

# Exkurze na Křivoklátsko: Výrovka a její obyvatelé

## 1) Co je to „ekologie“?

Napište aspoň 4 slova/slovní spojení, která si představíte, když se řekne „ekologie“:

## 2) Potkali jsme po cestě...

Pojmenujte či zařadte do systematické skupiny aspoň 5 organismů, které potkáme po cestě. Načrtněte je (tak, aby se z obrázků daly poznat!).

název/skupina:	název/skupina:	název/skupina:
název/skupina:	název/skupina:	název/skupina:

## 3) Geologické zastavení

Vyberte z každého sloupce jednu možnost, která platí o buližníku.

obsahuje  
hlavně  $\text{SiO}_2$

nesnadno  
zvětrává

je chemicky  
prakticky netečný

pochází  
ze starohor

žije na něm jen  
málo druhů  
organismů

obsahuje  
hlavně  $\text{CaCO}_3$

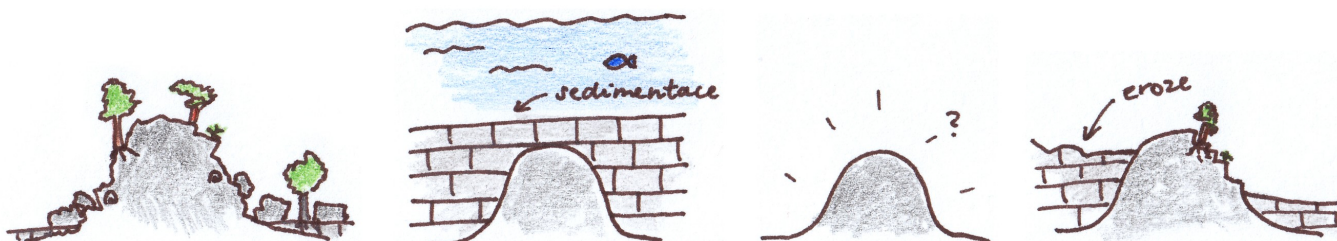
snadno  
zvětrává

snadno podléhá  
chemické erozi

pochází  
z terciéru

může na něm žít  
mnoho druhů  
organismů

Seřaďte připsáním čísel (1 – nejstarší, 4 – nejmladší) náčrty popisující historii buližníkového suku:



#### 4) Měkkýši + co je ovlivňuje?

Napište jména měkkýšů, na které si sami vzpomenete:

Vzpomněl(a) jsem si na pojmenování \_\_\_\_\_ druhů měkkýšů. Na Výrovce jsme našli \_\_\_\_\_ druhů.

Co všechno může ovlivňovat měkkýše? Vytvořte diagram, v němž k ulitě plže (znázorňující měkkýše obecně) přiřadíte různé faktory. Šetřete místem!



#### 5) Vztahy organismů a prostředí

Rozšířte diagram výše tak, aby kromě plžů obsahoval i jiné organismy a jejich vztahy (inspirovat se můžete úkolem 2). Vztahy nejprve popište vlastními slovy, potom konkrétními pojmy.

Sestavte aspoň 2 věty, v každé z nich použijte jeden pojem z diagramu výše:

#### 6) Ochrana životního prostředí

Zakroužkujte v úkolu 1 ty položky, které se týkaly ekologie. Podtrhněte případně ty, které se týkaly ochrany životního prostředí.

Poznámky