機械学習入門

経済学部 BX584

第1回 イントロダクション

自己紹介

- 1995年 理学修士(東大理•情報)
 - 計算幾何に関する研究
- 1999年 学術修士(東大総合文化・科哲)
 - ブレンターノの判断論に関する研究
- 1999~2001年 光学メーカ勤務(富士写真光機)
 - コンパクトカメラのレンズ系の光学設計
- 2004年情報理工学博士(東大情報理工・電子情報学)
 - Web検索
- 現在、ベイズ理論を使ったデータ・マイニングを研究

Pythonコーディング環境

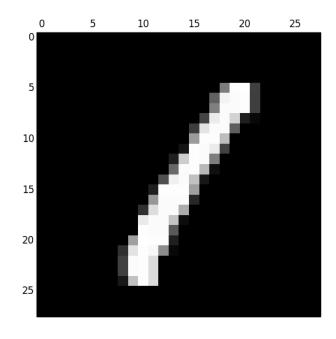
Google Colaboratory

https://colab.research.google.com/

• Gmailアカウントがあれば誰でも使えます。

この授業の目標

- ・画像にO~9のどの数字が書いてあるかを判定するコードを書く。
 - 右の画像は「1」
- ・機械学習を用いる



全体の講義内容

- ・今日は機械学習のイントロダクション
 - 線形回帰の話(後の回でまた戻ってきます)
- ・機械学習の道具に関する講義
 - Python入門
 - NumPy, matplotlibなどのライブラリ
- ・機械学習の解説(scikit-learnを利用)

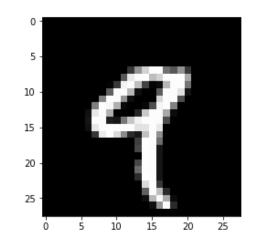
機械学習とは?

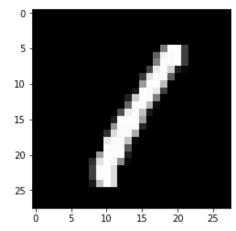
例:手書き数字画像の分類

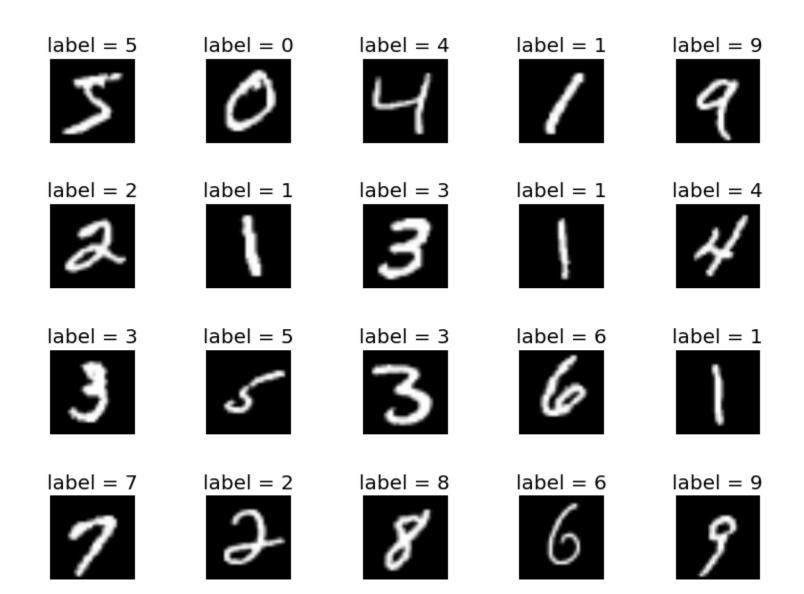
(MNISTデータセット)

