# 《國文(作文與測驗)》

#### 甲、作文部分: (80分)

快速變遷、競爭激烈的現代社會,人們有時會抱持「比較」的心態去看待其他人事物,美國作家海明威(ErnestMiller Hemingway)則說:「真正的高貴不是比別人優越,而是超越過去的自己。」增廣見聞、更嫻熟某些技能、更了解自己等等,或許都可說是某種「超越過去的自己」。你認為什麼才是「超越過去的自己」?你曾經有過什麼「超越過去的自己」的經驗?或希望怎樣「超越過去的自己」?超越後的體悟或期待是什麼?請以「超越過去的自己」為題,作文一篇,文長不限。

### 乙、測驗部分: (20分)

- (C) 1 下列有關祝壽稱謂與禮俗的敘述,正確選項是:
  - (A)送禮給公婆時,可稱「丈姑」
  - (B)祝壽時餽贈財物之封套應寫「賻儀」
  - (C)祝壽時包紅包或送禮可寫「敬請哂納」
  - (D)「八秩晉三壽誕」意即八十四歲生日
- (C) 2 下列撰項,何者不是詠七夕詩?
  - (A)雲潢斜界耿秋空,靈匹相過此夕中。璀璨珠星連璧月,淒涼玉露墜金風
  - (B)銀河深淺界煙霄,欲渡何須烏鵲橋?今我去家千里遠,卻憐牛女會今宵
  - (C)江上相逢皆舊游,湘山永望不堪愁。明月秋風洞庭水,孤鴻落葉一扁舟
  - (D)彩鳳齊駕初成輦,雕鵲填河已作梁。雖喜得同今夜枕,還愁重空明日床
- (C) 3 「楊雲萍在那個時代,是所謂的『文藝少年』。他常到雅堂書局去翻閱舊詩文,實則為臺灣新文學的支持者。當年的楊雲萍和連雅堂在書局裡相處交談,二人的意見並不同;有一次竟然從白天抬槓子到近天明。雅堂的年紀比雲萍大許多,他是以傳統文化維護者自居,雖然不反對新思想,但在文學方面,是比較偏舊的。對此,年輕的楊雲萍不僅當面和雅堂爭論,並且還曾撰文將他比為『單細胞動物』。然而,連雅堂不但不以為忤,對於這青年卻十分的賞識。」

#### 這段文字主要表達的是:

- (A)楊雲萍善於吸收舊學,作為創作之基礎
- (B)二人皆底蘊深厚,故論學往往廢寢忘食
- (C)連雅堂心胸寬大,能包容年輕後學異見
- (D)二人捐棄成見惺惺相惜,允為文壇佳話
- (A) 4 「如果屈原愛的是周王朝,楚王不重用他,他大可以如司馬遷所說的,去遊說他國諸侯。天下那麼大,求才若渴的霸主那麼多,為什麼要執著於楚王呢?……所以,若只將屈原視為一個『愛國詩人』,恐怕過於草率了。如果我們要去愛一個國家,那我們對這個國家的情感,是來自於自己的生活經驗,還是別人加給我們的認知呢?我們必須知道,『愛國』並不是人類的本能,而是一個後天學習來的觀念。但是,我們對於自己所生長的土地,包含故鄉的山川水土、呵護我們的父母、一起成長的朋友們,卻很容易建立起一種不可分割的情感。」

本文所表述的思想核心是:

- (A)愛國其實是後天的,愛鄉土親友則是自然生成
- (B)必須先齊家後治國,才能進而思考平天下大事
- (C)屈原在楚國懷才不遇,來自於楚王的智力堪憂
- (D)不能將屈原視為愛國詩人,因為他只顧念楚國
- (D) 5 意貴透徹,不可隔靴抓癢;語貴脫灑,不可拖泥帶水。(嚴羽《滄浪詩話》)

根據上文,下列何者解釋不適當?

- (A)隔靴抓癢指表達無法切中要旨(B)透徹與脫灑是創作追求的目標
- (C)拖泥帶水指造詞用語不夠簡潔(D)作詩當求意旨高妙與造語新奇
- (B) 6 「《垃圾場長大的自學人生》作者泰拉·維斯托(Tara Westover)敘述自幼活在父親的規則和權威之下,只要稍有不同的想法,就被視為背叛或不孝。她最後選擇和原生家庭分道揚鑣,與父母從此斷絕聯

