

# Elementi di Matematica e di Statistica

## Argomenti introduttivi

Potenze, Ordini di Grandezza, Percentuali, Concentrazione

Docente: Riccardo Ievoli  
[riccardo.ievoli@unife.it](mailto:riccardo.ievoli@unife.it)

Corso di Laurea in Biotecnologie  
a.a. 2025-2026

07/10/2025

# Indice

- 1 Potenze
- 2 Ordini di Grandezza e Notazione Scientifica
- 3 Proporzioni e Percentuali
- 4 Cifre significative
- 5 La Concentrazione

# Potenze

- Cosa è una Potenza? Di fatto è un modo più “sintetico” di esprimere una moltiplicazione
- Componenti di una potenza: numero  $a$  detto **base** e  $n$  detto **esponente**

Dati  $a$  ed  $n$ , si definisce potenza di un numero l'espressione

$$a^n = \underbrace{a \cdot a, \dots, \cdot a}_{n \text{ volte}}$$

## Esempi

- $2^2 = 2 \cdot 2 = 4$
- $7^4 = 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 = 2401$
- $5^3 = 125$

# Potenze

## Alcune definizioni e proprietà

- Potenza zero:  $a^0 = 1$ . Esempi:  $3^0 = 100^0 = 1$
- Potenza uno:  $a^1 = a$ . Esempi:  $3^1 = 3$ ;  $100^1 = 100$
- **Potenza negativa:**  $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ .  
Esempi:  $5^{-3} = \frac{1}{5^3} = \frac{1}{5 \cdot 5 \cdot 5} = \frac{1}{125}$ ;  $3^{-4} = \frac{1}{3^4} = \frac{1}{81}$

## Alcune Proprietà

- ① Proprietà associativa del prodotto, ossia potenze con la stessa base e diverso esponente:

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m}$$

- ② Potenze con la stessa base e diverso esponente:

$$a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n$$

- ③ Potenze di potenze:

$$(a^n)^m = a^{n \cdot m}$$

# Potenze

## Alcune definizioni e proprietà (2)

### Esempi

- ① Proprietà associativa del prodotto, ossia potenze con la stessa base e diverso esponente:

$$2^2 \cdot 2^3 \cdot 2^1 = 2^{(2+3+1)} = 2^6 = 64$$

- ② Potenze con diversa base e stesso esponente:

$$2^3 \cdot 3^3 = (2 \cdot 3)^3 = 6^3 = 216 = 8 \cdot 27$$

- ③ Potenze di potenze:

$$(2^4)^2 = 2^{4 \cdot 2} = 2^8 = 512$$

# Potenze

## Alcune definizioni e proprietà (3)

- Rapporto di potenze con stessa base e diverso esponente:

$$\frac{a^n}{a^m} = a^n \cdot \frac{1}{a^m} = a^n \cdot a^{-m} = a^{n-m}$$

Esempio:  $\frac{3^4}{3^2} = 3^4 \cdot \frac{1}{3^2} = 3^{(4-2)} = 3^2 = 9$

- Rapporto di potenze con base diversa e stesso esponente:

$$\frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n$$

Esempio:  $\frac{15^4}{5^4} = \left(\frac{15}{5}\right)^4 = 3^4 = 81$

# Potenze

## La relazione con le radici

Un numero sotto radice può essere espresso sotto forma di potenza, e viceversa:

$$\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$$

Esempio:

$$\sqrt{2^4} = 2^{4/2} = 2^2 = 4 = \sqrt{16}$$

Ricordando sempre che:

- la radice **pari** di un numero negativo **NON** esiste nell'insieme dei numeri reali
- la radice **dispari** esiste sempre (sia positivo che negativo)
- la radice **pari** di un numero positivo ammette **due** soluzioni: una positiva e una negativa

