

# 《監獄學概要》

甲、申論題部分：(60 分)

一、有關學者費肯諾爾 (Finckenaue, 1984) 提出少年犯罪矯正發展的四大趨勢為何？試說明之。(20 分)

命題意旨	少年矯正思潮隨著時代及文明演進而有不同發展，故有關少年犯罪矯正之動向，向為各國犯罪學與刑事政策主導者所重視。本題曾於 102 三等監獄官出現，睽違 7 年再次出招。此題乃講座上琅琅上口之重要考點，在考驗考生對此議題之瞭解程度，並要考生思考與列舉實例來加以補充。
答題關鍵	本題之答題技巧，應先說明少年犯罪矯正之四大動向，並就趨勢之實施運作方式、具體案例來加以論述，由於本題偏實務題型，故應列舉具體之機構名稱、法規，以贏取高分。
考點命中	《監獄學(概要)》2019 年，高點文化出版，陳逸飛編著，第十二章。
重要程度	★★☆☆☆

## 【擬答】

有關本題之問題，分項敘述如下：

### (一)轉向 (Diversion)：

- 1.意義：轉向係近來少年司法矯正領域中的重大變革，指降低正式司法體系對少年犯罪案件的干預，而將少年轉介至其他非司法體系或福利機構，減少機構烙印之方案或活動。
  - (1)適用對象：此制度最常用於青少年處遇上，即將輕微犯罪之少年，不予審判，更不予處罰，而代以教育性協助措施，以減少司法強制性及機構處遇負面影響，提高處遇成效。
  - (2)舉例：如我國兒童及少年性剝削防制條例，將觸犯性犯罪之少年依民事裁定交由縣市社會局收容輔導。諸如新竹中途學校、雲林教養院等社會福利機構。
  - (3)法令規定：少年事件處理法第 29 條之不付審理規定。

### (二)除罪化 (Decriminalization)：

- 1.意義：指對原應依法科處刑罰之行為，因為社會環境或道德改變，而將其排除於刑罰制裁之外。將原為犯罪行為法律條文，廢止或修正為非犯罪的行為。
- 2.種類：
  - (1)立法上除罪化：原票據法第 140 條之簽發空頭支票，原刑法第 100 條第 1 項普通內亂罪之非出於強暴脅迫者（狹義之除罪化）。
  - (2)司法上除罪化：指透過司法實務判例之變更而除罪。
  - (3)事實上除罪化：指行為仍屬刑事法所處罰之對象，只是執行機關基於某些理由，事實上很少適用該刑事法規加以處罰。
- 3.舉例：如對少年事件處理法第 3 條中之虞犯或觸犯輕微案件之保護事件，有將其除罪化之趨勢與需要。

### (三)非機構化 (Deinstitutionalization)：

- 1.意義：指對於少年犯罪之矯治，不由矯治機關予以收容，而改以較無拘束性的社區監督、寄養服務等方式代替之。
- 2.非機構化概念又可分為以下兩部分：
  - (1)除刑化：如少年事件處理法第 27 條規定「最輕本刑為五年以上有期徒刑之罪」或「犯罪情節重大以受刑事處分為適當者」外，未滿十八歲之少年不得追訴處罰，只能施以保護處分。
  - (2)非機構化：指不將犯罪人置於監獄內，而將之置於監獄外執行之意，其對象包括輕微犯罪者或即將釋放之受刑人。例如：社區性處遇、中間性刑罰或開放式處遇。

### (四)正當程序 (Due Process)：

- 1.意義：為達公平正確的司法任務，有必要在假設被告無辜之前提下強化程序正義，確保司法處理不致於濫權、專橫，以致於危及人權之自由。
- 2.對少年犯罪之影響：
  - (1)特設少年法庭（院）審理少年犯罪案件。
  - (2)少年法庭（院）置少年調查官與少年保護官，分別調查蒐集關於少年保護事項之資料及掌理由少年保護官執行之保護處分。