## 113高點・高上公職 ・ 高普考高分詳解

絡,擺脫長年的精神牢籠,邁入她嚮往的世界和決定自己的人生道路。或許在某些文化中這是大逆不道 的舉動,然而接受教育後才發現的真實自我。透過校園教育帶來的衝擊,泰拉也瞭解到多年來的奮鬥, 為的就是認識世界的道理,去體驗真實的生活,進而構築出自我的思想和價值觀。自幼不斷被父親壓 抑、否定的泰拉,頑抗堅毅地掙脫束縛後,感嘆道:『我父親想從我身上驅逐的不是惡魔,而是 〔我〕。』」

根據上文,仍深愛父母的泰拉最可能選擇的態度是:

- (A)你可以勇敢地離開,忘記他們給予自己的傷害;同時,也徹底忘記他們賦予你生命、養育的事實
- (B)你可以既深愛著某人卻又選擇和他道離別;你可以每天都思念著他,卻又慶幸他們不再活在你的生命中
- (C)你可以滿懷著感恩,回到原初的位置,與他們一起生活;然後試圖改變他們,讓他們也與你一樣理解這世界的美好
- (D)你可以依循著舊有的模式,與他們生活在一起;只是現在強大的你,再也不受他們的掌控,你可以淡 漠的對應他們,各自在一屋中活著
- (B) 7 「演講必須懂得說故事的技巧。故事主角遭遇一道道的挑戰,不斷設法解決,是好萊塢電影常用的編劇公式。一般人講故事,常著重於如何解決。但事實上,敘述挑戰的篇幅應該最長,也是故事核心所在,其中內心的轉折最吸引人,演講者應該特別加以強調,而不要錯失和聽眾拉近距離的機會。」根據上文的建議,演講時應該:
  - (A)不必迴避常用的模式(B)勿吝於分享關鍵細節
  - (C)開場就吸引全場注意(D)走到臺下與聽眾互動
- (D) 8 「《紅樓夢》裡,幾度讓林黛玉跟薛寶釵『同框』,沒有一處不襯托出寶釵的大氣與善解人意,相對擠出黛玉的器量狹窄,酸味十足。試想,在一個極為龐大的家族裡,在極為勢利的複雜人際網絡中,黛玉如何不令人討厭?寶釵如何不令人喜愛?所有的文學或藝術,若要以簡單『原型』,來拆解人類現實世界的多樣面貌的話,無疑,寶釵的『明亮』就反襯了黛玉的『陰鬱』,寶釵的『陽光女孩』就對比了黛玉的『冬季女王』,若人緣好壞,是『數量問題』,那寶釵勝出,黛玉敗北,絲毫不意外。」根據上文,下列敘述何者正確?
  - (A)林黛玉雖然個性比不上薛寶釵,但情緒智商(EQ)卻更高
  - (B)林黛玉雖然才華比不上薛寶釵,但靠著性格冰冷孤高取勝
  - (C)林黛玉與薛寶釵的原型看似極端,實則相互依存彼此呼應
  - (D)林黛玉與薛寶釵如暗與光的存在,寶釵個性更適合大家族
- (C) 9 「村上春樹之所以脫離小說家的身分,陸續去採訪沙林毒事件的受害者及奧姆教徒,不正是因為日本的媒體、知識界,在重大事件產生的迫切感影響下,在習慣性的傲慢態度支配下,別人都在還沒弄清楚事實、感受之前,就先急著要解釋要評斷了。村上對這樣的現象深感困惑與不滿。」根據上文,村上春樹關注一場事件最重要的特性是:
  - (A)曲折的過程(B)評價的意義(C)真實的內容(D)傳奇的人物
- (D) 10 「享譽國際的華裔大提琴家馬友友,四歲學琴,五歲公開表演,不到十六歲時,在紐約卡內基演奏廳舉辦個人演奏會,會後佳評如潮,《紐約時報》以『年方十六,技驚四座』為題,對他嫻熟的技巧和超凡的樂感大加讚賞。後來,馬友友選擇就讀哈佛大學,並主攻人類學系,面對紛至沓來的邀約,為避免影響大學課業,他做出每月演出不超過一場的決定,以挪出更多時間來學習跟人類學本科相關的各種歷史、文化、哲學、心理學等知識。也許有人會納悶:馬友友既然早就表現出音樂天賦,也知道將來會朝著音樂方面發展,為什麼還要橫生枝節去念人類學系呢?馬友友甚至說:『現在我所做的一切,都要歸功於在哈佛大學所接受的人文思想教育。』因為馬友友明白他要做一個不只是會拉大提琴,而且還對歷史、文化、哲學、心理學等都有相當素養的『完整』的人。或許如胡適所說:『為學要如金字塔,要能廣大要能高。』」

本文意旨最可能是:

