# Tree-based methods

機械学習演習 プランナークラス

masada@rikkyo.ac.jp

この本の第8章を使って、 授業内容を組み立てました。 (図も同章から取っています。) **Springer Texts in Statistics** 

Gareth James
Daniela Witten
Trevor Hastie
Robert Tibshirani

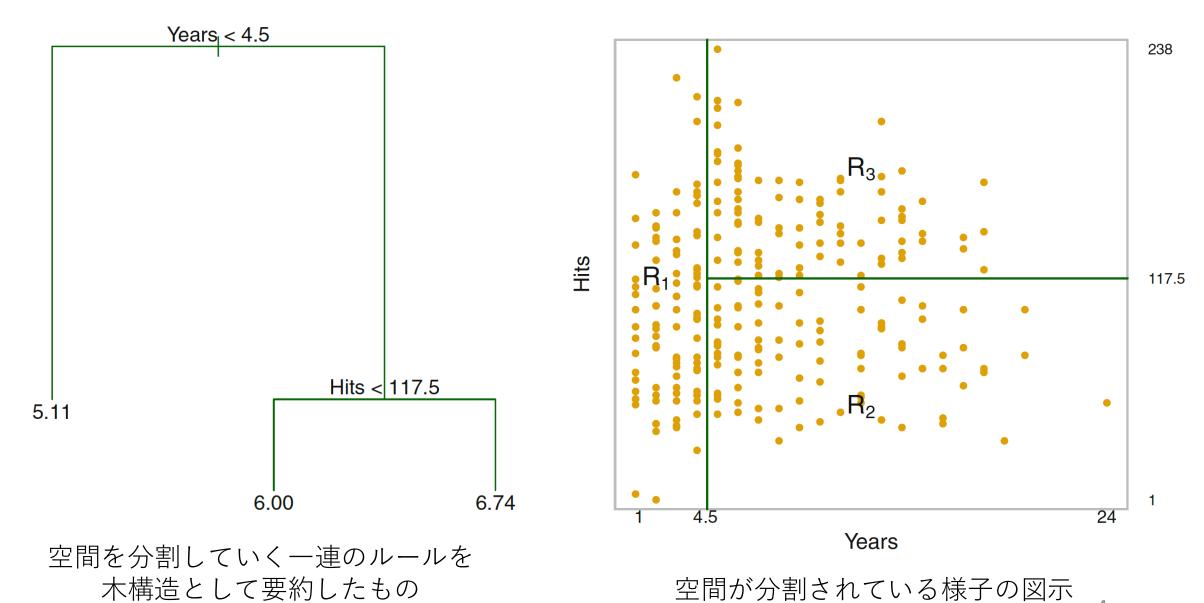
# An Introduction to Statistical Learning

with Applications in R



### Tree-based methodsの概略

- 入力ベクトルが属する空間を、単純な領域へ分割
  - 分割していく一連のルールを、木構造で表現する
  - そのため、tree-based methodsと呼ばれる
- 未知の入力ベクトルについては、以下のように予測
  - その未知ベクトルが属する領域を、つきとめる
  - その領域に属する訓練データについて、対応する目的変数の 平均値 (回帰) や最頻値 (分類) を求め、これを予測値とする
    - ちなみに「決定木」は、分類のためのtree-based methodsのこと。



(下端の数値は野球選手の年俸)