- 画像に0~9のどの数字が書いてあるかを計算機に判定させる
 - ・右下の画像はそれぞれ「9」「1」が正解。

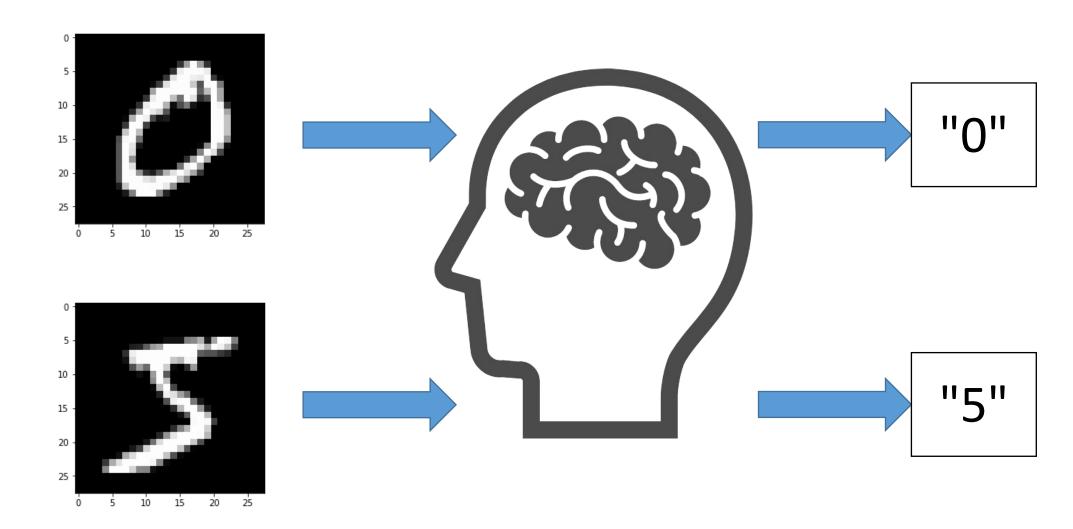
- •機械学習=計算機に学習させる
 - どうやって?







人間はすぐ答えが分かる (すでに学習済みなので)



計算機に答えを当てさせるにはどうすればいいか?



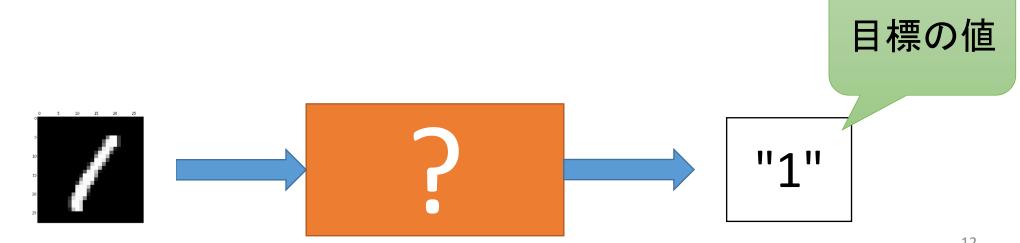
分類(classification)問題

- ・データを複数のグループへと自動的に分ける問題
 - 入力:分類したいデータ
 - 出力:どのグループへ分類すべきかを示す値=「ラベル」
- ・どんな入力データにも正解のラベルを出して欲しい
 - 欲しいものは図の「?」の部分。



機械学習とは何か

- 学習:出てくる値が目標の値になる箱の中身(「?」の部分)を見つける
- 箱の中身:入力から出力を得るための何らかの計算方法
- ・機械学習:箱の中身を計算機に見つけさせる



機械学習とは

良い関数を計算機に見つけてもらうこと。

関数=適当な値を入れると、その値に応じて何かの値が出てくる箱 良い関数=どんな値を入れても、出てくる値が目標の値

> 計算機に見つけてもらうのであって、 人間が試行錯誤して見つけるのではない。

もう少しテクニカルに言うと・・・

関数の、無数にあるパラメータ設定の中から 良い設定を計算機で見つけること。

良い設定=どんな入力に対しても(見たことがない入力に対しても) 望みどおりの出力が得られる

関数を選ぶ範囲

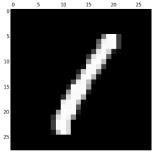
- ・関数を選ぶ範囲は、あらかじめ決めておく
- どう決める?
 - 入力データのフォーマットを決める
 - 出力データのフォーマットを決める
 - 計算式の「かたち」を決める
 - 計算式はパラメータを含む(このパラメータを計算機で決めるのが機械学習)

例)入力画像をどうやって数値化する?

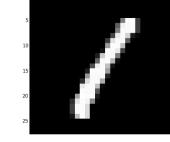
・ベクトルにする

例)28x28ピクセルのモノクロ画像

⇒ 28x28=784次元ベクトル



各ピクセルの値は0~255 (グレースケール)



画像を画像のまま扱う方法は 今日は割愛します。

例)出力記号をどうやって数値化する?