- (A)養成做好每一件事的習慣,因為機會只和已經在舞池裡的人跳舞
- (B)若環找不到人生的羅盤,廣泛的閱讀和興趣,將開啟嶄新的可能
- (C)成功者是調和人生的矛盾衝突,並向上提升,以開創和諧的局面
- (D)跳脫舊有的框架,培養寬廣的眼界,視野遼闊,人生也跟著開闊

# 《國文》

甲、作文部分: (80分)

彰化師大前副校長林明德教授近期發表一篇散文〈景美一對兄弟樹〉,文前小標題—「天賦萬物權,大樓 人樹相為伴,各有一片天」,內文節略如下:

景美,舊名梘尾,日治改為景尾,後稱景美。明治三十年(1897),景美國小創立,毗鄰景美溪,靠近景 美老街。

國小旁邊有兩棵茄苳,互相依靠,情同兄弟,老大有百年身分認證。兩樹朝看小朋友上學,唱〈哥哥爸爸 真偉大〉、吟〈春曉〉……;晚送小朋友哼著〈放學歌〉,一路蹦跳走回家。年年歲歲聆聽溪水、鳥鳴、叫 賣、車流……交響聲,而左右上下鄰居的喜怒哀懼愛惡慾起心動念,一概聽之不聞、視而不見,清淨自在。

兄弟樹的住家,原本是在景美衛生所的庭院,後來改建成為十七層大樓。有了百年認證,成為土地記憶不可分割的一部分。為維護樹權,大樓讓出一角兩面方位,樓樹共伴同存。兩樹住家在原地透天,根深柢固,一面向小學,一邊對老街市場集應廟遙望仙跡巖。

樹、人與大樓結為一體,極其獨特稀有,成為美麗、動人的風景。清晨鳥聲到好鄰居枕邊,黃昏一樹喧 譁,倦鳥歸巢,日日譜寫自然旋律,如天籟。

閱讀此文後,試以個人生活周遭環境所接觸,以及生命情景所感悟,對於自然生態與人文風華的感思,以 「我深受感動的人生風景」為題,作文一篇,敘述闡論親身所見、所感與所思。

#### 乙、測驗部分: (20分)

- (C) 1. 下列各組對話「」中的用語,何者完全正確?
  - (A)甲:請問「令千金」在何處高就?乙:「小女子」目前在公家單位任職。
  - (B)甲:不知「尊翁」近來身體可好?乙:多謝關照,「家母」已逐漸康復。
  - (C)甲:感謝「賢伉儷」蒞臨我的畫展。乙:我與「外子」都很喜歡您的作品。
  - (D)甲:賀禮將擇日親自送往「府上」。乙:您太客氣了,「家居」地址如下。
- (A) 2. 「我們把世界視為含括各種地方的世界時,就會看見不同的事物:我們看見人與地方之間的情感依附和關聯,我們看見意義和經驗的世界。」本文的主題是:
  - (A)地方作為一種認識方式 (B)世界不會因個人而改變
  - (C)個人經驗的主觀與客觀 (D)地方可以代指一切事物
- (B) 3.「網路出來後,任何事物都很快有個懶人包。縱身跳入大海,在無窮無垠的人類知識庫裡拚命游泳,直到筋疲力盡也無法找到岸邊這種感覺幾乎已經不見。以前學做菜,第一個念頭就是打電話問媽媽,現在就上臉書,看影片,Google變成所有人的家長,老一輩的人類因為健身長壽,只是市場上另一名具威脅的競爭者,而不是經驗與智慧的傳遞者、下一代的保護者。世代之間不再是上下,而是平行左右。」根據上文,下列選項何者最貼近本文主旨?
  - (A)網路永遠有答案,上一代的經驗不再重要
  - (B)網路時代的生活,世代成為平行的競爭者
  - (C)經驗與智慧的傳遞,是世代間的傳承關係
  - (D)網路上的懶人包,能為各種困惑提供解答
- (B) 4.「他想起在倫敦上道德哲學一課,那位山羊鬍子的哲學家講的話:『天下只有兩種人。譬如一串葡萄到手,一種人挑最好的先吃,另一種人把最好的留在最後吃。照例第一種人應該樂觀,因為他每吃一顆都是吃剩的葡萄裡最好的;第二種人應該悲觀,因為他每吃一顆都是吃剩的葡萄裡最壞的。不過事實上適得其反,緣故是第二種人還有希望,第一種人只有回憶。』」下列選項,何者最符合文意?
  - (A)第一種人的選擇是先苦後甜 (B)第二種人的選擇是希望無窮
  - (C)第一種人的選擇是寧缺勿濫 (D)第二種人的選擇是奇貨可居
- (C) 5.「同情心和同理心究竟有什麼不同?同理心是一種情緒融合。傷心的小孩也會讓你傷心。快樂的孩子能讓你微笑。相反地,同情代表完美地理解小孩的情緒,但不必然牽涉到自己的感受。同情心比同理心更具有修辭意義。有同理心者懂得感同身受。有同情心者知道如何改變他人的情緒,或加以利用(通常是基於對方的利益)。同理心重視感受的共享。同情心更在乎情緒。雖然我明白大家重視同理心勝