空間が分割されている様子の図示

## 分割の方針: RSS (残差平方和) の最小化

• 下記で定義されるRSSができるだけ小さくなるように、入力ベクトルが属する空間の分割 $R_1, \dots, R_I$ を求める

$$\sum_{j=1}^{J} \sum_{i \in R_j} (y_i - \hat{y}_{R_j})^2$$

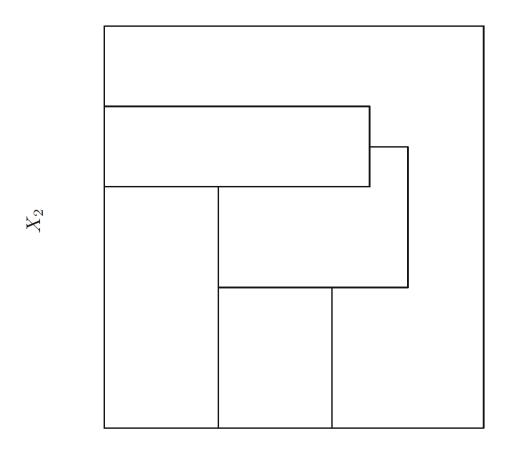
- $R_i$ は、第j番目の領域に含まれる訓練データの添字の集合
- $\hat{y}_{R_i}$ は、第j番目の領域に含まれる訓練データの目的変数の値の平均

### 学習アルゴリズム: Recursive binary splitting

- 入力ベクトルが属する空間を、貪欲に2分割していく方法
  - 貪欲 = 先のことを考えず、毎ステップで最善の答えを選択する

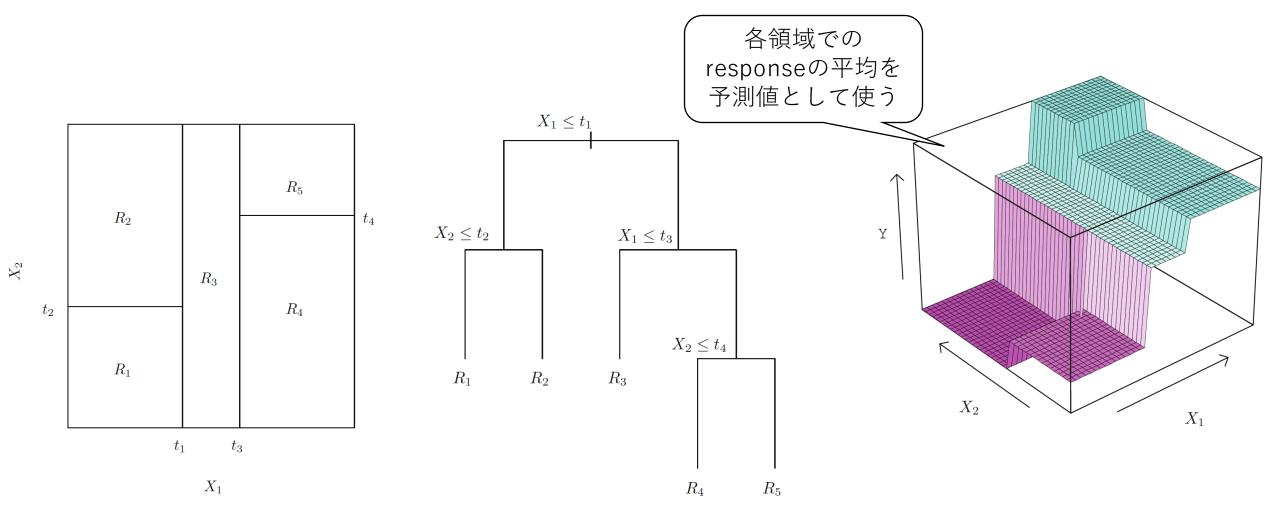
- 1. 説明変数のうち一つとその切断点sとを、下記の基準で決定
  - 当該の説明変数の値がs未満のものと、s以上のものとへ訓練データを 分割した場合に、RSSを最も大きく減らすことができる。
- 2. 前もって定めた終了条件が満たされていないなら1.へ戻り、 満たされていれば終了
  - ・終了条件の例:「どの領域にも5個以下しか訓練データが含まれない」。