(3)少年事件調查及審問期間得選任輔佐人，保障少年訴訟程序權利。

## 二、監獄設置作業科目應考量那些因素？試說明之。(20 分)

命題意旨	監獄作業乃指行刑矯治機構設置勞動科目和工場或勞動場所，讓受刑人從事生產或訓練，其目的在使收容人學習謀生技能和養成勞動習慣，冀其能於出監後改過遷善適應社會生活，故作業向為監獄學考試之重點。本年命題分布符合期待，並一如往常重視監獄行刑實務，惟本題命題較細微，且須援用監獄行刑法條文以應答，帶有跨科考驗之色彩，值得考生視為未來命題趨勢之一。
答題關鍵	本題作答先依監獄行刑法第 31 條第 2 項前段規定分項論述，再引用陳逸飛老師書中整理學者的論述，相信可以網羅到更高的分數。
考點命中	1.《監獄學(概要)》2019 年，高點文化出版，陳逸飛編著，第四章。 2.《高點題庫班監獄學講義》第二回，陳逸飛編撰，頁 42。
重要程度	★★☆☆☆

### 【擬答】

有關本題之問題，茲分項說明如下：

(一)基本考量因素：依監獄行刑法第 31 條第 2 項前段規定：「監獄對作業應斟酌衛生、教化、經濟效益與受刑人之刑期、健康、知識、技能及出獄後之生計定之。」作業應斟酌衛生、教化、經濟與受刑人之刑期、健康、知識、技能及出獄後之生計定之。

1.衛生：考慮該作業項目是否對受刑人身心有不良影響。

2.教化：斟酌該作業項目是否可配合教化工作之實施。

3.經濟：考量增進國庫之收入及受刑人勞作金之收入。

4.刑期：針對短刑期及長刑期之受刑人，配合其作業訓練所需之時間，擬定適切之作業計劃並配業。

5.健康：如作業是否會造成受刑人健康問題或依受刑人本身之健康狀況給予安排作業。

6.知識：依受刑人之知識智能，安排作業，因材施教。

7.技能：依受刑人之專長，擬定作業項目。例如：受刑人入監前之工作為電腦維修，即可排定電腦方面之技能訓練。

8.出獄後生計：考量作業項目與出獄後之社會就業市場訂定作業項目。

(二)作業科目選定原則：作業科目除配合作業目的外，應針對當地經濟環境及物品供求狀況，以及將來發展之趨向，妥為選定。

(三)作業訓練原則：

1.科目訓練方式：受刑人作業採分工制度，並按作業科目及學習進度調換技藝。

2.科目訓練指導：作業導師為作業之指導人員；協助指導人員為「作業指導委員會」、「當地工業技術人員」、「具有專門知識或技能之受刑人」。

(四)作業科目管理原則：作業科目管理應有通盤妥善之經營計劃，採用企業管理方式，並注意人力及資產之有效運用。

(五)作業科目成品管理與銷售原則：作業成品應配合社會需要，監獄得單獨或聯合設置成品推銷處所。

(六)強制作業原則及其例外：原則上受刑人一律參加作業科目，除有例外之情形，例如：法令特別規定，罹疾病、基於戒護及教化上之考量可以暫免作業外，其餘均須作業。而且分配作業後，除有管教及安全上之需要，不得中途轉業。

## 【高點法律專班】

## 三、有關我國具幫派背景受刑人之合適處遇對策為何？試敘述之。(20 分)

命題意旨	依考選部命題大綱，下列各類型犯罪人的處遇對策均為考試重點：1.女性受刑人在監適應與處遇對策 2.長刑期受刑人監禁問題與處遇對策 3.毒品及酒癮收容人戒治處遇對策 4.少年矯正機關的輔導與對策 5.高齡受刑人的醫療與處遇對策 6.累(再)犯受刑人的處遇對策 7.性侵、家暴及後天免疫缺乏症候群受刑人的處遇對策 8.暴力、竊盜及幫派受刑人的處遇對策，本次即考出幫派受刑人之處遇對策，顯示命題大綱之參考價值。
------	---