### 112年高點•高上高普考 : 高分詳解

過於同情心,但我其實比較希望遇到一位有同情心的心理治療師。難道你不希望自己的心理醫師能理 解你的情緒問題,並幫你想出辦法?」根據上文,符合文意的是:

- (A)一般追劇及閱讀產生的喜怒哀樂是出於同情心
- (B)具有同情心的心理治療師具有較高的專業素養
- (C)懷有惡意者的同情心可能會引導他人進入圈套
- (D)「理義之悅我心,猶芻豢之悅我口」表現同情心
- (A) 6. 水火有氣而無生,草木有生而無知,禽獸有知而無義;人有氣、有生、有知,亦且有義,故最為天下貴也。力不若牛,走不若馬,而牛馬為用,何也?曰:「人能群,彼不能群也。」人何以能群?曰:「分。」分何以能行?曰:「以義。」故義以分則和,和則一,一則多力,多力則彊,彊則勝物。(《荀子·王制》)下列敘述,最符合作者論旨的是:
  - (A)人在群中能分工合作,尋求最適宜的相處之道,這是強大的原由
  - (B)人能群居共同生活,其它動物沒有,所以牛、馬只能供人類驅役
  - (C)人是萬物之靈,善用智識可以控馭自然界,也可以在人群中勝出
  - (D)人因有情有義才能相互協助、為公而忘私,這是其它動物所不及
- (A) 7. 「有人說人生風景,到此一遊,不留影紀念那能記得。記不住的用相機幫忙記住,但會不會只要相機記住就好,我們也就不須記住,相機幫助我們記憶,以便讓我們可以遺忘?而把『當下此刻』變成『彼時彼地』的影像,真能記住什麼?又能抓住什麼?一張塵封的照片不是一段塵封的記憶。」根據上文,下列選項何者最符合文意?
  - (A)反思科技的影響 (B)哀悼生死的無常
  - (C) 喟歎青春的流逝 (D) 歌頌影像的永恆
- (D) 8.「行李是濃縮的家當,也是人格的外延,包藏價值觀和安全感。行走世界,打包幾十年,在經驗值和本質論裡反覆拉扯,我覺得李維史陀《憂鬱的熱帶》這段話,把這感覺講得最貼切。『每個人都拖帶著一個世界,由他見過、愛過的一切所組成的世界,即使他看起來是在另一個世界旅行、生活,他仍然不停地回到他身上所拖帶的那個世界。』輕裝上路,是一種操練。旅途中最大件,最笨重的行李,可能就是自己。」根據上文,下列選項何者正確?
  - (A)收行李應反覆檢視避免遺漏 (B)旅行應該輕裝上路行走世界
  - (C)旅行可以完全拋棄日常生活 (D)如何收行李反映個人價值觀
- (B) 9.「通過傑出的文字文本,讀者所獲不會只有內容或寫作技術,兩者互為表裡,才可能使我們觸動;觸動之餘,更深入追索,有心學習者會觀察這些寫作者如何觸動讀者。珍貴的記憶,深沉的歷史,破除盲霧的思考,都需要良好有組織的文句段落和表現方法,有效的傳播需以此為基礎。閱讀把他人、把世界帶到我們面前,而寫作則進一步加深了當中的聯繫。」根據上文,下列選項何者正確?
  - (A)有效的傳播需以閱讀為基礎 (B)寫作技巧與內容是同等重要
  - (C)破除盲霧是文字文本的關鍵 (D)觸動讀者與否並非重要的事
- (D) 10.「在臺灣,空污問題與能源轉型常被視為一體兩面。如果電力系統持續倚賴煤、油、核能等大型集中式能源,著眼於不計外部成本的便宜電價,並忽略各種風險與社會問題(如能源自主、健康風險、核廢處理等),將難以促成產業的升級與轉型。」根據上文,下列選項何者不符合文意?
  - (A)空污問題所涉及的環境風險、健康危害等課題,須連結能源轉型進行系統性思考
  - (B)理解空污問題的複雜性,我們必須發展出更包容多元的評估模式,才能對症下藥
  - (C)評估空污問題產生的龐大經濟負擔時,也應同時掌握每年空污所造成的健康代價
  - (D)若要大幅提升臺灣空污的治理效能,應呼籲各縣市盡量採取大型集中的燃煤發電

# 【版權所有,重製必究!】