像乾癟的豬腸,暗夜了,又灌得像糯米腸般,膨大而油光煥發。……音樂祭還未到,每晚的大街已張燈結綵,以光怪陸離為經,浮華亂相為緯,熱鬧地鋪張出一股南洋風味。」(劉克襄〈迷路的墾丁大街〉)關於此文意涵,下列敘述何者正確?
  - (A)墾丁音樂祭的流行熱潮早已過去,而被張燈結綵的夜市所取代
  - (B)「以光怪陸離為經,浮華亂相為緯」指墾丁大街已失去原本樸實的面貌
  - (C)墾丁大街只是在模仿「南洋」,並未開創出本土夜市的特色,因而「迷路」
  - (D)入夜的墾丁大街像糯米腸般「膨大而油光煥發」,指它散發出朝氣蓬勃的氛圍

【版權所有,重製必究!】