答題關鍵	幫派受刑人在監問題包括非法藥物、毒品、酒、現金等違禁品流入；幫會衝突或利益鬥爭引發監獄騷動及戒護事故；恐嚇勒索甚至謀害其他受刑人；非法手段勾結或腐化管教人員，嚴重阻礙行刑措施之推展，故幫派受刑人處遇對策相當重要。以往特殊受刑人偏好考累再犯、女性受刑人或毒品犯，今年選幫派受刑人屬較特殊之命題，但若有深入研讀過陳逸飛老師《監獄學(概要)》第九章特殊人犯處遇的考生，搭配口訣技巧，相信此題必能寫出最佳答題精要，獲取高分。
考點命中	《監獄學(概要)》2019年，高點文化出版，陳逸飛編著，第九章。
重要程度	★★☆☆☆

### 【擬答】

有關本題之問題，茲分項說明如下：

- (一)落實調查分類：受刑人入監調查應函詢警察機關其在外素行、參加幫派情形及前科紀錄，以供教化、戒護之參考。
- (二)注意幫派份子資料移送：各監獄對幫派份子之考核及相關資料，應於移送執行或移監時隨案移送。
- (三)列冊加強管理：參加幫派受刑人應列冊建檔，其通信接見對象及平時言行舉止應加考核與記錄。
- (四)注意配房與配業：幫派同夥應打散分配於不同舍房和工場，避免互通聲息、成群結黨及惹事生端。
- (五)嚴禁調用為雜役、自治員或視同作業者：各場舍對遴選雜役、自治員或視同作業者，應檢具相關資料供首長審核，嚴禁調用幫派份子擔任前揭人員。
- (六)防杜發展組織：幫派份子保管金及消費金額應嚴加管制，嚴禁以金錢或物質資助其他份子吸收成員發展組織或結盟，對其身體及所攜帶物品和工場，應進行不定期突擊檢查。
- (七)隔離監禁或移監：幫派頑劣份子入監後，應予以隔離獨居，除運動或接見外，嚴禁在外或與他人接觸，執行中若有鬥毆或對他人顯有不良影響者，應即移送適當監收容容。
- (八)輔導脫離組織：對幫派成員加強個別教誨，輔導脫離幫派，如確實脫離幫派者得酌予獎勵，並應禁止與參加幫派之友人通信接見。
- (九)防杜掛勾：加強管教人員品德考核，防杜幫派份子掛勾利用，對監禁幫派首惡及頑劣份子之舍房，應遴選專業優秀、品操良好的管理人員擔任，防杜掛勾。
- (十)嚴審假釋：幫派份子之假釋、感訓處分免予繼續執行及保安處分免予、停止繼續執行等案件，應審慎、從嚴提報。

### 乙、測驗題部分：(40 分)

- (D)1 有關學者布利德 (Breed, 1986) 認為申訴制度要能夠有效運作之六項基本原則，下列敘述何者錯誤？
  - (A)任何決議皆須予以正式紀錄並以書面答覆，以示公正
  - (B)有效之申訴程序均須有外界獨立審判之公正人士參與
  - (C)所有受刑人均能運用此套申訴制度，無受報復之可能
  - (D)申訴制度需適用於特定事件，以避免受刑人權利濫用
- (C)2 美國犯罪學者巴特拉斯 (Bartollas) 對歐美犯罪矯正趨勢的論述，下列何者錯誤？
  - (A)歐美犯罪矯正趨勢分為懲罰模式、矯治模式及正義模式，這三種模式如同搖擺的鐘擺，隨著犯罪學思潮的興起而有所更迭，此現象即為「鐘擺效應」
  - (B)鐘擺的極左端為矯治模式，強調經由各類矯治方案的推展，促使犯罪人早日獲得更生重建，強調不定期刑、假釋委員會
  - (C)鐘擺的中央為正義模式，主張不定期刑，受刑人可自願參與各類矯治方案
  - (D)鐘擺的極右端為懲罰模式，提倡使用監禁策略以懲罰犯罪人，力倡定期刑，以嚴刑峻罰嚇阻犯罪
- (C)3 關於犯罪矯正的目的與功能，下列敘述何者錯誤？
  - (A)機構性矯正的四大功能為應報、嚇阻、監禁及矯治
  - (B)非機構性矯正的三大功能為復歸與修復
  - (C)學者高夫曼 (Goffman, 1963) 將監禁分為實質監禁 (即設置監獄監禁受刑人) 與擬制監禁 (即運用科技剝奪犯罪人自由如電子監控)
  - (D)犯罪矯正的主要目的為改善受刑人之反社會性，以利順利復歸社會
- (C)4 我國監獄作業制度中，委託業制的型態，下列敘述何者錯誤？
  - (A)廠商提供材料、機器及設備
  - (B)廠商按成品數量支付工資