#### Recursive binary splittingでは実現できない分割の例



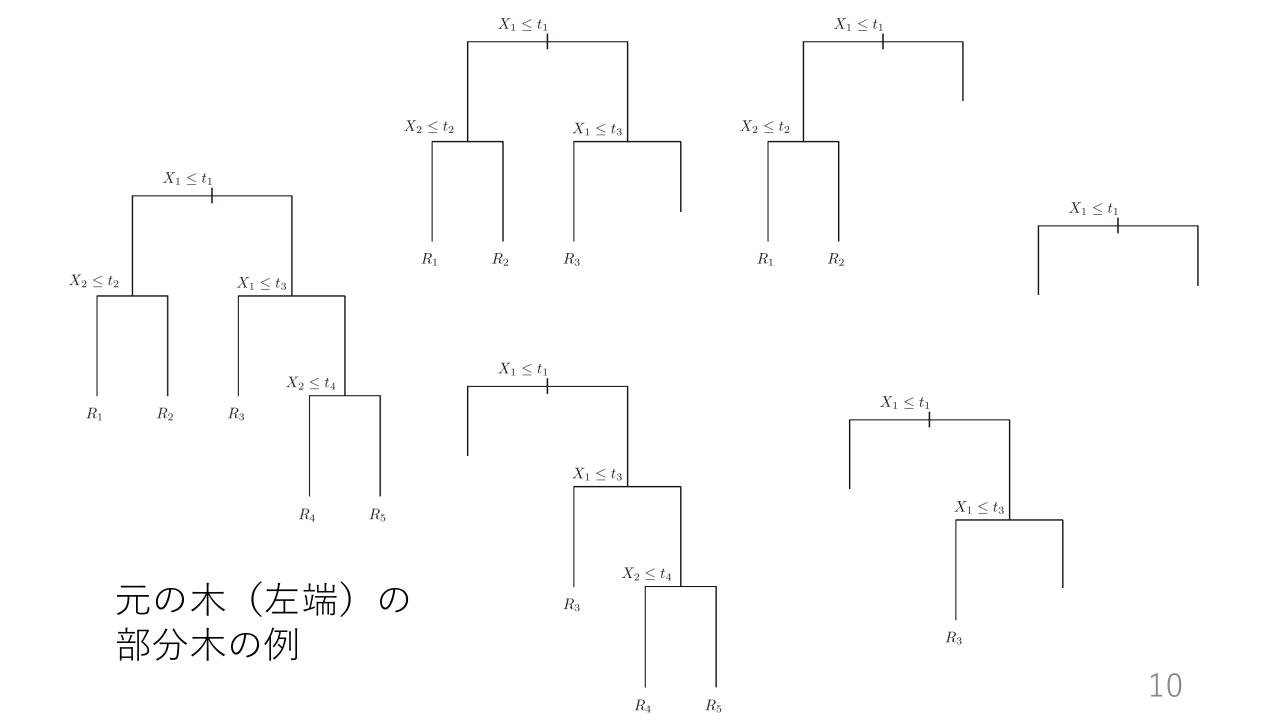
 $X_1$ 

# Recursive binary splittingの実行例



# Tree pruning

- 上記の手法で得た分割は、訓練データに合いすぎていて、訓練 データ以外のデータでうまくいかないことが多い
  - ・いわゆる過学習。
- そこで、枝刈りをする
- 枝刈りの単純な方法
  - Recursive binary splittingで木を求める。この木を $T_0$ と呼ぶ。
  - $T_0$ の全ての部分木Tを交差検証で評価し、最も良い部分木を選ぶ。
  - しかし、この方法は時間がかかりすぎる。