# Potenze

## La relazione con le radici: Esempi

- $\sqrt[2]{(-16)}$  **NON ESISTE** nell'insieme dei numeri reali
- Esempi:  $\sqrt[3]{-27} = -3$ ;  $\sqrt[3]{-125} = -5$
- Esempi:  $\sqrt[4]{81} = \pm 3$ ;  $\sqrt{49} = \pm 7$ ;  $\sqrt{64} = \pm 8$ ;...
- Esempio:

$$\sqrt[3]{\frac{1}{8}} = \frac{1}{2}; \quad \sqrt[3]{-\frac{1}{8}} = -\frac{1}{2}$$

# Potenze

## Esercizi

- $(-\frac{1}{3})^2 \cdot (-\frac{1}{3})^3 = ??$
- $(-5)(5)^2 = ??$
- $(2)^3(-3)^3 = ??$
- $\frac{(-5)^5}{(-\frac{1}{5})^{-3}} = ??$
- $10^{\frac{2}{3}}$

# Ordini di grandezza e Notazione Scientifica

Qualsiasi numero reale positivo  $x$  può essere espresso attraverso la **notazione scientifica** utilizzando un numero  $a$  e una potenza di 10:

$$x = a \cdot 10^b, \quad \text{dove}$$

- $1 \leq a \leq 10$  ed è detto **mantissa**
- $b$  è detto **esponente** di  $x$
- $10^b$  è l'**ordine di grandezza** del numero  $a$

## Esempi

- La città di Roma conta circa 2.759.000 abitanti:  $2,759 \cdot 10^6$
- Il comune di Budrio conta circa 18.500 abitanti:  $1,85 \cdot 10^4$

# Ordini di grandezza e Notazione Scientifica

## Esempi

- Numero di Avogadro (particelle contenute in una mole):

$$N_A \simeq 6,02214076 \cdot 10^{23} \text{ mol}^{-1}$$

- Costante di Planck (meccanica quantistica):

$$h = 6,62607015 \cdot 10^{-34} \text{ J} \cdot \text{s}$$

## Esempi

- $3,512 \cdot 10^{-6} = 3,512 \cdot 0,000001 = 0,000003512$
- $3,512 \cdot 10^4 = 3,512 \cdot 10000 = 35120$

# Ordini di grandezza e Notazione Scientifica

## Esercizi

Eseguire la conversione da *notazione ordinaria* a **notazione scientifica**

- $0,053 = ??$
- $543000 = ??$
- $0,00583 = ??$
- $125000000 = ??$

Eseguire la conversione da *notazione scientifica* a **notazione ordinaria**

- $5,9 \cdot 10^7 = ??$
- $5,9 \cdot 10^{-3} = ??$
- $3,145 \cdot 10^{-5} = ??$

# Ordini di grandezza e Notazione Scientifica

## Operazioni con le potenze

Notazione scientifica e proprietà delle potenze permettono di semplificare calcoli che potrebbero sembrare difficili in un primo momento (ottenendo risultati esatti o approssimati)

### Esempi

- $0,002 \cdot 0,003 = 2 \cdot 10^{-3} \cdot 3 \cdot 10^{-3} = 6 \cdot 10^{-6}$
- $\sqrt[4]{0,0081} = \sqrt[4]{81 \cdot 10^{-4}} = 3 \cdot 10^{-1} = 0,3$

Risultati approssimati:  $58790 \cdot 7335 \simeq 5,9 \cdot 10^4 \cdot 7,3 \cdot 10^3 = 4,31 \cdot 10^8$

Risultato esatto  $58790 \cdot 7335 = 431224650 = 4,31224650 \cdot 10^8$

# Troncamento e Arrotondamento

Dato un numero reale il **Troncamento** (sconsigliato) “*consiste nel dimenticarsi*” un certo numero di cifre successive ad una soglia stabilita

- Esempio: troncare  $\pi = 3,141592653\dots$  alla terza cifra decimale:  $\pi \simeq 3,141$
- Esempio: troncare il numero di Nepero  $e = 2,7182818284\dots$  alla seconda cifra decimale:  $e \simeq 2,71$

Dato un numero reale l'**Arrotondamento** (consigliato) consiste nella valutazione della prima cifra decimale scartata.

