

《監獄學》

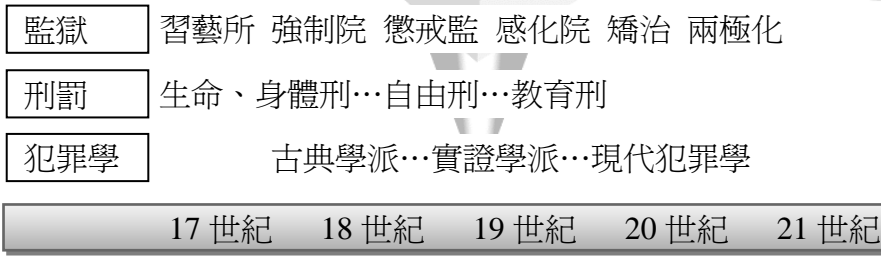
一、歐美獄政思潮和制度之演進為何？對當前我國刑罰政策有何影響？請說明之。(25 分)

命題意旨	獄政思潮對我國刑罰政策之影響
答題關鍵	監獄思潮的演變，可以從第一章監獄學導論的犯罪學思潮的演變與影響切入，忘記第一章內容的同學也可由第三章刑罰思想與犯罪矯正模式的演變切入，最後導引出刑罰的目的功能、兩極化刑事政策、修復式正義等刑罰政策。
考點命中	《高點「監獄學」講義第一回》，裴世傑編撰，第一章：監獄學導論(監獄之演進與思潮)。

【擬答】

(一)獄政思潮之演進：

1. 獄政思潮之演進受犯罪學思潮影響甚鉅，從 18 世紀古典學派開始，力斥嚴厲刑罰，謀求刑法的改革，受道如貝加利亞提出的理性選擇、罪刑均衡、罪刑法定、人人平等主張；邊沁提出的監獄改良、調查分類等概念影響，產生了以自由刑應報犯罪的近代監獄。19 世紀實證學派主張以科學方法探討犯罪，認為犯罪行為的發生是由人與所生存的環境及其個人的生理特質所影響，受犯罪實證學派影響，19 世紀末至 20 世紀初矯治風氣瀰漫，強調對犯罪人加以治療教化以助其回歸社會。至 20 世紀中葉後的現代犯罪學關注的層面更廣，認為犯罪原因當從行為人、被害人與社會所共同參與的社會過程去理解，主要觀點採綜合理論，對刑事司法體系工作者的行為亦感興趣，所提出的觀點包括正義模式、適正程序、司法不干預理念、中間性刑罰等，而促成了現代監獄。
2. 西方獄政演進歷程可以分為 17 世紀收容罪犯、流浪漢、及乞丐於特定處所，使其勞苦生活並授與技能的習藝所時期；18 世紀初期以安全衛生的生活環境為取向、伴隨生活紀律的強制院時期；18 世紀後期開始採取分類監禁及強制作業之制度，使受刑人沉默與懺悔的懲治監時期；19 世紀開始運用不定期刑、縮刑、假釋及累進處遇等制度措施的感化院時期；19 世紀末至 20 世紀主張刑罰應對犯罪人加以治療教化以助其回歸社會的矯治時期；以及 21 世紀主張選擇性監禁的兩極化犯罪矯正時期。



(二)對我國刑罰政策的影響：

我國刑罰政策受到西方獄政思潮的影響，主張以促使受刑人改悔向上重新適於社會生活為目的，包含了應報、嚇阻、隔離、矯治、重整、修復等功能，實務運作上則著重教育刑思想、兩極化刑事政策、社區處遇(中間刑刑罰)、適正程序等。其中應報、嚇阻等理念乃延續古典學派思想，矯治、教育刑思想乃延續實證學派的理念，隔離(選擇性監禁、防衛社會)、重整、修復、兩極化刑事政策、社區處遇(中間刑刑罰)、適正程序等，乃受到現代犯罪學的影響而產生。

版權所有，重製必究！

二、監獄作業制度為何？優良作業制度衡量的標準為何？請說明之。(25 分)

命題意旨	傳統考題
答題關鍵	與刑罰的目的、矯正思潮結合。
考點命中	《高點「監獄學」講義第一回》，裴世傑編撰，第七章：監獄行刑實務(犯罪矯治正基本原則與措施 作業制度)。

【擬答】

(一)作業制度：在監獄內設置作業與技能訓練科目，促使受刑人保持勞動習性，一則從事生產以獲取報酬，一

則促使受刑人學習技能，以利出獄後發揮所長。可緩和在監生活的單調、維持監獄紀律、避免無所事事，鍛鍊身心。

(二)作業制度的目的與演進：19 世紀前的應報時期，監獄作業主要在使受刑人保持忙碌，勞其筋骨，促其感受刑罰威嚇；19 世紀末至 20 世紀初的勞動時期，則利用受刑人廉價勞力從事生產，增加政府與監禁財政收益，並使受刑人賺取在監部分生活費用、改善受刑人生活設施及作業設備；20 世紀中葉迄今的矯治時期，則以教化矯治取向，使受刑人養成勞動習性、陶冶身心、習得一技之長。