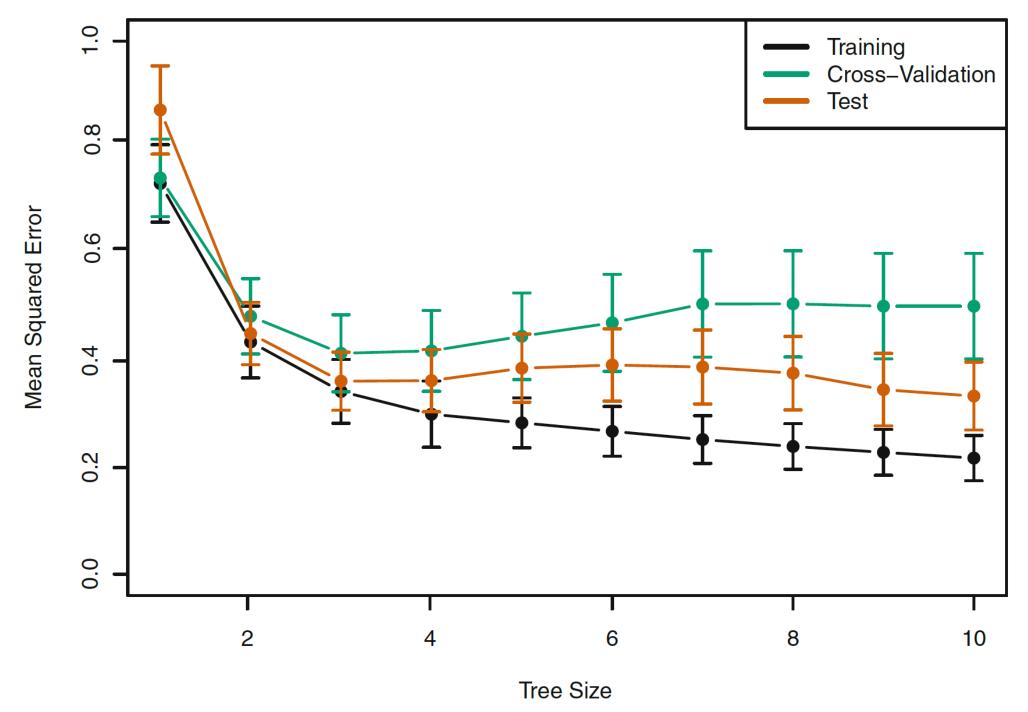


### 木の複雑さをコントロールする

• RSSに、木の複雑さを表す項を追加する

$$\sum_{j=1}^{|T|} \sum_{i \in R_j} (y_i - \hat{y}_{R_j})^2 + \alpha |T|$$

- 上記の関数を最小化するαを、交差検証で決定する
  - |T| は木T の葉ノードの個数。つまり分割によって得られる領域の個数。
  - $\alpha|T|$ は、木が複雑になることによるペナルティを表す項。



# <u>分類</u>にtree-based methodsを使う場合

- 予測:各領域で最多数派を予測に使う (これはこれでいいとして…)
- 学習:領域を分割していくとき、何を最小化するか?
  - 領域を表す添字をj、クラスを表す添字をkとする。
- 1. 最多数派以外のデータ点の割合: $1 \max_k (\hat{p}_{jk})$ 
  - これではうまくいかないらしい。
- 2. Gini係数(分散に相当): $\sum_{k=1}^K \hat{p}_{jk} (1 \hat{p}_{jk}) = 1 \sum_{k=1}^K \hat{p}_{jk}^2$
- 3. エントロピー:  $-\sum_{k=1}^K \hat{p}_{jk} \log \hat{p}_{jk}$

#### Tree-based methodsの長所と短所

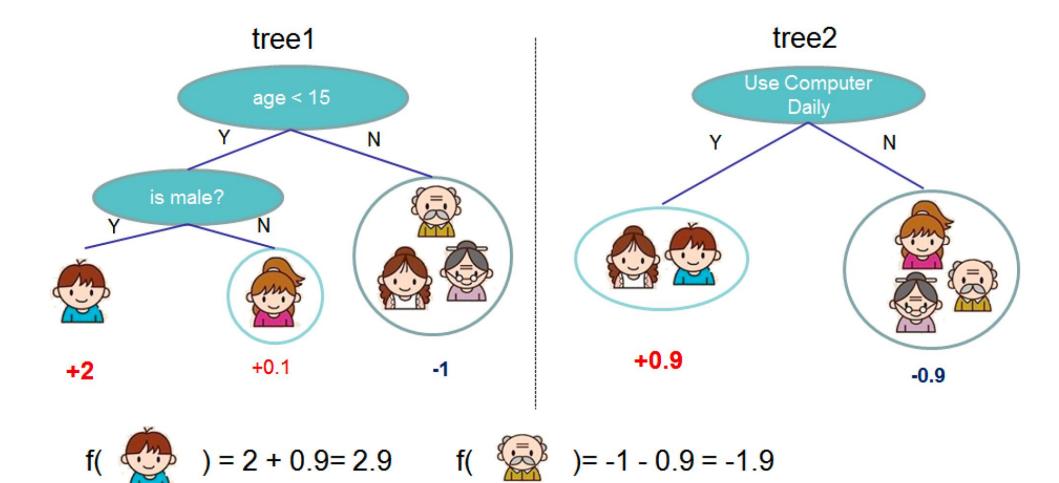
- ■人に説明しやすい
- ■人間のdecision-makingに近い(?)
- □可視化しやすい (解釈が容易)
- ■カテゴリカル変数の扱いも簡単(ダミー変数不要)
- ■他の回帰手法や分類手法に比べて性能が悪いことがある
- ■データ集合の少しの変更が木の構造を大きく変えることがある
  - つまり過学習を起こしやすい