- "0", "1", "2", ...はラベルであって数値ではない
- ・ベクトルにする

例)10種類のラベルがある場合("0", "1", "2", ..., "9"の10種類)

- ⇒ 10次元ベクトルとして数値化
 - ・ "3"というラベルの場合:

[0 0 0 1 0 0 0 0 0 0]

こういうものを one-hot vectorと呼ぶ。

手書き数字画像の分類

入出力データをベクトル化した後の状態



(鋭い方ならこう思いつかれるかも・・・)

「こういう<u>行列</u>を見つければいいのでは?」 「で・・・どうやって見つけるの?」

ちょっと複雑すぎるので・・・

- 入力も出力も1個の数値である場合を考える
 - ・1個の数値の入力を
 - ・1個の数値の出力に
- •こういう変換のなかだけから選ぶ

単回帰(入力も出力も1次元)

問題1

1

- ある箱に、
 - 1という数値を入れたら3という数値が出てきてほしい。
 - 2という数値を入れたら4という数値が出てきてほしい。
 - ・3という数値を入れたら5という数値が出てきてほしい。
 - 4という数値を入れたら6という数値が出てきてほしい。
- 箱の中でどういう計算をすればいいでしょうか?

問題2



- ある箱に、
 - 1という数値を入れたら3という数値が出てきてほしい。
 - 2という数値を入れたら8という数値が出てきてほしい。
 - 3という数値を入れたら13という数値が出てきてほしい。
 - ・4という数値を入れたら18という数値が出てきてほしい。
- 箱の中でどういう計算をすればいいでしょうか?

問題3

2 -1

- ある箱に、
 - 1という数値を入れたら2という数値が出てきてほしい。
 - 2という数値を入れたら-1という数値が出てきてほしい。
 - ・3という数値を入れたら-4という数値が出てきてほしい。
 - 4という数値を入れたら-7という数値が出てきてほしい。
- 箱の中でどういう計算をすればいいでしょうか?

問題4(出力が0か1かの二値)

- ある箱に、
 - 1という数値を入れたら0という数値が出てきてほしい。
 - 2という数値を入れたら0という数値が出てきてほしい。
 - 7という数値を入れたら1という数値が出てきてほしい。
 - 8という数値を入れたら1という数値が出てきてほしい。
- 箱の中でどういう計算をすればいいでしょうか?
 - こういうタイプの問題は、またいずれ。

箱を関数だと思う

- •「xを入れたらyが出てきてほしい」
 - y = f(x)と書ける
 - f(x)はxの関数(関数:行き先がひとつに決まる)
- 問題を解くことで何をしていたか?
 - 関数f(x)の式を求めていた

問題5(ちょっとデータ数が多い)

ある箱に、

- 2.0という数値を入れたら-4.0という数値が出てきてほしい。
- 1.0という数値を入れたら-2.0という数値が出てきてほしい。
- -3.0という数値を入れたら5.0という数値が出てきてほしい。
- 0.5という数値を入れたら-0.9という数値が出てきてほしい。
- -4.1という数値を入れたら8.3という数値が出てきてほしい。
- -1.5という数値を入れたら2.9という数値が出てきてほしい。
- -2.5という数値を入れたら4.9という数値が出てきてほしい。
- 6.2という数値を入れたら-12.2という数値が出てきてほしい。
- 箱の中でどういう計算をすればいいでしょうか?

モデルを設定する

- •モデル=箱の中身を数式で表したもの
- •ここでは関数のかたちを一次式に設定(一番簡単なので)

$$f(x) = ax + b$$

• そして「aとbをいくらにすればいいか?」という問題を解く

問題5の続き

$$2.0a + b = -4.0$$

$$1.0a + b = -2.0$$

$$-3.0a + b = 5.0$$

$$0.5a + b = -0.9$$

$$-4.1a + b = 8.3$$

$$-1.5a + b = 2.9$$

$$-2.5a + b = 4.9$$

$$6.2a + b = -12.2$$

解けない方程式

- ・未知数はaとbの二つだけ。
- なのに等式がたくさんある。
 - 式が2つだったら解ける。
- つまり•••解はない。
- •困った!

問題5で式が二つだけだったら・・・

$$2.0a + b = -4.0$$

 $1.0a + b = -2.0$

•これは普通の連立一次方程式。

解決法:問題を変える

- ・未知数はaとbの二つだけ
 - ・なのに等式がたくさんある(式が2つだったら解ける)
 - つまり・・・解はない
- そこで・・・値が<u>ズレ</u>てもいいことにする
 - ・誤差(残差)を許す

別の解決法: 関数の次数を上げればいいのでは?