- (C)廠商按人數給付監獄一定金額 (D)監獄負責戒護及生活管理
- (B)5 有關假釋制度功能的敘述，下列何者錯誤？  
 (A)可救濟長期自由刑之缺失，鼓勵受刑人自新  
 (B)對監獄矯正管理無任何影響  
 (C)能發揮中間處遇之功能，促使受刑人逐漸適應於社會生活  
 (D)可紓解監獄擁擠，改善行刑環境
- (D)6 我國成年受刑人假釋的條件，下列敘述何者錯誤？  
 (A)有期徒刑逾二分之一，累犯逾三分之二  
 (B)累進處遇須進至 2 級以上者  
 (C)最近 3 個月教化、作業、操行各項分數均在 3 分以上者  
 (D)受刑人無期徒刑須執行逾 20 年
- (A)7 有關實施受刑人新入監調查之目的，下列敘述何者錯誤？  
 (A)了解警方及社區鄰里的觀感以作為決定假釋准否之參考  
 (B)新收講習可促使受刑人對矯正機關環境及相關法令規範的了解，有助其適應監內生活  
 (C)透過各項調查及心理測驗，有助監獄對其個別處遇計畫之擬訂  
 (D)進行調查考核，適時予以生活輔導，有助紓緩緊張壓力
- (A)8 關於監獄管理人員之警械武器管理原則，下列作法何者正確？  
 (A)應設置專用械彈庫，分門別類加鎖儲放，但槍與彈應分別隔離存放  
 (B)值勤時應不時於受刑人面前展示警械武器，以威嚇受刑人，使其不敢違規  
 (C)械彈庫管理人員每月查點械彈 1 次，以維數量之正確性  
 (D)械彈室應指定專人管理，並適時指定情緒穩定且表現良好的服務員（受刑人）協助打掃與保養械彈，以維護功能之正常
- (D)9 在監獄中容易在場舍被害與有醫療照護問題，需成立協助生活監獄（Assisted-living Prison）之特殊受刑人為下列何者？  
 (A)竊盜受刑人 (B)詐欺受刑人 (C)白領犯罪受刑人 (D)高齡受刑人
- (C)10 有關學者歐文（Irwin, 1980）提出受刑人適應監獄生活之型態，下列敘述何者錯誤？  
 (A)打混型（Doing Time）：生活中避免惹麻煩，從其中謀利享受  
 (B)以監為家型（Jailing）：為監獄常客，極易適應環境，並奪取重要職位，抬高身價  
 (C)退化型（Withdrawal）：自閉型態，從現實的環境中退縮，拒絕與外界接觸  
 (D)自我改善型（Cleaning）：利用服刑機會，尋求自我改善，利用監獄資源充實自己，與其他受刑人保持良好關係，避免受次級文化影響
- (A)11 關於我國收容人健康保險醫療制度之設計理念，下列敘述何者錯誤？  
 (A)收容人醫療費用比照一般民眾，且掛號費及部分負擔由政府支付  
 (B)收容人健保保險費用由國家全額補助  
 (C)收容人可經由機關內門診診治、戒護外醫、移送病監、保外就醫等方式接受健保醫療，亦可申請自費延醫  
 (D)收容人之醫療權與一般民眾無異，但無選擇指定就醫醫療處所之自由
- (D)12 監獄戒護安全有效的管理措施中，對分類管理之施行，下列何者錯誤？  
 (A)高度戒護管理：將收容人監禁於最安全之舍房，純以內部作業為限，時刻監督，減少脫逃  
 (B)中度戒護管理：加強作業，准於自由活動，唯有在監外作業時，應在管理員監督下進行  
 (C)低度戒護管理：從事監外作業或視同作業，一切活動較自由，僅施一般性監督即可  
 (D)三種戒護程度均每 3 年複訂一次，以促使戒護分類更加靈活，生動達到分類管理之目標
- (B)13 下列何位學者提出監獄受刑人次級文化形成，是對於監禁痛苦反應之結果，除非完全隔離，否則人犯次級文化不會消失？  
 (A)高夫曼（Goffman, 1961） (B)賽克斯（Sykes, 1958）  
 (C)克雷西（Cressy, 1962） (D)狄流里歐（Dilulio, 1987）
- (D)14 有關監獄學之敘述，下列何者錯誤？  
 (A)監獄學是專門研究犯罪人犯罪矯正的理論、矯正機構之組織、制度、管理及收容人生活態樣、矯正處遇計畫及對策之學科