# 短所を克服する3つの方法

- 1. バギング (bagging)
- 2. ランダム・フォレスト (random forests)
- 3. ブースティング (boosting)

• いずれも複数の木を使う(アンサンブル学習)

#### Tree ensemble model



16

# バギング (bagging)

- 例えば、訓練データをランダムに等分してそれぞれで木を作ると、かなり違った木になることが多い
  - こういう現象をhigh varianceと呼ぶ。
- そこで、訓練データからランダムに部分集合をいくつも採って、 それぞれで木を作り、これらの出力の平均を予測に使う
  - 部分集合をランダムに選ぶときは、復元抽出をおこなう。
  - 分類の場合は、複数の木の出力で多数決をとり、予測に使う。
  - 元はhigh varianceでも、平均をとるとvarianceを下げられる。
- 補足:バギングは他の分類手法でも使える

# ランダム・フォレスト (random forests)

- バギングとほとんど同じ
- 違うのは、領域を分割するときに、p個ある説明変数すべてではなく、ランダムに選んだm個の説明変数だけを考慮する点
  - バギングでは、すべての説明変数を考慮する。
    - つまり、p通りの分割の可能性のすべてを考える。
  - いくつの説明変数を考慮するかについては、例えば $m \approx \sqrt{p}$ と設定する。
- 一部の説明変数だけを考慮することで、たくさん作る木がお互いに似てきてしまうことを防ぐ

# ブースティング (boosting)

- 訓練データに変更を加えつつ、順番にたくさんの木を作る
- 最初は、元の訓練データそのものを使って、木を作る
- 次は、いま作った木による予測の、訓練データからのズレ(残差)を、新たな訓練データと思って、二つ目の木を作る
- その次は、いま作った木による予測の、直前の訓練データからのズレを、あらなた訓練データと思って、三つ目の木を作る
- ・以下、この繰り返し

- 入力:訓練データ(X,y) ただし $X = \{x_1, ..., x_N\}$ 、 $y = \{y_1, ..., y_N\}$
- 1. モデルを $\hat{f}(x) = 0$ と初期化、また、全ての $x_i$ について $r_i = y_i$ とする
- 2. for b in [1, ..., B]:
  - a. 木 $\hat{f}^b$ に、深さがdになるまで、訓練データ(X,r)で学習させる
  - b. 予測に使うモデル $\hat{f}$ を、以下のように更新 ( $\lambda$ は0.01や0.001などの値を使う)

$$\hat{f}(\mathbf{x}) \leftarrow \hat{f}(\mathbf{x}) + \lambda \hat{f}^b(\mathbf{x})$$

c. 残差を、以下のように更新

$$r_i \leftarrow r_i - \lambda \hat{f}^b(\boldsymbol{x}_i)$$

3. 以下のモデルを出力する

$$\hat{f}(\mathbf{x}) = \sum_{b=1}^{B} \lambda \hat{f}^b(\mathbf{x})$$

## Gradient tree boosting

- ・以下の論文を参照
  - https://arxiv.org/abs/1603.02754