(三)作業制度種類：可分為

- 1.契約作業制度：包含委託加工制、租賃制與雇工制，乃由民間廠商與監獄簽約承攬的自由市場作業制度，容易受到市場經濟、廠商營運等影響。
- 2.自營作業制度：包含自營制、公用制與公共事業制，乃由監外自行營運，並不涉入自由市場運作的保護市場制度。

(四)監獄作業種類：可分為

- 1.監內作業：在監設立工廠或農作場所，配置作業導師，督導受刑人勞動與技能訓練，並得延聘當地工業技術人員協助指導受刑人各項作業。
- 2.監外作業：於監獄管理人員督導下，在監外從事特定作業，以農作、浚河、築路、建築及其他富有供議價值之作業為限，又名公共事業制度，亦稱外役作業。
- 3.視同作業：對監內特定工作為肯定其貢獻，其性質雖非作業，但在法律上仍視同作業，如炊事、打掃、看護及其他由監獄經理之事務。

(五)優良作業制度衡量標準：監內作業為監獄行刑實務的一環，以現代教育刑思想而言，作業制度具有教化矯治取向，其目的在使受刑人養成勞動習性、陶冶身心、習得一技之長，並同時具有提供受刑人勞作金、改善受刑人生活設施、補償犯罪被害人等意義。以此觀之，優良作業制度衡量標準應滿足下列數項

- 1.不影響其他監獄行刑實務之運作，如戒護安全與矯正教化措施之運作。
- 2.提供多元化作業項目，以符合不同特性受刑人的性向、能力。
- 3.受刑人能習得符合社會需求的一技之長，出獄後能據以謀生。
- 4.能獲取一定利益，除提供受刑人勞作金、改善受刑人生活設施、補償犯罪被害人外，並能協動作業項目與技能訓練發展，使作業制度能自給自足。
- 5.能與廠商合作，獲取更多資源，促使企業主以及社區共同攜手合作幫助受刑人更生重建。
- 6.避免與民爭利。

三、我國監獄教化工作目前實施的方式為何？近年來有否新的教化處遇措施？請說明之。(25 分)

命題意旨	監獄教化工作並非僅限於輔導措施，舉凡調查分類、戒護管理、作業技訓、衛生醫療、更生保護等監獄行刑實務皆與教化工作有關。
答題關鍵	近年來重要的監獄行刑實務改變，主要有兩極化刑事政策、接收調查監的廢止、醫療問題的改善、美沙冬替代治療、擴大實施外出制度等。同學可藉由特殊受刑人處遇對策一章中，依監獄實務之處遇對策之討論方式來撰寫監獄教化工作之相關內涵。
考點命中	《高點「監獄學」講義第二回》，裴世傑編撰，第七章：監獄行刑實務(犯罪矯治正基本原則與措施)；第十一章：特殊受刑人處遇對策(依監獄實務之處遇對策)。

【擬答】

在現代教育刑思想的影響下，我國監獄行刑乃以促使受刑人改悔向上、重新適於社會生活為目的，各監獄行刑實務工作皆蘊含矯正教化工作之理念與原理，分述如下：

(一)基本原則：

- 1.人道處遇：給予人道及人性尊嚴之基本尊重。
- 2.法治處遇：依法執行、正當法律程序。
- 3.公平處遇：刑罰本質相同者，需以均等公平之方式處理，如有合理之差別，則需為不同之處遇。
- 4.個別化處遇：因應個別犯罪人人格特質與素質，選擇適合能促其悔改再社會化之處遇方式。
- 5.相對應於法律地位之處遇：不同法律地位之犯罪人應有相對應之處遇，除了少年犯與成年犯的處遇需不同外，受羈押、拘役者之處遇，亦應與受刑人不同。

(二)教化輔導措施：與教化工作直接相關的是輔導教化措施，在監輔導教化工作的實施主要以個別輔導、團體

輔導、教誨教育、宗教教誨等方式實施。

(三)教化工作的實施方式與相關制度：除輔導教化措施外，教化工作的實施方式與相關制度有一

- 1.調查分類制度：對新收入監之受刑人，透過科學化鑑別分類方式，對不同類型之受刑人施以不同層級的戒護管理及處遇計畫，透過科學化、專業化之作業程序，使得監獄分類管理更為確實，以符合個別化處遇之需求。
- 2.累進處遇制度：將裁判上宣告之刑期分為數個階段，配合責任分數與成績分數的考核，依據受刑人改善程度漸次由下級進至上級，並因晉級結果漸次緩和其處遇，以鼓勵受刑人自新，使受刑人適於社會生活的行刑制度。
- 3.假釋制度：配合累近處遇制度與成績分數的考核，有期徒刑執行經過一定期間，受刑人有悛悔實據，符合法定條件後的附條件之暫行釋放措施，假釋期間若能保持善良品行，其殘餘刑期以已執行論。
- 4.善時制度：配合累近處遇制度與成績分數的考核，對於在監執行刑狀良善之受刑人，縮短其刑期以促其改悔向上、提早出監之行刑制度。
- 5.作業制度：在監獄內設置作業與技能訓練科目，促使受刑人保持勞動習性，一則從事生產以獲取報酬，一則促使受刑人學習技能，以利出獄後發揮所長。可緩和在監生活的單調、維持監獄紀律、避免無所事事，鍛鍊身心。
- 6.監禁制度：配合調查分類制度，拘禁受刑人之方式，分為獨居、雜居兩種，單獨監禁，可減少外來刺激，養成自制、沈默、誠實、謙讓之德行。分類雜居可舒緩受刑人的在監適應痛苦，且有利於社會人際關係與社會復歸。
- 7.接見通信、返家探視、與眷屬同住，及外出制度：受刑人與外界接觸的各種制度措施，有助於舒緩監禁壓力、調劑身心與情感交流、鼓勵改悔自新、維持受刑人與家庭凝聚力、出獄後謀職就學規劃等。