- ・確かにそのとおり
- ただ、この解決法がいいとは限らない
- この点についてはまた後日
 - いわゆる「過学習 overfitting」の問題

問題5の続き(簡単のために式を3つにした。)

$$2.0a + b \approx -4.0$$

$$1.0a + b \approx -2.0$$

$$-3.0a + b \approx 5.0$$

完全に一致しなくてもいい、という意味。

誤差(残差ともいう)

- $2.0a + b \approx -4.0$
 - ・誤差は-4.0-(2.0a+b)
- $1.0a + b \approx -2.0$
 - ・誤差は-2.0-(1.0a+b)
- $-3.0a + b \approx 5.0$
 - ・誤差は5.0 (-3.0a + b)

誤差の2乗

- $2.0a + b \approx -4.0$
 - •誤差の2乗は $\{-4.0 (2.0a + b)\}^2$
- $1.0a + b \approx -2.0$
 - •誤差の2乗は $\{-2.0 (1.0a + b)\}^2$
- $-3.0a + b \approx 5.0$
 - 誤差の2乗は $\{5.0 (-3.0a + b)\}^2$

問題を解く方針

・ 誤差の2乗の和を最小にすることで

$$f(x) = ax + b$$

のaとb(モデルのパラメータ)を求める

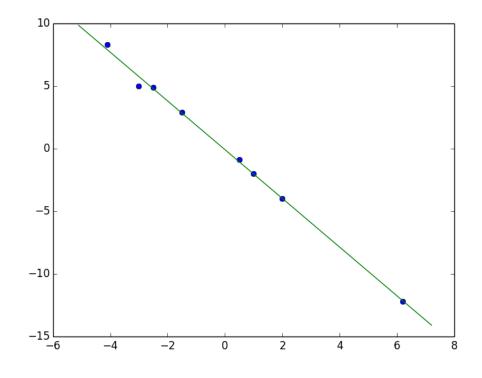
• いまの問題の場合、次の式の値を最小にする*aとb*を求める

$${-4 - (2a + b)}^2 + {-2 - (a + b)}^2 + {5 - (-3a + b)}^2$$

・この誤差を「2乗和誤差」と呼ぶ

問題の解き方のイメージ

- 入力値と出力値のペアを表す点がたくさんある
 - 入力値がx座標、出力値がy座標。
- それらの点にぴったり合う直線を引く
- こういう問題を「線形回帰」という

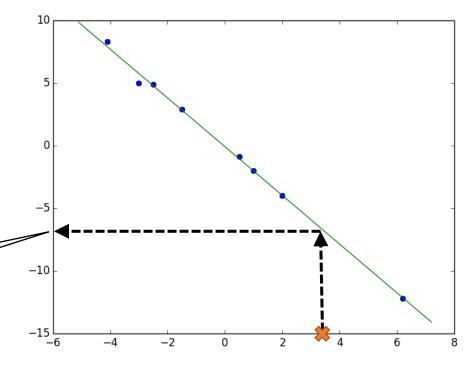


線形回帰による予測

直線が求まれば・・・

・ 任意の入力値について出力値を予測可

・機械学習は予測に使える



未知の入力値について 予測された出力値

機械学習とは・・・

- 入力値と出力値のペアが大量に与えられているとき・・・
- ・入力値から出力値を計算する方法(関数)を計算機に学習させる
 - 関数は<u>特定の形式</u>をしていると仮定(例:一次式)
 - ・出力値からのズレ具合の測り方を決める(例:誤差の二乗の和)
 - そのズレを機械に小さくさせる=機械に関数のパラメータを推定させる(例:一次式の係数を、誤差の二乗和ができるだけ小さくなるように決める)
- ・正確に言えばこれは「教師あり」学習(「教師なし」学習はまた別の話。)

逆に言えば・・・

「"良い関数を見つける"という問題へ落としこめない問題はいくら頑張っても機械学習では解けません」

・解きたい問題を、「良い関数を見つける」問題として、どうにかして、 言い換えてみてください

課題1

$${-4 - (2a + b)}^2 + {-2 - (a + b)}^2 + {5 - (-3a + b)}^2$$

上の2乗和誤差を最小にするaとbの値を求めよ

- ・電子ファイルでBlackboardに提出してください。
 - 手書き計算をスマホで撮った画像、Word、LaTeXなど、OK。