Se  $\in \{0, 1, 2, 3, 4\}$ , allora si approssima per *difetto*; altrimenti, se  $\in \{5, 6, 7, 8, 9\}$ , si approssima per *eccesso*

- Esempio: arrotondare  $\pi$  alla terza cifra decimale:  $\pi \simeq 3,142$
- Esempio: arrotondare  $e$  alla seconda cifra decimale:  $e \simeq 2,72$

# Proporzioni

Prima di introdurre le percentuali, riprendiamo il concetto di proporzione:

$$x : y = z : w$$

- $x$  e  $w$  sono detti **estremi**,  $y$  e  $z$  sono detti **medi**
- $x$  e  $z$  sono detti **antecedenti**;  $y$  e  $w$  sono detti **conseguenti**
- $x : y = z : w$  ovviamente equivale a scrivere  $\frac{x}{y} = \frac{z}{w}$

Una proporzione deve soddisfare la seguente proprietà:

$$x \cdot w = y \cdot z$$

ossia il prodotto gli estremi deve essere uguale a quello dei medi

# Percentuali

Una **percentuale** (%) in simboli), è una operazione che consente di confrontare due quantità *omogenee* (stesso “tipo” o stessa unità di misura).

Di fatto la percentuale esprime una frazione con denominatore pari a 100:

$$c \times 100 = c\%$$

dove  $c$  è una costante che appartiene all'insieme dei numeri reali

**Relazione con le proporzioni:** dati due numeri  $x$  e  $y$ , allora vale la seguente relazione.

$$x : y = c : 100$$



$$c = \frac{x \cdot 100}{y}$$

# Percentuali

## Variazioni Percentuali

Può essere inoltre utile introdurre il concetto di **variazione percentuale**

Considerando una grandezza  $x$  che assume due valori  $x_i$  (valore iniziale) e  $x_f$  (valore finale), la differenza percentuale si può esprimere come segue:

$$\Delta x\% = \frac{x_f - x_i}{x_i} \cdot 100$$

Tale quantità può essere sia negativa che positiva.

### Esempi

- Quantità di rifiuti raccolti di una data tipologia: 200 t. nel 2019 e 215 nel 2020. Qual è la variazione percentuale (rispetto al 2019)?
- Successivamente si hanno 196 t. nel 2021. Qual è la variazione percentuale rispetto al 2020?

# Percentuali

## Esercizi

In una determinata Regione si trovano 2150 agricoltori under 40. Di questi, 142 hanno ricevuto un bonus grazie ai fondi europei. Qual è la percentuale di agricoltori che hanno ricevuto il bonus?

Delle 350 matricole di Biotecnologie, il 60% risiede in Emilia-Romagna. Qual è il numero di matricole che risiede in Emilia-Romagna?

Una camera in un hotel di lusso costava 235 euro a notte nel 2019. Ad oggi si osserva un aumento di prezzo del 32%. Quanto costa attualmente la camera?

### Esercizi

- Quantità di rifiuti raccolti di una data tipologia: 200 t. nel 2019 e 215 nel 2020. Qual è la variazione percentuale (rispetto al 2019)?

$$\Delta x\% = \frac{x_{2020} - x_{2019}}{x_{2019}} \cdot 100 = \frac{215 - 200}{200} \cdot 100 = \dots$$

- Successivamente si hanno 196 t. nel 2021. Qual è la variazione percentuale rispetto al 2020?

$$\Delta x\% = \frac{196 - 215}{215} \cdot 100 = \dots$$

# Cifre Significative

E gli errori di misurazione

A causa dei possibili **errori di misurazione**, una misura sperimentale  $a$  si può esprimere nel modo che segue:

$$a \pm \Delta a$$

dove  $\Delta a$  esprime l'**errore** (assoluto) o l'**incertezza** associata alla misura  $a$ .  
Esempio: altezza di una persona in metri:

$$(1,73 \pm 0,005)m$$

dove  $a = 1,73$  e  $\Delta a = 0,005$  (di fatto sono 5 millimetri, mm)

