《國文》

一、作文: (60分)

法國文學家紀德說:「不願長時間告別海岸,就不會發現新大陸」。 長時間離開熟悉的舒適圈,其實需要不小的勇氣;即使最終沒有發 現新大陸,這趟航程也將為生命帶來不同的成長。

請以「敢於冒險,增長歷練」為題,寫一篇文章,結合你的經驗或見聞予以闡述。

二、公文: (20分)

情境說明:

衛生福利部國民健康署致各直轄市及縣(市)政府衛生局函略以: 子宮頸癌是國內女性癌症死亡之第7位,經證實:感染人類乳突病毒 (HPV)是得該癌症之主因。為增進女性同胞身體健康,自本(107) 年12月下旬起,將免費為現就讀國民中學七年級女生,施打人類乳 突疫苗,惟採自願方式為之,故施打前應先徵得學生家長及學生之同 意。至施打時間、地點,由貴局逕與當地醫療院所及學校洽定。為達 成預期目標,請多宣導並鼓勵施打,相關資訊請上本署網站查詢 (https://www.hpa.gov.tw/Home/Index.aspx)

問題:

試擬高雄市政府衛生局致市內各公私立國民中學(含高級中學附設國中部)函。

【版權所有,重製必究!】

107高點·高上公職 · 地方特考高分詳解

- C 1 下列何者正確?
 - (A)他接近志學之年才申請退休,堅守工作崗位,實在令人佩服
 - (B) 這所高中今日舉行畢業典禮,出席的花甲少年個個青春洋溢
 - (C)董事長老來得子,非常開心,小孩周晬時,特別準備盛宴招待大家
 - (D)即便是昔日紅顏,如今年逾龆齔,也早已牙齒鬆脫,白髮蒼蒼,只能說歲月不饒人
- B 2 作史果難乎?據事直書,吾未見其難也;作史果易乎?______,筆則筆,削則削, 游、夏不能措一辭。然則,謂之易,不可也,蓋據事直書,可能也,考訂史籍之訛, 曲盡事物之變,使往古之迹,洞見於筆削之間,是非之實,不謬於予奪之際,則 非____,___者,不可能也,是固不易矣!

閱讀上文,下列選項依序最適合填入空缺處的是:

- (A)孔子作《春秋》/憂樂天下,洞燭機先
- (B)孔子作《春秋》/學問精博,識見平正
- (C)左丘明作《左傳》/學問精博,識見平正
- (D)左丘明作《左傳》/憂樂天下,洞燭機先
- B 3 《周易·乾·上九》:「亢龍有悔。」下列何者較符合此爻辭的意義?
 - (A)為人不可剛愎自用

(B)處世不可知進忘退

(C)行事不能虎頭蛇尾

- (D)與人交往以和為貴
- C 4 諸子十家,其可觀者九家而已。皆起於王道既微,諸侯力政,時君世主,好惡殊方。 是以九家之術,蠭出並作,各引一端,崇其所善,以此馳說,取合諸侯。其言雖殊, 辟猶水火,相滅亦相生也;仁之與義,敬之與和,相反而皆相成也。《易》曰:「天 下同歸而殊塗,一致而百慮。」今異家者各推所長,窮知究慮,以明其指。雖有蔽 短,合其要歸,亦六經之支與流裔。使其人遭明王聖主,得其所折中,皆股肱之材 已。仲尼有言:「禮失而求諸野。」(班固〈漢書藝文志諸子略序〉)

依據上文,下列何者正確?

- (A) 諸子十家的思想,是蠭出並作於兩漢 (B) 九家學術的精華大多散佚於鄉野江湖 (C) 九家學問殊途同歸,本源可歸諸六經 (D) 股肱之材養成不易,須精通九家思想
- B 5 「其實,嚴格地說,常被人踐踏觀賞的山已經算不得什麼山了。如果不幸成為名山, 被些無聊的人蓋了些亭閣樓臺、題了些詩文字畫,甚至起了觀光旅社,那不但不成 其為山,也不能成其為地了。」

下列選項何者符合上文旨意?

- (A)山林隱逸
- (B)山貴自然
- (C)登山小魯
- (D)智者樂山

【版權所有,重製必究!】

107高點 · 高上公職 | ・ 地方特考高分詳解

- 6 「翻開旅行手記,在每一個陌生的異國城市,記載每一次的旅行經歷,從扉頁寫到 D 末頁,而後回到生長的島國,手記不再像撕開包裝紙時那般的新,甚至沾染到咖啡 或紅茶的汁液,一如旅行人的心也帶回些許生命的滄桑與疲倦。打開書桌上的燈, 靜靜翻看手記裡走過的旅程,除了匆忙、潦草的文字還貼著某個美術館的門票,某 個城市機場稅,一場歌劇的入場券等等……。好像長長的夢,卻是真正走過。」根 據本文,下列選項何者不屬於作者「手記」收藏的範圍?
 - (A)咖啡的汁液 (B)美好的記憶 (C)美術館門票 (D) 奥妙的夢境
- C 7 「峯巒如聚,波濤如怒,山河表裡潼關路。望西都,意躊躇,傷心秦漢經行處,宮 闕萬間都做了土。興,百姓苦;亡,百姓苦!」(元・張養浩〈山坡羊・潼關懷古〉) 根據上文意涵,下列何者正確?
 - (A)作者感嘆楚漢相爭,項羽落敗
 - (B)作者為水災過後,百姓受苦,感到不忍
 - (C)作者弔古傷今, 感嘆政權交替, 戰火蹂躪
 - (D)作者面臨國破家亡,報效無門,感到傷心
- В 8 劉卲《人物志·體別》:「夫學,所以成才也。恕,所以推情也。偏才之性,不可 移轉矣。雖教之以學,才成而隨之以失。雖訓之以恕,推情各從其心。信者逆信, 詐者逆詐,故學不入道,恕不周物,此偏才之益失也。」 根據本文,下列選項何者為作者論「偏才」的特性:
 - (A) 怠而不學
- (B)不知變通 (C)內圓外方
- (D)不守正道
- 9 文王問於呂望曰:「為天下若何?」對曰:「王國富民,霸國富士,僅存之國富大 D 夫,亡道之國富倉府,是謂上溢而下漏。」(劉向《說苑·政理》)

下列選項,何者最接近本文旨意?

- (A) 劫富濟貧
- (B) 富國強兵
- (C)安富恤貧
- (D) 藏 富 於 民
- 10 為了體驗自然,閱讀許多生態環保的書,對大地多了一些新的體認,大自然的一景 В 一物,不是用來私有,而是瀏覽的。童年養貓、養狗、養鳥、養野兔、養野猴子、 養山豬的我,再也不喜歡這些玩意兒,在生態專家的眼中,所有以「籠」伺候的養 育法,都是非人道的。

本文與《莊子·養生主》那句話的意思最為相近?

(A) 庖丁為文惠君解牛

- (B) (澤維) 神雖王,不善也
- (C) 吾生也有涯,而知也無涯
- (D)老聃死,秦失弔之,三號而出

【版權所有,重製必究!】