(四)其他與教化工作相關的制度：其他影響教化工作的措施有一

- 1.戒護管理：配合調查分類制度，對不同屬性受刑人採取嚴格或和緩的戒護管理，以達到感受刑罰嚴厲，或合緩身心的處遇效果。
- 2.醫療給養：配合調查分類結果，針對不同特性的受刑人提供符合需求的醫療給養內容，例如：慢性疾病、毒癮、身心障礙等受刑人，使其恢復健康，有助於在監教化工作的實施與出監後的社會復歸。
- 3.更生保護：出監前的調查分類複查與更生保護工作的銜接，也有助於受刑人出監後的教化與社會復歸。

(五)近年新的教化處遇措施：與教化相關的重要處遇措施有一

- 1.兩極化刑事政策：擴大轉向與社區處遇，使輕微犯行者得以免除機構的不良影響，達到較好的矯治教化效果；加重累犯的刑罰效果，使惡性重大的累犯犯罪人得以感受刑罰威嚴，強化刑罰的嚇阻、隔離、矯治效果。
- 2.調查分類工作：停止接收調查監獄的運作，讓調查分類工作回歸各監獄實施，並可舒緩監獄擁擠問題，以達到較佳的矯治效能。
- 3.衛生醫療工作：包括設立專業病監、實施美沙東替代治療、受刑人納入健保等，皆有助於改善受刑人的在監醫療問題，使其恢復健康，有助於在監教化工作的實施與出監後的社會復歸。
- 4.擴大實施外出制度：試辦擴大實施外出制度，鼓勵受刑人在監表現，並有助於受刑人與家庭凝聚及出獄後謀職就學規劃。

四、當代少年犯罪矯正的四大動向為何？請列舉說明之。(25 分)

命題意旨	85 年監獄官試題，亦即 Finckernauer 所指轉向、除罪化、非機構化及適法程序四大動向。
答題關鍵	轉向、除罪化、非機構化及適法程序四大動向與少年事件處理法的相關規定。
考點命中	《高點「監獄學」講義第三回》，裴世傑編撰，第十三章：少年犯罪矯正(少年犯罪矯正四大動向)。

【擬答】

費肯諾爾 (Finckernauer, 1984) 指出，少年犯罪矯正有四大動向 (4D)，即：

- (一)轉向 (Diversion)：降低形式司法體系對少年犯罪案件之干預，而轉向至其他社會機構，減少機構化之烙印。藉由轉向可以達到降低犯罪與再犯率、減少法院案件負擔、減少司法烙印、減少處理少年問題之費用、減少少年司法體系不當的強制性等效能。依據少年事件處理法第 29 條的規定，少年法院依少年調查官調查之結果，認為情節輕微，以不付審理為適當者，得為不付審理之裁定，並為 1.轉介兒童或少年福利機構或教養機構為適當之輔導、2.交付兒童或少年之法定代理人或現在保護少年之人嚴加管教，或 3.告誡之處分。

- (二)除罪化 (Decriminalization)：對原規定科處刑罰之行爲，因應社會環境或道德、價值觀之改變，而排除刑罰處罰規定。在少年犯領域中，少年事件處理法以少年法院之實質先議權，將少年觸法之行爲優先以少年事件處理，即爲少年犯罪除罪化之體現。依據少年事件處理法第 3 條之規定，少年有觸犯刑罰法律之行爲者，由少年法院依本法處理之。
- (三)除機構化 (Deinstitutionalization)：對少年犯罪之矯治不由矯正機關收容，而改以較無拘束性的社區監督、寄養服務等方式代替之。避免監禁帶來的監獄化、惡習感染、標籤作用等負面弊害，也藉由非機構性處遇減少少年再犯率與強化社會適應能力。我國即以設置少年矯正學校之方式，達學校教育與行刑矯治雙重功效。
- (四)適法程序 (Due Process)：在假設被告無犯罪前提下，強化程序正義，確保司法處理不至於濫權、專橫，而危及人權。在我國審理少年案件中，爲保護少年而有設置少年法庭（院）審理少年案件、設置少年保護官、調查官、選任輔佐人等規定，以保障少年權益。



【高點法律專班】

版權所有，重製必究！