# Cifre Significative

## Tipologie di errore

**Errore assoluto:**  $a \pm \Delta a$

Esempio:  $(1,73 \pm 0,005)m$

**Errore relativo:**  $\frac{\Delta a}{a}$

Esempio:  $(1,73m \pm 0,00289)$

**Errore relativo percentuale:**  $\frac{\Delta a}{a} \cdot 100$

Esempio:  $(1,73m \pm 0,289\%)$

In ogni caso si può sempre scrivere che  $a \approx 1,73$ , dove il simbolo  $\approx$  si legge “circa uguale” o “approssimato a”

# La Concentrazione

- L'obiettivo è quello di esprimere, attraverso un numero puro, la quantità di **soluto** all'interno di una **soluzione**
- La formula è quindi la seguente:

$$C\% = \frac{\text{quantità di soluto}}{\text{quantità di soluzione}} \cdot 100$$

- Esempio: si sciolgono 25g in 100g di acqua. Qual è la concentrazione?

$$\frac{25}{25 + 100} \cdot 100 = 20\%$$

# La Concentrazione

## Esercizi

- Considerando una soluzione di 75g con 9g di soluto, qual è la concentrazione?
- Considerando una soluzione di 200g al 4%, quanti grammi di soluto sono presenti?

# Riassunto: cosa abbiamo imparato oggi?

- ① Operazioni con le Potenze
- ② Ordini di Grandezza e Notazione Scientifica
- ③ Proporzioni e Percentuali
- ④ Cifre Significative
- ⑤ La Concentrazione

# Materiale Supplementare: Esercizi per casa

## Potenze

Calcolare il valore delle seguenti espressioni utilizzando le proprietà delle potenze:

- $5^{-2} =$
- $0,5^3 =$
- $(2^3 \cdot 5^2)^2 =$
- $\left(\frac{4^2}{2^3}\right)^3 =$

## Materiale Supplementare: Esercizi per casa

- Supponiamo che una colonia batterica triplichi ogni ora. Se inizialmente ci sono 100 batteri, quanti ce ne saranno dopo 3 ore?
- In un laboratorio di biologia, si effettua una diluizione seriale 1:10 di una soluzione. Partendo da 100 ml di soluzione iniziale, quanti ml di soluto ci saranno nella quinta provetta?
- Per coltivare delle cellule batteriche, si prepara un mezzo di coltura aggiungendo 15 g di un estratto di lievito a 500 mL di acqua distillata. Qual è la concentrazione percentuale massa/volume (% m/v) dell'estratto di lievito nel mezzo di coltura?

## Diluizione di una soluzione

- Hai una soluzione madre di glucosio al 20% (massa/volume). Devi preparare 100 mL di una soluzione al 5%.
  - ① Quanti mL della soluzione madre devi prelevare?
  - ② Quanti mL di acqua devi aggiungere?
  
- Hai una soluzione madre di acido acetico al 15% (massa/volume). Devi preparare 250 mL di una soluzione al 3%.
  - ① Quanti mL della soluzione madre devi prelevare?
  - ② Quanti mL di acqua devi aggiungere?

# Materiale Supplementare: Esercizi per casa

## Percentuali

- Il numero di esemplari in una popolazione di fenicotteri è aumentato del 19% in un anno. Se  $P$  era il numero di esemplari all'inizio dell'anno (anno  $t$ ):
  - ① qual è il numero di esemplari all'inizio dell'anno successivo (anno  $t+1$ )?
  - ② qual è il numero di esemplari all'inizio di un ulteriore anno (anno  $t+2$ )?
- Durante un esperimento, una soluzione di proteine ha una concentrazione iniziale di  $120 \text{ }\mu\text{g/mL}$ . Dopo un processo di purificazione, la concentrazione misurata è di  $84 \text{ }\mu\text{g/mL}$ . Qual è la variazione percentuale della concentrazione?
- Dato un rettangolo, si aumenta la sua base del 20% e si diminuisce la sua altezza del 30%. Di quanto diminuisce in percentuale l'area del rettangolo iniziale?