- (B)人權思想與人道觀念是影響監獄學發展的原因之一  
 (C)監獄學與其他科學如犯罪學、刑事法學、社會學、心理學、精神醫學等均具有關連性  
 (D)人權思想高漲致自由刑已成為刑罰主流，此反而不利於監獄學研究之發展
- (D)15 依據日本學者高橋良雄的研究，收容人自殺的方式，下列何者非其所發現之自殺型態？  
 (A)縊死 (B)吞食毒物 (C)吞食異物 (D)跳樓
- (B)16 有關舍房勤務之戒護管理原則，下列敘述何者錯誤？  
 (A)交、接班或收容人進、出房，均應點清人數，以明責任  
 (B)夜間房門閉鎖後，舍房門鑰匙應隨身攜帶，以備處理緊急事故之用  
 (C)三餐應督導服務員逐房分送食物，用藥則親自依順序逐一目視其吞服  
 (D)施用戒具應每日早晚嚴加檢查，必要時隨時突檢；運動則每日按規定實施，並嚴格監視收容人之行動
- (D)17 有效的監獄管理可以降低或減少受刑人的攻擊行為發生，下列管理的措施，何者為錯誤的方式？  
 (A)強化調查分類制度，鑑定、篩選具有攻擊暴力傾向的受刑人，與其他受刑人嚴加區隔監禁  
 (B)重新設計硬體設施，增強收容空間，落實「無戒護死角」之目標  
 (C)建置申訴機制，以提供問題反映、解決受刑人生活上、個人的、人際的、機構的問題  
 (D)落實檢舉查報，採行重懲政策，多次違規者取消申訴的權利
- (B)18 依據我國監獄行刑法之規定，受刑人不服監獄所為影響其個人權益之處分或管理措施向監獄提起申訴，應自受刑人收受或知悉處分或管理措施之次日起，幾日不變期間內為之？  
 (A)5 日 (B)10 日 (C)15 日 (D)20 日
- (D)19 監獄調查分類程序中，下列敘述何者錯誤？  
 (A)監獄對新收收容人實施新收講習，使每位收容人瞭解矯正機構之處遇  
 (B)對新收收容人進行初步調查，內容主要涵蓋：直接調查、間接調查、心理測驗  
 (C)心理測驗採用儀器或問卷調查收容人的人格、性向、能力、智力等事項  
 (D)監獄調查分類委員會應於受刑人入監後 3 個月內進行再分類
- (D)20 目前我國監獄教化實施的方式，下列何者錯誤？  
 (A)教化應參酌受刑人之入監調查結果及個別處遇計畫，施以適當之輔導與教育  
 (B)輔導內容得以集體、類別及個別輔導等方式為之  
 (C)教育包含補習教育、進修教育或推廣教育  
 (D)受刑人可隨時外出到附近學校就讀

【高點法律專班】

版權所有，重製必究！